



*"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"*

# PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias  
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE  
APRENDIZAJE:

ANATOMÍA APLICADA AL  
DEPORTE



## FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	
FECHA DE ELABORACIÓN	09 de agosto 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	Dra. Alicia Xóchilt Chávez Gómez		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Anatomía aplicada a la actividad física		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Básico	Teórico practico	Salud y deporte	Segundo
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
AED15CB030107	8	0	8
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
8	Obligatorio	Seminario	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	Al finalizar la presente unidad de aprendizaje el estudiante diseñará y desarrollara programas de la Cultura Física y el Deporte, mediante el aprendizaje de las estructuras anatómicas que conforman el cuerpo humano y su acción directa en la realización de movimiento durante la práctica de actividad física o deportiva, de tal forma, que le permitan desplegar un pensamiento crítico, reflexivo de una manera lógica que eviten que sus educandos sufran de alteraciones o lesiones al ejecutarlos.
---------------------------------------	---

Práctica Número:	1	Horas de duración	4
Bloque	Funciones, estructuras, histología, clasificación y nomenclatura del sistema muscular	Tema (s)	Sistema muscular
Nombre de la Práctica	Interacciona con el sistema muscular		
Conocimientos previos	Conocimiento previo del sistema óseo		
Objetivo de aprendizaje	Identificar las funciones, estructuras, histología, clasificación y nomenclatura del sistema muscular, para la prevención de lesiones en desarrollo de la práctica deportiva a través del aprendizaje autónomo.		
<b>Competencia (S) Vinculadas a la Práctica</b>			
<b>Competencias Genéricas</b>		<b>Competencias Específicas</b>	
CG1 Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.		CE18 Planifica, desarrolla y controla el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles atendiendo a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, de los diferentes campos de la actividad física y el deporte.	
<b>Recursos</b>			
<b>De la Institución/Docente:</b>		<b>Del Estudiante:</b>	
Computadora Proyector Bocina Diapositivas del sistema muscular		2 esquemas del sistema muscular sin nombres 1 esquema del sistema óseo sin nombres Imágenes tamaño rotafolio del sistema muscular por equipos	
<b>Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.</b>			
<b>Para el Docente.</b>		<b>Para el Estudiante.</b>	
<b>Inicio:</b> 1. Introducción del sistema muscular por el docente y evaluación diagnóstica, previa por un esquema del sistema óseo.		<b>Inicio:</b> 1. Toma notas sobre la introducción del sistema muscular dada por el docente y realización de la evaluación diagnóstica. 2. Contemplar los criterios de evaluación	

<p>2. Un estudiante apoyara al desarrollo del tema, mismo que se le asigno desde el inicio del semestre.</p> <p>3. Presentación de la rúbrica de evaluación.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>1. Explicación y enseñanza de origen, Inserción, inervación, irrigación y función del sistema muscular con una presentación de diapositivas con apoyo del alumno asignado.</p> <p>Cierre:</p> <p>1. Aplica una evaluación de la enseñanza del sistema muscular mediante la señalización de los músculos en el esquema proporcionado y redacción de conclusión</p>	<p>Desarrollo:</p> <p>1. El estudiante asignado al tema del día deberá tener lista su diapositiva de apoyo.</p> <p>2. Los estudiantes (a excepción del estudiante de apoyo) toman notas de la presentación de los temas origen, inserción, inervación, irrigación y función del sistema muscular</p> <p>Cierre:</p> <p>1. Realiza una evaluación del aprendizaje del sistema muscular mediante la señalización de los músculos en el esquema proporcionado y redacción de conclusión del uso del conocimiento del sistema muscular.</p>
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
-	Esquema del sistema muscular. Señalización de los músculos en el esquema y conclusión de la práctica.

#### Bibliografía Básica recomendada

Ruiz L. et al (2018). Anatomía humana (5ª ed.). Panamericana  
 Guzmán, Villareal, Elizondo, Bañuelos, (2018). Anatomía Humana: Manual de prácticas basadas en el razonamiento clínico (2ª ed.). Panamericana.  
 Pró, E. (2014). Anatomía Clínica (2ª ed.). Panamericana

#### Bibliografía complementaria recomendada

Girloy, M (2013) Prometheus, Atlas de anatomía: fichas de autoevaluación (2ª ed.). Panamericana  
 Hansen J. (2019) Netter: cuaderno de anatomía para colorear (2ª ed.). Elsevier

Elaboró	Dra. Alicia Xóchitl Chávez Gómez	Fecha:	09 de agosto 2022
Revisó (validó):	Secretaría de docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

