



Módulo de conocimientos disciplinares específicos de **Economía**

Contenidos, bibliografía de apoyo y ejemplo de reactivo

EXANI-II

Directorio

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta

Directora General

Dra. Lilian Fátima Vidal González

Directora de los Exámenes Nacionales de Ingreso

Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas

Directora de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura

Mtra. Marisela Corres Santana

Directora de Acreditación y Certificación del Conocimiento

Mtro. César Antonio Chávez Álvarez

Director de Investigación, Calidad Técnica e Innovación Académica

Mtra. María del Socorro Martínez de Luna

Directora de Operación

Mtro. Ricardo Hernández Muñoz

Director de Calificación

Ing. Luis Mariano Hermosillo Sosa

Director de Administración

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa

Abogado General

Mtra. María del Consuelo Lima Moreno

Directora de Planeación

Dr. Flavio Arturo Sánchez Garfias

Director de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Mtra. Ana Paula Robles Sahagún

Directora de Vinculación Institucional

Mtra. Mariana Huerta Valle

Jefa de la Oficina de la Dirección General

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro creada en 1994 con el objeto de contribuir a mejorar la calidad de la educación mediante el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y difusión de los resultados que arrojan las pruebas. Sus actividades se fundamentan en los últimos avances de la psicometría y otras disciplinas y se enriquecen con la experiencia y el compromiso de su equipo, conformado por más de 650 personas, junto con el apoyo de numerosos cuerpos colegiados integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y de organizaciones de profesionales con reconocimiento internacional.

Módulo de conocimientos disciplinares específicos de Economía · EXANI-II

D.R. © 2025

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval)

Av. Camino al Desierto de los Leones 19

Col. San Ángel, Alc. Álvaro Obregón

C.P. 01000, México, Ciudad de México

www.ceneval.edu.mx

Junio de 2025

Presentación	4
Definición	5
Estructura del área	6
Temario	6
Bibliografía	7
Ejemplo de reactivo	8

Presentación

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) es una asociación civil sin fines de lucro, creada por mandato de la ANUIES en 1994. Su actividad principal es el diseño y la aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

El Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), uno de sus instrumentos, se utiliza en los procesos de admisión para quienes desean cursar estudios de nivel licenciatura o técnico superior universitario en la República Mexicana.

El propósito de esta guía es mostrar a la población interesada en presentar el EXANI-II los contenidos que se evalúan en el módulo de conocimientos disciplinares específicos de Economía, así como la bibliografía de apoyo y un ejemplo de pregunta. Para información en cuanto al resto de los contenidos que se evalúan en el EXANI-II, así como de sus características, consulte la *Guía para el sustentante*.

Definición

Conocimiento de los principales conceptos económicos, a partir de las distintas corrientes del pensamiento económico, las cuales dan las bases para comprender los elementos que integran a la microeconomía y a la macroeconomía, y permiten relacionarlos con su entorno.

El EXANI-II fue elaborado con base en la metodología Ceneval, la cual se encuentra registrada ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), con el número de registro 03-2008-040214170500-01, de fecha 18 de abril de 2008.

Su denominación constituye una marca registrada a favor de este Centro ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

AVISO IMPORTANTE A LOS SUSTENTANTES

Recuerde que a todas las personas que presenten el EXANI-II les está estrictamente prohibido reproducir, copiar, fotografiar, transcribir, divulgar o compartir, por cualquier medio, total o parcialmente, las preguntas o respuestas del examen, aun cuando no exista un fin comercial o se realice de manera gratuita.

Esta prohibición incluye, pero no se limita a:

- › *Compartir las preguntas o respuestas en redes sociales, foros o plataformas digitales.*
- › *Tomar notas o capturas del contenido del examen.*
- › *Relatar de memoria el contenido a otras personas después de haber presentado el examen.*

La infracción a esta disposición implica la anulación inmediata de los resultados del examen, sin posibilidad de apelación o reposición, además de otras medidas que pudieran proceder, incluyendo si fuese necesario denuncias penales, conforme a leyes mexicanas y a las normas de la institución.

Su colaboración es fundamental para garantizar la equidad y validez del proceso de evaluación. Agradecemos su comprensión y compromiso con la integridad académica.

