

LGAC	Nombre del Profesor integrante del NA	Correo electrónico	Semblanza Académica	Espacios disponibles para recibir aspirantes convocatoria 2026
Calidad de Vida y Efectividad Organizacional	Alisma Monroy Castillo	<a href="mailto:alisma.monroy@uaem.mx">alisma.monroy@uaem.mx</a>	<p>Doctora en Psicología en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) en la UAEM, y actualmente es Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Psicología. En 2015 realizó una Estancia Académica en el Departamento de Salud Pública en la Universidad Industrial de Santander en Colombia, con el proyecto: "Factores de riesgo psicosocial laboral de los profesores-investigadores y su asociación al estado de salud física y mental". Del 2015 al 2018 participó como investigadora visitante en el Departamento de Psicología en Brigham Young University en el laboratorio Health Behavior Research, con el proyecto: "Obesidad, sobrepeso y su relación con el estrés". Adicionalmente, participó en el programa de certificación CITI en BYU: "Health Privacy for Researchers". En el 2018 fue co-fundadora del Colegio Morelense de Psicología (COMOPSI) que organiza actividades de capacitación, actualización e investigación relacionadas a la salud mental en México. Desde el 2019 colabora en el proyecto de intervención cognitiva-conductual UAEM-UNAM: "Factores de riesgo psicosocial en estudiantes de doctorado con beca CONACYT diagnosticados con síntomas de ansiedad y depresión". Desde el 2022 (vigencia 2026) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Forma parte del Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría en Psicología en la Facultad de Psicología y de la LGAC Calidad de Vida y Efectividad Organizacional. Es miembro de la comisión de certificación de psicólogos del Colegio Morelense de Psicología (COMOPSI). En el 2023 recibió el nombramiento de profesora investigadora de tiempo completo de la Facultad de Psicología. Colabora con la Universidad de Calgary en Canadá, en el proyecto: "Tipos de jornadas laborales asociadas al estrés, conflicto familia-trabajo y salud mental en trabajadores de México y Canadá". En los últimos años ha centrado su interés en las condiciones laborales universitarias asociadas a la salud física y mental de estudiantes y trabajadores de educación superior, así como: a) Los factores psicosociales en Instituciones de Educación Superior y su relación con el estrés, la ansiedad, la depresión, conflicto familia- trabajo, indicadores metabólicos, sobrepeso y obesidad. b) La efectividad de programas intervención virtuales para la prevención de los factores de riesgo psicosocial laboral y promoción de la salud mental.</p>	2 (dos)
	Anabel Camacho Ávila	<a href="mailto:anabel.camacho@uaem.mx">anabel.camacho@uaem.mx</a>	<p>Doctora en Psicología con énfasis en Salud Ocupacional y Mtra. Psicología del Trabajo y las Organizaciones por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), con estudios complementarios en la Universidad de Valencia, España y Universidad de Utrecht, Holanda. Desde hace más de 15 años es Docente de la Facultad de Psicología de la UAEM. Ha sido reconocida como miembro del Sistema Estatal de Investigadores (SEI- Morelos) y actualmente es miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Fue miembro fundador de la Red de Investigadores sobre Factores Psicosociales en el Trabajo A.C (RIFAPT) y del Colegio Morelense de Psicología A. C. Así como miembro de organizaciones internacionales científicas y profesionales como: International Commission on Occupational Health (ICOH), American Psychological Association (APA) y colaboradora de la Revista Panamericana de Salud Pública. Autora y/o co-autora de diversos documentos científicos (libros, capítulos de libros, artículos, memorias de congresos) nacionales e internacionales en el tema de factores psicosociales en el trabajo. Conferencista y ponente</p>	2 (dos)

			en más de 60 eventos académicos nacionales e internacionales. Consultora Senior en Advisory Network for Wellbeing SC, con experiencia en gestión de riesgo psicosocial desde hace 15 años.	
