

Número 6. Año 1. 2025



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# GACETA

## Facultad de Medicina

## UAEM

La **Facultad de Medicina** en este  
mes de febrero festeja.



(777) 329-70-00, extensión 3494  
gaceta.medicina@uaem.mx

**"Nuestra ciencia para el bienestar humano"**

# Directorio

Dr. Lorenzo Díaz Carrillo  
**Director**

Dra. Claudia M. Betancourt Díaz  
**Secretaría de Docencia**

Dr. Rodolfo Abarca Vargas  
**Secretaría de Investigación**

Dra. Leslie Paola Galindo Almaraz  
**Secretaría de Extensión**

**Editor**  
Dr. Rodolfo Abarca Vargas

**Diseño gráfico**  
L. A. Serafin González Morales  
Brisa Daniela Bahena Vázquez  
Tania Cibely Espíritu Tenorio

**Edición**  
Ing. Azucena Andrade Jiménez

**Cobertura informativa y Fotografía**  
Brisa Daniela Bahena Vázquez  
Tania Cibely Espíritu Tenorio  
Carlos Rafael Pineda Tellez

**Integrantes del Consejo editorial**  
**Área de investigación**

Dr. Mario E. Cruz Muñoz  
Dr. Fernando R. Esquivel Guadarrama  
Dra. Gabriela Rosas Salgado

**Área clínica**  
M.S.P.E. Rodolfo de Jesús Trujillo Flores

**Área de la Maestría en Medicina Molecular**  
Dra. Haydee Martínez Plascencia

**Especialidad de Ginecología y Obstetricia**  
Dr. Anuar Antonio Bautista Fuentes

**Especialidad de Urgencias Médicas**  
Dra. Lisandro Aarón Díaz Peralta

**Especialidad de Pediatría**  
Dr. Braian Eduardo Ramírez Allende

**Estudiantes del Consejo Editorial**  
Brisa Daniela Bahena Vázquez  
Tania Cibely Espíritu Tenorio  
Carlos Rafael Pineda Tellez  
MPSS. Tania Abarca Salgado  
MPSS Aarón Azamar Vargas Radilla  
MPSS Dorian Villegas Larrañaga  
MPSS Ricardo Rodríguez Vargas



📷 Brisa Daniela Bahena Vazquez

Secretaría de Investigación

# Carta del director

Estimada comunidad de la Facultad de Medicina de la UAEM

En este mes de febrero, mes de celebración y reflexión, me complace dirigir unas palabras a todo el personal de estudiantes, profesores, investigadores y administrativos, para conmemorar el 49 aniversario de nuestra Facultad de Medicina. Este es un momento propicio para iniciar la cuenta regresiva hacia los 50 años y para también renovar nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación y el servir a nuestra sociedad.

Desde la fundación, la Facultad ha sido un faro de conocimiento y un espacio de formación para los profesionales de la salud, y quienes han dejado huella en nuestra sociedad. Nuestra misión ha sido siempre clara: “Formar profesionales de la salud a nivel licenciatura, especialidad e investigación de excelencia académica, científica y humanística, vinculados con la sociedad y su desarrollo sustentable”.

En este aniversario, quiero reconocer el esfuerzo incansable de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad. A nuestros estudiantes, por su dedicación y entusiasmo, los cuales son el motor de esta gran institución Universidad Autónoma del Estado de Morelos, llamada nuestra alma mater.

Quiero invitar a todos a seguir colaborando en este proyecto común. La educación médica, que requiere del esfuerzo y la pasión de cada uno de nosotros. Juntos, podemos seguir construyendo una Facultad que sea un gran referente no solo en México sino en el mundo. ■

Atentamente,

**Dr. Lorenzo Díaz Carrillo**  
**Director de la Facultad de Medicina**

# Objetivos y propuesta editorial

## Objetivos

- Brindar un espacio a la comunidad estudiantil, docente e investigadora, que les permita desarrollar y fortalecer su compromiso con la difusión del conocimiento médico-científico.
- Proporcionar a la comunidad lectora un acercamiento a los trabajos de investigación, divulgación científica, y eventos promovidos por la Facultad de Medicina de la UAEM, mediante textos y artículos publicados en este medio.

## Propuesta editorial

Con el propósito de fomentar la divulgación científica y fortalecer el sentido de identidad, se trabaja en esta gaceta para combinar la información académica con temas de interés general. Esta publicación incluye secciones dedicadas a noticias, eventos de la facultad, salud pública, investigación, las experiencias de personas egresadas y oportunidades académicas. Por lo que se busca crear un espacio dinámico y atractivo para todos los estudiantes de la licenciatura, especialidades y de la maestría, así como docentes e investigadores y a personas invitadas del área de la salud.

Todos los textos son productos de actividades propias de la Facultad de Medicina de la UAEM, y se reproducen opiniones expresadas por la comunidad estudiantil, académica, personas entrevistadas, personal directivo e investigadores y no refleja el punto de vista del editor ni de la Facultad ni de la UAEM.■



📷 Brisa Daniela Bahena Vazquez



# Contenido

<b>Portada</b>	<b>1</b>	<b>Ciencia e investigación</b>	<b>14</b>
<b>Directorio</b>	<b>2</b>	<b>Entrevista a un médico, Dr. Eulalio Valdéz Taboada, Neurocirujano</b>	
<b>Carta del director</b>	<b>3</b>	<i>Por Estudiante Brisa Daniela Bahena Vázquez</i>	
<b>Objetivos y propuesta editorial</b>	<b>4</b>	<b>Entrevista a un investigador, Dr. Juan José Acevedo Fernández</b>	<b>15</b>
<b>Contenido</b>	<b>5</b>	<i>Por Estudiante Tania Cibely Espíritu Tenorio</i>	
<b>Noticias y eventos</b>	<b>6</b>	<b>Sección estudiantil</b>	<b>16</b>
Felicitaciones a las nuevas personas tituladas como Médicas y Médicos Cirujanos <i>Secretaría de Extensión</i>		<b>Conociendo los diferentes tipos de heridas</b> <i>Por MPSS. Tania Abarca-Salgado</i>	
14 de febrero, festejo del Día del Amor y la Amistad <i>Por Estudiantes Brisa Daniela Bahena Vázquez y Tania Cibely Espíritu Tenorio</i>	<b>7</b>	<b>Rompiendo paradigmas</b>	<b>17</b>
		<b>Ejercicio y embarazo</b> <i>Por Dr. Nelson Hernández Moreno</i> <i>Estudiante de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia</i>	
<b>Temas de salud pública</b>	<b>8</b>	<b>Nanopartículas de plata obtenidas con extractos vegetales, una alternativa terapéutica contra células cancerígenas del Sistema Nervioso Central</b>	<b>18</b>
<b>Trastornos de la conducta alimentaria</b> <i>Por M.S.P.E. Rodolfo de Jesús Trujillo Flores y Estudiante Brisa Daniela Bahena Vázquez</i>		<i>Por Biol. Roberto Jiménez Angel</i> <i>Estudiante de la Maestría en Medicina Molecular</i>	
<b>El médico como educador</b> <i>Por Dr. Oscar Daniel Moreno Arizmendi</i>	<b>9</b>	<b>Logros y reconocimientos</b>	<b>19</b>
<b>8 de febrero. Día Internacional del Síndrome de Asperger</b> <i>Por Dra. Martha Nataly Rojas Sol</i>	<b>10</b>	Felicitaciones para los nuevos especialistas	
<b>Fracturas de clavícula: diagnóstico y tratamiento</b> <i>Por Dr. Carlos E. Hernández Manzanarez</i>	<b>11</b>	<b>Experiencias y testimonios, seguimiento a egresados</b>	<b>20</b>
<b>Importancia del manejo del sangrado uterino postparto: guía rápida para futuros médicos</b> <i>Por MPSS Samario Gómez Wendy Jocelyn y Dra. Beatriz Adriana Lopez Castillo</i>	<b>12</b>	<b>Licenciatura de Médico Cirujano</b> <i>Por Dra. Lizeth Castañeda Ortiz</i>	
<b>Fitoestrógenos y su contribución al fortalecimiento óseo</b> <i>Por MPSS Aarón Azamar Vargas Radilla y Dr. Rodolfo Abarca-Vargas</i>	<b>13</b>	<b>Maestría en Medicina Molecular</b>	<b>21</b>
		<i>De la biología molecular a la ingeniería: explorando nuevas fronteras en la investigación</i> <i>Por Dr. Cristian Peña Negrete</i>	
		<b>Convocatorias y anuncios</b>	<b>22</b>

