







Contenido

I. FORMACIÓN	
PROGRAMAS EDUCATIVOS FLEXIBLES E INTEGRALES	7
PROGRAMAS EDUCATIVOS REESTRUCTURADOS	9
INCORPORACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES	17
FORMACIÓN PERTINENTE EN CONTEXTOS REALES	18
EVALUACIÓN DE LA PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA	18
ESTUDIOS DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS	20
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	27
ESTUDIOS DE EMPLEADORES	
TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO	37
FORMACIÓN INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO	47
BECAS	47
TUTORÍAS	48
CENTROS DE LENGUAS	50
DESARROLLO DEPORTIVO	53
PROMOCIÓN CULTURAL	
INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
COMPETITIVIDAD ACADÉMICA	74
CAPACIDAD ACADÉMICA	92
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	92
HABILITACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO	97
PITC CON POSGRADO	98
PITC EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	
CUERPOS ACADÉMICOS	100
EVALUACIÓN DOCENTE	103
II. INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	
CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	107
LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	
INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y CREACIÓN	
PUBLICACIONES Y ACCESO ABIERTO	
· ODE.C. CTOTALS 1 / CCLOO / IDIENTO	110

III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	
VINCULACIÓN ACADÉMICA	
EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE	
CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL	
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	
DIFUSIÓN CULTURAL	
DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS	
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA	151
IV. REGIONALIZACIÓN	
MATRÍCULA	
CONSOLIDACIÓN DE LA COBERTURA	
CUERPOS ACADÉMICOS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON IMPACTO REGIONAL	167
V. PLANEACIÓN Y GESTIÓN SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN	470
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	
SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	
ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL	
FINANCIAMIENTO ORDINARIO	
FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO	
FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE	
RENDICIÓN DE CUENTAS EN MATERIA FINANCIERA	
PERSONAL	
INCENTIVOS Y PRESTACIONES LABORALES AL PERSONAL	
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	
CONTRALORÍA SOCIAL	
INFRAESTRUCTURA	
INFRAESTRUCTURA FÍSICA	
MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN	
INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA	
PROCESOS INSTITUCIONALES AUTOMATIZADOS	
PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS	
DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
DESARROLLO INSTITUCIONAL	214
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
SISTEMATIZACIÓN Y REORDENAMIENTO DE ARCHIVOS INSTITUCIONALES	
DESARROLLO DE BIBLIOTECAS	
SERVICIOS ESCOLARES	232
REFORMAS ESTRUCTURALES Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD	238

	ITERNACIONALIZACIÓN	
	PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN	243
	MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL	244
	MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE	250
	CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL	253
VII. L	INIVERSIDAD SUSTENTABLE	
	SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL	257
	MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS	262
	PLANTA UNIVERSITARIA DE COMPOSTAJE	267
	ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS	
	SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES EN EL CAMPUS NORTE	
	EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD	
	CENTRO MÉDICO UNIVERSITARIO (CMU) UNIVERSIDAD SEGURA	284 284
	ACTIVIDADES EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL	
X. Fl	JNCIONES TRANSVERSALES	
	GESTIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN	
	GESTIÓN Y VINCULACIÓN	292
	CENTRO UNIVERSITARIO LOS BELENES	202
	MUSEO DE ARTE INDÍGENA CONTEMPORÁNEO	294
	ABOGADO GENERAL	294 298
		294 298
	ABOGADO GENERAL UNIDAD DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PROCURADURÍA DE LOS DERECHOS ACADÉMICOS	294
	ABOGADO GENERAL	294

PALABRAS DEL RECTOR

Una vez que se ha cumplido un nuevo año en la administración a mi cargo, me dirijo a todos los miembros de la comunidad universitaria de la UAEM para informarles sobre los resultados que se obtuvieron en relación con las gestiones, programas y actividades académicas, de investigación y de difusión de la cultura y las humanidades realizadas durante el 2021.

Quiero subrayar, sobre las gestiones realizadas durante este año que se informa, el hecho de que la UAEM ha sido capaz de generar las condiciones necesarias para garantizar la continuidad eficiente en el cumplimiento de sus funciones y tareas esenciales.

Durante los últimos años, y en especial durante el 2021, se desplegaron de manera puntual diversas políticas, estrategias y acciones para garantizar la recepción de los recursos financieros que requiere el funcionamiento normal de la universidad. Esto nos ha permitido alcanzar las metas planeadas en nuestros programas académicos, de investigación, desarrollo e innovación, así como las actividades de gestión, administración del personal y mantenimiento de la infraestructura universitaria.

Nos estimula observar el entusiasmo de los estudiantes, de los maestros, investigadores y del personal administrativo y directivo ahora que se han retomado las actividades presenciales.

El futuro está cargado de complejos y severos desafíos. Aún es mucho lo que tenemos que realizar y son muy puntuales los retos que tenemos que superar en los próximos meses y años. Todo ello, bajo un clima de diálogo, respeto y cooperación entre todas las unidades académicas, de investigación y entre todos los sectores de la comunidad universitaria.

Seguiremos avanzando en lo fundamental y bajo el principio de la unidad para garantizar la continuidad, el desarrollo y el fortalecimiento de la UAEM.

Por una humanidad culta

Una universidad de excelencia

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector



Durante la pandemia, nuestra prioridad ha sido asegurar los derechos de los estudiantes y trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) brindando una educación de excelencia, y a la vez, fortaleciendo todos los procesos académico-administrativos de nuestra institución.

Este año ha sido un reto para la comunidad universitaria, ya que hemos tenido que implementar protocolos para el desarrollo de actividades híbridas y para el retorno paulatino a las actividades académicas y administrativas presenciales; considerando siempre las acciones necesarias para evitar el surgimiento o aumento de los contagios al interior de nuestras instalaciones.

A pesar de las adversidades, nuestra institución ha mantenido sus indicadores de calidad y hemos seguido atendiendo las necesidades de nuestros estudiantes a lo largo de sus trayectorias académicas.

PROGRAMAS EDUCATIVOS FLEXIBLES E INTEGRALES

Para mantenernos a la vanguardia en la educación superior y para atender las metas plasmadas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018- 2023, continuamos con el proceso de actualización del Modelo Universitario (MU), documento guía para el desarrollo del quehacer universitario. En el mes de noviembre de 2021 realizamos el diseño editorial del documento de la actualización 2020 del MU, con el propósito de colocarlo en la página web institucional a disposición de la comunidad universitaria, de tal forma que docentes, estudiantes y administrativos puedan revisarlo.

Diseñamos e implementamos la consulta para la actualización del MU, la cual se encuentra disponible en el siguiente enlace electrónico: https://www.uaem.mx/vida-universitaria/actividades/consulta-modelo-universitario2020. Mediante la difusión en medios electrónicos institucionales, se invitó a toda la comunidad universitaria a participar en la consulta con el envío de comentarios o dudas respecto a la actualización de este documento.

La socialización del MU tiene como objetivo que los diversos miembros de la comunidad universitaria puedan revisar y reflexionar, a partir de los espacios donde conciben y ejercen sus funciones, ya sea como estudiantes, profesores y profesoras, investigadores e investigadoras o como personal administrativo, para que de manera colegiada se considere a todos los actores universitarios y se logre un documento que responda a las necesidades actuales de cada uno de los sectores mencionados.

La siguiente etapa en este proceso es la programación de reuniones de trabajo para presentar la actualización del MU al personal docente y administrativo de los centros e institutos de investigación, sindicatos, estudiantes consejeros universitarios, así como a unidades académicas de nivel medio superior y superior. El propósito es que los especialistas, que participaron en la actualización de este documento, puedan describir y explicar cuáles fueron los principales cambios que se realizaron al modelo; para así obtener, de manera más cercana, la retroalimentación de los distintos actores de la comunidad universitaria. Se plantea que esta etapa del proceso termine en los primeros meses del 2022 y se presente un documento final en el primer trimestre del mismo año.

Por otro lado, desde los Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular (LDRC) vigentes, en nuestra institución se ha atendido el tema de la flexibilidad curricular en los planes de estudios en todos los niveles educativos. Algunos de los elementos que se destacan son: la oferta educativa diversificada, reformulación de la estructura curricular, itinerarios de formación, temporalidad, multimodalidad, movilidad, autonomía y autorregulación en la formación, así como la vinculación con los sectores sociales.

En el Nivel Medio Superior (NMS), la UAEM cuenta con siete planes de estudios en modalidad escolarizada, seis de ellos tienen una duración de tres años y uno de dos años. El porcentaje de planes de estudios de NMS con currículo flexible y que cuentan con aspectos de flexibilidad curricular asciende al 86%.

Cabe mencionar que el 26 de marzo de 2021 se aprobó, por Consejo Universitario, el diseño curricular del Plan de Estudios del Bachillerato Bivalente Universitario de la Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla, con las siguientes cinco carreras técnicas:

- Técnico en Diseño y Desarrollo Web
- Técnico en Programación
- Técnico en Administración Financiera
- Técnico en Administración Empresarial
- Técnico en Promoción de la Salud

Dicho plan de estudios fue aplicado para la generación que ingresó en agosto de 2021.

En el Nivel Superior (NS), de los 88 programas educativos vigentes, el 95% de los planes de estudios de nivel licenciatura cuentan con varios elementos de flexibilidad curricular. Todos los programas educativos sometidos a proceso de diseño o reestructuración curricular se apegan a lo establecido en los lineamientos de la UAEM, especialmente a los LDRC.

Como parte de los procesos de diseño curricular en sustitución de programas educativos, se impartieron seis pláticas de inducción relacionadas con los LDRC. El propósito principal fue proporcionar, tanto a las unidades académicas como a las comisiones curriculares, el procedimiento y los apartados que deben considerarse en el trabajo curricular. Las unidades académicas a las que se les impartió el curso de inducción fueron las siguientes:

- Instituto de Ciencias de la Educación (Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías)
- Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (Licenciatura en Ciencias de la Comunicación)
- Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional)
- Centro de Investigación en Ciencias (Licenciatura en Inteligencia Artificial y Licenciatura en Física y Matemáticas)
- Escuela de Teatro, Danza y Música (Licenciatura en Música y Comunicación Creativa).

Los siete programas educativos que concluyeron su proceso de diseño curricular en sustitución fueron:

- Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías (Instituto de Ciencias de la Educación)
- Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades)
- Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional (Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales)
- Licenciatura en Inteligencia Artificial y Licenciatura en Física y Matemáticas (Centro de Investigación en Ciencias)
- Licenciatura para Nivelación en Trabajo Social (Facultad de Estudios Sociales de Temixco)
- Licenciatura en Música y Comunicación Creativa (Escuela de Teatro, Danza y Música).

Programas educativos reestructurados

En la UAEM nos preocupamos por brindar al estudiantado una educación de calidad y acorde a las necesidades del campo profesional, de la disciplina y de los requerimientos de inserción al mercado de trabajo. En este sentido, se ha tomado especial interés en mantener los planes y programas de estudios actualizados para que los egresados logren el desarrollo de competencias que les permitan insertarse de manera óptima en el ámbito laboral.

En el NMS, el porcentaje de planes de estudios reestructurados asciende al 86%. Actualmente se encuentran en proceso de reestructuración los siguientes planes:

- Plan de Estudios 2014 Bachillerato Bivalente Universitario:
 - Técnico Forestal
 - Técnico en Desarrollo Comunitario Sustentable.

- Plan de Estudios 2017 Bachillerato Bivalente Universitario con seis carreras técnicas:
 - Técnico Laboratorista en Química de Alimentos
 - Técnico Laboratoristas Industrial Farmacéutico
 - Técnico de Laboratorista Industrial y en Control de Calidad
 - Técnico Laboratorista Clínico.
 - Técnico Laboratorista en Electrónica Digital
 - Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales

En el segundo semestre de 2021 se aprobaron las reestructuraciones de los siguientes planes de estudios:

- Bachillerato Bivalente Universitario con dos carreras técnicas: Técnico Promotor de la Salud y Técnico en Tecnologías de la Información e Inglés, que oferta la Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca. Aprobado por el Consejo Universitario, el 24 de septiembre de 2021
- Bachillerato Propedéutico Universitario de dos años, de la Escuela Preparatoria número tres, Cuautla. Aprobado por el Consejo Universitario, el 24 de septiembre de 2021.

Asimismo, el 26 de marzo de 2021 se canceló, por Consejo Universitario, la carrera en Técnico en Gestión Administrativo Contable que ofertaba la Escuela Preparatoria número cinco de Puente de Ixtla debido a la creación del Plan de Estudios del Bachillerato Bivalente Universitario. Es importante mencionar que se han salvaguardado todos los derechos académicos y administrativos del estudiantado vigente para que realicen los trámites correspondientes hasta su egreso. La implementación de los planes de estudios aprobados será para las generaciones que ingresarán a partir del semestre agosto 2022.

Debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV-2, las actividades administrativas de los procesos de diseño y reestructuración curricular de los planes de estudios de Nivel Medio Superior se realizaron en modalidad virtual para cumplir con los compromisos y fechas establecidas para su aprobación. Dichos procesos se fundamentan en los LDRC de la UAEM, en las nuevas reformas educativas de NMS a nivel nacional, así como en el manual para evaluar planteles que solicitan ingresar o permanecer en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Medio Superior (PC-SINEMS).

En el 2021, una mejora para el proceso de reestructuración curricular fue la generación de agendas de trabajo con las Comisiones Curriculares de las escuelas preparatorias a trabajar, considerando el mes en el que se presentará y aprobará el plan de estudios ante el Consejo Universitario. Además, se consideró un nuevo documento que va enfocado a los programas educativos con carreras técnicas en el área de la salud: la guía para evaluar los criterios

esenciales de planes y programas de estudios aplicables a carreras de Nivel Medio Superior de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFFHS).

