

Número 8. Año 2. 2026



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



GACETA

Facultad de Medicina

UAEM

La **Facultad de Medicina** en este
semestre



(777) 329-70-00, extensión 3494
gaceta.medicina@uaem.mx

"Nuestra ciencia para el bienestar humano"

Directorio

Dr. Lorenzo Díaz Carrillo
Director

Dra. Claudia M. Betancourt Díaz
Secretaría de Docencia

Dr. Rodolfo Abarca Vargas
Secretaría de Investigación

Dra. Leslie Paola Galindo Almaraz
Secretaría de Extensión

Editor
Dr. Rodolfo Abarca Vargas

Diseño gráfico
L. A. Serafin González Morales

Edición
Ing. Azucena Andrade Jiménez

Integrantes del Consejo editorial
Área de investigación

Dr. Mario E. Cruz Muñoz
Dr. Fernando R. Esquivel Guadarrama
Dra. Gabriela Rosas Salgado

Área clínica
M.S.P.E. Rodolfo de Jesús Trujillo Flores

Área de la Maestría en Medicina Molecular
Dra. Haydee Martínez Plascencia

Especialidad de Ginecología y Obstetricia
Dr. Anuar Antonio Bautista Fuentes

Especialidad de Urgencias Médicas
Dra. Montserrat Álvarez Díaz

Especialidad de Pediatría
Dr. Braian Eduardo Ramírez Allende

Estudiantes del Consejo Editorial
MPSS. Tania Abarca Salgado
MPSS Aarón Azamar Vargas Radilla
MPSS Dorian Villegas Larrañaga



📷 Brisa Daniela Bahena Vazquez

Carta del director

La Gaceta de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos se consolida como un espacio para la reflexión y divulgación del quehacer académico, científico y humanista de esta comunidad. A través de sus páginas, se fortalece el sentido de identidad institucional y se promueve la participación activa de los estudiantes, docentes, investigadores y todo el personal de salud, quienes día a día contribuyen desde sus trincheras para el desarrollo y el prestigio de esta casa de estudio.

Este número tiene un gran significado especial al enmarcarse en un momento histórico: la conmemoración de los **50 años de la Facultad de Medicina**. Es medio siglo de trayectoria que representa el esfuerzo colectivo de generaciones comprometidas con la formación de los nuevos profesionales de la salud, la investigación científica y el servicio a la sociedad. Celebrar este aniversario es reconocer el camino recorrido, honrar a quienes han sido parte de nuestra historia y reafirmar el compromiso con el futuro.

Como parte del fortalecimiento editorial, la Gaceta adopta a partir de este año una periodicidad semestral, con publicaciones en los meses de enero y agosto. La Gaceta continúa siendo un medio de acceso abierto, incluyente y representativo de la diversidad de voces que conforman a nuestra comunidad.

Este número incorpora elementos que refuerzan nuestra identidad institucional, como la difusión del Himno de la Facultad de Medicina, símbolo que expresa nuestros valores, principios y vocación. El himno no solo enaltece nuestra historia, sino que refuerza el sentido de pertenencia y orgullo universitario, recordándonos que la ciencia, la ética y el compromiso social son pilares fundamentales de nuestra formación.

Invitamos a toda la comunidad universitaria a seguir participando activamente en este proyecto editorial, aportando ideas, textos e iniciativas que permitan consolidar a la Gaceta como un referente institucional. En este año de celebración, reafirmamos nuestro compromiso con la excelencia académica, la investigación de calidad y la formación integral de profesionales de la salud al servicio del bienestar humano. ■

Atentamente,

Dr. Lorenzo Díaz Carrillo
Director de la Facultad de Medicina

Objetivos y propuesta editorial

Objetivos

- Brindar un espacio a la comunidad estudiantil, docente e investigadora, que les permita desarrollar y fortalecer su compromiso con la difusión del conocimiento médico-científico.
- Proporcionar a la comunidad lectora un acercamiento a los trabajos de investigación, divulgación científica, y eventos promovidos por la Facultad de Medicina de la UAEM, mediante artículos publicados en este medio.

Propuesta editorial

Con el propósito de fomentar la divulgación científica y fortalecer el sentido de identidad, se trabaja en esta gaceta para combinar la información académica con temas de interés general. Esta publicación incluye secciones dedicadas a noticias, eventos de la facultad, salud pública, investigación, las experiencias de personas egresadas y oportunidades académicas. Por lo que se busca crear un espacio dinámico y atractivo para todos los estudiantes de la licenciatura, especialidades y de la maestría, así como docentes e investigadores y a personas invitadas del área de la salud.

Todos los textos son productos de actividades propias de la Facultad de Medicina de la UAEM, y se reproducen opiniones expresadas por la comunidad estudiantil, académica, personas entrevistadas, personal directivo e investigadores y no refleja el punto de vista del editor ni de la Facultad ni de la UAEM.■



📷 Brisa Daniela Bahena Vazquez

Contenido

Portada	1	Fisiología del músculo cardíaco	15
Directorio	2	<i>Por Nina Arantza Hernández Mojica</i>	
Carta del director	3	El autismo: Resultado de la interacción genes-ambiente	16
Objetivos y propuesta editorial	4	<i>Por Erick Rodríguez Santana</i>	
Contenido	5	¿Qué es la anemia y por qué deberías conocerla?	17
Noticias y eventos	6	<i>Por Luis Vega Román</i>	
Himno de la Facultad de Medicina		Logros y reconocimientos	18
<i>Por Prof. Pablo Valentin Aguirre Arriaga</i>		Felicitaciones para las nuevas especialistas	
Temas de salud pública	7	<i>Excelencia académica de la Facultad de Medicina reconocida por PRODEP 2025 al cuerpo académico "Fisiología y Fisiopatología"</i>	22
¿Miel en menores de 2 años? Botulismo infantil		<i>Excelencia académica de la Facultad de Medicina reconocida por PRODEP 2025-Reconocimiento al Perfil Deseable</i>	23
<i>Por Dra. Sonia Maritza González Paz</i>		<i>Doctorado Honoris Causa al Dr. José Iván Martínez Rivera</i>	24
Tipos de lesiones cutáneas y cómo reconocerlas	8	<i>Agradecimiento por una vida dedicada a la docencia</i>	25
<i>Por MPSS Tania Abarca-Salgado</i>		Experiencias y testimonios, seguimiento a egresados	26
Traumatología pediátrica: Cuidado en el crecimiento sin fracturas	9	Licenciatura de Médico Cirujano	
<i>Por MPSS Aarón Azamar Vargas-Radilla</i>		<i>Por Dr. Yeshua Alejandro Miranda Avila</i>	
Tracoma: Una victoria de la salud pública mexicana	10	Convocatorias y anuncios	27
<i>Por MPSS Dorian Villegas-Larrañaga</i>		<i>Convocatoria abierta-Gaceta</i>	
Los vectores de la enfermedad de Chagas en el Estado de Morelos, México	11	<i>Convocatoria abierta-Revista Alleviare</i>	28
<i>Por M. en C. Juan Carlos Villegas García</i>		<i>50 aniversario de la Facultad de Medicina</i>	29
Ciencia e investigación	12	<i>Cena baile del 50 aniversario</i>	30
Entrevista a un médico, Dr. Armando Martínez Guzmán		<i>Rifa conmemorativa por el 50 aniversario</i>	31
<i>Por MPSS Aarón Azamar Vargas-Radilla y MPSS Tania Abarca-Salgado</i>		<i>Carrera conmemorativa por el 50 aniversario</i>	32
Entrevista a una investigadora, Dra. Maribel Lucila Herrera Ruíz	13	<i>Calendario escolar-UAEM nivel superior</i>	33
<i>Por MPSS Aarón Azamar Vargas-Radilla y MPSS Tania Abarca-Salgado</i>			
Sección estudiantil	14		
Flavonoides en la salud humana			
<i>Por MPSS Hernández Jacinto Sebastián y MPSS Menez Quiroz Xiadani</i>			

Noticias y eventos

Himno Facultad de Medicina

Por Autor: Prof. Pablo Valentin Aguirre Arriaga

Surgiste vigorosa entre dudas,
La sangre demandaba educación,
Hoy forjas a grandes seres humanos,
Cumpliendo con orgullo tu misión.

