

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Matriz de Indicadores para Resultados 2026

Datos de identificación del Programa

Año:	2026	
Objetivo:	Contribuir al derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e Integral, que tenga como eje principal el interés superior de los jóvenes.	
Programa presupuestario:	Servicios de Educación Media Superior, Superior y Posgrado	Costo total \$4,193,344,530.00
Finalidad	2 Desarrollo Social	
Función	2.5 Educación	
Subfunción	2.5.2 Educación Media Superior 2.5.3 Educación Superior	

RESUMEN NARRATIVO		INDICADORES DE DESEMPEÑO				MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS	METAS					
		INDICADORES	FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN	DIMENSIÓN A MEDIR	UNIDAD DE MEDIDA			LÍNEA BASE	META	1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
FIN	Contribuir al pleno ejercicio del derecho a una educación equitativa, inclusiva, intercultural y de excelencia en los niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, para reducir brechas educativas y garantizar el acceso, permanencia y egreso en condiciones de igualdad para promover una formación humanista, científica y cultural que impulse el desarrollo sostenible, el bienestar social y la construcción de paz desde la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	Porcentaje de cobertura escolarizada de la UAEM	Anual	Eficacia	Porcentaje	SEP, Informa UAEM	Las condiciones sociales, económicas e institucionales permiten el acceso de los y las jóvenes a la educación de la UAEM.	36.84%	37.00%	36.84%			
PROPÓSITO	Incrementar el acceso y el egreso de las y los jóvenes en programas educativos pertinentes, inclusivos y de excelencia en las distintas regiones del estado de Morelos, mediante el fortalecimiento integral de la formación, la investigación y la educación universitaria, a fin de promover la vinculación con comunidades y sectores estratégicos, contribuyendo así a la reducción de brechas educativas.	Tasa de incremento de la matrícula de inicio del ciclo actual en relación con la matrícula de inicio del ciclo inmediato anterior.	Anual	Eficacia	Porcentaje	SEP, Informa UAEM	Las y los jóvenes tienen más oportunidad de acceder a una educación de excelencia, pertinente y alineada con la política educativa nacional	0.00%	3.00%	2.81%			
COMPONENTES	Componente 1	Excelencia educativa	Porcentaje de programas educativos acreditados por su excelencia académica por instancias de evaluación y acreditación externas.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección General de Educación Superior	Los organismos evaluadores mantienen sus procesos y criterios; las unidades académicas sostienen los niveles de calidad.	78.21%	78.75%	78.48%		
	Componente 2	Gestión e innovación del conocimiento	Porcentaje de Profesores Investigadores de Tiempo Completo con postgrado en el Sistema Nacional de Investigadores e Investigadores.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección General de Investigación y Posgrado	Se mantienen las convocatorias del SNI/SECHTI y los investigadores participan.	77.73%	78.00%	88.00%		
	Componente 3	Bienestar universitario	Número de estudiantes que participan en actividades culturales y deportivas institucionales	Trimestral	Eficacia	Número	Dirección de Cultura/Dirección de Deportes	El bienestar integral de los estudiantes contribuye a la formación y retención de los estudiantes.	3824	6200	4013		
ACTIVIDADES O PROCESOS DE GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES		Actividad 1.1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que cuentan con un proyecto de retención.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección de Educación Superior	Las y los jóvenes tienen más oportunidad de desarrollo si se mantienen en la educación formal y concluyen sus estudios superiores.	50.00%	63.00%	50.00%		
		Actividad 1.2	Porcentaje de profesores que participan en el programa de formación docente.	Semestral	Eficacia	Porcentaje	Dirección de Gestión del Talento Humano/Dirección de Personal	Formar a la planta docente permite mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	17.68%	20.00%	17.68%		
		Actividad 2.1	Porcentaje de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico vigentes orientados a los ejes transversales del PIDE y criterios SEAES.	Trimestral	Eficacia	Porcentaje	Dirección General de Investigación y Posgrado	Los proyectos de investigación y desarrollo tecnológico permiten desarrollar respuestas a las problemáticas sociales.	25.00%	100.00%	100.00%		
		Actividad 2.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.	Trimestral	Calidad	Porcentaje	Dirección General de Investigación y Posgrado	El trabajo colegiado se sostiene y los cuerpos académicos cumplen requisitos de consolidación.	80.00%	64.41%	57.80%		
		Actividad 3.1	Número de estudiantes que participan en actividades culturales.	Trimestral	Eficacia	Número	Dirección de Cultura	Las actividades culturales regionales permiten la integración de los distintos sectores de la comunidad universitaria	2315	2500	2315		
		Actividad 3.2	Número de estudiantes que participan en actividades deportivas.	Trimestral	Eficacia	Número	Dirección de Deportes	Las actividades deportivas regionales permiten la integración de los distintos sectores de la comunidad universitaria	1509	3700	1688		

ELABORO

MTRA. MARTHA DOLCI GARCÍA LUGO
DIRECTORA GENERAL FINANCIERA

REVISÓ

DR. JOSÉ MANUEL RIVAS GONZÁLEZ
COORDINADOR GENERAL DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE

AUTORIZÓ

D.P.C. ROSALVA JIMÉNEZ BUSTAMANTE
TESORERA GENERAL

