

BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 4216
Ciudad Universitaria, 1 de abril de 2022

Concluye ciclo de diálogos para el análisis curricular de la Educación Básica: SEP

- **Finaliza con la participación de más de cuatro mil 300 ciudadanos interesados en la educación**
- **En esta última etapa participan 97 representantes de organizaciones civiles y observadores internacionales**
- **Se registraron organizaciones y asociaciones civiles como Mexicanos Primero, Asociación Nacional de Padres de Familia, Unión Nacional de Padres de Familia y Fundación Televisa, entre otras**

El ciclo de diálogos nacionales para la construcción del plan y programas de estudio de Educación Básica concluyó hoy con la participación de cuatro mil 300 ciudadanos interesados por la educación.

Durante la inauguración de los trabajos en el último diálogo, y con la participación de 97 representantes de organizaciones y asociaciones civiles, así como observadores de organismos internacionales, en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el jefe de la oficina de la secretaria, Rafael Flores Mendoza, destacó el trabajo y las aportaciones de todos los participantes convocados por la Dirección General de Desarrollo Curricular de la dependencia.

Calificó las sesiones como satisfactorias y dijo que el esfuerzo compartido responsablemente entre sociedad y autoridades educativas garantizará la construcción del marco curricular para beneficio de niñas, niños y adolescentes.

“Hemos dado paso a la participación de distintos sectores de la población mexicana: pueblos indígenas y personas afromexicanas, comunidad académica, de investigación y especialistas en educación; sectores de la cultura y las artes, organizaciones de la sociedad civil; niñas, niños y adolescentes, familias, así como autoridades educativas locales y profesionales de la educación”, subrayó.

Flores Mendoza señaló que en las consultas se pusieron a disposición de la población los documentos base de la propuesta curricular, con el propósito de que todas y todos realicen una lectura crítica, y envíen sus propuestas a través de las plataformas disponibles hasta el 21 de abril próximo.

El logro académico de niñas y niños; la asimilación de aprendizajes; la autonomía curricular, así como el perfil de egreso en las escuelas normales, son algunos de los elementos generales que plantea la propuesta curricular de Educación Básica para el diseño de los Libros de Texto Gratuitos.

Los asistentes presentaron sus opiniones, planteamientos y propuestas sobre el currículo de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.

Este ejercicio se realizó en el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM, en 10 mesas de trabajo, donde cada participante tuvo la oportunidad de exponer, hasta por 10 minutos, la viabilidad y las necesidades de los distintos sectores y comunidades en la definición del currículo escolar.

Cada participante puntualizó, entre los planteamientos y contenidos de los documentos rectores, temas específicos de los cuales analizaron su pertinencia, vinculación, viabilidad presupuestal y transversalidad en los tres niveles formativos.

Se analizaron, además, la formación docente; el uso eficiente de tecnologías; la perspectiva de género y de derechos humanos; la erradicación de la violencia en el entorno

escolar; las disposiciones legales y la asignación presupuestal para cada una de las etapas que plantea la construcción del plan y programas de estudio.

Para este diálogo se registraron las organizaciones y asociaciones civiles Mexicanos Primero; Asociación Nacional de Padres de Familia, Unión Nacional de Padres de Familia; Fundación Televisa; Instituto Mora; Grupo Focaedu; México Evalúa; Asociación a Favor de lo Mejor; Más Ciudadanía y Seamos Héroes, entre otras.

Además, de la Comisión de Educación de Coparmex; la Confederación de Cámaras Industriales de los Estados Unidos Mexicanos (Concamin); la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos; Investigadores del Instituto de Ciencia de la Educación de la UAEM; instituciones educativas como el Tecnológico de Monterrey, y observadores de la Unesco, Unicef, OEI y el Banco Mundial.

Asistieron, además, la directora general de Desarrollo Curricular, Claudia Izquierdo Vicuña; el secretario de Educación de Morelos, Luis Arturo Cornejo Alatorre y el rector de la UAEM, Gustavo Urquiza Beltrán.

Por una humanidad culta
Una Universidad de excelencia