# Noticias y eventos

## Felicitaciones a las nuevas personas tituladas como Médicas y Médicos Cirujanos Primera lista (3/3)

La **Dirección de esta Facultad**, a través de la **Secretaría de Extensión**, reconocen el esfuerzo, la dedicación y el compromiso académico de quienes culminaron su formación en Medicina.

Extendemos una calurosa felicitación a las nuevas Médicas y Médicos Cirujanos, quienes contribuirán con su labor profesional en el bienestar y la salud de nuestra sociedad.

BLAS ROMAN ZERS EDWING	NONATO AYALA MONTSERRAT
CHINO REYES ANDREA JOCELYN	OCAMPO AMEZCUA DIANA
FLORES OCAMPO MARIANA	PEREZ GALICIA ARIANA VIRGINIA
GODINEZ DIAZ VERONICA ALEJANDRA	PONCE HUERTAS YOSELIN
GODOY ALONSO LILIANA LIZBETH	RIVAS PACHECO LIZETH
GONZALEZ GONZALEZ CARLOS ALBERTO	ROJAS SANCHEZ NAHOMY DONAJI
LARA XALTIPA EVELYN	SOTO AYALA MAYRA KARINA
MEDINA GONZALEZ MARIANA	





## 14 de febrero, festejo del Día del Amor y la Amistad

**Por las Estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano Brisa Daniela Bahena Vázquez  
y Tania Cibely Espíritu Tenorio**

Cada 14 de febrero se celebra el Día de San Valentín, una fecha que ha trascendido a lo largo del tiempo como un día especial para expresar afecto y amistad. Su origen se remonta al siglo III en Roma, cuando el emperador Claudio II prohibió los matrimonios entre jóvenes, argumentando que los solteros eran mejores soldados. Sin embargo, un sacerdote llamado Valentín desafió esta orden y continuó casando a las parejas en secreto. Al ser descubierto, fue encarcelado y ejecutado el 14 de febrero. En su honor se dio origen a esta festividad que hoy en día se conmemora en distintas partes del mundo.

En nuestra Facultad de Medicina, esta fecha no pasó desapercibida. El pasado viernes 14 de febrero, se llevó a cabo una alegre kermés organizada por los alumnos de Octavo semestre de los grupos A y B con el objetivo de recaudar fondos para su graduación.

El evento estuvo lleno de alegría y participación por parte de estudiantes y profesores, quienes disfrutaron de una gran variedad de antojitos mexicanos tales como chilaquiles, tacos de canasta, tacos acorazados, aguas frescas, sangrías sin alcohol, jicaletas y papas preparadas, entre otros.

Además de la deliciosa comida, la kermés contó con actividades de convivencia que fomentaron la unión entre la comunidad estudiantil. Uno de los eventos más populares fue el "registro civil", donde los asistentes pudieron participar en bodas simbólicas y celebrar la amistad de una manera divertida.

Sin duda, esta celebración reafirmó la importancia del amor y la amistad dentro de nuestra facultad, fortaleciendo los lazos entre nuestros estudiantes y dejando un grato recuerdo para todos los asistentes. ■



📷 Brisa Daniela Bahena Vázquez



📷 Tania Cibely Espíritu Tenorio



# Temas de salud pública

## Trastornos de la conducta alimentaria

---

**Por M.S.P.E. Rodolfo de Jesús Trujillo Flores y Brisa Daniela Bahena Vazquez**  
**Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano**

Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) constituyen un problema de salud pública que afecta a millones de personas en todo el mundo. Se caracterizan por una alteración grave y persistente en la alimentación, acompañada de pensamientos y emociones angustiantes.

Entre los TCA más comunes encontramos la Anorexia nerviosa, que se distingue por una restricción extrema de la ingesta de alimentos y un temor intenso a ganar peso; la Bulimia nerviosa, en la que se alternan episodios de ingesta excesiva con conductas compensatorias como el vómito autoinducido; y el Trastorno por atracón, donde la persona consume grandes cantidades de comida sin conductas compensatorias posteriores.

También existe el trastorno evitativo o restrictivo de la ingesta de alimentos, caracterizado por una aversión a ciertos alimentos sin relación con la imagen corporal; el Síndrome de pica, que implica la ingesta de sustancias no nutritivas; y el trastorno por rumiación, donde se regurgitan los alimentos de manera involuntaria. Si bien estos trastornos pueden afectar a cualquier persona, suelen aparecer con mayor frecuencia en la adolescencia y la adultez joven, siendo más prevalentes en mujeres.

No tienen una única causa, sino que surgen de la interacción de factores biológicos, psicológicos y socioculturales, como el estigma, el bullying o acoso escolar en la infancia y los estereotipos de belleza.

Las consecuencias pueden ser devastadoras, incluyendo insuficiencia renal, osteoporosis, desequilibrios electrolíticos e incluso paro cardíaco.

El tratamiento de los TCA debe ser integral e interdisciplinario, abordando tanto los aspectos médicos como los psicológicos y nutricionales. Además, el apoyo de la familia y la red cercana es fundamental para la recuperación. Es necesario promover la concienciación sobre estos trastornos y fomentar entornos que favorezcan la salud mental y el bienestar de quienes los padecen. ■



Los Trastornos de la Conducta Alimentaria

## El médico como educador

**Por Dr. Oscar Daniel Moreno Arizmendi**

La carrera de Medicina es una de las más largas en términos de años de estudio, y requiere un alto grado de disciplina por parte de quienes la cursan, exigiendo dedicación, organización y hábitos de estudio rigurosos. Por otro lado, para quienes se dedican a la enseñanza de esta ciencia, no solo implica el deseo de compartir su conocimiento, sino también una verdadera pasión por la docencia.