Actualmente, mantenemos el 100% de programas educativos de NMS diseñados bajo el enfoque por competencias.

En el NS, el porcentaje de los programas educativos reestructurados de licenciatura, respecto a los 88 programas educativos vigentes, asciende al 69%, mismos que han sido reestructurados al egreso de su primera generación.

Como parte de los procesos de reestructuración curricular de los programas educativos, impartimos cinco pláticas de inducción relacionadas con los LDRC. El propósito principal fue proporcionar, tanto a las unidades académicas como a las comisiones curriculares, el procedimiento y los apartados que deben considerarse en el trabajo curricular. Las unidades académicas a las que se les impartió la plática de inducción fueron:

- Centro de Investigación en Dinámica Celular (Licenciatura en Ciencias: Área terminal en Bioquímica y Biología Molecular)
- Facultad de Farmacia (Licenciatura en Farmacia)
- Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (Licenciatura en Contador Público)
- Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (Licenciatura en Administración)
- Escuela de Turismo (Licenciatura en Turismo)

Además, brindamos doce pláticas para la elaboración de unidades de aprendizaje de los planes de estudios a las siguientes unidades académicas:

- Instituto de Ciencias de la Educación (Licenciatura en Ciencias de la Educación, Licenciatura en Docencia [Área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades], Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Enseñanza del Inglés y Licenciatura en Educación Mediada por Tecnologías)
- Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional)
- Centro de Investigación en Ciencias (Licenciatura en Inteligencia Artificial)
- Centro de Investigación en Dinámica Celular (Licenciatura en Ciencias: [Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular])

- Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (Licenciatura en Contador Público)
- Facultad de Contaduría Administración e Informática, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla y Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan (Licenciatura en Administración)
- Facultad de Estudios Superiores de Cuautla (Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses)
- Escuela de Teatro, Danza y Música (Licenciatura en Música y Comunicación Creativa)

Los trece programas educativos que concluyeron su proceso de reestructuración curricular fueron los siguientes (cuadro 1):

Cuadro 1
Reestructuración de programas educativos de licenciatura

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades
Licenciatura en Letras Hispánicas	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades
Licenciatura en Enfermería	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec- Subsede Axochiapan
Licenciatura en Enfermería	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Tetecala
Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo
Licenciatura en Artes	Facultad de Artes
Licenciatura en Comunicación Humana	Facultad de Comunicación Humana
Licenciatura en Ciencias Sociales	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología y las escuelas de estudios superiores del Jicarero, Mazatepec, Jonacatepec y Yautepec
Licenciatura en Ciencias de la Educación	Instituto de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Docencia (Área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades)	Instituto de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Física	Instituto de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Instituto de Ciencias de la Educación

Actualmente, siete programas educativos desarrollan su proceso de reestructuración curricular, los cuales se enlistan en el cuadro 2:

Cuadro 2
Programas educativos de licenciatura en proceso de reestructuración

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Licenciatura en Relaciones Públicas	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
Licenciatura en Antropología Social	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales
Licenciatura en Diseño	Facultad de Diseño
Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
Licenciatura en Biología	Facultad de Biología y la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero
Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo
Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Estudios Superiores de Temixco

Fuente: Secretaría Académica

Tomando como base los 88 programas educativos vigentes, el 94% de los planes de estudios de nivel licenciatura han sido diseñados bajo el enfoque por competencias. Además, se incorporaron como parte de su diseño curricular elementos que fortalecen, desarrollan o promueven capacidades para la vida, actitudes favorables para "aprender a aprender" y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

Como parte de los procesos de modificación curricular de los programas educativos y con el propósito principal de apoyar a las unidades académicas a llevar a cabo regularizaciones académico-administrativas de estudiantes, se impartieron cinco pláticas de inducción para orientar a las comisiones curriculares en el procedimiento que debe considerarse durante el trabajo curricular. Las unidades académicas con las que se tuvo dicha plática fueron:

- Facultad de Comunicación Humana (Licenciatura en Comunicación Humana)
- Facultad de Contaduría, Administración e Informática (Licenciatura en Administración)
- Facultad de Diseño (Licenciatura en Diseño)
- Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (Ingeniería Química e Ingeniería Industrial)
- Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán (Licenciatura en Trabajo Social)

Asimismo, seis programas educativos concluyeron su proceso de modificación curricular, como se muestra a continuación (cuadro 3):

Cuadro 3
Programas educativos de licenciatura que realizaron modificación curricular

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA
Licenciatura en Comunicación Humana	Facultad de Comunicación Humana
Licenciatura en Administración	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
Licenciatura en Diseño	Facultad de Diseño
Ingeniería Química	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc
Ingeniería Industrial	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc
Licenciatura en Trabajo Social	Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán

Fuente: Secretaría Académica

Además, se concluyeron los procesos de cancelación de los siguientes planes de estudios que ya no forman parte de la oferta educativa de la UAEM (cuadro 4):

Cuadro 4
Planes de estudios de licenciatura cancelados

PLAN DE ESTUDIOS	UNIDAD ACADÉMICA
Licenciatura en Francés 2010	Instituto de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Física, Matemáticas y Ciencias Computacionales y Computación Científica) 2014	Centro de Investigación en Ciencias
Licenciatura en Seguridad Ciudadana 2010	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla
Licenciatura en Arquitectura 2012	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Miacatlán
Licenciatura en Nutrición 2017	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Tetecala
Licenciatura en Música (Área terminal: Instrumento, Canto, Composición y Educación Musical) 2015	Escuela de Teatro, Danza y Música

En cuanto al posgrado, mantenemos los planes de estudio pertinentes y actualizados mediante reestructuraciones curriculares que tienen base en el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente (especialidad cada dos años, maestrías cada tres años y doctorado cada cinco años). De esta manera, se da cumplimiento al PIDE 2018-2023 al implementar los programas educativos flexibles, los cuales responden a las exigencias del mundo actual y permiten la formación académica e integral de los estudiantes.

También proporcionamos asesoría técnico-metodológica para el diseño, modificación o reestructuración curricular de los planes de estudios a las comisiones integradas por el coordinador del programa educativo, los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) que integran el núcleo académico, y el personal de apoyo administrativo de cada unidad académica.

Estos procesos se realizan con base en la periodicidad marcada en el Reglamento General de Estudios de Posgrado, en los LDRC de la UAEM y en los indicadores nacionales de calidad establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Asimismo, realizamos reuniones virtuales de trabajo semanales durante seis meses con la comisión responsable de la modificación o reestructuración curricular de cada programa educativo de posgrado, estableciendo previamente un cronograma con productos concretos a entregar. Al concluir, el plan de estudios se pone a consideración de la Comisión Académica Interna del Posgrado, del Consejo Interno de Posgrado y del Consejo Técnico de la unidad académica. Posteriormente, la Dirección de Investigación y Posgrado otorga el aval y lo canaliza a las comisiones académicas del Consejo Universitario, de la Dependencia de Educación Superior (DES) y finalmente pasa a su aprobación en el Consejo Universitario.

En el siguiente cuadro se muestran las reestructuraciones curriculares aprobadas por el Consejo Universitario que se realizaron en el periodo reportado. De los 58 programas de posgrado con los que cuenta la UAEM, trece (22.4%) fueron reestructurados y cuatro (6.9%) tuvieron modificaciones curriculares. Además, se presentaron dos (3.4%) diseños curriculares (cuadro 5).

Cuadro 5
Reestructuraciones y diseños curriculares presentados ante el Consejo Universitario en 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO REALIZADO	CONSEJO UNIVERSITARIO
1	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Maestría en Derecho	Reestructuración curricular	Diciembre 2020
2	Facultad de Arquitectura	Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	Reestructuración curricular	Diciembre 2020

3	Facultad de Diseño	Especialidad en Diseño Editorial	Reestructuración curricular	Diciembre 2020
4	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Reestructuración curricular	Diciembre 2020
5	Centro de Investigación Interdisciplinar en Desarrollo Humano	Maestría en Investigación Interinstitucional en Educación Superior	Reestructuración curricular	Diciembre 2020
6	Facultad de Artes	Maestría en Producción Artística	Reestructuración curricular	Marzo 2021
7	Facultad en Ciencias Biológicas	Doctorado en Ciencias Naturales	Modificación curricular	Marzo 2021
8	Centro de Investigación en Biotecnología	Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	Reestructuración curricular	Marzo 2021
9	Centro de Investigación Interdisciplinario en Humanidades	Doctorado en Humanidades	Reestructuración curricular	Marzo 2021
10	Instituto de Ciencias de la Educación	Doctorado en Educación	Reestructuración curricular	Marzo 2021
11	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Reestructuración curricular	Marzo 2021
12	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas / Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	Reestructuración curricular	Marzo 2021
13	Centro de Investigación en Biotecnología	Especialidad en Gestión Integral de Residuos	Reestructuración curricular	Junio 2021
14	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación	Modificación curricular	Junio 2021
15	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	Maestría en Estudios Regionales	Modificación curricular	Junio 2021
16	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	Maestría en Humanidades	Modificación curricular	Junio 2021
17	Facultad de Farmacia	Maestría en Farmacia	Reestructuración curricular	Septiembre 2021
18	Facultad de Medicina	Especialidad en Neumología	Diseño curricular	Noviembre 2021
19	racuitau de Medicina	Especialidad en Epidemiología	Diseño curricular	Noviembre 2021

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

Asimismo, trabajamos con otros trece programas educativos que están por concluir su proceso de reestructuración, tal como se enlista en el siguiente cuadro:

Cuadro 6
Procesos de actualización curricular en programas educativos de posgrado a presentarse en 2022

No.	UNIDAD ACADÉMICA O INSTITUTO	PROGRAMA EDUCATIVO	PROCESO REALIZADO
1	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Doctorado en Ciencias	Reestructuración curricular
2	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ciencias	Reestructuración curricular
3	Centro de Investigación en Biotecnología	Maestría en Biotecnología	Reestructuración curricular
4	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Doctorado en Ciencias Sociales	Reestructuración curricular
5	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	Maestría en Estudios Regionales	Reestructuración curricular
6	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Reestructuración curricular
7	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	Maestría en Humanidades	Reestructuración curricular
8	Facultad de Medicina	Especialidad en Urgencias Médicas	Reestructuración curricular
9	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable	Reestructuración curricular
10	Facultad de Farmacia	Doctorado en Farmacia	Reestructuración curricular
11	Centro de Investigaciones Biológicas	Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Reestructuración curricular
12	Facultad de Medicina	Especialidad en Pediatría Médica	Reestructuración curricular
13	Facultad de Medicina	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	Reestructuración curricular

INCORPORACIÓN DE TEMAS TRANSVERSALES

Desde la aprobación del Modelo Universitario (MU) vigente, se ha dado mucha relevancia a su operatividad y aterrizaje en los diferentes programas educativos y planes de estudios. Los temas transversales que destaca nuestro modelo se han ido incorporando a detalle en cada uno de los diseños, modificaciones y reestructuraciones a los planes de estudios para brindar al estudiante una formación disciplinar e integral, que les permita a su egreso ser competitivos y poderse insertar, de manera óptima, en cualquiera de las esferas de su formación.

Los temas transversales señalados y promovidos por el MU de la UAEM son la sustentabilidad, la diversidad y multiculturalidad, los derechos humanos, sociales y de los pueblos (equidad, igualdad, género), uso y apropiación crítica de las TIC, cuidado de sí, *ethos* universitario (identidad institucional) y cultura nacional.

El 86% de los planes de estudios de NMS incorporan temas transversales del MU, mismos que son desarrollados en las diferentes unidades de aprendizaje a través de contenidos temáticos específicos para su abordaje con el estudiantado.

El Marco Curricular Común (MCC) es un referente normativo para el diseño y reestructuración de los planes de estudios de bachillerato a nivel nacional, por lo tanto, en la UAEM nos basamos en dicho marco para alinearnos a los siguientes elementos: competencias genéricas, competencias disciplinares básicas, competencias disciplinares extendidas (de carácter propedéutico), competencias profesionales (para el trabajo), curriculum flexible, articulación entre el perfil de egreso con el mapa curricular y tipos de evaluación, por mencionar algunos.

En el Nivel Superior, específicamente en licenciatura, de los 88 programas educativos vigentes, el porcentaje de planes de estudios que consideran temas transversales asciende al 75%. Estos programas incorporan los temas transversales a través de contenidos en las unidades de aprendizaje o como unidades de aprendizaje independientes. Además, promovemos con especial énfasis la incorporación e implementación de Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales (UATM).

Entre las principales innovaciones, con referencia a la aplicación de temas transversales de acuerdo al MU, es que se han aprobado veintisiete planes de estudios con UATM. Éstas tienen el propósito de formar al estudiantado, no sólo en saberes disciplinares y metodológicos, sino que ha de prepararlo para la vida y el trabajo en general. Una vía para hacer frente a esta necesidad, es la incorporación en los diseños curriculares de unidades de aprendizaje y los temas transversales que permitan la adquisición y el desarrollo de habilidades básicas y transferibles a diferentes contextos, especialmente el laboral.

FORMACIÓN PERTINENTE EN CONTEXTOS REALES

EVALUACIÓN DE LA PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA

En este año hemos evaluado la pertinencia y factibilidad de los anteproyectos curriculares de los programas de nueva creación. Para esto, hemos llevado a cabo las siguientes acciones:

- Difusión en las unidades académicas del proceso a seguir para que los anteproyectos curriculares reciban el aval de pertinencia y factibilidad.
- Guías para estudios de pertinencia, factibilidad e impacto de los programas educativos de nueva creación.
- Desarrollo de instrumentos de evaluación para el Formato de pertinencia, factibilidad e impacto de los programas educativos de nueva creación.
- Atención a la solicitud de envío del Formato de pertinencia, factibilidad e impacto de los programas educativos de nueva creación.
- Revisión y otorgamiento del dictamen de los programas educativos que han sido sometidos a evaluación con estatus: aprobado, con observaciones o rechazado.

