



## BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 4772  
Ciudad Universitaria, 15 de junio de 2023

### Cumple diez años el Programa Integral para Altas Capacidades del CITPsi

El pasado 14 de junio, se llevó a cabo la clausura del Programa Integral para Altas Capacidades del Centro de Investigación Transdisciplinaria en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), cuyo objetivo es contribuir al desarrollo integral de niñas y niños a nivel cognitivo y familiar.

Gabriela López Aymes, profesora investigadora del CITPsi y actual jefa de desarrollo de la investigación, comentó que el programa cumple su décimo año y busca desarrollar aspectos socioafectivos, cognitivos y conductuales en niñas y niños con altas capacidades intelectuales, para evitar desajustes emocionales o sociales en sus entornos escolares.

El programa trabaja de manera paralela con los infantes identificados como sobresalientes intelectualmente, incluyendo a sus familias, destacó.

Uno de los logros del programa, dijo, es la permanencia de las familias a lo largo de los tres módulos, que constan de 20 sesiones de trabajo y se enfocan en el desarrollo de habilidades como el trabajo cooperativo y el fortalecimiento de la relación con los familiares, amigos y compañeros de la escuela. Además, se abordan habilidades extracurriculares.

“Es notable la participación de las madres y padres de familia, algo que solía ser complicado en el pasado, ahora hay que darle continuidad al programa para los infantes graduados y aquellos que han estado participando durante cinco o seis años, ya que actualmente, se está trabajando en el diseño de un programa para adolescentes”, explicó.

López Aymes, dijo que las altas capacidades no se limitan únicamente a una medición de inteligencia, sino que se caracterizan por una gran curiosidad, velocidad de aprendizaje, formas de pensamiento diferentes, intensidad emocional y empatía, estos estudiantes a menudo se sienten inadecuados en entornos escolares tradicionales debido a su manera única de pensar y la falta de desafíos que puede afectar su motivación.

La investigadora agregó que desde su origen el Pipac, tiene por objetivo la formación de estudiantes de la licenciatura en Comunicación Humana, así como de la maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, quienes realizan su servicio social, apoyan a los especialistas y la comunidad.

“Es importante destacar que el programa es gratuito para los familiares, lo que lo hace inclusivo. Además, se llevan a cabo investigaciones y se buscan expandir los ámbitos de acción hacia la educación media superior y otros proyectos con poblaciones talentosas”, dijo.

Por su parte, la señora Lilia Salazar, mencionó que ser madre de un niño con altas capacidades es un gran reto, que requiere de su continua preparación, por lo que destacó la importancia de encontrar apoyo, obtener información precisa y profesional para guiar mejor a estos niños, quienes merecen amor y respeto sin importar sus capacidades.

Ilse Gama, monitora responsable del Pipac, enfatizó la importancia de trabajar con una población minoritaria que no cuenta con muchos recursos en el estado, porque se suele prestar más atención a aquellos que tienen dificultades académicas, pero también es necesario identificar y apoyar a aquellos que sobresalen intelectualmente.

Agregó que en las escuelas públicas se cuenta con un departamento que detecta a estos estudiantes destacados y se les brinda apoyo pedagógico y psicológico para desarrollar su capacidad intelectual en diferentes áreas, incluyendo lo deportivo y lo socioemocional.

**Por una humanidad culta**  
*Una universidad de excelencia*

Av. Universidad 1001, Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, México,

C.P. 62209, Tel. (01 777) 329 70 09.  @prensauaem  [www.facebook.com/InformacionUAEM](http://www.facebook.com/InformacionUAEM)  
<https://www.uaem.mx/difusion-y-medios/publicaciones/boletines>