Einstein afirmaba que "no es suficiente enseñar a los hombres una especialidad. Con esto, se convierten en meras máquinas utilizables, pero no en individuos completos". Para alcanzar la verdadera individualidad, el ser humano debe sentir profundamente lo que aspira a lograr, experimentar una conexión viva con lo bello y lo moralmente correcto. Para que exista una educación genuina, es esencial cultivar el pensamiento crítico e independiente en los jóvenes. La enseñanza debe ser tan enriquecedora que se perciba como un regalo invaluable, y no como una obligación.

En este sentido, el médico, en su rol de educador, debe compartir sus conocimientos como si fuera un regalo. Al igual que al ofrecer un presente, lo entregamos con cariño y entusiasmo, deseosos de ver la expresión de sorpresa en el rostro de quien lo recibe. Ese momento nos llena de una profunda satisfacción, como si estuviéramos entregando algo valioso y significativo.

Quien, como educador, pone en práctica esta metáfora, está ingresando al ámbito de la pedagogía. Según Rodríguez (2004), la educación médica no debe limitarse a ser una expresión genérica sin un contenido específico sobre los aspectos fundamentales de la educación; debe transformarse en una forma de pensamiento particular acerca del ejercicio docente, que favorezca la construcción de experiencias e innovaciones en este campo. En este sentido, se trata menos de la práctica médica y más de la formación de médicos.

Formar médicos implica, ante todo, formar humanos éticos y moralmente responsables. ■



Tomada de: Illustration depicting the School of Socrates. Socrates was a classical Greek philosopher and educator. Dated 18th Century Stock Photo - Alamy



## 18 de febrero. Día Internacional del Síndrome de Asperger

Por Dra. Martha Nataly Rojas Sol

El Síndrome de Asperger forma parte de los Trastornos Generalizados del Desarrollo, pertenece a la familia de los trastornos del espectro autista. Descrito en 1944 por Hans Asperger. Lorna Wing, fue la primera en utilizar el término Síndrome de Asperger identificando tres áreas afectadas: competencia de relación social, comunicación e inflexibilidad mental y del comportamiento.

En México, aproximadamente 120,000 personas viven con Síndrome de Asperger, la mitad de ellas llega a la edad adulta sin diagnóstico. Se debe a una interacción de factores genéticos, neurológicos y ambientales. Los factores ambientales incluyen la edad de los padres, eventos perinatales, factores maternos, y exposición a teratógenos.

Se caracteriza por una comunicación e interacción social anormal y patrones de conducta restringidos y repetitivos. Los síntomas en el periodo de desarrollo temprano pueden no hacerse completamente evidentes hasta que las demandas sociales exceden las capacidades limitadas.

Para su diagnóstico es importante realizar un amplio interrogatorio y una evaluación tanto en el ámbito familiar, personal y social. La edad promedio en su diagnóstico es a los 5 años. Esta evaluación debe realizarse idealmente por un equipo multidisciplinario. Se pueden utilizar los siguientes cuestionarios para su diagnóstico:

- **Cuestionario de Cribaje para el Espectro Autista (ASQQ):** Se utiliza en la detección de una capacidad intelectual alta y un trastorno social en el espectro autista, no diferencia el autismo de alto funcionamiento del síndrome de Asperger.
- **La escala australiana para el síndrome de Asperger:** Cuestionario diseñado para identificar comportamientos y habilidades que puedan ser indicativos del Síndrome de Asperger en niños.
- **Test infantil del síndrome de Asperger (CAST):** Los comportamientos y características evaluados incluyen habilidades sociales, patrones de comunicación, intereses restringidos y comportamientos repetitivos. Se utiliza de los 4 a los 11 años.

El tratamiento del Síndrome de Asperger es multidisciplinario, debe estar enfocado en proporcionar una atención adecuada, establecer redes de apoyo familiar y terapias efectivas para mejorar la funcionalidad. Es de gran importancia promover las estrategias educativas para brindarles a los estudiantes una atención particular que fomente el aprendizaje. La terapia cognitivo – conductual facilita el desarrollo, la integración educativa, social y laboral. No existe ningún tratamiento específico para el síndrome de Asperger, aunque algunos fármacos pueden aliviar síntomas como irritabilidad, depresión, agresividad, ansiedad o hiperactividad. ■



# Fracturas de clavícula: diagnóstico y tratamiento

Por Dr. Carlos E. Hernández Manzanarez

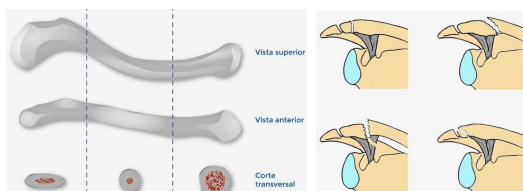
Las fracturas de clavícula representan entre el 2.6% y el 12% de todas las fracturas y hasta el 66% de las fracturas del hombro. El 80% ocurre en el tercio medio de la clavícula, mientras que el 15% afecta el tercio lateral y el 5% el medial. Su forma de "S" permite la movilidad del hombro, mientras que el tercio medial protege estructuras vitales como el plexo braquial y los vasos subclavios. El tercio distal contiene los ligamentos coracoclaviculares (conoide y trapezoide), esenciales para la estabilidad de la articulación.

## ¿Cómo se producen las fracturas de clavícula?

El 87% de las fracturas ocurren por caídas con impacto directo en el hombro, mientras que los impactos directos y las caídas con la mano extendida representan el 7% y el 6%, respectivamente. En casos raros, pueden producirse por contracciones musculares extremas.

## ¿Cómo se diagnostica?

La radiografía anteroposterior suele ser suficiente para evaluar la fractura y su desplazamiento. Una placa de tórax permite comparar ambos lados y determinar la longitud normal. En fracturas complejas del tercio proximal o distal, una tomografía computarizada (TC) puede ayudar a diferenciar entre luxaciones esternoclaviculares y lesiones articulares.



## Clasificación de Neer y Allman

Allman clasifica las fracturas en tres grupos según su localización, el primer grupo corresponde a las fracturas de tercio medio (son las más comunes), el segundo grupo fracturas distales al ligamento coracoclavicular y el último grupo, fracturas del tercio proximal.

La clasificación de Neer divide estas fracturas en tres tipos según su relación con los ligamentos coracoclaviculares. Esta clasificación es clave para evaluar el riesgo de desplazamiento y la necesidad de cirugía.

## Tratamiento conservador y quirúrgico

Las fracturas mínimamente desplazadas pueden tratarse de forma conservadora con inmovilización, priorizando el alivio del dolor y la comodidad del paciente. Se ha demostrado que el cabestrillo es igual de efectivo que el vendaje en ocho, y proporciona mayor comodidad y menos problemas cutáneos. La cirugía se indica en fracturas desplazadas (>2 cm), abultamiento cutáneo significativo o pseudoartrosis sintomática. La fijación con placas, tornillos o dispositivos intramedulares permite restaurar la alineación y mejorar la función del hombro.

