

GACETA U.A.E.M.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS
AÑO 15. CUARTA ÉPOCA.
NUM. 396.
15 DE NOVIEMBRE DE 2009



**Una obra más en la
administración de FBM**

Felicitaciones a Psicología por la inauguración de su nuevo edificio



Bienvenida

Autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), personal docente y trabajadores administrativos dan la bienvenida a los estudiantes que inician un semestre más en su formación profesional, ya sea en el nivel medio superior o en cualquiera de las licenciaturas o posgrados que imparte esta institución; particularmente a aquellos estudiantes que son de nuevo ingreso y cuya aprobación inobjetable del examen de admisión que presentaron les dio un espacio en esta nuestra máxima casa de estudios de Morelos.

Sean todos bienvenidos a la tarea de construir la grandeza de esta noble institución, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Por una humanidad culta.

Editorial

Crisis y futuro

Nuevamente el centro de atención de la nación está en la situación económica. La crisis que vivimos parece ya un dato más de la realidad cotidiana. En cierto sentido, los jóvenes estudiantes de nuestra institución sólo han oído hablar de crisis en su vida.

En efecto, en los recientes 20 años hemos vivido crisis casi permanentemente.

Un marco mundial adverso, en el que distinguimos entre los principales factores causantes de la crisis global los altos precios de las materias primas, una crisis alimentaria mundial, una elevada inflación planetaria, así como una crisis crediticia, hipotecaria y de confianza en los mercados, refractario a las medidas de choque que tanto han predicado los organismos liberales del poder financiero mundial: el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

Una incapacidad crónica de los gobiernos mexicanos para resolver las necesidades del crecimiento del país, al punto que ha desaparecido de la agenda política el tema del desarrollo, limitados a seguir las indicaciones del poder financiero para orientar la economía funcionalmente hacia el exterior y no hacia el mercado interno.

Por esto, las medidas actuales de incremento de impuestos combinadas con la reducción del presupuesto, no atienden los problemas de la población. Como consecuencia, en las universidades públicas, a las que se une la UAEM, se desarrolla un movimiento para demandar el incremento del presupuesto de educación.

Pedimos que se invierta en la formación de nuestros jóvenes, dentro de una lógica de satisfacer las necesidades de la población y no las necesidades de los financistas del mercado.

Insistimos, por ello, en que los legisladores estatales y federales incrementen los recursos para aumentar la matrícula y reducir el drama anual de los aspirantes que no alcanzan cupo.

SUMARIO

• **Construirá la UAEM sus obras** p.5



• **Informe de actividades del director del CIQ** p.6



• **Visita de Romero Hicks a la UAEM** p.7



• **Foro estatal para la formación en medicina** p.9



• **Participa UAEM en gestiones por mayor presupuesto** p.13



• **Vincula la FCQel a sus estudiantes con empresas** p.16



• **Proponen creación del sistema de empresas universitarias** p.17



• **Capacita UAEM a elementos de Seguridad Pública** p.18



• **Pidieron calaverita niños del CENDIU** p.24



Gaceta es una publicación mensual de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, editada por la Oficina de Prensa de la Rectoría. Registro en trámite. Rector: Dr. Fernando Bilbao Marcos. Director: Lic. Leopoldo Ferreiro Morlet; Redactor: Lic. Miguel Melo González; Información: Lic. Ethel Barbara Hernández Tellez; Responsables: Ana Lilia García Garduño, Lic. Griselda Navarro Sánchez, Lorena Sánchez Adaya, Sergio Coyote Coyote. Fotógrafos: Gabriel Guerrero Allende y Lilia Villegas. Ejemplares gratuitos. Se permite la reproducción de los materiales publicados bajo la autorización escrita de los editores y citando la fuente. Tiraje: 6,000 ejemplares. Teléfonos. 329 70 63, 329 70 09. E-mail: lferreiro@uaem.mx, miguelm@uaem.mx, barbara@uaem.mx, anali@uaem.mx, grisns@uaem.mx, lsanchez@uaem.mx, sergioc@uaem.mx, opruaem@gmail.com.

Cuenta la Facultad de Psicología con nuevo edificio



Fernando Bilbao Marcos, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), y Arturo González Luna, director de la Facultad de Psicología (FP), acompañados por el gobernador del estado, Marco Antonio Adame Castillo, inauguraron el pasado 16 de octubre el nuevo edificio de esta unidad académica.

Arturo González mencionó que la facultad contará de ahora en adelante con los ambientes académicos que coadyuvan de manera importante en el proceso de enseñanza aprendizaje, que día a día proponen los principales actores universitarios, es decir, docentes y alumnos.

Demetrio Román Isidoro, secretario de Obras Públicas del gobierno estatal, a su vez manifestó que la construcción de este edificio busca el bienestar para aprender mejor en cada uno de los espacios, por lo que apuntó que el gasto total de la obra fue de 15 millones 971 mil 470 pesos. El edificio fue construido con prefabricados que son utilizados normalmente para estructuras de paso vehicular, pero que a su vez pueden ser para edificios que alberguen a personas.

Bilbao Marcos, durante su intervención, dijo que la FP fue la primera unidad académica en la UAEM que acreditó su programa educativo por su calidad, “el incremento a su matrícula ha sido importante, pues pasó de 80 a 200 alumnos aceptados en cada ciclo escolar y la apertura de la Sede Regional de Los Altos de Morelos, ubicada en Totolapan, da oportunidad a muchos jóvenes de estudiar la licenciatura en Psicología. La FP es la cuarta unidad académica con mayor demanda de ingreso anualmente en la UAEM, detrás de carreras como Contaduría, Medicina y Derecho; cuenta con un equipo de investigación y laboratorio en Neuropsicología, considerado como de los mejores en el país; la especialidad en Adicciones mantiene el nivel Uno otorgado por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (Ciees), y actualmente la maestría y doctorado en Psicología están siendo evaluados en su calidad educativa”.

Por último, Adame Castillo aseveró que “de acuerdo con el proyecto ejecutivo de la FP vendrán otras inversiones, es decir, tres módulos más con el fin de atender a la comunidad que alberga esta facultad”; por lo que espera que en la segunda parte de su mandato, que en tiempo “coincide con el del rector”, se puedan conjugar esfuerzos para concretar las etapas que están proyectadas.

Griselda Navarro, (grisns@uaem.mx). 

Construirá la UAEM sus obras

El 16 de octubre, antes de la inauguración del nuevo edificio de la Facultad de Psicología, se reunieron el rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Fernando Bilbao Marcos; Marco Antonio Adame Castillo, gobernador de la entidad; además de otras autoridades universitarias y gubernamentales, en las instalaciones de la rectoría de la UAEM, para tratar puntos como el de mejorar las prácticas de relación entre el gobierno estatal y la universidad.

Bilbao Marcos comentó que se abordó el tema de la situación financiera de la universidad (presupuesto 2009 y 2010), “se analizó la situación histórica de la aportación que hace el gobierno del estado en gasto corriente a la universidad, se presentó un comparativo en donde se demostró cómo se ha rezagado el presupuesto con relación al valor real del recurso; de tal manera que se mostró un aspecto importante para valorar que el hecho que se haya incrementado en dos años el recurso, no quiere decir que se tenga la cobertura total de la inflación que se tuvo ese año”, dijo.

Agregó que se analizó el tema de obras, “actualmente el gobierno estatal contempla 75 millones de pesos como recurso para la universidad, que por asuntos de normatividad se ha retrasado el inicio de obras como la biblioteca central y la torre de laboratorios”.

A su vez, el titular del Poder Ejecutivo del estado en ese mismo acto instruyó al responsable del área educativa y de infraestructura educativa, para que se definan los mecanismos con los cuales las obras que correspondan a la UAEM las construya la universidad: “tenemos que transitar en un respetuoso mecanismo de vinculación y correlación entre la autoridad y la UAEM con su plena autonomía, pero es necesario que la universidad asuma plenamente sus facultades y también la responsabilidad en el ejercicio del gasto y rendición de cuentas”.

Además, en esta reunión se analizó la intervención más activa de la universidad en el planteamiento educativo del estado. Bilbao Marcos subrayó el tema de la no repetición



de programas, “no nos parece correcto que se reproduzcan carreras que ya se tienen en la universidad o bien, que se abran universidades paralelas a la nuestra, cuando la UAEM ha demostrado que tiene la infraestructura, los profesores acreditados y la experiencia que brinda ser una universidad pública autónoma”.

Concluyó que la universidad no está solicitando nada a lo que no tenga derecho, “sólo lo que corresponde”, es decir, corresponsabilidad en la toma de decisiones, tanto financieras como de infraestructura.

Lorena Sánchez, (lsanchez@uaem.mx). G



REVISTA NOTICIOSA DE LA UAEM

Se transmite todos los lunes
por el canal 78
de televisión por cable
a las 22:00 horas.

Informe de actividades del director del CIQ



Mario Fernández Zertuche, director del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), rindió su informe de actividades el pasado 27 de octubre en la Sala de Rectores.

Fernández Zertuche, director del CIQ por el periodo 2008-2011, hizo un recuento de las actividades ejecutadas por los cuatro departamentos que integran esta dependencia universitaria: Química Orgánica, Química Inorgánica, Fisicoquímica y Química Analítica. Entre todos ejercen un presupuesto de más de 17 millones de pesos.

