



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



**CINCCO**

Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

# **PLAN DE TRABAJO**

**2020 – 2023**

**Dr. Juan C. González**

***CANDIDATO A LA DIRECCIÓN DEL CENTRO  
DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS  
COGNITIVAS, CINCCO.***

*Ciudad Universitaria, febrero 2020.*

## ÍNDICE

<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>II. INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>9</b>
II.a- AD: Epistemología y Filosofía de la Mente: .....	10
Proyección de desarrollo del AD ‘Epistemología y Filosofía de la Mente’ en los próximos tres años: .....	11
II.b- AD: Lenguaje y Cognición: .....	12
Proyección del desarrollo del AD ‘Lenguaje y Cognición’ en los próximos tres años: .....	14
II.c- AD: Neurociencia Cognitiva: .....	15
Proyección del desarrollo del AD ‘Neurociencia Cognitiva’ en los próximos tres años:.....	16
II.d- AD: Psicología Cognitiva:.....	20
II.e- AD: Antropología y Cognición: .....	22
Proyección del desarrollo del AD ‘Antropología y Cognición’ en los próximos tres años:.....	23
II.f- AD: Cognición Social: .....	26
Proyección del desarrollo del AD ‘Cognición Social’ en los próximos tres años:.....	27
<b>III. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS .....</b>	<b>32</b>
III.1- Maestría en Ciencias Cognitivas .....	32
III.2- Doctorado en Ciencias Cognitivas, DCC .....	34
<b>IV. APLICACIÓN, TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO .....</b>	<b>36</b>
IV.1 Servicio de Atención Psicoeducativa Integral, SAPI .....	36
IV.2 Diplomado en Ciencias Cognitivas: <i>una visión panorámica</i> (dCC) .....	37
IV.3 Diplomado en Estudios Cognitivos (dEC) .....	38
IV.4 Talleres .....	39
<b>V. ADMINISTRACIÓN.....</b>	<b>40</b>
V.1- Jefatura de Enlace y Gestión .....	40
V.2- Jefatura de Servicios Académicos .....	41
V.3- Jefatura de Programas Educativos .....	43

V.4- Jefatura de Transferencia del Conocimiento .....	44
V.5- Jefatura de Servicios de Extensión .....	45
V.6 Jefatura de Desarrollo de la Investigación.....	47
<b>VI. MISCELÁNEAS.....</b>	<b>50</b>

## I. INTRODUCCIÓN

Este documento describe el Plan de Trabajo propuesto por el Dr. Juan C. González para el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) de la UAEM, como candidato a la Dirección del CINCCO para los años 2020-2023. Este Plan de Trabajo se basa tanto en la experiencia previa del Dr. González como Director Interino y Encargado de Despacho de la Dirección del CINCCO durante poco más de tres años (desde que inició el Centro), como en el Plan de Desarrollo del CINCCO, que ha sido aprobado por el Consejo Técnico de dicho Centro en su sesión ordinaria del 28 de noviembre del 2018. Este Plan de Trabajo es por lo tanto resultado parcial de un trabajo colegiado a lo largo de un año, y es congruente con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) vigente de la UAEM, por lo que debe ser visto en clara continuidad con el proyecto inicial del CINCCO.

A partir de su Misión y Visión originales con las cuales el CINCCO vio la luz en diciembre del 2016, este Centro busca aumentar en permanencia su impacto y calidad en las esferas de la investigación, la formación de recursos humanos, la extensión y aplicación del conocimiento en Ciencias Cognitivas, así como en las actividades de innovación, difusión y transferencia del conocimiento. Asimismo, el CINCCO busca en permanencia la optimización en la administración y operación del Centro.

El CINCCO se organiza internamente por Áreas Disciplinarias en una óptica inter/transdisciplinar que promueve la interacción académica entre investigadores y entre las mismas Áreas Disciplinarias, los Cuerpos Académicos, los técnicos académicos, los estudiantes y egresados del CINCCO, y en general entre toda la comunidad interesada en el estudio de la cognición. Externamente, el CINCCO interactúa y colabora con otros investigadores, otras unidades académicas (de la UAEM y fuera de ella) e instituciones. También busca la participación en proyectos de investigación financiados y la cooperación con distintas entidades y sectores sociales y gubernamentales para generar conocimiento de punta, desarrollar proyectos y aplicaciones en beneficio de la sociedad, así como también obtener recursos autogenerados derivados de la investigación, la aplicación y la transferencia de conocimiento en el ámbito de las Ciencias Cognitivas.

En México, la UAEM ha sido la institución pionera en el campo de las Ciencias Cognitivas. Desde el 2016 cuenta con un Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas y

desde el año 2010 sigue siendo la única institución del país que ofrece un programa de Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC). El Doctorado en Ciencias Cognitivas (DCC) fue aprobado por el Consejo Universitario en 2018 y está operando desde el 2019. Ambos programas pertenecen al PNPC-Conacyt, el primero en nivel ‘consolidado’ y el segundo de nueva creación, lo cual le da a nuestro Posgrado en Ciencias Cognitivas (PCC) una sólida trayectoria y un prometedor futuro.

La interacción entre las diversas áreas disciplinares del CINCCO y del PCC es un hecho fehaciente y cotidiano, robusteciendo cada vez más el espíritu de investigación inter/transdisciplinar<sup>1</sup> propio de este campo de conocimiento. Al mismo tiempo, las colaboraciones al exterior de la institución y la participación en eventos de talla mundial por parte de los investigadores del CINCCO y del PCC, amén de sus publicaciones, han dejado en claro el posicionamiento de las Ciencias Cognitivas en la UAEM en el escenario nacional e internacional. Además, la visible proliferación de instituciones y programas dedicados a este campo de conocimiento a nivel mundial en los últimos años —incluyendo los billonarios proyectos de largo aliento del *Brain Project* y *Human Brain Project* (de los Estados Unidos y la Unión Europea, respectivamente)— en conjunto dejan en claro la pujanza del campo de investigación y aplicación que nos atañe.

En este contexto, el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de la UAEM se erige como una Unidad Académica de vanguardia y de alta calidad que establece definitivamente a la UAEM como referencia obligada y autoridad en dicho campo del conocimiento a nivel nacional, y como un actor competitivo y de envergadura a nivel internacional, empezando por América Latina. Como ejemplos de temas que atañen directamente el quehacer académico en el CINCCO podemos encontrar: el funcionamiento y el potencial del cerebro y el sistema nervioso, las tecnologías cognitivas y su impacto en el ser humano, la cognición comparada y los modelos animales y artificiales, la naturaleza de la mente y el lenguaje, la relación entre cultura y cognición social, la relación entre la conducta y el entorno físico y simbólico, el papel de la experiencia y la conciencia, la

---

<sup>1</sup> El término ‘inter/transdisciplinar’ pretende reflejar dos cosas a la vez: el grado de interacción e integración efectiva que muestra el PCC actualmente y el espíritu transdisciplinar que lo anima para su modelo de trabajo y desarrollo en curso. Así, consideramos que hoy día el PCC se encuentra en transición, de una perspectiva interdisciplinar a otra transdisciplinar, lo cual inspira y rige nuestro trabajo colectivo en Ciencias Cognitivas.

evolución y el desarrollo de las facultades cognitivas, el aprendizaje y la formación de conceptos, y el análisis ético de los avances científicos y tecnológicos, entre otros.

El CINCCO tiene una estructuración horizontal por áreas disciplinares (AD), las cuales son medulares para la operación del Centro (Fig. 1):

- a) Filosofía de la mente y epistemología
- b) Lenguaje y Cognición
- c) Neurociencia cognitiva
- d) Psicología cognitiva
- e) Antropología y Cognición
- f) Cognición Social (próxima apertura)

Este Centro es el nicho institucional ideal y natural para la consolidación de las áreas disciplinares existentes y para la creación a corto o mediano plazo de nuevas áreas y plazas, como pueden ser la Cognición Social y la Ecología cognitiva y de la conducta — siempre en una sinergia inter/transdisciplinar. Cada AD cuenta con una autonomía relativa, que le permite visualizar su propio desarrollo sin perder de vista los lazos con otras AD y con la misión y visión del CINCCO.

Al mismo tiempo, el CINCCO tiene una estructuración vertical, cimentada en sus PITC adscritos a él, quienes cultivan sus LGAC individuales y que a su vez participan en Cuerpos Académicos y en una o más AD (cultivando la LGAC del área correspondiente) así como en las actividades del CINCCO a nivel global (Fig. 2). La articulación de las estructuras o ejes horizontal y vertical del Centro da como resultado una actividad académica que opera coherentemente, integrando armoniosamente labores de investigación, docencia, formación de recursos humanos, extensión, difusión, transferencia, gestión y eventuales aplicaciones, incluyendo en esto a los estudiantes de Posgrado (tanto de Maestría como de Doctorado) del Centro, según el caso.

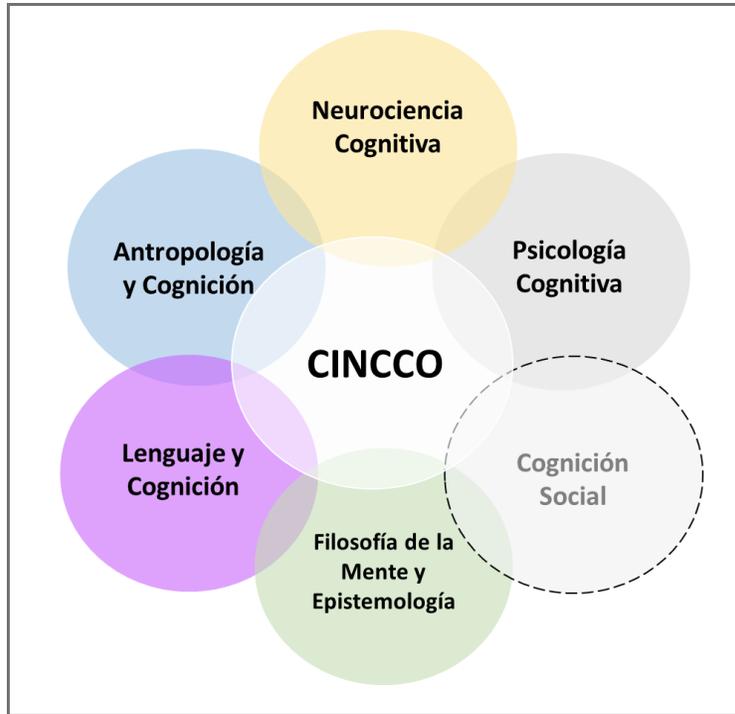


Figura 1. Representación esquemática de la estructura por áreas disciplinares del CINCCO.



