



"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"

PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE
APRENDIZAJE:

HERRAMIENTAS
TECNOLÓGICAS APLICADAS
AL DEPORTE



FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	A y B
FECHA DE ELABORACIÓN	09 de agosto 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	Ing. Armando Francisco Cárdenas Ramírez		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Herramientas Tecnologías Aplicadas al Deporte		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Profesional	Teórico Técnica	Habilidades interdisciplinarias	4
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
HTD30CP010 305	01	03	04
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
5	Obligatoria	Taller	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	El alumno conocerá las nuevas tecnologías para utilizarlas en el ámbito deportivo, aplicándolas como herramientas que le ayudaran a mejorar su desempeño, resolver problemas, plantear estrategias y desarrollar tecnología, de esta manera fortalecer su haber como licenciado en ciencias del deporte.
---------------------------------------	--

Práctica Número:	1	Horas de duración	2
Bloque	Aplicación de las nuevas tecnologías al rendimiento deportivo	Tema (s)	Internet, usos y recursos
Nombre de la Práctica	Búsqueda en Internet.		
Conocimientos previos	Internet usos y recursos.		
Objetivo de aprendizaje	Consolidar los conceptos derivados del funcionamiento de internet, a través del uso de competencias y destrezas técnicas personales, con el fin de dar respuesta a búsquedas específicas en la red de forma autónoma.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG10 Habilidades en el uso de la tecnología de la información y de la comunicación. CG11 Habilidades para buscar, procesar y analizar información. CG13 Habilidad para trabajar en forma autónoma. CG14 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.		CE 9 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación (TIC), como una herramienta para potenciar, mejorar y facilitar los procesos en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, para optimizar el rendimiento deportivo.	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Centro de cómputo Equipo de cómputo personal Proyector		Equipo de cómputo (opcional)	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	
Inicio: 1. El docente realizará la presentación de la práctica, fijará instrucciones y mostrará un ejemplo.		Inicio: 1. El estudiante deberá tomar nota de las características de la práctica e instrucciones de entrega.	
Desarrollo:		Desarrollo:	

“Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte”

<ol style="list-style-type: none"> 1. Se solicitará la búsqueda en internet, a través de un buscador, (Google, Yahoo, Bing, etc..), con los siguientes criterios. 2. Los términos de búsqueda son “garmin” y “gps” 3. Con algunas de las palabras “Google Earth” 4. Busca únicamente en páginas escritas en español alojadas en España 5. Formato de archivo será PDF <ul style="list-style-type: none"> • Que mis términos de búsqueda se encuentren en el contenido de la pagina • Que hayan sido publicadas en el último año • Que el dominio de la página sea “.es” • Que los resultados no estén filtrados por licencia • Cuando encuentres el documento <p>¿Quiénes son los autores del artículo?, y ¿a qué universidad pertenecen?</p> <p>El docente generará la siguiente pregunta ¿Qué términos habría que poner en el buscador para encontrar en el sitio web del CNICE, ahora ITE (Instituto de Tecnologías Educativas)? ¿páginas que hablen de formación permanente del profesorado, pero no mencionen la palabra becas?</p> <p>¿Cuándo encuentres el documento ¿Quiénes son los autores del artículo?, y ¿a qué universidad pertenecen?</p> <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El docente retroalimentara los trabajos presentados voluntaria o aleatoriamente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizará una búsqueda a través de buscadores bajo los criterios que indique el docente, mismos que serán considerados al momento de la evaluación. 2. Los términos de búsqueda son “garmin” y “gps” 3. Con algunas de las palabras “Google Earth” 4. Busca únicamente en páginas escritas en español alojadas en España 5. Formato de archivo será PDF <ul style="list-style-type: none"> • Que mis términos de búsqueda se encuentren en el contenido de la pagina • Que hayan sido publicadas en el último año • Que el dominio de la página sea “.es” • Que los resultados no estén filtrados por licencia • Cuando encuentres el documento <p>Al término de esta, deberás vaciar los resultados de la búsqueda en base a las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los autores del artículo?, y ¿a qué universidad pertenecen?</p> <p>Se deberá atender a la 2da búsqueda indicada por el docente y plasmar los resultados con relación a las preguntas dirigidas por el docente.</p> <p>¿Quiénes son los autores del artículo?, y ¿a qué universidad pertenecen?</p> <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los estudiantes podrán retroalimentará los trabajos presentándolos al grupo voluntariamente, de no ser así se hará aleatoriamente
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
Rubrica de practica	Entrega del reporte de practica con el formato especifico

