



"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"

PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE
APRENDIZAJE:

DERECHO DEPORTIVO



FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	A y B
FECHA DE ELABORACIÓN	9 de agosto 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	Lic. Stefania Alemán Vázquez		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Derecho deportivo		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Profesional	Teórico-Técnico	Habilidades interdisciplinarias	Quinto
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
DDE41CP040008	04	00	04
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
08	Obligatoria	Seminario	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	Promueve la aplicación y ejecución de la Legislación del Deporte al finalizar la unidad de aprendizaje, con los elementos fundamentales, y tendrá el conocimiento del contenido de las mismas para comprenderlas, entenderlas y aprenderlas, y poder llevarlas a su aplicación en las diferentes etapas deportivas, ya sea a nivel Internacional, Federal, Estatal y de Asociación
---------------------------------------	--

Práctica Número:	1	Horas de duración	2
Bloque	Principios elementales del derecho deportivo.	Tema (s)	Historia del derecho deportivo, Fuentes del derecho deportivo, Deporte y Constitución, Deporte en los tratados internacionales, Asociacionismo deportivo
Nombre de la Práctica	Mapa mental del derecho deportivo		
Conocimientos previos	Principios que rigen el estado de derecho aplicable al Deporte		
Objetivo de aprendizaje	Identificar de forma simplificada y con organización visual palabras clave para la retención de ideas y la priorización de temas relacionados, para el desarrollo de su quehacer en el ámbito deportivo y sus variantes para la aplicación de sus servicios en el sector público y/o privado.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG26 Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos. CG30 Compromiso con su medio sociocultural. CG33 Compromiso ético.		CE15 Promueve la formación de hábitos de investigación sobre las ciencias sociales enfocadas al estudio del marco jurídico nacional con el propósito de planificar, mejorar, evaluar y apreciar escenarios donde se desarrolle la práctica de la actividad física y del deporte mediante la aplicación de conocimientos de las ciencias aplicadas al deporte	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Material bibliográfico Presentaciones		Papel rotafolio Colores Lápiz y goma Notas de clase Regla Apoyos visuales	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			

Para el Docente.	Para el Estudiante.
<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica el cuestionario diagnóstico, 2. Explicará las características de la práctica <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con base a las instrucciones previas, orientará el desarrollo del mapa mental 2. el docente fungirá como orientador de la actividad con una constante revisión a la información brindada. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Evaluar la asociación de ideas que en relación con el tema central. 4. Se retroalimentan puntos débiles y se corroboran las fortalezas 	<p>Inicio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contestación del cuestionario. 2. Retroalimentación a la información brindada por el docente con sus conocimientos adquiridos de forma autónoma. <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliza sus conocimientos previo y características del producto final para organizar la información. 2. Plasmar las ideas principales en mapa mental y en su caso incorpora visuales 3. Durante el desarrollo es orientado por el docente. <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar y explicar las ideas desarrolladas del tema central 2. Toma notas de sus debilidades en el tema
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
Revisión de los temas vistos para la creación del mapa mental y la revisión de redacción, ortografía, identificación de tema principal y visibilidad para retención	Notas personales Mapa mental

Bibliografía Básica recomendada

Espartero J, Allue A. (2009). Introducción al Derecho del Deporte. Madrid: Dykinson; 2009.
Gamero E. (2012). Fundamentos de Derecho deportivo. Madrid: Tecnos.

Bibliografía complementaria recomendada

Gracia E (2008). Introducción al Derecho, México, Porrúa.
Ley General de Cultura Física y Deporte, Vigente

Elaboró	Lic. Stefania Alemán Vázquez	Fecha:	9 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaría de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022

Anexos:

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN MAPA MENTAL

Nº	Criterios	EXCELENTE 4P	BUENO 3P	REGULAR 2P	DEFICIENTE 1P
1	La idea central está representada con una palabra, frase o imagen clara que sintetiza el tema general del mapa mental.				
2	Los conceptos relacionados se van enlazando alrededor del tema principal				
3	Contiene todas las ideas primarias y secundarias relevantes				
4	El tema es más específico al centro, las ideas del perímetro son cada vez más específicas y se identifican con alguna imagen o dibujo relacionado.				
	TOTAL DE PUNTOS				