



Invitan al Primer Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior ENIIES

Estrategias para la Inclusión de la Comunidad Sorda y Población con Discapacidad Auditiva en la Educación Superior

16, 17 y 18 de febrero 2022

CONVOCATORIA

Modalidad virtual

La presente convocatoria está dirigida a docentes, personal administrativo, directivos y sociedad civil interesados en presentar, analizar y compartir aquellas experiencias de inclusión de estudiantes de la Comunidad Sorda y con Discapacidad Auditiva.

El compromiso social de todas las universidades e instituciones de educación superior, con los grupos en situación de vulnerabilidad es cada vez mayor y prioritario. Los retos a los que se enfrenta la comunidad sorda y con discapacidad auditiva como parte de estos grupos, generan un área de oportunidad que contribuirá a mejorar los servicios y el alcance de los proyectos de inclusión educativa y con ello, llevar a cabo acciones afirmativas en torno a la inclusión de estudiantes mediante la concientización y reflexión de todos los involucrados.

Objetivo General

Generar un espacio de análisis y discusión sobre las barreras que se identifican en el ingreso, la permanencia y el egreso de estudiantes de la comunidad sorda y con discapacidad auditiva en las Instituciones de Educación Superior (IES) para ofrecer alternativas y visibilizar buenas prácticas de inclusión.

Objetivos Específicos

1. Compartir estrategias institucionales y buenas prácticas dirigidas a la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva para su inclusión en las instituciones de educación superior.
2. Generar espacios de análisis y de diálogo entre las y los estudiantes de la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva.
3. Difundir prácticas de extensión e investigación realizadas por y para la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva en las IES.
4. Visibilizar los retos de las IES en el cumplimiento de las normativas internacionales, nacionales para la atención de la comunidad Sorda y población con discapacidad auditiva.

Organización del Encuentro

A. Ejes temáticos.

El Primer Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior está organizado en torno a 10 ejes temáticos. En todos ellos se invita a proponer resultados de investigación y/o propuestas de innovación:

1. La Enseñanza y la Evaluación de la Lengua Escrita del español como Segunda Lengua en estudiantes de la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva para el egreso de la licenciatura: experiencias universitarias.
2. La enseñanza de la gramática a los usuarios de la Lengua de Señas Mexicana (LSM).
3. LSM en el Nivel Superior: retos en la creación de neologismos, su apropiación e intercambio entre universidades.
4. Políticas institucionales de inclusión para las personas de la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva.
5. Formación, capacitación y certificación de Intérpretes Educativos de Lengua de Señas Mexicana a través de las IES.
6. Planes y programas de estudios para la creación de la licenciatura en Intérpretes Educativos de LSM.
7. Estudiantes de la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva en la Educación Superior: experiencias, retos y barreras.
8. Ayudas Técnicas para personas de la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva (TIC's, TAC's)
9. Arte y Cultura en la inclusión a las personas de la comunidad Sorda y con discapacidad auditiva.
10. Investigaciones en procesos de inclusión de estudiantes con discapacidad auditiva en las IES.

B. Modalidades de participación.

Se contará con conferencistas magistrales entre distintos actores del campo de la inclusión, que serán convocadas por el Comité Académico. Para todas las personas interesadas se ofrecen cinco modalidades de participación que serán sometidas a evaluación de dicho comité:

1. Ponencias.
2. Materiales videográficos (cine debate).
3. Carteles.

B.1. Ponencias

Podrán presentarse tres tipos de ponencias:

B1.1. Reportes parciales o finales de investigación.

Se trata de trabajos que incluyen un aporte a las estrategias de atención a la comunidad sorda y con discapacidad auditiva. No se aceptan protocolos de investigación.

Contenido:

1. Introducción: donde se haga explícito el problema de investigación y su relación con el estado del conocimiento del área temática, así como la formulación de objetivos, preguntas e hipótesis.
2. Desarrollo: donde se argumente el enfoque teórico y metodológico que da sustento a la investigación y se discutan los resultados obtenidos, en relación con dicho sustento y con los objetivos del estudio.
3. Conclusiones: donde se presentan los hallazgos del estudio en relación con las preguntas y objetivos del mismo. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
4. Referencias.

B.1.2. Aportaciones teóricas.

Trabajos que discuten categorías analíticas o sistemas de categorías usados en la investigación, también nuevas formulaciones teóricas que contribuyen a una mejor comprensión del campo educativo.

Contenido:

1. Introducción: donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión en el contexto de la problemática del campo o de las tradiciones teóricas asumidas o revisadas.
2. Desarrollo: donde se expongan de manera argumentada las nuevas categorías formulaciones teóricas, así como la revisión o reconstrucción de formulaciones previas.
3. Conclusiones: donde se presentan los hallazgos de la investigación teórica relacionados con los propósitos de la misma y con el campo en el cual se inscribe. También se deberá incluir una reflexión sobre la relevancia científica y social del conocimiento generado.
4. Referencias.

B.1.3. Intervenciones educativas.

Intervenciones sustentadas en investigación que postulen aportaciones específicas, derivadas de estudios, revisadas en forma sistemática a lo largo de su desarrollo y evaluadas en términos de su impacto o incidencia en la atención del problema que las originó o el diagnóstico del que partieron.