	<b>Imke Hiendrichs</b>	<a href="mailto:imke.hindrichs@uaem.mx">imke.hindrichs@uaem.mx</a>	Es psicóloga magistral y doctora en "Psicodinámica de las relaciones y los comportamientos de trabajo, organizacionales e institucionales" por la Universidad de Turín (Italia). Desde el 2011 trabaja como Profesora Investigadora de Tiempo Completo Titular A en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos UAEM, adscrita al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología CITPsi, donde coordinó el Doctorado en Psicología del 2015 al 2017. Desde el 2013 es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (nivel I) y tiene reconocimiento como perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la SEP. Trabaja la línea de investigación "Procesos y factores psicosociales, liderazgo, empoderamiento y cultura organizacional en el sector informal, la economía solidaria y organizaciones de la sociedad civil" y coordina el Programa de Investigación "Economía Solidaria y Trabajo Informal". Sus experiencias e intereses de investigación resguardan los procesos organizacionales y factores psicosociales particularmente en Organizaciones de la Sociedad Civil, la Economía Solidaria y el Trabajo Informal, los temas de empowerment, liderazgo y cultura organizacional y la metodología de la investigación cualitativa.	1 (uno)
	<b>Javier García Rivas</b>	<a href="mailto:javier.garciari@docentes.uaem.edu.mx">javier.garciari@docentes.uaem.edu.mx</a>	Profesor Investigador Asociado C, CITPsi - UAEM. Doctor en Salud Pública por la Universidad de California en Estados Unidos. Maestría en Psicología Organizacional - UAEM. Estancia de posgrado en la Universidad de California, Los Ángeles (UCLA) y Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) de CONAHCYT. Miembro del grupo de trabajo interinstitucional Work Organization Research Group (WORG), que se especializa en la discusión y colaboración en materia de factores de riesgo psicosocial y agrupa investigadores de instituciones como UCLA, UCI, RAND, SUNY Downstate, entre otras. Ponente en eventos internacionales y consultor sobre factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Consultor y asesor para la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Organización Mundial de la Salud (OMS) y Organización Internacional del Trabajo (OIT) en temas de factores psicosociales, trabajo y salud. Líneas de investigación individuales: El trabajo como determinante social de la salud; Procesos socio-psico-biológicos en la salud y rendimiento laboral; Trabajo precario y salud.	2 (dos)
	<b>Luz Ximena Ramírez Bassail</b>	<a href="mailto:luzximena@uaem.mx">luzximena@uaem.mx</a>	Profesora de Tiempo Completo en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Licenciada en Psicología y Maestra en Psicología Clínica por la UAEM. Diecisiete años de experiencia como docente en Licenciatura en Psicología en la UAEM y en otras universidades privadas. Desde 2015 participa como docente en el programa de Maestría en Psicología de la Facultad de Psicología de la UAEM, dirigiendo tesis en el área de Psicoterapia de este programa, en distintas temáticas de la intervención en psicología clínica con población con psicosis, depresión, ansiedad, trastornos de conducta alimentaria y adicciones. Alternadamente ha participado en diversos comités tutorales en los diferentes grados académicos. De igual forma desde el año de 2004 se ha desempeñado como psicoterapeuta clínica en consulta privada y; en clínicas y centros de Rehabilitación en Adicciones y Trastornos de la Alimentación. Ha desempeñado diferentes cargos al interior de la Administración central de la UAEM como Jefa de Departamento de Becas, Directora de Becas y Seguridad Estudiantil y; en la Facultad de Psicología como Coordinadora y	2 (dos)

<b>Campo Clínico y Psicoterapia</b>			supervisora clínica de prácticas en el área clínica, Representante del área de Psicoterapia y Coordinadora académica de la Maestría en Psicología de la UAEM.	
