

BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 3782
Ciudad Universitaria, 12 de mayo de 2021.

Desarrolla CITPsi programa integral para niños con altas capacidades

El Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), impulsa el programa integral para altas capacidades dirigido a niñas y niños de 4 a 12 años de edad, con el objetivo de desarrollar sus habilidades socio afectivas y cognitivas de manera integral y destacar los factores potencializadores, informó Gabriela López Aymes, profesora investigadora del CITPsi.

Entrevistada esta mañana en Radio UAEM, López Aymes, resaltó que de manera paralela se trabaja con las familias para desarrollar puntualmente las habilidades cognitivas o algunas otras capacidades de los infantes, al tiempo de vincular la investigación con la sociedad como se ha realizado desde el ciclo escolar 2013-2014.

La investigadora consideró que en estos tiempos de pandemia, es importante dar a conocer los programas realizados en el CITPsi, para evitar posibles desajustes socioafectivos que algunos ya presentan, derivado de que en sus escuelas no encuentran los desafíos mentales e incluso, se sienten rechazados porque piensan diferente y tienen intereses o comportamientos distintos.

“A través de actividades lúdicas y experimentos, trabajamos todos estos aspectos de autoconocimiento relacionados con habilidades intra e interpersonales y otras para el aprendizaje”, detalló.

El programa, dijo, tiene una duración de 20 sesiones en el que se promueven y desarrollan estas habilidades, al tiempo de ofrecer información a las madres y padres para que participen, conozcan las características de sus hijos y tengan apoyo ante la ansiedad y preocupación generada por algunos mitos respecto a las altas capacidades y características cognitivas, emocionales y sociales de las niñas y niños.

La investigadora del CITPsi resaltó que alrededor de 60 familias se han beneficiado con el programa y un 30 por ciento, continúan pese a la pandemia, pues el año pasado se detuvieron las actividades para adaptarse a las nuevas modalidades.

Gabriela López destacó la colaboración de egresados y estudiantes del servicio social de las Facultades de Comunicación Humana y Psicología de la UAEM para impulsar este programa, como parte de las actividades de la maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, en la cual abordan un proyecto sobre la prehistoria, con la finalidad de trabajar las habilidades socioafectivas de autoconocimiento y de cómo nuestros ancestros afrontaban diversas dificultades.

Por una humanidad culta
Una Universidad de excelencia