

Convoca

a los estudiantes del DE Generación 2018-2022 a participar en el:

COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN 2021

Viernes 21 mayo 2021
9:00 a 19:00hrs.

El objetivo central es proporcionar un foro de discusión abierto a las opiniones de miembros expertos en el tema de investigación que presentarán los estudiantes

Modalidades de participación:

➤ **Reportes parciales o finales de investigación**

Constituyen un aporte al avance del conocimiento del campo educativo. No se aceptan proyectos de investigación.

Deben contener:

- **Introducción:** donde se haga explícito el problema de investigación y su relación con el estado del conocimiento del área temática, así como la formulación de objetivos, preguntas e hipótesis.
- **Desarrollo:** donde se argumente el enfoque teórico y metodológico que da sustento a la investigación y se discutan los resultados obtenidos, en relación con dicho sustento y con los objetivos del estudio.
- **Conclusiones:** donde se presenten los hallazgos del estudio en relación con las preguntas y objetivos del mismo. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
- Referencias.

➤ **Aportaciones teóricas**

Discutan categorías analíticas o sistemas de categorías usados en la investigación, también nuevas formulaciones teóricas que contribuyan a una mejor comprensión del campo educativo.

Deben contener:

- **Introducción:** donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión en el contexto de la problemática del campo o de las tradiciones teóricas asumidas o revisadas.
- **Desarrollo:** donde se exponga de manera argumentada las nuevas categorías o formulaciones teóricas, así como la revisión o reconstrucción de formulaciones previas.
- **Conclusiones:** donde se presenten los hallazgos de la investigación teórica en relación con los propósitos de la misma y con el campo en el cual se inscribe. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
- **Referencias**

➤ **Intervenciones educativas sustentadas en investigación**

Postulen aportaciones específicas, derivadas de estudios, revisadas en forma sistemática a lo largo de su desarrollo y evaluadas en términos de su impacto o incidencia en la atención del problema que las originó o el diagnóstico del que partieron.

Deben contener:

- **Introducción:** donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión que llevó al diseño de la intervención educativa.
- **Desarrollo:** donde se presenten el diseño conceptual y metodológico de la intervención, los rasgos centrales de su seguimiento y la evaluación de la experiencia.
- **Conclusiones:** que expongan las principales aportaciones de la experiencia, sus límites y posibilidades hacia futuros acercamientos en la materia de la experiencia desarrollada.
- **Referencias**

Envío de ponencias

Se realizará en línea, en la dirección siguiente:

<http://inseducacion.uaem.mx/course/view.php?id=305§ion=1>

Requisitos de ponencias

• **Datos de identificación:**

- ✓ LGAC en la que se inscribe
- ✓ Título de la ponencia
- ✓ Nombre del autor
- ✓ Nombre del director de tesis
- ✓ Resumen no mayor de 250 palabras
- ✓ Palabras clave: máximo cinco

• **Texto completo:**

- ✓ Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas, sin considerar título, resumen y palabras clave
- ✓ No se admiten notas a pie de página
- ✓ Interlineado 1.5
- ✓ Fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos
- ✓ En formato doc. o docx.
- ✓ Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6a. edición)

Fechas:

- **20 de abril de 2021:** entrega de ponencia en el sitio
- **21 de abril al 6 de mayo de 2021:** Evaluación, valuación y entrega de dictamen
- **8 de mayo de 2021:** Publicación de dictámenes
- **13 al 20 de mayo de 2021:** Publicación del programa del coloquio

Presentación de las ponencias:

- Deberá realizarse en máximo 20 minutos.

Informes

des.investiga.ice@uaem.mx

Directora del ICE
Lic. Gigliola Pérez Jiménez

Secretario de Investigación del ICE
Dr. César Barona Ríos

Coordinadora del Doctorado en Educación
Dra. Mabel Osnaya Moreno