	<b>Bruma Palacios Hernández</b>	<a href="mailto:bruma.palacios@uaem.mx">bruma.palacios@uaem.mx</a>	Licenciatura en Psicología y Maestría en Psicología Clínica, con área de especialidad en adultos por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat Autònoma de Barcelona, en España. Profesora Investigadora de Tiempo Completo adscrita al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi-UAEM), Miembro del Cuerpo Académico: Cognición y Afectos (UAEMor CA-81) y Coordinadora del Laboratorio de Salud Mental Perinatal del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la UAEM. Profesora del Núcleo Académico del área Clínica y Psicoterapia de la Maestría en Psicología de la Facultad de Psicología de la UAEM. Las líneas y productos de investigación que desarrolla se centran en el estudio de la salud mental en adultos y en especial en la etapa perinatal (Embarazo, parto y posparto), en diferentes temáticas: Evaluación y análisis de psicopatología materna y factores de riesgo y protección asociados; Diagnóstico e intervención en la calidad del vínculo materno-infantil; Diseño y adaptación de instrumentos y estrategias de evaluación de salud mental de madres y padres durante el embarazo, parto y los primeros dos años del posparto; Diseño y evaluación de intervenciones multidisciplinares tempranas en las mujeres y sus familias durante la etapa perinatal. Socia fundadora del Colegio Morelense de Psicología (COMOPsi), miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 (2023- 2027) y de la Sociedad Internacional Marcé de Salud Mental Perinatal.	2 (dos)
	<b>Luis Pérez Álvarez</b>	<a href="mailto:lpalvarez@uaem.mx">lpalvarez@uaem.mx</a>	Doctor en Psicología Social de Grupos e Instituciones por la UAMX, estudió la Maestría en Psicología Clínica en la UNAM y la Licenciatura en Psicología en la UAEM. Profesor de tiempo completo adscrito al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM. Profesor con Perfil Deseable PRODEP. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores. Pertenece al Cuerpo Académico Desarrollo Psicológico y Procesos Educativos. Integrante del Seminario Interinstitucional Cultura, Educación e Imaginario Social. Miembro fundador del Seminario Interinstitucional Psique, Educación y Sociedad. Miembro de la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud. Expresidente del Comité de Ética en Investigación del CITPsi. Co- coordinador del Seminario permanente del CITPsi: Epistemología de la transdisciplinariedad. Expresidente del Colegio Morelense de Psicología A. C. Director del CITPsi. Secretario de Desarrollo Académico y Científico de la FENAPSIME. Correo electrónico: lpalvarez@uaem.mx / ORCID: orcid.org/0000-0002-5887-2237 Línea de trabajo e investigación: Subjetividad, procesos grupales e institucionales. Áreas de trabajo, investigación y publicación: Epistemología y psicoanálisis, Uso y manejo de pruebas psicológicas, Evaluación psicológica, Psicoterapia psicoanalítica individual y de grupo, Subjetividad, procesos grupales e institucionales, Imaginario social, Historia de la psicología en Morelos, Psicología Hospitalaria, Ética y transdisciplinariedad.	1 (uno)
<b>Adriana Cienfuegos Montoya</b>	<a href="mailto:adriana.cienfuegos@uaem.mx">adriana.cienfuegos@uaem.mx</a>	Doctora en Salud Mental, por el Instituto Superior de Estudios de Occidente. Maestra en Psicología Clínica con Área Terminal en: Adultos, por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la UAEM. Profesora titular de las materias de: evaluación psicológica, teoría y técnica de la entrevista clínica-educativa e Instrumentos de evaluación psicológica en la licenciatura en psicología de la Facultad de Psicología. Coordinadora del Programa de Salud Mental de la Facultad de Psicología (ProSaMe). Conferencista en diversos temas relacionados a la psicología clínica, tales como: Hablemos de depresión y ansiedad; Salud Mental en tiempo de confinamiento; Los avatares	2 (dos)	

			de la Docencia en tiempo de COVID-19; Construcción de certezas para el autocuidado; Percepción del coronavirus mediante el uso de redes semánticas. Diplomados: Psicología Jurídica al impartir: Evaluación Psicológica Forense y Testimonio; Desarrollo normal de la personalidad. "Actualización y Capacitación en materia de Evaluaciones Psicológicas en las áreas: Laboral, Educativa y Clínica", al impartir el módulo: Aspectos generales de la evaluación psicológica. Diplomados: Perito en Psicología Forense con enfoque en Derechos Humanos; Terapia Cognitivo Conductual; Psicometría Forense. Cursos: Aspectos ético-legales para el ejercicio de la psicología en el campo clínico; Dictamen Pericial Psicológico en Materia Familiar; Introducción a las perspectivas de intervención en terapia de pareja. Teoría y Técnica; Introducción al DSM-5-TR y CIE-11; Instrumentos de Evaluación en Psicología Forense; Capacitación para la Formación de Promotores de Prevención de Violencia de Género; Técnicas de Intervención en terapia de Juego; Técnicas de Intervención en terapia de Juego; Protocolo de Estambul. Metodología del Dictamen en casos de tortura; Buenas Prácticas en Psicología Forense.	
