



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Escuela de Estudios
Superiores de Xalostoc
EE/UX INGENIERÍAS

PLAN DE TRABAJO 2019-2022

**Escuela de Estudios Superiores de
Xalostoc**

Dra. Josefina Vergara Sánchez

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Rector

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretaria General

Dr. Mario Ordóñez Palacios

Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara

Coordinación General de Planeación y Administración

Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc

Dra. Josefina Vergara Sánchez

Contenido

I. Presentación	4
II. Visión y Misión	5
III. Ejes estratégicos, metas y acciones 2019-2022	5
III.1. Formación	5
Formación Integral y Acompañamiento	7
III.2 Investigación, Desarrollo e Innovación	7
III.3 Vinculación y Extensión	9
III.4 Planeación y Gestión administrativa	10
Gestión administrativa	11
Transparencia y Rendición de cuentas	12
III.5 Internacionalización	12
III.6 Universidad Saludable, Sustentable y Segura	13
Consideraciones Finales	14
Bibliografía	14

I. Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) está comprometida con la formación integral de los estudiantes, así como el desarrollo del país, basándose en la excelencia académica de sus especialidades, licenciaturas y posgrados, regidos bajo los ocho ejes estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2018-2023), los cuales son:

Formación

Investigación, Desarrollo e innovación

Vinculación y extensión

Regionalización

Planeación y gestión administrativa

Internacionalización

Universidad sustentable

Universidad saludable y segura

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESuX) se localiza en la zona Oriente del Estado de Morelos, dentro del Parque Industrial Cuautla, donde se ofertan los Programas Educativos (PE) de Ingeniería Química, Ingeniería en Producción Vegetal e Ingeniería en Fitosanidad, reconocidos por su calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), con vigencias en el año 2020; además de Ingeniería Industrial de Sistemas, la cual no ha sido evaluada por ser carrera de reciente creación (Tabla 1), actualmente se cuenta con una matrícula oficial 605 alumnos inscritos en la EESuX.

Tabla 1. Información de los programas educativos y alumnos inscritos mayo 2019.

	Programa Educativo	Modalidad	Calidad	Estatus	Alumnos
1	Ingeniería en Fitosanitaria	Escolarizada	Sí	Nivel 1	99
2	Ingeniería en Producción Vegetal	Escolarizada	Sí	Nivel 1	118
3	Ingeniería Industrial	Escolarizada	No	En liquidación	100
4	Ingeniería Industrial y de Sistemas	Escolarizada	No	No Evaluable	119
5	Ingeniería Química	Escolarizada	Sí	Nivel 1	169

Fuente: Servicios Escolares EESuX, mayo 2019.

En los próximos tres años se tiene el compromiso de seguir manteniendo los programas educativos de calidad, generar las condiciones académicas para la evaluación de una licenciatura y crear un programa de Posgrado Multidisciplinario de Calidad, con el perfil que satisfaga las necesidades de nuestros egresados y de las comunidades cercanas. Lo que permitirá convertir a la EESuX en la Facultad de Ingeniería de la Zona Oriente (FIZO). Todo bajo la generación y promoción de un ambiente académico y de respeto en los tres sectores de la Escuela; estudiantil, administrativo y académico que cumplan con las reglas fundamentales que la sociedad exige de su Universidad; seguridad, transparencia y ética.

El presente Plan de Trabajo para la administración 2019-2022, es una propuesta basada en los ejes estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo, donde se presentan las políticas, estrategias y metas planteadas para la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc.

II. Visión y Misión

Misión

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc tiene la misión de formar integralmente profesionales de la ingeniería con competitividad académica, pensamiento crítico de análisis y solución de problemas, éticos, comprometidos con la sociedad, el ambiente y aportando al desarrollo científico y tecnológico.

Visión

Para el año 2022, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc oferta licenciaturas de calidad, con una planta académica de alto nivel y que forma parte del desarrollo científico y tecnológico del país, siempre teniendo presente la sustentabilidad en Morelos.

III. Ejes estratégicos, metas y acciones 2019-2022

En el seguimiento de lo establecido por la directriz del modelo académico y administrativo en el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023, en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc se consideran los siguientes puntos, considerando las políticas institucionales y el Modelo Universitario:

III.1. Formación

Objetivo: Reforzar el uso de las tecnologías para la flexibilidad modal enfocados en la excelencia académica.