Figura 2. Diversidad y distribución relativa aproximada de las actividades académicas de los PITC del CINCCO

Este Plan de Trabajo se organiza en torno a cuatro aspectos primordiales del CINCCO que se retroalimentan entre sí:

- 1) INVESTIGACIÓN
- 2) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
- 3) APLICACIÓN, TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO
- 4) ADMINISTRACIÓN

Estos aspectos se organizan bajo un principio de funcionamiento general que busca empatar la investigación científica con la calidad humana, el bienestar de la sociedad con el cuidado del medioambiente, la superación personal con el sentido de la solidaridad, el progreso tecnológico con la preservación de nuestras tradiciones y herencia cultural, el trabajo de calidad con el placer del trabajo. A continuación, se presenta información sobre la propuesta de trabajo para cada aspecto mencionado del CINCCO.

## II. INVESTIGACIÓN

Como ya mencionamos, la investigación y muchas otras actividades del CINCCO giran en torno a las AD constitutivas. Estas gozan de un cierto grado de autonomía que les permite a cada una organizar sus actividades internamente, típicamente en función de las decisiones de los PITC participantes y los estudiantes y egresados asociados al AD. La propuesta en este rubro es seguir apoyando el mismo principio de funcionamiento y autonomía de las AD, siempre con la consigna de ‘responsabilizar y delegar’, toda vez que se buscará seguir trabajando por resultados. En este sentido, cada AD tiene la responsabilidad de buscar y mantener la excelencia interna, que a su vez repercute en la excelencia del CINCCO, que a su vez repercute en la excelencia de la UAEM.

Cada AD tiene un doble vínculo: a) un vínculo ‘descendente’ con los miembros del AD, y b) un vínculo ‘ascendente’ con todos los miembros del CINCCO. Es de vital importancia que los tres niveles de vinculación (individual, por área y global) mantengan un equilibrio, pues si se pierde el equilibrio, las consecuencias pueden ser negativas ya sea a nivel individual o a nivel global. La inter/transdisciplina se busca sobre todo en el nivel global, por lo que la actitud de apertura a otras AD y otros PITC por parte de cada PITC (y de cada AD) debe mantenerse en permanencia. Por otro lado, no podemos desatender el nivel individual de cada PITC, donde su misión de investigador echa raíces y forja los cimientos de los otros niveles. Más aún, dentro de cada AD es importante mantener un equilibrio entre las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) individuales y las grupales por AD o Cuerpo Académico (CA), ya que es bien sabido que la colaboración explícita y productiva entre colegas dentro de un mismo CA es fundamental. Se propone por lo tanto seguir apoyando al CA que existe en el CINCCO (y que tiene el nivel consolidado), al tiempo de explorar la posibilidad de crear un nuevo CA que abra otros horizontes temáticos y metodológicos de colaboración académica (tanto como AD como CA).

También es importante proyectar actividades que apuntalen la investigación de los PITC del CINCCO. Estas pueden ser: vinculación interinstitucional, colaboración con postdocs invitados, estancias académicas, aplicación y/o transferencia del conocimiento, organización de eventos académicos y otras actividades de extensión y difusión del conocimiento.

Cada AD tiene su propia personalidad, necesidades, modo de operación y plan de desarrollo. Es importante tomar en cuenta la singularidad de cada AD (y, por supuesto, de cada PITC) y apoyarle administrativa y materialmente de forma óptima para que pueda lograr sus propósitos consignados en este Plan de Trabajo. Por parte de la Dirección, nuestro papel es apoyar el óptimo desarrollo de cada académico del CINCCO, al igual que apoyar cada AD y el nivel global de funcionamiento del CINCCO. Siempre respetando las diferencias individuales, pero buscando plataformas comunes de trabajo y comunicación. Desgloceamos ahora por cada AD el plan de trabajo propuesto:

## II.a- AD: Epistemología y Filosofía de la Mente:

En su libro *Aux origines des sciences cognitives*, Jean-Pierre Dupuy escribe: “Lo que asegura la cohesión entre los múltiples programas de investigación que agrupamos bajo la apelación de “Ciencias cognitivas” es el trabajo filosófico llevado a cabo al respecto. Sin la filosofía “cognitiva” habría trabajos en psicología, en lingüística, en neurobiología, en inteligencia artificial —no habría ciencia de la cognición. Es la filosofía la que refleja y sistematiza la o las actitud(es) básica(s) que constituye(n) el único lazo social adentro del dominio” (p.91). Si está en lo cierto el Dr. Dupuy, la Filosofía posee un papel privilegiado en la conformación y operación de las Ciencias Cognitivas. Independientemente de esta hipótesis, es un hecho que para el CINCCO esta AD ha sido clave. A continuación, se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como el plan de desarrollo del AD, que esta Dirección hará todo por apoyar:

- Objetivo general:

Destacar y cultivar la relevancia de la epistemología y la filosofía de la mente en los estudios cognitivos, buscando contribuir críticamente al diálogo de saberes en una óptica inter/trandisciplinar (que es propia del CINCCO) y participar plenamente en todos los quehaceres y actividades del Centro de Investigación desde nuestra Área Disciplinar.

- Objetivos específicos:

- Investigar, principalmente desde el punto de vista teórico y en un marco filosófico, los fenómenos cognitivos en todos sus aspectos y modalidades;
- Investigar metodologías óptimas para el estudio de la cognición como fenómeno general y, en particular, como capacidad de los seres cognoscentes, sobre todo de los humanos (aunque también incluimos otros animales no-humanos y la inteligencia artificial);
- Mantener una memoria histórica bien informada y amplia, que permita conocer los orígenes de las Ciencias Cognitivas, así como los conceptos propios del campo y los problemas que han surgido y existen en este éste;
- Enriquecer constantemente una reflexión de orden ético que busque tener en claro los efectos que la tecnología de la cognición tiene sobre los seres humano, la sociedad y el entorno, buscando conocer y afinar las herramientas apropiadas para resolver problemas de este tipo.

**Proyección de desarrollo del AD ‘Epistemología y Filosofía de la Mente’ en los próximos tres años:**

- Apoyo directo a los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas en cuanto a la docencia, formación de recursos humanos, gestión y extensión del conocimiento. En la medida de lo posible, seguir apoyando programas de licenciatura de la UAEM;
- Integración paulatina y escalonada de dos miembros más al AD, como PITC, que eventualmente apuntalen los programas de Filosofía del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales de la UAEM. Esta plantilla puede además incluir postdocs, cátedras Conacyt e investigadores en estancias temporales de investigación;
- Todos los miembros del AD en el SNI, SEI y Prodep; elevación de nivel para los que ya se encuentran en esos sistemas;
- Elevar la calidad de publicaciones, promoviendo las de circulación internacional (incluyendo otras lenguas que no sean el español), sin descuidar el ámbito Iberoamericano de investigación y difusión;

- Fomentar el interés en la investigación aplicada y buscar la vinculación con otros sectores sociales más allá de la esfera universitaria (sectores gubernamental, empresarial, social...);
- Colaborar en órganos colegiados, comisiones, Jefaturas y otras tareas de gestión en el CINCCO;
- Incidir en la extensión y difusión del conocimiento del AD y del CINCCO a través de distintas actividades, como publicaciones, organización y participación en eventos académicos (nacionales e internacionales), entrevistas, aparición en medios de comunicación, etc.;
- Buscar la vinculación con otros actores e instituciones de la Filosofía y las Ciencias Cognitivas, tanto a nivel local, regional, nacional e internacional, y cristalizar dicha vinculación a través de intercambios académicos (estudiantes e investigadores), estancias de investigación, postdoctorantes, años sabáticos, colaboración en proyectos de investigación y aplicación, publicaciones, convenios, organización y participación en eventos académicos, etc.;
- Fomentar la integración y el desarrollo del AD a través del trabajo conjunto entre los investigadores del AD (del CINCCO y los asociados) y los estudiantes de Maestría y Doctorado en uno o varios grupos de investigación del AD;
- Mejorar materialmente el laboratorio 'Francisco J. Varela' de nuestra AD a través de la adquisición de equipo y mobiliario de trabajo, así como de actividades conjuntas entre todos los miembros del AD.

## II.b- AD: Lenguaje y Cognición:

¿Cómo conocemos y cuáles son los elementos cognitivos que hacen tal conocimiento posible? Muchas de las respuestas a estas antiguas preguntas epistemológicas están contenidas en el análisis cuidadoso de cómo se adquiere, desarrolla, procesa y emplea el lenguaje. El uso, adquisición, desarrollo y procesamiento del lenguaje

es un tema ampliamente investigado desde perspectivas como la lingüística, la psicología, las neurociencias, etc. Su estudio es determinante no sólo porque nos permite conocer cómo se comunican los humanos y las características que tiene su código de comunicación, sino porque a través del lenguaje podemos explicar el pensamiento y conocimiento humanos. Prueba de la importancia del lenguaje son la buena cantidad de disciplinas que confluyen en la tarea de estudiarlo: desde la lingüística, pasando por la filosofía, la psicología, las neurociencias, hasta las ciencias computacionales. A continuación, se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como el plan de desarrollo del AD, que esta Dirección hará todo por apoyar:

- Objetivo General

Ampliar el conocimiento sobre los distintos niveles lingüísticos (fonología, sintaxis, pragmática, semántica) y los procesos de producción, comprensión y adquisición lingüística, así como de las diferentes interacciones entre lenguaje y pensamiento.