No se aceptan protocolos de investigación.

Contenido:

1. Introducción: donde se ubique el tema, problema u objeto de reflexión que llevó al diseño de la intervención educativa.
2. Desarrollo: donde se presenta el diseño conceptual y metodológico de la intervención, los rasgos centrales de su seguimiento y la evaluación de la experiencia.
3. Conclusiones: que exponen las principales aportaciones de la experiencia, sus límites y posibilidades hacia futuros acercamientos en la materia de la experiencia desarrollada.
4. Referencias.

Presentación de las ponencias

1. Datos de identificación:

- 1.1. Área y línea temática en la que se inscribe.
- 1.2. Título de la ponencia.
- 1.3. Nombre del autor o autores (máximo tres).
- 1.4. Resumen, no mayor de 250 palabras.
- 1.5. Palabras clave: máximo cinco.

2. Texto completo:

- 2.1. Extensión máxima: 4000 palabras incluidas referencias bibliográficas, cuadros y tablas. Sin considerar título, resumen y palabras clave. No se admiten notas a pie de página.
- 2.2. Interlineado 1.5, fuente Times New Roman, tamaño 12 puntos.
- 2.3. En formato .doc o .docx
- 2.4. Las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (6ta. edición).

B.2. Materiales Videográficos (Cine debate).

Presentan resultados de procesos de trabajo, prácticas educativas y procesos de formación con recursos visuales.

1. Datos de identificación

- 1.1. Área y línea temática en la que se inscribe.
- 1.2. Título del material que se presenta.
- 1.3. Nombre de los participantes (máximo tres).
- 1.4. Nombre del proyecto de investigación o de intervención.
- 1.5. Resumen del contenido del material en máximo 300 palabras.
- 1.6. Liga al video.
- 1.7. Proporcionar una ficha videográfica.

2. Presentación

- 2.1. Duración mínima 10 minutos y máxima 20 minutos
- 2.2. Para su dictaminación el video deberá estar disponible en YouTube o Vimeo u otra plataforma de video de acceso libre.

Las autoras y los autores deben garantizar que la liga proporcionada sea correcta y brinde acceso al material propuesto. En caso contrario la propuesta de material no será considerada para su inclusión en el proceso de dictaminación.

B.3. Carteles.

El cartel es un resumen gráfico de los avances o resultados de un proyecto de investigación y, como tal, presenta una forma de comunicación científica. Las personas interesadas en exponer sus carteles tendrán que registrarse. Posteriormente, cada participante deberá enviar el cartel con las siguientes características:

1. Será una obra inédita con técnica libre en diferentes soportes, tanto tradicionales como electrónicos.
2. Tamaño 45 x 65, en formato JPG o PDF (no superará los 25 MB en el formato comprimido).
3. Incluir también en formato JPG o PDF, para su impresión en tamaño carta (no superará los 8 MB en el formato comprimido).
4. Ambos se agruparán en una carpeta. Tanto la carpeta como los archivos se identificarán únicamente con el número de folio obtenido en la inscripción (por ejemplo: participante 000, cartel 45x65- 000, tamaño carta 000).

Dictaminación

El Comité Académico del Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES) organizará el proceso de dictaminación para cada uno de los trabajos recibidos en las modalidades de participación descritas e informarán, de acuerdo con las fechas de la convocatoria, el resultado de manera individual.

Las autoras y los autores deberán tomar en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Si la propuesta no cumple con los requisitos de formato establecido en la presente convocatoria, no será dictaminada.
2. Los autores deberán cumplir con lo establecido en el objetivo del encuentro.
3. El resultado de la dictaminación es inapelable.
4. Una vez incluido en el programa no será posible hacer cambios.

Formato del Encuentro

Atendiendo a la actual contingencia sanitaria causada por la COVID-19, el formato del Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior (ENIIES), será virtual, utilizando los medios establecidos para alcanzar el objetivo del evento.

Inscripción de participantes

Las personas que estén interesadas en formar parte del programa a través de una contribución como ponentes, expositores de carteles, etc., deberán llenar el siguiente formulario antes de enviar su propuesta por correo electrónico:

<https://forms.gle/7zNNfyQeNYq6G2xcA>

Envío de participaciones al correo: eniies.mx@gmail.com

Inscripción de asistentes

Las personas interesadas en asistir al Encuentro Nacional de Instituciones Inclusivas de Educación Superior deberán llenar el siguiente formato de inscripción:

<https://forms.gle/7xCxg6BD7Nr389738>

Calendario

Actividad	Fecha
Publicación de Convocatoria	22 de diciembre 2021
Registro de asistentes	22 de diciembre 2021 al 15 de febrero 2022
Recepción de contribuciones	22 de diciembre 2021 al 4 de febrero 2022
Periodo de dictaminación	5 al 11 de febrero 2022
Publicación de resultados de dictaminación	14 de febrero 2022
Publicación de programa	14 de febrero 2022

Contacto

Correo electrónico: eniies@gmail.com
Facebook: [@ENIIES.mx](https://www.facebook.com/ENIIES.mx)