Pahtecatli y el Blasón del Esculapio,
Estirpe e Insignia en mi vocación,
La "Ciencia para el bienestar humano",
Tu lema que inspira mi formación.

Facultad de Medicina,
Tu ética debemos ofrendar,
Poner en alto espíritu y legado,
Y hacer que brilles por la eternidad.

Vayamos firmes a cumplir nuestro objetivo,
Con Compromiso, con Orgullo y con Lealtad,
Desde un aula o clínica atendamos,
Con empatía y amor a la sociedad,
Somos guardianes de salud y de esperanza,
Con gran espíritu de solidaridad.

Facultad de Medicina,
Tu ética debemos ofrendar,
Poner en alto espíritu y legado,
Y hacer que brilles por la eternidad.

Vayamos firmes a cumplir nuestro objetivo,
Con Compromiso, con Orgullo y con Lealtad,
Desde un aula o clínica atendamos,
Con empatía y amor a la sociedad,
Somos guardianes de salud y de esperanza,
Con gran espíritu de solidaridad.

Facultad de Medicina.
UAEM, UAEM, UAEM.

Temas de salud pública

¿Miel en menores de 2 años? Botulismo infantil

Por Dra. Sonia Maritza González Paz

Muchos papás y mamás optan por ofrecer alimentos naturales a sus hijos desde los primeros meses de vida. La miel, por ser un producto natural y con un sabor agradable, suele considerarse una buena opción. Sin embargo, lo que pocos saben es que este alimento no es recomendable para bebés pequeños, especialmente si tienen menos de un año, ya que puede causar una enfermedad llamada botulismo infantil.

Aunque no es común, el botulismo infantil es una condición grave que puede poner en riesgo la vida. Suele presentarse en bebés menores de 12 meses y está relacionado con una bacteria llamada *Clostridium botulinum*. Esta bacteria puede vivir en forma de esporas, que son muy resistentes y se encuentran en ambientes como el suelo, el polvo e incluso en la miel.

Esto no significa que la miel esté sucia o que sea de mala calidad. Las esporas pueden estar presentes incluso en miel 100% natural, porque las abejas las recogen del ambiente. No se notan a simple vista, ni afectan el sabor o el olor.

El problema ocurre cuando un bebé consume estas esporas. Su sistema digestivo todavía está en desarrollo por lo que no tiene las defensas necesarias para evitar que se activen. Una vez dentro del cuerpo, pueden producir una toxina que afecta el sistema nervioso.

Los síntomas pueden incluir estreñimiento, debilidad, succión débil al alimentarse, llanto más suave de lo normal y poco movimiento. En casos más avanzados, puede dificultar la respiración e incluso puede llegar a ser mortal.

En algunas culturas es común usar la miel como remedio para la tos o como calmante natural. También se han comercializado chupones con miel, los cuales han sido señalados como peligrosos por autoridades de salud, tanto en México como en otros países.

Por estas razones, la Secretaría de Salud y la Academia Americana de Pediatría desaconsejan totalmente dar miel a menores de un año. Incluso hay pediatras que recomiendan esperar hasta los dos años, solo por precaución. ■





Tipos de lesiones cutáneas y cómo reconocerlas

Por MPSS Tania Abarca-Salgado

El órgano más grande del cuerpo es la piel y como tal, es una excelente ventana que nos permite detectar los cambios tanto internos como externos de nuestro organismo. A diario podemos percibir cambios en su estructura, notando manchas, granitos, marcas, entre otros, que a veces ignoramos por no saber que son. Aprender a identificar las lesiones cutáneas puede ser de ayuda para detectar a tiempo alguna enfermedad o simplemente identificar cuando es momento de acudir a un médico.

Las lesiones cutáneas se clasifican en dos tipos: primarias y secundarias.

Lesiones primarias: Son aquellas que aparecen sobre piel sana, las máculas se pueden presentar como un sutil cambio de coloración, como manchas por el sol o incluso pecas, pero si esa mancha se eleva y se vuelve palpable, hablamos de una pápula, las cuales suelen ser más frecuentes en picaduras o por acné. En caso de que la lesión crezca y se haga más profunda, se convierte en un nódulo, también denominados comúnmente como lipomas o "bolitas de grasa bajo la piel". Si se presenta una bolsa de contenido líquido, estamos hablando de una vesícula (como las que se presentan en Herpes) si mide menos de un centímetro, pero si mide más de un centímetro es una ampolla, las cuales suelen ser más frecuentes en el caso de quemaduras.

Por otra parte, se denomina pústula si la lesión llegara a presentar contenido purulento, la cual suele presentarse más frecuentemente en lesiones infectadas.

También están las ronchas, que son elevaciones transitorias y suelen ser comúnmente secundarias a una reacción alérgica.

Con el tiempo, estas lesiones pueden llegar a evolucionar y formar lesiones secundarias: Como las costras, las cuales aparecen cuando una herida se seca, las escamas suelen presentarse en caso de psoriasis o eccema y consiste en la acumulación de láminas de células muertas.

Si la piel comienza a agrietarse, estamos hablando de fisuras, si pierde una capa superficial de piel es una erosión, pero si la pérdida de tejido es más profunda y deja marca es considerada una úlcera.

La fase final de una lesión es la cicatriz, como resultado del proceso de curación y el tipo de cicatrización va a depender de diversos factores.

Poder reconocer estas lesiones es útil para identificar signos de alarma y darles la adecuada atención y cuidados que requieren para su recuperación. ■

Traumatología pediátrica: Cuidado en el crecimiento sin fracturas

Por MPSS Aarón Azamar Vargas-Radilla

La infancia es una etapa donde los niños aprenden a ser niños mediante la exploración, movimientos y descubrimientos de su entorno por otra parte es una etapa de preocupación para los cuidadores ya que es un periodo en el que los riesgos de caídas, golpes y fracturas están presentes en todo momento. Por ello surge la disciplina de traumatología pediátrica que es la intersección entre la ortopedia y la pediatría cuyo objetivo no solo es tratar lesiones, sino comprenderlas en el contexto del crecimiento y desarrollo infantil.

A diferencia de los adultos cuyo sistema musculoesquelético ya está consolidado, el de los infantes sigue en constante desarrollo por lo cual una fractura mal tratada puede repercutir en el desarrollo físico y funcional del infante tanto a corto como a largo plazo. Por ello, el abordaje traumatológico en pediatría requiere especial atención en el conocimiento de los cartílagos de crecimiento, patrones de lesiones propios de la edad y métodos de inmovilización adaptados.

