



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

**Escuela de Estudios
Superiores de Xalostoc**

EE/SX INGENIERÍAS

Plan de Trabajo

2019-2022

Dr. Antonio Castillo Gutiérrez

Aspirante al Cargo de Director

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Mayo de 2019



Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Dr. Antonio Castillo Gutiérrez
Aspirante a la Dirección de la
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Plan de Trabajo 2019-2022

Mayo 2019

CONTENIDO

I.	Presentación	Pág. 4
II.	Diagnóstico de la situación actual de la EESuX	6
III.	Objetivos y Metas para el Fortalecimiento de la EESuX	11
IV.	Docencia	13
V.	Investigación	17
VI.	Vinculación y Divulgación	18
VII.	Cultura y Deporte	19
VIII.	Infraestructura	19
IX.	Sustentabilidad	20
X.	Proyectos Especiales	21

I. Presentación

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESuX) se encuentra localizada en el interior del Parque Industrial Cuautla, el cual se ubica en el municipio de Ayala. La EESuX tiene como origen el Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO), instituto que inició actividades en 1985, con los programas de las Ingenierías en Producción Vegetal, Fitosanitaria y Maquinaria y Equipo Agrícola. En el año de 2014, la UAEM reorganizó la oferta educativa en la región oriente de Morelos, por lo que en junio de 2014 surge la EESuX como una escuela de ingenierías, ofertando los programas de Ingeniería en Producción Vegetal, Ingeniería Fitosanitaria, Ingeniería Química e Ingeniería Industrial; los primeros dos programas educativos se imparten en la región oriente desde 1985, en tanto que los últimos desde el año 2008. Actualmente, el programa de Ingeniería Industrial se encuentra en un proceso de cancelación y en su lugar se diseñó e implementó el programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas. Los dos programas del área de Agronomía el de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria son programas de calidad, al igual que el programa de Ingeniería Química, debido a que han sido reconocidos con el Nivel 1 de los CIEES, programas que requieren ser evaluados nuevamente en el año 2020.

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc enfrenta retos importantes, como son; posesionarse como una opción educativa con programas de calidad en la región oriente Morelos, consolidar la oferta educativa a través de convertirse en una facultad, fortalecer el área de investigación y robustecer la vinculación con el sector agrícola e industrial; retos que se pueden enfrentar y superar con la acción conjunta de toda la comunidad universitaria de la EESuX, por lo que el presente plan de actividades a desarrollar en el periodo 2019-2022 ha sido conformado siguiendo lo establecido en el Plan Institucional de Desarrollo de nuestra institución, lo mismo que considerando el Modelo Universitario vigente, así como algunas opiniones de universitarios de la EESuX y finalmente basado en la experiencia profesional, docente, de investigación y administrativa de quien aspira a conducir nuestra querida y respetada unidad académica en los próximos tres años. Sin embargo, considero que el presente plan de actividades puede ser un

documento base que eventualmente puede convertirse en el PIDE de la EESuX si se presenta y discute con todos los que conforman nuestra comunidad universitaria, como son los académicos, trabajadores administrativos y por supuesto la esencia de la universidad, nuestros estudiantes, por lo que trabajamos todos los días.