- Objetivos particulares

- Comprender el funcionamiento del procesamiento lingüístico y el proceso de producción lingüística.
- Documentar de manera detallada, la naturaleza de los procesos y estructuras mentales que permiten la adquisición del lenguaje, en general, y la adquisición del español, en particular.
- La investigación interdisciplinaria del procesamiento del lenguaje (en sus distintas modalidades).
- Con el apoyo de una aproximación experimental, se pretende hacer una exploración de los factores cognitivos responsables de las diferencias individuales en este procesamiento y aprendizaje.
- Generación de métodos de evaluación e intervención basados en el desarrollo de tecnología y aplicaciones.

**Proyección del desarrollo del AD ‘Lenguaje y Cognición’ en los próximos tres años:**

- Participar en los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas en docencia, formación de recursos humanos, gestión y extensión del conocimiento. Asimismo, continuar la participación en programas de licenciatura de la UAEM;
- Incorporar nuevos participantes al área. Específicamente, integrar al menos dos miembros más al AD, PITCs, así como de catedráticos Conacyt e investigadores postdoctorales;
- Mantener las distinciones del SNI, SEI y Prodep;
- Mantener un nivel de publicaciones óptimo, tanto en cantidad como en la calidad de las mismas, en revistas indexadas y de ámbito internacional;
- Participar en convocatorias para conseguir financiamiento que permita equipar el Laboratorio de Lenguaje y Cognición;
- Consolidar las reuniones de grupo de los miembros del Laboratorio de Lenguaje y Cognición y el Seminario de Lenguaje y Cognición;
- Incidir en la extensión y difusión del conocimiento del AD y del CINCCO a través de distintas actividades, como publicaciones, organización y participación en eventos académicos (nacionales e internacionales), entrevistas, aparición en medios de comunicación, etc.;
- Continuar las vinculaciones académicas nacionales e internacionales existentes y crear nuevas, incentivando con ellas el intercambio de investigadores y de estudiantes;
- Fomentar la integración y el desarrollo del AD a través del trabajo conjunto entre los investigadores del AD y el Laboratorio de Lenguaje y Cognición;
- Fomentar la investigación interdisciplinar con miembros de otras áreas disciplinares del CINCCO y de la Maestría en Ciencias Cognitivas;

- Colaborar en órganos colegiados, comisiones, Jefaturas y otras tareas de gestión en el CINCCO.
- Contratar a un investigador especialista en procesos cognitivos y su estudio experimental, incluyendo dominio del EEG y otras técnicas de imagen, así como la modelización.
- Contratar a un investigador experto en el estudio de la psicolingüística o neurolingüística con especialización en el uso de imagen cerebral y potenciales evocados y/o,
- Investigador experto en la adquisición lingüística y/o bilingüismo, y/o
- Investigador experto en alteraciones o déficits del lenguaje, desde un enfoque cognitivo.

## II.c- AD: Neurociencia Cognitiva:

La Neurociencia Cognitiva es un campo inter- y multidisciplinario cuyo interés es el entendimiento de las bases neurocientíficas de la cognición, dentro de la cual consideramos fenómenos complejos tales como: la mente, el amor, el pensamiento, los sentimientos, las motivaciones, la atención, la comunicación, etc. Los neurocientíficos cognitivos están interesados no sólo en los estímulos que un animal detecta y la conducta que evocan, sino también, y principalmente, en las etapas de procesamiento y de actividad cognitiva que conducen a la evaluación y a la decisión que se toma en función de los estímulos y su contexto. Esta actividad puede ser analizada tanto funcional como estructuralmente en diferentes niveles en el sistema nervioso (Gazzaniga, 2013). La Neurociencia Cognitiva no sólo se ha incorporado a las Ciencias Cognitivas como una disciplina más, sino que se ha vuelto una de sus áreas centrales, cuyas contribuciones han sido fundamentales en su desarrollo y evolución. Esto incluye, por supuesto, las bases conceptuales y filosóficas de cómo entendemos ahora la relación mente-cerebro y mente-cuerpo [Aminoff et al., 2009]. A continuación, se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como el plan de desarrollo del AD, que esta Dirección hará todo por apoyar:

- Objetivo general

Establecer los principios neurobiológicos que hacen de los animales humanos y no-humanos óptimos “cognizantes”.

- Objetivos particulares

- Establecer cómo los patrones de actividad en diferentes circuitos neuronales en el cerebro en respuesta a estímulos externos e internos adquieren significado biológico y modulan la conducta, así como su significado e importancia evolutiva.
- La investigación interdisciplinaria del cerebro y la mente en perspectiva de su nicho natural y alterado así como evolutiva.
- A partir del empleo de diversos modelos en Ciencias Cognitivas y de la perspectiva comparada, los tópicos de estudio se centrarán en la atención, percepción, memoria, lenguaje, emociones, decisiones, interacciones sociales, la moralidad, el control de la conducta motora, funciones ejecutivas, así como la evolución y el desarrollo de todos estos procesos, incluyendo la conciencia.

**Proyección del desarrollo del AD ‘Neurociencia Cognitiva’ en los próximos tres años:**

**INVESTIGACIÓN**

- Continuar con el desarrollo y consolidación del AD “Neurociencia Cognitiva” del CINCCO a través de las siguientes acciones:
  - a) Búsqueda, entrevistas y selección de candidatos para aumentar la plantilla de PITCs del área de Neurociencia Cognitiva del CINCCO y llegar a los tres PITCs

(todos con SIN, SEI, PRODEP) propuestos en el proyecto de creación del CINCCO.

- b) Fortalecer la difusión y divulgación de los objetivos y del trabajo a realizar y el realizado en el área de Neurociencia Cognitiva del CINCCO.
- c) Continuar con las adecuaciones, mejoras y acondicionamientos de los laboratorios y espacios destinados al AD Neurociencia Cognitiva.
- Continuar con la fundación y desarrollo del “Laboratorio de Neurociencia Cognitiva Social y Evolutiva” del área disciplinar Neurociencia Cognitiva del CINCCO
- Continuar con la instalación y montaje del equipo prestado por la Facultad de Medicina de la UNAM para el cuarto de registro electrofisiológico para modelos animales.
- Equipar el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva Social y Evolutiva y oficinas del área de neurociencia cognitiva con el financiamiento obtenido de PRODEP
- Establecimiento del insectario (hormigas) como modelo animal.
- Establecimiento de los espacios de trabajo del laboratorio y para estudiantes del AD
- Establecimiento del seminario interno del laboratorio de Neurociencia Cognitiva Social y Evolutiva.
- Producción Científica:
  - a) Aumentar la cantidad y calidad de las publicaciones, con el objetivo de publicar artículos originales de investigación experimental y teórica, así como capítulos de libro y otro tipo de publicaciones en revistas indizadas nacionales e internacionales.

- Cuerpos Académicos:

Se promoverá la formación de un Cuerpo Académico nuevo relacionado con la investigación neurobiológica experimental.

- Se continuará participando en uno o dos congresos nacionales e internacionales por año.

## ACADEMIA

- Colaboración interinstitucional y formación de grupos de trabajo:
  - a) Se han establecido colaboraciones con la Facultad de Psicología y UNAM, Facultad de Medicina, UNAM y con el Instituto de Biotecnología, UNAM. Actualmente se busca establecer un convenio de colaboración académico (investigación y docencia) entre dichas instituciones y el CINCCO. Se espera que estas colaboraciones produzcan publicaciones, organización de eventos académicos (congresos, coloquios, simposios, etc.) participación en eventos, estancias de profesores y alumnos, así como la participación de investigadores de todas las instituciones en comités tutoriales, dirección de tesis, impartición de cursos, etc.
  - b) Se continuará con la búsqueda de la relación y colaboración interinstitucional con investigadores de otras dependencias de la UAEM, buscando que se establezcan proyectos de investigación conjuntos, organizando reuniones académicas y fomentando la participación de los estudiantes en eventos, estancias y proyectos.
  - c) Se ha establecido una relación y colaboración interinstitucional con el grupo de Investigación del Dr. Enrique Reynaud del Instituto de Biotecnología de la UNAM de la que se espera que haya productos de investigación, intercambio de estudiantes y participación de académicos en comités tutoriales o jurados de exámenes de grado.
- Formación de recursos humanos y tutorías:
  - a) Tutorías, asesorías y codirección de tesis de la Maestría en Ciencias Cognitivas
  - b) Se buscará la participación en comités de titulación como revisor de tesis tanto del CINCCO como de otras dependencias de la UAEM y otras universidades (Facultad de Ciencias, UNAM, Facultad de Medicina, UNAM, Facultad de Psicología, UNAM, Instituto de Biotecnología, UNAM, etc.).
  - c) Se promoverá que estudiantes de otras carreras en la UAEM, como la de biología, participen como servicio social o realizando tesis en el CINCCO.
  - d) Se continuará la participación en el foro de estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas.

- Participación en cuerpos colegiados:
  - a) Se continuará la participación en los cuerpos colegiados en busca de mejorar las condiciones académicas del CINCCO y del Programa de Maestría en Ciencias Cognitivas al cual me encuentro adscrito, así como en el desarrollo del programa de Doctorado en Ciencias Cognitivas.
  - b) Continuación de las tutorías y dirección de tesis con estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas incorporados al grupo de trabajo.
  - c) Se promoverá el ingreso de los estudiantes de diversas licenciaturas de la UAEM al laboratorio para realizar servicio social o tesis de licenciatura.
  - d) Se promoverá el ingreso de estudiantes de otros posgrados al laboratorio y al CINCCO para realizar tesis.

## **DOCENCIA**

- Docencia en Posgrado y licenciatura:
  - a) Se continuará la impartición de cursos obligatorios y optativos en la MCC y, próximamente, en el DCC.
  - b) Se buscará, en la medida de lo posible, incidir y participar en los programas educativos de licenciatura, principalmente aquellos de la licenciatura en biología de la UAEM.

