UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Matriz de Indicadores para Resultados 2026

Datos de identificación del Programa

Año:	2026
Objetivo:	Contribuir al derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de los jóvenes.
Programa presupuestario:	Servicios de Educación Media Superior, Superior y Posgrado — Costo total
Finalidad	2 Desarrollo Social
Función	2.5 Educación
Subfunción	2.5.2 Educación Media Superior 2.5.3 Educación Superior

RESUMEN NARRATIVO			INDICADORES DE DESEMPEÑO				MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	METAS					
			INDICADORES	FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN	DIMENSIÓN A MEDIR	UNIDAD DE MEDIDA			LÍNEA BASE	META	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
FIN	**Contribuir al pleno ejercicio del derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural y de excelencia en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, para reducir brechas educativas y garantizar el acceso, permanencia y egreso en condiciones de igualdad para promover una formación humanista, científica y cultural que impulse el desarrollo sostenible, el bienestar social y la construcción de paz desde la Universidad Autónoma del Estado de Morelos**		Porcentaje de cobertura escolarizada de la UAEM	Anual	Eficacia	Porcentaje	SEP, Informa UAEM	Las condiciones sociales, económicas e institucionales permiten el acceso de las y los jóvenes a la educación de la UAEM.	36.84%	37.00%	36.84%	36.84%	36.84%	
PROPÓSITO	Incrementar el acceso y el egreso de las y los jóvenes en programas educativos pertinentes, inclusivos y de excelencia en las distintas regiones del estado de Morelos, mediante el fortalecimiento integral de la formación, la investigación y la extensión universitaria, a fin de promover la vinculación con comunidades y sectores estratégicos, contribuyendo así a la reducción de brechas educativas.		Tasa de incremento de la matrícula de inicio del ciclo actual en relación con la matrícula de inicio del ciclo inmediato anterior.	Anual	Eficacia	Porcentaje	SEP, Informa UAEM	Las y los jóvenes tienen más oportunidad de acceder a una educación de excelencia, pertinente y alineada con la política educativa nacional	0.00%	0.62%	2.81%	2.81%	2.81%	
COMPONENTES	Componente 1	Excelencia educativa	Porcentaje de programas educativos acreditados por su excelencia académica por instancias de evaluación y acreditación externas o que participan en la autoevaluación institucional del SEAES.	Anual	Calidad	Porcentaje	Dirección General de Educación Superior	Los organismos evaluadores mantienen sus procesos y criterios; las unidades académicas sostienen los niveles de calidad; se incorporan los programas educativos a la autoevaluación institucional del SEAES.	78.21%	100.00%	79.49%	79.49%	79.49%	
	Componente 2	Gestión e innovación del conocimiento	Porcentaje de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con posgrado en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección General de Investigación y Posgrado	Se mantienen las convocatorias del SNII/SECIHTI y los investigadores participan.	77.73%	78.00%	77.97%	84.40%	84.70%	
	Componente 3	Bienestar universitario	Número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas.	Trimestral	Eficacia	Número	Dirección de Cultura/Dirección de Deportes	El bienestar integral de los estudiantes contribuye a la formación y retención de los estudiantes.	18924	19500	4013	4595	7012	
ACTIVIDADES O PROCESOS DE GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES	Actividad 1.1		Porcentaje de programas educativos de licenciatura que cuentan con un proyecto de retención.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección de Educación Superior	Las y los jóvenes tienen más oportunidad de desarrollo si se mantienen en la educación formal y concluyen sus estudios superiores.	50.00%	63.00%	50.00%	53.84%	53.84%	
	Actividad 1.2		Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación docente.	Semestral	Eficacia	Porcentaje	Dirección de Gestión del Talento Humano/Dirección de Personal	Formar a la planata docente permite mejorar ele proceso de enseñanza-aprendizaje.	17.68%	20.00%	17.68%	61.76%	24.70%	
	Actividad 2.1		Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico vigentes orientados a los ejes transversales del PIDE y criterios SEAES.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje	Dirección General de Investigación y Posgrado	Los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico permiten desarrollar respuestas a las problemáticas sociales.	25.00%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
	Actividad 2.2		Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección General de Investigación y Posgrado	El trabajo colegiado se sostiene y los cuerpos académicos cumplen requisitos de consolidación.	60.00%	64.41%	57.89%	58.00%	57.40%	
	Actividad 3.1		Número de estudiantes que participan en actividades culturales.	Trimestral	Eficacia	Número	Dirección de Cultura	Las actividades culturales regionales permieten la integración de los distintos sectores de la comunidad universitaria	2315	2500	2315	2315	1305	
	Actividad 3.2		Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.	Trimestral	Eficacia	Número	Dirección de Deportes	Las actividades deportivas regionales permieten la integración de los distintos sectores de la comunidad universitaria	16609	17000	1698	2280	5707	