En el periodo que se reporta, realizamos la revisión y dictamen de nueve programas educativos: cinco de licenciatura, uno de maestría y tres de doctorado, tal como se muestra en el cuadro 7.

Cuadro 7
Anteproyectos curriculares revisados en 2021

No.	PROGRAMA EDUCATIVO PROPUESTO	UNIDAD ACADÉMICA	NIVEL
1	Licenciatura en Prácticas Musicales y Comunicación Creativa	Escuela de Teatro, Danza Y Música	Licenciatura
2	Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales	Licenciatura
3	Licenciatura en Inteligencia Artificial	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciatura
4	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Física y Matemáticas)	Centro de Investigación en Ciencias	Licenciatura
5	Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura
6	Maestría en Patrimonio, Museos y Turismo Cultural	Escuela de Turismo	Maestría
7	Doctorado en Estudios de Arte y Literatura	Facultad de Artes	Doctorado
8	Doctorado en Optimización y Cómputo Aplicado	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Doctorado
9	Doctorado en Estudios de Arte y Literatura	Facultad de Artes	Doctorado

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

ESTUDIOS DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS

Todos los programas educativos de licenciatura participan en la aplicación de las encuestas de inicio (1.er semestre) y de seguimiento (5.º semestre). Con la información recabada se generan informes semestrales por unidad académica, los cuales permiten identificar algunas características de la población estudiantil que ingresa a los programas educativos; también nos ofrecen información que nos permite identificar áreas de oportunidad y mejora en el diseño de acciones de intervención educativa.

En este sentido, en el año 2021 encuestamos a 5972 estudiantes de nuevo ingreso y se elaboraron 48 informes que se entregaron a los directores de las unidades académicas. Además, se elaboraron ventiún informes por programa educativo como apoyo al proceso de evaluación externa (CIEES O COPAES) de los planes de estudios.

Respecto a la aplicación de la encuesta de inicio del semestre enero-junio 2021, ingresaron 1750 estudiantes y se aplicaron 1646 encuestas de inicio, logrando una cobertura general de 94.1% (cuadro 8).

Cuadro 8
Aplicación de encuesta inicial, enero 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULADOS	ENCUESTADOS	%
1	Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	112	85	75.9
		Ingeniero Eléctrico- Electrónico	41	41	100
	Facultad de	Ingeniería Industrial	109	109	100
2	Ciencias Químicas	Ingeniería Mecánico	78	78	100
	e Ingeniería	Ingeniería Químico	34	34	100
		Ingeniero Químico Industrial	16	16	100
Instituto de 3 Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	30	29	96.7	
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	31	28	90.3	
4	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	66	62	93.9
5	Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	90	86	95.6
6	Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	103	86	83.5

7	Facultad de Medicina	Licenciatura en Médico Cirujano	144	138	95.8
8	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	124	117	94.4
9	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	65	65	100
	Facultad de	Licenciatura en Psicología	119	117	98.3
10	Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	54	52	96.3
		Licenciatura en Contaduría Pública	81	76	93.8
	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración de las Organizaciones	49	46	93.9
11		Licenciatura en Administración	87	81	93.1
		Licenciatura en Economía	32	31	96.9
		Licenciatura en Informática	46	33	71.7
		Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)	38	38	100
	Facultad de	Licenciatura en Ciencias Políticas	29	29	100
12	Derecho y Ciencias	Licenciatura en Derecho	123	123	100
Sociales	Sociales	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	49	46	93.9
	Tot	al	1750	1646	94.1

En el semestre agosto-diciembre 2021 ingresaron 4553 estudiantes y se aplicaron 4326 encuestas de inicio, logrando una cobertura del 95% (cuadro 9).

Cuadro 9
Aplicación de encuesta inicial, agosto 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULADOS	ENCUESTADOS	%
1	Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	104	95	91.3
Facultad 2 de Ciencias Agropecuarias	Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	69	64	92.8	
	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	34	33	97.1	

		Ingeniero Agrónomo en Horticultura	46	45	97.8
3	Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura	325	282	86.8
4	Facultad de Artes	Licenciatura en Artes	72	67	93.1
5	Facultad de Diseño	Licenciatura en Diseño	113	102	90.3
6	Escuela de Turismo	Licenciatura en Turismo	165	144	87.3
		Licenciatura en Danza	9	9	100
_	Escuela de Teatro,	Licenciatura en Música (Canto)	8	8	100
7	Danza y Música	Licenciatura en Música (Instrumento)	12	12	100
		Licenciatura en Estudios y Creación Teatral	22	21	95.5
		Ingeniero Eléctrico- Electrónico	31	31	100
	Facultad de	Ingeniería Industrial	125	124	99.2
8	Ciencias Químicas	Ingeniería Mecánico	79	77	97.5
	e Ingeniería	Ingeniería Químico	92	90	97.8
		Ingeniero Químico Industrial	36	35	97.2
	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	48	45	93.8
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Ciencias Computacionales y Computación Científica)	18	15	83.3
		Licenciatura en Ciencias (Ärea terminal: Física)	32	30	93.8
9		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Matemáticas)	12	12	100
		Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	41	41	100
		Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada)	8	8	100
		Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Electrónica)	9	9	100
	Instituto de	Licenciatura en Ciencias de la Educación	66	65	98.5
10	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Docencia (Área de estudios: Ciencias Sociales y Humanidades)	44	41	93.2

		Licenciatura en Educación Física	38	38	100
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés	68	63	92.6
		Licenciatura en Antropología Social	15	13	86.7
	Instituto de Investigación en	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	72	68	94.4
11	Humanidades y	Licenciatura en Filosofía	12	12	100
	Ciencias Sociales	Licenciatura en Historia	19	19	100
		Licenciatura en Letras Hispánicas	12	10	83.3
12	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	70	69	98.6
	Facultad de	Licenciatura en Enfermería	48	48	100
13	Enfermería	Curso complementario de la carrera de Licenciado en Enfermería	90	83	92.2
14	Facultad de Medicina	Licenciatura en Médico Cirujano	87	86	98.9
15	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	157	145	92.4
16	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	64	61	95.3
17	Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	119	112	94.1
18	Facultad de Estudios Sociales	Licenciatura en Trabajo Social	31	31	100
		Licenciatura en Contaduría Pública	139	133	95.7
	Facultad de	Licenciatura en Administración	130	124	95.4
19	Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	24	22	91.7
		Licenciatura en Economía	38	30	78.9
		Licenciatura en Informática	52	43	82.7
		Licenciatura en Ciencias Políticas	28	28	100
20	Facultad de Derecho y Ciencias	Licenciatura en Derecho	126	124	98.4
20	Sociales	Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	31	31	100

		Ingeniería en Producción Vegetal	17	17	100
	Escuela de Estudios	Ingeniero Fitosanitario	13	13	100
21	Superiores de Xalostoc	Ingeniería Industrial y de Sistemas	30	28	93.3
		Ingeniero Químico	59	59	100
	Escuela de Estudios	Ingeniero Arquitecto	47	47	100
22	Superiores de Yecapixtla	Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial	21	21	100
	Escuela de Estudios	Licenciatura en Docencia	71	68	95.8
23	Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Enseñanza del Inglés	30	28	93.3
24	Escuela de Estudios Superiores	Licenciatura en Pedagogía	37	34	91.9
24	Jonacatepec- Subsede Tepalcingo	Licenciatura en Psicología	35	35	100
	Escuela de Estudios Superiores	Licenciatura en Enfermería	34	32	94.1
25	Jonacatepec- Subsede Axochiapan	Licenciatura en Nutrición	29	29	100
		Licenciatura en Sociología	7	7	100
	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura en Economía	19	15	78.9
26		Licenciatura en Relaciones Públicas	19	19	100
		Licenciatura en Seguridad Ciudadana	11	11	100
		Contador Público	62	61	98.4
27	Escuela de Estudios Superiores de	Licenciatura en Administración	65	62	95.4
21	Atlatlahucan	Licenciatura en Derecho	98	93	94.9
		Licenciatura en Informática	18	17	94.4
	Escuela de Estudios Superiores de	Licenciado en Enfermería	35	35	100
28	Atlatlahucan- Subsede Totolapan	Licenciatura en Nutrición	30	30	100
29	Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán	Licenciatura en Trabajo Social	33	33	100
30	Escuela de Estudios	Licenciatura en Psicología	38	37	97.4
30	Superiores de Yautepec	Licenciatura en Derecho	40	39	97.5
31	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Administración y políticas Públicas	20	19	95

		Licenciatura en Derecho	29	29	100
		Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	30	29	96.7
32	Escuela de Estudios Superiores Mazatepec- Subsede Miacatlán	Licenciatura en Psicología	26	22	84.6
33	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Tetecala	Licenciatura en Enfermería	36	36	100
		Licenciatura en Enfermería	49	49	100
34	Escuela de Estudios Superiores de	Licenciatura en Nutrición	94	94	100
	Jicarero	Licenciatura en Psicología	75	75	100
		Licenciatura en Biología	33	32	97
	Escuela de Estudios	Licenciatura en Contaduría Pública	62	62	100
35	Superiores de Jojutla	Licenciatura en Administración	31	31	100
		Licenciatura en Derecho	80	80	100
	Total		4553	4326	95

Para apoyar en la permanencia, la continuidad y la conclusión de estudios de los estudiantes, hemos desarrollado un proceso de regularización académico-administrativa de estudiantes que tenían incumplimientos en su trayectoria académica; o bien, que por motivo de la contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV-2, presentaron siuaciones anómalas en su trayectoria académica. En el 2021 se regularizaron a 286 alumnos aproximadamente, de catorce unidades académicas y dieciocho programas educativos, tal como se muestra a continuación en el cuadro 10.

Cuadro 10
Estudiantes en proceso de regularización académica y administrativa en 2021

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMAS EDUCATIVOS	ALUMNOS EN PROCESO DE REGULARIZACIÓN
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	7
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración Pública	207

Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	1
	Licenciatura en Enfermería	1
Escuela de Estudios Superiores Jonacatepec	Licenciatura en Pedagogía (Subsede Tepalcingo)	10
	Licenciatura en Psicología (Subsede Tepalcingo)	12
Facultad de Artes	Licenciatura en Artes	2
Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	12
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Licenciatura en Ciencias Ambientales	1
Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	5
Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	2
Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	9
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Química	3
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho	6
	Médico Cirujano	1
Facultad de Medicina	Especialidad Médica en urgencias	6
Escuela Preparatoria número seis, Tlaltizapán	Bachillerato propedéutico	1
Total	286	

La regularización de la trayectoria académica presenta un beneficio mutuo, tanto a los estudiantes como a la institución, ya que este proceso permite mantener y mejorar los indicadores de excelencia académica de las unidades académicas y de la UAEM en general. Asimismo, este proceso tiene el objetivo de salvaguardar los derechos a la educación. Para cumplir con lo anterior realizamos las siguientes acciones:

- Autorizamos que todos los estudiantes que acreditaron los elementos probatorios, y
 que justificaron su petición con base en las consecuencias negativas ocasionadas por
 la pandemia, pudieran cursar un semestre lectivo adicional. Cabe mencionar que para
 esto, se solicitó la autorización al titular de la Secretaría Académica.
- En el transcurso del ciclo 2020-2021 realizamos actividades para asegurar y garantizar la permanencia, continuidad y conclusión de estudios de los estudiantes a través del análisis de los instrumentos jurídicos y administrativos que se ajustan a la legislación universitaria; para así salvaguardar sus derechos en conjunto con los intereses de la universidad en el ámbito académico. Para lograr lo anterior, se organizaron

reuniones de trabajo entre las unidades académicas que tuvieran casos de estudiantes en situación de regularización; también participaron algunas dependencias de la administración central de acuerdo a las necesidades de cada caso. Esta participación permitió solventar las deficiencias, irregularidades u obstáculos que la propia contingencia ha presentado y que no permiten a los estudiantes permanecer o concluir con sus estudios. Las dependencias que apoyaron este proceso fueron la Dirección General de Servicios Escolares, la Dirección de Normatividad, la Procuraduría de los Derechos Académicos, entre otras.

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con la finalidad recabar información sobre los egresados de nuestras licenciaturas, implementamos el Programa de Seguimiento a Egresados. Este programa permite la vinculación con los exalumnos de licenciatura a lo largo de los primeros cinco años tras haber concluido sus estudios (trayectoria de egreso); y así obtener datos sobre sobre su situación y condiciones laborales, satisfacción con la formación recibida, necesidades de formación continua, entre otros. Para llevar a cabo este proceso utilizamos los siguientes tres instrumentos:

- Encuesta de salida (al momento del egreso)
- Encuesta de trayectoria de egreso (1 año)
- Encuesta de trayectoria de egreso (3-5 años)

Cabe resaltar que el 100% de los programas educativos de licenciatura aplican la encuesta de salida. En diciembre de 2020 egresaron 2230 estudiantes de licenciatura y se aplicaron 2104 encuestas de salida, logrando una cobertura de 94.3%. En junio de 2021 egresaron 2370 estudiantes de licenciatura y se aplicaron 2236 encuestas de salida, lo que representa el 94.3% de la población total de egreso (cuadro 11 y 12).