## **DIFUSIÓN**

- Difusión de la investigación que se realiza en el CINCCO y Laboratorio de Neurociencia Cognitiva Social y Evolutiva a través de diversos medios (electrónicos, impresos, radiodifusión, etc.):
  - a) Se continuará con la Coordinación del Seminario de Neurociencia Cognitiva Evolutiva del Área Disciplinar en Neurociencia Cognitiva en el que se invitan investigadores nacionales y ocasionalmente internacionales a presentar su trabajo.
  - b) Fomentar la difusión y divulgación de las actividades de investigación del CINCCO tanto en la misma UAEM como en otras universidades nacionales y del extranjero.

- c) Impartición de 1-2 seminarios o conferencias.
- d) Participación y organización de eventos académicos y de difusión de las Ciencias Cognitivas

## **EXTENSIÓN**

- Participación en actividades académicas de difusión y extensión del CINCCO:
  - a) Se buscará continuar con la organización, coordinación y moderación del Café Filo.
  - b) Se continuará la participación en Comité Editorial del boletín informativo del CINCCO.

## **GESTIÓN**

- Participación en todos los órganos colegiados del CINCCO (CAP de la MCC, Consejo Técnico y Académico del CINCCO).

### **II.d- AD: Psicología Cognitiva:**

¿Qué es la Psicología Cognitiva? La Psicología Cognitiva reúne una gran diversidad de temas de investigación ligados con el estudio de los procesos psicológicos que conectan los animales humanos y no-humanos con su mundo, tanto social como físico, y con el estudio de la transformación de esos procesos a lo largo de la vida. Unos de los procesos que más han sido estudiados son los que están involucrados en:

- a) La percepción, como la organización y la integración de la estimulación sensorial en escenas tridimensionales, el reconocimiento de objetos, la atención, y la percepción musical, tanto en bebés como en adultos;
- b) El aprendizaje, y el razonamiento; por ejemplo, la categorización, la inducción, la analogía, el razonamiento causal, la imaginación mental, la organización y el funcionamiento de la memoria y la relación entre lenguaje y pensamiento;

- c) La comunicación y la interacción social como la producción y comprensión del lenguaje, la adquisición de lenguaje, la interpretación de las expresiones emocionales, y la interpretación de las creencias e intenciones de los demás;
- d) La toma de decisiones, como el razonamiento probabilístico y la percepción de riesgo.

También de gran interés han sido los procesos involucrados en la emergencia de la conciencia y el estudio de la división e interacción entre procesos conscientes y no-conscientes en varios de los procesos antes mencionados. A continuación, se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como el plan de desarrollo del AD, que esta Dirección hará todo por apoyar:

- **Objetivo General**

Dada la situación actual de la psicología cognitiva en México, es esencial desarrollar y consolidar un área de Psicología Cognitiva dentro del CINCCO. El área tiene por objetivo principal el desarrollo de la Psicología Cognitiva en México por medio de la creación de condiciones propicias a la productividad de investigadores, de la formación de nuevos investigadores mexicanos en el programa de posgrado, de la organización de congresos y talleres con ponentes nacionales e internacionales de renombre, de la participación de sus investigadores y alumnos en congresos de renombre internacional, y de la vinculación con varios actores de la sociedad mexicana como educadores y políticos.

- **Objetivos Particulares**

- Fomentar la investigación básica sobre la naturaleza y el desarrollo de los elementos fundamentales del pensamiento humano tales como:
  - a) La categorización y la cuantificación;
  - b) Los procesos de aprendizaje y de resolución de problemas como la inducción, la analogía, la imaginación, el cambio conceptual, y el razonamiento contrafactual;

- c) Los procesos ejecutivos que permitan actuar y cumplir metas “en línea” de manera eficaz y flexible;
  - d) La atención y la memoria.
- 
- Estudiar la interacción entre factores innatos, cultura y lenguaje en el desarrollo de esos procesos.
  - Fomentar la creación de perspectivas sobre esos temas que integran los aportes de varias disciplinas ajenas pero complementarias a la psicología cognitiva tales como la antropología cognitiva, la lingüística, la filosofía del lenguaje y de la mente, las neurociencias y los modelos computacionales.
  - Crear espacios y eventos para la discusión y la difusión del estado del arte de los conocimientos sobre esos temas.

Dado que el responsable del AD ha salido del CINCCO, este Plan de trabajo está pensado para ser sensible a las necesidades del AD, especialmente bajo la responsabilidad de alguien por venir.

## II.e- AD: Antropología y Cognición:

La Antropología se ha caracterizado a sí misma por un enfoque inclusivo e interdisciplinario, adoptando una aproximación integral de las sociedades humanas al combinar una perspectiva biológica y social. En este sentido, es necesario retomar esta visión para el estudio de la cognición humana; ya que no podremos comprender cabalmente los procesos cognitivos si intentamos adentrarnos a su estudio como un fenómeno aislado sin contextualizarlos en un ambiente sociocultural (Lende & Downey, 2012) y como parte de un proceso evolutivo. Entendiendo el ambiente social como el resultado de la relación entre conoespecíficos que interactúan regularmente entre ellos (Kappeler & van Schaik, 2002) y la cultura, como un proceso colectivo compuesto por valores transmitidos de generación en generación y patrones de comportamiento asociados (es decir, prácticas compartidas)(Kitayama & Uskul, 2011) que a su vez interactúan a nivel neurobiológico. A

continuación, se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como el plan de desarrollo del AD, que esta Dirección hará todo por apoyar:

- Objetivo general

Desarrollar investigación que explore los patrones de variación cultural relacionados con las funciones cognitivas con la finalidad de contribuir como parte de un campo no sólo biológico sino eminentemente social y modulado por la cultura en el que se desarrollan las Ciencias Cognitivas. Para lo cual nos sumamos al quehacer y a la posición inter/transdisciplinaria que caracteriza al CINCCO.

- Objetivos específicos

- Fortalecer la investigación antropológica en el CINCCO.
- Promover diseños de investigación que incorporen una aproximación integral de las sociedades humanas combinando una perspectiva biológica y social.
- Estudiar cómo impactan las prácticas y percepciones culturales de algunas comunidades de Morelos en el ambiente.
- Realizar estudios de neuroanatomía comparada que se enfoquen en la evolución de la cognición en humanos y otros primates.
- Formar investigadores de alto nivel académico en el área, capaces de plantear problemas de estudio innovadores y relevantes.
- Diseñar, coordinar, apoyar cursos y conferencias que fortalezcan el área disciplinar.
- Promover convenios institucionales de colaboración con Institutos y Universidades nacionales y extranjeras.

**Proyección del desarrollo del AD 'Antropología y Cognición' en los próximos tres años:**

**Docencia:**

- Apoyar en la formación de los alumnos de la maestría y el doctorado en Ciencias Cognitivas.
- Dirección de tesis y tutorías, una de las prioridades del área será la incorporación de temas de investigación en las tesis de los estudiantes, marcos conceptuales o metodológicos relacionados con la Antropología y Cognición.
- Participar en el Programa de Tutorías, de conformidad con las necesidades establecidas por el posgrado del CINCCO.
- A partir del segundo año, se concibe abrir un Seminario bimestral, el cual tendrá como objetivo propiciar un espacio multidisciplinario de análisis y discusión, sobre temas o proyectos en relación al área en el que participen investigadores, estudiantes y actores sociales.

**INVESTIGACIÓN:**

- Integrar paulatinamente a tres investigadores más para fortalecer el área. Esta plantilla puede incluir postdoctorantes, cátedras CONACYT e investigadores en estancias temporales.
- Obtener la pertenencia al SNI y SEI durante el primer año y mantener el reconocimiento al Perfil Deseable. Así como, el de los miembros que se incorporen al área.
- Elevar la calidad de publicaciones, priorizando las revistas dentro del índice JCR, sin descuidar el ámbito Iberoamericano y de divulgación científica.
- Colaborar en publicaciones conjuntas con miembros de otras áreas del CINCCO así como, estudiantes de la maestría y del doctorado.
- Participar en reuniones académicas nacionales e internacionales para contribuir al desarrollo, vinculación y la difusión de conocimientos gestados en el área.

- Desarrollar un laboratorio de Antropología experimental. Los fondos se buscarán sometiendo proyectos en organizaciones nacionales (e.g. CONACYT) e internacionales (e.g. The Wenner-Gren Foundation).

#### **EXTENSIÓN:**

- Se proyecta coordinar una jornada anual de conferencias sobre Antropología y Cognición. La jornada estará diseñada para brindar una panorámica del área y contemplando la participación de ponentes nacionales y extranjeros.
- Incidir en la extensión y difusión del área a través de otras actividades, como eventos culturales, entrevistas, etc.
- Fomentar la integración, el desarrollo y la vinculación del área a través del trabajo conjunto con otros centros de investigación, unidades académicas y facultades en la UAEM.

#### **GESTIÓN:**

- Contribuir a la generación de ingresos extraordinarios para el área mediante la aplicación a convocatorias nacionales e internacionales.
- Promover convenios de colaboración con institutos, universidades nacionales y extranjeras, asociaciones civiles y dependencias gubernamentales, donde se priorice la investigación aplicada.
- Apoyar al diseño, impartición y participación en cursos, diplomados, seminarios, talleres, órganos colegiados y comisiones según las necesidades académicas del Centro.
- Incidir en ampliar las actividades extracurriculares, culturales y deportivas que complementen la formación integral de los alumnos.

## II.f- AD: Cognición Social:

Tradicionalmente, el término Cognición Social ha sido empleado para referirse tanto al tópico de investigación de los aspectos sociales de la psicología cognitiva [Pennington, 2012; Greifenederet al., 2017] como al conjunto de capacidades cognitivas, principalmente de los humanos, para reconocer, manipular, recordar y comportarse de acuerdo con estímulos sociales, en situaciones sociales determinadas, es decir, cómo los humanos dan sentido, entienden y procesan las interacciones entre individuos. Esto incluye capacidades perceptivas, motivacionales y afectivas de los seres humanos en tanto que seres sociales [Vilarroya & Argimon, 2007]. La cognición social no es un área sino ha sido una aproximación para entender la psicología social. Constituye un nivel de análisis cuyo objetivo es entender los fenómenos psicológicos sociales por medio del estudio de los procesos cognitivos que les subyacen. Los procesos que le interesan a la investigación en cognición social son aquellos involucrados en la percepción, evaluación, toma de decisiones, y memoria de estímulos sociales; los efectos de factores sociales y afectivos en el procesamiento de información, y las consecuencias conductuales e interpersonales de los procesos cognitivos. Esta aproximación y nivel de análisis puede aplicarse a cualquier área de la psicología social y ciencias de la conducta que involucre la investigación sobre procesos intraindividuales, interindividuales, intragrupos e intergrupos. A continuación, se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como el plan de desarrollo del AD, que esta Dirección hará todo por apoyar:

- Objetivo general

Establecer los principios evolutivos y mecánicos de procesamiento cognitivo social que hacen de los animales humanos y los animales sociales no-humanos óptimos “cognizantes sociales”, esto es, investigar las complejas relaciones entre la interacción social, el aparato cognitivo, la organización y funcionamiento de los circuitos neurales, e incluso las posibles vías moleculares implicadas”.