En conclusión, el tratamiento depende de la estabilidad y localización de la fractura. Mientras que muchos pueden tratarse sin cirugía, las inestables requieren intervención para evitar complicaciones. Un diagnóstico preciso y un tratamiento adecuado son esenciales para una recuperación óptima. ■

Tomado de: Estudios M y C. (sf). Clasificación de Allman y Neer - Fractura de clavícula

Secretaría de Investigación



# Importancia del manejo del sangrado uterino postparto: guía rápida para futuros médicos

Por MPSS Samario Gómez Wendy Jocelyn y Dra. Beatriz Adriana López Castillo

El sangrado uterino postparto es una de las principales causas de morbilidad materna a nivel mundial. Como futuros médicos, es crucial conocer su manejo oportuno, ya que una respuesta rápida y eficaz puede salvar vidas. Se define como la pérdida de  $\geq 500$  mL de sangre tras un parto vaginal o  $\geq 1,000$  mL después de una cesárea en las primeras 24 horas. Las principales causas incluyen la atonía uterina (la más frecuente), traumatismos del canal del parto, restos placentarios y trastornos de la coagulación.

## Manejo farmacológico

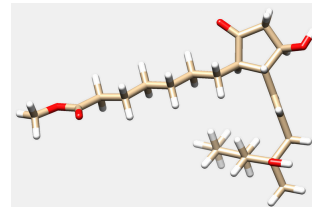
El tratamiento inicial debe enfocarse en la contracción uterina y la reposición de líquidos. Entre los fármacos uterotónicos disponibles se encuentran:

1. **Oxitocina (primera línea):** 10 UI IM o 20-40 UI IV en infusión. Administrar inmediatamente tras el parto. Si no hay respuesta en 30 minutos, pasar al siguiente fármaco.
2. **Carbetocina:** 100 mcg IV en bolo único, con efecto prolongado (hasta 6 h), útil en cesáreas. Se usa cuando la oxitocina no es suficiente.
3. **Ergonovina/metilergonovina:** 0.2 mg IM cada 2-4 h (máx. 5 dosis). Se usa si la oxitocina no logra controlar el sangrado, evitar su uso en hipertensas y preeclámpicas.
4. **Carboprost (PGF $_{2\alpha}$ ):** 250 mcg IM cada 15-90 min (máx. 8 dosis). Administrar si la respuesta a oxitocina y ergonovina no es insuficiente, con precaución en pacientes asmáticas.
5. **Misoprostol (PGE $_1$ ):** 600-800 mcg sublingual, oral o rectal. Se usa en casos refractarios cuando otros fármacos no están disponibles o no han sido efectivos.

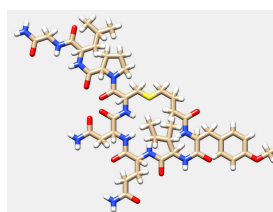
El manejo integral incluye masaje uterino, reposición de líquidos y sangre.

En casos graves el manejo continúa con: taponamiento uterino, ligadura de arterias uterinas o histerectomía. Dominar estos protocolos garantizará una mejor atención obstétrica y reducirá complicaciones graves como el choque hipovolémico y la muerte materna. ■

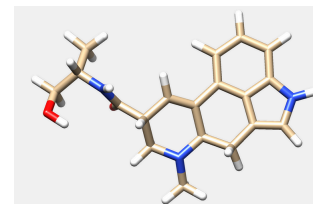
Misoprostol



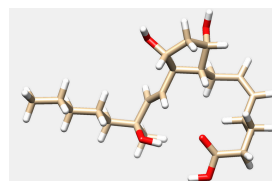
Carbetocina



Ergonovina



Carboprost



# Fitoestrógenos y su contribución al fortalecimiento óseo

Por MPSS Aarón Azamar Vargas Radilla y Dr. Rodolfo Abarca-Vargas

La osteoporosis es un problema de salud que afecta principalmente a mujeres posmenopáusicas por la disminución de niveles de estrógenos lo que provoca la pérdida acelerada de masa ósea. Los fitoestrógenos como las isoflavonas y los lignanos, presentes en alimentos como la soja, legumbres, semillas de lino y ciertas frutas, han surgido como una alternativa para mitigar estos efectos por su efecto en el fortalecimiento de los huesos y aplicación en la Densidad Mineral Ósea (DMO), remodelación ósea e incluso para poder prevenir la osteoporosis.

## Mecanismos de acción de los fitoestrógenos

Los fitoestrógenos ejercen su acción principalmente en los receptores estrogénicos (ER $\alpha$  y ER $\beta$ ) lo cual pueden promover la formación ósea y reducir la absorción de la misma, también pueden modular la actividad de los osteoblastos y osteoclastos dando así un balance positivo en la remodelación ósea.

En ensayos clínicos recientes han evaluado el impacto de los fitoestrógenos en la DMO y en el riesgo de fracturas y/o junto con otros compuestos, por lo que concluyen que el consumo diario de isoflavonas de soja se le asocia a un aumento significativo de la DMO de la columna lumbar y el fémur en mujeres postmenopáusicas reduciendo hasta en un 30% el riesgo de fracturas. Concluyen también que la dieta y hábitos saludables como el ejercicio, contribuyen considerablemente al fortalecimiento óseo.

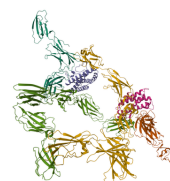
## Beneficios adicionales y consideraciones

Además de sus efectos directos sobre los huesos, los fitoestrógenos tienen también propiedades antioxidantes y antiinflamatorias que pueden contribuir a la salud ósea, como por ejemplo, pueden influir en la reducción de ciertos marcadores inflamatorios como la interleucina-6 y el TNF- $\alpha$  ambos implicados en la pérdida ósea.

Sin embargo, es importante considerar los efectos adversos ya que el uso de altas dosis de fitoestrógenos puede interferir en la función tiroidea o incluso tener efectos estrogénicos no deseados en tejidos sensibles como el endometrio por lo cual se recomienda un enfoque equilibrado e individualizado.

La evidencia científica sugiere que los fitoestrógenos, en especial isoflavonas y los lignanos, pueden ser una herramienta valiosa para mejorar la salud ósea especialmente en mujeres postmenopáusicas. Su capacidad de modular o intervenir en ciertos procesos de remodelación ósea los convierten en una alternativa prometedora en las terapias hormonales convencionales, sin embargo, se necesitan más estudios para establecer dosis estandarizadas, duración del tratamiento y posibles efectos a largo plazo. ■

Estructura de Interleucina-6



# Ciencia e investigación

## Entrevista a un médico Dr. Eulalio Valdéz Taboada, Neurocirujano

---

**Por Brisa Daniela Bahena Vazquez**  
**Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano**

El doctor Valdés ha recorrido un largo y desafiante camino en su trayectoria médica. En entrevista, compartió cómo logró mantener su motivación a pesar de las dificultades. "Muchas veces, ante situaciones adversas, tuve la intención de renunciar, pero el apoyo de mi familia y amigos cercanos me motivó a seguir adelante. Además, me inspiraba al conocer historias de personas que superaron obstáculos similares y lograron su objetivo. Siempre he creído que, si otros han podido, yo también puedo; y si nadie lo ha logrado, yo seré el primero."