	<b>Yurica Ríos Quintero</b>	<a href="mailto:yurica.rios@docentes.uaem.edu.mx">yurica.rios@docentes.uaem.edu.mx</a>	Dra. en Psicología por la Facultad de Psicología, de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología. Es docente de unidades de aprendizaje de Licenciatura, desde hace 19 años, en el Diplomado: bases de la Psicogerontología y, en asignaturas de Maestría actualmente. Se ha desempeñado en cargos administrativos dentro de la Facultad de Psicología como Coordinadora Administrativa de Investigación y Posgrado, Secretaria Administrativa de la Licenciatura y, Secretaria Académica de la Licenciatura. Ha ocupado cargos como funcionaria pública en Servicios de Salud de Morelos, en la implementación y seguimiento de políticas públicas y estrategias de salud mental, prevención y control de enfermedades, y en el área de enseñanza, investigación y capacitación. En el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia, dentro del Centro de Asistencia Morelense para la Infancia. Las líneas de investigación de su interés son bienestar de las niñas, embarazo en adolescentes y, salud mental en personas adultas mayores.	2 (dos)
	<b>Berenice Pérez Amezcua</b>	<a href="mailto:berenice.perez@uaem.mx">berenice.perez@uaem.mx</a>	Maestra en Ciencias de la Salud en área de concentración Salud Reproductiva por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP); Doctora en Ciencias Sociales por la UAEM. Ha trabajado en el INSP, participando en diversos proyectos sobre violencia en adolescentes, mujeres entre otras; y en el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Sexual y Reproductiva en el área de grupos vulnerables, capacitando sobre temas en violencia, Salud sexual y reproductiva a personal de salud. En el Programa Universitario de Estudios de la Complejidad y formación de Ciudadanía participé como jefa de departamento en el programa de Atención a Víctimas. En la UAEM inicié a dar clases en la facultad de psicología (licenciatura y maestría) desde 2015, con asesoría y dirección de tesis en temas relacionados a las violencias. Profesora Investigadora de Tiempo Completo del CITPSI, donde trabaja la línea de investigación: Procesos psicosociales y comunitarios en contextos violentos. Forma parte del cuerpo académico Cognición y Afectos. Actualmente es coordinadora de la Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia de la UAEM.	2 (dos)
	<b>Esperanza López Vázquez</b>	<a href="mailto:esperanzal@uaem.mx">esperanzal@uaem.mx</a>	Doctorado y Maestría en Psicología Social en la Universidad de Toulouse Le-Mirail, Francia; Licenciatura en Psicología Social UAM-Xochimilco. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores desde el 2001 y es Nivel I desde 2005 a la fecha. Fue Presidenta Fundadora del Grupo Regional de la Sociedad de Análisis de Riesgos Latinoamericana (Society for	2 (dos)

<b>Comunidad, Ambiente y Bienestar</b>			RiskAnalysis, SRA) de 2008 a 2010 y es actualmente consejera de éste mismo. Fue también presidenta fundadora de la Asociación para la Prevención y Atención de Desastres, A. C. en 2011. Ha fungido como profesora invitada en estancia de investigación en la Universidad Jean Jaurès en Toulouse, Francia en 3 ocasiones y en la Universidad de Concepción en el departamento de Ciencias Ambientales en 2022. Su línea de investigación está relacionada a la percepción de riesgos de poblaciones expuestas a peligros naturales , tales como sismos, volcanes e inundaciones, también peligros ambientales y tecnológicos. Actualmente está desarrollando también la línea de investigación sobre el comportamiento y educación ambiental en población mexicana y finalmente la línea asociada a la Psicología de Emergencias y Desastres. Autora de más de 30 publicaciones entre artículos científicos publicados en revistas arbitradas e indexadas y capítulos en libros. Además ha sido editora de dos libros de los cuales uno en la editorial Springer, y editora de un número especial en una revista científica internacional por invitación. Ponente en más de 70 congresos nacionales e internacionales. Ha dirigido 6 tesis de doctorado, 18 tesis de maestría y 21 de licenciatura a lo largo de su trayectoria académica.	