II. Diagnóstico de la Situación Actual de la EESuX

2.1. Atención a Estudiantes			
Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<p>Los programas de Ingeniería Química, Ingeniería Industrial e Ingeniería Industrial y de Sistemas ha mostrado una creciente demanda en la EESuX.</p> <p>Los programas de Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria se ofertan exclusivamente en la EESuX, en el estado de Morelos.</p> <p>Se cuenta con suficientes aulas para hacer frente a la demanda promedio de nuevo ingreso que tiene la EESuX.</p> <p>Los cuatro programas educativos de la EESuX cuentan con un Plan de Acción Tutorial que brinda un acompañamiento académico a los estudiantes durante toda su carrera.</p> <p>Existe en la EESuX un programa de asesorías académicas para proporciona ayuda a alumnos de bajo rendimiento.</p> <p>Existe en la EESuX un módulo de atención psicológica para el apoyo de los estudiantes que lo requieran.</p> <p>Existe responsable en la Jefatura de Prácticas y Servicio Social, que gestionar y lleva el seguimiento a becas a</p>	<p>Incrementar la matrícula de alumnos de nuevo ingreso, sobre todo de alumnos de primera opción.</p> <p>Reducir el índice de deserción de estudiantes por causas económicas y bajo aprovechamiento académico, dando más atención a los alumnos de primer año.</p> <p>Disminuir el índice de reprobación de estudiantes en asignaturas del área básica.</p> <p>Incrementar el promedio de calificaciones semestrales de los alumnos de la EESuX.</p>	<p>Insuficiente apoyo de becas que estimulen el aprovechamiento académico y que reduzcan la deserción.</p> <p>Contar con únicamente dos laboratorios que pueden atender grupos de 30 estudiantes.</p> <p>Falta de talleres especializados de apoyo al programa de Ingeniería Industrial y de Sistema e Ingeniería Industrial.</p> <p>Insuficiente equipo para aperturar el Taller de Máquinas y Herramientas de la EESuX.</p> <p>No se cuenta con un técnico académico especializado, que atienda el taller próximo a abrirse.</p> <p>No se tiene el suficiente número de técnicos académicos laboratoristas para atender los seis laboratorios de la EESuX, que trabajan los dos turnos.</p> <p>No se tiene un suficiente número de profesores que participen en el programa de tutorías de la EESuX.</p> <p>Falta de recurso financiero para colocar el equipo de aire acondicionado que permita abrir el nuevo Centro de Computo.</p> <p>No se cuenta con suficientes cubículos para llevar a cabo tutoría de estudiantes.</p>	<p>Reducción de presupuestos dedicados a la institución para contratar personal de apoyo en laboratorios, centro de cómputo, campo experimental, y otras áreas de atención.</p> <p>Reducción de presupuestos que impiden la construcción y equipamiento de laboratorios, talleres e centro de cómputo.</p>

estudiantes.		<p>Insuficiente personal administrativo para atender actividades relacionadas con el mantenimiento y limpieza de la EESuX.</p> <p>Insuficiente técnicos en computación para abrir el segundo Centro de Cómputo.</p> <p>Insuficientes técnicos deportivos y culturales que apoye la formación integral de los programas educativos de la EESuX.</p>	
--------------	--	--	--

