

BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 4511  
Ciudad Universitaria, 17 de noviembre de 2022

**Destaca investigadora la importancia del estudio de la educación laica en México**

“Los espacios laicos son una manera de garantizar la tolerancia y el respeto por los otros, fortalece la formación ciudadana y la toma de decisiones con base al conocimiento de la realidad”, señaló María Adelina Arredondo López, profesora investigadora del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

En entrevista de Radio UAEM el pasado 16 de noviembre, Adelina Arredondo habló sobre la importancia de recuperar la historia de la educación laica, en donde destacó que “México es el primer país en el mundo en contar con un régimen de educación laica, una serie de reglas para realizar una labor pedagógica en los espacios escolares, en los que la religión tuvo que quedar separada a otros espacios, como templos, congregaciones religiosas o familiares, pero no en los espacios educativos”.

Comentó que entre las deficiencias de la educación en México, “se encuentran una mala información entre la población que genera intolerancia, racismo y clasismo; de ahí que sea en los ámbitos educativos donde estas concepciones tengan que ser superadas. La laicidad va más allá de tener una posición neutra frente al Estado en las controversias religiosas, es más un espacio libre de creencias religiosas, la manera de garantizar el libre pensamiento y la libertad de creencias, porque de otra manera prevalecerá la creencia más fuerte sobre las minoritarias”.

Arredondo López destacó la importancia del papel de las escuelas públicas laicas para generar mecanismos de diálogo, entendimiento y comunicación en condiciones de equidad, respeto y tolerancia, porque aseguró, “lo primero que se debe aprender es a ser tolerante, a ser ciudadano, participativo en la elección de las normas de convivencia, dialogadas y consultadas”.

Agregó que a finales del siglo XIX, la laicidad en México implicó un momento histórico más avanzado que la secularización, ésta última, centra sus ideas más individualistas, mientras que la educación laica está fincada en otra serie de principios relacionados con el bien común y la conciliación entre las creencias religiosas.

Para finalizar, resaltó la importancia las leyes de un régimen de educación laica y pública para todos los niveles educativos en México, que no permite las expresiones religiosas dentro de los espacios escolares, como iniciativas democráticas de avanzada, incluso antes de que fueran implementadas en países como Francia y Bélgica.

Cabe destacar que Adelina Arredondo desarrolla las líneas de investigación en los temas de: Representaciones Simbólicas y prácticas educativas; Red de Estudios Sobre Instituciones Educativas; Tecnologías, formación y modos de aprendizaje; Políticas, organización y trabajo académico; Enseñanza y aprendizajes de las disciplinas escolares; Formación Sociomoral, Valores y Diversidad; Historia de la educación; y Organización, Políticas y Financiamiento de la Educación y Formación.

Entre sus últimas publicaciones, como autora o coordinadora están *La educación laica en México: Estudios en torno a sus orígenes; Para comprender la educación en la época de las independencias; Temas centrales en los debates legislativos sobre “deslaicización” de la educación laica en México (1992-1993)*, en Historia y Memoria de la Educación; *Les politiques publiques sur l’éducation laïque au Mexique*, en Feraht et Poucet, *La laïcité, une passion française? Perspectives corissés*, Artois Presses Université; *Rituals around life and death in Mexico; the Day of the Dead*, en Seline y Rakoff, *Death Across Cultures; Women, Power Relations, and Education en Transnational World*, Palgrave Macmillan; y *El Parque Melchor Ocampo: miradas desde la universidad*, editado por la UAEM.

*Por una humanidad culta*  
Una Universidad de excelencia