Políticas

- Las Ingenierías que se ofertan en la EESuX, Química, Producción Vegetal y Fitosanitaria continuaran con un reconocimiento de calidad por organismos evaluadores y/o acreditadores externos.
- Fomentar la evaluación ante los CIEES, del programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas.
- Incorporar contenidos transversales al currículo académico para el desarrollo personal y profesional.
- Continuar con la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's) a las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento en el desarrollo de las asignaturas de las cuatro ingenierías e incorporarlas a la formación para la práctica profesional.
- Impulsar la creación de un posgrado multidisciplinario de calidad.

Estrategias

- Impulsar la organización y divulgación de actividades que apoyen a la formación integral de nuestros estudiantes.
- Fortalecer la calidad de los Planes Educativos que se imparten en la EESuX, bajo los estándares de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), posicionando a la Escuela como una referencia académica de la zona Oriente del Estado de Morelos.
- Crear en el corto plazo un programa de posgrado que promueva la formación de los estudiantes egresados de la EESuX y a los de áreas afines que se encuentran en la zona Oriente del Estado de Morelos.

Metas

- Fomentar la capacitación constante del personal académico. Se impartirán cursos de formación y actualización docente.
- Implementar las academias en base las necesidades académicas que presentan los estudiantes de las distintas carreras, dividiéndose en área básica y de especialidad. Así mismo, impulsar el seguimiento de los estándares de calidad para las evaluaciones de los organismos evaluadores como CIEES.
- Fortalecer el Programa de Acción Tutorial (PAT) para un impacto positivo en el desarrollo académico de los estudiantes.
- Promover actividades académicas de interés para los alumnos de la escuela y de los sectores de la zona oriente del Estado de Morelos.
- Incrementar el grado de consolidación académica de Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc a Facultad de Ingeniería de la Zona Oriente.

Formación Integral y Acompañamiento

Objetivo: Fortalecer la formación integral de los estudiantes en los PE de la escuela para potenciar sus habilidades del conocimiento, su formación profesional y su desarrollo humanístico, mediante el acompañamiento académico durante su estancia en la escuela.

Políticas

- Promover los valores y la identidad universitaria.
- Promover la difusión cultural en la EESuX.

Estrategias

- Implementar talleres de equidad de género.
- Fomentar actividades culturales, científicas y deportivas, como cursos de redacción, ortografía y talleres de lectura.
- Desarrollar campañas de difusión de los diferentes trabajos que se desarrollan en la escuela.

Metas

- Impulsar la participación de los alumnos en actividades culturales, científicas y deportivas.
- Fomentar una participación más activa de los alumnos, en el acompañamiento mediante el programa de tutorías, de manera grupal e individual.

III.2 Investigación, Desarrollo e Innovación

Objetivo: Incrementar el desarrollo de proyectos de investigación que impacten a las necesidades de la región.

Políticas

- Impulsar a los profesores para adquirir o seguir obteniendo el reconocimiento del perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP).
- Impulsar el desarrollo de los cuerpos académicos para su consolidación en PRODEP.

-
- Promover e incrementar la participación de los profesores investigadores de tiempo completo para su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
 - Fomentar la participación de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) en proyectos de investigación con financiamiento interno y externo.
 - Incrementar el número y la calidad de las publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas internacionales, principalmente citados en el Journal Citation Report (JCR), además de libros, capítulos de libros o libros en coedición a nivel nacional e internacional para difundir los conocimientos generados en la EESuX.

Estrategias

- Fomentar la incorporación de nuevos PITC, para fortalecer los programas educativos evaluados por CIEES.
- Incrementar la participación de profesores investigadores en las convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en el Sistema Nacional de Investigadores.
- Promover la participación de los investigadores y Cuerpos Académicos en convocatorias para la generación, transferencia y aplicación del conocimiento CONACyT, PRODEP, entre otras.
- Proponer convenios de colaboración académica, así como de infraestructura con instituciones Gubernamentales y de Educación Superior reconocidas a nivel nacional e internacional.
- Participar en estancias de investigación que se ofertan en las convocatorias nacionales e internacionales.
- Difundir los productos científicos generados por los PITC.
- Incentivar la participación de los estudiantes en proyectos de Investigación, que realizan los PITC de la Escuela.