2.2. Pertinencia de los Programas de Estudio

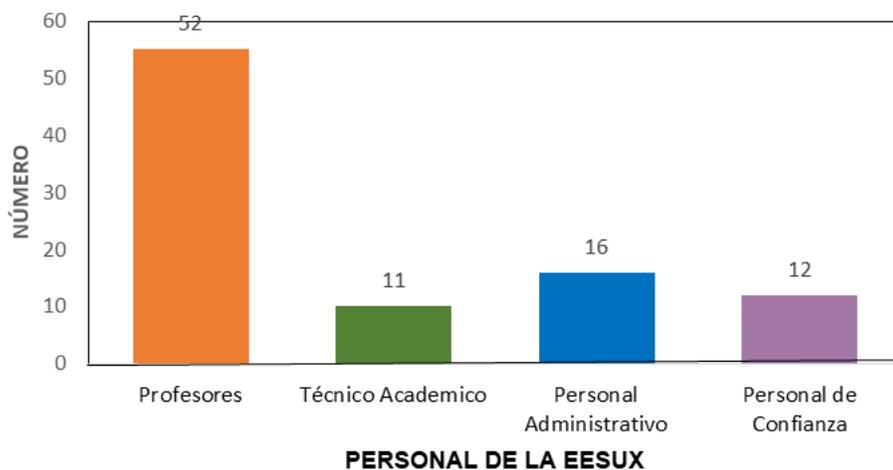
Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<p>Los programas de estudio de la EESuX están acordes a las actividades económicas más importantes de la región oriente y del estado Morelos en su conjunto.</p> <p>Los programas de estudio de las Ingenierías Química e Ingeniería Industrial y de Sistemas están en congruencia a la necesidad de formar profesionistas que impactan el Sector industrial.</p> <p>La ubicación de la EESuX en el segundo parque industrial más importante del estado de Morelos.</p> <p>Los programas de las Ingenierías Agronómicas son congruentes con la necesidad de recursos humanos especializados requeridos por el Sector Primario Agropecuario.</p> <p>Los PEs de las Ingenierías Química, Producción</p>	<p>Desde el sexenio tanto del gobierno Federal como el Estatal, se ha estado impulsando fortalecer y atraer la instalación de Industrias, así como la creación de nuevos parques industriales.</p> <p>Los PEs de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial y de Sistemas son competitivos con los de otras instituciones de educación superior que ofertan estos mismos programas.</p> <p>Existe una tendencia a incrementarse la matrícula en los PEs de Ingeniería Química e Ingeniería Industrial y de Sistemas.</p> <p>La EESuX es la única institución que ofrece los PEs de Ingeniero en Producción Vegetal e Ingeniero Fitosanitario en todo el estado de Morelos. En tanto que la EESuX.</p>	<p>Se requiere revisar el PE de la Ingeniería Química, de manera que se desarrolle un programa de estudios propio de la EESuX.</p> <p>Se requiere que se evalúe el impacto del Programa Integral de Tutorías, con el fin de redirigir los objetivos y metas o hacer los ajustes necesarios para efficientizar el impacto.</p> <p>Se requiere integrar a la mayoría de los profesores a participar en el Programa Integral de Tutorías.</p> <p>Se requiere que la UAEM busque los mecanismo y fondos necesarios para poder estimular la participación de profesores de tiempo parcial en el PAT, a través del pago del servicio de tutoría.</p>	<p>Los reajustes presupuestales a nivel nacional, tienen y tendrán un impacto en el presupuesto universitario.</p> <p>La creación de nuevas universidades por parte del gobierno federal tendrá un impacto en la matrícula de ingreso y en la cantidad y disponibilidad de recurso de las instituciones de educación pública que ya se encuentran instaladas.</p>

<p>Vegetal y Fitosanitaria son programas de calidad, cuentan con el Nivel I de los CIEES.</p> <p>El PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas es un programa de nueva creación en la EESuX, y actualmente es de matrícula no evaluable.</p> <p>Los PEs de las Ingenierías Agronómicas están en un proceso de rediseño curricular.</p> <p>La EESuX cuenta con un Programa Integral de Tutorías que proporciona acompañamiento a los alumnos durante toda la carrera.</p> <p>Los PEs de Agronomía e Ingeniería Industrial y de Sistemas tienen de forma obligatoria el requisito de realizar una Estancia Profesional en una empresa o dependencia gubernamental.</p> <p>Los PEs de Agronomía y de Ingeniería Industrial cuentan con una flexibilidad curricular que permite realizar intercambio de estudiantes con otras instituciones.</p> <p>En el área de Ingenierías Industriales de la EESuX, se cuenta con academias de diferentes áreas de conocimiento.</p> <p>Los PEs contemplan el Servicio Social de manera obligatoria, como requisito para titularse.</p>	<p>Los</p>		
--	------------	--	--