	<b>Belem Quezada Díaz</b>	<a href="mailto:belem@uaem.mx">belem@uaem.mx</a>	Licencia y Maestra en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Doctora en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM. Actualmente Profesora Investigadora de Tiempo Completo en el CITPsi. Cuenta con la distinción como miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Desde el 2011 es catedrática de licenciatura y posgrado de materias relacionadas con métodos de investigación, psicología social y psicología organizacional. Es responsable del proyecto de investigación “Economía Solidaria y Trabajo Informal” del CITPsi, desde el cual se realiza investigación, así como acompañamiento psicosocial a grupos de la economía social e informalidad. Asesora de prácticas y servicio social, así como directora y revisora de tesis en licenciatura y posgrado. Es autora de distintos productos académicos (artículos en revistas arbitradas, capítulos de libro, memorias) de impacto nacional e internacional, en temas como factores psicosociales del trabajo, formas diferentes de organizar el trabajo, participación de las mujeres en el trabajo informal, entre otros. Sus líneas de investigación individual son: 1) Participación de las mujeres en el trabajo remunerado y no remunerado, desde la perspectiva de género, y 2) Formas diferentes de organizar el trabajo: economía social y trabajo informal.	0 (cero)
	<b>Itzel Mónica Gómez Manjarrez</b>	<a href="mailto:itzel.gomez@uaem.mx">itzel.gomez@uaem.mx</a>	Profesora Investigadora de tiempo completo, por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Obtuvo la Licenciatura en Psicología (2008) y la Maestría en Psicología con énfasis en el área comunitaria (2010) en la Facultad de Psicología de la UAEM y el Doctorado en Investigación en Psicología (2019) por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología de la misma institución. Su trayectoria académica se caracteriza formación en psicología social comunitaria, con énfasis en la relación entre salud, ambiente y sostenibilidad. Sus líneas de investigación se orientan al estudio del comportamiento ambiental, la sostenibilidad para la salud y el bienestar, así como al análisis de factores psicosociales de riesgo y protección en la construcción de comunidades resilientes, particularmente desde una perspectiva de género. Ha sido responsable y colaboradora en proyectos de investigación aplicada, entre los que destacan iniciativas sobre sostenibilidad comunitaria, trabajo con mujeres en contextos forestales y salud ocupacional y ambiental en	2 (dos)

			<p>núcleos agrarios, en colaboración con instancias como la Comisión Nacional Forestal.</p> <p>Cuenta con producción académica en revistas y libros especializados en temas como percepción de riesgos ambientales, participación comunitaria y problemáticas socioambientales en contextos locales. Sus aportaciones integran enfoques psicosociales y ambientales, contribuyendo a la comprensión de la relación entre comunidad, territorio y bienestar. En el ámbito de la docencia y formación de recursos humanos, ha dirigido trabajos de investigación en licenciatura enfocados en salud mental comunitaria feminista, intervención psicosocioambiental y sostenibilidad con diversas poblaciones. Su labor académica se distingue por la articulación entre investigación, intervención y vinculación comunitaria, orientada a la generación de conocimiento aplicado y al impulso de prácticas sostenibles en contextos locales.</p>	
<b>Procesos Psicológicos en diferentes Niveles y Contextos Educativos</b>	<b>Deni Stincer Gómez</b>	<a href="mailto:dstincerg@gmail.com">dstincerg@gmail.com</a>	<p>Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y Licenciada en Psicología por la Universidad de Habana, Cuba. Actualmente Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y Profesora de asignatura definitiva del Posgrado en Psicología de la UNAM. Sus líneas de investigación están orientadas fundamentalmente al desarrollo del pensamiento lógico, habilidades argumentativas y académicas, pensamiento complejo y temas relacionados con estrategias de enseñanza y aprendizaje de las ciencias. Sus otras áreas de interés son las emociones y su papel en la cognición humana, educación y psicología inclusiva así como trastornos emocionales y desempeño escolar. Cuenta con publicaciones relacionadas con estos temas. Actualmente es candidata a SNI y presidente de la Comisión de Investigación de la Facultad de Psicología de la UAEM. Ha sido responsable de dos proyectos de investigación PRODEP relacionados con la formación de habilidades argumentativas y eficiencia de titulación.</p>	1 (uno)