Cuadro 11
Aplicación encuesta de salida, diciembre 2020

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULADOS	ENCUESTADOS	%
1	Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	31	29	93.5
2	Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura	291	274	94.2
3	Facultad de Artes	Licenciatura en Artes	77	64	83.1
4	Escuela de Turismo	Licenciatura en Turismo	138	132	95.7
5	Escuela de Teatro, Danza y Música	Licenciatura en Teatro	21	21	100

		Ingeniero Eléctrico- Electrónico	12	12	100
	Facultad de	Ingeniería Industrial	53	53	100
6	Ciencias Químicas	Ingeniería Mecánico	40	40	100
	e Ingeniería	Ingeniería Químico	48	48	100
		Ingeniero Químico Industrial	18	17	94.4
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	17	15	88.2
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Ciencias Computacionales y Computación Científica)	3	3	100
	Instituto de	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Física)	7	7	100
7	7 Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Matemáticas)	2	2	100
		Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	25	25	100
		Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada)	2	2	100
		Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Electrónica)	1	1	100
		Licenciatura en Ciencias de la Educación	18	17	94.4
8	Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	3	2	66.7
		Licenciatura en Docencia	16	15	93.8
		Licenciatura en Educación Física	20	10	50
		Licenciatura en Enseñanza del Francés	6	5	83.3
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés	19	15	78.9
		Licenciatura en Antropología Social	7	4	57.1
9	Instituto de Investigación en Humanidades y	Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales	2	2	100
	Ciencias Sociales	Licenciatura en Filosofía	8	4	50
		Licenciatura en Historia	5	5	100

10	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	45	43	95.6
11	Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	82	82	100
12	Facultad de Medicina	Licenciatura en Médico Cirujano	85	85	100
13	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	90	85	94.4
14	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	73	73	100
	Facultad de	Licenciatura en Psicología	72	55	76.4
15	Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad Virtual)	5	5	100
16	Facultad de Estudios Sociales	Licenciatura en Trabajo Social	51	51	100
		Licenciatura en Contaduría Pública	135	123	91.1
17	Facultad de Contaduría,	Licenciatura en Administración	94	86	91.5
	Administración e Informática	Licenciatura en Economía	20	19	95.0
		Licenciatura en Informática	27	25	92.6
	Facultad de Derecho y Ciencias	Licenciatura en Ciencias Políticas	15	15	100
18		Licenciatura en Derecho	84	84	100
	Sociales	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	15	15	100
19	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Enfermería	35	35	100
	Escuela de Estudios	Licenciatura en Psicología	46	46	100
20	Superiores de Tepalcingo	Licenciatura en Pedagogía	27	27	100
	Facultad de	Licenciatura en Sociología	14	13	92.9
21	Estudios Superiores de	Licenciatura en Economía	18	17	94.4
	Cuautla	Licenciatura en Seguridad Ciudadana	17	17	100
22	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Licenciatura en Derecho	96	94	97.9
23	Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán	Licenciatura en Trabajo Social	25	25	100
24	Escuela de Estudios	Licenciatura en Psicología	18	18	100
24	Superiores de Yautepec	Licenciatura en Derecho	41	41	100

Escuela de Estudios 25 Superiores de	Licenciatura en Arquitectura	16	10	62.5	
Miacatlán Escuela de Estudios	Licenciatura en Psicología	56	54	96.4	
	Escuela de Estudios	Licenciatura en Nutrición	19	19	100
	Ligorous	Licenciatura en Enfermería	19	18	94.7
Total		2230	2104	94.3	

Cuadro 12 Aplicación encuesta de salida, junio 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRICULADOS	ENCUESTADOS	%
1	Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	51	40	784
2	Facultad 2 de Ciencias	Ingeniero en Desarrollo Rural	45	44	97.8
	Agropecuarias	Ingeniero en Horticultura	31	30	96.8
3	Facultad de Artes	Licenciatura en Artes	18	15	83.3
4	Facultad de Diseño	Licenciatura en Diseño	73	70	95.9
	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniero Eléctrico- Electrónico	3	3	100
		Ingeniería Industrial	50	50	100
5		Ingeniería Mecánico	31	31	100
		Ingeniería Químico	14	14	100
		Ingeniero Químico Industrial	7	7	100
	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	14	12	85.7
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Ciencias Computacionales y Computación Científica)	No se reportaron egresos en este período		
		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Física)	1	1	100
6		Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Matemáticas)	5	5	100
		Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada)	1	1	100
		Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Electrónica)	No se reportaron egresos en este período		

7	Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	11	11	100
		Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	8	7	87.5
		Licenciatura en Docencia	10	10	100
,		Licenciatura en Educación Física	18	18	100
		Licenciatura en Enseñanza del Francés	5	5	100
		Licenciatura en Enseñanza del Inglés	27	27	100
		Licenciatura en Antropología Social	11	11	100
		Licenciatura en Filosofía	8	8	100
	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales	6	6	100
8		Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	No se reportaron egresos en este período		
		Licenciatura en Historia	4	4	100
		Licenciatura en Letras Hispánicas	1	1	100
9	Facultad de Ciencias del Deporte	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	55	54	98.2
10	Facultad de Enfermería	Licenciatura en Enfermería	120	118	98.3
11	Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	75	70	93.3
12	Facultad de Medicina	Licenciatura en Médico Cirujano	61	61	100
13	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	129	97	75.2
14	Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	43	43	100
	Facultad de	Licenciatura en Psicología	68	57	83.8
15	Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	28	20	71.4

16	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Contaduría Pública	127	119	93.7
		Licenciatura en Administración	126	122	96.8
		Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	15	15	100
		Licenciatura en Informática	32	28	87.5
		Licenciatura en Contador Público (SEAD)	No se reportaron egresos en este período		
		Licenciatura en Administración (sead)	No se reportaron egresos en este período		
		Licenciatura en Ciencias Políticas	14	14	100
17	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	29	29	100
. ,		Licenciatura en Derecho	109	109	100
		Licenciatura en Seguridad Ciudadana	22	22	100
	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería en Producción Vegetal	25	17	68
18		Ingeniero Fitosanitario	25	18	72
		Ingeniería Industrial	38	32	84.2
		Ingeniero Químico	34	33	97.1
	Escuela de Estudios	Licenciatura en Enfermería	73	73	100
19	Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Nutrición	29	28	96.6
		Licenciatura en Docencia	40	40	100
20	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura en Sociología	5	5	100
		Licenciatura en Economía	13	13	100
		Licenciatura en Relaciones Públicas	34	32	94.1
		Licenciatura en Ciencias Sociales (Área terminal: Estudios Sociales y Culturales)	3	3	100
		Licenciatura en Ciencias Sociales (Área terminal: Gobierno y estión municipal)	5	4	80

		Contador Público	60	57	95
21	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	Licenciatura en Administración	58	57	98.3
		Licenciatura en Informática	20	20	100
22	Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán	Licenciatura en Trabajo Social	21	21	100
		Licenciatura en Enfermería	15	15	100
23	Escuela de Estudios Superiores de Totolapan	Licenciatura en Desarrollo Sustentable	13	13	100
	Totolapan	Licenciatura en Nutrición	21	21	100
24	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	Licenciatura en Administración	23	23	100
	Escuela de Estudios	Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	9	9	100
25	25 Superiores de Mazatepec Escuela de Estudios	Licenciatura en Administración	19	19	100
		Licenciatura en Derecho	40	40	100
26		Licenciatura en Enfermería	26	22	84.6
26	Superiores de Tetecala	Licenciatura en Nutrición	16	16	100
27	Escuela de Estudios	Licenciatura en Biología	33	31	93.9
27	Superiores de Jicarero	Licenciatura en Psicología	42	41	97.6
	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Licenciatura en Contaduría Pública	40	40	100
28		Licenciatura en Administración	28	28	100
		Licenciatura en Derecho	56	56	100
	Tot	2370	2236	94.3	

En este año, trece unidades académicas realizaron eventos de vinculación (en su mayoría en línea) para la aplicación de la encuesta de seguimiento a la trayectoria de egreso a estudiantes que tienen uno, o de tres a cinco años de haber egresado de la licenciatura, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 13 Aplicación encuesta de 1 y 3-5 años de egreso en 2021

UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE ESTUDIO
Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	Encuesta de 1 año de egreso
racultad de raimacia	Electiciatura erri armacia	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Licenciatura en Docencia	Encuesta de 1 año de egreso
		Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Derecho	Encuesta de 1 año de egreso
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Licenciatura en Biología	Encuesta de 1 año de egreso
Facultad de Estudios Superiores de	Licenciatura en Relaciones	Encuesta de 1 año de egreso
Cuautla	Públicas	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
	Licenciatura en Contador	Encuesta de 1 año de egreso
Escuela de Estudios Superiores de	Público	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Atlatlahucan	Licenciatura en	Encuesta de 1 año de egreso
	Administración	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
	Licenciatura en Contador Público	Encuesta de 1 año de egreso
		Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Facultad de Contaduría	Licenciatura en Administración	Encuesta de 1 año de egreso
Administración e Informática		Encuesta de 3 a 5 años de egreso
	Licenciatura en Informática	Encuesta de 1 año de egreso
	Licenciatura em miormatica	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-Subsede Tetela del volcán	Licenciatura en Trabajo Social	Encuesta de 1 año de egreso
Escuela de Estudios Superiores de	Licenciatura en Psicología	Encuesta de 1 año de egreso
Yautepec	Licenciatura en Derecho	Encuesta de 1 año de egreso
Facultad de Estudios Sociales	Licenciatura en Trabajo	Encuesta de 1 año de egreso
Temixco	Social	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede Miacatlán	Licenciatura en Psicología	Encuesta de 1 año de egreso
Facultad de Ciencias Piológicas	Licenciatura en Ciencias	Encuesta de 1 año de egreso
Facultad de Ciencias Biológicas	Biológicas	Encuesta de 3 a 5 años de egreso
Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	Encuesta de 1 año de egreso
racultau de Nutricion	Licenciatura en Nutricion	Encuesta de 3 a 5 años de egreso

Otro proceso de importancia, en el marco del Programa de Seguimiento a Egresados, es la generación de información para las unidades académicas. Durante el 2021 se realizaron noventa informes de estudios de egresados, como se detalla a continuación:

- 35 informes de la encuesta de salida correspondientes al ciclo 2020-2021.
- 20 informes de la encuesta de salida para los programas educativos en proceso de evaluación por diferentes organismos acreditadores.
- 9 informes de análisis de la encuesta de salida para programas educativos en proceso de reestructuración curricular.
- 17 informes de la encuesta de trayectoria de egreso (1 año).
- 9 informes de la encuesta de trayectoria de egreso (3 a 5 años).

Cabe destacar que desarrollamos una plataforma informática que opera el Programa de seguimiento a egresados y que integra todos los instrumentos de levantamiento de datos. Esto permitirá que los procesos de aplicación de encuestas y la extracción/organización de datos sean más eficientes. Por otra parte, se continúa trabajando en la capacitación del personal para la optimización del manejo de bases de datos y generación de los indicadores propios de este programa, a fin de proporcionar a los usuarios información útil y clara para la toma de decisiones.

Las acciones de vinculación realizadas para la aplicación de encuestas durante este periodo fueron desarrolladas en su totalidad mediante la plataforma tecnológica.

ESTUDIOS DE EMPLEADORES

Como complemento del proceso de seguimiento de egresados, también llevamos a cabo estudios de empleadores. Una vez que se realizan los estudios de egresados y se detecta a quienes se encuentran laborando en alguna organización o a quienes cursan un posgrado, se realiza el proceso de vinculación con estos centros de trabajo o con las instituciones educativas y se realiza una visita a los jefes directos y a los directores de tesis o encargados del posgrado para aplicar la encuesta de evaluación del desempeño (perfil requerido vs perfil desempeñado).

La encuesta de empleadores (evaluación del desempeño) tiene el objetivo de conocer la valoración que un empleador o director de tesis asigna al desempeño profesional del egresado, a quien supervisa o emplea. Asimismo, se cuenta con una adaptación de esta encuesta para ser aplicada a aquellas organizaciones en donde los estudiantes, que se encuentran en la etapa final de su proceso de formación y están preparados para realizar actividades profesionales relacionadas a su área de estudios, realizan prácticas, estancias o servicio social; de igual forma, con la finalidad de evaluar su desempeño.

Por otra parte, también se aplicó la encuesta de opinión general, la cual identifica los perfiles profesionales requeridos por posibles empleadores en cuanto a competencias y habilidades, y respecto a un plan de estudios en específico.

Durante este periodo llevamos a cabo trece campañas de vinculación en línea para un mismo número de programas educativos, en las cuales se recabó información de 323 empleadores y 74 responsables de escenarios de prácticas o servicio social; lo que nos da un total de 397 empleadores encuestados (cuadro 14).

Cuadro 14 Encuesta a empleadores 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	TIPO DE ESTUDIO DE EMPLEADORES	EMPLEADORES ENCUESTADOS
1	Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia	Evaluación del desempeño (empleo)	11
2	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Licenciatura en Derecho	Escenarios de prácticas y servicio social	11
3	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Licenciatura en Biología	Escenarios de prácticas y servicio social	21
4	Facultad Estudios Superiores de Cuautla	Licenciatura en Relaciones Públicas	Evaluación del desempeño (empleo)	38
5	Escuela de Estudios	Licenciatura en Contador Público	Evaluación del desempeño (empleo)	51
6	Superiores de Atlatlahucan	Licenciatura en Administración	Evaluación del desempeño (empleo)	37
7		Licenciatura en Contador Público	Evaluación del desempeño (empleo)	43
8	Facultad de Contaduría Administración e Informática	Licenciatura en Administración	Evaluación del desempeño (empleo)	25
9	mormatica	Licenciatura en Informática	Evaluación del desempeño (empleo)	21
10	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla- Subsede Tetela del volcán	Licenciatura en Trabajo Social	Evaluación del desempeño (empleo)	8
11	Facultad de Estudios Sociales Temixco	Licenciatura en Trabajo Social	Evaluación del desempeño (empleo)	44
12	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Miacatlán	Licenciatura en Psicología	Escenarios de prácticas y servicio social	42
13	Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición	Evaluación del desempeño (empleo)	45

TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO

En este año, todos los programas educativos de la UAEM incorporaron el uso de entornos virtuales de acuerdo al Protocolo de continuidad virtual del aprendizaje. En el presente informe se mantiene la distinción entre el modelo de formación multimodal, al que hemos dado impulso en los últimos once años en la UAEM, como la propuesta institucional para incorporar la flexibilidad modal en los programas educativos y la docencia remota de emergencia, que por la situación de la contingencia sanitaria fue necesario implementar.