2.3. Infraestructura y Equipamiento			
Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
<p>Aulas suficientes para la matrícula actual de la EESuX, la mayoría climatizada.</p> <p>Cubículos dedicados exclusivamente a la atención de tutorías.</p> <p>Un Centro de Cómputo y por abrirse el segundo Centro de Cómputo con más equipos.</p> <p>Taller de máquinas y herramientas, parcialmente equipado.</p> <p>Taller de maquinaria y equipo agrícola.</p> <p>Seis laboratorios climatizados que atienden las prácticas de todos los PEs de la EESuX.</p> <p>Auditorio para 140 personas.</p> <p>Sala de Usos Múltiples con espacio para 130 personas, climatizada y con equipo de proyección, sonido y conexión a internet.</p> <p>Sala de Proyección con espacio para 95 personas, climatizada y con equipo de proyección y sonido.</p> <p>Sala de Capacitación, con espacio de 35 personas, climatizada, equipo de proyección.</p> <p>Cubículos de trabajo para todos los profesores investigadores de tiempo completo.</p> <p>Sala de Maestros de tiempo parcial.</p> <p>Campo experimental y maquinaria y equipo</p>	<p>Las características de los programas educativos y la infraestructura con que cuenta la EESuX, permite que se diseñen y realicen proyectos que generen recursos económicos autogenerados, los cuales a su vez podrían financiar proyectos de infraestructura y equipamiento de la unidad académica.</p>	<p>Talleres especializados para el apoyo de la docencia en el programa educativo de la Ingeniería Industrial e Ingeniería Industrial y de Sistemas.</p> <p>Laboratorios que atiendan las observaciones de los CIEES de los programas de Ingeniería Química, Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria.</p> <p>Falta de equipo de aire acondicionado del segundo Centro de Cómputo.</p> <p>Falta de equipo de aire acondicionado, proyector de largo alcance y cortinas/persianas del Auditorio.</p> <p>Falta equipo de aire acondicionado de la enfermería.</p> <p>Contar con suficientes equipos de aire acondicionado en todas las aulas y otros espacios académicos cerrados.</p> <p>Instalaciones deportivas adecuadas para fomentar esta actividad en la Unidad Académica.</p> <p>Espacios adecuados para el trabajo del Coro de la EESuX, así como donde se puedan desarrollar otras actividades culturales.</p> <p>Espacios de convivencia estudiantil.</p> <p>Comedor digno y equipado para trabajadores administrativos.</p>	<p>Los reajustes presupuestales a nivel nacional, tienen y tendrán un impacto en el presupuesto universitario y a su vez sobre todo en la construcción de nueva infraestructura y compra de equipos que se requiere para apoyar la docencia.</p> <p>El hecho que la EESuX sea una unidad académica foránea, podría esperarse que los recortes presupuestales impacten mayormente en el apoyo financiero necesario para enfrentar el mantenimiento y crecimiento de infraestructura de la unidad académica.</p>

<p>agrícola para las practicas los PE e investigación del área de Agronomía.</p> <p>Enfermería para brindar primeros auxilios.</p> <p>Cafetería con servicio de alimentos suficiente.</p> <p>Área de estacionamiento suficiente para la comunidad universitaria de la EESuX.</p>			
--	--	--	--

2.4. Personal de la EESuX



■ Profesores
 ■ Técnico Académico
 ■ Personal Administrativo
 ■ Personal de Confianza

2.5. Matrícula por Programa Educativo en la EESuX

Comparativo de la matrícula de la EESuX entre los años 2014 y 2019 y estudiantes que solicitaron baja definitiva en un año.

Programa Educativo	Matrícula Total 2014	Matrícula Total 2019	Bajas Definitivas 2018
Ingeniero Fitosanitario	81	99	4
Ingeniero en Producción Vegetal	91	118	1
Ingeniero Químico	70	169	7
Ingeniero Industrial	123	100	0
Ingeniería Industrial y de Sistemas	- - -	119	7
Total de matrícula =	365	605	19

III. Objetivos y Metas para el Fortalecimiento de la EESuX

Objetivos:

1. Mantener el Nivel 1, en los programas de Ingeniería Química, Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería Fitosanitaria.
2. Diseñar programas de posgrado a corto o mediano plazo (especialidad, maestría y/o doctorado) en área de pertinencia de la EESuX, lo que permitirá evolucionar a Facultad.
3. Fortalecer la infraestructura académica especializada del programa de Ingeniería Industrial y de Sistemas que lo prepare para la evaluación de los CIEES.
4. Mantener la infraestructura académica con la que cuenta actualmente la EESuX.
5. Promover el otorgamiento de titularidades en las asignaturas, para profesores de todas las categorías laborales (PTP, PITC, Técnicos Académicos de Tiempo Completo, otros).
6. Promover y solicitar el otorgamiento de definitividades a académicos de las diferentes categorías laborales que cumplan con la reglamentación universitaria.
7. Solicitar a la administración central universitaria la reposición de plazas de PITC, PTC y Técnicos Académicos. Así como el otorgamiento de nuevas plazas en las categorías mencionadas.