	<b>Doris Castellanos Simmons</b>	<a href="mailto:dcastellanos@uaem.mx">dcastellanos@uaem.mx</a>	<p>Licenciada en Psicología (Universidad de La Habana), Máster en Educación (Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana) y Doctora en Psicología (Universidad Católica de Nimega, Holanda). En su país de origen, Cuba, trabajó durante 25 años en la Universidad de Ciencias Pedagógicas de La Habana. Se incorporó a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) en el 2008, como Profesora Investigadora de Tiempo Completo, y desde 2013 pertenece al Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de esta universidad. Es profesora en la Facultad de Psicología, en la Maestría en Psicología y en el Doctorado en Psicología de la UAEM. Responsable técnica del Cuerpo Académico Consolidado "Desarrollo psicológico y procesos educativos", es miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1, y mantiene el Perfil Deseable PRODEP. Igualmente, es miembro de la Red Internacional de Investigación, Intervención y Evaluación en Altas Capacidades Intelectuales (REINEVA), de la Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ), y de la Red Nacional: Actores y Procesos Educativos, de CUMEX. Ha dirigido numerosas tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, ha dirigido o participado en diversos proyectos de investigación dentro del campo de la educación, y es autora de artículos publicados en diversas revistas, de capítulos en libros, así como coordinadora de varios libros -tres de ellos publicados en México- que recogen los resultados de investigaciones multidisciplinares vinculadas a la psicología y la educación. Sus líneas de investigación giran en torno a la influencia de los diversos contextos educativos y</p>	1 (uno)

			socioculturales en el desarrollo y la educación de niños, niñas y adolescentes con altas capacidades y talentos, así como la formación y desarrollo profesional de docentes. Coordina en la actualidad alternativas de intervención para el apoyo al bienestar psicológico y a la construcción de proyectos de vida en adolescentes de escuelas de educación media superior, de orientación familiar en este campo, y de asesoría a orientadores educativos y docentes.	
	<b>Amalia Isabel Izquierdo Ocampo</b>	<a href="mailto:isabel.izquierdo@uaem.mx">isabel.izquierdo@uaem.mx</a>	Profesora Investigadora de Tiempo Completo Titular A definitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Cuenta con Perfil PRODEP y es integrante del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII II). Es Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México, Maestra en Desarrollo y Planeación de la Educación por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, y Licenciada en Docencia por la UAEM. Realizó una estancia posdoctoral en la UAM-Azcapotzalco, en el Departamento de Sociología. Sus líneas de investigación consolidadas se centran en la educación superior comparada, los procesos de formación y socialización en las ciencias, las redes de colaboración, el género y el trabajo académico, así como la migración altamente calificada y la movilidad académica internacional. En años recientes ha ampliado su agenda hacia el estudio de las violencias escolares y la relación entre academia y salud. Forma parte del Cuerpo Académico "Estilos de vida y transdisciplina en salud y educación". Ha desarrollado una sólida producción académica en temas de migración, desplazamiento forzado, precariedad laboral académica, movilidad internacional estudiantil y violencias educativas, con libros, capítulos y artículos en editoriales y revistas especializadas. Destaca su labor como formadora de recursos humanos, habiendo dirigido tesis de licenciatura, maestría y doctorado con menciones honoríficas. En el ámbito de la gestión universitaria, ha participado en comisiones académicas, procesos de reestructuración curricular y evaluación docente. Asimismo, mantiene una activa labor de divulgación y vinculación social, coordinando iniciativas orientadas a promover el acceso universal al conocimiento en instituciones educativas de Morelos.	1 (uno)
