



"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"

PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE
APRENDIZAJE:

BALONMANO FORMATIVO



FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	A y B
FECHA DE ELABORACIÓN	10 de agosto 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	Mtro. Salvador Isasi Corp		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Balonmano Formativo.		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Profesional	Técnico - Teórico	Entrenamiento Deportivo	NON 2022
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
OCJ34CP0 10204	17	34	51
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
4	Optativa	Curso taller	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	Al término de la unidad de aprendizaje el estudiante conocerá, identificará y comprenderá el papel que cumple del deporte del balonmano en las diferentes estructuras sociales, culturales, investigación, entre otras en nuestro país, así como interpretará y aplicará el reglamento en sus diferentes categorías y modalidades.
---------------------------------------	--

Práctica Número:	1	Horas de duración	1
Bloque	Fundamentos Técnicos ofensivos	Tema (s)	Lanzamientos
Nombre de la Práctica	Evaluación de la técnica para la enseñanza del tiro en suspensión.		
Conocimientos previos	fundamentos técnicos del balonmano de: desplazamientos, recepción y pase		
Objetivo de aprendizaje	Describir y ejecutar la técnica del tiro en suspensión de forma individual, utilizando sus conocimientos adquiridos, explicando y demostrando frente al grupo las fases y factores biomecánicos que la sustentan para la prevención de lesiones durante su enseñanza y futura práctica deportiva con responsabilidad social.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG14 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. CG16 Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas. CG20 Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión. CG22 Participación con responsabilidad social.		CE5 Analiza las variables fisiológicas, antropométricas y bioquímicas de cada individuo y evalúa los aspectos técnicos tácticos de los diferentes ejercicios, a través de métodos directos e indirectos tanto en campo como en laboratorio, para disminuir riesgos de salud, derivados de la práctica de actividades físicas inadecuadas.	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Cancha equipada de balonmano Balones de balonmano Vallas, soportes y conos		Uniforme deportivo o adecuado para la práctica del balonmano Calzado deportivo	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	
Inicio: 1. Explica la actividad a realizar. 2. Da a conocer los criterios de evaluación.		Inicio: 1. Escucha detalladamente la explicación brindada por el profesor. 2. Toma nota de los criterios de evaluación.	
Desarrollo:		Desarrollo:	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Indica la realización de un calentamiento, con el objetivo de preparar al organismo para la actividad que realizaran. 2. Solicitará la participación de un voluntario para dirigir un calentamiento específico a la práctica al resto de los estudiantes 3. Posteriormente ejecuta la actividad para la cual dispondrán de tres oportunidades de ejecución y explicar las fases y factores biomecánicos. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza la retroalimentación, explicara a los estudiantes los errores que presentaron durante la ejecución de este fundamento 2. Explica los aspectos técnicos metodológicos para la mejorar y reducir el riesgo de una lesión. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ejecuta un calentamiento previo al desarrollo de la actividad que les permita alcanzar la predisposición óptima para el desarrollo de la misma. 2. Dispone de un tiempo para practicar el fundamento técnico objeto de evaluación. 3. Posteriormente ejecuta la actividad para la cual dispondrán de tres oportunidades de ejecución y explicar las fases y factores biomecánicos. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha detalladamente la retroalimentación realizada por el profesor. 2. Toma nota de los aspectos técnicos metodológicos para la mejorar y reducir el riesgo de una lesión que deben trabajar.
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
Hoja de control de escala de observación.	Trabajo individual realizado por estudiante. Puesta en práctica de la técnica deportiva.

Bibliografía Básica recomendada

Pérez J., Oliveros M., (2018). Fundamentos del balonmano (2ª ed). Tutor.
Díez E., Pinaud P., (2009). Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano (1ª ed). Stonberg.

Bibliografía complementaria recomendada

Wanceulen Notebook (2017). Cuaderno de Ejercicios para el Entrenador de Balonmano (4ª ed). Paidotribo.
Román J., (1989). Dios. Guía Metodológica de Hándbol (1ª ed). Gymnos.

Elaboró	Mtro. Salvador Isasi Corp	Fecha:	09 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaría de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

"Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte"

Práctica Número:	2	Horas de duración	1
Bloque	Reglamento del balonmano	Tema (s)	Arbitraje
Nombre de la Práctica	Evaluación sobre la interpretación y actualización de las reglas del juego de Balonmano.		
Conocimientos previos	Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el reglamento de juego, a través del arbitraje en situaciones concretas que se presentan en el juego, para el desarrollo de toma de decisiones con base al mismo de forma expedita con ética profesional.		
Objetivo de aprendizaje	Fundamentación del juego, el surgimiento, desarrollo y evolución del balonmano		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG16 Capacidad de identificar, plantear y resolver problemas. CG20 Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión. CG22 Participación con responsabilidad social.		CE3 Planifica, desarrolla y controla el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles de iniciación, recreación, rendimiento y alto rendimiento en su práctica atendiendo a los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a través de los diferentes campos de la actividad física y el deporte, con el objetivo de desarrollar efectivamente las diferentes capacidades físicas que se requieran.	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Cancha equipada de balonmano Balones de balonmano Vallas, soportes y conos		Uniforme deportivo o adecuado para la práctica del balonmano Calzado deportivo	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	
Inicio: <ol style="list-style-type: none"> Da a conocer la actividad a realizar. Da a conocer los criterios de evaluación. Desarrollo: <ol style="list-style-type: none"> Explica previamente el examen. Aclara cualquier duda que puedan presentar. 		Inicio: <ol style="list-style-type: none"> Escucha detalladamente la explicación brindada por el profesor y los criterios de evaluación. Desarrollo: <ol style="list-style-type: none"> Lee las preguntas detenidamente. Hace preguntas sobre lo que no ha entendido del examen. Cierre:	

Cierre: 1. Realiza la retroalimentación. 2. Da a conocer las respuestas correctas.	1. Escucha detalladamente la retroalimentación realizada por el profesor.
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
Desarrollará la actividad mediante la visualización del ejercicio (observación directa), hoja de control (escala de observación)	Trabajo individual realizado por cada estudiante. Puesta en práctica de la técnica deportiva.

Bibliografía Básica recomendada

Enrique D., Philippe P. (2009). Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano. Editorial Stonberg. 1° Edición.
 Pérez F., Oliveros M. (2018). Fundamentos del balonmano Editorial Tutor. Román Juan de Dios. Guía Metodológica de Hándbol.

Bibliografía complementaria recomendada

Wanceulen Notebook (2010). Cuaderno de Ejercicios para el Entrenador de Balonmano. Editorial Wanceulen Notebook. Editorial Paidotribo. 4° Edición.

Elaboró	Mtro. Salvador Isasi Corp.	Fecha:	09 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaria de docencia	Fecha:	10 de agosto 2022