8. Impulsar y promover el posicionamiento a nivel regional y estatal de la EESuX, como una unidad académica de enseñanza de las ingenierías que actualmente se ofertan.
9. Solicitar a la administración central se cubran los lugares faltantes de trabajadores administrativos.
10. Consolidar en la región oriente a la EESuX como la mejor opción de la educación superior en los programas educativos que actualmente se imparten.
11. Revisar y definir en forma conjunta con los Cuerpos Académicos la investigación a desarrollar en los programas de estudio de la EESuX.
12. Vincular a la unidad académica con los diferentes actores del sector agrícola e industrial.
13. Destacar la EESuX en actividades deportivas a través de crear y promover la participación de las selecciones representativas de diferentes deportes a diferentes niveles de competencia.
14. Promover la creación de grupos de estudiantes de la EESuX que tengan talento artístico, por medio de la formación de clubes culturales.
15. Incrementar la infraestructura que apoye el desarrollo del proceso de enseñanza en la EESuX, en lo que respecta a; laboratorios, equipos de laboratorio, centros de cómputo, aulas y talleres que apoyen la enseñanza de asignaturas de la etapa básica, talleres, equipamiento de bioespacios, maquinaria y equipo agrícola, entre otros.
16. Diseñar, promover y ejecutar acciones que permitan a la EESuX contar con recursos autogenerados que le permitan ser más sustentable el funcionamiento.

Metas:

1. Constituir a la EESuX como la Unidad Académica de mejor opción del sector público de la región oriente de Morelos, en la formación de ingenieros en diferentes áreas del conocimiento.
2. Desarrollar a través de la investigación tecnologías y/o productos tecnológicos que resuelvan o contribuyan a resolver problemas de la producción en los sectores agrícola e industrial.
3. Contar con una planta de profesores con mayor nivel de habilitación académica, que contribuya a la formación de profesionistas de alta calidad en conocimientos teórico-prácticos.
4. Crear en la EESuX una Unidad de Validación, Capacitación y Transferencia Tecnológica que apoye las líneas de investigación de los cuerpos académicos de la EESuX.

5. Lograr que en el menor tiempo posible la EESuX se convierta en una Facultad.
6. Que la EESuX sea un referente estatal de la formación de profesionistas desde una visión integral, basada en un conocimiento teórico, práctico, el desarrollo de actividades deportivas y culturales.
7. Contar a corto plazo con diferentes opciones para generar recursos económicos autogenerados tales como; diplomados, cursos de capacitación, producción de cultivos comerciales, planta purificadora de agua, proyectos de desarrollo tecnológico con empresas, servicios de análisis de aguas de riego y contaminadas, análisis suelos agrícolas, entre otros.

IV. Docencia

EJE 1: FORMACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

4.1. Docencia.

Se requiere fortalecer la planta docente de la EESuX, por lo que se plantea en el presente plan de trabajo realizar gestiones ante las autoridades centrales para la autorización de la contratación del siguiente personal docente:

1. Restitución de Profesores-Investigadores de tiempo completo que se han jubilado.
2. Restitución de una plaza de Profesor de tiempo completo que se jubiló, además de solicitar más plazas de esta categoría.
3. Solicitar más plazas de Técnicos académicos laboratoristas actualmente existen seis laboratorios en la EESuX, trabajando dos turno y solo se cuenta con cuatro tecnicos.
4. Solicitar dos Técnicos académicos en computación para atender el nuevo centro de cómputo.
5. Solicitar más horas para los Técnicos culturales que actualmente laboran en EESuX