- Objetivos particulares

- Establecer cómo los patrones de actividad en diferentes circuitos neuronales en el cerebro de diferentes animales en respuesta a estímulos sociales adquieren significado biológico y cómo controlan y generan la conducta y cómo influyen a los sistemas de motivación y emoción.
- La investigación interdisciplinaria del comportamiento social y de la cognición social en diferentes niveles, desde el individuo a la sociedad y de esta al individuo, desde la perspectiva evolutiva y de su nicho natural y alterado.
- A partir del empleo de diversos modelos en Ciencias Cognitivas y de la perspectiva social comparada y evolutiva, los tópicos de estudio se centrarán en la atención, percepción, memoria, lenguaje, emociones, decisiones, interacciones sociales, la moralidad, el control de la conducta motora, funciones ejecutivas, así como la evolución y el desarrollo de todos estos procesos, incluyendo la conciencia.
- Analizar las implicaciones epistemológicas, filosóficas y de la sociología del conocimiento sobre la cognición social como parte de una ciencia integradora de diversas perspectivas sobre el desarrollo y evolución humano.

### **Proyección del desarrollo del AD ‘Cognición Social’ en los próximos tres años:**

Idealmente, como las otras áreas del CINCCO, el área disciplinar en Cognición Social estará conformada por al menos tres Profesores-investigadores de la UAEM, con experiencia en el estudio del comportamiento social y de la cognición social en diferentes niveles (desde el individuo hasta la sociedad) y cuyo trabajo de investigación haya estado relacionado directa o indirectamente con las Ciencias Cognitivas. Estos PITCs formarán parte del Núcleo Académico Básico del CINCCO. No obstante que cada PITC del área contará con su propia línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), su trabajo será también de naturaleza colaborativa y cooperativa y estará articulado con los otros PITCs del área. De manera que los tres PITCs contarán con al menos una LGAC en común. Además, se tendrá también investigación colaborativa con otras áreas disciplinares del CINCCO, incidiendo en una LGAC en común a nivel global.

Dada la estructura y objetivos académicos del CINCCO, surge la necesidad de desarrollar una planta de investigadores y profesores calificados que se dediquen a la

investigación interdisciplinaria coordinada, así como a la formación de recursos humanos con una perspectiva completa y ponderada en Ciencias Cognitivas. De acuerdo con el proyecto del área disciplinar en Cognición Social, a continuación, se describe la propuesta de trabajo a 3 años del área. A tres años se espera que la línea de investigación del área de Cognición Social esté consolidada o en vías de consolidarse principalmente a través de la investigación y la extensión.

#### **a) INVESTIGACIÓN INTER-, MULTI Y TRANSDISCIPLINAR**

Investigación de los mecanismos cognitivos fundamentales de la vida social de animales humanos y no-humanos desde una perspectiva integral, sociológica, cultural, comparada y evolutiva. Nuestra investigación estará enfocada en cómo los organismos conocen, interactúan y se adaptan al medio ambiente social y cultural. Por medio de estudios teóricos, experimentales y aplicados, se pretende determinar cómo los organismos procesan, integran y evalúan diferentes clases de estímulos sociales implícitos, contextuales, entre otros; cómo éstos adquieren significado biológico; y cómo su integración incide en la conducta de los organismos y su organización social. Para lograr este objetivo es necesario generar un ambiente interdisciplinario e integrativo, que estimule el planteamiento de preguntas, hipótesis y metodologías de análisis, en los múltiples niveles de organización (desde el genético hasta el social). Esto, además de incitar al estudio de los mecanismos de la cognición social, producirá, simultáneamente, variaciones y especializaciones de cada una de las LGAC, las cuales fortalecerán el desarrollo académico del CINCCO.

- i) Durante la primera fase (1-2 años) se realizará principalmente trabajo teórico y trabajo experimental conductual y neurofisiológico en animales invertebrados y mamíferos sociales no-humanos. Además, se espera el desarrollo del nivel Ciencia Social Cognitiva en el análisis de los procesos cognitivos involucrados en los fenómenos sociales y culturales,
- ii) En la siguiente fase del proyecto (2-3 años), se espera incorporar la experimentación con paradigmas conductuales y de tareas en humanos, así como de interacción social compleja y la jerarquización.

- iii) Resultados: Los resultados de la investigación se publicarán en diferentes niveles en libros y revistas indizados y arbitrados. En la etapa inicial se espera que se publiquen 1-2 artículos conjuntos por año, cantidad que se espera aumente a partir del segundo año; y 1-2 participaciones en congresos nacionales e internacionales.

## **b) IMPARTICIÓN DE CURSOS**

- i) Los miembros del área de Cognición Social estaremos a cargo de impartir el curso obligatorio de Introducción a la Cognición Social del programa de maestría en Ciencias Cognitivas y las asignaturas pertinentes del Doctorado en Ciencias Cognitivas.
- ii) Además, se impartirá un curso (obligatorio u optativo) por semestre en el posgrado en Ciencias Cognitivas (maestría o doctorado) o en materias que se imparten en el posgrado del CITPsi y /o las facultades de la UAEM en donde sea pertinente.
- iii) Consideramos que, para tener un impacto mayor en los estudiantes de la UAEM, los integrantes del área disciplinar en Cognición Social podrán participar impartiendo un curso de licenciatura en asignaturas que imparte la UAEM (Psicología, Biología, Ciencias Sociales, etc.)

## **c) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

- a) Se dirigirán estudiantes de servicio social y tesis de licenciatura (1-4), maestría y doctorado (2-4 estudiantes de posgrado). de posgrado que se incorporen en diferentes ámbitos como investigadores originales y expertos en las diferentes áreas de la Cognición Social.
- b) Además, se impartirán asesorías a los estudiantes del posgrado en Ciencias Cognitivas que lo requieran, sean estudiantes de las asignaturas que impartan los PITCs del área o estudiantes que no cursen dichas asignaturas pero que requieran alguna asesoría sobre sus propios proyectos.

**d) EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO.**

- a) Se publicarán 1-2 artículos de divulgación y difusión por año en revistas nacionales y/o internacionales.
- b) Elaboración y producción de videos tutoriales
- c) Se propondrá organizar un seminario mensual de Cognición Social y Evolución abierto a la comunidad académica con investigadores invitados nacionales e internacionales de alto nivel que tratarán temas tanto teóricos como experimentales en el área de la Cognición Social.
- d) Se espera publicar un libro o capítulo de libro al cabo de los tres años.
- e) Se propondrá organizar un coloquio o conferencia sobre Cognición Social.
- f) Se buscará hacer difusión por medio de entrevistas a diversos medios de comunicación (impresos, radio, TV, etc.)

**e) COLABORACIÓN, COOPERACIÓN Y SINERGIA DE LA INVESTIGACIÓN.**

Además de la interacción entre los miembros del Grupo del área disciplinar en Cognición Social, el propio grupo estará en interacción con los otros grupos de investigación del CINCCO. Se promoverá, también, la investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria y la colaboración dentro de la UAEM, así como con diversas instituciones del país y el extranjero. Se espera establecer colaboración con al menos un investigador o con un grupo de investigación del Centro.

**f) APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO.**

Promover, proponer y aplicar el conocimiento generado y disponible como servicios que vinculen la academia con la sociedad.

**g) PROSPECCIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO.**

Promover y facilitar la transferencia del conocimiento de manera que se generen aplicaciones directas que, a mediano o largo plazo, constituyan tecnologías potencialmente patentables y útiles para resolver problemas específicos locales, nacionales y/o internacionales relacionados con la Cognición Social y que promuevan la calidad de vida y el bienestar individual.

### III. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La formación de estudiantes a través del PCC del CINCCO (Maestría y Doctorado) es parte esencial de la misión del Centro. Después de 10 años de operación, la Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC) pertenece al PNPC-Conacyt (nivel consolidado) y busca alcanzar el nivel de competencia internacional. El Doctorado en Ciencias Cognitivas (DCC) es de reciente creación y busca afianzarse. Asimismo, está proyectado evaluar en el mediano-largo plazo la pertinencia de abrir programas educativos complementarios, como una Licenciatura en Estudios Cognitivos y una Maestría en Ciencias Cognitivas virtual a distancia. Lo anterior sin menoscabo a otras actividades formativas como Diplomados, Talleres y otras actividades académicas.

#### III.1- Maestría en Ciencias Cognitivas

La Maestría en Ciencias Cognitivas, MCC, pertenece al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, PNPC, del CONACyT desde el 2010 y actualmente cuenta con el nivel 'Consolidado', obtenido en la última autoevaluación (2016). La MCC tiene en su haber 11 generaciones de estudiantes con un total de 92 alumnos formados y 38 en formación, hasta el momento.

El campo profesional y el mercado de trabajo de las ciencias cognitivas no se restringe al ámbito académico, sino que tiene aplicaciones potenciales importantes tanto en el sector público como en la iniciativa privada, en campos tan diversos como la salud, la robótica, las interfaces hombre-máquina, las tecnologías de aprendizaje, la mejora de la práctica educativa, la investigación biomédica, la rehabilitación, la mercadotecnia, las políticas públicas, la criminología, la adquisición del lenguaje o el desarrollo de videojuegos.