El director del CIQ hizo hincapié en que 80 por ciento de este presupuesto se destina a sueldos y prestaciones del personal académico y administrativo; 17 por ciento a adecuación y mantenimiento de las instalaciones y equipo, y 3 por ciento en gasto corriente.

Habló también sobre los recursos que este centro genera al ofrecer servicios a la industria nacional y local, que ascienden a poco más de un millón de pesos. Recursos que son canalizados para actos académicos, adquisición de equipo y material de laboratorio. Existe otro tipo de ingresos que se relacionan con la participación del CIQ en proyectos especiales, como con la Comisión Estatal del Agua y Medio Ambiente (Ceama) y con la empresa privada Senosiain SA.

Fernández Zertuche, al hacer una explicación de los ingresos autogenerados por este centro, destacó que la mayor fuente de recursos externos se debe a la realización de servicios analíticos externos como es la resonancia magnética nuclear.

Hizo un reconocimiento a su plantilla docente, al destacar que de 31 investigadores que integran el cuerpo académico del CIQ, 28 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Agregó que recientemente un investigador del centro obtuvo el nivel 3 del SNI, el máximo nivel otorgado.

El rector Fernando Bilbao Marcos, al responder el informe de actividades de Mario Fernández Zertuche, quien remató su intervención solicitando al rector mayores recursos para el CIQ, expresó su acuerdo por obtener más financiamiento para la universidad. Dijo que diariamente su administración se propone este objetivo, sobre todo en estos momentos que se discute en el Congreso de la Unión el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2010 y en el Congreso local acuerdan el paquete de egresos del Ejecutivo estatal.

Fernando Bilbao habló de la necesidad de dotar más recursos a los centros generadores de conocimiento, pero también para el aumento de la matrícula, que resulta un punto muy sensible en la sociedad, aseguró el rector.

Indicó que a pesar de la insuficiencia en el financiamiento, la UAEM cuenta con presupuesto para la creación del Laboratorio Nacional de Estructuras Macromoléculas y de la nueva Biblioteca Central, proyectos que en el mes de noviembre habrán de avanzar cuando se publique la convocatoria para la licitación de estas obras.

Miguel Melo, (miguelm@uaem.mx).



Visita de Romero Hicks a la UAEM



El director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Juan Carlos Romero Hicks, visitó la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el pasado 20 de octubre, para reunirse con el rector Fernando Bilbao Marcos y los directores de los cinco centros de investigación de la institución, con el objetivo de tratar temas relacionados con becas, recursos para mantenimiento, revistas electrónicas, calidad de los programas de posgrado, entre otros.

Además, se realizó un recorrido por las instalaciones del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ), donde pudo apreciar la super computadora, los laboratorios de Espectrometría de Masas, Rayos X, el de Productos Naturales y los avances en el espacio que guardará el Laboratorio Nacional de Macromoléculas.



El rector Fernando Bilbao Marcos dijo que entre los resultados de este encuentro están que el CONACYT no limitará las becas que se otorgan para los estudiantes de posgrado y a fines de año es posible que a través de este organismo se pueda conseguir la suscripción a revistas científicas electrónicas especializadas, que son de gran apoyo para los investigadores universitarios; además se pudo constatar el avance en la remodelación del espacio donde estará el Laboratorio Nacional de Macromoléculas, el cual podría inaugurarse en enero próximo.



A su vez, Juan Carlos Romero Hicks, al término de la visita, dijo que el acercamiento con la máxima casa de estudios de Morelos fue muy valioso para entender la lógica del gran cambio estructural a partir de la nueva Ley Orgánica y su Estatuto que ha tenido la UAEM, “además de conocer de manera más directa los programas de posgrado e investigación, y cómo las herramientas que se tienen pueden incidir de manera más plena en la sociedad y la forma en que se puede complementar el esfuerzo”.

Esta complementación, agregó, tiene que ver con aspectos como el fortalecimiento del posgrado, los fondos de investigación, el apoyo en acceso a revistas electrónicas, el fomento de patentes a los logros en las investigaciones e infraestructura, aunque ésta requiere a su vez un fondo de mantenimiento; añadió que la búsqueda de estos complementos no está en manos del CONACYT, por lo que busca junto con la SEP contar con una ventana más integral que les dé una visión transversal, comprensiva y de mejor rendimiento para las universidades.

Barbara Hernández, (barbara@uaem.mx). 

Segundo coloquio internacional sobre alumnos sobresalientes



Del 22 al 24 de octubre se realizó el segundo coloquio internacional sobre niños y niñas con aptitudes sobresalientes, que el cuerpo académico Comunicación, Aprendizaje y Mediación de la Facultad de Comunicación Humana (FCH) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) organizó con el objetivo de crear un espacio de encuentro entre investigadores, instituciones y sociedad en general.

Para inaugurar este coloquio estuvo presente el secretario Académico de la UAEM, Javier Siqueiros Alatorre; la directora de la FCH, Blanca Estela García Santamaría; el director del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (Ciicap), sede del coloquio, Gustavo Urquiza Beltrán; Santiago Roger Acuña y Gabriela López Aymes, profesores investigadores de la FCH y coordinador del cuerpo académico mencionado y coordinadora del evento en general; así como Elvia

Salazar, jefa del departamento de Educación Especial del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (Iebem).

Gabriela López Aymes, profesora investigadora de la FCH, estuvo a cargo de presentar los antecedentes de este evento que datan de hace tres años. En esta ocasión, dijo, el coloquio es ya de carácter internacional, muestra los avances de la investigación educativa en el contexto latinoamericano, acerca del desarrollo cognitivo y socioafectivo de los estudiantes con aptitudes sobresalientes y talento, y de sus familias.

A través de nueve conferencias magistrales, dos mesas redondas, 10 talleres para estudiantes, profesionistas y padres de familia, tres talleres simultáneos para niños con aptitudes sobresalientes y una sesión de carteles, en este coloquio se pretendió promover el intercambio de información sobre diversas investigaciones, así como la formación de profesionales en la atención a este grupo educativo con características sobresalientes.

Los temas tratados fueron: Detección y evaluación de las altas capacidades y aptitudes sobresalientes; Desarrollo socioemocional en niños y adolescentes con aptitudes sobresalientes; Desarrollo cognitivo; La importancia de la familia en el desarrollo de las capacidades y talento; La doble excepcionalidad; y Estrategias de intervención en el marco de la atención a la diversidad y la educación inclusiva.

Barbara Hernández, (barbara@uaem.mx).



Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Centro de Investigación en Biotecnología
Facultad de Ciencias Biológicas
Programa de Gestión Ambiental Universitario

DIPLOMADO GESTIÓN AMBIENTAL

27 de noviembre

Temas:

1. Introducción a la gestión Ambiental
2. Legislación ambiental
3. Educación y comunicación para la gestión ambiental
4. Instrumentos de gestión ambiental
 - a) La evaluación de impacto ambiental
 - b) El ordenamiento ecológico de territorio
 - c) El estudio de riesgo ambiental
 - d) El diseño de indicadores para la gestión de agua, suelo, aire y biodiversidad

- e) Diseño de implementación de política públicas ambientales
- f) Auditorías ambientales
5. Elaboración de proyectos de gestión ambiental. Opción a titulación. Cupo limitado.

Informes:

Tel. (777) 329 70 57 y 329 70 47
www.uaem.mx/biologicas y www.uaem.mx/progau
E-mail: ortizhl@uaem.mx, progau@uaem.mx
almad@uaem.mx

Foro estatal para la formación en medicina

En el auditorio de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el pasado 16 de octubre, Víctor Manuel Caballero Solano, secretario de Salud del gobierno del estado de Morelos, inauguró el primer foro estatal para la formación en medicina, ante la presencia de estudiantes, profesores y autoridades de la facultad, con la finalidad de coadyuvar en la mejora de la práctica médica y la calidad en la atención de los servicios de salud. María Antonieta Hernández Franco, profesora de la Facultad de Medicina, dio la bienvenida al primer foro estatal.

Caballero Solano dijo que “se tienen muchas necesidades en el estado en materia de educación continua y en la formación de profesionales de la salud”, por lo que espera que este foro se realice de manera permanente. El funcionario impartió la conferencia Retos de la formación de recursos humanos. En el acto adelantó que próximamente se dará la apertura de las licenciaturas en Gerontología y en Nutrición en el estado de Morelos.

Las ponencias del foro fueron: Experiencia: examen Egel-MG; Programa estatal de formación en recursos humanos en salud, una propuesta; Retos del programa de tutorías de la Facultad de Medicina. En el programa se incluyó la presentación de carteles sobre los proyectos de investigación realizados por becarios del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



Las instituciones participantes fueron: Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), Secretaría de Salud (SS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En el presidium estuvieron Víctor Manuel Caballero Solano, secretario de Salud; Rodolfo Gatica Marquina, director de la Facultad de Medicina, en representación de Fernando Bilbao Marcos, rector de la UAEM; Nora Guadalupe Martínez Rojas, coordinadora de Educación Médica del IMSS Morelos, en representación de Jorge Herrera del Rincón, delegado estatal del Seguro Social, entre otros.

Sergio Coyote, (sergioc@uaem.mx). 