4.2. Grado académico, Perfil PRODEP, Pertenencia al SNI, SEI.

Con base a que se requiere que se incremente en número de PITC con nivel doctorado, y a que los profesores de la EESuX que no tienen posgrado ya se encuentran con una antigüedad

de jubilación, la estrategia que se plantea seguir en el presente PIDE es; que las nuevas contrataciones de PITC's es que sean bajo el esquema establecido por las plazas PRODEP, en el que un requisito sea contar con un nivel de doctorado. En cuanto a incrementar la permanencia de investigadores en el SNI, una estrategia que se seguirá es aperturar estudios de posgrado en el ambas áreas de ingenierías, lo que permitiría contar los PITC's con estudiantes para avanzar las líneas generadoras de conocimiento, a la par de generar trabajos de tesis, los que a su vez permitirá a los PITC's incrementar el número de publicaciones de impacto. Lo anterior fomentaría y daría posibilidad a que más PITC's ingresen al sistema nacional de investigadores. En el caso de PITC que por el número de estudiantes dirigidos y/o publicaciones de impacto, no puedan ingresar al SNI se les promoverá para solicitar su ingreso en el sistema estatal de investigadores (SEI). Las anteriores estrategias facilitarían que los profesores que hayan perdido o no hayan podido obtener la distinción de profesor con perfil deseable puedan acceder a éste, por el hecho de mejorar sus indicadores individuales.

4.3. Movilidad de Profesores.

1. Considerar prioritaria a la movilidad en la programación de recursos PFCE.
2. Contemplar el financiamiento de la movilidad con recursos autogenerados.
3. Promover y proporcionar las facilidades para que los PITC's usen sus periodos sabáticos, que por reglamentos institucionales se tiene derecho.
4. Promover y proporcionar facilidades para que PITC's participen en las convocatorias CONACyT para hacer estancias académicas en instituciones nacionales e internacionales.

Se promoverá la movilidad a través de las siguientes acciones:

1. Incentivar a los profesores para que solicite su año sabático (de preferencia en otra institución de educación y/o investigación).
2. Participar en congresos nacionales o internacionales como ponentes, con la participación de estudiantes.
3. Asistir a cursos de actualización de su área de formación académica.
4. Asistir a cursos relacionados con la pedagogía, tutoría, técnicas de preparación de clase, entre otras.

5. Realizar estancias cortas y largas de investigación en instituciones de preferencia de fuera del estado de Morelos.
6. Participar en los diferentes cursos pre-congresos.
7. Participar como profesores en diferentes programas educativos de posgrado, de preferencia en instituciones de fuera del estado de Morelos.

4.4. Matrícula.

Con base en la matrícula actual de estudiantes y los espacios físicos con que cuenta la EESuX, es posible implementar estrategias para incrementar la matrícula estudiantil. Por lo que se plantean implementar las siguientes acciones para promocionar los programas educativos:

1. Establecer una campaña permanente de promoción de los programas educativos.
2. Participar en las ferias profesiográficas organizadas por las diferentes escuelas de nivel medio superiores.
3. Realizar promoción de programas educativos a través de spots radiofónicos.
4. Realizar promoción de programas educativos en diferentes medios impresos de circulación estatal.
5. Impartir conferencias a estudiantes del nivel medio superior.
6. Promocionar los programas educativos a través de medios electrónicos.

4.5. Practicas Internas.

1. Promover la realización de prácticas en los laboratorios, talleres y campo experimental.
2. Organizar días de campos en las instalaciones de la unidad académica.
3. Establecer un programa de prácticas que contemple la participación de un grupo de profesores especialistas que apoyen de manera integral la realización de prácticas semestrales.
4. Organizar talleres que fortalezcan la realización de prácticas.
5. Organizar eventos académicos donde se motive a los estudiantes a presentar los prototipos desarrollados en diferentes asignaturas.