Una fractura que involucre una placa de crecimiento puede derivar en deformidades o asimetrías así como las luxaciones y esguinces que de no ser diagnosticadas y tratadas a tiempo pueden afectar tanto la marcha como la calidad de vida a futuro del menor. Por ello la responsabilidad no solo cae en los profesionales de la salud si no también en sus cuidadores quienes tienen que estar al pendiente de los dolores constantes o movimientos/marchas “extrañas” del menor y así poder dar la atención de calidad que requiere.

Una de las mejores herramientas para evitar caídas en estas etapas es la prevención.



El juego es esencial para el crecimiento infantil, pero la falta de protección y supervisión incrementa el riesgo de caídas y fracturas, haciendo indispensable la prevención y la atención oportuna en traumatología pediátrica. ■

Tracoma: Una victoria de la salud pública mexicana

Por MPSS Dorian Villegas-Larrañaga

El tracoma, es una queratoconjuntivitis infecciosa que provoca un elevado número de casos de ceguera prevenible a nivel mundial, existen 1,9 millones de personas ciegas o con discapacidad visual por esta enfermedad, 1.4% de los casos de ceguera son secundarios al tracoma.

Esta patología es común en zonas rurales de países en vías de desarrollo, que habitualmente se encuentran en situaciones de pobreza extrema y afecta con mayor frecuencia a niños en edad preescolar.

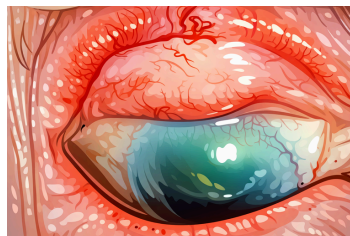
Hay cuatro mujeres ciegas por tracoma por cada hombre, esto por la mayor cercanía con los niños con afectados, además de la mayor frecuencia de reinfección. La infección no confiere una inmunidad duradera.

Es causada por la bacteria *Chlamydia trachomatis*, en específico los serotipos A, B, BA y C. Se transmite al tener contacto directo con las secreciones corporales de una persona infectada (oculares y nasales) o por contacto directo con objetos contaminados con la bacteria. Un episodio de tracoma conduce a una conjuntivitis que puede ser autolimitada; la presencia de casos repetitivos conducen a inflamación y cicatrización de la conjuntiva, dicho proceso provoca triquiasis (cambios en la posición habitual de las pestañas) ocasionando que una o más pestañas toquen el globo ocular, esto produce excoriaciones que causan opacidad en la cornea y como consecuencia la ceguera.

En México, desde el año 2000, la Secretaría de Salud comenzó con un intenso programa para combatir el tracoma, mediante el plan "SAFE", diseñado por la Organización Mundial de la Salud, dicho programa consta de: cirugía correctiva, antibiótico (azitromicina), limpieza de cara y saneamiento ambiental. Además, se instauraron acciones ambientales, se realizaron brigadas médicas y se capacito a personal en exploración ocular y en la correcta identificación, tratamiento y seguimiento de esta patología. A partir de 2003 el tracoma fue agregado a la lista de enfermedades que deben reportarse en la Red de vigilancia Epidemiológica.

Estas acciones provocaron que la incidencia de esta patología disminuya significativamente, pasando 1794 casos en 2004, a cero en 2016, esto en Chiapas, una de las entidades más afectadas en nuestro país.

En abril de 2017, la OMS determino: "Validación de la Eliminación del Tracoma como Problema de Salud Pública", México fue el primer país latinoamericano en alcanzar esta meta, y una de las 18 naciones en lograrlo. ■



Tracoma es una queratoconjuntivitis infecciosa que puede causar ceguera.



Los vectores de la enfermedad de Chagas en el Estado de Morelos, México

Por M. en C. Juan Carlos Villegas García

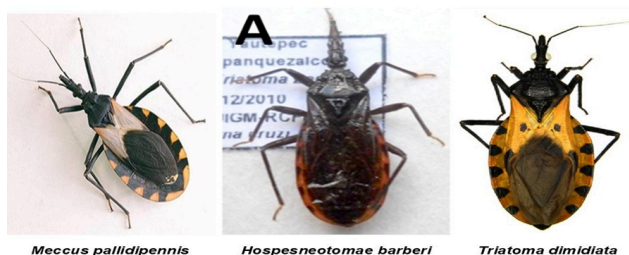
En el Estado de Morelos, coexisten 3 especies de chinches besuconas que conforme a las actualizaciones taxonómicas son las siguientes: *Meccus pallidipennis* (antes *Triatoma pallidipennis*), *Hospesneotomae barberi* (antes *Triatoma barberi*) y *Triatoma dimidiata* (Hemiptera: Reduviidae: Triatominae) y son vectores eficientes del *Trypanosoma cruzi* (protozooario parásito causante de la enfermedad de Chagas).

El ciclo de vida de estas chinches consta de una etapa de huevo, seguida de cinco estadios ninfales y la etapa adulta (midiendo entre 3 y 5 centímetros) y son de color negro con distintos patrones de colores alrededor de su abdomen.

El hábitat de estos insectos es amplio y diverso, abarcando desde zonas silvestres (rocas apiladas, cuevas de murciélagos y agujeros en arboles ocupados por mamíferos o aves) hasta peri domicilios (áreas cercanas a viviendas como terrenos baldíos, gallineros y corrales) y domicilios (viviendas con paredes de carrizo, lamina, madera, adobe y otros materiales sin revoque o techos de paja no alisados con grietas en paredes, ranuras de construcciones mal hechas y en objetos apilados). Todos estos hábitats están presentes en casi el 85% del territorio estatal tanto en áreas rurales como urbanas y suburbanas.

Estos insectos son hematófagos y se alimentan por las noches con sangre de animales (domésticos y silvestres) así como de los humanos. Tienen el reflejo de defecar inmediatamente después de comer para que su intestino reciba alimento fresco, de modo que lo hacen sobre la piel de la víctima. El parásito *T. cruzi*, que se encuentra alojado en las heces de la chinche, ingresa en el organismo gracias a que cuenta con enzimas que le permiten penetrar por los tejidos. También puede introducirse cuando el individuo, dormido, siente el piquete, se rasca instintivamente y luego se lleva la mano infectada con desechos del insecto al rostro, trasladando al protozooario a su nariz, boca u ojos. Aunque la mayoría de las veces el lugar de entrada del parásito (chagoma) puede ser grande y lucir inflamado, o bien, presentarse en el rostro los "habones de inoculación" (zonas endurecidas, rojas y con alta temperatura).

Debido a la adaptación de estas chinches a diversos hábitats hace que su control sea un desafío complejo. ■



Meccus pallidipennis

Hospesneotomae barberi

Triatoma dimidiata

📷 Especies de chinches besuconas del estado de Morelos. M. en C. Juan Carlos Villegas García.