XHUAEM 106.1 FM



UFM Noticias

Conducción: Marga Aguirre.
Producción: Lorena Sánchez.
Control en cabina: Norma Ramírez.
Lunes a viernes
de 8:00 a 9:00 horas.
Teléfono: 329 79 11.
E-mail: lsanchez@uaem.mx

En memoria de nuestra querida maestra



L.D.U. Martha Ballesteros Vázquez



Escuela de Técnicos Laboratoristas

Reconocimiento a estudiantes y profesores destacados de Derecho



El pasado 27 de octubre se entregaron reconocimientos a estudiantes y profesores destacados de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDyCS) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en una ceremonia en la que participaron alumnos, familiares y amigos de los premiados.

Clara Elizabeth Soto Castor, secretaria Académica de la FDyCS, explicó que la ceremonia busca destacar y al mismo tiempo motivar a los estudiantes y profesores por su esfuerzo durante el semestre de febrero a junio pasado.

De acuerdo al promedio obtenido en dicho periodo, fueron 23 los estudiantes del turno matutino y vespertino que alcanzaron puntajes de hasta 10 y por ello obtuvieron su reconocimiento, de igual forma, los docentes fueron evaluados por los alumnos en aspectos como puntualidad, el dominio de su materia, así como el grado de aprendizaje que obtuvieron con cada uno de los 18 docentes reconocidos en esta ocasión.



Gabriela Mendizábal Bermúdez, encargada de la dirección de la FDyCS, felicitó a toda la comunidad de esta unidad académica; dijo que este reconocimiento significa que los ingresos invertidos en sus estudios dentro de una universidad pública están dando frutos con el aprovechamiento escolar que han presentado y esto se verá reflejado al egresar en un futuro, dentro del ejercicio de su profesión.

“Desafortunadamente, el ejercicio de la profesión del Derecho se encuentra desvalorizado por muchos y sólo por algunos que no se conducen con la ética profesional que se aprende en esta universidad. Pagamos todos esa mala imagen, por eso este evento es una propuesta para dignificar esta profesión y dar a conocer las buenas noticias”.



Javier Siqueiros Alatorre, secretario Académico de la UAEM, estuvo presente en el acto. Además de felicitar a quienes recibieron reconocimiento, los motivó a que mantengan su promedio, pero además invitó a toda la comunidad de esta facultad a que continúen trabajando para hacerla crecer. Explicó además los procesos de evaluación por los que transita la FDyCS para elevar la calidad de la licenciatura y el posgrado que ofrece, lo cual beneficiará finalmente a los estudiantes.

Barbara Hernández, (barbara@uaem.mx). 

Estudiantes de UAEM en la XIX olimpiada de biología

El pasado 23 de octubre, 250 alumnos del nivel medio superior de escuelas públicas y privadas del estado de Morelos, se dieron cita en el auditorio de la Unidad Biomédica para dar inicio a la aplicación del examen de la XIX Olimpiada Estatal de Biología, celebrada en las aulas de la Facultad de Ciencias Biológicas (FCB) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Enrique Sánchez Salinas, director de la FCB, al inaugurar la olimpiada exhortó a estudiantes de preparatoria a incorporarse en la matrícula de la máxima casa de estudios de Morelos, en particular a la de la Facultad de Ciencias Biológicas. En el acto de inauguración de esta olimpiada, Sánchez Salinas estuvo acompañado por Francisco Aquino, delegado estatal de Física; Eduardo Ángel García Ramírez, delegado estatal de Química; Larissa Sbitneva, delegada estatal de Matemáticas y

Gustavo Yáñez Ocampo, delegado estatal de Biología,

Gustavo Yáñez comentó que la creación del examen se dio desde junio pasado con el apoyo de delegados nacionales y estatales, en el cual se incluyeron 150 reactivos con temas como biología molecular, bioquímica y celular, psicología, fisiología vegetal y animal, entre otros.

Los resultados fueron publicados el pasado 27 de octubre en la página electrónica <http://www.uaem.mx/olimpiadas> y la premiación de los ganadores tuvo lugar el 4 de noviembre en el auditorio de la Unidad Biomédica. Los ganadores por la UAEM fueron: Aleyra Paola Pérez López, Diego Sánchez Popoca y Mary José Rozete Navarro de la Escuela de Técnicos Laboratoristas y David Fernando Moreno Soto y Estrella Zavala Lara de la Preparatoria Diurna Uno.

Griselda Navarro, (grisns@uaem.mx). G



Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Departamento de Lenguas
Inglés, portugués, francés, alemán, italiano, japonés, náhuatl y ruso.
***Español para extranjeros (Cele CU).**
****Inglés juvenil (Cele Cuautla).**



Clases:

De lunes a viernes.

50 minutos diarios a partir de las 7:00 hasta las 20:00 horas.

Sábados.

5 horas de 8:30 a 13:30 horas y de 14:00 a 19:00 horas.

Requisitos:

Edad mínima de 16 años y/o haber terminado la secundaria.

Documentos necesarios:

-Copia de acta de nacimiento o de alguna identificación oficial.

-Para extranjeros es necesaria una copia del documento que acredite su permanencia en el país.

Inscripciones:

(Primer nivel para alumnos de nuevo ingreso únicamente).

Del 23 al 27 de noviembre.

Reinscripciones:

Del 2 al 8 de diciembre.

Costo:

**\$500.00 público en general.

(Pago único por el periodo enero-abril de 2010).

Estudiantes con credencial o recibo vigente de escuelas y facultades de la UAEM. (No válido para escuelas incorporadas).

Exámenes de colocación:

(Se aplican solamente a alumnos de nuevo ingreso con conocimientos del idioma en el Cele Centro a las 10:00 horas o 15:00 horas, en Cele CU sólo se aplican del idioma inglés).

3 y 4 de diciembre.

Costo:

**\$75.00

Exámenes de colocación Cele Cuautla.

-Para cursos juveniles se aplica a las 17:00 horas.

-Para adultos se aplica a las 18:00 horas.

Inicio de clases:

20 de enero de 2010 (Curso de lunes a viernes).

23 de enero de 2010 (Curso sabatino).

Inscripciones y reinscripciones extemporáneas:

Del 20 al 22 de enero de 2010.

(No se otorgará descuento alguno, ni se aceptarán becas en este periodo).

Costo:

**\$700.00

¡Abierto a todo el público!

*Para informes de costos y horarios de español para extranjeros, favor de comunicarse al Cele CU de 8:00 a 15:00 horas.

**Precios sujetos a cambio sin previo aviso

Mayores informes:

*Cele CU

Av. Universidad No. 1001, Col. Chamilpa, Cuernavaca, Morelos.

Teléfono: (777) 329 70 35.

Cele Centro

Rayón 7-B Col. Centro, Cuernavaca, Morelos.

Teléfono: (777) 329 79 64.

Cele Cuautla

Ignacio Maya No. 282, Col. Emiliano Zapata, H. Cuautla, Morelos.

Teléfono: (735) 329 79 64.

Realizan XIII Semana de Arquitectura



Del 26 al 30 de octubre pasado, la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) realizó la XIII Semana de Arquitectura, con el objetivo de difundir todas las actividades que se realizan al interior de esta unidad académica y contribuir a la formación integral de los estudiantes.

Enfocada a la academia, explicó el director de la Fauaem, Efrén Romero Benítez, este año de manera particular la XIII Semana de Arquitectura tuvo como temas: gráfica solar, filatelia, maquetas, representación a lápiz, entre otros, que impartieron profesionales de la arquitectura en su mayoría egresados de esta unidad académica, quienes tuvieron el interés de acercarse a los estudiantes para intercambiar experiencias sobre el mundo laboral al que se enfrentarán.

La XIII Semana de Arquitectura dio inicio con la presentación de León López Jácome, profesor de la Fauaem, quien interpretó una selección de temas musicales muy variados; además, se presentaron conferencias de los arquitectos Lucio Muniain, Carlos Coronel, Fernanda Canales, los despachos REC Arquitectura y Construcción, y Asociación de Diseño.

La inauguración de este acto estuvo a cargo de Isabel Gómez Morales, directora de Educación Superior; la acompañaron en el presidium el director de la Fauaem, Efrén Romero Benítez; así como los secretarios académico y administrativo de esta facultad, Jorge Rodolfo Chávez Corona y Marco Antonio Salgado Camarillo, respectivamente.

Barbara Hernández, (barbara@uaem.mx). 



Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Secretaría de Extensión
Departamento de Educación Deportiva

TALLERES DEPORTIVOS

Acondicionamiento físico.

Aeróbics.

Ajedrez.

Atletismo.

Baloncesto.

Frontón.

Futbol bardas.

Judo.

Karate.

Levantamiento de pesas.

Tae Kwon Do.

Taller de arbitraje de futbol.

Tenis.

Tenis de mesa.

Tiro con arco.

Voleibol de playa.

Voleibol de sala.

Lugar: Gimnasio auditorio, Unidad deportiva,
Polideportivo 1 y Polideportivo 2.

Mayores informes:

Teléfono: 329 79 12

www.uaem.mx/extension/deportes

E-mail: deportes@uaem.mx



XHUAEM 106.1 FM



Participa UAEM en gestiones por mayor presupuesto

A pesar que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) no está integrada al Consejo Nacional de Rectores, ha sido invitada a las diferentes reuniones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con los grupos parlamentarios del PRI, PAN y PRD.