ELABORÓ

DR. EDGAR EREIVA ZAGAL
DIRECTOR GENERAL FINANCIERO

REVISÓ

DR. JUAN MANUEL RIVAS GONZÁLEZ
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE

AUTORIZÓ

C.P.C. ROSARIO JIMÉNEZ BUSTAMANTE
TESORERA GENERAL

UAEM
RECTORÍA
2023-2029

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	FIN
RESUMEN NARRATIVO	Contribuir al pleno ejercicio del derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural y de excelencia en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, para reducir brechas educativas y garantizar el acceso, permanencia y egreso en condiciones de igualda para promover una formación humanista, científica y cultural que impulse el desarrollo sostenible, el bienestar social y la construcción de paz desde la Universidad Autónoma del Estado de Morelos
UNIDAD RESPONSABLE	SEP, Informa UAEM

ESTRUCTRA DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de cobertura escolarizada de la UAEM
DIMENSIÓN A MEDIR	Eficacia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Anual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*	
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de cobertura escolarizada de la UAEM	% de cobertura de la UAEM	36.84%	37.00%	37.00%	36.84%	36.84%	100%	36.84%	100.00%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		**SEMAFORIZACIÓN**	**SITUACIÓN**
0 - 49		**FOCO ROJO**	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		**FOCO ANARANJADO**	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		**FOCO AMARILLO**	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		**FOCO VERDE**	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	PROPÓSITO
RESUMEN NARRATIVO	Incrementar el acceso y el egreso de las y los jóvenes en programas educativos pertinentes, inclusivos y de excelencia en las distintas regiones del estado de Morelos, mediante el fortalecimiento integral de la formación, la investigación y la extensión universitaria, a fin de promover la vinculación con comunidades y sectores estratégicos, contribuyendo así a la reducción de brechas educativas.
UNIDAD RESPONSABLE	SEP, Informa UAEM

ESTRUCTRA DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Tasa de incremento de la matrícula de incio del ciclo actual en relación con la matrícula de inicio del ciclo inmediato anterior.
DIMENSIÓN A MEDIR	Eficacia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Anual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*			*AVANCE ACUMULADO*	
				PROGRAMADO	*%*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Tasa de incremento de la matrícula de incio del ciclo actual en relación con la matrícula de inicio del ciclo inmediato anterior.	Tasa de incremento de la matrícula	0.0%	0.62%	0.62%	2.81%	453.23%	2.81%	453.23%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		FOCO ROJO	Codiciones críticas y deficiencias que demandan
50 - 64		FOCO ANARANJADO	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		FOCO AMARILLO	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos d
80 - 100		FOCO VERDE	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO	Excelencia educativa
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección General de Educación Superior

ESTRUCTRA DEL INDICADOR	
NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de programas educativos acreditados por su excelencia académica por instancias de evaluación y acreditación externas o que participan en la autoevaluación institucional del SEAES
DIMENSIÓN A MEDIR	Calidad
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Anual

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de programas educativos acreditados por su excelencia académica por instancias de evaluación y acreditación externas o que participan en la autoevaluación institucional del SEAES.	% de programas educativos acreditados por su excelencia académica o que participan en la autoevaluación institucional del SEAES.	78.21%	100.00%	79.49%	79.49%	79.49%	100.00%	100.00%	100.00%	79.49%	79.49%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		FOCO ROJO	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		FOCO ANARANJADO	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		FOCO AMARILLO	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		FOCO VERDE	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO	Gestión e innovación del conocimiento
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección General de Investigación y Posgrado

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con posgrado en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.
DIMENSIÓN A MEDIR	Calidad
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Trimestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*	
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con posgrado en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	Porcentaje de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con posgrado en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras.	77.73%	78.00%	78.00%	77.97%	84.70%	108.59%	84.70%	108.59%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		**FOCO ROJO**	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritar
50 - 64		**FOCO ANARANJADO**	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		**FOCO AMARILLO**	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		**FOCO VERDE**	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	COMPONENTE
RESUMEN NARRATIVO	Bienestar universitario
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección de Cultura/Dirección de Deportes