Es importante resaltar que un gran porcentaje de los recursos humanos formados, se ha desenvuelto en el ámbito académico en áreas afines a su formación, ya sea en actividades relacionadas con la investigación en centros o institutos especializados, como el Centro de Investigaciones en Óptica y el *Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology*; o como docentes en los niveles medio superior y superior en instituciones públicas o privadas, como la Universidad Tecnológica de la Mixteca, la Universidad del Valle

de México, la Universidad Pedagógica Nacional unidad Celaya, la Universidad Latina de México, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Fray Luca Paccioli, la Universidad Americana de Morelos y la Universidad del Valle de Cuernavaca. Algunos otros egresados de la MCC han aplicado los conocimientos adquiridos en el ejercicio de diversos tipos de terapias cognitivas y del lenguaje: brindando servicios de asesoría, consultoría y evaluación psicológica en instancias de gobiernos estatales y municipales; desempeñándose en diversas instituciones educativas y del sector público en la asesoría metodológica, la asistencia técnica, el diseño instruccional, el rediseño curricular, el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje, la evaluación educativa y el diseño de planes de estudio; en el ámbito de la comunicación de las ciencias; y realizando experimentos en ciencias cognitivas para brindar asesorías en el ámbito de la creación y difusión de la cultura, principalmente.

La formación de los recursos humanos como verdaderos cognitólogos, es la consecuencia de que el CINCCO tenga una estructuración horizontal por áreas disciplinares (AD), las cuales, recordemos, buscan constantemente una interacción real entre ellas, en una perspectiva inter/transdisciplinar mediante una actitud de apertura a través del diálogo y un interés auténtico en disciplinas y objetos de estudio que de entrada no son los propios, lo que enriquece. Al mismo tiempo, ya mencionamos que el CINCCO tiene una estructuración vertical, cimentada en sus PITC adscritos a él, quienes cultivan sus LGAC individuales y que a su vez participan en una o más áreas disciplinares (cultivando la LGAC del área correspondiente) así como en las actividades del CINCCO a nivel global. Agreguemos que las estancias de estudio a nivel nacional e internacional, permiten al alumno consolidar los conocimientos aprendidos, así como conocer otras técnicas de aplicación en sus investigaciones.

Tomando en cuenta la misión, visión y valores del CINCCO, las metas a lograr en el periodo 2020-2023 para la formación de Recursos Humanos, son:

- Preservar la formación de Recursos Humanos de calidad
- Aprobar la reestructuración de la MCC
- Alcanzar el nivel 'Competencia Internacional' de la MCC en la primera oportunidad
- Aumentar el Núcleo Académico Básico con PITC's adecuados al Plan de Estudios

- Aumentar la movilidad tanto nacional como internacional de los alumnos
- Conservar los valores del CINCCO y lograr que los alumnos se identifiquen con ellos
- Preservar y aumentar los eventos académicos y culturales adecuados para los alumnos
- Mantener la comunicación directa con los egresados de la MCC
- Apoyar y promover los proyectos de aplicación para los alumnos

### III.2- Doctorado en Ciencias Cognitivas, DCC

El DCC es la continuación natural de la MCC. Es un programa orientado a la investigación; es una propuesta inter/transdisciplinar, flexible y unidisciplinaria. El DCC busca responder a las demandas del contexto nacional e internacional en Ciencias Cognitivas, presentándose como un programa que destaca en los países de habla hispana, siendo una referencia en los mismos. Su objetivo general es el de “formar investigadores en Ciencias Cognitivas con una preparación académica inter/transdisciplinar de alta calidad, capaces de realizar investigación básica y/o aplicada para poder incidir en el desarrollo de la investigación sobre estudios o ciencias de la cognición, y en la formación de recursos humanos, asumiéndose como interlocutores a nivel internacional y siendo sensibles a su entorno físico y cultural, con un claro sentido ético y de responsabilidad social.” (PE del DCC del CINCCO). Y sus objetivos específicos:

1. “Dar al alumno una formación teórico-metodológica en el campo de las Ciencias Cognitivas, con un enfoque inter/transdisciplinar y temático a partir de algunas disciplinas que confluyen en este campo y las fortalezas académicas con que cuenta la institución, que le permita identificarse como experto en al menos un tema relevante del campo;
2. Formar recursos humanos para la investigación básica y/o aplicada de alta calidad en el campo que nos atañe, a través de un seguimiento tutorial asiduo de los avances del alumno, instándolo a discutir, retroalimentar y difundir sus ideas, fomentando

siempre el diálogo interdisciplinar y el interés en objetos de estudio temáticos que sean relevantes.” (PE del DCC del CINCCO).

Este es un programa clave para la consolidación del Posgrado en Ciencias Cognitivas y para el desarrollo de la investigación en el CINCCO y en los PITC de su NAB. Se ha dado inicio en marzo de 2019 a la primera generación de estudiantes, y en agosto 2019 a la segunda generación. La idea es seguir fortaleciendo el DCC para ir subiendo los niveles PNPC.

Se estudiará la pertinencia a largo plazo de abrir la MCC en modo virtual. Para ello se lanzará en el 2021 un Diplomado virtual en Ciencias Cognitivas, a partir de la buena experiencia que se ha tenido con el Diplomado presencial en Ciencias Cognitivas.

## IV. APLICACIÓN, TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

En este rubro encontramos todo lo relativo a la transferencia y difusión del conocimiento en las Ciencias Cognitivas, lo cual a su vez implica aplicaciones y extensión del conocimiento. El CINCCO pretende, en el mediano plazo, evaluar la posibilidad de editar una revista con el objetivo de fomentar la divulgación de la ciencia para dotar al público en general, estudiantes e investigadores, una publicación panorámica y actual sobre las Ciencias Cognitivas en México y más allá que permita tanto a legos como estudiosos del campo acercarse de manera amigable e integral a estas ciencias.

El CINCCO promueve la vinculación de académicos y egresados del CINCCO con distintas entidades sociales para colaborar y/o generar proyectos inter/transdisciplinarios de corte aplicado a fin de lograr la transferencia formal del conocimiento derivado de la investigación en Ciencias Cognitivas. Asimismo, se busca tener presencia y reconocimiento nacional a través nuestro trabajo aplicado en distintas instituciones públicas y privadas, también, busca la transmisión formal de derechos de propiedad intelectual para el uso y comercialización de innovaciones resultado de la investigación científica en Ciencias Cognitivas. Aquí también entra la extensión del conocimiento a través de Diplomados, Talleres y otras actividades académicas que se llevan a cabo desde hace dos años en el CINCCO. Asimismo, la difusión del conocimiento y el Pensamiento Crítico a través de actividades periféricas como El Café Filo, El Conversatorio de Ética, Ecología y Sociedad y el Cine Club Cognitivo deberán ser consolidadas.

### IV.1 Servicio de Atención Psicoeducativa Integral, SAPI

La división de aplicación del conocimiento del área de Vinculación y Transferencia del CINCCO ha creado un Servicio de Atención Psicoeducativa Integral (SAPI) que atienda las demandas de la Sociedad Civil en sus necesidades de orientación educativa a personas con Trastorno de Espectro Autista (TEA) y otras necesidades de Educación Especial. La meta principal de SAPI es lograr un impacto educativo importante en la población que

padece los Trastornos de Espectro Autista ya sea directamente, o indirectamente como en el caso de familiares directos, cuidadores, docentes y terapeutas entre otros.

Para lograr la meta principal de SAPI se han establecido las siguientes acciones:

1. Realizar evaluaciones psicoeducativas a personas con TEA.
2. Proporcionar sesiones de seguimiento para la elaboración de planes educativos individuales.
3. Proporcionar orientación y estrategias educativas a padres de familia, cuidadores, docentes y terapeutas que lo soliciten.
4. Proporcionar orientación educativa para personas con TEA a instituciones de educación especial y de educación regular, y a centros de salud que requieran de dicho apoyo.
5. Desarrollar oferta educativa como talleres, cursos y seminarios para estudiantes y profesionales en las áreas de educación, psicología, comunicación humana y pedagogía entre otras.
6. Vincular el proyecto de intervención educativa con hospitales y centros de salud.

Las acciones mencionadas permitirán a SAPI colocarse como una de las actividades sustantivas de la División de Aplicación del Conocimiento que redunde en grandes beneficios para la sociedad Morelense y contribución a la formación académica con fines de investigación y de profesionalización en el tema de los Trastornos de Espectro Autista. De esta manera, se espera que para el 2023 SAPI sea un servicio de prestigio consolidado, albergado en nuestra institución. La Dirección apoyará por supuesto este servicio comunitario.

#### IV.2 Diplomado en Ciencias Cognitivas: *una visión panorámica* (dCC)

El Diplomado es impartido por Profesores Investigadores del CINCCO y por egresados de la Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC). Este Plan de Estudios ha sido creado con la finalidad de dar a conocer las Ciencias Cognitivas a partir de la divulgación como una forma de promover el conocimiento dirigido a personas no-especializadas en el tema.

Todos los temas investigados están siendo constantemente abordados por distintas disciplinas científicas que se aproximan al estudio de la mente y la cognición. Este Diplomado permite obtener información confiable en este campo de estudio dado que está anclado al único Centro de Investigación en México que aborda el tema de las Ciencias Cognitivas, aunque también se explora la cognición de otras especies, incluso de insectos y robots. Así, se desarrollan investigaciones abarcando temas desde los estados alterados de conciencia, hasta la cognición social de las hormigas, pasando por temas como la percepción, la ética tecnológica, el desarrollo conceptual y del lenguaje, etc.

Este Diplomado ha sido creado en marzo 2018. Tiene una duración de 128 horas en total dividido en 8 módulos en total, aperturándose semestral o anualmente. A la fecha se cuenta con 20 diplomantes beneficiados. Este Diplomado se mantiene actualizado tanto en sus módulos como en los profesores, de acuerdo a la evaluación de los diplomantes. El proyecto es aumetar su difusión y seguirlo ofertando semestralmente.

