

## Perfil de Egreso

En el presente perfil de egreso son considerados las competencias genéricas establecidas en el Modelo Universitario.

Los egresados desarrollarán las siguientes competencias específicas:



Propone alternativas viables en los sistemas de producción agropecuarias, mediante la aplicación de los conocimientos en Ciencias Básicas, Naturales, Sociales y Agronómicas para incrementar la productividad de manera sustentable.



Elabora, desarrolla y evalúa proyectos de desarrollo rural sustentables que contribuyan como alternativa para dar solución a la problemática y necesidades del entorno de la comunidad.



Utiliza el conocimiento adquirido en las Ciencias Básicas, Naturales, Sociales y Agronómicas, mediante los procesos de investigación, innovación y extensión para proponer alternativas viables que fomenten el desarrollo rural sustentable.



Implementa estrategias de desarrollo rural sustentable a través de los conocimientos y saberes locales de la población para impulsar procesos y favorecer el desarrollo de las capacidades organizativas de los productores rurales.



Diseña estrategias de organización y vinculación a través del trabajo colaborativo con los actores del sector rural para el logro de metas sociales comunes.



Aplica habilidades interpersonales y profesionales mediante la construcción de alternativas de desarrollo para la extensión de los conocimientos en favor de la comunidad.



Emplea de forma crítica las nuevas tecnologías de información y comunicación, difusión e innovación mediante el manejo de plataformas de información, simuladores, entre otras; para el beneficio de la comunidad.



Comprende frases y expresiones de uso cotidiano en el idioma inglés (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Sabe comunicarse al momento de realizar tareas simples y cotidianas que no requiera más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales. Sabe describir de manera sencilla aspectos de su pasado.



Facultad de Ciencias Agropecuarias

# INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Plan de Estudios modalidad Escolarizada



“LA RESPUESTA UNIVERSITARIA AL CAMPO”

Informes:

Av. Universidad N° 1001 Col. Chamilpa  
Cuernavaca Mor. México  
Tel. 01 (777) 3297046, 3297000, Ext. 3211  
Correo electrónico: fagropecuarias@uaem.mx



## Antecedentes históricos de la Facultad

La Escuela de Ciencias Agropecuarias nace el 17 de febrero de 1979, con la carrera de Ingeniería en Desarrollo Rural. En 1981 se crea la Licenciatura en Horticultura Ambiental, misma que se transforma en Ingeniería Hortícola en 1983. En 1989 se constituye en Facultad con la creación de Maestrías en Ciencias con rama Terminal en Desarrollo Rural y Parasitología Animal y para 2017 se diseña la carrera de Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural.

### MISIÓN

Formar profesionistas con capacidades, habilidades, destrezas, valores y actitudes que planteen soluciones a la problemática en el desarrollo rural de las comunidades, a través de competencias científico-tecnológicas y organizacionales en el sector agropecuario, así como la optimización de los sistemas de producción, mediante la gestión de proyectos de innovación, investigación y extensión para el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas y sustentables de la sociedad, con una visión integral, humanista y ética.

### VISIÓN

Ser un PE reconocido por su calidad académica a nivel local, regional, nacional e internacional, al formar profesionales capaces de proponer, innovar y resolver problemáticas en el entorno agropecuario, social y sustentable, con visión holística, trabajo colaborativo, interdisciplinario y multidisciplinario, en armonía con el ambiente, para coadyuvar en la mejora de la calidad de vida de la sociedad rural.

## Propósito Curricular

Formar profesionistas capaces de gestionar, innovar, investigar e incidir en los procesos y problemáticas del desarrollo rural, mediante la aplicación de conocimientos científicos-tecnológicos, con enfoque interdisciplinario, visión crítica y sustentable de la realidad del sector productivo, aplicando habilidades agropecuarias para el fortalecimiento del mismo en un ámbito local, regional, nacional e internacional, en instituciones públicas, privadas y sociedad en general, con respeto a la diversidad sociocultural y comprometidos con el medio ambiente.

## Modalidad escolarizada

- 1° Semestre**
- Álgebra y trigonometría
  - Física aplicada a sistemas de producción agropecuaria
  - Química aplicada a sistemas de producción agropecuaria
  - Edafología
  - Botánica general
  - Fundamentos de economía
  - Paradigmas y teorías del desarrollo rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 2° Semestre**
- Cálculo diferencial e integral
  - Física aplicada en tecnologías alternativas para el desarrollo rural
  - Bioquímica
  - Manejo sustentable de suelo y agua
  - Fisiología vegetal
  - Comunicación rural
  - Procesos contemporáneos del desarrollo rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 3° Semestre**
- Bioestadística
  - Topografía
  - Sistemas de producción pecuaria en aves domésticas
  - Agroecología
  - Meteorología y climatología
  - Legislación rural
  - Sociología rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 4° Semestre**
- Sistemas de información para el desarrollo rural
  - Maquinaria y equipos agropecuarios
  - Sistemas de producción pecuaria en rumiantes domésticos
  - Sistemas de producción agrícola en horticultura
  - Sistemas agroforestales
  - Liderazgo para la innovación
  - Organización rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 5° Semestre**
- Métodos estadísticos
  - Sistemas de producción pecuaria en porcinos
  - Sistemas de producción agrícola en granos básicos
  - Entomología
  - Etnodesarrollo
  - Sistemas de integración del medio rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 6° Semestre**
- Sistemas de producción pecuaria en apicultura
  - Formulación y evaluación de proyectos
  - Fitopatología
  - Ecotecnia para el desarrollo rural
  - Taller de investigación I
  - Sistemas de integración al medio rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 7° Semestre**
- Biotecnología agropecuaria
  - Industrialización de productos agropecuarios
  - Manejo integrado de plagas y enfermedades
  - Taller de investigación II
  - Sistema de integración al medio rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 8° Semestre**
- Inocuidad alimentaria
  - Agronegocios
  - Fruticultura
  - Sistemas de integración al medio rural
  - Formación integral
  - Tutoría

- 9° Semestre**
- Práctica profesional

Créditos totales de la carrera: 403

NOTA:

Inglés Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que es el estándar internacional que define la competencia lingüística.