

BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 1004

Ciudad Universitaria, 1 de julio de 2026

Egresa de licenciatura estudiante del modelo de Educación Inclusiva

La Unidad de Educación Inclusiva (Unedi) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a cargo de Maira Vianey Huerta de la O, informó que el pasado 23 de junio, egresó el alumno número 70 que ha recibido acompañamiento de este modelo para concluir sus estudios.

Guillermo Samuel López Morgado, de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB), obtuvo el grado de licenciado en Biología en una ceremonia de titulación donde estuvo acompañado de docentes y familiares.

Maira Huerta destacó que el egresado obtuvo el grado académico mediante la presentación de una tesis enfocada en el desarrollo de marcadores moleculares para la detección de infecciones producidas por *Salmonella* en aves de corral, un proyecto cuya planeación y redacción se extendió por seis meses.

La titular de la Unedi dijo que la institución dio el acompañamiento a López Morgado desde su estancia en la Preparatoria Número Tres de Cuautla, hasta concluir su carrera de licenciatura, este proceso incluyó la capacitación de la planta docente y la implementación de ajustes razonables en las evaluaciones escolares, así como en la presentación del examen de ingreso al nivel superior.

“Durante la trayectoria universitaria de Guillermo, la Unedi intervino en la dosificación de la carga de materias por semestre y en la orientación para la selección de los espacios correspondientes a las prácticas profesionales, con el fin de vincularlo con el área de investigación”, dijo.

Con esta titulación, la titular de la Unedi reportó que la UAEM sumó un registro de 70 personas que han alcanzado el grado de licenciatura bajo este esquema de atención, 25 que mantienen el estatus de egresadas en espera de concluir sus trámites de titulación, y 49 egresados de nivel preparatoria.

“Este resultado es producto del trabajo colaborativo entre el personal administrativo, directivos, docentes y la comunidad estudiantil para consolidar el desarrollo de la inclusión en la universidad”, afirmó.

Finalmente, la funcionaria destacó que, de acuerdo con las estadísticas de esta dependencia, la demanda de aspirantes que requieren de los servicios de apoyo en inclusión educativa se ha incrementado respecto a los años anteriores, de acuerdo con los registros de la convocatoria de admisión al ciclo escolar 2026-2027.

Atentamente

Por una humanidad culta