

BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 3428
Ciudad Universitaria, 09 de junio de 2020.

Analizan investigadores de la UAEM panorama de la nueva educación

Debido al confinamiento provocado por la pandemia del Covid-19, "el 70 por ciento de la enseñanza educativa universitaria ha sido sustituida por medios no presenciales, sin embargo hay un déficit de atención y aprendizaje en un 40 por ciento", alertó Luz Stella Vallejo Trujillo, profesora investigadora del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAp) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos UAEM).

Durante la realización del foro virtual: *La tecnología y el reto ante una nueva forma de educar ante el Covid-19*, organizado por la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAeI), este 8 de junio, Luz Stella Vallejo citó cifras de la encuesta realizada en mayo de 2020 por la Fundación Catar de la India, que señalan que en época de pandemia, "200 millones de estudiantes de educación superior en el mundo, no están acudiendo a las universidades, de los cuales el 70 por ciento ha regresado a su lugar de origen, mientras que el otro 30 por ciento que se ha quedado se encuentra en condiciones precarias".

Stella Vallejo destacó que entre las ventajas que tienen las plataformas virtuales para la educación, es que permiten comunicarse, tanto de forma sincrónica como asincrónica, sin limitaciones de espacio y tiempo, de ahí que la sociedad, con algunas excepciones, pueda transitar hacia la virtualidad como un fenómeno que predomina sobre lo presencial.

Por su parte, José Alberto Hernández Aguilar, profesor investigador de la FCAeI, destacó que muchos profesores se vieron en la necesidad de impartir clases virtuales a partir del confinamiento, mientras que los estudiantes reforzaron sus habilidades pues se distinguen como la generación más adaptada a las herramientas digitales, y millones de trabajadores modificaron sus labores, lo que demostró que trabajar desde casa, "no era una idea descabellada".

Agregó que los estudiantes han encontrado ventajas con la educación virtual, tienen a su disposición contenidos de manera inmediata y libre, lo que les permite acceder a la hora que lo decidan o les permita su conectividad, estudiar de una forma autónoma, y la reducción de costos económicos, dado que no se tienen que trasladar a otros lugares para recibir una clase.

Hernández Aguilar resaltó que las nuevas tecnologías permitieron a los profesores tener una mayor cobertura de estudiantes, libertad de definir los formatos y contenidos de su cátedra, la libertad de trabajar desde cualquier parte del mundo con un bajo costo para el sistema educativo.

Finalmente, Martín Gerardo Martínez Rangel, profesor investigador de la FCAeI, coincidió en destacar las ventajas del uso de herramientas tecnológicas como Zoom, para interactuar en tiempo real, hablar, compartir archivos y/o presentaciones de sus computadoras.

Por una humanidad culta
Una Universidad de excelencia