Ciencia e investigación

Entrevista a un médico Dr. Armando Martínez Guzmán

Por MPSS Tania Abarca Salgado y MPSS Azamar Aaron Vargas Radilla

A lo largo de su trayectoria docente, el profesor reflexiona que su experiencia en la enseñanza no se inició directamente en la investigación, sino en la formación académica en distintos niveles educativos. Durante varios años se dedicó principalmente a la docencia, primero en el ámbito clínico y hospitalario y, posteriormente, en el posgrado, donde encontró un espacio de mayor continuidad y profundidad académica. Esta experiencia le permitió contrastar de manera clara las diferencias entre la enseñanza de pregrado y la de especialidad, reconociendo que ambas requieren enfoques pedagógicos distintos.

Desde su perspectiva, la enseñanza en los primeros años de la carrera médica implica una responsabilidad fundamental: sentar las bases del conocimiento. Materias como anatomía, fisiología y bioquímica no solo introducen al estudiante al mundo de la medicina, sino que constituyen el cimiento indispensable para comprender las asignaturas clínicas posteriores. Considera que uno de los principales retos actuales es que muchos estudiantes llegan del bachillerato con una formación básica simplificada, lo que dificulta la integración de conceptos complejos. Ejemplos como el desconocimiento de la etimología grecolatina evidencian, a su juicio, vacíos formativos que impactan directamente en la comprensión del lenguaje médico.

En contraste, la enseñanza en el posgrado se desarrolla en un contexto distinto, donde el alumno ya debe contar con bases sólidas y aplicar el conocimiento para resolver problemas clínicos reales.

En este nivel, la relación docente-alumno se transforma en un trabajo colaborativo, especialmente en áreas quirúrgicas, donde la toma de decisiones y la resolución de casos se construyen de manera conjunta.

El profesor identifica a la pandemia como un parteaguas en los procesos educativos. Aunque reconoce que la educación a distancia obligó a adaptarse al manejo de grupos grandes y al uso intensivo de herramientas digitales, también considera que, bien aprovechada, permitió ampliar el alcance de la enseñanza. Sin embargo, observa que las generaciones posteriores muestran mayor dificultad para el aprendizaje presencial, la discusión de casos y la investigación autónoma.

Uno de los puntos que enfatiza con mayor fuerza es la dependencia creciente de la tecnología. Si bien reconoce su utilidad, advierte que el uso indiscriminado de buscadores y herramientas de inteligencia artificial ha reducido la lectura crítica y la capacidad de análisis. Para él, la disciplina, la puntualidad y el respeto por el proceso educativo son elementos irrenunciables, especialmente en una carrera como medicina, donde se trabaja con vidas humanas. Finalmente, sostiene que el médico es, por naturaleza, un divulgador del conocimiento. Desde las prácticas comunitarias hasta la atención clínica, educar al paciente y a la comunidad forma parte esencial del ejercicio profesional. ■

Facultad de Medicina
UAEM

Entrevista a un investigadora Dra. Maribel Lucila Herrera Ruiz

Por MPSS Azamar Aaron Vargas Radilla y MPSS Tania Abarca Salgado

La Dra. Maribel Lucila Herrera Ruiz es Investigadora Titular del Instituto Mexicano del Seguro Social, adscrita al Centro de Investigación Biomédica del Sur, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III. Su trayectoria académica y científica se ha consolidado a lo largo de más de dos décadas de trabajo continuo en el ámbito de la investigación biomédica, particularmente en las áreas de farmacología experimental, neurofarmacología e inflamación.

Su formación académica es de base químico-biológica. Es Licenciada en Química Farmacéutica Bióloga por la Universidad Nacional Autónoma de México, donde también realizó la Maestría en Ciencias Biomédicas, con orientación en fisiología. Posteriormente obtuvo el grado de Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad Autónoma Metropolitana, desarrollando investigación centrada en la evaluación farmacológica de productos naturales con potencial terapéutico sobre el sistema nervioso central.

A lo largo de su carrera, la Dra. Herrera ha enfocado su trabajo en el estudio de extractos, fracciones y compuestos bioactivos derivados de productos naturales, evaluando sus efectos ansiolíticos, antidepresivos, antiinflamatorios y neuroprotectores mediante modelos experimentales in vivo. Sus investigaciones han contribuido a la comprensión de posibles mecanismos de acción, particularmente aquellos asociados a la modulación de sistemas neurotransmisores, procesos inflamatorios y alteraciones neurofisiológicas implicadas en diversas patologías.



De manera paralela a su actividad científica, ha mantenido una participación constante en la docencia y en la formación de recursos humanos, colaborando en programas de licenciatura y posgrado, así como en la dirección y asesoría de proyectos de investigación. Desde su experiencia, la formación de nuevos investigadores es un componente esencial del quehacer científico, ya que permite consolidar equipos de trabajo críticos, éticos y metodológicamente sólidos.

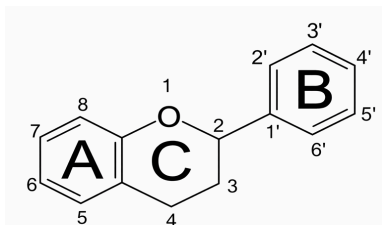
Su producción académica se refleja en una amplia y sostenida participación en congresos nacionales y foros de investigación en salud, donde ha difundido resultados derivados de proyectos multidisciplinarios. Desde su perspectiva, la investigación en productos naturales representa una oportunidad estratégica para generar evidencia científica robusta que respalde su uso terapéutico y contribuya al desarrollo de alternativas farmacológicas seguras, eficaces y con impacto en la salud pública. ■

Sección estudiantil

Flavonoides en la salud humana

Por MPSS Hernández Jacinto Sebastián y MPSS Menez Quiroz Xiadani

Los flavonoides son metabolitos secundarios, cuya estructura base es de 15 carbonos con dos anillos aromáticos (A y B) y un anillo heterocíclico (anillo C). Se clasifican en 5 grupos, éstos se dividen de acuerdo con su estructura molecular, dependiendo del sitio de unión del anillo B con el benzopireno (Anillo C).



Grupos de flavonoides y ejemplos de ellos.

- Flavonoles: rutina, quercetina y miricetina.
- Isoflavonoides: genisteína, daidzeína y gliciteína.
- Neoflavonoides: luteolina, crisina y apigenina.
- Flavanona: naringenina, naringina y hesperidina.
- Antocianinas: cianidina, delphinidina y malvidina.

Son producidos por plantas, en los cuales se encuentra concentrados y se pueden consumir a partir una gran variedad de diversos alimentos como: pimiento rojo, manzana, diversos cítricos, espárragos, cebolla, lechuga, brócoli. Pero también en plantas, en cuyo caso a estos compuestos se les atribuyen parte de su capacidad medicinal. Farmacológicamente, a los flavonoides se les han demostrado actividades benéficas para el ser humanos, tales como antioxidante, antiinflamatoria, bactericida, citotóxica, antiproliferativa, protector del Sistema Nervioso Central (SNC), entre muchos otros efectos (Cuadro).

Flavonoide	Actividad farmacológica	Efecto
Luteolina	Ansiolítica	Neuroprotección
Naringenina	Protector cardiovascular	Inhibición de lipoproteínas VLDL
Quercetina	Antirresorción ósea	Promoción de formación del hueso
Hesperidina	Protección de neurodegeneración	Disminución del estrés oxidativo, lo que reduce las células de la microglía activadas

Los flavonoides son químicos, cuya función es esencial para el desarrollo de las plantas. Se encargan de darle el color a las flores, por ejemplo, las antocianinas que se encuentra en la capa celular externa de las frutas y que proporcionan tonalidades en naranja, rojo, púrpura o azul. También proveen el aroma a las flores, suelen proteger contra agentes estresores bióticos y abióticos y le dan el “toque” de atracción a los polinizadores.

