



## BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 4733  
Ciudad Universitaria, 24 de mayo de 2023

### Ofrece UAEM acceso gratuito a recursos educativos digitales

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) es una de las tres universidades públicas en todo México que cuenta con Repositorios de Recursos Educativos Abiertos para beneficio de estudiantes y personal académico en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje, destacó Serafín Ángel Torres Velandia, profesor investigador del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

En entrevista de Radio UAEM realizada hoy, Serafín Ángel Torres detalló que la Universidad Virtual de la Universidad de Guadalajara (UdeG), la Universidad Veracruzana y la UAEM, son las únicas tres instituciones de educación superior de todo el país que ofrecen a su comunidad Repositorios de Recursos Educativos Abiertos.

De manera particular, la UAEM a través de su espacio de formación multimodal e-UAEM, desde hace más de una década impulsó un trabajo para ofrecer herramientas que dieran acceso a diversos materiales digitales, abiertos y gratuitos para la enseñanza, el aprendizaje y la investigación.

Ángel Torres explicó que los Recursos Educativos Abiertos son herramientas que contribuyen al intercambio de conocimientos, la creación de nuevas habilidades y conocimientos, el acceso de los recursos libres y gratuitos para el aprendizaje, la investigación y la enseñanza educativa, a través de cursos, materiales, vídeos, libros digitales, entre otros productos.

Torres Velandia dijo que derivado de su investigación, encontró que de entre 35 universidades públicas estatales, en sus programas de desarrollo institucional, sólo tres de éstas cuentan con políticas de recursos educativos abiertos, de ahí que México sea uno de los pocos países que no ha aceptado la invitación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) para crear dichas políticas.

“El uso de los Repositorios de Recursos Educativos Abiertos salvó los semestres de miles de estudiantes de todos los niveles educativos, durante el confinamiento y el distanciamiento sanitario derivado de la pandemia por Covid-19, a pesar de que la gran mayoría de escuelas, institutos y universidades no contaban, y aún hoy en día, no cuentan con Repositorios de Recursos Educativos Abiertos”, señaló.

Finalmente, Torres Velandia reconoció que sigue siendo reducido el acceso de los profesores a los Repositorios de Recursos Educativos Abiertos, por lo que es necesario una mayor difusión, así como el diseño y uso de dichos recursos, que entre sus beneficios se encuentran contar con información validada, gratuita y ordenada de diversas disciplinas del conocimiento.

Cabe destacar que Ángel Torres Velandia cuenta con un Postdoctorado en Currículo, Innovación Pedagógica y Formación, cursado en el Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente; es integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con el Nivel 1 y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa. Desde 2006, es profesor investigador en el posgrado en Educación que ofrece el ICE y pertenece al cuerpo académico *Redes de aprendizaje e Investigación en la Educación*, con la línea de generación y aplicación del conocimiento: *Tecnologías, formación y modos de aprendizaje*.

***Por una humanidad culta***  
***Una universidad de excelencia***