### IV.3 Diplomado en Estudios Cognitivos (dEC)

Este Diplomado va dirigido a los interesados que no cumplan con los requisitos para ingresar a la MCC y/o deseen tener una visión profunda del área sin implicar el grado de compromiso que requieren los estudios de maestría, teniendo como objetivo sensibilizar e introducir al alumno en el campo de las ciencias cognitivas a través de un programa académico flexible y de calidad a nivel de Diplomado. El alumno podrá cursar materias teóricas de la Maestría en Ciencias Cognitivas que le brindarán un panorama general sobre el tema que nos atañe. El programa culminará con la redacción de una memoria de trabajo.

La convocatoria para ingresar a este Diplomado es permanente y se apertura cada semestre, en principio.

## IV.4 Talleres

El CINCCO, como parte de sus actividades de transferencia y extensión del conocimiento y con motivo de generar ingresos autogenerados para el Centro de investigación y la UAEM, ha desarrollado una serie de talleres dirigidos al público en general, los cuales son impartidos por el personal académico del Centro o egresados del PCC. Estos talleres constan de 5 horas teórico-prácticas y cuyos temas se enfocan en problemáticas actuales y de interés general con alta calidad académica y bajo una visión de responsabilidad social. Estos talleres se continuarán y acrecentarán durante los próximos años.

## V. ADMINISTRACIÓN

Las funciones sustantivas del CINCCO y su Misión no podrían ser realizadas sin un apoyo administrativo profesionalmente sólido que reúne los más altos estándares de calidad. Por ello es importante tomar en cuenta la administración del Centro y su desarrollo en todos sus detalles, pues el éxito del CINCCO depende inevitablemente de este aspecto. El CINCCO busca tener la mayor eficiencia y aprovechamiento de sus recursos a través de sus procesos administrativos y de gestión; de la atención a investigadores, docentes y alumnos; de la formación de recursos humanos y de la difusión y extensión de conocimiento, por medio de sus 6 jefaturas, la Secretaría y la Dirección.

En el CINCCO consideramos que el trabajo administrativo debe estar al servicio del trabajo académico (y no al revés) pero, además, también debe ser eficiente, cortés y de calidad. Para lograr esto, es fundamental responsabilizar a cada miembro del equipo administrativo por su desempeño y por el buen funcionamiento del CINCCO, pero también requiere de una buena comunicación, un alto sentido humano e, idealmente, apreciación y cariño por la institución, los colegas y el lugar de trabajo. Esta filosofía guía e inspira a todas las Jefaturas del CINCCO, en las que, todos los titulares de las Jefaturas administrativas tienen idealmente al menos maestría. Desde esta perspectiva, es intención de esta propuesta de trabajo apoyar a todas y cada una de las Jefaturas en el cumplimiento cabal de sus tareas a partir de la proyección que cada Jefatura ha realizado.

### V.1- Jefatura de Enlace y Gestión

El objetivo de la jefatura es establecer los mecanismos adecuados para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y demás servicios necesarios para la operación del Centro.

Proyección de desarrollo de la Jefatura de Enlace y Gestión para el periodo 2020-2023:

- Administración transparente de los recursos financieros.

- Mantener actualizado el inventario.
- Realizar la gestión de recursos extraordinarios de manera efectiva.
- Incrementar los ingresos por Autogenerados con las actividades del CINCCO.
- Reducir la rotación de personal administrativo, solicitando la base del mismo.
- Otorgar el apoyo necesario a las diferentes Jefaturas para la ejecución de proyectos.
- Gestionar un Asistente técnico para las jefaturas que no cuentan con dicho personal, empezando por la Jefatura de Enlace y Gestión.
- Elaborar manuales de operación para el área de control patrimonial, archivo, y cada uno de los fondos financieros.
- Búsqueda de recursos para habilitar Biblioteca, Centro de cómputo, así como Salón de usos múltiples.

## **V.2- Jefatura de Servicios Académicos**

Tiene por objetivo coordinar y apoyar en la gestión de trámites del personal académico –PITC's, Técnicos Académicos— y brindar atención al público en general interesado en Diplomados y/o talleres, ofreciendo un servicio que garantice la obtención de resultados óptimos para el Centro. Asimismo, coadyuva con otras Jefaturas, la Secretaría y la Dirección, en la administración, planeación y desarrollo de actividades que contribuyan al desarrollo y fortalecimiento del Centro, de sus investigadores, de sus alumnos y del personal en general.

A la fecha, la jefatura de Servicios Académicos desarrolla sus actividades bajo procesos sistemáticos, los cuales están diseñados para facilitar el trabajo y garantizar la eficiencia en los resultados, sin olvidar el lado humano, de vinculación y compañerismo entre las demás Jefaturas. Entre sus actividades y metas por desarrollar en los siguientes tres años contamos las siguientes:

- Estandarizar y eficientar los procesos relativos a esta jefatura para que, junto con las demás jefaturas, se logre a mediano-largo plazo la certificación ISO 9001, en el CINCCO.
- Mantener un estándar de calidad y eficiencia en la atención a los usuarios internos y externos del CINCCO.
- Preservar el cumplimiento eficiente de las obligaciones que indica la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Morelos.
- Diseñar nuevos Diplomados y Talleres, presenciales y virtuales, en coordinación con la jefatura de Transferencia del Conocimiento.
- Actualizar los diferentes programas de Servicio Social para apoyo a todas las áreas del CINCCO, de acuerdo a sus necesidades. Así como mantener los procesos adecuados para la coordinación de los dos programas ya existentes.
- Continuar coordinando la organización y logística de Seminarios, Conversatorio, Diplomados, Talleres y otros eventos académicos.
- Gestionar la movilidad de Postdoc para el CINCCO, en coordinación con la jefatura de Desarrollo de la Investigación.
- Preservar la capacitación constante del (la) responsable de la jefatura, para la mejora continua de dicha área.
- Contar con un(a) asistente para apoyo en las actividades propias de esta Jefatura.
- Gestionar la adquisición del suficiente mobiliario, equipo de audio, video, proyección y cómputo, para llevar a cabo diferentes eventos académicos al mismo tiempo.
- Analizar el contexto y redactar el Reglamento Interno del CINCCO, incluyendo en él descripciones de los puestos administrativos y manual de procedimientos para todas las Jefaturas.

### **V.3- Jefatura de Programas Educativos**

La Jefatura de Programas Educativos del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) tiene por objeto llevar a cabo el buen funcionamiento de los programas educativos adscritos a dicho Centro. Lo fundamental es brindar las condiciones óptimas que permitan que los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas se desarrollen con calidad y eficiencia al interior y exterior del CINCCO. Asimismo, se pretende resolver los problemas administrativos en que se vean implicados los distintos actores de los Programas Educativos, principalmente profesores, tutores y alumnos. En el ámbito académico se trabaja de la mano con la Coordinación Académica de cada Programa Educativo a fin de tener congruencia en los procesos de ingreso, permanencia y egreso.

La proyección de desarrollo de esta jefatura para el periodo 2020-2023 es la siguiente:

- Llevar a cabo todos los procesos de selección de aspirantes a programas educativos del CINCCO, así como sus postulaciones ante CONACyT.
- Gestionar administrativamente cada nueva generación de los Programas Educativos del CINCCO.
- Mantener la eficiencia terminal del PCC, de manera que nos permita subir de nivel ante PNPC-CONACyT.
- Realizar los eventuales procesos de autoevaluación PNPC-CONACyT de forma cada vez más eficiente.
- Mantener actualizada la plataforma CONACyT a fin de alcanzar los indicadores que nos mantengan como posgrados de calidad.
- Proyectar los Programas Educativos del CINCCO en relación a los indicadores CONACyT.
- Llevar el control administrativo óptimo de los Programas Educativos para lograr una eficiencia terminal con creces y con calidad.
- Hacer cumplir el Plan de Estudios de los Programas Educativos adscritos al CINCCO.

- Promover y gestionar la movilidad de estudiantes de los programas educativos del CINCCO.
- Promover ante CONACyT el nivel “en desarrollo” del Doctorado en Ciencias Cognitivas para la autoevaluación posterior al ingreso al PNPC en el año 2022.
- Llevar a cabo la autoevaluación CONACyT de la Maestría en Ciencias Cognitivas en el año 2023 buscando el nivel de competencia internacional.

#### **V.4- Jefatura de Transferencia del Conocimiento**

Esta jefatura tiene como objetivo la búsqueda de estrategias para generar recursos transfiriendo conocimiento, así como cuidar la propiedad intelectual de las investigaciones generadas por los PITC's del CINCCO. También tiene como función generar ingresos extraordinarios para el Centro de investigación y los investigadores que desarrollen proyectos que lleguen a ser comercializados y para la misma UAEM. Es la Jefatura que se encarga de aplicar conocimiento y buscar un beneficio social y económico con ello.

Parte de los objetivos estratégicos de la Jefatura de Transferencia del Conocimiento son:

- Promover y mantener relaciones institucionales con distintos sectores sociales (Gobierno, empresas, academia y asociaciones civiles).
- Construir base de datos de instituciones públicas y privadas para crear vínculos laborales.
- Facilitar la gestión de proyectos aplicados.
- Promover la transmisión formal de conocimientos.
- Coadyuvar en la gestión de la transmisión formal del conocimiento.
- Promover y colaborar en la producción de proyectos aplicados derivados de la investigación científica de los Profesores Investigadores de las distintas áreas del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas.

- Promover y colaborar en la producción de proyectos aplicados derivados de la investigación científica de egresados de programas académicos del CINCCO.
- Crear bolsa de trabajo para egresados de los programas académicos del CINCCO.
- Seguimiento laboral a egresados de programas académicos del CINCCO.

Además de buscar oportunidades de colaboración con instituciones públicas y privadas a fin de mantener la vinculación de nuestros investigadores.

Las metas a lograr por esta jefatura en el periodo 2018-2023, son las siguientes:

- Trabajar en proyectos aplicados que resuelvan problemas de interés nacional con un enfoque inter/transdisciplinar.
- Promover el trabajo científico de Investigadores especializados en las distintas disciplinas del Centro de Investigación (Psicología Cognitiva, Neurociencia Cognitiva, Lenguaje y Cognición y Filosofía de la Mente y Epistemología).
- Proporcionar consultoría científica en asuntos relacionados con los procesos cognitivos (planificación, memoria, aprendizaje, razonamiento, lenguaje, etc.)
- Convocar a Profesores Investigadores y egresados del CINCCO para constituir grupos multidisciplinares orientados a dar solución a problemas en distintos sectores de interés social.
- Proveer de servicios de investigación en cognición a la comunidad académica y no académica.