Cuando se ingiere a través de frutas, verduras y leguminosas, el organismo los metaboliza principalmente en el hígado y la principal vía de excreción de los metabolitos es renal, durante su paso por el organismo modulan enzimas como la Xantina Oxidasa (XO), la ciclooxigenasa (COX), Lipo-Oxigenasa (LPO) y la fosfoinositol 3-quinasa. ■



Fisiología del músculo cardíaco

Por Nina Arantza Hernández Mojica
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano

El músculo cardíaco contiene tres principales músculos: Auricular, Ventricular y especializado, donde, los músculos auriculares y ventriculares se contraen igual que el músculo esquelético. Su potencial promedio es en 105 mV, aunque va desde los -85 a 20 mV. El músculo cardíaco es un sincitio ya que en este músculo contiene uniones GAP que permiten una rápida difusión de iones, esto permite una mayor facilidad del movimiento de estos mismos iones por el líquido extracelular. Así los potenciales de acción viajan fácilmente de una célula a otra.

Hay dos sincitios: uno auricular (sincitio auricular) y uno ventricular (sincitio ventricular). Las aurículas y los ventrículos están separadas por T. fibroso, se conectan por el nodo AV.

Potencial de acción del músculo cardíaco.

- Después del pico inicial, la membrana permanece despolarizada 0.2 s, haciendo una meseta, esto debido a un cierre tardío de los canales de calcio.
- En el músculo cardíaco existen dos tipos de canales: Los canales rápidos de sodio y los canales lentos de calcio (tipo L).

Fases del potencial de acción

- Fase 0: los canales rápidos de sodio se abren.
- Fase 1: Los canales rápidos de sodio se cierran.
- Fase 2: Los canales de calcio se abren y los canales rápidos de potasio se cierran.
- Fase 3: Los canales de calcio se cierran y los canales de potasio se abren:
- Fase 4: Potencial de membrana en reposo.

Contracción del músculo cardíaco

- Llega el potencial de acción.
- Se despolariza la célula y se abren los canales de sodio.
- Entra sodio.
- Toda la membrana se despolariza.
- Los canales de calcio se abren en el túbulo T.
- Entra calcio y estimula el canal de liberación de calcio en el retículo sarcoplásmico.
- El calcio se libera del retículo sarcoplásmico, los túbulos T tienen mucopolisacáridos para unirse al calcio y reservarlos.

Relajación del músculo cardíaco

- El potencial de acción se acaba.
- Los canales de sodio se cierran y también los del calcio.
- El calcio se guarda en el retículo sarcoplásmico por la bomba de calcio.
- Otro modo para desechar el calcio es por un intercambio de sodio y calcio.
- Se acumula dentro de la célula.
- La bomba sodio potasio hace un equilibrio.

Torsión del ventrículo izquierdo

El ventrículo izquierdo está organizado en capas complejas de fibras musculares que van en diferentes direcciones, esto hace que el músculo se contraiga en forma de torsión, la capa subepicárdica gire hacia la izquierda y la capa subendocárdica gire a la derecha. Haciendo que el propio ventrículo se enrosque. ■



El autismo: Resultado de la interacción genes-ambiente

Por Erick Rodríguez Santana
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano

Leo Kanner definió el autismo en 1943 como una incapacidad innata para conectar emocionalmente, hoy en día, ha sido redefinido en el DSM-5 como el “trastorno del espectro autista” (TEA). Dicho trastorno se caracteriza comúnmente por dificultades en la comunicación social y patrones de conducta repetitivos o restringidos. Tradicionalmente ha sido percibido como un trastorno con un gran componente genético en el cual la heredabilidad se estima en un 40 a 80%, sin embargo, investigaciones recientes han destacado la importancia de los factores ambientales en su aparición.

En familias con un solo hijo autista (denominadas “casos simplex”), se han encontrado más mutaciones de novo en comparación con familias que tienen varios casos (denominadas, por otro lado, “casos multiplex”), lo cual sugiere la existencia de distintos mecanismos genéticos. Se han identificado diversas rutas biológicas involucradas en la aparición del TEA, principalmente relacionadas con la sinapsis, el desarrollo neuronal y la plasticidad cerebral. Por ello, uno de los retos actuales es comprender cómo estas variaciones genéticas se traducen en distintas manifestaciones clínicas. Asimismo, se presume que el autismo es más común en los varones (con proporción de 4:1).

Entre los factores ambientales se han señalado: el notable aumento en la prevalencia del autismo, alteraciones en el sistema inmunológico (cambios en linfocitos, citoquinas inflamatorias y microglía cerebral) y modificaciones en la expresión génica.

Recientemente, un estudio de transcriptómica encontró que 444 genes presentan una expresión alterada en la corteza cerebral de personas autistas; estos se agrupan en dos módulos: uno relacionado con la sinapsis (infraexpresado) y otro con la respuesta inmune-glial (sobreeexpresado). El primero teniendo asociaciones genéticas con el TEA, mientras que el segundo está más relacionado con procesos ambientales.

También, se ha observado una desregulación epigenética, incluyendo mutaciones en genes reguladores tales como el MeCP2 y cambios en la metilación del ADN en genes como RORA y BCL-2. Dichas anomalías pueden tener tanto un origen genético como uno influenciado por factores externos, tales como las técnicas de reproducción asistida. Se ha descartado cualquier vínculo posible entre autismo y vacunas como la triple viral. No obstante, varios factores prenatales y perinatales se han asociado con un mayor riesgo, tales como infecciones intrauterinas, bajo peso al nacer, anoxia, prematurez o la exposición a medicamentos como el valproato o pesticidas.

Recientes modelos aplicados en animales han mostrado cómo ciertas mutaciones genéticas aumentan la vulnerabilidad a factores como hipoxia o infecciones durante el embarazo. Actualmente, se están llevando a cabo el National Children’s Study (E.U) y el Autism Birth Cohort (Noruega) para seguir explorando estos vínculos. ■



¿Qué es la anemia y por qué deberías conocerla?

Por Luis Vega Román
Estudiante de la Licenciatura de Médico Cirujano

La anemia es un trastorno común que puede afectar a personas de todas las edades, aunque es más frecuente en mujeres, niños y adultos mayores. Ocurre cuando el cuerpo no tiene suficientes glóbulos rojos sanos o cuando estos no contienen suficiente hemoglobina. Esta proteína es vital porque transporta el oxígeno a los órganos y tejidos del cuerpo. Sin suficiente oxígeno, el cuerpo no puede funcionar correctamente y aparecen diversos síntomas.

Uno de los tipos más comunes es la anemia ferropénica, provocada por la falta de hierro en el organismo. El hierro es esencial para producir hemoglobina, y su deficiencia puede deberse a una dieta inadecuada, pérdidas de sangre o problemas en la absorción. Las mujeres con menstruaciones abundantes y personas con úlceras digestivas son especialmente vulnerables. Este tipo de anemia puede prevenirse y tratarse si se detecta a tiempo.