A lo largo de su carrera, el doctor Valdés ha trabajado en diversas instituciones de renombre, como el IMSS y la UAEM, experiencias que han sido fundamentales en su crecimiento profesional. "Estoy agradecido por lo aprendido en cada una de ellas. Identifiqué áreas de oportunidad que hoy me permiten optimizar los tiempos y la información que comparto con mis alumnos. Es clave transmitir conocimientos que realmente les sean útiles en su práctica diaria y en su desarrollo profesional. En estos entornos, he conocido a muchas personas que saben cómo fortalecer los aspectos más débiles de la sociedad."

Como formador de médicos, destaca la importancia del compromiso desde el inicio. "Es vital que los estudiantes comprendan lo que implica la medicina".

"He visto casos en los que la falta de compromiso afecta su desarrollo. Deben fomentar el hábito de estudio y la pasión por aprender. Los catedráticos, por su parte, deben inspirar y motivar".

En su especialidad como neurocirujano y experto en cirugía de columna, resalta los avances en procedimientos mínimamente invasivos. "Han reducido tiempos quirúrgicos y la estancia hospitalaria. Aún no podemos reproducir neuronas in vitro, pero mejorar la calidad de vida de los pacientes es un gran logro".

Finalmente, aconseja a los jóvenes médicos: "No desvíen su rumbo. La necesidad de ingresos es comprensible, pero no deben elegir especialidades sin vocación ni recurrir a prácticas indebidas. La medicina requiere perseverancia y tenacidad. Con esfuerzo, el éxito llegará sin comprometer la ética profesional". ■



📷 Por Brisa Daniela Bahena Vázquez

## Entrevista a un investigador Dr. Juan José Acevedo Fernández

**Por Tania Cibely Espíritu Tenorio**  
**Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano**

El Dr. Acevedo, investigador en el Laboratorio de Electrofisiología y Bioevaluación Farmacológica, desarrolla modelos experimentales que permiten evaluar la actividad terapéutica de sustancias naturales y sintéticas. Su trabajo busca alternativas para el tratamiento de enfermedades crónico-degenerativas asociadas al síndrome metabólico.

El conocimiento de la actividad farmacológica de las sustancias evaluadas permite proponer alternativas terapéuticas para el tratamiento de enfermedades crónico degenerativas asociadas al síndrome metabólico.

Con más de 20 años en la Facultad de Medicina de la UAEM, ha contribuido al fortalecimiento del cuerpo académico a pesar de las limitaciones.

La investigación en la facultad ha disminuido, perdiendo cerca del 50% de sus investigadores. Sin embargo, la región ha visto la creación de nuevos centros de investigación, manteniendo una oferta competitiva a nivel nacional.

Uno de los mayores desafíos en la evaluación de sustancias bioactivas es contar con modelos experimentales de calidad.

Para superarlo, ha mantenido un estricto control sobre los experimentos, logrando resultados publicables y obteniendo al menos cinco solicitudes de patente.

Destaca la importancia de la colaboración multidisciplinaria en la ciencia, señalando que la unión entre investigadores es clave para avanzar en el conocimiento y tratamiento de enfermedades complejas. Sin embargo, lamenta la desaparición de programas federales que facilitaban estas colaboraciones.

Para los jóvenes investigadores, aconseja estudiar, trabajar y establecer alianzas estratégicas. Propone que la UAEM fortalezca los programas de vinculación de estudiantes con laboratorios, otorgue créditos académicos por trabajo en investigación y fomente la participación en congresos y ferias científicas. ■



📷 Tania Cibely Espíritu Tenorio

# Sección estudiantil

## Conociendo los diferentes tipos de heridas

---

Por MPSS Tania Abarca-Salgado

Las heridas son algo común que todos hemos experimentado en algún momento de nuestra vida. Desde un simple rasguño hasta un corte más profundo, conocerlas y comprender cómo manejarlas puede marcar la diferencia entre una pronta recuperación o una complicación.

### Tipos de heridas

Las heridas pueden categorizarse de diversas formas, y reconocer estas diferencias nos permite brindarles el tratamiento adecuado.

**Según su origen:** Quirúrgicas, son las que se llevan a cabo de manera deliberada durante una operación quirúrgica. Dado que se realizan en un ambiente controlado y con medidas de esterilización, el peligro de infección es reducido; Traumáticas, se refieren a las que suceden de forma imprevista debido a caídas, impactos o cortes provocados por objetos de afilado. Podrían oscilar entre heridas leves hasta heridas más graves.

**De acuerdo con su profundidad:** Superficiales, solo impactan la superficie externa de la piel y generalmente se curan rápidamente, como un corte o un raspón pequeño; Profundas, Incluso alcanzan músculos, tendones o órganos internos. Estas lesiones necesitan más tiempo y atención para recuperarse; Penetrantes y perforantes, son lesiones que penetran diversas capas corporales e incluso pueden impactar órganos internos.

Las heridas también se categorizan por su causa: Las incisas son cortes por objetos afilados; las contusas, por golpes fuertes que pueden dañar tejidos internos; las quemaduras, por calor, químicos o electricidad; las ulceraciones, por presión o problemas circulatorios, como en personas encamadas; y las mordeduras, que presentan alto riesgo de infección.

**Por su evolución:** Agudas, son heridas que sanan en poco tiempo y sin mayores complicaciones.

**Crónicas:** tardan más en cerrar o pueden complicarse.

**Según el grado de contaminación:** Las heridas limpias se realizan en un entorno estéril; las limpias-contaminadas pueden haber estado en contacto con bacterias naturales del cuerpo; las contaminadas presentan mayor riesgo de infección al haber entrado en contacto con fluidos internos o suciedad; y las infectadas ya muestran signos como pus, enrojecimiento y dolor intenso.

Es esencial, independientemente del tipo de herida, mantenerla limpia para prevenir infecciones. El lavado con agua y jabón, la desinfección y el vendaje pueden tener un impacto significativo en su proceso de cicatrización. Si la herida es profunda, continúa sangrando o presenta datos de infección como enrojecimiento, inflamación, secreciones, calor en la herida, lo mejor es acudir a un médico. ■



## Rompiendo paradigmas Ejercicio y embarazo

**Por Dr. Nelson Hernández Moreno**  
**Estudiante de la Especialidad de Ginecología y Obstetricia**

¿Alguna vez te has preguntado si el embarazo es un impedimento para hacer el deporte que te gusta, salir de caminata, correr o incluso continuar con la rutina del gimnasio?

Alguna vez has escuchado decir a tu vecina, abuelita: si haces ejercicio vas abortar o se te puede venir el bebé antes; bueno pues vamos a romper esos paradigmas.

Aristóteles atribuyó los partos difíciles a un estilo de vida sedentario. Y no estaba equivocado ya que las mujeres embarazadas sufren modificaciones morfofuncionales importantes. En muchas ocasiones, estas alteraciones pueden generar un incremento del riesgo de padecer algunas enfermedades como preeclampsia y diabetes gestacional patologías que ponen en riesgo no solo la gestación, sino a la madre y bebé y que están relacionadas a factores de riesgo como obesidad, sedentarismo entre otras.


