

BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 1027

Ciudad Universitaria, 19 de agosto de 2026

Inauguran en la UAEM programa estatal "Guardianes de la Salud"

Con el objetivo de capacitar a docentes y personal académico en la detección temprana y atención de problemas psicosociales entre estudiantes de preparatoria a nivel estatal, la Dirección de Educación Media Superior de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) y Servicios de Salud de Morelos inauguraron esta mañana el programa "Guardianes de la Salud" en la Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL).

Silvia Mendoza Vergara, directora de Educación Media Superior de la UAEM, en representación de la secretaria Académica, Elisa Lugo Villaseñor, inauguró las jornadas y explicó que la iniciativa contempla una gira itinerante en el mes de septiembre y octubre para abarcar los ocho planteles de preparatoria donde la UAEM tiene presencia, con la finalidad de sensibilizar y fortalecer al personal educativo, orientadores, tutores y docentes para disminuir el estigma y acercarlos al reconocimiento de signos de alerta sobre depresión, ansiedad, TDAH, consumo de sustancias y conducta suicida.

La directora de Educación Media Superior de la UAEM, aseguró que el programa enfoca sus herramientas en el fortalecimiento de los equipos académicos para la identificación de riesgos en el aula.

"Las diferentes preparatorias UAEM cuentan con un mecanismo de evaluación diagnóstica como parte del Plan Institucional de Intervención, previos que se complementan con esta capacitación del sector salud, donde hay 65 orientadores quienes aplican dicho instrumento, diagnostican y dan seguimiento a los estudiantes", mencionó Mendoza Vergara.

Adelina Pérez Vázquez, responsable de promoción y prevención del programa de salud mental y adicciones de Servicios Salud Morelos, destacó que el programa abarca a todo el nivel medio superior del estado de Morelos, sin diferenciar los subsistemas, con el fin de homologar la atención a las inquietudes estudiantiles en la entidad.

"La estrategia busca dotar a los profesores de capacidades prácticas para actuar ante situaciones emocionales y de conducta en el entorno escolar cotidiano", precisó Pérez Vázquez.

Silvia Mendoza añadió que la incorporación de docentes y tutores permite armonizar las estrategias de identificación directa en las aulas, donde se enfrentan cotidianamente a situaciones que no siempre se manifiestan en un instrumento de evaluación formal.

Durante el acto inaugural, también estuvo presente Valeri Domínguez Villegas, directora de la ETL, y Edder Gabriel Bahena Figueroa, secretario de escuela de la ETL.

Atentamente

Por una humanidad culta