	<b>Maricarmen Abarca Ortiz</b>	<a href="mailto:maricarmen.abarcaoub@docentes.uaem.edu.mx">maricarmen.abarcaoub@docentes.uaem.edu.mx</a>	Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la UAEM, Maestra en Investigación Educativa y Doctora en Educación por el Instituto de Ciencias de la Educación de la UAEM. Ha sido ponente en diversos eventos académicos nacionales e internacionales y publicado artículos de investigación en temas relacionados con la formación profesional, formación en contexto, tutorías, orientación educativa. Ha impartido cursos de capacitación en temas de tutorías, orientación educativa y habilidades socioemocionales. Es integrante del grupo de Investigación en Políticas Educativas de la UAEM en el que participa en proyectos de investigación financiado en conjunto con el INSP donde se trabaja en la prevención del dengue en el municipio de Xochitepec. Actualmente es Profesora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología y funge como Coordinadora de la Maestría en Psicología. Las líneas de investigación en las que trabaja son: formación profesional, evaluación educativa, educación media superior y superior.	2 (dos)
			la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), así como Licenciada en Psicología y Profesor-Investigador de Tiempo Completo Definitivo por la Universidad Autónoma del	2 (dos)

<b>Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central</b>	<b>Elizabeth Aveleyra Ojeda</b> <a href="mailto:aveleyra@uaem.mx">aveleyra@uaem.mx</a>	<p>Estado de Morelos (UAEM). Imparte docencia y dirige tesis a nivel licenciatura y posgrado. Es responsable de escenario y asesora de prácticas formativas profesionales en el área clínico-neuropsicológica de la Facultad de Psicología, UAEM. Cuenta con el reconocimiento al Perfil Deseable por el PRODEP. Es miembro del Cuerpo Académico PRODEP-SEP: Estilos de Vida y Transdisciplina, en Salud y Educación, así como Secretaria General de la Sociedad Mexicana de Psicología, A. C. desde el 2013. Ha participado en la creación y reestructuración de los planes de estudios y programas de asignaturas de la Maestría en Psicología de la UAEM desde el 2009. Dentro de la Maestría e Psicología participa en la Línea de Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central. Cuenta con experiencia clínica y de investigación en psicología, neuropsicología, psicofisiología. Cuenta con trabajo de colaboración con grupos de médicos en instituciones de salud como: el IMSS e ISSSTE Morelos y el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía MVS. Desde el 2020 es miembro del Proyecto: Experiencias y vivencias de jóvenes mexicanos ante la pandemia del COVID-19 y el confinamiento, en colaboración con División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Psicología de la UNAM. Es autora de diferentes capítulos de libros y artículos en revistas arbitradas e indizadas a nivel nacional e internacional. Sus líneas de trabajo son: Perfiles cognoscitivos a lo largo de la vida, Factores de riesgo vascular y funcionamiento cognoscitivo; Intervención psicoeducativa, Estimulación cognitiva y Rehabilitación neuropsicológica integral en jóvenes, adultos y adultos mayores.</p>	
	<b>Adela Hernández Galván</b> <a href="mailto:adela.hernandez@uaem.mx">adela.hernandez@uaem.mx</a>	<p>Licenciada en Psicología y Maestra en Neuropsicología por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Doctora en Psicología por la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM. Actualmente es Profesora Investigadora de Tiempo Completo del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y coordinadora del Área de Neuropsicología de Adultos y Clínica de la Memoria de este centro. Es investigadora Nacional Nivel I del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (2023-2027) y cuenta con el reconocimiento como Profesora de Tiempo Completo con Perfil Deseable PRODEP-SEP (2022-2025). Docente de varios programas de pregrado y posgrado en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos: Licenciatura y Maestría en Psicología en la Facultad de Psicología, Maestría en Ciencias Cognitivas del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) y del Doctorado en Psicología en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi). Fundadora, ex presidenta (2014-2016) y miembro de la Federación Mexicana de Alzheimer, A. C., fundadora y ex presidenta de la Asociación Morelense de Alzheimer, A. C., miembro de la Asociación Mexicana de Estudios en Demencias, A. C., miembro titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología, A. C., fundadora y miembro del Colegio Morelense de Posgraduados en Neuropsicología y Neurociencias del Comportamiento, A.C., miembro de la International Society to Advance Alzheimer's Research and Treatment (ISTAART) de la Asociación Americana de Alzheimer (Alzheimer's Association). Las líneas de investigación que desarrolla actualmente son envejecimiento cognoscitivo típico y patológico, tratamiento no farmacológico en demencia, diagnóstico y tratamiento de daño cerebral en adolescentes y adultos y cognición social.</p>	0 (cero)