Bibliografía Básica recomendada

Blázquez-Ochando, M, (2015). Técnicas de búsqueda de información medioambiental en internet, Madrid, Universidad Complutense de Madrid,
Blázquez Ochando, M., (2013). Sistemas de recuperación e internet: Metadescripción, procesamiento, webcrawling, técnicas de consulta avanzada, hacking documental y posicionamiento web, Madrid, recuperado de <http://mblazquez.es/wp-content/uploads/ebook-mbo-sistemas-recuperacion-internet.pdf>.

Bibliografía complementaria recomendada

Berry T, (2015). “Advanced Search Strategies for Google”, en Carol Smallwood (1a ed.). Rowman & Littlefield,

Elaboró	Ing. Armando Francisco Cárdenas Ramírez	Fecha:	09 de agosto 2022
Revisó (validó):	Secretaría de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

Anexos



TECNOLOGIA APLICADA AL DEPORTE
ENE- JUN 2021



Rubrica para la Evaluación y tutorización de aprendizaje

Profesor: Armando Fco. Cárdenas Ramírez.

Calificación:

	Alumno:	Fecha:			
	Nivel de Ejecución				
Indicadores	1 x (0.0)	2 x (0.50)	3 x (0.50)	4 x (0.50)	Total, Parcial
Diseño	No aplica elementos de diseño básicos.	Elementos de diseño básicos.	Diseño, incluye imágenes y texto.	Diseño creativo desempeño sobresaliente.	
Planteamiento del problema	No organiza las ideas al expresarse por escrito.	Existe una mínima organización de las ideas.	Organiza las ideas	Existe una excelente organización de las ideas.	
Ortografía y redacción	No hay claridad de ideas y buena redacción.	Redacción simple.	Redacción simple con claridad de ideas.	Redacción muy cuidada y alta claridad de ideas.	
Comprensión de los temas realizados	No comprende los temas realizados en clase.	Comprende los temas realizados en clase.	Comprende la mayoría de los temas realizados en clase.	Comprende perfectamente los temas realizados en clase.	
Capacidad de análisis y síntesis	No identifico las ideas principales No supo discriminar ni priorizar la información., No identifico las conclusiones.	Identifico ambiguamente las ideas principales Supo discriminar parcialmente y priorizo poco la información Identifico parcialmente las conclusiones.	Comprende la mayoría de las teorías principales Identifica parcialmente los elementos fundamentales y relaciones entre ellos.	Comprende totalmente las teorías principales., Identifica totalmente los elementos fundamentales y relaciones entre ellos.	
Referencias bibliográficas	No hace referencia fuentes bibliográficas.	Ocasionalmente hace referencia a fuentes bibliográficas.	Hace uso de algunas fuentes bibliográficas.	Diversidad de fuentes bibliográficas.	

BUSQUEDA

Ejemplo de búsqueda	Resultado obtenido
Historia de los cuentos	Ambas palabras serán consultadas y Google mostrará las páginas con mayores probabilidades de contener la información deseada. En general páginas que contengan estas cuatro palabras en un orden cualquiera. Las palabras "de" y "los" son tan frecuentes que no influirán en el resultado de la búsqueda. Sería prácticamente igual si hubiésemos buscado "historia cuentos".
Historia ORCuentos	Se mostrarán páginas que contengan cualquiera de las dos palabras "Historia" o "Cuentos" (no necesariamente las dos).
"Historia de los cuentos"	Google mostrará páginas que contengan esta frase exacta.
Cuentos-hadas - príncipes	Se mostrarán las páginas que contengan la palabra "Cuento" pero que no contengan ni la palabra "hadas" ni la palabra "príncipes".
Cuentos+ranas	La búsqueda se llevará a cabo por el término "Cuentos", y se incluirán aquellas que contengan el término "ranas".
-enamorado	Se buscarán páginas en las que aparezca un término parecido a "enamorado": enamorada, enamorarse...
define:hada	Permite conocer el significado de una palabra.
secretos*google	Devolverá páginas que contengan una frase con los términos "secretos" y "google" y además un, y sólo uno, término cualquiera entre las dos palabras.
Botón Voy a tener suerte	Con este botón se visita automáticamente la primera página que devolvería la consulta efectuada.