En relación con lo antes expuesto, dimos continuidad a la formación multimodal en los programas educativos de la universidad que la han incorporado. En 2021, 36 programas de Nivel Superior, de dieciocho unidades académicas, hicieron uso de espacios virtuales en la plataforma institucional Moodle, según se detalla en el cuadro 15.

Cuadro 15
Unidades académicas y programas educativos multimodales en la UAEM 2021

UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS	
Centro de Enseñanza de Lenguas	Francés (Sede Cuautla)	
Extranjeras (CELE)	Francés (Sede Cuernavaca)	
Escuela de Estudios Superiores de	Licenciatura en Informática	
Atlatlahucan	Licenciatura en Derecho	
Escuela de Estudios Superiores de	Licenciatura en Derecho	
Mazatepec Studios Superiores de	Licenciatura en Psicología (Subsede Miacatlán)	
Escuela de Estudios Superiores de	Ingeniería en Producción Vegetal	
Xalostoc	Ingeniería Fitosanitaria	
Escuela de Turismo	Licenciatura en Turismo	
Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura	
Facultad de Ciencias Biológicas	Licenciatura en Biología	
	Ingeniería Químico Industrial	
	Ingeniería Química	
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Mecánica	
0 -	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	
	Ingeniería Industrial	
Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	

Facultad de Contaduría, Administración	Licenciatura en Administración de Organizaciones (Modalidad virtual)
e Informática	Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho
	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)
Facultad de Diseño	Licenciatura en Diseño
Facultad de Farmacia	Licenciatura en Farmacia
Facultad de Medicina	Licenciatura en Médico Cirujano
Facultad de Nutrición	Licenciatura en Nutrición
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)
	Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)
Instituto de Investigación en	Licenciatura en Historia
Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Letras Hispánicas
	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
	Licenciatura en Docencia
	Licenciatura en Ciencias de la Educación
Instituto de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa
	Licenciatura en Educación Física
	Licenciatura en Enseñanza del Inglés
	Licenciatura en Enseñanza del Francés
Total: 18 unidades académicas	Total: 36 programas educativos

Por otro lado, el repertorio de las Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales (UATM) aporta el componente curricular del Programa de Cultura Digital de la UAEM, además de contemplar la formación de competencias académicas básicas y en lengua inglesa. Algunas de las competencias cubiertas por las UATM se consideran habilidades globales relacionadas con la cuarta revolución tecnológica. Al cierre del presente informe, se cuenta con el diseño curricular de siete de las nueve UATM, así como el diseño formacional y la producción de cuatro de ellas.

Las UATM se han incorporado a los planes de estudios de 31 programas educativos de dieciséis unidades académicas; aunque a la fecha sólo han operado en dieciocho programas

de nueve unidades académicas. En varios casos se ha programado iniciar la operación en agosto de 2022, por tratarse de programas de reciente creación (cuadro 16).

Cuadro 16
Implementación de Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales en 2021

UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMA EDUCATIVO	UATM OPERADAS EN 2021	
	Licenciatura en Ciencias de la Educación		
Instituto de Ciencias de la	Licenciatura en Docencia	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
Educación	Licenciatura en Enseñanza del Inglés		
	Licenciatura en Educación Física	Aprendizaje estratégico	
	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
	Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	Lectura, análisis y síntesis de textos Escritos/ Aprendizaje estratégico	
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	Licenciatura en Letras Hispánicas	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
,		Aprendizaje estratégico	
	Licenciatura en Historia	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
	Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional	Operará en agosto 2022	
Escuela de Estudios Superiores de	Lic. en Derecho	Lectura, análisis y síntesis	
Mazatepec-Subsede Miacatlán y Tetecala	Licenciatura en Psicología	de textos escritos/ No ha operado en la Lic. en Psicología	
		Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
	Licenciatura en Informática	Aprendizaje estratégico	
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan		Comunicación oral y escrita	
	Licenciatura en Derecho	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
		Aprendizaje estratégico	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho modalidad presencial	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
Sociales	presencial	Aprendizaje estratégico	
		Comunicación oral y escrita	
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Ingeniería en Fitosanitaria	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos	
	Ingeniería en Producción Vegetal	Comunicación oral y escrita	

Facultad de Comunicación Humana	Licenciatura en Comunicación Humana	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos Aprendizaje estratégico
Escuela de Turismo	Licenciatura en Turismo	Comunicación oral y escrita
	Licenciatura en Administración de	Comunicación oral y escrita
Facultad de Contaduría	Organizaciones (Modalidad virtual)	Información y alfabetización digital
Administración e Informática	Licenciatura en Contaduría	Lectura, análisis y síntesis de textos escritos
	(Modalidad virtual)	Aprendizaje estratégico
	Licenciatura en Derecho	
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Licenciatura en Contador Público	Operará en agosto 2022
, so, a me	Licenciatura en Administración	
Escuela de Estudios Superiores de	Licenciatura en Derecho	De acuerdo a los registros
Yautepec	Licenciatura en Psicología	de e-uaeм aún no opera ninguna uaтм.
Facultad de Artes	Licenciatura en Artes	De acuerdo a los registros de e-иаєм aún no opera ninguna иатм.
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología	De acuerdo a los registros de e-иаєм aún no opera ninguna иатм.
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	Licenciatura en Psicología	De acuerdo a los registros de e-иаєм aún no opera ninguna иатм.
Escuela de Estudios Superiores de Tepalcingo	Licenciatura en Psicología	De acuerdo a los registros de e-uaem aún no opera ninguna uaтм.
Instituto de Investigación en		
Ciencias Básicas y Áplicadas / Centro de Investigación en Ciencias Licenciatura en Física y Matemáticas		Operará en agosto 2022
Total de programas educativos que las han incorporado en planes de estudios		31
Total de unidades académicas que han operado иатм		9
Total programas educativos que han operado иатм		18
Total иатм operadas		4

Asimismo, el avance en el diseño formacional y producción de las UATM que han tenido un retraso se han reprogramado, como se presenta en el siguiente cuadro.

Cuadro 17
Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales, estatus producción a 2021

COMPETENCIAS	UATM	INICIA OPERACIONES	FECHA PREVISTA DE TERMINACIÓN
Básicas	Pensamiento lógico matemático	Agosto 2022	Junio 2022
Digitales	Comunicación y colaboración en línea	Agosto 2022	Junio 2022
0	Creación de contenidos digitales	Agosto 2022	Junio 2022
Inglés	Inglés A1- y A1+*	Por definir	Junio 2022
Inglés	Inglés A2- y A2+*	Por definir	Diciembre 2022

Durante el periodo que se reporta, la incorporación de las TIC en los procesos formativos fue acelerada y se ha ido consolidando como una práctica cotidiana en la universidad; lo que se refleja en la encuesta que aplicó la Secretaría Académica en mayo de 2021, en seguimiento a una primera encuesta similar aplicada en abril de 2020.

Teniendo en cuenta lo anterior, prácticamente la totalidad del personal docente en la UAEM usa al menos una herramienta TIC en su docencia. Sin embargo, se destaca un crecimiento significativo en el uso de la plataforma LMS (Learning Management System, por sus siglas en inglés), de los sistemas de videoconferencia, redes sociales, servicios de almacenamiento en la nube y del correo electrónico institucional. Cabe señalar que en lo que respecta al uso del correo electrónico, en la encuesta de 2020 el 87.8% de los docentes respondió emplear esta herramienta, ya fuera el correo institucional o personal. Mientras que para el 2021, el 99.6% de los docentes reportó la utilización del correo electrónico, de los cuales, el 87.9% utilizan el institucional (cuadro 18).

Cuadro 18
Uso de herramientas TIC en la docencia 2020-2021

HERRAMIENTA TIC	2020	2021
LMS	55.60%	92.70%
Videoconferencia	31.70%	99.50%
Redes sociales	76.50%	94.40%
Almacenamiento en la nube	48.70%	91.70%
Correo institucional	44.00%	87.90%

Fuente: Secretaría Académica

^{*} Se han iniciado trabajos con la asesoría de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM para el diseño de las UATM de inglés a partir de un convenio de colaboración.

Debido a la creciente incorporación del uso de la plataforma LMS y de los sistemas de video-conferencia, en junio de 2021 fue necesario que se emitiera un reglamento de uso de plataformas educativas digitales al interior de la UAEM, el cual entró en vigor en el ciclo escolar agosto-diciembre 2021.

Con relación al rubro de habilitación para la docencia en línea, el porcentaje de docentes que respondieron afirmativamente se modificó significativamente entre 2020 y 2021, pasando de un 47% a un 74.8% respectivamente. Esto se atribuye, en gran medida, a los cursos que la propia institución ofertó.

En 2021 se atendió a 4038 estudiantes a través de la Tutoría multimodal, otra forma complementaria o alterna de incorporar la formación multimodal en el currículo, la cual contempla la combinación de espacios presenciales y virtuales en la atención tutorial a los estudiantes. Al cierre de este informe se ha incorporado la Tutoría multimodal en diez programas educativos de cinco unidades académicas (cuadro 19).

Cuadro 19
Incorporación de la Tutoría multimodal en la UAEM, 2021

UNIDADES ACADÉMICAS	PROGRAMAS EDUCATIVOS	
	Ingeniería Industrial	
	Ingeniería Química	
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Ingeniería Química Industrial	
	Ingeniería Mecánica	
	Ingeniería Eléctrica-Electrónica	
Facultad de Arquitectura	Licenciatura en Arquitectura	
Facultad de Psicología	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Licenciatura en Administración de Organizaciones (Modalidad virtual)	
Auministración e informática	Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)	

Fuente: Secretaría Académica

De igual forma, los programas multimodales incluyen tanto los presenciales, que incorporan asignaturas híbridas y virtuales, como los que operan totalmente en la virtualidad. Teniendo

en cuenta lo anterior, dimos continuidad a la operación de las cuatro licenciaturas en modalidad virtual: Psicología, Derecho, Administración de Organizaciones y Contaduría. Asimismo, durante el 2021, la Dirección de Formación Multimodal continuó con el diseño y producción de las unidades de aprendizaje comprendidas en los mapas curriculares de las dos últimas licenciaturas mencionadas, las cuales son operadas por la Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAEI).

También dimos continuidad al programa de formación docente para la multimodalidad. Se impartieron cinco programas de formación y actualización y se ofrecieron servicios de evaluación y convalidación de competencias en asesoría en línea. En estos programas participaron 416 docentes, la mayoría de ellos profesores de nivel licenciatura, como se detalla en el cuadro 20.

Cuadro 20
Formación docente en el marco de la formación multimodal 2021

CURSO	MES DE REALIZACIÓN	DOCENTES INSCRITOS
Diplomado en Desarrollo y Asesoría de Cursos para la Multimodalidad 2021	Enero-diciembre	44
Asesoría en Línea. Introducción a la Formación Multimodal y la Transformación del Docente en Ambientes Virtuales.	Mayo-junio	86
Asesoría en Línea. Introducción a la Formación Multimodal y la Transformación del Docente en Ambientes Virtuales.	Noviembre- diciembre	82
Prueba de Evaluación de Competencias de Asesoría en Línea	Enero, abril, mayo, junio, agosto, octubre y noviembre	119
Microtalleres: De la enseñanza remota de emergencia a la formación multimodal	Agosto	85
Total		416

Fuente: Secretaría Académica

Adicionalmente, también dimos continuidad en la implementación del Curso autoadministrado de inducción a la formación multimodal para estudiantes, en el marco de la operación de asignaturas híbridas y virtuales. Se registró la atención a 51 programas educativos de veintidós unidades académicas, con un total de 5600 participantes.

Durante el 2021, docentes y estudiantes mantuvieron un uso cotidiano de los entornos virtuales provistos por e-uaem a través de la plataforma Moodle para formación curricular, tutorías, programas propedéuticos e inductivos y programas de educación continua. De igual forma, se reportó una demanda extraordinaria de espacios en Moodle debido a la emergencia sanitaria, mismos que operaron bajo la denominación de "aulas virtuales exprés" y que se incluyen en los espacios de apoyo a asignaturas presenciales.

Para diciembre de 2021 se registraron un total de 3207 espacios virtuales ocupados por 77 432 usuarios, como puede apreciarse en el cuadro 21.

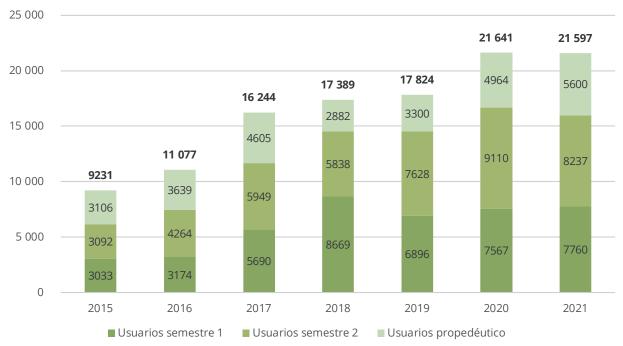
Cuadro 21 Numeralia e-UAEM 2021

USO DE LA PLATAFORMA MOODLE	ENERO- JUNIO 2021		AGOSTO- DICIEMBRE 2021		TOTALES 2021	
TEATAI ORIMA MOODEE	AULAS	PUPITRES	AULAS	PUPITRES	AULAS	PUPITRES
Licenciatura (asignaturas híbridas y virtuales)	252	6971	280	7449	532	14 420
Cursos propedéuticos e inductivos	18	3099	46	2501	64	5600
Educación continua	8	557	20	537	28	1094
Licenciatura (espacios de apoyo a asignaturas presenciales)	1401	31 255	1171	24 580	2572	55 835
Formación docente e-uaem	6	232	5	251	11	483
Total:	1685	42 114	1522	35 318	3207	77 432

Fuente: Secretaría Académica

Si bien el crecimiento en la operación de e-UAEM ha sido sostenido, como se puede apreciar en la gráfica 1, las cifras se han mantenido constantes.