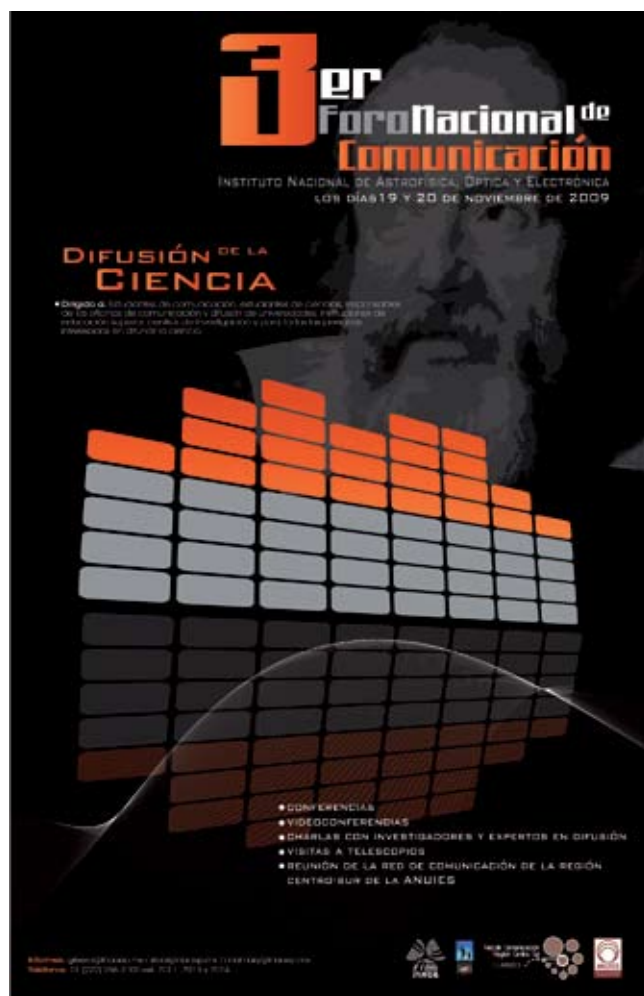
Entrevistado al respecto, el rector Fernando Bilbao Marcos dijo que junto a rectores de otras universidades se han reunido en días pasados con los diputados del PRI, que coordina Francisco Rojas; con los del PRD, coordinados por Alejandro Encinas y que no pudo acudir a la reunión con los diputados del PAN, pues en su agenda estaba la inauguración de la Facultad de Psicología.

Sobre esta participación de la UAEM con la ANUIES, el rector dijo que es necesaria para contribuir al incremento del presupuesto, “el gobierno federal y estatal tienen que pensar que la universidad autónoma de cada estado es en realidad la institución de preferencia de los estudiantes, por lo tanto, es a la que debe dársele el mayor recurso, dispersarlo resulta poco benéfico para las instituciones y los jóvenes que esperan tener los espacios ahí donde se cuenta con la mayor experiencia formativa y de investigación, sin lugar a dudas en Morelos es la UAEM el *alma mater* de muchos profesionistas y la que encabeza la investigación”.

En su visita a la UAEM, Juan Carlos Romero Hicks, titular del CONACYT, se pronunció sobre este tema cuando afirmó que “evidentemente todos los caminos del desarrollo pasan por la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación, en un país de tantas necesidades tenemos que ver cómo atender los temas fundamentales de la vida cotidiana y mucho tiene que ver la educación superior, tenemos la confianza de que el Congreso de la Unión, particularmente al momento de ver el gasto en la Cámara de Diputados, tendrán sensibilidad y apertura para estos temas”.

Cabe recordar que la ANUIES propone al gobierno federal le otorgue para el 2010 un techo financiero de 86 mil millones de pesos y no los 72 mil millones propuestos por el Ejecutivo federal, que son incluso menores a los cerca de 79 mil millones de pesos que la Cámara de Diputados les otorgó este año.

Barbara Hernández, (barbara@uaem.mx).



¿Por qué es conveniente no recortar presupuesto a universidades?



Desde el pasado mes de junio, el gobierno federal anunció que las universidades e instituciones de educación superior pública sufrirían en conjunto el próximo año, un recorte presupuestal de ocho mil millones de pesos, aproximadamente 10 por ciento de los 80 mil millones de pesos que se destinaron a este rubro durante el año 2009

Conforme van pasando los meses de este 2009, se mantiene la amenaza sobre las instituciones de educación superior y universidades públicas acerca del recorte presupuestal.

El argumento de los gobiernos federal y estatal para llevar a cabo este recorte en el presupuesto del año entrante, es la falta de recursos producto de la baja en la recaudación y de la crisis financiera internacional que azota en el mundo.

Cualquiera que sea el verdadero motivo, el caso es que los diseñadores del presupuesto de la federación y en la entidad, han decidido que la crisis económica internacional y la baja recaudatoria se resuelven sacrificando la política social.

La universidad pública absorbe la mayor demanda de educación, ha dado movilidad social a millones de jóvenes y prepara los cuadros que la industria, el comercio, los servicios y el campo necesita. Sin embargo, en la visión de nuestros gobernantes es un rubro al que se le deben quitar recursos económicos.

A continuación damos voz a funcionarios académicos y profesores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), para que viertan su opinión de por qué es conveniente no recortar presupuesto a las universidades e instituciones de educación superior públicas.

Alejandro Nieto Rodríguez
Director de la Facultad de Farmacia

Si un país pretende avanzar lo importante es apostarle a la educación. Si queremos tener gente más preparada, un pueblo con cultura, con preparación profesional, las universidades sobre todo públicas, son parte elemental de esta formación.

Obviamente se requieren recursos económicos. En el caso de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), requiere financiamiento para la operatividad de los programas académicos, la investigación, los servicios, etcétera, que son sumamente importantes; entonces, cuando el gobierno federal habla de un recorte de siete mil millones de pesos a la educación superior, dos mil millones directamente al presupuesto ordinario y cinco mil millones a proyectos especiales, se trata de un recorte que impactará en todos los programas, tanto en la parte operativa como en los programas especiales.

Temas como el incremento de matrícula, mejoramiento de los cuerpos académicos, entre otros, se impulsan con recursos económicos. Al hablar de un recorte o disminución en el presupuesto estamos hablando que también se afectaría de manera importante a la investigación, porque obviamente la universidad no tendrían recursos para apoyar a sus investigadores

En el caso del Centro Médico Universitario, en particular el laboratorio de análisis clínicos, hemos hecho un esfuerzo muy grande para ampliar el servicio, no sólo a la comunidad universitaria sino al público en general; esta actividad se verá afectada pues el recorte impedirá pagar sueldos, luz, agua, reactivos. En definitiva, el recorte al presupuesto sí impactaría desfavorablemente.

José Luis Montiel
Profesor de la Facultad de Farmacia

Es necesario incrementar o mantener al menos el presupuesto destinado a las universidades públicas por varias razones, la primera es que a diferencia de muchas otras instancias paraestatales o estatales, el financiamiento en educación incrementa nuestras posibilidades como país. Para tener investigación y servicios tecnológicos, biotecnológicos, a nivel clínico o industrial de alto nivel, es necesario mayor presupuesto. La visión gubernamental evidentemente es de muy corto alcance, si queremos que México en un mediano o largo plazo alcance opciones industriales o comerciales de mayor altura, tener un buen sistema de salud, obreros calificados con buenos salarios, entonces necesitamos estar educados.

P. siguiente...

¿Por qué...

Verónica Narváez Padilla **Directora de la Facultad de Ciencias**

Al gobierno le cuesta tanto trabajo apoyar a la educación, ¿cuál es el impedimento para el apoyo a la educación? A un gobierno le conviene tener un pueblo ignorante, porque entre menos educada mantengas a la población menos crítica es, menos pensante es; no apoyar a la educación es una estrategia de los gobiernos que no quieren que el país salga adelante. Es una estrategia de los gobiernos que quieren simplemente mantenerse en el poder.

Cómo vamos a ser un país competente que se pueda poner al tú por tú con el resto del mundo, si tenemos una población poco educada. Realmente somos un país incapacitado y al gobierno no le interesa, o sea, quiere tener un país así, porque es más fácil mantener a una población poco educada, que nada más trabaje, que no le importe si le suben los impuestos, que no le importa si le cobran más porque está demasiado ocupada apenas sobreviviendo. La población está marginada, sólo vive en la sobrevivencia; apenas si puede con el día a día, qué se va estar molestando en pensar, en criticar, realmente no. Yo creo que la cosa va por ahí, por que al gobierno no le interesa apoyar la educación.

Alberto Hernández **Profesor de la Facultad de Ciencias**

Yo creo que un aumento al presupuesto de las universidades públicas puede hacer posible que muchos de nuestros alumnos puedan continuar estudiando, tenemos un problema muy grave. Muchos de ellos se tienen que dar de baja porque no tienen dinero para continuar con sus estudios, es una lástima porque son muy inteligentes, pero carecen de recursos para seguir estudiando, un incremento al presupuesto puede hacer posible que tengamos becas, que tengamos mejores laboratorios y mejor infraestructura y, desde luego, mejor preparación para nuestros alumnos.

Justamente la semana pasada una de mis mejores alumnas me comentó que tenía problemas de recursos económicos y que iba dejar de estudiar, yo le propuse que viniera y que la apoyaría con algo de dinero, pero decidió no acudir más a la escuela. La verdad es una pena, creo que todas las universidades debemos de buscar ese incremento en el presupuesto, pues de otra forma la educación en México puede venirse abajo, en el sentido de que muchos de nuestros talentos no tienen los recursos para seguir estudiando y que debíamos apoyar.

