

BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 1003

Ciudad Universitaria, 30 de junio de 2026

Fortalece UAEM educación inclusiva en encuentro nacional

La Unidad de Educación Inclusiva (Unedi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), participó en la organización del Encuentro de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (Eniies) 2026, que este año llevó por lema "Las IES frente al desafío de la inclusión: cerrando brechas, abriendo posibilidades".

Maira Vianey Huerta de la O, directora de la Unedi, informó que este encuentro se realizó los días 25 y 26 de junio, en modalidad virtual, ya que la UAEM forma parte de las instituciones fundadoras de dicha red, integrada actualmente por 23 universidades del país, cuya colaboración inició en el año 2022 a partir de una invitación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

"El acercamiento ocurrió debido a que la UAEM cuenta con experiencia en la atención a personas sordas, lo que dio origen a un intercambio de aprendizajes y retos, que permitió identificar recursos de otras universidades que ya trabajaban con personas con ceguera o implementaban herramientas distintas", señaló.

"La red, que comenzó como un espacio denominado Encuentro de Instituciones Inclusivas de Educación Superior, actualmente se encuentra en proceso de convertirse en una alianza formal", afirmó.

Huerta de la O dijo que durante el encuentro se establecieron ejes de trabajo para atender temas prioritarios relacionados con la educación inclusiva en las instituciones de educación superior, entre ellos, el uso de la inteligencia artificial, los ajustes razonables y el abordaje de neurodivergencias, como el trastorno del espectro autista y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad.

Agregó que el principal objetivo de la red es "difundir las prácticas que ya desarrollamos, pero también problematizar aquellos aspectos que siguen representando un reto, para que más familias y la sociedad conozcan el trabajo que estamos realizando".

La funcionaria mencionó que aún persiste la idea de que la educación inclusiva es equivalente a la educación especial, sin embargo, "la labor de la red consiste en facilitar el acceso, la permanencia y el egreso de las personas que estudian en alguna institución de educación superior".

Maira Huerta dijo que la edición Eniies 2026 contempló charlas, mesas de trabajo y talleres impartidos por personal de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y de la Fundación ONCE para la Solidaridad con las Personas Ciegas de América Latina (FOAL), enfocados en la accesibilidad para personas con discapacidad visual.

Atentamente

Por una humanidad culta