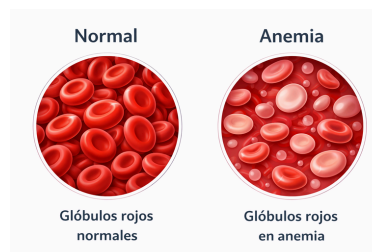
Los síntomas varían según la gravedad, pero suelen incluir cansancio extremo, debilidad, mareos o dificultad para concentrarse. También puede observarse palidez en la piel o mucosas, latidos acelerados e incluso dificultad respiratoria en reposo.

En los niños, la anemia puede tener un impacto en su desarrollo físico y mental, afectando el crecimiento y el aprendizaje.

Para diagnosticar la anemia, se realiza un análisis de sangre que evalúa la cantidad y el aspecto de los glóbulos rojos, así como los niveles de hemoglobina. El tratamiento depende de la causa subyacente. En muchos casos basta con ajustar la dieta o tomar suplementos de hierro. Sin embargo, si la causa es una enfermedad genética o crónica, como la talasemia o la anemia falciforme, se necesita tratamiento especializado.

La prevención de la anemia es posible con una dieta adecuada y controles médicos periódicos. Incluir alimentos ricos en hierro como carnes magras, legumbres, vegetales verdes y cereales fortificados ayuda a mantener buenos niveles de hemoglobina. Además, acudir al médico de forma regular permite detectar deficiencias antes de que se agraven.

Entender qué es la anemia y cómo se manifiesta permite tomar decisiones informadas. Aunque muchas veces se puede tratar con facilidad, ignorar los síntomas puede tener consecuencias graves. Si sientes fatiga persistente sin razón aparente, es fundamental buscar atención médica para un diagnóstico y tratamiento oportuno. ■



Logros y reconocimientos

La Dirección de esta Facultad, a través de la Secretaría de Docencia y de la Secretaría de Investigación, extienden su felicitación a las y los nuevos doctores especialistas

Pediatría Médica

Dra. Abril Betsabe Bueno Gutiérrez

Título de tesina: Evaluación de la precisión de los criterios de ingreso por estado epiléptico a la Unidad de Terapia Intensiva Pediátrica del Hospital del Niño Morelense en el periodo enero 2020 – febrero 2023.

Dr. Edgar Yaolt Martínez Ménez

Título de tesina: Factores de riesgo en los pacientes con ictericia neonatal hospitalizados en la Clínica Hospital “Dr. Rafael Barba Ocampo” del 01 de enero de 2019 al 30 de noviembre de 2023.

Dra. Soledad Villanueva Juárez

Título de tesina: Prevalencia de alteraciones metabólicas detectadas mediante el tamizaje neonatal en el Hospital de Alta Especialidad “Centenario de la Revolución Mexicana” en el periodo comprendido de enero de 2023 a agosto de 2023.

Dra. Itzel Gabriela Lozano Vázquez

Título de tesina: Aislamientos microbiológicos y susceptibilidad antibiótica de cultivos en pacientes con sepsis neonatal del área de neonatología del Hospital ISSSTE Centenario de la Revolución Mexicana de marzo de 2020 a agosto de 2022.

Dr. José Luis Tapia Sáenz

Título de tesina: Prevalencia de las alteraciones neuromadurativas de los recién nacidos prematuros mediante la evaluación del neurodesarrollo del neonato (EVANENE) en pacientes egresados de las áreas de neonatología del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana en el periodo comprendido del 1 de agosto de 2022 al 31 de agosto de 2023.

Dra. Mariana Delgado Gutiérrez

Especialidad en Pediatría Médica

Título de tesina: Detección de cardiopatías congénitas confirmadas por ecocardiograma en pacientes pediátricos menores de cinco años atendidos en el Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana durante el periodo del 01 de agosto de 2023 al 31 de octubre de 2024.

Dra. Mirza Fernanda Rosario Romero

Especialidad en Pediatría Médica

Título de tesina: Microorganismos aislados en hemocultivos de recién nacidos con sepsis neonatal en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) del Hospital del Niño Morelense en el periodo del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2021.



La Dirección de esta Facultad, a través de la Secretaría de Docencia y de la Secretaría de Investigación, extienden su felicitación a las y los nuevos doctores especialistas

Urgencias Médica

Dr. Adalid Galeana López

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Caracterización sociodemográfica y clínica de los pacientes hospitalizados que presentan sangrado de tubo digestivo alto que ingresan al servicio de urgencias del Hospital Regional de Alta Especialidad "Centenario de la Revolución Mexicana".

Dr. David Alejandro López Varo

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Prevalencia de peritonitis asociada a diálisis peritoneal en el área de urgencias de la Clínica Hospital Rafael Barba Ocampo en el periodo de enero a diciembre de 2022.

Dr. Ricardo Sánchez Hernández

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Prevalencia de la resistencia antimicrobiana en aislamientos clínicos de urocultivos durante el periodo de enero a julio de 2023 en el Hospital Dr. Rafael Barba Ocampo, Cuautla, Morelos.

Dr. Alfonso Zacatenco Ramírez

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Incidencia de ingresos de pacientes con derrame pleural al área de urgencias en pacientes con enfermedad renal crónica con tratamiento sustitutivo de la función renal.

Dr. Josué Hilario Hernández Ávila

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Prevalencia del bloqueo auriculoventricular en pacientes con síndrome coronario agudo en el servicio de urgencias del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana ISSSTE.

Dra. Eréndira Díaz González

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Caracterización de los pacientes con choque séptico en el Hospital General de Cuernavaca Dr. José G. Parres en el periodo de enero de 2022 a diciembre de 2022.

Dr. José Luis Sánchez Balcázar

Especialidad en Urgencias Médicas

Título de tesina: Prevalencia de sepsis en los pacientes que ingresan hospitalizados al servicio de urgencias del Hospital Regional de Alta Especialidad "Centenario de la Revolución Mexicana" ISSSTE en el periodo del 01 de marzo de 2024 al 31 de julio de 2024.



La Dirección de esta Facultad, a través de la Secretaría de Docencia y de la Secretaría de Investigación, extienden su felicitación a las y los nuevos doctores especialistas

Ginecología y Obstetricia

Dra. Rosa Nelly Herrera Rodríguez

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Correlación de hallazgos radiológicos e histopatológicos en pacientes categorizadas con BI-RADS 4 A, B y C en mujeres de 40 a 60 años en la Clínica Hospital Dr. Rafael Barba Ocampo ISSSTE en el periodo del 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2023.

Dra. Aryeli Enríquez Salinas

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Análisis de factores de riesgo para incontinencia urinaria de urgencia en mujeres mayores de 50 años en la Clínica Hospital Dr. Rafael Barba Ocampo del ISSSTE durante el periodo de enero de 2020 a junio de 2023.

Dra. Valeria Ramírez Díaz

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Relación de los factores de riesgo en pacientes con preeclampsia y su severidad atendida durante el periodo del 01 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2023 en el Hospital Regional de Alta Especialidad "Centenario de la Revolución Mexicana".

Dra. Eva Araceli Morales Dorantes

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Sensibilidad de la escala de puntuación para espectro de placenta acreta en pacientes atendidas con antecedente de cesárea iterativa en el Hospital Regional Centenario de la Revolución Mexicana en el periodo del 1 de enero de 2018 al 31 de diciembre de 2023.

