

BOLETIN DE PRENSA

Boletín No. 3623
Ciudad Universitaria, 15 de diciembre de 2020.

Crece de manera exponencial la formación multimodal en la UAEM

A 10 años de haber implementado en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) la formación multimodal, María Luisa Zorrilla Abascal, coordinadora del Programa de Formación Multimodal (e-UAEM), destacó el crecimiento exponencial de hasta 700 por ciento en un año en la cantidad de espacios virtuales creados para la academia.

Al hacer un balance sobre el trabajo realizado este año, Zorrilla Abascal informó que durante 2019 operaron 629 espacios virtuales y en 2020, la cifra se elevó a los 4 mil 548, debido a la pandemia por Covid-19.

Agregó que la demanda de servicios digitales se incrementó derivado de la aplicación de la educación híbrida, modelo que requirió refuerzo en este último año, “tan sólo en la creación de aulas virtuales exprés, en enero-junio se gestionaron casi dos mil aulas para 47 unidades académicas y en agosto-diciembre otras 2 mil 590 aulas para 41 unidades académicas”, dijo.

Sumado a lo anterior, se ofrecieron una serie de cursos y asesorías personalizadas a los docentes, ya sea por correo, video conferencias y redes sociales, para acompañarlos en las necesidades de cada uno y trabajar en entornos virtuales que necesitaban, sumado a los trabajos empleados por los esquemas denominados webinar.

María Luisa Zorrilla destacó que esta labor se llevó a cabo sin dejar de lado la producción de materias para las licenciaturas de Administración de organizaciones y Contaduría, los programas multimodales en colaboración con todas las unidades académicas y el soporte técnico a la plataforma móvil de la UAEM.

La directora de e-UAEM recordó que la pandemia no vino a descubrir este tipo de enseñanza, pues ya se contaba con experiencia previa de 10 años en formación multimodal, sumado al antecedente que se tuvo con el sismo de 2017 cuando fue necesario hacer uso masivo de aulas virtuales, “en aquella ocasión se ofrecieron talleres a más de 400 profesores en un periodo muy corto y se generaron más de mil aulas virtuales”.

Reiteró que estos 10 años de multimodalidad han permitido insertar estas asignaturas híbridas y virtuales paulatinamente en los procesos formativos, de tal suerte que la UAEM tiene un importante antecedente en esta modalidad educativa. “Actualmente en la Universidad se tienen 30 programas educativos de 19 unidades académicas que ya han incorporado la formación multimodal desde antes de la pandemia, además de cuatro licenciaturas completamente en línea”, explicó.

Zorrilla Abascal dijo que para impartir las materias se han capacitado a más de 6 mil docentes en el tema de la educación virtual y se ha madurado un modelo para producir asignaturas híbridas y virtuales, además de preparar un programa de cultura digital.

Todos estos esfuerzos, dijo, han sido reconocidos tanto a nivel nacional como internacional, ya que en 2018 uno de sus programas fue premiado por la Unesco, entre otros premios recibidos por la eficiencia en los servicios operativos que en este rubro se ofrecen.

Por una humanidad culta
Una Universidad de excelencia