# escudo_uaem Universidad Autónoma del Estado de Morelos

# Facultad de Medicina

# Carta Operativa /GRUPO: /PERIODO:

|  |
| --- |
| 1. **Datos de identificación**
 |
| **Unidad Académica** | Facultad de Medicina | **Programa** | Licenciatura de Médico Cirujano |
| **Nombre de la unidad de aprendizaje** |  | **Clave** |  |
| **Ubicación en ciclo formativo** |  | **Semestre en que se imparte** |  |
| **Duración** | semestral | **Catedrático (s)** |  |
| **Tipo de Asignatura** | *Curricular*  |
| **Modalidad** | *Presencial* |
| **Horas teoría/semana** |  | **Horas prácticas/semana** | 0 | **Horas semanales** |  | **Horas semestrales** | 0 | **Créditos Totales**  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Encuadre de la asignatura en el plan de estudios**
 |
| **2.1 Misión** |
| Formar profesionales de la salud a nivel licenciatura, especialidad e investigación de excelencia académica, científica y humanística, vinculados con la sociedad y su desarrollo sustentable.  |
| **2.2 Visión** |
| Ser una facultad posicionada en el ámbito nacional e internacional como centro académico de desarrollo del conocimiento científico y de la transformación social en el campo de la enseñanza médica. Estando comprometidos sus alumnos, docentes e investigadores con la actualización médica continua, creando un enfoque humanista y preventivo de la medicina para el mejor desarrollo social. |
| **2.3 Definición de la Unidad de Aprendizaje** |
|  Contestar dos preguntas:Que es la unidad de aprendizaje que usted imparte?Por que los estudiantes de Medicina General la deben aprender? |
| **2.4 Vinculación de la Unidad de Aprendizaje con el Perfil de Egreso** |
| **Seleccionar una ó más caracterizaciones del perfil de egreso vinculadas a su unidad de aprendizaje**1. *Analizar los fenómenos de salud y enfermedad a nivel sub-individual, individual, y comunitario a partir de los conocimientos de las ciencias biológicas, psicológicas, sociales y de la investigación.*
2. *Explicar el proceso de salud - enfermedad desde las perspectivas inter y multidisciplinar que lo abordan, definiéndolo como un fenómeno multifactorial.*
3. *Hacer uso de los conocimientos científicos, metodológicos e instrumentales para la toma de decisiones en el ejercicio profesional.*
4. *Planificar e implementar acciones de promoción y prevención en los niveles individual y comunitario para el mejoramiento de las condiciones de salud.*
5. *Aplicar los conocimientos y habilidades clínicas para establecer diagnósticos, manejos terapéuticos, pronósticos, planes de acción y seguimiento a los problemas de salud.*
6. *Demostrar responsabilidad profesional y social, respetando los derechos de los individuos, la equidad y condición de género; así como el respeto al medio ambiente.*
7. *Conducir su ejercicio profesional con responsabilidad ética y legal y, alto sentido humanista.*
8. *Integrarse a equipos inter y multidisciplinarios de salud para desarrollar programas y acciones en el marco de los derechos sociales y humanos.*
9. *Emplear el liderazgo y las habilidades de comunicación con el paciente, el equipo de trabajo y la gestión.*
10. *Utilizar recursos, equipos, herramientas médicas y tecnológicas para su ejercicio profesional.*
11. *Brindar atención de calidad tomando como referencia las normas oficiales mexicanas de salud.*
12. *mantener actualizada su formación disciplinar y profesional a través del auto estudio, la educación continua y los estudios de posgrado.*
 |
| 1. **Aportación de la Competencias a la Unidad de Aprendizaje**
 |
| **3.1** **Competencias Genéricas que promueve la Unidad de Aprendizaje** |
| *No aplica(PORQUE SON COMPETENCIAS QUE SE IMARTEN EN EL PROPEDÉUTICO, EN EL PREMÉDICO Y EN ACOMPAÑAMIENTO CON TALLERES POR LA COORDINACIÓN DE TUTORÍAS)* |
| **3.1** **Competencias Disciplinares que promueve la Unidad de Aprendizaje** |
| *Seleccionar una o más competencias que su unidad de aprendizaje promueve* 1. *Conocimientos morfo fisiológicos en el proceso de salud-enfermedad*
2. *Conocimientos y habilidades diagnósticas y terapéuticas en el proceso salud-enfermedad*
3. Capacidad para reconocer las necesidades, riesgos y determinantes bio-psico-sociales de salud
4. Manejo de los fundamentos y bases de la respuesta social a las necesidades de salud de la población
5. Capacidad metodológica e instrumental en ciencias de la salud y sociales
6. *Calidad de la atención médica*
7. *Manejo de tecnologías de información y comunicación y su aplicación para la gestión del conocimiento*
8. *Comunicación efectiva y trabajo colaborativo*
9. *Compromiso con el usuario de los servicios de salud y la sociedad*
10. *Compromiso con la profesión y el equipo de salud*
 |

|  |
| --- |
| 1. **Estructura temática basada en Competencias**
 |
| **4.1 Competencia** | *Copiar la ó las competencias disciplinares seleccionada*  |

|  |
| --- |
| **4.2 Desarrollo de la Competencia por Unidad de Competencia** |
| **S** | **FECHA** | **COMPETENCIA DISCIPLINAR** | **UNIDAD DE** **COMPETENCIA**  | **CONTENIDO TEMÁTICO**  | **ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA**  | **HERRAMIENTA APRENDIZAJE**  | **EVALUACIÓN /****PRODUCTO** |
| **INICIO** | **DESARROLLO** | **CIERRE** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Métodos y estrategias de evaluación:**  |
| **Bibliografía:** |
| Nombre y firma de quién diseñó carta operativa:*Nombre de los profesores quienes participaron en el diseño mismos que deben impartir la unidad de aprendizaje* |
| Nombre y firma de quién reviso carta operativa:*Nombre del Asistente Técnico del Ciclo correspondiente a la unidad de aprendizaje* |
| Nombre y firma de quién autorizó carta operativa: *Nombre del Jefe de Carrera de la Licenciatura de Médico Cirujano* |