Dra. Alma Diana Tafolla Baca

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Asociación de sangrado uterino anormal con síndrome metabólico en pacientes de 35 a 55 años de la Clínica Hospital "Dr. Rafael Barba Ocampo".



La Dirección de esta Facultad, a través de la Secretaría de Docencia y de la Secretaría de Investigación, extienden su felicitación a las y los nuevos doctores especialistas

Ginecología y Obstetricia

Dra. Sandra Rubí Suárez Bautista

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Función sexual en mujeres de 45 a 60 años antes y después de la cirugía de piso pélvico en la Clínica Hospital Dr. Rafael Barba Ocampo del ISSSTE.

Dra. Yuritzi Josseline Martínez Montoya

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Prevalencia del síndrome genitourinario de la menopausia y sintomatología frecuente en pacientes sometidas a cirugía vaginal en la Clínica Hospital Rafael Barba Ocampo en el periodo 2021-2023.

Dra. Karen Guadalupe Valdespino Amezcua

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Prevalencia de cáncer de endometrio en pacientes del Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana en el periodo del 01 de marzo de 2021 al 29 de febrero de 2024.

Dr. Roberto Carlos Paredes Bautista

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Percepción de calidad de vida en pacientes perimenopáusicas a través de la escala MRS (Menopause Rating Scale) de la Clínica de Climaterio del Hospital de la Mujer de Yauhtepec, Morelos.

Dra. Marlene Toledano Alvarado

Especialidad en Ginecología y Obstetricia

Título de tesina: Prevalencia de complicaciones obstétricas en adolescentes embarazadas atendidas en el Hospital de la Mujer de Yauhtepec en el periodo de enero a diciembre de 2022.



Excelencia académica de la Facultad de Medicina reconocida por PRODEP 2025 al cuerpo académico “Fisiología y Fisiopatología”



La Universidad Autónoma del Estado de Morelos
a través de la Secretaría Académica y la Dirección General
de Investigación y Posgrado

extiende su más amplia felicitación a los:

28 Cuerpos Académicos

que obtuvieron reconocimiento en el Registro y Evaluación
de Cuerpos Académicos 2024 por la Dirección General de
Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

A través de la colaboración y el trabajo en equipo,
nuestros profesores generan nuevo conocimiento, forman
a las nuevas generaciones de investigadores y contribuyen
así al desarrollo de la sociedad.

Consulta la lista completa en:



La Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Facultad de Medicina felicitan al Cuerpo Académico UAEMOR-CA-75 “Fisiología y Fisiopatología” por haber obtenido el estatus de Consolidado en la Convocatoria PRODEP 2025, emitida por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.

Este reconocimiento es resultado del trabajo colegiado, la productividad académica y la solidez de sus líneas de investigación, así como de su contribución a la docencia y a la formación de recursos humanos de alto nivel. La consolidación del CA-75 fortalece el desarrollo científico de la institución y reafirma el compromiso de la Facultad de Medicina con la excelencia académica y la investigación de calidad. ■



Excelencia académica de la Facultad de Medicina reconocida por PRODEP 2025-Reconocimiento al Perfil Deseable



La Universidad Autónoma del Estado de Morelos
a través de la Secretaría Académica y la Dirección General
de Investigación y Posgrado

extiende su más amplia felicitación a las:

Académicas y académicos

que obtuvieron reconocimiento con Perfil Deseable
PRODEP en 2024 por la Dirección General de Educación
Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).

Esto muestra el gran compromiso con la calidad que
nuestra comunidad académica tiene en beneficio de
nuestras/os estudiantes.

Consulta la lista completa en:



La Universidad Autónoma del Estado de Morelos y la Facultad de Medicina felicitan al Dr. Mario E. Cruz Muñoz y las Dras. Gabriela Rosas Salgado y Vera L. Petricevich por la obtención del Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP 2025, otorgado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural.

Este logro reconoce su destacada trayectoria académica, su compromiso con la docencia, la investigación y la formación de recursos humanos de calidad. Su labor fortalece el quehacer universitario y contribuye de manera significativa al desarrollo científico y educativo. La Facultad de Medicina se enorgullece de contar con académicas y académicos cuyo trabajo enaltece a nuestra institución y beneficia a la comunidad estudiantil. ■

Doctorado Honoris Causa al Dr. José Iván Martínez Rivera



El doctorado Honoris Causa, galardón “Héroes de la Patria”, otorgado por la Conferencia Internacional de la Comunidad Universitaria, A.C., fue conferido al Dr. José Iván Martínez Rivera durante una ceremonia realizada en la sede del Congreso de la Ciudad de México, en reconocimiento al trabajo desarrollado a lo largo de varios años en comunidades indígenas de distintos estados del país.

Dicho trabajo se ha caracterizado por la prestación de atención odontológica gratuita y sin fines de lucro, lo que ha contribuido de manera significativa al bienestar y la salud bucodental de poblaciones en situación de vulnerabilidad. Esta labor no solo ha generado valiosas experiencias profesionales, sino también un importante crecimiento personal.

Al recibir este reconocimiento, el Dr. José Iván Martínez Rivera destacó que este logro no habría sido posible sin la confianza de los pacientes, el respaldo de diversas instituciones, así como el apoyo de su familia, amistades y colaboradores, cuyo acompañamiento ha sido fundamental para la realización de esta labor social. ■

Agradecimiento por una vida dedicada a la docencia



La Facultad de Medicina a través de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos expresan un sincero reconocimiento al **Dr. Emilio Ruiz Trujillo** y a la **Mtra. María Leticia García Gómez** con motivo de su jubilación, agradeciendo profundamente su trayectoria académica y su valiosa contribución a la formación de generaciones de profesionales de la salud.

A lo largo de su labor docente, demostraron compromiso, vocación de servicio y dedicación a la enseñanza, dejando una huella significativa en la vida académica de la institución. Su legado permanece en el conocimiento compartido, en el ejemplo profesional y en la comunidad universitaria que hoy reconoce y valora su entrega.

Les deseamos éxito y bienestar en esta nueva etapa de vida. ■

Experiencias y testimonios, seguimiento a egresados

Licenciatura de Médico Cirujano

Por Dr. Yeshua Alejandro Miranda Avila

Como Médico Cirujano, puedo compartirte a ti, estudiante de ciclo básico, que es normal que te sientas rebasado por los conocimientos que recién estás notando que desconoces, es normal no encontrar mucho sentido a todo tu esfuerzo si no se acompaña de los resultados que deseas, es normal que te agobie la preocupación por todo lo venidero, materias con fama de “filtro”, y ni hablemos del internado médico de pregrado. No te preocupes por lo que fue ni por lo que será, porque tu día a día ya tiene suficientes preocupaciones a las cuales te debes de avocar. Para ti, estudiante de ciclo clínico, mi mensaje es el siguiente: tu esfuerzo y aprendizaje en esta etapa será lo que te salvará o no durante tu internado, no te enfoques en calificaciones, sino en tu aprendizaje y dominio de los temas más frecuentes.

No teman al Internado Médico de Pregrado, de acuerdo con mi experiencia y la de mis conocidos más cercanos, es el punto de inflexión donde definimos el camino que deseamos para nuestra vida, no sólo en lo profesional, ya que descubres el estilo de vida que puedes conseguir según tu especialidad o tu área de enfoque. Además, el aprendizaje que puedes obtener es inimaginable, tanto de otros médicos como del equipo de enfermería, laboratorio, limpieza, trabajo social y personal administrativo.