Nina Pasor **Profesora de la Facultad de Ciencias**

Considero que es muy importante no sólo mantener sino

incrementar el presupuesto que se da en educación superior, porque de eso depende que se puedan tener los insumos para mantener las instalaciones, modernizar la infraestructura, actualizar el software, adquirir libros, etcétera.

Víctor Mora Pérez **Director del Centro de Investigaciones Biológicas**

En principio la educación es una buena inversión y no un gasto, ya que las universidades son formadoras de nuestro futuro, por lo que hacemos un llamado a los diputados del estado para que se detengan a reflexionar sobre este tema y no lo vean como un problema político, sino como un asunto de desarrollo social, por lo que es fundamental aumentar el presupuesto.

El Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) necesita un nuevo edificio, ya que los pocos cubículos son insuficientes y pequeños.

Rafael Monroy **Investigador del Centro** **de Investigaciones Biológicas**

Hay que invertir en educación con un sentido social y sólo la universidad pública lo puede lograr.

Se debe aumentar el presupuesto por lo menos al doble, en el marco de la transparencia, y en programas y proyectos de carácter social, para reactivar la enseñanza media superior y superior, la conservación de la cultura, etcétera.

Nuestra universidad requiere de bibliotecas, infraestructura para laboratorios, aulas, espacios para trabajo comunitario, así como comprar sillas, pizarrones nuevos, actualizar el equipo de cómputo, e invertir en la colección universitaria.

En los últimos años el Estado mexicano ha establecido políticas neoliberales bastante restrictivas que están estrangulando a la universidad pública, con salarios raquíticos y a pasos vertiginosos están privatizando la educación.

Actualmente, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) no cuenta con un bioterio para realizar trabajos escolares y experimentales, ni inversión en el jardín botánico estatal, ni en la biblioteca universitaria y no cuenta con ejemplares recientes, no hay un comedor universitario, ni transporte para realizar las prácticas de campo.

Finalmente, nuestra universidad forma profesionales en diferentes áreas del conocimiento y son los que resuelven los diversos problemas de nuestro estado, que van desde problemas mentales, físicos, de aprendizaje, hasta la defensa de las áreas naturales, etcétera.

En conclusión, se requieren proyectos de desarrollo social para cumplir con el lema "por una humanidad culta". 

Vincula la FCQel a sus estudiantes con empresas



Establecer la vinculación de las empresas con la academia a través de sus estudiantes, fue el objetivo con el que la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQel) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) realizó la invitación a Nissan planta Cuernavaca, para dar a conocer su proyecto de círculos de calidad que utilizan en la atención de problemas de ensamblaje de algunas de sus unidades.

Blanca Graciela Flores Carro, coordinadora de Vinculación y Difusión de la FCQel, dijo que estas actividades se han realizado con otras empresas y que el resultado con los estudiantes ha sido muy satisfactorio, pues se fortalecen los conocimientos aprendidos en el aula al llevarse a la práctica.

Agregó que esta empresa realiza una visita a diferentes universidades para conocer las opiniones de los jóvenes y, a su vez, compartir experiencias, ya que muchos representantes de empresas son egresados de esta unidad académica y actualmente desempeñan cargos en diferentes industrias y corporativos.

Realizada en las canchas de la FCQel el pasado 14 de octubre, esta presentación fue coordinada por Eloy Sánchez, responsable del área Nissan Production Wave (NPW), quien habló sobre la importancia de vincularse con los estudiantes de esta unidad académica.

Barbara Hernández, (barbara@uaem.mx).

Concluye foro regional y nacional de matemáticas

Con el propósito de difundir entre académicos, investigadores y alumnos, los avances más importantes en el área de las matemáticas, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), a través de la Secretaría Académica, la dirección de Educación Superior y la Academia General de Matemáticas (Agemat), realizaron del 22 al 24 de octubre, el séptimo foro regional y segundo nacional de matemáticas 2009, en la Sala de Rectores de la institución.

A la inauguración asistieron Javier Siqueiros Alatorre, secretario Académico; Isabel Gómez Morales, titular de la dirección de Educación Superior; Marco Antonio Petriz Mayen, presidente de la Agemat; Jorge Francisco Woolrich Gudiño, rector de la Universidad Tecnológica de la Región Norte de Guerrero, e Iván Elizondo Cortina, subsecretario de Educación en el estado, quien fue el responsable de inaugurar el foro.

El 22 y 23 de octubre se presentaron ponencias sobre diferentes temáticas como Innovaciones en la educación matemática, Enseñanza-aprendizaje de la matemática, Modelo educativo, Planes y programas de estudio; Tecnologías de información para el aprendizaje de la matemática, entre

otras. El día 24, Larissa Sbitneva, profesora investigadora de la Facultad de Ciencias de la UAEM, impartió el taller Maple (software para cálculo).

Hubo tres conferencias magistrales; 16 ponencias en las que participaron 34 académicos e investigadores del área matemática, de 10 instituciones públicas y privadas del país, entre las que destacan la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) campus Cuernavaca, entre otras, quienes expusieron nuevos enfoques y campos didácticos de la matemática.

Petriz Mayen, quien señaló que etimológicamente la palabra matemática significa amor por la sabiduría, al término del foro dijo que asistieron alrededor de 100 personas y que se obtuvieron excelentes resultados, como el surgimiento de trabajos conjuntos entre la UAEM y la UAM. Destacó el proyecto en el que se buscará revertir la reprobación y los bajos índices de calificación en matemáticas.

Lorena Sánchez, (lsanchez@uaem.mx).

Proponen creación del sistema de empresas universitarias

El 26 de octubre, en la Unidad Profesional Los Belenes, se realizó la tercera reunión del grupo de trabajo consultivo, integrado por miembros del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), de la administración central y de la Junta de Gobierno, representada a través del Órgano Interno de Control, a efecto de generar una primera propuesta para la elaboración del Reglamento General del Sistema de Empresas Universitarias de la UAEM.

En entrevista, José Carlos Aguirre Salgado, director de Normatividad de la UAEM, comentó que la universidad es una prestadora de bienes y servicios, sin embargo, se ha detectado una problemática: “en la UAEM no se han conjuntado los esfuerzos necesarios para darle una verdadera fortaleza de una marca uniformada frente al mercado, cada unidad académica hace lo suyo pero sin que haya sistema; por otra parte, la heterogeneidad de criterios implica que no se tienen parámetros para medir el desempeño de manera generalizada”.

Además, comentó que el sistema de empresas universitarias se da mediante dos modelos. El primero es descentralizado, funciona a través de las unidades académicas y el segundo consiste en generar una persona moral que coordine los esfuerzos de las unidades.

Fernando Bilbao Marcos, rector, señaló que con estas reuniones se analiza el modelo más adecuado para la universidad, en relación con su participación como organismo gestor y de vinculación con la sociedad y el gobierno.

Se expuso la ponencia Experiencias académicas de clusters en la UAEM y sus perspectivas de explotación comercial en un sistema de empresas universitarias,



impartida por Marco Antonio Cruz Chávez, profesor investigador del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIIcap). José Francisco Pulido Macías, subsecretario de Inversiones del estado, impartió la conferencia Clusters, innovación y competitividad.

Héctor Silva Panero, director general de la Fundación Educación Superior Empresa, de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), presentó la ponencia Los programas de la Fundación Educación Superior Empresa y sus posibilidades de implementación en las universidades públicas autónomas de la república mexicana. Explicó que la fundación es un organismo que vincula a las universidades con el sector empresarial y gubernamental, la cual nació hace tres años a iniciativa de la ANUIES y está integrada por aproximadamente 60 instituciones de educación superior. Se espera que próximamente la UAEM forme parte de ella.

Lorena Sánchez, (lsanchez@uaem.mx).G

Capacita UAEM a elementos de Seguridad Pública en problemas de farmacodependencia



Fernando Bilbao Marcos, rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en compañía de Arturo González Luna, director de la Facultad de Psicología (FP), así como de Mayela Alemán Olvera, presidenta del DIF Morelos; Joaquín Roque González Cerezo, presidente municipal de Cuernavaca y Claudia Alemán Olvera, directora de Participación Ciudadana, se dieron cita en la ceremonia de clausura de la IX generación del diplomado en Problemas de farmacodependencia, coordinado por Iliana Murguía Álvarez Rubio, docente de la FP, el pasado 26 de octubre en el auditorio de la Unidad de Investigación y Servicios Psicológicos (Unisep), de nuestra universidad.

Durante su intervención, Fernando Bilbao manifestó que “un mal muy severo en nuestro país tiene que ver con la falta de capacitación, con la falta de formación y se ve todavía con mucha más dureza en los municipios”.

El rector de la UAEM aplaudió el interés de las autoridades gubernamentales por el hecho de capacitar a 20 elementos de la seguridad pública municipal, pero sobre todo que hayan escogido a la UAEM como formadora de promotores contra las adicciones en niños y adolescentes.



En nombre de los 20 graduados, Claudia Alemán Olvera, señaló que a partir de que se le asignó capacitarse sobre el programa, se dio inicio a la campaña para formar promotores contra adicciones en niños y jóvenes de Morelos.

“Después de capacitarnos en la ciudad de Mexicali acerca del programa, convocamos al personal de seguridad pública municipal en los cinco sectores de la metropolitana; se inscribieron 80 elementos, de los cuales quedaron 40 y hoy sólo 20 se gradúan, pero todos comprometidos y preocupados por el acercamiento con los niños y adolescentes que en mayor o menor medida pueden tener contacto con alguna adicción”.

