



*"Por una profesionalización académica en la cultura física y en el deporte"*

# PRACTICARIO

Licenciatura en Ciencias  
Aplicadas al Deporte

UNIDAD DE  
APRENDIZAJE:  
INGLÉS BÁSICO



## FORMATO DE PRACTICARIO FCD

SEMESTRE	NON <input checked="" type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> AÑO: 2022	GRUPO	A y B
FECHA DE ELABORACIÓN	09 de agosto de 2022	FECHA DE ACTUALIZACIÓN	-
NOMBRE DEL DOCENTE	Lic. Claudia Gabriela Alpizar Quintero		

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Inglés Básico		
Ciclo de formación	Eje de formación	Área de conocimiento	Semestre
Profesional	Desarrollo Humano	Transversal	Cuarto
Clave	Horas teóricas	Horas prácticas	Horas totales
ING37CP010103	1	1	2
Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Modalidad
3	Obligatoria	Curso	Escolarizada

Propósito de la Unidad de Aprendizaje	<p>Identificar al inglés como un segundo idioma, como una herramienta de apoyo en las actividades de la profesión, sus tendencias y aplicación en diversos ámbitos. Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje del idioma, de manera autónoma y continuada</p>
---------------------------------------	---

Práctica Número:	1	Horas de duración	1
Bloque	Actividades deportivas	Tema (s)	Eventos deportivos, vocabulario referente a deportes
Nombre de la Práctica	Entrevistando a un deportista extranjero.		
Conocimientos previos	Vocabulario básico de actividades cotidianas y deportes, presente simple, y palabras pregunta en inglés.		
Objetivo de aprendizaje	Utilizar el idioma inglés en una entrevista, incorporando vocabulario relacionado con la actividad deportiva, para el desarrollo de sus competencias orales y escritas específicas a su área profesional con respeto por la diversidad y la multiculturalidad.		
Competencia (S) Vinculadas a la Práctica			
Competencias Genéricas		Competencias Específicas	
CG7 Capacidad de comunicación en un segundo idioma. CG26 Habilidades para trabajar en contextos culturales diversos CG31 Valoración y respeto por la diversidad y la multiculturalidad.		CE16 Comprende, comunica y describe, de forma oral y escrita frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés mediante intercambios sencillos y directos de información básica para relacionarse en situaciones conocidas o habituales y aspectos de su entorno.	
Recursos			
De la Institución/Docente:		Del Estudiante:	
Cámara fotográfica.		Teléfono celular o cámara fotográfica. Guion de la conversación	
Descripción de las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje.			
Para el Docente.		Para el Estudiante.	
<b>Inicio:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se darán instrucciones generales del protocolo de la entrevista, mismos que previamente se abordaron en clase.</li> <li>Se revisará que se cuente con la materia necesario previo a la entrevista.</li> <li>Se organizarán en parejas.</li> </ol>		<b>Inicio:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cotejará la información previa de la actividad.</li> <li>Cotejarán el material para el desarrollo y grabación de la entrevista</li> <li>Se agrupará con un integrante para formar una pareja.</li> </ol>	

Playera distinti

<p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se habilitará el lugar de la entrevista tratando de minimizar los factores de distracción y ruidos fuertes que permitan entablar una comunicación oral apropiada, así como una grabación con calidad auditiva principalmente.</li> <li>Establecerán los roles de entrevistador y camarógrafo.</li> <li>Se entablará una conversación con un deportista extranjero de habla inglesa (puede ser simulación), misma que oscilará entre los 2-5 minutos de duración, misma que estará conducida por las preguntas previamente elaboradas en clase.</li> </ol> <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se presentarán los trabajos de algunas de las parejas para retroalimentación.</li> <li>Se realizarán observaciones de fonética y comprensión auditiva, así como el flujo de la conversación.</li> </ol>	<p>Desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En pareja elegirán un lugar que permita una entrevista sin factores amenazantes a la grabación.</li> <li>Uno de los integrantes realizará el rol de entrevistador y el otro de camarógrafo este último dará las indicaciones para iniciar la grabación del video.</li> <li>Tras la indicación del camarógrafo, inicia desarrollaran la entrevista con duración entre 2-5 minutos usando como guía las preguntas previamente desarrolladas)</li> </ol> <p>Cierre:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se podrá presentar el video para retroalimentar de manera voluntaria o aleatoria (según el caso) para la retroalimentación de las competencias empleadas en la entrevista.</li> </ol>
Instrumentos de Evaluación	
Durante la Práctica.	Evidencia/Producto.
-	Rúbrica de desarrollo de la entrevista grabada.

Bibliografía Básica recomendada
Soars J. & Soars J., 2019. New Headway Elementary Student's and Workbook Fourth Edition (5a ed), Oxford.
Bibliografía complementaria recomendada
-

Elaboró	Lic. Claudia Gabriela Alpizar Quintero	Fecha:	9 de agosto de 2022
Revisó (validó):	Secretaría de Docencia	Fecha:	10 de agosto de 2022