No rechaces el sacrificio, porque la recompensa viene en justa medida, aunque a veces no lo parezca. Los desvelos, la frustración, la tensión y todo el estrés que implica convertirse en médico cirujano valen completamente la pena. Hoy agradezco cada experiencia y cada regaño, aunque en el momento creí vivir injusticias hoy sé que les di importancia de más, finalmente terminaron forjando mi carácter, mi deseo por aprender y por obtener las competencias necesarias para poder ofrecer una atención de gran calidad, practicando la medicina basada en evidencias, comunicando asertivamente la información que mis pacientes requieren, brindando no sólo atención médica, sino también, un acompañamiento invaluable para mis pacientes, en el escaso tiempo que he practicado la medicina general puedo compartir múltiples casos de éxito, y afortunadamente este tiempo ha sido sumamente fructífero ya que día a día recibo nuevos pacientes quienes llegan a buscar mi atención por recomendación de mis anteriores pacientes.

Ejercer la medicina conforme a normas oficiales mexicanas y guías de práctica clínica nacionales e internacionales es ampliamente recompensado con lo más valioso que se puede obtener como médico y como ser humano, que es la gratitud de los pacientes. Hoy me encuentro próximo a despedirme del ejercicio de la medicina general, con muy buenas sensaciones por lo vivido y con mucha emoción de cara a mi futuro inmediato, que es realizar una especialidad médica en un hospital de 3er nivel. Mis mejores deseos para todos los lectores de la presente. ■

Convocatorias y anuncios

GACETA

Facultad de Medicina



UAEM



Convocatoria Abierta - Gaceta de la Facultad de Medicina UAEM


¡Invitamos a docentes, investigadores, estudiantes y personal de salud a participar en la Gaceta de la Facultad de Medicina de la UAEM!

La Gaceta es un medio institucional que difunde información científica, académica y estudiantil de forma accesible y breve. Es un espacio ideal para dar a conocer noticias, avances de investigación, temas de salud pública, y más.

Secciones para colaboración:

- Noticias y eventos
- Temas de salud pública
- Ciencia e investigación
- Sección estudiantil
- Logros y reconocimientos
- Experiencias y testimonios
- Convocatorias y anuncios

Publicación semestral (enero y agosto) |  Formato digital |  Acceso abierto

 Envío de colaboraciones: gaceta.medicina@uaem.mx

Consulta la Guía para Autores para conocer los detalles y requisitos de envío.

¡Esperamos tu colaboración para compartir y fortalecer el conocimiento dentro de nuestra comunidad!



FACULTAD DE MEDICINA UAEM | 2026

Convocatoria Abierta

Alleviare


Revista Digital Trimestral de Divulgación Médica, Científica y Humanista




La Facultad de Medicina de la UAEM invita a docentes, investigadores, estudiantes y personal de salud a enviar colaboraciones para el segundo número de la revista Alleviare. Compartamos conocimiento médico y científico en lenguaje claro, accesible y con enfoque humanista, dirigido a la comunidad universitaria y a la sociedad.

¿Qué puedes publicar?

- Divulgación médica y científica
- Historia, cultura y humanismo médico
- Avances clínicos y ciencias básicas aplicadas
 - Casos clínicos con enfoque educativo
 - Ciencia y sociedad
 - Jóvenes divulgadores
- Galería visual (infografías, ilustraciones y pósters)

 17 Publicación Trimestral | Revisión por pares |  Formato digital |  Acceso abierto |

Licencia CC BY-NC 4.0

 Envío de colaboraciones: alleviare.medicina@uaem.mx

Consulta la “Guía para Autores” en el QR. © Alleviare



Facultad de Medicina 50 aniversario

PRÓXIMAMENTE



DEL 16 AL 21 DE FEBRERO 2026

La Facultad de Medicina está por celebrar un momento histórico: nuestro 50 aniversario.

Del 16 al 21 de febrero, viviremos una semana llena de festejos, pensada para reencontrarnos y celebrar juntos medio siglo de historia, vocación y compromiso con la formación médica.

Contaremos con actividades académicas, deportivas y sociales, que culminarán con una cena de gala conmemorativa.

Facultad de Medicina
UAEM

Cena baile 50 aniversario



Facultad de Medicina
UAEM

Rifa conmemorativa 50 aniversario



Facultad de Medicina
UAEM

Carrera conmemorativa 50 aniversario



**LA FACULTAD DE
MEDICINA**
TE INVITA A LA
**CARRERA
CONMEMORATIVA**
50 ANIVERSARIO **5K**

CATEGORIA: VARONIL Y FEMENIL
PREMIACIÓN: 3 PRIMEROS LUGARES POR CATEGORÍA

\$350 COSTO DE INSCRIPCIÓN
\$300 PRESENTANDO CREDENCIAL DE ESTUDIANTE
Inscripciones en: Dirección Facultad de Medicina
Fecha límite 04 de febrero de 2026
PUNTO DE SALIDA: FACULTAD DE MEDICINA
Incluye kit de carrera.
Entrega el 20/02 de 09 - 14h en la Facultad de Medicina

**DOMINGO 22
DE FEBRERO 2026
7:00 A.M.**

**UNA CARRERA.
50 AÑOS DE VOCACIÓN.**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

FACULTAD DE MEDICINA

Calendario UAEM

Nivel superior



CALENDARIO ESCOLAR 2025 - 2026

Nivel Superior

JULIO 2025	AGOSTO 2025	SEPTIEMBRE 2025	OCTUBRE 2025
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5	1 2	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4
6 7 8 9 10 11 12	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13	5 6 7 8 9 10 11
13 14 15 16 17 18 19	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20	12 13 14 15 16 17 18
20 21 22 23 24 25 26	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27	19 20 21 22 23 24 25
27 28 29 30 31	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30	26 27 28 29 30 31
	31		
NOVIEMBRE 2025	DICIEMBRE 2025	ENERO 2026	FEBRERO 2026
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1	1 2 3 4 5 6	1 2 3	1 2 3 4 5 6 7
2 3 4 5 6 7 8	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10	8 9 10 11 12 13 14
9 10 11 12 13 14 15	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17	15 16 17 18 19 20 21
16 17 18 19 20 21 22	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24	22 23 24 25 26 27 28
23 24 25 26 27 28 29	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31	
30			
MARZO 2026	ABRIL 2026	MAYO 2026	JUNIO 2026
D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S	D L M M J V S
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2	1 2 3 4 5 6
8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26
29 30 31	26 27 28 29 30	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30
		31	
JULIO 2026	AGOSTO 2026		
D L M M J V S	D L M M J V S		
1 2 3 4	1		
5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8		
12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15		
19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22		
26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29		
	30 31		

- X Inicio de semestre
- Inicio de clases
- Fin de clases
- Periodo de Exámenes Ordinarios
- X Fin de semestre
- Cursos de capacitación a docentes, reuniones de Academias y planeación académica
- Cierre de actas de calificaciones de docentes.
- Día de descanso obligatorio
- Día de descanso para el Personal Académico
- Día de descanso para el Personal Académico sindicalizado y Personal Administrativo sindicalizado
- Vacaciones para el Personal Académico
- Vacaciones para el Personal Administrativo