La American College of Obstetricians and Gynecologist (ACOG) aconsejaba realizar 30 min de ejercicio ligero a moderado el mayor número de días a la semana posible (solo para embarazadas sanas) y absteniéndose de realizar ejercicios extenuantes como las actividades que implicaran algún tipo de impacto. En la actualidad, existen estudios y evidencias científicas que recomiendan la práctica de actividad física durante el embarazo, que abarcan un amplio espectro de actividades, como pueden ser las acuáticas, de fuerza, de flexibilidad y las aeróbicas.

La realización de ejercicio físico impacta directamente en la prevención de preeclampsia, diabetes gestacional, menor ganancia excesiva de peso materno, mejora el aspecto emocional de la madre, menor riesgo de trombosis venosas, reducción de los episodios de disnea y lumbalgia.

Las diversas publicaciones científicas hasta el momento no han reportado ninguna complicación asociada a la práctica de ejercicio físico de forma adecuada.

La ACOG diferencia tres tipos de mujeres: previamente sedentaria, activa o atlética y patológica; teniendo en cuenta estos puntos se diseña el programa de ejercicio físico, basado en las recomendaciones mínimas ajustado a las características de cada paciente.

Así que mamá si eres amante del deporte adelante que el ejercicio no está contraindicado en el embarazo teniendo en cuenta siempre realizar el ejercicio con previa valoración médica, precaución, sentido común y siempre prestar atención a las señales de alarma para detener el ejercicio físico. ■

 Dr. Nelson Hernández  
Moreno





## Nanopartículas de plata obtenidas con extractos vegetales, una alternativa terapéutica contra células cancerígenas del Sistema Nervioso Central

**Por Roberto Jiménez Angel**  
**Estudiante de la Maestría en Medicina Molecular**

Los tipos de cáncer con mayor incidencia y mortalidad en la población pediátrica son la leucemia y los del Sistema Nervioso Central (SNC), donde se incluye el meduloblastoma, el cual está clasificado como un tumor maligno. Los tratamientos actuales para este tipo de cáncer se basa en cirugía, quimioterapia y radioterapia. Sin embargo, estos tratamientos son un desafío en la práctica clínica, ya que el paciente puede presentar efectos adversos como daño neurocognitivo, quimiorresistencia y daño en tejido sano. Por lo que se ha implementado una búsqueda de nuevas estrategias para el tratamiento del meduloblastoma y otros cánceres del SNC.

El uso de nanopartículas de plata (AgNPs) prometen ser buenas candidatas como estrategias terapéuticas debido a sus propiedades anticancerígenas, especialmente cuando se combinan con extractos de plantas, éstas últimas también con efectos anticancerígenos. A la obtención de AgNPs con extractos acuosos de plantas, se le denomina "síntesis verde", la cual además es considerada una alternativa sostenible y eco-amigable, promoviendo el uso de materiales y procesos con bajo impacto ambiental. Lo anterior, debido a que el extracto acuoso actúa como agente reductor del nitrato de plata, lo cual permite la formación de nanopartículas de plata a través de un proceso denominado nucleación, en dónde los iones plata se reducen y forman un conglomerado de plata metálica, que da lugar a la nanopartícula como tal.

En un proyecto realizado en el Laboratorio 11 de la Facultad de Medicina, evaluamos la citotoxicidad de las AgNPs obtenidas a partir del extracto acuoso de *Ipomoea stans* en una línea celular de meduloblastoma. La planta *I. stans* pertenece a la familia Convolvulaceae, en la que se encuentran un gran número de especies ornamentales, medicinales y nutricionales en México. *Ipomoea stans* Cav., conocida como "tumbavaqueros", resulta de gran interés debido a su acción en el SNC.

Los hallazgos preliminares demuestran que el extracto acuoso de la raíz en sí mismo puede reducir la viabilidad de las células de meduloblastoma, lo cual demuestra las propiedades anticancerígenas de la planta.

Además, se ha conseguido la síntesis de las AgNPs a partir del extracto acuoso de la raíz de *I. stans* y su caracterización por técnicas físicas y químicas que nos ayudan a conocer algunas de sus propiedades físico-químicas. Es importante destacar que la ventaja del uso de nanopartículas obtenidas por síntesis verde, además de lo ya mencionado, es que las AgNPs actúan en sinergia con las moléculas bioactivas de los extractos, lo cual podría potenciar su efecto. Es así como surge el interés de investigar nuevas estrategias terapéuticas con AgNPs citotóxicas para este tipo de cáncer. ■



# Logros y reconocimientos

**La Dirección de esta Facultad, a través de la Secretaría de Docencia y de Investigación, extienden su felicitación a los nuevos doctores especialistas**

---

**Dr. Manuel Samuel Cervantes Salazar**

Especialidad en Pediatría Medica

Título de tesina: "Análisis de la evaluación del estado articular de pacientes con diagnóstico de hemofilia a y b del hospital del niño morelense a través de la escala de salud articular 2.1 (HJHS 2.1 Hemophilia Joint Health Score) y la detección temprana de la artropatía hemofílica mediante ultrasonido (Head-US) durante el período 01 de enero del 2021 al 31 de diciembre del 2023"

Fecha de examen: 14-febrero-2025, 11:00 am

**Dr. Diego Aviles Valdez**

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: "Factores de riesgo más frecuentes en los pacientes que fallecieron con diagnóstico de enfermedad por SARS CoV2 en el hospital general de Cuernavaca durante el año 2021-2022".

Fecha de examen: 26-febrero-2025, 13:00 pm

# Experiencias y testimonios, seguimiento a egresados

## Licenciatura de Médico Cirujano

**Por Dra. Lizeth Castañeda Ortiz**

Estudiar la carrera de medicina es una experiencia intensa y desafiante, pero también profundamente gratificante. A lo largo del camino, se viven momentos de aprendizaje constante, desde las ciencias básicas hasta la interacción con pacientes.

La carga académica es pesada, con largos días de estudio y práctica, pero la satisfacción de poder ayudar a los demás y tener un impacto positivo en sus vidas es una de las mayores recompensas.

Me encuentro profundamente agradecida con mi alma mater, la Facultad de Medicina, por haberme brindado las herramientas necesarias para abordar de manera integral a los pacientes. Su excelente nivel académico no solo enfoca el desarrollo de habilidades científicas, sino que además fomenta cualidades humanas esenciales, como lo son la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad para trabajar en equipo.

La Facultad ofrece a sus estudiantes la oportunidad de aplicar lo aprendido en los campos clínicos, de manera directa, donde se pueden enfrentar a situaciones muy complejas y desarrollar una comprensión más a fondo de la medicina. Esta experiencia práctica no solo refuerza los conocimientos teóricos, sino que además prepara al futuro personal médico para tomar decisiones informadas y actuar con una gran seguridad en su vida profesional.