El programa al que se refiere Claudia Alemán Olvera, enseña a los niños y jóvenes cómo reconocer y resistir las presiones directas y sutiles que influyen en ellos para experimentar con el alcohol, el tabaco, la marihuana y otras drogas, por lo que la Secretaría de Seguridad Pública se ha dado a la tarea de capacitar a sus elementos para disminuir el uso de dichas sustancias, apuntó el alcalde Joaquín González.

Griselda Navarro, (grisns@uaem.mx). 



La comunidad universitaria
lamenta el sensible fallecimiento
y se une a la pena que embarga a la familia del
Profesor Fidel González Velasco
ex catedrático de la Preparatoria No.2.

Acaecido el pasado 4 de noviembre
en la ciudad de Cuernavaca, Morelos.

ATENTAMENTE
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS.

Segunda Semana de la Educación Financiera



Del 19 al 23 de octubre se realizó la Segunda Semana Nacional de la Educación Financiera, iniciativa de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), que busca generar un marco de referencia para focalizar todas las acciones que promueve la educación financiera, entablar sinergia entre instituciones de diversos ámbitos para lograr impactar y dejar en la conciencia de la población que la educación financiera es una herramienta que puede ayudar a tomar mejores decisiones y, por lo tanto, mejorar la calidad de vida.

El 19 de octubre, en el Auditorio Emiliano Zapata de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), dieron inicio las actividades estatales de la semana. Al acto inaugural asistió en representación del rector Fernando Bilbao Marcos, Javier Siqueiros Alatorre, secretario Académico de la UAEM; Alejandro Villareal Gazca, secretario de Finanzas y Planeación

del gobierno del estado, e Iván Elizondo Cortina, subsecretario de Educación y miembro del Consejo Consultivo de la Condusef, entre otros.

Armando Sanders, delegado de la Condusef en el estado, agradeció a la UAEM ser por segunda ocasión sede de la semana, dijo que ésta “es un compromiso conjunto entre las instituciones educativas, el sector financiero y el gobierno federal y estatal, para que el proceso de encarecimiento vaya de la mano con elevar la cultura financiera de la población del país”. Agregó que a lo largo de la semana se abordaron los temas de presupuesto familiar, ahorro y afores, inversiones, crédito e historial crediticio, e importancia de los seguros.

Durante la semana se impartieron conferencias en la UAEM sobre los temas antes mencionados, con el propósito de que la comunidad universitaria aprenda a tomar mejores decisiones sobre el manejo de las finanzas.

Lorena Sánchez, (lsanchez@uaem.mx). 



SECRETARÍA GENERAL

Cuernavaca, Morelos; 1 de julio 2009.

CIRCULAR No. 14

CC. SECRETARIOS; DIRECTORES ADMINISTRATIVOS; DIRECTORES DE ESCUELAS, FACULTADES, INSTITUTOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN; COORDINADORES; JEFES DE DEPARTAMENTO Y PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO.
P R E S E N T E.

Sirva la presente para informarles de los servicios con los que cuenta la Dirección de Prensa:

- *Cobertura de actos en la Gaceta Universitaria que se publica mensualmente.
- *Publicación de artículos de fondo y actividades en los diarios locales.
- *Entrevistas y difusión de actos por el radionoticiario de la UAEM.
- *Fotógrafos.
- *Operadores de equipo de sonido.
- *Servicio e instalación de equipo de sonido.
- *Colocación de micrófonos.
- *Elaboración de letreros y diseño de formatos.

*Videograbación de actos para su difusión en el programa de TV de la UAEM en el canal 78 de cable, los lunes a las 22 horas.

*Impresión de trípticos, volantes, hojas membretadas, carteles y formatos varios; todos ellos a una tinta.

Con el objeto de simplificar el trámite correspondiente a la solicitud de los servicios antes mencionados, se les requiere elaborar un oficio único, dirigido al Lic. Leopoldo Ferreiro Morlet, Director de Prensa, con al menos cuatro días de anticipación.

Cabe mencionar, que los equipos audiovisuales sólo pueden ser operados por personal capacitado, por lo tanto no se realizará préstamo de equipo.

ATENTAMENTE
“POR UNA HUMANIDAD CULTA”
DR. J. ALEJANDRO VERA JIMÉNEZ
SECRETARIO GENERAL.

Lecciones de Derecho Fiscal, obra de Juan Manuel Ortega



En el auditorio de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), se realizó el pasado 22 de octubre la presentación del libro *Lecciones de derecho fiscal* de Juan Manuel Ortega Maldonado.

Este libro contiene temas que el autor considera más relevantes para estudiantes de nivel licenciatura, expuestos de modo que los alumnos puedan comprender las reglas y principios básicos del derecho fiscal en México.

Gabriela Mendizabal Bermúdez, encargada de la dirección de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, felicitó al autor y mencionó que es una obra obligada para los estudiantes de esta unidad académica. Mencionó que esta facultad es la única del estado de Morelos que genera conocimiento en la materia.

Ángel Falcón Vega, magistrado del Tribunal Superior de Justicia en el estado de Morelos, mencionó en su intervención que es un libro sólido, serio y completo en derecho fiscal.

El autor habló del incremento de los impuestos que aprobaron en el Congreso de la Unión, el Partido Acción Nacional y el Revolucionario Institucional, en la madrugada del 22 de octubre. Detalló que estos impuestos afectan al contribuyente cautivo, es decir, al trabajador y a los estudiantes, con el tres por ciento a telecomunicaciones, en específico al internet.

Juan Manuel Ortega Maldonado tiene dos doctorados, uno en Derecho Fiscal por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y otro en Derecho Financiero por la Universidad Complutense de Madrid.

Sergio Coyote, (sergioc@uaem.mx). G

Presentan el libro *El amor en la revolución del sur*

Profesores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presentaron el pasado miércoles 21 de octubre, en el Auditorio de la Unidad Biomédica, el libro *El amor en la revolución del sur*, una obra que contiene 20 series enmarcadas en el género narrativo radiofónico, de la periodista Elsa Castorela Castro.

La autora dijo que esta obra es producto de 10 años de trabajo y contiene testimonios, cartas y corridos de la revolución mexicana.

Los presentadores de la obra felicitaron a la autora por el esfuerzo realizado y Wolfgang Aguilar, profesor de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, le entregó una mazorca a la autora, quien respondió que “sin maíz no hay país”, en referencia al maíz natural y no al transgénico.

Los profesores de Ciencias Agropecuarias hablaron de la vida del general Emiliano Zapata y sus amores en tiempos de

la revolución mexicana, donde el papel de la mujer zapatista fue fundamental para el movimiento.

En el presidium estuvieron Arturo Tapia Delgado, director de la facultad; María Guadalupe Medina, secretaria de Vinculación y Extensión de la unidad académica; el decano profesor Wolfgang Aguilar Flores, y la alumna Oyuki Ortega Mondragón.

Elsa Castorela es originaria de Cuernavaca, Morelos, egresada de la Escuela Nacional de Estudios Profesionales (ENEP-Acatlán) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con 29 años en el periodismo, de los cuales 25 los ha dedicado al periodismo radiofónico.

La periodista conduce actualmente el programa radiofónico Campo Ciudad, que se transmite en la estación de radio del Congreso del estado.

Sergio Coyote, (sergioc@uaem.mx). G

Relevo en la Secretaría de Extensión

A partir del 15 de noviembre, Vicente Arredondo Ramírez asume el cargo de secretario de Extensión de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), en sustitución de Jesús Nieto Sotelo, quien presentó su renuncia al cargo por motivos personales.

Así lo dio a conocer el rector Fernando Bilbao Marcos, el pasado 27 de octubre en la sala de juntas de la rectoría, ante la presencia de Alejandro Vera Jiménez, secretario General de la institución, y los directores de las dependencias de la Secretaría de Extensión.

Bilbao Marcos mencionó que este cambio opera a partir del 15 de noviembre. Señaló que se realizarán modificaciones en la Coordinación de Planeación, se fusionará con la Secretaría Académica y se convertirá en dirección de Planeación.

Arredondo Ramírez, en su primera intervención después de conocer el anuncio hecho por Bilbao Marcos, dijo ser una persona con convicción de servicio a la sociedad. Sobre el nuevo reto como titular de la Secretaría de Extensión, mencionó que se continuarán articulando las tareas de extensión dentro y fuera de la universidad.

En el acto, Bilbao Marcos anunció que Cuitláhuac Serrato Salinas será el director de Deportes. Agregó que se llevarán a cabo otros ajustes como la fusión del área de Vinculación y Servicios de Extensión.

Lorena Sánchez, (lsanchez@uaem.mx). 



Exposición de Rafael Pliego en la Torre Universitaria

En la Galería de la Torre Universitaria, el viernes 23 de octubre fue inaugurada la exposición *Popeye el marino soy, un ojo cerrando voy*, obra de Rafael Pliego, egresado de la Facultad de Artes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM).

Esta exposición es una obra que cobra vida después de cinco años de trabajo, en la que se conjugan el video, el dibujo y la animación.

El título de la obra es una frase meramente “pegajosa”, dijo Rafael Pliego, quien agregó que en esta obra el protagonista es el tiempo; hay piezas que se desarrollan sobre calendarios, hojas caídas en el suelo haciendo alusión al otoño.

Esta exposición en la Galería de la Torre Universitaria se mantuvo abierta al público hasta el 13 de noviembre. Sergio Coyote, (sergioc@uaem.mx). 





