

## **BOLETIN DE PRENSA**

Boletín No. **676**

Cuernavaca, Morelos; 21 de noviembre de 2014.

### **Reúnen experiencias de divulgación y difusión en la UAEM**

La Dirección de Difusión de las Ciencias (DDC) adscrita a la Secretaría de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), realizó este día el 2º Foro de experiencias de divulgación y difusión de las ciencias y las humanidades, en el auditorio de la Biblioteca Central.

Catalina Torreblanca de Hoyos, directora de difusión de las ciencias, recibió al titular de medios de la Dirección General de Difusión de la Ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Ángel Figueroa Perea, quien expuso la conferencia "El valor social de comunicar la ciencia", en la que destacó la importancia de comunicar este quehacer como respuesta frente al elitismo educativo, el acceso de las mayorías al conocimiento, la reivindicación de las ciencias en públicos con forma escolar, como contenido mediático, comercialización y entretenimiento.

Ángel Figueroa informó que de acuerdo a un estudio realizado sobre el comportamiento de las audiencias en el tema de la comunicación de la ciencia, la mitad de la población no lee revistas y el 38 por ciento nunca lee el periódico; 76 por ciento escuchan radio; 90 por ciento ve televisión (el grupo de 16 a 20 años es el mayor consumidor de este medio, de la radio e Internet); y la sociedad menos favorecida es la que consume televisión por más horas.

Durante el foro se llevaron a cabo cuatro mesas de análisis: Las ciencias en medios impresos; Los estudiantes en la comunicación de conocimientos; La comunicación de las ciencias en medios electrónicos y digitales; e Ideas innovadoras e interactivas para la difusión de las ciencias.

Presente en esta actividad académica, Ricardo Galván Uriostegui, director general del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos, comentó que la tarea de divulgar la ciencia no ha sido fácil, sin embargo, han generado diferentes actividades que llegan no sólo a los universitarios, sino a niños de primaria y secundaria con proyectos para acercar actividades relacionadas con la ciencia, la tecnología y la innovación, particularmente a las comunidades indígenas, vulnerables, de difícil acceso y en áreas cercanas a los municipios que son señalados como polígonos de inseguridad en el estado, mediante talleres, conferencias y demostraciones impartidas por investigadores, docentes y especialistas en diversos campos de la ciencia pertenecientes a los núcleos de investigación de Morelos.

En esta segunda edición del Foro, destacaron las propuestas de profesores, investigadores y estudiantes, en el sentido de promover que se tomen en cuenta las aptitudes de comunicación, difusión y divulgación de las ciencias entre los estudiantes de posgrado; reivindicar el papel de editores, fotógrafos y



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

**Universidad Autónoma del Estado de Morelos**  
**Dirección General de Comunicación**  
**Coordinación de Información**

colaboradores en las publicaciones electrónicas e impresas; el incremento de los recursos a los esfuerzos independientes e institucionales para la creación de productos de difusión y divulgación; dar continuidad a proyectos impulsados por los estudiantes; así como contar con las herramientas para desarrollar profesionalmente la difícil tarea de hacer llegar en un lenguaje accesible y atractivo, las ciencias en todos sus ámbitos.

*Por una humanidad culta*