



BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 1793
Ciudad Universitaria, 16 de junio de 2017.

**Destacan alumnos y trabajadores inclusión
de personas con discapacidad en la UAEM**

El Programa Universitario para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a cargo de Enrique Álvarez Alcántara ha hecho un gran trabajo para garantizar el derecho a una educación inclusiva, coincidieron alumnos y trabajadores universitarios con discapacidad.

Durante su participación en el programa de Radio UAEM *La Universidad a debate*, transmitido este 15 de junio y que conduce Enrique Álvarez, los participantes destacaron la importancia que ha dado la máxima casa de estudios morelense a impulsar su desarrollo profesional y laboral a través de diversas acciones.

Christian Alexis Viveros Jiménez, alumno de la licenciatura en Nutrición que ofrece la Facultad de Nutrición, tiene Síndrome de Tourette, caracterizado por un movimiento compulsivo e irrefrenable que se produce a nivel fisiológico tanto en niños como en adultos, dijo “me siento cómodo, relajado y confiado en la UAEM, ya no hay burlas sino preguntas respecto a mi condición y encuentro tolerancia a mis formas de aprender mediante métodos auditivos porque no puedo escribir”, expresó.

Por su parte, Roberto Carvajal Jiménez, trabajador administrativo de la UAEM desde hace 18 años, integrante del Sindicato de Trabajadores Administrativos (Stauaem) organización en la que fuera secretario del trabajo y conflictos en el periodo 2006-2009, tiene Síndrome de Morquio, el cual pertenece a un grupo de enfermedades llamadas mucopolisacaridosis (MPS), conocida específicamente como MPS IV, y que entre otros síntomas, presenta un desarrollo anormal de los huesos y baja estatura.

Roberto Carvajal también es egresado de la licenciatura en Informática de la UAEM y recordó cómo aprendió a vivir con las barreras arquitectónicas que se encontraba para llegar a la universidad diariamente, “hoy la UAEM ha ido creciendo y mejorando los accesos para personas con discapacidad, hay un 80 por ciento de infraestructura con rampas lo que hace que exista una verdadera inclusión laboral y facilite el desplazamiento a las personas con discapacidad”.

Vianey de la Rosa Lugo, es estudiante del doctorado en Farmacia y a causa de cáncer óseo le fue amputado el miembro inferior izquierdo, en su participación habló de la importancia de contar con accesos adecuados para las personas con discapacidad en todas las áreas universitarias, “la UAEM no es indiferente y nos da un lugar como a todos los ciudadanos, sobre todo hemos visto que aquí se aprende también a respetar y hacer valer los derechos de todos”.

Agregó que limitar los recursos económicos de la UAEM para la implementación de programas en beneficio de las personas con discapacidad es lamentable, “este sector de la población paga sus impuestos, aunque no se nos retribuya de la misma manera, de ahí que el gobierno no nos hace un favor al darnos educación, es un derecho y debe garantizarlo también para los discapacitados, no sólo en los niveles básicos sino también a nivel superior”.

En este programa de radio también participó Imelda Cruz Jován, madre de Insauro Margarita Porras, alumna del cuarto semestre de piano en la Escuela de Teatro, Danza y Música de la UAEM, quien tiene ceguera congénita y Síndrome de Down, narró cómo su hija estudió la primaria y la secundaria en el INEA con muchas dificultades y limitantes, así



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Universidad Autónoma del Estado de Morelos Dirección de Información



como los costos económicos y emocionales que enfrentaron ante la falta de programas gubernamentales para la educación de las personas con discapacidad.

Ambas agradecieron a la UAEM que haya abierto sus puertas a las personas con discapacidad y hacer que las desventajas se convierten en ventajas, “pues cada día también enfrentamos los retos de la vida y buscamos los mejores resultados como todos, en la comunidad universitaria estamos más conscientes de los otros y las personas diferentes”.

Los participantes de este programa coincidieron en exaltar las capacidades y el esfuerzo que representa para las personas con discapacidad realizar actividades cotidianas, como subir o bajar de una banqueta, pasar por una puerta o acceder a un edificio, pero sobre todo, desarrollar sus capacidades profesionales y laborales.

Por una humanidad culta