Estructura del área

Área	Subárea	Tema	Número de reactivos
Economía	Principios de economía	Elementos básicos de la economía	10
		Escuelas del pensamiento económico	
	Microeconomía y Macroeconomía	Oferta y demanda	14
		Competencia	
		Teoría del consumidor y teoría del productor	
		Indicadores y variables macroeconómicas	
		Ciclo económico	
		Políticas económicas	
		Globalización y bloques comerciales	

Temario

Subárea: Principios de economía

- › Campos de estudio de la economía
- › Conceptos básicos de la economía
- › Subdivisiones de estudio de la economía
- › Actividades económicas
- › Etapas del proceso económico
- › Factores de producción y agentes económicos
- › Tipos de sistemas económicos
- › Escuelas de pensamiento económico (mercantilista, fisiocrata, clásica, neoclásica, marxista y keynesiana)
- ›

Subárea: Microeconomía y Macroeconomía

- › Comportamiento de la ley de la oferta
- › Comportamiento de la ley de la demanda
- › Características y tipos de competencia perfecta e imperfecta
- › Comportamiento del consumidor
- › Elementos de la teoría del productor
- › Cálculo de variables e indicadores económicos
- › Fases del ciclo económico
- › Acciones de política fiscal
- › Instrumentos de la política monetaria
- › Características de la globalización económica
- › Bloques comerciales

Bibliografía

- › Aguilar Almazán, L. (2003). *Introducción a la Economía. Una exposición crítica de sus fundamentos*. Ideográfic.
- › Astudillo Moya, M. (2012). *Fundamentos de economía*. Universidad Nacional Autónoma de México.
- › Baldor, A. (2007). Álgebra, México, Grupo Editorial Patria.
- › Brue, S., & Grant, R. (2008). *Historia del pensamiento económico*. Cengage Learning.
- › Dillard, D. (1968). *La teoría económica de John Maynard Keynes*. Aguilar.
- › Dornbusch, R., Fischer, S., & Startz, R. (2009). *Macroeconomía* (10^a ed.). McGraw Hill.
- › Ekelund, R. B., & Hébert, R. F. (2009). *Historia de la teoría económica y de su método* (3^a ed.). McGraw Hill.
- › Fernández, A. (2006). *Política económica*. Mc Graw Hill.
- › Graue Russek, A. (2009). *Fundamentos de Economía*. Pearson Educación.
- › Heilbroner, R. L., & Lester C. T. (1987). *Economía* (7^a ed.). Prentice Hall.
- › Krugman, P., et al. (2013). *Fundamentos de economía*. Reverté.
- › Méndez Morales, J. S. (2009). *Fundamentos de economía para la sociedad del conocimiento* (5^a ed.). McGraw Hill.
- › Organización Mundial del Comercio (s.f.). *Acuerdos comerciales regionales*.
https://www.wto.org/spanish/tratop_s/region_s/region_s.htm
- › Parkin, M., Matthews, K., & Powell, M. (2013). *Introducción a la economía*. Pearson.
- › Pindyck, R., & Rubinfeld, D. (2009). *Microeconomía*. Prentice Hall.
- › Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2006). *Economía*. McGraw Hill.

Ejemplo de reactivos

A diferencia de la escuela clásica, la marxista plantea que la ganancia del capitalista proviene del...

Opción	Argumentación
A) plusvalor	Correcta. De acuerdo con Marx la jornada de trabajo se divide en tiempo de trabajo socialmente necesario y trabajo excedente; este excedente es apropiado por el capitalista y, aun cuando las mercancías se vendieran a su valor, la ganancia proviene de ese plusvalor que no le es pagado al trabajador.
B) capital	Incorrecta. La concepción que plantea que la ganancia proviene del capital y que por lo tanto es un pago justo por el riesgo y emprendimiento del empresario corresponde a los clásicos como Adam Smith.
C) comercio	Incorrecta. La argumentación por el comercio como fuente de la ganancia se acerca al planteamiento mercantilista.
Respuesta correcta:	A

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil sin fines de lucro constituida formalmente el 28 de abril de 1994, como consta en la escritura pública número 87036 pasada ante la fe del notario 49 del Distrito Federal.

Sus órganos de gobierno son la Asamblea General, el Consejo Directivo y la Dirección General. Su máxima autoridad es la Asamblea General, cuya integración se presenta a continuación, según el sector al que pertenecen los asociados:

Asociaciones e instituciones educativas: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.; Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, A.C.; Instituto Politécnico Nacional; Tecnológico de Monterrey; Universidad Autónoma del Estado de México; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Yucatán; Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla; Universidad Tecnológica de México.

Asociaciones y colegios de profesionales: Barra Mexicana Colegio de Abogados, A.C.; Colegio Nacional de Actuarios, A.C.; Colegio Nacional de Psicólogos, A.C.; Federación de Colegios y Asociación de Médicos Veterinarios y Zootecnistas de México, A.C.; Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.

Organizaciones productivas y sociales: Academia de Ingeniería, A.C.; Academia Mexicana de Ciencias, A.C.; Academia Nacional de Medicina, A.C.; Fundación ICA, A.C.

Autoridades educativas gubernamentales: Secretaría de Educación Pública.

El Centro está inscrito desde el 10 de marzo de 1995 en el Registro Nacional de Instituciones Científicas y Tecnológicas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con el número 506. Asimismo, es miembro de estas organizaciones: International Association for Educational Assessment; European Association of Institutional Research; Consortium for North American Higher Education Collaboration; Institutional Management for Higher Education de la OCDE.



CENEVAL®

ceneval.edu.mx