Gráfica 1 Número de usuarios de e-UAEM (2015 –2021)



Nota: En la gráfica, las cifras de cada semestre no incluyen cursos propedéuticos, que se reportan acumulados. Tampoco incluye las aulas virtuales exprés implementadas en la contingencia por covid-19.

En las cifras de operación habitual de e-UAEM correspondientes al 2021 se registra un ligero decremento respecto al año anterior, ya que se paso de 21 641 pupitres virtuales en 2020 a 21 597 en 2021. Esto se atribuye a ajustes en la matrícula universitaria, que a su vez se deben a la pandemia, ya que los y las estudiantes afectados en su salud o económicamente han causado bajas temporales o definitivas. Lo mismo se aprecia en el número de pupitres totales, incluidas las aulas virtuales exprés, que se atribuye principalmente a la diversificación de plataformas educativas digitales institucionales (recordemos que estas cifras únicamente se refieren a Moodle), además de los ajustes en la matrícula ya mencionados (gráfica 2).

100 000 94 801 90 000 77 432 80 000 70 000 60 000 73 160 50 000 55 835 40 000 30 000 22 146 17 824 17 389 20 000 5902 11 077 9231 21 597 10 000 21 641 17 824 16 244 17 389 11 077 9231 0 2016 2015 2017 2018 2019 2020 2021

Gráfica 2 Número de usuarios de e-UAEM (2015 -2021) más contingencias

■ Usuarios en Contingencia

Usuarios ordinarios

Nota: En la figura, las cifras de cada semestre no incluyen cursos propedéuticos, que se reportan acumulados.

Asimismo, hemos trabajado con cinco Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés), de los cuales cuatro son de producción original y uno es la traducción, del inglés al español, de un curso que comisionó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) a e-UAEM. Actuamente, todos los MOOC operados por la UAEM constituyen el componente extracurricular del Programa de Cultura Digital de la universidad, el cual inició operaciones en 2016. Esto sitúa a la UAEM a la vanguardia, tanto a nivel nacional y como internacional, entre otras instituciones similares en materia de formación de competencias digitales de quienes integran la comunidad universitaria, y de la sociedad en general.

Durante 2021 se inscribieron un total de 17 158 personas a los cuatro MOOC ofertados por e-UAEM en la plataforma MéxicoX. La mayoría de los participantes eran de México, sin embargo, tuvimos participantes de diecinueve países. A continuación se detallan las características y los datos de las implementaciones realizadas:

MOOC de producción original UAEM:

- Búsqueda en Internet para Universitarios: se ha implementado en seis ediciones anuales consecutivas desde 2016. En la edición 2021 se inscribieron un total de 10 013 participantes.
- Exploradores de la Posverdad vs. Noticias Falsas: se ha implementado en tres ediciones (2018, 2019 y 2021). En la tercera edición se inscribieron 1651 personas.
- *Taller de Narrativa Digital*: este MOOC se operó por primera vez en 2021 con una participación de 1503 personas.

моос en alianza estratégica con la Unesco:

• *Alfabetismo Mediático e Informacional*: se implementó por segunda ocasión en alianza con la Unesco y se inscribieron un total de 3991 participantes.

FORMACIÓN INTEGRAL Y ACOMPAÑAMIENTO

BECAS

Durante el 2021 nuestros estudiantes fueron beneficiados a través de los diversos programas de becas, las cuales coadyuvan a la permanencia y conclusión académica en los diferentes niveles educativos.

En el periodo de enero-diciembre de 2021 se otorgaron un total 24 079 becas a los estudiantes de la UAEM, de las cuales 15 558 becas corresponden a NS y 8521 a NMS, mismas que se desglosan en el siguiente cuadro:

Cuadro 22
Becas asignadas de educación de Nivel Medio Superior y Nivel Superior

UNIDADES ACADÉMICAS	CICLO ESCOLAR 2020-2021	ENERO DICIEMBRE 2021
NIVE	L MEDIO SUPERIOR	
Beca para el Bienestar Benito Juárez	9126	8521
1	NIVEL SUPERIOR	
Beca o apoyo para iniciar la titulación	15	15
Beca o apoyo por haber concluido la titulación	0	3
Programa de Olimpiadas de la Ciencia SEP-AMC	No publicaron convocatoria	1
Beca de Manutención Federal para la Educación Superior	2512	2294

Total Nivel Medio Superior y Nivel Superior	25 727	24 079
Total	16 601	15 558
Beca de Apoyo para la Manutención para hijos/as de Militares de las Fuerzas Armadas	5	Convocatoria sin publicar
Beca "Capacitación para Promotores de Clubes por la Paz"	10	Convocatoria sin publicar
Jóvenes Escribiendo el Futuro (septiembre 2021)	5911	5097
Jóvenes Escribiendo el Futuro (febrero 2021)	7296	7296
Beca de Manutención Federal para la Educación Superior II	852	852

Fuente: Secretaría Académica y Coordinación General de Planeación y Administración

TUTORÍAS

Actualmente, la mayoría de las unidades académicas con programas educativos de licenciatura cuentan con su respectivo Plan de Acción Tutorial (PAT), sin embargo, algunos de estos documentos requieren ser actualizados. Por esta razón, nos hemos dado a la tarea de asesorar a las unidades académicas que requieren dicha actualización para incorporar las acciones que permitan dar cumplimiento a las metas del PIDE 2018-2023. Como resutlado de esto, se han logrado concluir ocho PAT (de nueva creación o rediseño) para diversas unidades académicas.

En este año implementamos una capacitación basada en la metodología para elaborar proyectos de retención en progrmas educativos de licenciatura. Esto permitió que nueve unidades académicas pudieran diseñar un programa de retención, en el cual se lograron identificar estrategias que coadyuvan a elevar los índices de permanencia. Este curso fue diseñado en el 2020, sin embargo, actualmente se encuentra en revisión para ser adecuado a la situación actual derivada por la pandemia de covid-19.

Los pat se implementan mediante estrategias de atención diversificada y flexible, apegándose a dos factores: las problemáticas y situaciones que atraviesa el estudiante a lo largo de la trayectoria escolar, y a las características académico-administrativas de la unidades académicas. De tal forma que se garantice que toda la población estudiantil pueda tener acceso a atención grupal o individual desde los dispositivos que plantea el MU: asesoría, orientación, acompañamiento en contexto, consejería, acompañamiento académico y dirección de tesis.

Al final de cada semestre se aplica a todo el estudiantado de licenciatura la encuesta denominada Evaluación de la tutoría, con la finalidad de conocer la percepción de beneficio/ impacto de la tutoría en el estudiante. En el semestre agosto-diciembre 2021 se contó con la participación de 11 339 encuestados de 36 unidades académicas (cuadro 23). Estas cifras representan un gran avance con relación al mismo semestre del año pasado, ya que hubo un incremento del 40% en el número de unidades académicas y un 62% en el número de estudiantes encuestados. Cabe resaltar que a cada unidad se le entregó su respectivo informe de resultados de esta evaluación (36 informes).

Cuadro 23
Aplicación de encuesta de la evaluación de la tutoría para el semestre agosto-diciembre 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	ENCUESTADOS
1	Facultad de Ciencias Biológicas	2
2	Facultad de Ciencias Agropecuarias	319
3	Facultad de Arquitectura	546
4	Escuela de Turismo	177
5	Facultad de Artes	150
6	Escuela de Teatro, Danza y Música	136
7	Facultad de Diseño	258
8	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	456
9	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	410
10	Instituto de Ciencias de la Educación	592
11	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	263
12	Facultad de Ciencias del Deporte	228
13	Facultad de Enfermería	439
14	Facultad de Medicina	732
15	Facultad de Nutrición	251
16	Facultad de Farmacia	277
17	Facultad de Comunicación Humana	336
18	Facultad de Psicología	164
19	Facultad de Estudios Sociales de Temixco	177
20	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	1204
21	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	451
22	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	125

	Total de encuestados	11 339
36	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla- Subsede Tetela del Volcán	87
35	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	229
34	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	193
33	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	391
32	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Tetecala	153
31	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec Subsede Miacatlán	191
30	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	194
29	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	412
28	Escuela de Estudios Superiores de Joncacatepec- Subsede Tepalcingo	155
27	Escuela de Estudios Superiores de Joncacatepec- Subsede Axochiapan	70
26	Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	149
25	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	546
24	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan- SubsedeTotolapan	184
23	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	692

CENTROS DE LENGUAS

En la UAEM siempre estamos atentos a la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad morelense, por lo que mantenemos nuestro interés por trabajar para la internacionalización de nuestra máxima casa de estudios. A través del fomento del aprendizaje de idiomas, contribuimos a la preparación y desarrollo cultural e internacional de nuestros estudiantes y del público en genreal, promoviendo en todo momento la excelencia académica universitaria. Para ello, contamos con cinco Centros de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE):

- CELE Centro, ubicado en calle Rayón núm. 7B, Col. Centro, Cuernavaca.
- cele Ciudad Universitaria, ubicado en Av. Universidad 1001, Col. Chamilpa. Cuernavaca.
- CELE Casa Juárez, ubicado en la calle Cuauhtemotzín núm. 25, Col Centro, Cuernavaca.
- CELE Cuautla, ubicado en la calle Ignacio Maya núm. 282, Col. Emiliano Zapata, Cuautla, Morelos.
- cele Jojutla, ubicado en la Av. 18 de Marzo núm. 617, Col. Zapata, Jojutla, Morelos.

En estos centros trabajamos con programas y metodologías de estudios propios en los siguientes idiomas: inglés, francés, alemán, náhuatl, italiano, portugués, japonés, ruso y español para extranjeros. Asimismo, contamos con cursos de preparación y certificaciones

especiales en inglés y francés, tales como: DELF, FCE, TKT, PET, KET Y TOEFL, Y comprensión de textos en una lengua extranjera.

Durante el semestre enero-junio de 2021, la matrícula total de los planteles del CELE fue de 5158 estudiantes, mientras que para agosto-diciembre del mismo año tuvimos un total de 6191 estudiantes matriculados (gráfica 3).

2500 2007 2000 1854 1709 1700 1527 1500 1036 1000 423 424 500 318 351 CELE Casa Juárez **CELE Centro** CELE Jojutla **CELE Cuautla** ■ Semestre enero-junio 2021 ■ Semestre agosto-diciembre 2021

Gráfica 3
Matrícula atendida en los centros de lenguas en 2021

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, aplicamos exámenes de comprensión de textos y de dominio del idioma inglés, francés, italiano, japonés, portugués y español para extranjeros como requisito de ingreso, permanencia o egreso a nivel licenciatura, maestría, especialidad y doctorado de la UAEM, y de otras instituciones externas que lo soliciten. Todos nuestros cursos van dirigidos a la comunidad UAEM y al público en general.

Aunado a esto, y de manera transversal, apoyamos a complementar los diferentes planes y programas de estudios de las escuelas, institutos y facultades de la UAEM, con el propósito de formar a los estudiantes de manera integral y contribuir para que los universitarios alcancen un perfil internacional.

De igual manera, trabajamos con las siguientes unidades academicas de la UAEM y con otras universidades para la aplicación de exámenes diagnóstico para sus estudiantes, con la finalidad de acreditar el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:

- Facultad de Ciencias del Deporte
- Facultad de Psicología
- Facultad de Medicina
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Farmacia
- Facultad de Ciencias Químicas, Contaduría y Administración
- Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec
- Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan
- Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec
- Escuela de Estudios Superiores del Jicarero
- Instituto de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
- Universidad Privada del Estado de Morelos

Cabe destacar que en este año tuvimos la satisfacción de ser contactados por las autoridades del Instituto Tecnológico de Zacatepec para dar asesoría en sus programas de estudios, y para llevar a cabo la aplicación de 1200 exámenes de diagnóstico del idioma inglés para sus estudiantes de primer ingreso.

Por otro lado, firmamos nuevamente un contrato de afiliación con el Institute of International Education Inc. para mantenernos como centro aplicador de exámenes TOEFL ITP.

Uno de nuestros principales logros en este rubro es que aplicamos, por primera ocasión, exámenes de comprensión de textos en español a cinco estudiantes sordomudos de la Licenciatura en Artes y un examen de comprensión de textos en inglés a una estudiante con ceguera y con síndrome de Down de la Licenciatura en Música. Para lograr esto, nos coordinamos con la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad (UIEAD), con quienes trabajamos en conjunto para adaptar los exámenes debido a la naturaleza de los mismos, así como de las necesidades específicas de los estudiantes a quienes se les preparó en el idioma en que presentarán su examen; con esto, ratificamos nuestro compromiso de trabajo, empatía, solidaridad e inclusión.