4.6. Practicas Externas.

Programar y realizar visitas Académicas a:

1. Empresas.
2. Laboratorios Químicos Especializados.
3. Instituciones educativas y/o investigación.
4. Talleres de Servicios Industriales Especializados.
5. Parcelas de producción.
6. Invernaderos y bioespacios.
7. Viveros comerciales.
8. Viajes de estudios a otros estados de la república.

4.7. Estancias Profesionales.

Programas de Ingenierías Agronómicas

1. Incrementar el número de convenios que se tienen con empresas relacionadas con la agricultura, con el fin de que los estudiantes tengan un mayor número de opciones para realizar su estancia profesional.
2. Motivar a los estudiantes para que realicen su estancia profesional, a través de realizar visitas previas a las empresas.

Programa de Ingenierías Química e Ingeniería Industrial y de Sistemas.

1. En la revisión del plan de estudios del programa educativo de Ingeniería Química, se pretende incorporar la estancia profesional de manera obligatoria.
2. Firmar convenios o cartas de colaboración y cooperación con empresas tanto con las establecidas en el Parque Industrial Cuautla como con las empresas del Parque Industrial CIVAC de la Ciudad de Cuernavaca, con el fin de que dichas empresas reciban a estudiantes de nuestra unidad académica para estancias.

4.8. Movilidad.

Promover:

1. La realización de intercambios con otras instituciones educativas pares del país.
2. Asistencia a foros regionales y estatales, así como a congresos nacionales e internacionales.
3. Participación de estudiantes en estancias cortas en otras instituciones educativas y/o investigación, tanto nacionales como internacionales.
4. Asistencia a cursos-taller ofertados por otras instituciones educativas y/o investigación.

4.9. Tutoría.

1. Promover la participación de los estudiantes en el Programa Integral de Tutorías.
2. Promover que dentro de la tutoría se proporcione asesoría académica.
3. Promover la tutoría individualizada para estudiantes de la unidad académica.

4.10. Titulación.

1. Promover la titulación por la totalidad de vías establecidas en la UAEM.
2. Proporcionar información sobre cada una de las vías de titulación, a partir del sexto semestre.
3. Capacitar a los tutores sobre los trámites para cada una de las vías de titulación.

VI. Investigación**EJE 2: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN****Acciones Propuestas a Desarrollar:**

1. A través de la contratación de nuevos profesores investigadores de tiempo completo, formar nuevos Cuerpos Académicos, que fortalezcan la investigación.
2. Consolidar los dos cuerpos académicos con que cuenta la unidad académica y formar nuevos con los investigadores de nuevo ingreso en la unidad académica.
3. Promover entre los investigadores, la participación con proyectos de investigación en las diferentes convocatorias de financiamiento como son el CONACyT, Fundación Produce, PRODEP, CONABIO, otros.
4. Otorgar las facilidades necesarias para que se desarrollen proyectos de investigación en los laboratorios y campo experimental de la unidad académica.
5. Promover y otorgar todas las facilidades posibles, para la formación de Redes Temáticas de Colaboración Académica con cuerpos académicos pares de otras instituciones de educación y/o investigación nacionales e internacionales.
6. Promover el desarrollo y registro de patentes como resultados de las líneas generadores del conocimiento.
7. Promover la participación de estudiantes en los proyectos de investigación.
8. Incentivar a los estudiantes de los cuatro programas educativos a que realicen investigaciones de tesis en las instalaciones de la unidad académica.

VI. Vinculación y Divulgación

EJE 3: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Acciones Propuestas a Desarrollar:

1. Firmar convenios de colaboración y cooperación con instituciones educativas y/o investigación, empresas relacionadas con la agricultura e industria, así como con dependencias de gobierno.
2. Ofertar cursos y/o talleres de capacitación a profesionistas del nivel medio superior educativo.
3. Ofertar servicios técnicos al sector agrícola e industrial.
4. Co-organización de cursos de capacitación con dependencias de gobierno.
5. Participar en eventos culturales y cívicos locales, municipales, estatales y nacionales.
6. Participar en eventos deportivos locales, municipales, estatales y nacionales.
7. Elaborar folletos de los programas educativos de la unidad académica.
8. Participar en ferias profesiográficas con la promoción de las carreras que oferta la unidad académica.
9. Promover la publicación de los productos de investigación a través de artículos científicos.
10. Motivar y otorgar facilidades para la publicación de libros, sobre tópicos selectos de las ingenierías de la unidad académica.
11. Promover la generación de folletos sobre paquetes tecnológicos y procesos industriales.

