

## BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 3903  
Ciudad Universitaria, 18 de agosto de 2021.

### Destaca UAEM en implementación de nuevas herramientas para clases virtuales

Para brindar nuevas herramientas de enseñanza aprendizaje y desarrollar una cultura digital entre la comunidad universitaria, María Luisa Zorrilla Abascal, titular del Programa de Formación Multimodal e-UAEM, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), impartió hoy la conferencia virtual *De unimodal a flexi modal: nuevos escenarios de uso de las TIC en la educación*.

María Luisa Zorrilla hizo una reflexión histórico conceptual de las modalidades de enseñanza en las primeras dos décadas del Siglo XXI, cuando Internet combinó los espacios de enseñanza universitaria institucional formales e informales, presencial y a distancia, generando transformaciones significativas.

Asimismo, destacó que desde 2018 la UAEM trabaja en la implementación de las Unidades de Aprendizaje Multimodales para todas las carreras, que se enfocan en las habilidades blandas o llamadas transversales, habilidades digitales y básicas de inglés, con actividades para los tres escenarios modales como presencial, híbrido o virtual.

La también investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), recordó que desde hace 10 años la UAEM ya trabaja en la multimodalidad, con planes de estudio que incluyen diversas herramientas presenciales, híbridas, formales, informales flexibles, sin la rigidez de concepciones, entre lo presencial y lo virtual.

Refirió que “la clase por videoconferencia es tan sólo una de las muchas herramientas que usa la virtualidad, pero no la única, ni la principal, por lo que hoy en día la preespecialidad y la virtualidad son muy parecidas pues en ambas, profesor y alumno, comparten un mismo tiempo y espacio de manera síncrona”, explicó.

Zorrilla Abascal comentó que una característica fundamental de la virtualidad es la asincronía, en la cual docentes y estudiantes coinciden en espacios educativos informales que paulatinamente se han formalizado en versiones digitales, como videoconferencias, con un docente emisor y un alumno receptor.

Otra característica es que los espacios híbridos en donde se parte de un grupo de alumnos, coinciden en tiempo y espacio, y otra parte de forma remota, por lo que el nuevo reglamento de la UAEM para el uso de plataformas educativas, establece que los profesores pueden hacer uso de espacios educativos formales y virtuales como Moodle, Google Scholar, Google Meet y Microsoft Teams.

Por ello, llamó a su pares docentes universitarios a trabajar de forma cotidiana en un flujo transparente entre lo presencial y lo virtual, bajo principios didácticos innovadores, más fluidos y flexibles, donde se pueda transitar en distintas modalidades.

Cabe destacar que esta conferencia forma parte de los trabajos de la Semana de Capacitación para docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQeI), la cual contempla la presentación de otras ponencias, cursos y talleres a través de plataformas digitales.

*Por una humanidad culta*  
Una Universidad de excelencia