Convocatoria
SERVICIO SOCIAL
ENERO-JUNIO 2010

Secretaría de Extensión
Dirección de Servicios de Extensión
Departamento de Cooperación Profesional

I.- Para l@s alumn@s:

a).- Inscripción de alumnos en la página (www.uaem.mx)

b).- Recepción de documentos para integrar expedientes de los alumnos que van a realizar servicio social en las siguientes fechas con el color de los fólder que les corresponda.

NOTA: Los folders no deberan venir rotulados.

No se aceptarán documentos firmados por ausencia (P.A.) y/o por poder (P.P.)

El Horario de Recepción en ventanilla para este período será: de 10:00 a 14:00 hrs.

Alumnos de las siguientes carreras presentarse para su trámite de inscripción los días que a continuación se detallan:

Registro vía electrónica del 3 al 6 de Noviembre.

* 11 de Noviembre:

Facultad de Farmacia fólder (café)

Facultad de Ciencias fólder (verde agua)

Escuela de Técnico Laboratorista fólder (naranja)

* 12 de Noviembre:

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
de la A a la L fólder (rojo)

* 13 de Noviembre:

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
de la M a la Z fólder (rojo)

Registro vía electrónica del 9 al 13 de Noviembre.

* 18 de Noviembre:

Facultad de Contaduría, Admón. e Informática
de la A a la L fólder (azul marino)

* 19 de Noviembre:

Facultad de Contaduría, Admón. e Informática
de la M a la Z fólder (azul marino)

* 20 de Noviembre:

Facultad de Artes fólder (gris)

Facultad de Humanidades fólder (azul cielo)

Facultad de Medicina fólder (beige)

Registro vía electrónica del 15 al 20 de Noviembre.

* 23 de Noviembre:

Facultad de Ciencias Agropecuarias** fólder (beige)

Facultad de Arquitectura** fólder (amarillo)

Facultad de Ciencias Biológicas**

fólder (verde bandera)

Facultad de Comunicación Humana**

fólder (verde agua)

Facultad de Psicología** fólder (morado)

* 24 de Noviembre:

Instituto de Ciencias de la Educación**

fólder (amarillo)

Campus – Oriente** fólder (morado)

Campus – Sur** fólder (verde bandera)

Sede Regional de la Cuenca** fólder (beige)

Sede Regional del Volcán** fólder (verde limón)

* 25 de Noviembre:

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
de la A a la L fólder (gris)

* 26 de Noviembre:

Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
de la M a la Z fólder (gris)

Registro de Incorporadas del 2 al 5 de Noviembre.

* 9 de Noviembre:

- Universidad Stratford – Cuautla** fólder (naranja)

- UPEM – Cuautla** fólder (azul cielo)

- UPEM – Cuernavaca** fólder (azul rey)

- Universidad Intercontinental - Jojutla** fólder (lila)

- Universidad Americana** fólder (rojo)

- Universidad Reforma – Jojutla** fólder (gris)

- Universidad Tecnológica de Morelos – Jojutla**
fólder (beige)

- Escuela de Educación Física de Cuautla**
fólder (verde limón)

- Universidad Internacional Vasconcelos**
fólder (amarillo)

- Escuela Superior de Educación Física - Cuautla**
fólder (café)

Departamento de Cooperación Profesional
Planta Baja de la Torre Universitaria, Campus Chamilpa, Cuernavaca, Morelos, C.P. 62209
Tel: 3.29.70.00 ext. 3007.
Correo electrónico: serviciosocial@uaem.mx

Presentan el número 10 de la revista *Inventio*

Lydia Elizalde, coordinadora editorial de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), presentó el pasado jueves 8 de octubre en la Sala de Rectores, el número 10 de la revista *Inventio*, una publicación semestral de esta institución, de la que es directora, la cual ofrece un espacio de redacción a todos los profesores e investigadores de las diferentes áreas de conocimiento que deseen publicar en este proyecto de difusión.

La revista *Inventio* cuenta con un consejo editorial que cuida la calidad de los materiales en cada uno de sus números.

Acompañaron a Lydia Elizalde en esta presentación del número 10 de la revista *Inventio*, el secretario Académico de nuestra institución, Javier Siqueiros Alatorre, quien asistió a este acto en calidad de representante del rector, Fernando Bilbao Marcos; el secretario de Extensión, Jesús Nieto Sotelo, y la directora de la Facultad de Humanidades, Angélica Tornero.

“La revista *Inventio* es un punto de encuentro de trayectorias individuales y de proyectos realizados en conjunto, en donde también se documentan diferentes experiencias educativas”, dijo la coordinadora editorial el día de la presentación.

Agregó que este esfuerzo editorial ya cumplió cuatro años de existencia, durante los cuales en sus páginas se han incluido textos de autores académicos de cada una de las seis disciplinas de “generación de conocimientos habilitadas por la universidad”: ciencias sociales, ciencias exactas, ciencias de la salud, ciencias agropecuarias, ciencias naturales, y humanidades y artes”.

Asimismo, hizo hincapié en que la revista *Inventio*, además de su presentación impresa, también se ofrece al público la



versión electrónica en la página web de la UAEM y “en el sitio Dialnet de la Universidad de la Rioja, España”, en archivos pdf.

Este número 10 de la revista *Inventio* incluye los textos, Nueva cultura del agua, saneamiento y metas del milenio, de Ángeles Guzmán Puente; Los estudiantes del campus Oriente, de Luz Marina Ibarra y Tomasa Chavelas; Prisión preventiva, de Héctor González Chévez; Semiótica y hermenéutica, de Angélica Tornero, entre otros.

Para el público en general interesado en adquirir un ejemplar de la revista número 10 de *Inventio*, o cualquier otro número atrasado, puede pasar a la oficina de la coordinación editorial, sita en el mezanine de la Torre Universitaria, en el campus Chamilpa.

Miguel Melo, (miguelm@uaem.mx). 



Convocatoria
SERVICIO SOCIAL
ENERO-JUNIO 2010
Secretaría de Extensión
Dirección de Servicios de Extensión
Departamento de Cooperación Profesional
II.- Para las instituciones:

- a).- Inscripción y recepción de programas para solicitar prestadores de servicio social a partir del 1° al 30 de Octubre del 2009 (buscar formato “Registro de Programa” en Internet en la página de la U.A.E.M www.uaem.mx)
Con el propósito de eficientar el proceso de recepción, renovación y vigencia de los formatos; “Registro de Programa” y “Requerimiento de Prestadores de Servicio Social” para la asignación de los mismos, deberá apegarse al siguiente proceso:
1°.- Todas las Instituciones y Dependencias internas y externas que hayan registrado programa(s) en el periodo Febrero-Julio 2008, Agosto 2008-Enero 2009 y Enero-Junio 2009, no tendrán que registrar nuevamente, dicho(s) programa(s), permanecerán vigentes para el siguiente semestre,
2°.- En el caso de que surgiera la necesidad de modificar la información de los programas registrados y/o cancelarlos, solicitamos atentamente se dirija un oficio a la Dirección de Servicios de Extensión con copia al Departamento de Cooperación Profesional para su atención,
3°.- Para solicitar Prestadores de Servicio Social deberán llenar los formularios, “Registro de Programa” y “Requerimiento de Prestadores” y presentarlos en el Departamento de Cooperación Profesional en original y copia.

- 4°.- Todos los documentos que el alumnos presente deberán ser firmados por el responsable directo del programa registrado, así como con el Vo.Bo. del Responsable del Servicio Social de la Dependencia en la que se encuentran realizando el servicio social, en caso de no existir, deberá firmarlas el Director(a) o la persona del cargo superior inmediato que tenga registrada su firma ante este departamento. No se aceptan documentos firmados por ausencia (P.A.) y/o por poder (P.P.).

Atentamente
“Por una Humanidad Culta”
Secretaría de Extensión
Dirección de Servicios de Extensión
Departamento de Cooperación Profesional
Planta Baja de la Torre Universitaria, Campus Chamilpa, Cuernavaca,
Morelos, C.P. 62209
Tel: 3.29.70.00 ext. 3007
correos electrónicos: serviciosocial@uaem.mx ,
serviciosocial_uaem@hotmail.com

Pidieron calaverita niños del CENDIU



Con el objetivo de conmemorar la tradición de Día de Muertos, alumnos del Centro de Desarrollo Infantil Universitario (Cendiu) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) recorrieron el pasado 30 de octubre las instalaciones de nuestra alma mater con el fin de pedir calaverita a los trabajadores de las instancias administrativas y académicas.

Ana Isabel Yarto Wong, directora del Cendiu, comentó que “cada año nosotros traemos a los niños para que festejen el Día de Muertos con la tradición mexicana de pedir la calaverita, entonces pasamos por las diferentes áreas de la universidad y nos hacen el favor de regalarles dulces”.

“Me gustaría que siguiéramos conservando las tradiciones mexicanas, no el jalogüin sino el Día de Muertos, que es lo que le estamos inculcando a los niños desde ahora”, puntualizó Yarto Wong.

Durante el recorrido, los niños cantaron Fuera de mi casa y La calaca tilica y flaca, autoría de su profesor de música, Luis Acosta Magaña, así como Las calacas y La muerte tilica y flaca, de dominio popular.