Metas

- Desarrollar estrategias en las diversas actividades que realizan los PITC, para que ingresen al SNI.
- Incrementar la movilidad académica de los PITC.
- Lograr proyectos financiados con recursos externos.
- Aumentar el número de PITC con el reconocimiento de perfil deseable.
- Incrementar la productividad académica científica (artículos, libros, capítulos de libro, entre otros)
- Implementar un laboratorio de investigación en Ingeniería Química como lo está sugerido por CIEES en su última evaluación.

III.3 Vinculación y Extensión

Objetivo: Fomentar e incrementar la vinculación y extensión con los sectores público y privado, e impulsar la participación de la escuela en servicios a la sociedad.

Políticas

- Generar nuevos convenios de colaboración a nivel estatal, nacional e internacional, que apoyen a los alumnos de servicio social, estancias y prácticas profesionales.
- Promover convenios de colaboración a nivel estatal, nacional e internacional, que ayuden a los profesores para realizar estancias académicas cortas o largas.
- Brindar servicios a la comunidad de educación, productividad, así como la promoción de los productos generados en la Escuela.
- Fortalecer el programa de formación docente para incrementar la calidad de la educación y habilidades docentes.
- Crear una bolsa de trabajo para los egresados de la EESuX y darle seguimiento.
- Fortalecer el seguimiento de egresados y empleadores en la EESuX.
- Fortalecer el programa de acción tutorial para prevenir la deserción y el rezago e incrementar la potencialidad del alumno en la investigación; través de las tutorías y asesorías.

Estrategias

- Motivar la participación en congresos, simposios y foros por parte de los estudiantes.
- Motivar la participación congresos, simposios y foros por parte de los profesores.
- Promover convenios con las empresas para servicio social y estancias profesionales.
- Generar una bolsa de trabajo para los estudiantes egresados de la Escuela.
- Crear una base de datos de los alumnos egresados de la escuela para darles seguimiento y puedan participar en las diversas actividades que se oferten en la escuela.
- Crear una base de datos de los profesores de la escuela para poder vincular las actividades con diversas empresas que pudieran estar interesadas en sus perfiles académicos.
- Comercialización del conocimiento de los productos generados en la EESuX.

Metas

- Incrementar la participación de los estudiantes en cursos, talleres y congresos.
- Incrementar la participación del personal docente en cursos, talleres y congresos.
- Crear una asociación de egresados de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc.
- Generar convenios con el sector privado para que los alumnos obtengan experiencia en el campo laboral.
- Generar convenios con el sector privado para que los profesores colaboren en la resolución de problemas de este sector productivo.

III.4 Planeación y Gestión administrativa

Objetivo: Tener la infraestructura necesaria para el funcionamiento correcto de los Programas Educativos, obteniendo condiciones adecuadas para el aprendizaje.

Políticas

- Fortalecer los servicios bibliotecarios disponibles en la Escuela.
- Implementar programas que permitan la generación de recursos autogenerados de la EESuX.

Estrategias

- Participar en las Dependencias de Educación Superior (DES) de Ciencias Exactas y de Agronomía para obtener recursos a través del programa federal Programa del Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) para adquisición de equipo y mobiliario.
- Reorganizar los espacios y horarios de los grupos para un mejor aprovechamiento.
- Reordenar los espacios del campo experimental para su mejor aprovechamiento.

Metas

- Tener equipos e instalaciones adecuadas para un adecuado progreso de los estudiantes y personal docente y administrativo.
- Dar orientación a los alumnos de nuevo ingreso.
- Tener un inventario eficiente de los equipos para su revisión y actualización.

Gestión administrativa

Objetivo: Contar con una administración moderna, funcional y proactiva que favorezca las nuevas prácticas y los resultados encaminados a la consolidación y el fortalecimiento institucional, administrando y gestionando de manera eficiente los recursos universitarios conforme a los estándares de calidad.

Políticas

- Desarrollo de cursos remediales para estudiantes durante su trayectoria académica.
- Fortalecer la movilidad de profesores y estudiantes.
- Promover la generación de recursos autogenerados.