VII. Cultura y Deporte

EJE 8: UNIVERSIDAD SALUDABLE Y SEGURA

Acciones Propuestas a Desarrollar:

1. Realizar eventos culturales y actividades que promuevan la conservación de tradiciones.
2. Formar grupos de canto, danza, teatro, música, pintura, lectura, entre otros.
3. Organizar torneos en las diferentes disciplinas deportivas.
4. Formar los equipos representativos de la unidad académica, a través torneos selectivos.
5. Promover la identidad universitaria a través del deporte.
6. Promover entre los alumnos la autoprotección dentro y fuera de las instalaciones de la EESuX.
7. Organizar conferencias y pláticas sobre técnicas de autocuidado.

VIII. Infraestructura

EJE 5: PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Acciones Propuestas a Desarrollar:

1. Consolidar la infraestructura existente en la unidad académica.
2. Habilitar nuevos espacios de apoyo a la docencia y actividades extracurriculares.
3. Proyectar la construcción de nuevos espacios de apoyo a la docencia, investigación, cultura y deporte.
4. Equipar aulas, laboratorios, talleres, centros de cómputo, servicio médico y campo experimental.

5. Gestionar que se construya la cerca perimetral del área de edificios, laboratorios y talleres.
6. Ampliar y crear nuevas áreas verdes.
7. Mantener y construir un nuevo módulo de sanitarios.
8. Mejorar los espacios deportivos.
9. Techar las canchas de básquet y volibol.
10. Construir un nuevo estacionamiento.
11. Re-habilitar el mobiliario de la cafetería.
12. Habilitar un espacio para el manejo de residuos orgánicos e inorgánicos.
13. Fortalecer el servicio de internet alámbrico e inalámbrico.
14. Promover la instalación de un centro de fotocopiado y servicio de papelería.

IX. Sustentabilidad

EJE 7: UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

La sustentabilidad de la Escuela de Estudios Superiores se planea que sea impulsada a través de las siguientes acciones:

1. Fortalecer el programa del manejo de residuos peligrosos.
2. Fortalecer el programa de reciclar PET y aluminio.
3. Establecer una unidad de producción de composta.
4. Ofertar servicios técnicos especializados al exterior que autogeneren recursos.
5. Ofrecer diplomados de capacitación y actualización a profesionistas del medio laboral externo.

6. Ofertar cursos-talleres sobre tópicos específicos a profesionistas internos y externos a través de la Jefatura de Educación Permanente.
7. Ofertar servicios de análisis de suelos y aguas.
8. Ofertar servicio de torno y corte de materiales.
9. Producir, vender y comercializar productos agrícolas.
10. Producir, vender y comercializar de plantas de ornato.
11. Realizar pruebas de evaluación varietal a dependencias de gobierno.
12. Realizar pruebas de efectividad biológica.
13. Ofertar servicio sobre diagnóstico fitosanitario.

X. Proyectos Especiales

Acciones Propuestas a Desarrollar:

1. Crear programas de posgrado que fortalezcan las carreras de nivel licenciatura que se imparten en la unidad académica. Por medio de crear un Programa de Maestría en Ciencias en Agronomía, otro en Planeación y Desarrollo Industrial y un tercero en Desarrollo Agroindustrial.
2. Crear la Unidad de Capacitación, Desarrollo, Validación y Transferencia de Tecnología Agro-Industrial.
3. Crear una Planta Purificadora de Agua.
4. Crear una Unidad de Producción de Semilla de Maíz.

***Por una humanidad culta
Una universidad de excelencia***