### **V.5- Jefatura de Servicios de Extensión**

La Jefatura de Extensión está dedicada a la extensión del conocimiento hacia otros actores institucionales, dentro y fuera de la UAEM, así como a individuos académicos y público en general. El objetivo general de esta jefatura consiste en incidir en la educación, divulgación y difusión de las Ciencias Cognitivas entre la sociedad en general con el fin de que el conocimiento generado en el CINCCO se establezca como un referente en la

investigación nacional e internacional sobre la cognición. Para este propósito, la Jefatura de Extensión está dividida en la División de Actividades Comunitarias y la División de Divulgación y Difusión.

Actualmente, el CINCCO cuenta con una página web robusta que permite la comunicación de la investigación con el público interesado, así como para la publicación de Convocatorias de ingreso a la Maestría en Ciencias Cognitivas, Seminarios, Simposios, Jornadas y Coloquios. Este es el principal canal de comunicación del CINCCO hacia el exterior, pero también incluye (de modo cada vez más extenso) el uso de las redes sociales por medios digitales.

### **División de Actividades Comunitarias**

Esta división está encargada de realizar eventos de tipo “no-académicos” entre los que destacan el “Cine Club Cognitivo”, “Café Filo” y el “Conversatorio Ética, Ecología y Sociedad”.

- El *Cine Club Cognitivo* es un espacio para la discusión de temas relevantes para las ciencias cognitivas a través de la proyección de filmes. Los participantes de esta actividad son los profesores, estudiantes y egresados del CINCCO. Se realiza quincenalmente los jueves de 17 a 19 hrs. en el auditorio del CINCCO. La entrada es libre.
- El *Conversatorio de Ética, Ecología y Sociedad* es un ciclo de charlas no académicas de personas que trabajan en actividades que involucran algún tema en el que pueda incidir la investigación de las ciencias cognitivas. A partir de octubre 2017 se han llevado a cabo cuatro charlas.
- El *Café Filo* es un espacio de discusión filosófica sobre temas de sociedad actuales, moderado por los Dres. Jean Philippe Jazé, Germán López Riquelme y Juan González, PITC's del CINCCO. Se lleva a cabo en el Centro Cultural y Pulquería Tradicional "La Guayaba" (Juan Ruiz de Alarcón esquina con Rayón, Centro de Cuernavaca), con el objetivo de divulgar el conocimiento de las ciencias cognitivas en espacios públicos. Se han llevado a cabo ocho sesiones a partir de septiembre 2017. Actualmente se encuentra en periodo de reestructuración.

## **División de Divulgación y Difusión**

En esta División se produce el *Boletín CINCCO*, la cual es una publicación electrónica quincenal, utilizada para dar a conocer las actividades y noticias del día a día con los suscriptores del mismo a través de correo electrónico (cerca de 400 contactos actualmente). Dicho Boletín también se publica en las redes sociales Facebook y Twitter, para su difusión electrónica entre los seguidores de estas redes. En esta División también figura la actividad denominada “*Conoce a los investigadores del CINCCO*”, la cual está dedicada a realizar entrevistas a los PITC’s del CINCCO, para dar a conocer su investigación. Las mencionadas entrevistas se difunden en el Boletín CINCCO y en las redes sociales del Centro.

En el periodo 2020 - 2023, el CINCCO deberá contar con una Jefatura de Extensión que logre extender el conocimiento generado en el Centro y llevarlo hacia el exterior, así como facilitar la vinculación con los sectores públicos o privados que estén interesados en las Ciencias Cognitivas. Para ese entonces deberá estar establecida como una parte medular del Centro. Para la divulgación del conocimiento, la Jefatura deberá contar con vínculos con medios de comunicación nacionales e internacionales y/o periodistas de la ciencia reconocidos. Asimismo, deberá organizar actividades académicas y no académicas para tal propósito, que involucren a la sociedad en general. Para tal propósito, un proyecto en curso es la creación de un espacio museográfico, destinado a la divulgación del conocimiento y que sirva para recibir a personas (sobre todo jóvenes y niños) y hacer visitas del espacio para fomentar su curiosidad e interés en las Ciencias de la Cognición. También debería contar con un asistente técnico como mínimo, para sobrellevar la carga de trabajo, así como dos estudiantes de servicio social asignados regularmente.

## **V.6 Jefatura de Desarrollo de la Investigación**

La Jefatura de Desarrollo de Investigación del CINCCO tiene como objetivo principal apoyar e impulsar la investigación que se realiza en el Centro, en sus tres niveles: individualmente, dentro de cada área disciplinar e interdisciplinariamente entre las diferentes áreas, pero también apoyar en todo lo relativo a proyectos de investigación y

organismos de investigación (SIN, Conacyt, SEI, Prodep, etc.). Con este apoyo se pretende contribuir a la misión principal del Centro, la investigación, y a situar al CINCCO como un centro de referencia dentro de nuestra institución y a nivel nacional e internacional.

Los lineamientos generales para el desarrollo de la investigación en el CINCCO se condensan en cuatro puntos esenciales:

1. Realizar investigación y *generar conocimiento* en las áreas del Centro; producir productos de calidad con los que se participe en el diálogo internacional en cada disciplina y en las ciencias cognitivas.
2. Incorporación de estudiantes (licenciatura y posgrado) en proyectos de investigación inter/transdisciplinarios.
3. Utilizar el conocimiento para participar o desarrollar en proyectos de *aplicación científica*, potencialmente en colaboración con otros sectores de la sociedad.
4. Contribuir a la *divulgación* del conocimiento a la sociedad.

Es este sentido, la Jefatura de Desarrollo de Investigación se ha fijado las siguientes metas para el periodo 2020 - 2023:

1. Servir como centralizador y canalizador de la información sobre la investigación que se realiza en el CINCCO para las otras Jefaturas del Centro, para otras dependencias de la UAEM y para organismos del exterior.
2. Incrementar la presencia del Centro a nivel regional, nacional e internacional, a través de la difusión de la investigación que se realiza en el CINCCO en redes sociales académicas.
3. Facilitar el acceso de los investigadores a las convocatorias recopilando, revisando, filtrando y distribuyendo, de forma sistemática, información sobre convocatorias de proyectos de investigación, así como premios o distinciones que puedan ser de interés para el CINCCO.

4. Contribuir en el desarrollo de la investigación del CINCCO apoyando en acciones específicas que para ello requieran los investigadores como gestión o apoyo en solicitudes de convocatorias, formalización de convenios, CVU, etc.)

A fin de lograr las metas expuestas, se planean las siguientes actividades para los años 2020 - 2023:

1. Actualizar semestralmente la base de datos que sirve de canalizadora de la información sobre las actividades de investigación, al interior del CINCCO con las otras jefaturas y al exterior con otras áreas de nuestra institución y otras instituciones u organismos externos.
2. Mantener un catálogo actualizado semestralmente con información pertinente sobre los PITCs, sus investigaciones, reconocimientos y premios.
3. Actualizar los perfiles académicos de los PITCs del CINCCO en las diversas redes académicas como: Research Gate y Google Academic en vinculación con la Jefatura de extensión, semestralmente.
4. Revisar y difundir convocatorias entre los investigadores, actualizar semanalmente el cuadro de convocatorias vigentes y actualizando convenientemente el cuadro histórico de convocatorias y mantener ambos accesibles para la consulta permanente de los PITCs del CINCCO
5. Apoyar en las acciones específicas que requieran los investigadores para su ingreso a los sistemas de investigación estatal y nacional, para la creación y consolidación de sus Cuerpos Académicos y para la solicitud de proyectos de investigación, becas posdoctorales y estancias de investigación entre otros.

## VI. MISCELÁNEAS

Para completar este Plan de Trabajo, se deben mencionar las siguientes actividades y proyectos planeadas para los próximos tres años:

- Casa Verde y Común (proyecto que busca implementar un estándar ético-ecológico para la operación mínimamente aceptable de esta y otras Unidades Académicas (<https://www.cienciascognitivas.org/caveco>));
- Mejora material de los laboratorios del CINCCO y de toda la infraestructura en general, incluyendo la gestión de asignación de personal para el mantenimiento y operación de esos espacios;
- Gestionar nuevas plazas de PITC (y eventuales técnicos académicos), ante autoridades de la UAEM, para el apoyo urgente de las AD (en orden de prioridad): Neurociencia Cognitiva, Psicología Cognitiva, Antropología y Cognición, Lenguaje y Cognición, Cognición Social;
- Buscar la creación de un nuevo Cuerpo Académico en el CINCCO;
- Fomentar el desarrollo de las AD a través del apoyo a actividades internas y externas (Seminarios, estancias, postdocs, coloquios, ponentes, etc.);
- Incremento en la vinculación académica interinstitucional por un lado a través de convenios específicos y cartas de intención de colaboración académica, por otro lado, a través de movilidad estudiantil y de investigadores;
- Buscar urgentemente la contratación de asistentes para las Jefaturas de Enlace y Gestión y de Servicios Académicos; buscar la reposición del puesto de la Jefatura de Transferencia de Conocimiento;
- Crear la Unidad de Atención al Bienestar, la Ecología, la Salud y la Seguridad (UABESS) en el CINCCO, para servicio de primera respuesta para estudiantes y trabajadores del CINCCO;

\*\*\*\*\*

En resumen, este Plan de Trabajo, en sintonía con el PIDE de la UAEM, es el mapa de ruta que el CINCCO ha de seguir en los próximos años de desarrollo. Es un Plan sólido y con visión amplia, que tiene antecedentes inmediatos exitosos y que busca la integración inter/transdisciplinar, pero también la alta calidad para ser un Centro de prestigio con investigación de punta que sea un ejemplo de excelencia académica, calidad humana, operación eficiente, cuidado medioambiental y responsabilidad social.