**Anexos:**

[https://es.123rf.com/photo\\_150872067\\_anatom%C3%ADa-humana-anatom%C3%ADa-del-cuerpo-humano-dibujada-a-mano-dibujo-de-boceto-del-sistema-muscular-del.html?vti=ldv5yr8jxgbj47ssmk-1-113](https://es.123rf.com/photo_150872067_anatom%C3%ADa-humana-anatom%C3%ADa-del-cuerpo-humano-dibujada-a-mano-dibujo-de-boceto-del-sistema-muscular-del.html?vti=ldv5yr8jxgbj47ssmk-1-113)

RUBRICA DE EVALUACION DE LA PRACTICA INTERACCIÓN CON EL SISTEMA MUSCULAR

Crterios	Cumple	Se acerca a lo solicitado	No cumple	Observaciones
Fecha de entrega programada				
Esquema o imagen del sistema óseo sin nombres				
Esquema del sistema muscular sin nombres				
Descripción básica del tema (señalización) en el esquema solicitado				
Conclusiones				

PUNTUACIÓN DE LA RUBRICA

Cumple	2
Se acerca a lo solicitado	1
No cumple	0

Práctica Número:	2	Horas de duración	2
Bloque	Todos	Tema (s)	Funciones, estructuras, histología, clasificación y nomenclatura
Nombre de la Práctica	Maqueta Anatómica (del tema asignado al inicio del semestre)		
Conocimientos previos	Conocimientos previos del cuerpo humano		
Objetivo de aprendizaje	Identificar las funciones, estructuras, histología, clasificación y nomenclatura del aparato o sistema anatómico asignado con el fin de conocer el efecto de la práctica deportiva a través del aprendizaje autónomo.		
<b>Competencia (S) Vinculadas a la Práctica</b>			
<b>Competencias Genéricas</b>		<b>Competencias Específicas</b>	
CG1 Capacidad para el aprendizaje de forma autónoma.		CE18 Planifica, desarrolla y controla el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles atendiendo a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, de los diferentes campos de la actividad física y el deporte.	
<b>Recursos</b>			
<b>De la Institución/Docente:</b>		<b>Del Estudiante:</b>	
Computadora Proyector Bocina		Materia libre para elaborar maqueta del sistema o aparato asignado	
<b>Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.</b>			
<b>Para el Docente.</b>		<b>Para el Estudiante.</b>	
<b>Inicio:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Introducción de los puntos específicos a evaluar de la maqueta. (Rubrica de evaluación)</li> </ol> <b>Desarrollo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asesora sobre el desarrollo de una maqueta del sistema o aparato a desarrollar por el estudiante</li> <li>Resuelve dudas durante su elaboración</li> </ol>		<b>Inicio:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Toma nota de los puntos a evaluar y características de la maqueta</li> </ol> <b>Desarrollo:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Generar la explicación de la maqueta anatómica del tema asignado</li> <li>Explicación y exposición de la maqueta anatómica del tema asignado.</li> </ol>	

<p>3. Sugiere aplicación de términos o conceptos, así como materiales o planos apropiados para el sistema u órgano a desarrollar</p> <p>4. Retroalimenta el trabajo con relación a la evaluación específica durante su elaboración</p> <p>Cierre:</p> <p>1. Complementación de la explicación del tema asignado</p>	<p>Cierre:</p> <p>1. Complementación de la explicación de la maqueta anatómica y definir conclusiones.</p>
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
-	Una maqueta anatómica, con señalización de la información básica y descripción de las conclusiones de la práctica.

**Bibliografía Básica recomendada**

Ruiz L. et al (2018). Anatomía humana (5ª ed.). Panamericana  
 Guzmán, Villareal, Elizondo, Bañuelos, (2018). Anatomía Humana: Manual de prácticas basadas en el razonamiento clínico (2ª ed.). Panamericana.  
 Pró, E. (2014). Anatomía Clínica (2ª ed.). Panamericana

**Bibliografía complementaria recomendada**

Girloy, M (2013) Prometheus, Atlas de anatomía: fichas de autoevaluación (2ª ed.). Panamericana  
 Hansen J. (2019) Netter: cuaderno de anatomía para colorear (2ª ed.). Elsevier

Elaboró	Dra. Alicia Xóchitl Chávez Gómez	Fecha:	09 de agosto 2022
Revisó (validó):	Secretaría de docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

Anexos

Criterios	Cumple	Se acerca a lo solicitado	No cumple	Observaciones
Fecha de entrega				
Tamaño solicitado				
Semejanza a la anatomía solicitada				
Título				
Descripción básica del tema (señalización)				
Descripción (exposición frente al grupo)				
Forma tridimensional				
Tipo de material solicitado				
Creatividad				
Conclusiones				