			<p>nciado en Psicología por la UAM-Xochimilco. Maestro en Psicología Cognitiva por la Universidad de Buenos Aires (becado por el Ministerio de Educación de la Argentina) y</p>

	<p><b>Gerardo Maldonado Paz</b></p>	<p><a href="mailto:gerardo.maldonado@uaem.mx">gerardo.maldonado@uaem.mx</a></p>	<p>Doctor en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM). Ha impartido clases desde nivel medio superior hasta doctorado. En 2011, fue Becario en la Unidad de Investigación Epidemiológica y en Servicios de Salud/Unidad de envejecimiento del Centro Médico Siglo XXI bajo la dirección de la Dra. Carmen García Peña, quien también fue su directora de tesis de Maestría. En el año 2016 realizó una estancia de Investigación en la Universidad del Valle en la Ciudad de Cali, Colombia. En dicha estancia participó con el Grupo de Investigación Clínica en Psicología, Neuropsicología y Neuropsiquiatría coordinado por el Dr. Juan Felipe Cardona Londoño. Es miembro titular de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. Ha realizado diversas publicaciones y ha sido dictaminador en diferentes congresos, así como editor en revistas internacionales. Ha participado como ponente en congresos nacionales e internaciones. Miembro fundador y vocal del Comité de Ética en Investigación del CITPsi. En 2019 ingresó al Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) como Jefe de Investigación y Posgrado, labor que ejerció durante 3 años. Desde agosto de 2022 es Profesor Investigador de Tiempo Completo del área de Psicología Cognitiva del CINCCO de la UAEM. Ha impartido clases desde 2018 en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas y de Licenciatura en Psicología, en la UAEM. Actualmente es director de tesis de dos estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC), y cotutor de otras dos estudiantes. Ha participado en comités tutorales y exámenes de grado de estudiantes de la MCC y de la Maestría en Psicología, así como en el Doctorado del CITPsi. Es candidato al Sistema Nacional de Investigadores. Líneas de investigación: Diabetes y deterioro cognitivo, evaluación experimental y neuropsicológica de procesos de cognición social, especificidad de la marcha como detección temprana de demencia. Líneas de investigación: Diabetes y deterioro cognitivo, evaluación experimental y neuropsicológica de procesos de cognición social, especificidad de la marcha como detección temprana de demencia.</p>	
	<p><b>Jonatan Ferrer Aragón</b></p>	<p><a href="mailto:jonathan.ferrer@uaem.mx">jonathan.ferrer@uaem.mx</a></p>	<p>Licenciado y Maestro en Psicología (con énfasis en el área de Neuropsicología), por la Facultad de Psicología de la UAEM. Doctor en Psicología por el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM, en la LGAC Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central. Profesor investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPsi) de la UAEM. Docente a nivel Licenciatura y Posgrado desde 2014, en la Facultad de Psicología y en el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) de la UAEM. Realización de estancias de investigación en la Clínica de envejecimiento cognitivo y demencias y en la Unidad de Cognición y Conducta, ambas pertenecientes al Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía (INNN); así como en el Departamento de Geriatria del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición. Presidente del Colegio Morelense de Postgraduados en Neuropsicología y Neurociencias del Comportamiento (COLNNEC). Miembro de la Asociación Morelense de Alzheimer y de la Asociación Mexicana de Neuropsicología. Especialista en atención neuropsicológica privada a pacientes con daño cerebral, de niños y adolescentes con trastornos del neurodesarrollo y adultos mayores con envejecimiento sano y patológico, desde hace 12 años. Línea de investigación: Envejecimiento cognoscitivo sano y patológico, Cognición semántica y lenguaje, Validación de instrumentos desde la</p>	<p>0 (cero)</p>

			teoría clásica de los test y teoría de respuesta al ítem, Secuelas cognitivas derivadas de COVID-19.	
--	--	--	--	--

	<b>Calidad de Vida y Efectividad Organizacional</b>
	<b>Campo Clínico y Psicoterapia</b>
	<b>Comunidad, Ambiente y Bienestar</b>
	<b>Procesos Psicológicos en diferentes Niveles y Contextos Educativos</b>
	<b>Procesos Psicológicos y su Relación con el Sistema Nervioso Central</b>