A pesar de los sacrificios personales y el estrés, el sentido de propósito que trae la medicina hace que cada esfuerzo valga la pena, sabiendo que se está contribuyendo a mejorar la salud y el bienestar de los demás. ■



📷 Dra. Lizbeth Castañeda Ortiz



## Maestría en Medicina Molecular

De la biología molecular a la ingeniería: explorando nuevas fronteras en la investigación

### Por Dr. Cristian Peña Negrete

Mi paso por la Maestría en Medicina Molecular fue un punto de inflexión en mi formación científica. Durante este periodo, tuve la oportunidad de conocer a investigadores de diversas áreas, lo que amplió mi perspectiva sobre la investigación biomédica. La calidad académica del programa y la interacción con especialistas en inmunología viral me proporcionaron herramientas clave para el desarrollo de proyectos científicos, permitiéndome fortalecer mis habilidades analíticas y experimentales.

En el Doctorado en Ciencias, en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México, enfoqué mi investigación en el análisis in silico de proteínas de virus. Mi trabajo consistió en estudiar la modificación de sitios alostéricos mediante la adición de aminoácidos y evaluar su estabilidad estructural por dinámica molecular. Posteriormente, realicé estancias en el CINVESTAV Irapuato, donde perfeccioné la producción de proteínas recombinantes, y en el Laboratorio de Inmunología Viral de la Facultad de Medicina, donde realizamos pruebas in vivo. Aunque los resultados fueron alentadores, aún quedan interrogantes por resolver.

Además de mi formación en biología molecular, el contacto con físicos y matemáticos me permitió explorar nuevos enfoques para el análisis de datos. Como parte de esta experiencia, cofundé Topolotopics, un grupo de estudio dedicado a interpretar datos biológicos mediante modelos topológicos. Este proyecto, tiene el objetivo de formar especialistas que traduzcan datos biológicos a modelos matemáticos más accesibles.

Actualmente, soy profesor en el Tecnológico de Estudios Superiores de Villa Guerrero (TESVG), institución del Tecnológico Nacional de México (TecNM), donde imparto clases en la División de Ingeniería Industrial e Industrias Alimentarias. Además de mi labor docente, colaboro con colegas de distintas disciplinas para desarrollar proyectos de investigación interdisciplinarios. Mi objetivo es integrar herramientas de biología molecular, análisis computacional e ingeniería para generar soluciones innovadoras.

Mi trayectoria me ha demostrado que la investigación no tiene límites disciplinares y que la colaboración entre distintas áreas del conocimiento es clave para avanzar en la ciencia. Desde el aula y el laboratorio, sigo explorando nuevas fronteras en la investigación, buscando siempre generar un impacto positivo en la educación y el desarrollo tecnológico. ■



📷 Dr. Cristian Peña Negrete

# Convocatorias y anuncios



## OBJETIVO

Formar recursos humanos orientados a la investigación en medicina molecular mediante la aplicación de conocimientos teórico-metodológicos en un proyecto de investigación básica o clínica que contribuya a entender, proponer o evaluar soluciones a enfermedades crónico-degenerativas, infectocontagiosas y autoinmunes.

**Nota: No incluye formación profesionalizante que capacita al egresado para el diagnóstico ni el tratamiento de las enfermedades.**

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Duración: Dos años, plan semestral
- Inicio: 11 de Agosto de 2025
- Becas: Becas CONAHCYT (sujetas a disponibilidad presupuestal)



## DIRIGIDO A:

Estudiantes nacionales y extranjeros egresados de la licenciatura en Medicina, Farmacia, Nutrición, Enfermería, Químico, Fármaco Biólogo, Biología, Odontología, Veterinaria o áreas afines

## LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO (LGAC)

- Caracterización molecular de procesos fisiopatológicos, desarrollo de bioensayos y evaluación de nuevos tratamientos.
- Respuesta inmune en infección, autoinmunidad y enfermedades crónico-degenerativas



SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS (SNP)  
CONAHCYT#002509 nivel consolidado

(777) 3297948 ext. 3476 [mmmm.uaem.mx@gmail.com](mailto:mmmm.uaem.mx@gmail.com)  
<http://www.uaem.mx/admision-y-oferta/posgrado/maestria-en-medicina-molecular/>



La Facultad de Medicina de la UAEM te invita a las:

## JORNADAS DE RESIDENTES UAEM

Dirigidas a los residentes de Pediatría, Urgencias Médicas y Ginecología de la UAEM, en las cuales se abordarán temas de interés y se llevarán a cabo en las instalaciones de la Facultad de Medicina de la UAEM.

Calle Leñeros S/N, col. Los Volcanes, Cuernavaca, Mor.

Departamento de Posgrado

**Próximamente Marzo 2025**

El núcleo académico de la  
**MAESTRÍA EN MEDICINA MOLECULAR**  
de la Facultad de Medicina de la  
Universidad Autónoma del Estado de Morelos

## CONVOCA

A todos los interesados, en participar en:  
**El 3er Congreso Universitario de Interacción Científica en Medicina Molecular**

Con sus trabajos en las áreas **BÁSICA y CLÍNICA** en:  
**Biología Celular, Farmacología, Inmunología, Bacteriología y Virología**

**Objetivo:**  
Promover la difusión y discusión de **trabajos experimentales** de **estudiantes universitarios de licenciatura, maestría y doctorado**

**Fecha:** 7 y 8 de mayo de 2025

**Horario:** De 9:00 a 18:00 hrs. (GMT 5)

**Lugar:** Facultad de Medicina (UAEM)

**Recepción de resúmenes:**  
03 de febrero al 01 de abril 2025, 19:00 hrs (GMT 5)  
Correo: [congreso2023MMM@gmail.com](mailto:congreso2023MMM@gmail.com)

Los interesados podrán participar en una de las siguientes modalidades:  
**ORAL o CARTEL**

**Formato del resumen**  
**Asunto del correo:**  
"Resumen para 3er Congreso Universitario de Interacción Científica en Medicina"

Se deberá indicar el nombre del autor principal, correo electrónico y teléfono.

**Formato de Word** con un máximo de 300 palabras en fuente Arial 12, justificado, con un interlineado 1.5.  
**Mencionar si la participación será en forma:** "Oral o Cartel"

Con los siguientes apartados:

- \*Título del proyecto
- \*Autores y su adscripción
- \*Introducción
- \*Objetivo, donde se resalte el impacto del trabajo
- \*Metodología general
- \*Resultados
- \*Conclusión
- \*Referencias (al menos 1)

\*Este congreso es de carácter gratuito.  
\*Junto con la carta de aceptación (de ser el caso), se enviarán las instrucciones de participación.  
\*Todos los documentos, como constancias y memorias serán digitales.





## Actividades programas en la Facultad de Medicina para la semana del 3 al 7 de marzo

SCOME **«Himneras de la medicina»** 08 MARZO 2025

# LA MUJER EN LA MEDICINA MEXICANA

**PRIMERA MUJER TITULADA COMO MÉDICA EN 1887**

Nacida el 14 de marzo de 1857, en la Ciudad de México, estudió en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de México. Se le otorgó el grado de licenciada en Medicina el 24 de agosto de 1887, convirtiéndose en la primera mujer titulada como médica en México.