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas.
DIMENSIÓN A MEDIR	Eficacia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Trimestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*Número*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas.	Número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas.	18924	19500	19500	7012	35.96%	35.96%	19500	100	7012	35.96%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		FOCO ROJO	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		FOCO ANARANJADO	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		FOCO AMARILLO	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		FOCO VERDE	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	Actividad
RESUMEN NARRATIVO	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que cuentan con un proyecto de retención.
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección General de Educación Superior

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que cuentan con un proyecto de retención.
DIMENSIÓN A MEDIR	Calidad
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Trimestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de programas educativos de licenciatura que cuentan con un proyecto de retención.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que cuentan con un proyecto de retención.	50.00%	63.00%	63.00%	100.00%	53.84%	85.46%	63.00%	100.00%	53.84%	85.46%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		**FOCO ROJO**	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		**FOCO ANARANJADO**	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		**FOCO AMARILLO**	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		**FOCO VERDE**	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	Actividad
RESUMEN NARRATIVO	Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación docente.
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección General de Educación Superior

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación docente.
DIMENSIÓN A MEDIR	Eficacia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Semestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación docente.	Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación docente.	17.68%	20.00%	20.00%	0.00%	24.70%	124%	20.00%	100%	24.70%	124%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		FOCO ROJO	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		FOCO ANARANJADO	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		FOCO AMARILLO	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		FOCO VERDE	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	Actividad
RESUMEN NARRATIVO	Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico vigentes orientados a los ejes transversales del PIDE y criterios SEAES.
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección General de Investigación y Posgrado

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico vigentes orientados a los ejes transversales del PIDE y criterios SEAES.
DIMENSIÓN A MEDIR	Calidad
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Semestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico vigentes orientados a los ejes transversales del PIDE y criterios SEAES.	Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico vigentes orientados a los ejes transversales del PIDE y criterios SEAES.	25%	50%	50%	0.00%	100.00%	200.00%	50.00%	100.00%	100.00%	200.00%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		FOCO ROJO	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		FOCO ANARANJADO	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		FOCO AMARILLO	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		FOCO VERDE	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	Actividad
RESUMEN NARRATIVO	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección General de Investigación y Posgrado

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.
DIMENSIÓN A MEDIR	Calidad
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Trimetral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	*UNIDAD DE MEDIDA*	*LÍNEA BASE*	*META ANUAL*	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.	60%	60.41%	60.41%	100.00%	57.40%	95.02%	60.41%	100.00%	57.40%	95.02%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		**FOCO ROJO**	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		**FOCO ANARANJADO**	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		**FOCO AMARILLO**	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		**FOCO VERDE**	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	Actividad
RESUMEN NARRATIVO	Número de estudiantes que participan en actividades culturales.
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección de Cultura

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Número de estudiantes que participan en actividades culturales.
DIMENSIÓN A MEDIR	Eficacia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Trimestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META ANUAL	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*%*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Número de estudiantes que participan en actividades culturales.	Número de estudiantes que participan en actividades culturales.	2315	2500	2315	100%	1305	56.37%	2500	100%	1305	52.20%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		**FOCO ROJO**	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		**FOCO ANARANJADO**	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		**FOCO AMARILLO**	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		**FOCO VERDE**	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN

FICHA TÉCNICA SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE GESTIÓN

NIVEL	Actividad
RESUMEN NARRATIVO	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.
UNIDAD RESPONSABLE	Dirección de Deportes

ESTRUCTRA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.
DIMENSIÓN A MEDIR	Eficacia
FRECUENCIA DE MEDICIÓN	Trimestral

COMPORTAMIENTO DE LAS VARIABLES

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE	META ANUAL	*AVANCE TRIMESTRAL*				*AVANCE ACUMULADO*			
				PROGRAMADO	*Número*	*ALCANZADO*	*%*	*PROGRAMADO*	*%*	*ALCANZADO*	*%*
Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.	16609	17000	17000	100%	5707	33.57%	17000	100%	5707	33.57%

DESCRIPCIÓN DE LA META

PORCENTAJE		SEMAFORIZACIÓN	SITUACIÓN
0 - 49		**FOCO ROJO**	Codiciones críticas y deficiencias que demandan atención prioritaria.
50 - 64		**FOCO ANARANJADO**	Evidente debilidad y desarrollo incipiente.
65 - 79		**FOCO AMARILLO**	Requiere fortalecimiento, aún presenta puntos débiles.
80 - 100		**FOCO VERDE**	Existen parámetros de excelencia.

DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS Y JUSTIFICACIÓN