Aunado a lo anterior, el Cendiu participó en el concurso de altares de muertos que organiza el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) con las 35 guarderías subrogadas del estado de Morelos, en donde cada año presentan ofrendas con algún tema en especial; esta ocasión se dedicó a los niños que fallecieron en la guardería ABC de Hermosillo, Sonora, por tal motivo se hizo una representación de cómo festejan el Día de Muertos los indios mayos y yaquis originarios de esa entidad. La premiación de este concurso será a fines del mes de noviembre.

Cabe destacar que a raíz del accidente en la guardería ABC, el IMSS incrementó las medidas de seguridad en todas las instituciones que prestan este servicio en el país, y por supuesto en el Cendiu de la UAEM. Actualmente sus instalaciones cuentan con detectores de humo y vidrios cubiertos con película antiastillante, aspectos que brindan mayor confianza a los padres de familia de los 144 niños que acuden diariamente, dado que tienen certeza de que los menores reciben atención de calidad.

Griselda Navarro, (grisns@uaem.mx) y **Barbara Hernández**, (barbara@uaem.mx). [G](#)



Ensamble de Danza de la UAEM



El Ensamble de Danza Mexicana de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se presentó recientemente en la Casa de la Danza de Cuernavaca, con la puesta en escena Ecléctica 09-09, la cual conjuntó varias técnicas dancísticas.

Este grupo de danza clásica de la máxima casa de estudios en la entidad, bajo la dirección de la maestra Graciela Esperón Álvarez, se conformó a partir de 2004. Desde entonces, año con año ensamblan nuevas coreografías en las que participan

coreógrafos invitados.

La última presentación en la Casa de la Danza de Cuernavaca fue un éxito, por la calidad del espectáculo y por la concurrencia que obtuvo, lo que valió para una segunda presentación el próximo 5 de diciembre, en el auditorio del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA).

Informes en los teléfonos 312 44 50 y 318 36 06.

Atiende UAEM reclamo de alumna de escuela particular



El pasado 13 de octubre, en la sala de juntas de la Rectoría de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), el doctor Fernando de Jesús Bilbao Marcos, rector de nuestra institución, en compañía del secretario General, Alejandro Vera Jiménez; del abogado General, José Arcadio Chévez Soto, y de varios abogados de las direcciones de Normatividad y de Asuntos Jurídicos, atendieron a la alumna de la escuela preparatoria particular Centro de Estudios Técnicos en Computación Morelos (Cetec), Maura Nájera Ramos, debido a la inconformidad que ésta manifestó en un programa radiofónico, denunciando que la UAEM no reconoce sus estudios de bachillerato cursados en el Cetec.

A esta reunión fueron convocadas las autoridades del Cetec Morelos, Ricardo Contreras García, director general y Javier Cordero Cordero, director de la preparatoria abierta Cetec Morelos, a quienes se explicó que la situación de la alumna Maura Nájera no es consecuencia de una falta de intervención o negligencia de parte de la UAEM, sino que es producto de que el Cetec Morelos, escuela incorporada de la máxima casa de estudios de Morelos, “omitió efectuar -ante la UAEM- el trámite de control escolar de reconocimiento de estudios de la citada alumna en tiempo y forma”.

Maura Nájera Ramos se inscribió en 2008 a la licenciatura en Derecho en la Universidad Loyola, con la expectativa de que se le entregaría un certificado de bachillerato por parte del Cetec Morelos, plantel en donde cursó la preparatoria. Al cabo de más de un año, la Universidad Loyola le informa que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha decidido, ante la falta de su certificado de bachillerato, ubicarla en estado de irregularidad administrativa, por lo que será dada de baja como estudiante de licenciatura porque en su expediente no aparece el certificado de bachillerato.

Ante ello, Nájera Ramos supuso que la negativa para obtener su certificado de bachillerato era de la UAEM,

institución que otorga validez de estudios al Cetec Morelos. La estudiante se incorporó ante la situación y para denunciar el hecho se puso en contacto con el Rector en un espacio radiofónico. Debido a eso, el doctor Bilbao Marcos convocó a una reunión a la interesada y autoridades del Cetec Morelos.

Ricardo Contreras y Javier Cordero, quienes acudieron voluntariamente por parte del Cetec Morelos a la reunión convocada por Bilbao Marcos, terminaron por aceptar la negligencia del multicitado plantel privado. Reconocieron la omisión en el trámite de registro de Nájera Ramos.

La omisión en el trámite de registro de Maura Nájera consistió en que fue reconocida como alumna de nuevo ingreso y no como debió ser, es decir, por reconocimiento de estudios. La anomalía se acepta por parte del Cetec Morelos en el momento que solicita a la UAEM sean reconocidos, de manera extemporánea, los estudios de bachillerato de Maura Nájera Ramos.

El doctor Bilbao Marcos argumentó en esta reunión que la UAEM tratará en todo momento de no perjudicar a los estudiantes que cursan sus estudios en escuelas incorporadas a esta casa de estudios, pero -advirtió-, la UAEM procurará ofrecer alternativas que no afecten a los estudiantes en todo caso respetando la normatividad legal que rige a nuestra institución.

El Cetec Morelos, por conducto de Ricardo Contreras y Javier Cordero, ofrecieron a Maura Nájera integrar debidamente su expediente y ofrecerlo a la mayor brevedad a la UAEM, para que esta institución revise la mencionada documentación y, con base en estas acciones, la máxima casa de estudios de Morelos determinará si la papelería de Nájera Ramos cubre los requisitos para obtener el certificado de bachillerato, mismo que se le extenderá de ser el caso.

Miguel Melo, (miguelm@uaem.mx). 

Catálogo de publicaciones

Tlaquiltenango. Crónica pictográfica de un conflicto religioso

Laura Elena Hinojosa



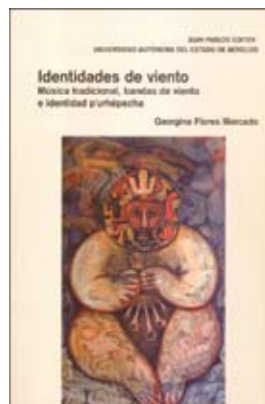
UAEM-Facultad de Artes
(Colección de Autor,
Historia del arte)
Cuernavaca, 2009, 138 páginas
ISBN 978-607-7771-00-5
\$220.00

En el siglo XVI interactuaron en el estado de Morelos los frailes de las órdenes franciscana, dominica y agustina; se lo repartieron para edificar sus conjuntos conventuales. Tal es el caso del convento de Tlaquiltenango, que en varias ocasiones habitaron tanto franciscanos como dominicos, si bien dichos cambios en la administración de la doctrina y los sacramentos no fueron del todo amistosos. Al observar la decoración del convento se entiende cómo la pintura sirve para contar una historia: es en sí misma el archivo histórico de esta enemistad entre las dos órdenes religiosas.

Este estudio consta de tres capítulos que intentan describir la historia de este conflicto entre ambas órdenes, reflejado pictóricamente en los muros y bóvedas del convento: el primero hace referencia a la fundación del convento; en él se estudia el expediente del Archivo General de la Nación que trata del litigio que sostuvieron los frailes por la administración del convento; el segundo es una descripción arquitectónica del convento, en la cual se rastrean las influencias medievales tanto de los elementos como de sus diferentes estancias; el tercero analiza la pintura mural; en él se habla de la técnica de ejecución, sus antecedentes europeos, la función que aquella tuvo como material didáctico de evangelización, los temas que se pintaron y los lugares en los cuales se plasmó.

Identidades de viento. Música tradicional, bandas de viento e identidad p'urhépecha

Georgina Flores Mercado



Juan Pablos Editor/UAEM
(Colección de Autor,
Psicología social)
Cuernavaca/México DF, 2009
208 páginas
ISBN 978-607-7771-04-3
978-607-7700-17-3
\$180.00

Este libro es resultado de una investigación realizada en el pueblo de Santiago Tingambato, Michoacán, desde una perspectiva psicocultural. Desde esta óptica, la autora considera que las bandas de viento son auténticos observatorios culturales que nos permiten comprender cómo se construyen sujetos colectivos e identidades culturales en poblaciones indígenas que atraviesan por la llamada "nueva ruralidad" en México.

Este estudio no es pionero; las bandas de viento ya han despertado interés en el medio académico. Aun así, falta mucho para dar cuenta de la complejidad económica, social, histórica, cultural, musicológica, estética y afectiva de estas agrupaciones musicales.

Los estudios realizados en América latina sobre las bandas de viento describen que generalmente están compuestas por personas que pertenecen a las clases populares y las culturas rurales, a diferencia de lo que ocurre en otros países, como Estados Unidos, donde están integradas por jóvenes universitarios. En el contexto latinoamericano generalmente participan campesinos, albañiles, carpinteros, empleados de ferrocarril y obreros, quienes nos muestran la clase social de los sujetos que se han apropiado de estas agrupaciones. Las bandas también han sido bien acogidas por la población indígena; en los pueblos, son un símbolo de identidad incuestionable, ya que existen como existe la iglesia, el idioma propio o el tamal de frijol.



libros académicos,
Inventio, revista de divulgación.

Coediciones UAEM
UNAM, Conaculta, Colmex, CIESAS,
Casa Juan Pablos, Siglo XXI, Limusa,
AGT, Porrúa, Plaza y Valdés, Itaca



ECOMOR

M.R.

DISTRIBUIDOR AUTORIZADO



Las nuevas instalaciones son un factor importante que coadyuva a elevar la calidad educativa de los programas que se imparten en nuestra institución, en beneficio de la formación profesional de los estudiantes.