Cuadro 24
Actividades realizadas en el CELE

ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR
Fin del semestre par 2020	17 de diciembre de 2020	Todos los planteles CELE
Inscripciones para el semestre non 2021	Del 11 al 29 de enero de 2021	Todos los planteles CELE

Semana académica de idiomas	Del 18 al 29 de enero de 2021	Todos los planteles CELE (en línea)
Inicio del semestre non 2021	30 de enero y 1 de febrero de 2021	Todos los planteles CELE (en línea)
Fin del semestre non 2021	2 de julio de 2021	Todos los planteles CELE
Inscripciones para el semestre par 2021	Del 26 de Julio al 13 de agosto de 2021	Todos los planteles CELE
Semana académica de idiomas	Del 9 al 20 de agosto 2021	Todos los planteles CELE (en línea)
Inicio del semestre par 2021	21 y 23 de agosto 2021	Todos los planteles CELE (en línea)
Aplicación de 2148 exámenes diagnóstico para nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas tanto a facultades, Escuelas e institutos de la UAEM como para sedes externas, como el Instituto Tecnológico de Zacatepec y la Universidad Privada del Estado de Morelos.	Año 2021	CELE Ciudad Universitaria (en línea)
Aplicación de 52 exámenes de dominio de idioma.	Año 2021	CELE Centro
Aplicación de 3390 exámenes de comprensión de textos (en línea) para alumnos de unidades académicas de la UAEM, incorporadas e instituciones externas.	Año 2021	CELE Casa Juárez
Aplicación de 1431 exámenes de colocación	Año 2021	CELE Centro (en línea)
Aplicación de 127 exámenes TOEFL	25 de marzo, 22 de junio, 8 de octubre, 9 de diciembre 2021	cele Centro (en línea)
Convocatoria de registro para la aplicación de exámenes de certificación ткт, гсе у тоеге рага alumnos del селе у público en general.	Meses de junio y noviembre de 2021	Todos los planteles cele
Aplicación de 15 exámenes para certificación en inglés y francés delf, ткт у гсе	Las fechas fueron cambiadas en distintos momentos por el Consejo Británico debido a la pandemia por covid-19	CELE Centro
Fin del semestre par 2021	17 de diciembre de 2021	Todos los planteles CELE
Inscripciones para el semestre non 2022.	A partir del 15 de diciembre de 2021	Todos los planteles cele

DESARROLLO DEPORTIVO

La UAEM es una institución educativa comprometida con la formación integral de nuestros estudiantes de NMS y NS, por lo que hemos fortalecido nuestros programas educativos a través del fomento, promoción, difusión, supervisión y administración de toda actividad relacionada con la cultura física y el deporte. Asimismo, contribuimos al cuidado de la salud y de vida

de trabajadores y del sociedad en general, a través de programas que nos permiten cumplir con los objetivos y metas del PIDE 2018-2023, con apego al MU y a la legislación universitaria vigente.

Durante la pandemia causada por la covid-19, y debido a las condiciones del confinamiento sanitario, replanteamos las estrategias de trabajo para que pudieran ser aplicadas en modalidad virtual. Con ello, logramos incrementar la cobertura y ampliar la diversidad de actividades ofertadas en materia de actividad física y deporte. Lo anterior, facilitó acercar las actividades a más unidades académicas y a la sociedad en general.

Durante este periodo, también incrementamos la cobertura de servicios de actividades físicas, deportivas y recreativas cubriendo las nueve unidades académicas de NMS y las 42 de NS, logrando un 91.30% de cobertura, lo que implica un incremento de 4.7% en comparación al ciclo 2019-2020.

De igual manera, fomentamos el hábito del cuidado de sí mismo y la mejora de la calidad de vida a través del programa de actividades para la salud y de diversas actividades deportivas que contibuyen a preservar y mejorar la salud de los participantes.

Cuadro 25
Participantes en actividades deportivas

EVENTO DEPORTIVO	POBLACIÓN ATENDIDA	
Conferencia a la Escuela Preparatoria número do	s, Cuernavaca	82
	Ajedrez	115
	Baloncesto	71
	Crossfit	67
xıv Copa Venados Virtual 2021	Futbol asociación	76
XIV Copa veriados virtuai 2021	Kendo	16
	Porras	68
	Salto de cuerda	87
	Sanda	17
	Taekwondo	40
	Tenis	44
	Tenis de mesa	38
	Tiro con arco	15
	Voleibol	50

Plática de la Dirección de Deporte a la Facultad de Administración e Informatica	76	
Plática de la Dirección de Deporte con la Facultad Temixco	47	
	Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán	31
	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	132
	Facultad de Turismo	254
	Facultad de Arquitectura	113
	Facultad de Comunicación Humana	72
Actívate UAEM Virtual 2021	Facultad de Contaduría Administración e Informática	580
	Facultad de Nutrición	138
	Facultad de Medicina	99
	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	100
	Facultad de Ciencias Agropecuarias	200
	Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla	516
Total		3144

También se ofertaron veinticinco talleres deportivos en el Campus Norte de la UAEM. Cabe mencionar que todos los talleres deportivos son gratuitos y se llevaron a cabo de manera virtual. El técnico deportivo responsable de cada taller debía presentar la planeación del taller a impartir, los reportes semanales y quincenales con evidencias de sus clases, así como un informe final. Los talleres ofertados se enlistan en el cuadro 26.

Cuadro 26 Talleres deportivos 2021

TALLER	NÚMERO	TALLER	NÚMERO	TALLER	NÚMERO
Acondicionamiento físico	622	Judo	38	Tenis de mesa	141
Ajedrez	179	Karate Do	157	Tiro con arco	138
Arbitraje de fútbol	29	Kendo	59	Tocho bandera	200

Atletismo	81	Kick Boxing	194	Voleibol de playa	86
Baloncesto	339	Levantamiento de pesas	55	Voleibol de sala	366
Balonmano	62	Porras	138	Yoga	136
Crossfit	394	Sanda	21	Zumba	119
Futbol asociación	255	Taekwondo	53		
Futbol bardas	227	Tenis	152		

La UAEM participa en ocho disciplinas deportivas en NMS, las cuales son avaladas por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior, A. C. (CONADEMS); y en el deporte universitario participamos en diecinueve disciplinas deportivas avaladas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A. C. (CONDDE), las cuales se especifican en el cuadro 27.

Cuadro 27
Disciplinas con equipos representativos de la UAEM

No.	NIVEL MEDIO SUPERIOR	No.	NIVEL SUPERIOR
1	Ajedrez	1	Ajedrez
2	Atletismo	2	Atletismo
3	Basquetbol	3	Bádminton
4	Basquetbol 3x3	4	Basquetbol
5	Futbol asociación	5	Basquetbol 3x3
6	Handball	6	Boxeo universitario
7	Voleibol de playa	7	Escalada deportiva
8	Voleibol	8	Futbol asociación
		9	Futbol bardas
		10	Halterofilia
		11	Handball
		12	Judo
		13	Karate Do
		14	Taekwondo
		15	Tenis
		16	Tiro con arco

	17	Tocho bandera
	18	Voleibol de playa
	19	Voleibol

Estos equipos deportivos y sus estudiantes destacados participan constantemente en competencias a nivel local, regional, estatal o nacional. A continuación, se enlistan los eventos en los que participamos este año (cuadro 28).

Cuadro 28 Eventos deportivos en los que participó la UAEM

EVENTO	FECHA
Retos Deportivos de Nivel Medio Superior Etapa Intramuros 2021	1 al 27 de marzo
Estatal Retos Deportivos Virtuales coedems 2021	8 al 29 de mayo
Juegos Nacionales conade 2021	27 de junio al 3 de julio
Campeonato Nacional Universitario de Levantamiento de pesas CONDDE 2021	4 al 7 de Julio
Plática con medallistas Universitarios	20 de septiembre
Interfacultades 2021, Virtual	27 de septiembre
Campeonato Nacional Universitario de Escalada Deportiva CONDDE 2021	6 al 10 de octubre
Campeonato Nacional Universitario de Futbol Bardas CONDDE 2021	22 al 28 de octubre
Liga Nacional Universitaria de Ajedrez CONDDE 2021	26 al 31 de octubre
Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior Etapa Estatal	28 y 29 de octubre
Campeonato Nacional Universitario de Tae Kwon Do condde 2021	2 al 6 de noviembre
Campeonato Nacional Universitario de Judo condde 2021	6 al 9 de noviembre
Torneo Nacional del Pavo 2021 Levantamiento de Pesas	9 al 13 de noviembre
Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior Etapa Estatal	1 al 3 de diciembre
Futbol Playa Beach Games CONDDE 2021	5 al 9 de diciembre
Voleibol Playa Beach Games CONDDE 2021	9 al 13 de diciembre

Fuente: Secretaría Académica

En estos eventos deportivos tuvimos una destacada participación de atletas y equipos, los cuales obtuvieron medallas de oro, plata y bronce en diferentes disciplinas deportivas convocadas por el condde y por el conade (cuadro 29).

Cuadro 29 Participaciones destacadas de atletas o equipos representativos en competencias deportivas

NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA	DISCIPLINA	EVENTO	LOGRO
Luis Ricardo Sánchez Arroyo	Facultad de Ciencias del Deporte	Levantamiento de pesas	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de oro
Alondra Pedraza Reza	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de oro
Leticia Monserrat Polanco Montaño	Instituto de Ciencias de la Educación	Levantamiento de pesas	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de plata
Equipo	Interfacultades	Futbol bardas femenil	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de plata
Cindy Guadalupe Arias Teutli	Facultad de Enfermería	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de plata
Luis Ricardo Sánchez Arroyo	Facultad de Ciencias del Deporte	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de plata
Yoana Monserrat García Pérez	Instituto de Ciencias de la Educación	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de plata
Pablo Emiliano Godínez Pérez	Facultad de Medicina	Karate Do	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de plata
Adrián Sánchez Hernández	Facultad de Ciencias del Deporte	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de bronce
Román Olea Abarca	Facultad de Nutrición	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de bronce
Josué Ángel Uriel Guadarrama Moreno	Facultad de Ciencias del Deporte	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de bronce
Leslie Yaciri Sánchez Hernández	Facultad de Ciencias del Deporte	Kick Boxing	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de bronce
Ximena González Rodríguez	Facultad de Ciencias del Deporte	Taekwondo	Campeonato Nacional Universitario	Medalla de bronce

Zaira Sofía Brito Hernández	Preparatoria Puente de Ixtla	Levantamiento de pesas	Juegos Nacionales conade 2021	Medalla de oro y de plata
Luis Ricardo Sánchez Arroyo	Facultad de Ciencias del Deporte	Levantamiento de pesas	Juegos Nacionales CONADE 2021	Medalla de plata
Leticia Monserrat Polanco Montaño	Instituto de Ciencias de la Educación	Levantamiento de pesas	Juegos Nacionales conade 2021	Medalla de bronce
Zaira Sofía Brito Martínez	Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla	Levantamiento de pesas	Torneo Nacional del Pavo 2021	Medalla de plata y bronce
llse Contreras Hernández	Facultad de Ciencias Químicas e ingenierías	Levantamiento de pesas	Torneo Nacional del Pavo 2021	3 Medallas de bronce
Luis Ricardo Sánchez Arroyo	Facultad de Ciencias del Deporte	Levantamiento de pesas	Torneo Nacional del Pavo 2021	Medalla de bronce
Alejandra Lobatón Perea	Facultad de Ciencias del Deporte	Levantamiento de pesas	Torneo Nacional del Pavo 2021	Medalla de bronce
Pedro Yishak Islas Tapia	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	Levantamiento de pesas	Torneo Nacional del Pavo 2021	Medalla de bronce

Cabe mencionar que en lo que respecta al deporte de NMS, la UAEM, a través de la Dirección de Deporte, está acargo de la coordinación de la Región vi a nivel nacional y de la presidencia estatal ante el Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior (CONADEMS). Asimismo, en el deporte de NS la UAEM es la institución delegada del deporte universitario en nuestro estado ante el Consejo Nacional del Deporte de la Educación A. C. (CONDDE).

Finalmente, durante este periodo participamos en las siguientes capacitaciones (Cuadro 30).

Cuadro 30 Capacitaciones en materia de deporte en 2021

CAPACITACIÓN	LUGAR	FECHA
Capacitación en Plataforma теамs para Técnicos Deportivos	Plataforma теамѕ	17 al 19 de enero
2.º Ciclo de conferencias conadems 2021	Plataforma Zoom y Facebook Live	15 de marzo al 12 de julio
Curso Evaluación de las Capacidades Físicas	Plataforma теамѕ	17 al 19 de agosto

Fuente: Secretaría Académica

Promoción cultural

Durante el periodo comprendido a este informe, trabajamos en el fortalecimiento y consolidación de las actividades de formación integral para los estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado con la finalidad de brindarles herramientas, a través del acompañamiento artístico y cultural, que les permita potenciar sus habilidades de conocimiento, de formación profesional y para la vida. Así pues, durante este ciclo, desarrollamos una serie de actividades que permitieron fomentar, difundir y promocionar la cultura y las artes dentro y fuera de la institución. El eje rector de estas actividades fue el compromiso con la formación integral de los estudiantes de esta máxima casa de estudios.

Por medio del Programa de Formación Artística atendimos de manera virtual a un promedio de 2209 estudiantes inscritos en los talleres artísticos, cuya amplitud de oferta se refleja en cuatro áreas disciplinares: artes plásticas y visuales, danza, literatura, música y teatro. El total de matriculados aumentó en un 10.45% en comparación con el año 2020, lo cual representó un logro significativo pese a las adversidades del contexto.

Para el semestre enero-junio 2021 ofertamos 39 diferentes talleres artísticos, con horario matutino y vespertino; y atendimos a un total de 1076 usuarios, entre estudiantes, trabajadores administrativos, académicos y público en general. Para el semestre agosto-diciembre 2021 ofertamos 41 talleres artísticos, en los mismos horarios y dirigidos a la misma población, con un total de 1133 usuarios atendidos. En el siguiente cuadro se detalla el número de participantes inscritos en cada taller artístico durante el año 2021.