A los 14 años se casó con un hombre que era su profesor, en 1882, a los 23 años fue aceptada en la Escuela Nacional de Medicina. Logró su especialidad luego de superar el examen de ingreso a la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de México, también fue designada de completar sus estudios en el extranjero, donde "Matilde" se "matrimonió".

Escritora una carta al presidente de la República, Porfirio Díaz, quien

**MATILDE PETRA MONTAÑA LAFRAGUA**

**DE 1887 A 1938 SE FORMARON 84 DOCTORAS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MÉXICO.**

**AURORA URIBE Y TABOADA**

Originaria de Iguala, Guerrero. En 1924 se graduó en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de México. Fue cofundadora de la Asociación de Médicas Mexicanas (1926), donde se desempeñó como Presidenta de Honor.

También fue una de las fundadoras de la Sociedad Mexicana de Ginecología y Obstetricia el 6 de septiembre de 1935 en la Ciudad de México.

**PANORAMA ACTUAL DE LA MUJER EN LA MEDICINA**

Las mujeres han logrado avances significativos en el campo de la medicina, tanto a nivel nacional como internacional. Sin embargo, aún enfrentan retos importantes en términos de igualdad de oportunidades, representación en puestos de liderazgo y equilibrio entre su vida personal y profesional.

Las mujeres constituyen más del 50% de los estudiantes de medicina.

Las mujeres representan el 70% del personal académico y clínico en la salud, pero solo el 6% en puestos directivos.

Las mujeres en la medicina tienen un alto potencial para transformar el sistema de salud, pero necesitan más incentivos y oportunidades.

“Si las mujeres acceden a la medicina en parámetros de libre desarrollo de las mujeres, entonces la medicina debe ser feminizada.” Elizabeth Hunkeler

4 DE MARZO

**ANSIEDAD POR VIOLENCIA**

PSICÓLOGA JOICE DONAHI MARTÍNEZ GARCÍA

AUDITORIO DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UAEM

**10:00 AM**

**¡SOMOS REVOLUCIÓN!**

SCORP **Dra. Cinthya Flores**

6 DE MARZO

# Liderazgo de la mujer en medicina

**15:00 HRS**

Auditorio de la Facultad de Medicina de la UAEM

SCOPH UNIQ SCORP SCORA SCOME

**Womens Day**

**ELLA ES REVOLUCIÓN SEMBRANDO EQUIDAD Inauguración**

3 DE MARZO | 9:00 AM  
LOBBY DE LA FACULTAD DE MEDICINA UAEM



## Actividades programadas en la Facultad de Medicina para la semana del 3 al 7 de marzo









UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE MEDICINA

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS FACULTAD DE MEDICINA MAESTRIA EN MEDICINA MOLECULAR

# CONVOCAN

A toda la comunidad Facultad de Medicina de la UAEM a participar en el concurso para el diseño del logotipo de la Maestría en Medicina Molecular. Este concurso se llevará a cabo bajo las siguientes:

### B A S E S

- Objetivo:** Crear un logotipo original, creativo y atractivo que represente el trabajo de investigación, así como la identidad de la Maestría al formar parte de la Facultad de Medicina.
- Requisitos:**
  - Sobre los participantes:** La convocatoria está abierta a todos los miembros de la comunidad universitaria (académicos, estudiantes, trabajadores administrativos de base y de confianza), actualmente activos en la UAEM. Podrán participar de manera individual o grupal.
  - Sobre el logotipo:** Los diseños propuestos deberán contener elementos relacionados a los temas de investigación que se realizan en la Maestría en Medicina Molecular.
  - Originalidad** de las propuestas deberán ser originales, inéditas, no haber sido presentadas en ningún otro concurso, ni contar con registro de propiedad intelectual.
  - Inscripción:**

Los participantes deberán enviar su propuesta a través del correo electrónico:  
**jefatura.mmm@uaem.mx**

Con el asunto "Concurso de Logotipo – Nombre del participante(s)".

En el correo, deberán incluir su nombre completo, contacto y una breve descripción de la idea detrás del diseño.

    - Los diseños deben ser de 300dpi y tener un tamaño máximo de 20 MB.
    - Deberán ser enviados en los siguientes formatos: jpg, png.
    - Los diseños deben ser realizados en formato de color CMKY.
    - Formato de entrega: vectorial (.AI, .SVG, .EPS) y en alta resolución (.PNG, .JPG, .PDF).

Deben considerar la legibilidad y facilidad de reproducción.
- Plazo de Entrega:**

El concurso estará abierto desde el 26 de Febrero al hasta el 6 de Marzo del presente año. No se aceptarán trabajos después de esta fecha.
- Premios:**

El logotipo ganador será utilizado en todos nuestros medios oficiales, entrega de reconocimiento público como el diseñador del logotipo oficial de la Maestría en Medicina Molecular, y otro premio por definir.
- Selección del Ganador:**

Los logotipos, serán exhibidos en el Lobby de la Facultad y la comunidad de la Facultad de Medicina, podrá realizar su voto.

Los criterios de selección incluirán creatividad, originalidad, aplicabilidad y relación con nuestra identidad.
- Derechos de Autor:**

Al participar en el concurso, el diseñador cede los derechos de autor del logotipo a la Maestría en Medicina Molecular de la Facultad de Medicina de la UAEM. El logotipo será utilizado en todos nuestros medios y aplicaciones.

**FECHA DE EXHIBICIÓN Y VOTACIÓN, 10 DE MARZO LOBBY DE LA FACULTAD**

*Calle Leñeros s/n, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos; C.P 62350*





**Rumbo al**  
**50 ANIVERSARIO**

**Facultad de Medicina**  
**UAEM**

**LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UAEM**  
COMO PARTE DEL INICIO DE ESTA GRAN CONMEMORACIÓN

**CONVOCA**

A TODOS LOS DOCENTES ACTIVOS Y JUBILADOS Y EXALUMNOS, EN MÉXICO Y EL EXTRANJERO,  
QUE DESEEN COMPARTIR SU CONOCIMIENTO EN CONFERENCIAS CON VALOR CURRICULAR.

**Los temas deben estar relacionados con  
el ámbito médico y pueden incluir:**

- ♦ AVANCES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN MEDICINA
- ♦ INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA
- ♦ MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA
- ♦ SALUD PÚBLICA Y DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD
- ♦ BIOÉTICA Y HUMANISMO MÉDICO
- ♦ EXPERIENCIAS Y DESAFÍOS EN LA PRÁCTICA CLÍNICA
- ♦ EXPERIENCIA PERSONAL

**Modalidad y fechas**  
♦ Modalidad: Presencial y/o virtual.  
♦ Conferencias programadas a lo largo del año 2025 y hasta el 7 de febrero de 2026.  
♦ Fecha límite para postularse: Notificar 1 mes previo a la fecha propuesta.

**REGISTRO**

Para dudas y comentarios enviar correo electrónico a [extension.medicina@uaem.mx](mailto:extension.medicina@uaem.mx) o comunicarse al número 7772332522