Estrategias

- Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores CIEES, para continuar ofertando programas educativos de calidad.
- Fortalecer la actualización académica de los profesores.
- Ofertar cursos, talleres, diplomados, entre otros, al sector académico y productivo de la zona Oriente del Estado de Morelos, para la autogeneración de recursos que podrían ser utilizados para la adquisición de reactivos de laboratorio.
- Impulsar la difusión de los Programas Educativos de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc para incrementar la matrícula.
- Crear un formato para las diferentes vías de titulación de las carreras ofertadas en la EESuX.

Metas

- Mantener los reconocimientos de calidad de los programas evaluados por CIEES.
- Promover la capacitación del docente a través del trabajo colegiado.
- Ofertar cursos remediales y de regularización a estudiantes a estudiantes de nuevo ingreso.
- Promover el uso de las TIC´s para el desarrollo de las asignaturas, mediante la capacitación a los docentes.
- Comunicar a la comunidad estudiantil las formas de titulación de las carreras ofertadas en la Escuela.
- Simplificar el registro de las formas de titulación en la EESuX.

Transparencia y Rendición de cuentas

Objetivo: Continuar con el ejercicio transparente de los recursos y el cumplimiento de objetivos institucionales, fortalecimiento de la transparencia y rendición de cuentas.

Políticas

- La administración se conducirá con responsabilidad y transparencia alineada a la administración institucional.
- Fortalecer la gestión de recursos externos y autogenerados.

Estrategias

- Mejorar el control interno de los procesos académicos y administrativos de la EESuX, a través del conocimiento y apego de las disposiciones normativas.
- Atender las recomendaciones de la Contraloría Universitaria.

Metas

- Tomar un curso por parte de la administración central para el control preventivo.

III.5 Internacionalización

Objetivo: Fortalecer la internacionalización de la EESuX a través del intercambio académico.

Políticas

- Impulsar la movilidad nacional e internacional para estudiantes y profesores.
- Fomentar unidades curriculares, cursos y seminarios en otro idioma en los programas educativos.

Estrategias

- Promover la creación de redes de colaboración académica.

-
- Impulsar la movilidad nacional e internacional de estudiantes y profesores. Incrementar la movilidad de alumnos y profesores a nivel nacional e internacional.
 - Fomentar el intercambio académico a nivel internacional.
 - Fomentar estancias cortas internacionales de cursos y talleres.

Metas

- Incrementar la movilidad de alumnos y profesores.
- Promover cursos de inglés para alumnos de licenciatura.

III.6 Universidad Saludable, Sustentable y Segura

Objetivo: Fortalecer las condiciones de seguridad de la EESuX, fomentar la salud, la cultura, ejercicio, el cuidado del ambiente y la identidad universitaria.

Políticas

- Implementar un Programa de Salud que establezca acciones que promuevan la salud y autocuidado.
- Impulsar el cuidado y conservación del entorno natural.

Estrategias

- Promover una buena alimentación.
- Fortalecer la capacitación del personal en el programa de protección civil.
- Participar en campañas de salud.
- Realizar actividades de gestión ambiental.

Metas

- Promover la realización de composta y lombricomposta.
- Integrar a los alumnos a desarrollar actividades físicas.
- Dar seguimiento a la brigada interna de protección civil.
- Desarrollar campañas de salud.

Consideraciones Finales

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc es referencia académica de la Zona Oriente del Estado de Morelos, cuya demanda se ha incrementado al paso de cada generación de estudiantes que ingresan; esto permite suponer que las necesidades de la Escuela se incrementarían. El reto es satisfacer de manera adecuada a esta demanda académica y de infraestructura. En este documento de Plan de Trabajo de Administración, plantea la integración de todos los sectores con el propósito de generar un ambiente dinámico y de respeto para alcanzar los objetivos y metas planteados en beneficio de toda la sociedad.

Es notable la contribución en conjunto de todos, Estudiantes, Docentes, y Administrativos en el progreso de la Escuela, que sin duda con la dirección adecuada se incrementarían los logros alcanzados fortaleciendo el perfil académico y desarrollo humano de todos los sectores.

Invito a todos a participar en los siguientes años para enriquecer con sus conocimientos y habilidades la formación de nuestros estudiantes y profesores para engrandecer a nuestra Universidad.

Bibliografía

- Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2018) Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023.
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos. (2015) Plan Institucional de Desarrollo 2015-2017 de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc.
- Universidad Autónoma del Estado de Morelos (2011). Modelo Universitario. UAEM, Cuernavaca, Morelos, México.