

Cuernavaca, Mor., a 14 de mayo de 2019

H. COLEGIO ELECTORAL DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

P R E S E N T E:

La que suscribe Dra. Ana Esther Escalante Ferrer, Profesora investigadora titular “C” definitiva de la UAEM por este medio presento mi propuesta de Plan de Trabajo para la Dirección del Instituto de Ciencias de la Educación para el periodo 2019-2022.

Propuesta de Plan de Trabajo

El mundo actual se enmarca en un contexto globalizado donde se presentan retos en distintos rubros: económico, productivo y por ende en el educativo. En este sentido, los modelos de enseñanza universitaria –tanto los profesionales y de investigación como los de creación–, en consonancia con una sociedad en permanente cambio, necesitan ser actualizados para transitar hacia nuevos horizontes que incluyan como eje fundamental la innovación. La UAEM necesita mantener e incrementar la calidad como un componente transversal que responda tanto a la formación de ciudadanos críticos como a las demandas del mercado laboral, y que le permita egresar estudiantes con conocimientos académicos articulados con las habilidades necesarias para su desempeño profesional de excelencia (PIDE 2018-2023: 5).

Los desafíos son muy diversos, sin embargo, corresponde al Instituto de Ciencias de la Educación, en su función de preparar a quienes atiendan a los niños y jóvenes que habrán de ingresar a las opciones educativas que demandan las exigencias de la Industria 4.0 bajo el marco de las discusiones

propuestas por la Sociedad 5.0, innovar las condiciones e imaginar las propuestas de formación profesional para quienes seguirán trabajando e investigando en el campo educativo. Por ello hago una contextualización del ICE y presente algunas ideas, emanadas del PIDE y congruentes con mis expectativas de desarrollo para el Instituto de Ciencias de la Educación a la vez que reitero que su consolidación devendrá de un consenso con la comunidad ICE.

Situación actual del ICE

Principales fortalezas:

- ⇒ El ICE a partir del 2012; amplió su cobertura y con ello incrementó su matrícula de licenciatura y mantuvo su matrícula de posgrado.
- ⇒ Logró implementar su programa de acompañamiento tutorial.
- ⇒ Logró, con el programa de prácticas en escenarios reales, que los estudiantes fortalecieran su formación profesional.
- ⇒ Consolidó los PE de Licenciatura y Posgrado del ICE, con los mejores niveles de calidad reconocidos por las instancias evaluadoras.
- ⇒ Fortaleció la plantilla docente con base en los perfiles por programa educativo de licenciatura.
- ⇒ Consolidó su reconocimiento al interior y exterior de la UAEM.
- ⇒ Logró la identidad como comunidad por parte de los estudiantes del ICE.

Principales oportunidades:

- ⇒ Fortalecer la oferta educativa en relación a los marcos laborales y contextos actuales.
- ⇒ Fortalecer la plantilla académica y administrativa del ICE.
- ⇒ Lograr el sostenimiento de las actividades académicas y administrativas del ICE a través de estrategias de gestión al interior y exterior del Instituto.
- ⇒ Mejorar una cultura de identidad como estudiante universitario y del ICE.

Principales debilidades:

- ⇒ Insuficiencia presupuestal.
- ⇒ Insuficiente número de profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) para atender las necesidades los estudios de posgrado del ICE.
- ⇒ Insuficientes profesores de Tiempo Completo para conservar incrementar los indicadores de calidad de las licenciaturas.

Principales amenazas:

- ⇒ Insensibilidad política para la asignación de recursos a la UAEM.
- ⇒ Escasos o nulos recursos financieros para la realización de las actividades necesarias para mantener los niveles de calidad.

Misión de la UAEM

La UAEM es una institución educativa que forma profesionales en los niveles Medio Superior y Superior, que sean competentes para la vida y líderes académicos en investigación, desarrollo y creación. Con ello contribuye a la transformación de la sociedad.

La docencia, la investigación y la extensión se realizan con amplias perspectivas críticas, articuladas con las políticas internas y externas dentro del marco de la excelencia académica. De esta forma, la universidad se constituye en un punto de encuentro de la pluralidad de pensamientos y se asume como protagonista de una sociedad democrática en constante movimiento. (PIDE 2018-2023: 10).