BUSQUEDA POR COMANDOS

Ejemplo de búsqueda	Resultado obtenido
site:www.iesaverroes.org	Devuelve el contenido del dominio solicitado, no las páginas que hablen del ies averroes en este caso.
webquest in site:www.iesaverroes.org	Se mostrarán las páginas que contengan el término buscado en el dominio indicado.
link: www.iesaverroes.org	Lista las páginas que contengan enlaces con el dominio solicitado.
"+www.iesaverroes.org"	Muestra las páginas que hacen referencia al dominio solicitado.
intitle:	restringe la búsqueda de palabras solamente con el título de la página, por ejemplo: intitle: IESaverroes. Te mostrara solo resultados donde el título de la pagina sea IESaverroes.
inurl:	Busca paginasque contienen en su dirección o URL ciertas palabras. Ejemplo: inurl:perros
allinurl:	La misma que la anterior pero con más palabras, ejemplo: allinurl:fresas crema.
intext:	usca dentro de una pagina el texto que queramos, ejemplo: intext:zvwz.
allintext:	Todas las palabras deben de aparecer en el texto de la pagina, ejemplo: allintext:abcddefghijklmnopqrstuwxvz
Sinónimos y similares:	Si, también podemos buscar sinónimos de palabras anteponiendo el signo ~ a la palabra que queremos buscar por

	paginas que contengan la palabra software y similares.
Filetype:	Puedes buscar por el tipo de archivo: PDF, XLS, ODF, DOC, JPG, etc. Queremos buscar un documento en PDF lo escribimos de la siguiente forma: nombredeldocumento filetype:pdf. Con esto buscamos solamente archivos en el formato especifico.
Movie:	Si queremos ver algún review sobre alguna película, lo escribimos de esta forma: movie: pelicula. Por ejemplo: <u>movie:300</u> te mostrara todos los reviews de la película 300.
El clima:	Quieres saber el clima en alguna ciudad (sólo EEUU) escríbelo de la siguiente forma: weather nombreciudad. Ejemplo: <u>weather miami, florida.</u>
Rango de números:	Podemos buscar entre un rango de números, por ejemplo queremos buscar términos como: <u>NBA Series 1990..2000</u> para lograr esto coloca dos puntos .. entre los números que quieras buscar.
información financiera:	Para buscar información financiera en las bolsas de valores por ejemplo: <u>stock:google</u>
Operador Define:	Es posible que Google nos busque la definición de una palabra anteponiéndole a esta la palabra define:lapalabra. Por ejemplo: <u>define:linux</u> nos mostrara definiciones de Linux.
Quien te enlaza:	Escribiendo en el campo de búsqueda link:http://nombredetupagina.com puedes saber quienes tienen enlaces hacia tu pagina web. Por ejemplo: <u>link:http://bervl-project.org</u> y enter. Te mostrara todas las paginas que tienen enlace hacia el sitio de Bervl.
Info:	Introduce info.nombrelapagina para tener toda la información de búsqueda sobre esa pagina, quien la enlaza, similares, paginas que contiene, cache, etc.
Busca direcciones:	Escribe la dirección en el campo de búsqueda, por ejemplo: calle AV. Universidad 62209 Google te mostrara en un mapa la ubicación de tu dirección, también te pondrá un enlace al sitio de Google Maps para poder verlo mas a detalle.
Buscar en un dominio:	Puedes restringir la búsqueda a un solo dominio, por ejemplo: <u>google site:ubuntu.com</u> y enter. Estamos restringiendo la búsqueda de la palabra google solamente al dominio ubuntu.com. Esto es útil para buscar en sitios que no tienen el espacio para hacer búsquedas o algunos que lo tienen desactivado por el tráfico.
Comodines:	Google no acepta comodines en una búsqueda normal, pero si la escribes entre comillas "" si acepta * para lo que sea, por ejemplo: " <u>travolta * fiction</u> " te mostrara: Travolta Pulp Fiction, John Travolta Cult Fiction.