

BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 1070
Ciudad Universitaria, 1 de octubre de 2026

Imparten conferencia sobre Código Curricular Emergente como ideal formativo

Esta mañana el Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario (Ciidu), llevó a cabo la conferencia: Código Curricular Emergente, impartida por Rita Guadalupe Angulo Villanueva, profesora investigadora de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (Uaslp), quien tiene como enfoque principal preparar a los futuros docentes para transmitir conocimiento de forma efectiva, no solo en ciencias, sino también en áreas como la enseñanza de idiomas.

El Código Curricular Emergente es una categoría teórica para describir un ideal formativo surgido en la sociedad — fuera de la escuela— que se introduce poco a poco en las representaciones sociales y en las aulas.

La conferencia tuvo por objetivo presentar parte de los resultados de un avance de investigación con padres de familia, alumnos, maestros, trabajadores y empleadores, sobre la categoría Código Curricular Emergente como un ideal formativo que está dándose en el imaginario social y se va conformando específicamente en las representaciones sociales que tienen los padres de familia sobre el futuro de las nuevas generaciones.

Rita Angulo expuso que los escenarios de pobreza, las adicciones que alcanzan a las juventudes del mundo y el cambio de paradigma tecnológico acelerado en el año 2020 como efecto del confinamiento global por la pandemia, nos colocan en una mayor situación de incertidumbre, este incremento de problemas sociales, representan una oportunidad para el estudio y análisis de quienes trabajan el código curricular emergente.

La académica habló sobre la escuela como institución social que promueve la democratización y el peligro para alcanzar esta misión debido a que ha sufrido -al igual que la sociedad- una dislocación, la cual se caracteriza por la exacerbación de las desigualdades, abruptos cambios en el espacio tiempo escolar, muy distinto manejo de la atención y el silencio escolares, y una crisis en las formas de representación que han generado incalculables cambios en la disposición subjetiva de maestros y alumnos.

Respecto a la relación que guarda el Código Curricular Emergente con la Inteligencia Artificial, Rita Angulo dijo que es necesario crear conciencia de que las redes sociales, la inteligencia artificial y las plataformas, se incorporan a la lucha por el campo digital desde la nube.

“Esta cuestión del capital *nubélico*, que está en la nube y al que se accede solo por pago, nos obliga a trabajar todos en una propuesta, también desde la ingeniería que trabaja la IA basada en dispositivos y red abierta, no de cobro, para, nos guste o no, entrar en la disputa por ese campo digital”, afirmó.

Rita Angulo es egresada del Doctorado en Pedagogía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), catedrática en la Licenciatura en Aplicación y Enseñanza de las Ciencias de la Uaslp, además de integrante del cuerpo académico Currículum, enseñanza de las ciencias y tecnologías para la educación en la Facultad de Ciencias de esa institución.

Los resultados de la investigación presentada por la académica de la Uaslp, arrojaron la confirmación de tres prácticas sociales que promueven la formación: el cuidado de sí, la convivencia y respeto hacia los demás y, la educación financiera, además, entrevistaron a varios académicos quienes confirman la necesidad de llevar a cabo estas prácticas como parte de la formación universitaria y, además, proponen como medio para concretarlas la modificación curricular, la reconfiguración de prácticas pedagógicas preexistentes y el reconocimiento de prácticas pedagógicas emergentes.

El Código Curricular Emergente plantea que los saberes son el núcleo, mientras que el cuestionamiento de estos saberes prescritos y la lógica de conocimiento que conllevan son su tarea. La propuesta es la resistencia, dijo, conceptualizada desde la noción de intersticio y lucha en las fracturas en un escenario de resquebrajamiento del capitalismo y la presencia de una crisis estructural generalizada.

Cony Brunhilde Saenger Pedrero, directora del Ciidu, destacó la importancia del currículum y su estudio, además recordó que quien esté interesado en ver esta conferencia puede visitar la página del Ciidu UAEM en Youtube donde se encuentra disponible: <https://www.youtube.com/watch?v=OmDcEJ1-cB8>.

Atentamente

Por una humanidad culta