Misión actual del ICE

La Misión del ICE es formar integralmente ciudadanos a la vez que profesionales libres, críticos y socialmente responsables, capaces de construir conscientemente su propio proyecto de vida; de contribuir a la construcción de la democracia y desenvolverse en un mundo sin fronteras, incierto y paradójico, reconociéndose como miembros del género humano y como parte de la naturaleza; de actuar ética, comunicativa y cooperativamente para contribuir a resolver los problemas y satisfacer las necesidades de los distintos sectores y grupos poblacionales del estado de Morelos y en general, de la sociedad globalizada en la que están insertos, así como de participar en la producción, recreación y transformación de la cultura; mediante una educación superior incluyente, con calidad y pertinencia social, comprometida con la sustentabilidad y articulada tanto a las necesidades de sus estudiantes como a las exigencias y desafíos relacionados con la generación y aplicación de los conocimientos.

Por lo anterior y en congruencia con el PIDE 2018-2023 respecto a estos retos, objetivos estratégicos, políticas y programas institucionales de la UAEM, el presente documento contiene la guía base de las estrategias de desarrollo del Instituto de Ciencias de la Educación, mediante el cual se formulará de manera formal el **Plan de Trabajo** a realizar durante el periodo 2019-2022, si resulto electa por el H. Consejo Universitario de nuestra Universidad Autónoma del Estado de Morelos, para ocupar el cargo de la Dirección de dicho instituto.

A continuación se presentan las **siguientes propuestas que den cumplimiento a los mismos:**

Eje 1. Formación de profesionales de la educación de calidad

El **eje** fundamental y razón de ser de nuestro ICE es la **formación de profesionales de la educación de calidad** para los procesos educativos en un marco global, por tal motivo las estrategias en este eje son:

1. La revisión periódica y formulación de los programas educativos existentes y de nuevas opciones educativas acordes con las demandas futuras de profesionales en materia educativa.
2. Formación integral de los profesionales en formación con respeto a la diversidad articulando la docencia y la investigación con un sentido inter, multi y transdisciplinar de acuerdo con las exigencias del entorno regional, nacional e internacional, promoviendo la vinculación con los sectores productivo y social.
3. Mantener y/o mejorar la Competitividad académica y la Capacidad académica, mediante el fortalecimiento y formación continua de los docentes que integran la plantilla de ICE.

Todo ello con la finalidad de **garantizar el reconocimiento de la calidad de los programas educativos del ICE.**

Eje 2. Generación del conocimiento

Un segundo **eje** a fortalecer es la **generación de conocimiento** a través del desarrollo de proyectos de investigación, relacionados con el ser y quehacer de los programas educativos del ICE y de la UAEM que provean de soluciones a las problemáticas educativas, involucrando a los estudiantes de manera tal que la investigación sea un elemento de su formación profesional en contexto de realidad.

Las estrategias para este eje giran en torno a:

1. Apoyar los proyectos de investigación articulados a la formación profesional de los estudiantes de licenciatura y posgrado del ICE.
2. Impulsar la investigación de los temas educativos manteniendo y ampliando la colaboración intra e interinstitucional.

Como consecuencia del apoyo a los investigadores, profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado se logrará la socialización del conocimiento a través de publicaciones y presentación de los resultados en eventos nacionales e internacionales con las consecuencias positivas del intercambio local, nacional e internacional.

Eje 3. Sustentabilidad

Un tercer **eje** es el trabajo consciente del colectivo del ICE por la **sustentabilidad** de nuestra unidad académica, de la UAEM en su conjunto y del planeta.

Eje 4. Internacionalización

El cuarto, pero no por ello menos importante es el **eje de internacionalización** del ICE.

Cuyas estrategias estarán orientadas por la dinamización de:

1. Los diferentes convenios de colaboración con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.
2. Propiciar la movilidad internacional y nacional, de estudiantes y profesores.
3. Promover la necesidad de un segundo idioma en estudiantes y profesores del ICE para facilitar la colaboración con instituciones de otra lengua.
4. Lograr la evaluación de la calidad de los programas educativos del ICE de licenciatura y posgrado por instancias internacionales.

Eje 5. Administración y Gestión

Atender las necesidades de tipo académico-administrativo hacia los diversos actores que integran la comunidad del ICE, a través de procesos de planeación y evaluación, **gestión transparente** y de puertas abiertas que permita una comunicación fluida con el propósito de realizar las funciones sustantivas.

Estos ejes y sus estrategias son la catapulta para mostrar a la comunidad universitaria la importancia del ICE en la actualización de las propuestas educativas que se avecinan para la educación superior pública del país ante el embate de la Industria 4.0, de la Sociedad 5.0 y de las condiciones políticas nacionales que rigen nuestro destino.

Convencida que la comunidad del ICE es artífice de una universidad de excelencia agradezco la atención a este documento.

Atentamente

Dra. Ana Esther Escalante Ferrer

PITC