Cuadro 31
Estudiantes inscritos talleres artísticos 2021

DISCIPLINA	TALLER	INSCRITOS ENE-JUN 21	INSCRITOS AGO-DIC 21
	Bailes de salón	51	42
	Danza polinesia	43	30
	Jazz	17	17
Danza	Belly Dance	21	33
	Danza folklórica	33	27
	Danza contemporánea	14	19
	Percusiones tahitianas	NA	1

	Modelado en barro	30	86
	Grabado	32	39
	Cartonería	61	65
	Pintura al óleo	38	NA
	Pintura en acuarela	52	47
	Pintura en acrílico	62	29
Artes plásticas y visuales	Pintura al pastel	16	27
	Dibujo	20	NA
	Dibujo a lápiz	19	25
	Fotografía	85	77
	Serigrafía	53	61
	Encuadernación artesanal	22	27
	Canto	17	29
	Canto popular	29	43
	Guitarra	85	103
	Tuna femenina	19	22
	Tuna Universitaria	10	16
	Tuna varonil	5	5
Música	Ukulele	27	25
	Ensamble de cuerdas	10	5
	Rondalla	5	NA
	Alientos	1	1
	Orquesta	21	19
	Piano	37	36
	Coro universitario	5	9
	Investigación sobre lenguaje teatral	7	1
	Teatro	36	42
	Metodología de la lectura	11	15
Teatro y literatura	Redacción de textos académicos	19	38
reacto y interactura	Literatura y ortografía	18	22
	Literatura y redacción	15	20
	Narrativa	15	17
	Cultura y medios digitales	NA	2
	Poesía	15	16
Total de estudiantes inscritos		1076	1133

Cabe aclarar que derivado de la pandemia, los talleres los impartimos de manera virtual mediante la utilización de diversas plataformas digitales (Zoom, Google Meats, WhatsApp, Moodle, correo electrónico, entre otros). Esto nos permitió realizar un acompañamiento artístico más individual, para que los estudiantes obtuvieran otras herramientas y experiencias diversas en relación con los talleres como los conocían habitualmente.

Con el cambio del panorama educativo, trabajamos en la capacitación de los docentes adscritos a la Dirección de Cultura con la implementación de cursos de adaptación de contenido, manejo de grupos virtuales, de herramientas digitales y de control de emociones. En este plazo, y de manera interna, incorporamos tres cursos obligatorios relacionados con el desarrollo de competencias TIC en el aula, gestión de emocional en la pandemia y un taller de producción audiovisual como herramienta didáctica.

Derivado de las metas establecidas en el PIDE 2018-2023, dentro de las actividades de formación integral, y como parte de las actividades del Programa de Formación Artística, se originaron los Grupos Representativos Culturales, los cuales estan conformados por estudiantes, profesores y estudiantes egresados de nuestra institución de distintas unidades académicas.

Uno de los objetivos institucionales que hemos trabajado hasta el momento, es la consolidación de doce grupos representativos, de los cuales, ocho grupos ya están en trabajo de consolidación, y tenemos la meta de conformar cuatro grupos representativos más para el 2023.

Los grupos representativos manifiestan, frente a la sociedad, el arduo trabajo que se desarrolla dentro de los talleres artísticos. Su participación en eventos culturales, académicos y científicos ha tenido un impacto local, regional, nacional e internacional.

En el siguiente cuadro se detallan los grupos representativos y el número de integrantes por semestre:

Cuadro 32
Integrantes de los Grupos Representativos Culturales

GRUPO REPRESENTATIVO	NÚMERO DE INTEGRANTES ENERO-JUNIO 2021	NÚMERO DE INTEGRANTES AGOSTO-DICIEMBRE 2021
Belly Dance	6	7
Danza polinesia	8	6
Orquesta Sinfónica Juvenil de la илем	25	25
Ritmos latinos	8	8

Rondalla	10	10
Tuna Femenina Universitaria	20	22
Tuna Universitaria	15	15
Danza folclórica	7	7

Cabe destacar que durante este periodo, nuestros grupos representativos obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- Certificado de participación a la Tuna Femenina Universitaria de la UAEM por la Universidad Nacional de Trujillo por haber participado en el II Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum sine Claustra" en su modalidad virtual, que se llevó a cabo el 10 de octubre de 2021.
- Reconocimiento a la Tuna Femenina Universitaria de la UAEM por su participación en la Callejoneada #MZ en el marco del "Día Internacional del Músico", que se llevó a cabo el 20 de noviembre de 2021.
- Reconocimiento a la Tuna Femenina Universitaria de la UAEM por la Universidad Mesoamericana por haber participado en la "Expotuna Internacional Virtual Puebla 2021", que se llevó a cabo el 3 de diciembre de 2021.

Durante el periodo comprendido a este informe, realizamos diecinueve eventos artísticos y culturales de manera virtual, a través de plataformas como Facebook Live y YouTube Live. En cuanto a las disciplinas de las diferentes áreas artísticas trabajadas, nueve de estos eventos fueron de literatura, uno de artes plásticas y visuales, tres de danza, dos de música y tres son considerados multidisciplina. El alcance que tuvimos en estos eventos a través de las platadormas digitales fue de 14 273 personas. En el siguiente cuadro se detallan los eventos que realizamos en colaboración y vinculación con distintas unidades académicas y dependencias administrativas de la UAEEM.

Cuadro 33 Eventos culturales en apoyo a las unidades academicás y dependencias aministrativas 2021

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	PLATAFORMA	UNIDAD ACADÉMICA/ ADMINISTRATIVA	PARTICIPANTES
Artes plásticas	Conferencia virtual "Mente creativa, mente positiva"	3 de febrero	Transmisión virtual	Unidad de Gestión Universitaria	1800 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "Ciruela. Spondias Purpurea L. en los huertos frutícolas tradicionales de Morelos"	13 de mayo	Transmisión virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	820 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "Enfoques sobre la literatura infantil y juvenil"	27 de mayo	Transmisión virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	719 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "Universidades y diversidades desde la interdisciplina"	17 de junio	Transmisión virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	453 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "Inventio núm, 39. La génesis de la cultura universitaria en Morelos"	24 de junio	Transmisión virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	204 reproducciones
Multidisciplinar	Jornadas de difusión cultural en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UAEM	28 de junio	Transmisión virtual	Facultas de Ciencias Agropecuarias	2484 personas alcanzadas
Multidisciplinar	Jornadas de difusión cultural en la Facultad de Estudios Sociales de la UAEM	16 de julio	Transmisión virtual (Zoom)	Facultad de Estudios Sociales	300 reproducciones
Multidisciplinar	Jornadas de difusión cultural en la Facultad de Ciencias Agropecuarias	19 de agosto	YouTube	Facultad de Ciencias Agropecuarias	2038 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "La diadema de virgo. Una novela transmedia"	26 de agosto	Facebook Live	Dirección de Publicaciones y Divulgación	1100 reproducciones

Literatura	Jueves editoriales "Zapatismo. Nuevas aproximaciones a la lucha campesina y su legado posrevolucionario"	9 de septiembre de 2022	Facebook Live	Dirección de Publicaciones y Divulgación	1800 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "El renovador, el hacendista, el banquero y la familia revolucionaria"	30 de septiembre	Facebook Live	Dirección de Publicaciones y Divulgación	410 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales "Habilidades de investigación en el posgrado: estrategias metodológicas"	14 de octubre	Facebook Live	Dirección de Publicaciones y Divulgación	724 reproducciones
Música	6.ª Actividad del secad Presentación de Rondalla Oro de la uaem	29 de octubre	Modalidad virtual	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	400 reproducciones
Danza	Feria del Libro- Presentación del grupo de Belly Dance Rakassah	12 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	150 reproducciones
Danza	Feria del Libro- Presentación del grupo Ollin de danza folklórika	11 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	200 reproducciones
Danza	Feria del Libro- Presentación del grupo Tiare UAEM de danza polinesia	11 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	180 reproducciones
Literatura	Feria del Libro- Presentación de la antología del Taller de narrativa.	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	101 reproducciones
Música	Feria del Libro- Presentación de la Rondalla Oro de la UAEM	10 de noviembre	Modalidad Virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	230 reproducciones
Música	Feria del Libro- Presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil _{UAEM}	10 de noviembre	Modalidad Virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	160 reproducciones

Finalmente, realizamos eventos en colaboración y vinculación con diversas instancias e instituciones del sector social de manera local, regional, nacional e internacional. Estos eventos fueron desarrollados con el objetivo de fortalecer la extensión universitaria y el resguar-

do del patrimonio cultural para tener un impacto en la paz, el bienestar y la transformación de la sociedad. Asimismo, realizamos siete eventos artístico-culturales, específicamente en la disciplina musical; éstos se realizaron de manera virtual a través de plataformas como Facebook Live y YouTube Live. El alcance digital fue de 11 817 personas. También, llevamos a cabo un evento de manera presencial con una afluencia de 16 personas (cuadro 34).

Cuadro 34
Eventos culturales en los que participó la DAEM en 2021

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	LUGAR	INSTITUCIÓN	PARTICIPANTES
Internacional of Tunas y Estudion "San Felipe" Taller formación instrumentista de cuerdas para banda sinfónion Nochistlán Gala xiv Aniver de la Tuna Fende la Universión Santiago de Characteria.	Festival Virtual Internacional de Tunas y Estudiantinas "San Felipe"	12 de diciembre 2020	Virtual	Casa de Cultura de San Felipe	4.5 mil reproducciones
	Taller formación instrumentistas de cuerdas para la banda sinfónica de Nochistlán	Del 12 al 16 de julio	Presencial	UAEM	16 personas
	Gala xiv Aniversario de la Tuna Femenina de la Universidad de Santiago de Chile	27 de agosto	Santiago de Chile	Universidad de Santiago de Chile USACH	1100 reproducciones
	Festival Internacional de Tunas "Homenaje a la vida"	24 de septiembre	Bogotá, Colombia	Tuna Femenina Alhambra	1200 reproducciones
	Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum Sine Claustra"	27 de septiembre	Trujillo, Perú	Universidad Nacional de Trujillo	2000 reproducciones
	ո Festival Virtual Internacional de Tunas "Homenaje al orgullo colombiano"	5 de octubre	Bogotá, Colombia	Universidad Ean- Tuna Femenina Ean	1017 reproducciones
	Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum Sine Claustra"	10 de octubre	Trujillo, Perú	Universidad Nacional de Trujillo	2000 reproducciones

Fuente: Secretaría Académica

INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

En este año, a través de la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad (UIEAD), la UAEM ha brindado acompañamiento académico a los estudiantes con discapacidad inscritos en NMS y NS de las siguientes unidades académicas:

- Facultad de Ciencias del Deporte
- Facultad de Comunicación Humana
- Facultad de Psicología
- Facultad de Arquitectura
- Facultad de Artes
- Facultad de Diseño
- Facultad de Nutrición
- Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
- · Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
- Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales
- Escuela de Teatro, Danza y Música
- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Escuela de Estudios Superiores de Jicarero
- Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán
- Facultad de Ciencias Biológicas
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca
- Escuela Preparatoria Comunitaria Tres Marías
- Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla
- Sistema de Educación Abierta y a Distancia, Jojutla
- Escuela de Técnicos Laboratoristas

Durante el proceso de las convocatorias de admisión a NMS y NS 2021-2022, la UIEAD, en colaboración con la Dirección General de Servicios Escolares, desarrolló las siguientes actividades:

- Elaboración de videos de las convocatorias en Lengua de Señas Mexicana.
- Apoyo a los aspirantes con discapacidad en el cambio de ficha definitiva para NMS y NS mediante la participación de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana y personal de la unidad que atienden diferentes discapacidades.
- Aplicación de entrevistas a los aspirantes con discapacidad y padres de familia de ambos niveles para la elaboración de fichas descriptivas, que posteriormente son entregadas a las unidades académicas a las que aspiran ingresar para conocimiento de cada uno de los casos.
- Apoyo a los aspirantes con discapacidad durante la aplicación del examen de ingreso para NMS y NS con la participación de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana, personal de la unidad y personal del Programa de funcionalización cognoscitiva de personas con autismo de la UAEM.

Cabe mencionar que durante la convocatoria 2021-2022, tuvimos un total de veintidós aspirantes con discapacidad: ocho para el NMS y catorce para el NS. A la fecha, los estudiantes de nuevo ingreso inscritos en el periodo agosto-diciembre 2021 y que se han mantenido activos, son seis para NMS y ocho en NS, como se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro 35
Estudiantes de nuevo ingreso con discapacidad

UNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE DISCAPACIDAD	ASPIRANTES	ACEPTADOS			
NIVEL MEDIO SUPERIOR						
Escuela Preparatoria número uno,	Intelectual	1	1			
Cuernavaca	Motriz	1	1			
Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla	Intelectual	1				
	Sordera	1	1			
Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla	Sordera	1	1			
	Intelectual	1	1			
Dranavatavia Camunitavia Tran Marías	Intelectual	1				
Preparatoria Comunitaria Tres Marías	Intelectual	1	1			
Total		8	6			
	NIVEL SUPERIOR					
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	Intelectual	1				
Facultad de Artes	Autismo	1	1			
Facultad de Ciencias del Deporte	Sordera	1				
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Hipoacusia	1	1			
	Hipoacusia	1	1			
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Motriz	1	1			
	Motriz	1	1			
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Motriz	1	1			
Facultad de Medicina	Motriz	1				
racultad de Medicina	Intelectual	1				
Facultad de Nutrición	Motriz	1	1			
Facultad de Psisología	Motriz	1				
Facultad de Psicología	Baja visión	1	1			
Instituto de Ciencias de la Educación	Sordera	1				
Total		14	8			

Fuente: Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, Coordinación General de Planeación y Administración Por otro lado, durante los meses de marzo a octubre del 2021 hemos trabajado con una versión actualizada del *Manual Azul*, la cual se encuentra en revisión para su publicación. Para esto, la UIEAD ha participado con el Comité de Infraestructura de la UAEM para dar seguimiento a los lineamientos del *Manual Azul* para su aplicación en las nuevas construcciones; así como en aquellas que se realizan adecuaciones. Sin embargo, estas acciones no han sido suficientes y se han detectado edificios que no cubren con los lineamientos, ya que corresponden a las obras ejecutadas por parte del Gobierno del Estado, que en su normativa de acción no se contempla la utilización del manual.

Durante los meses de mayo a julio del 2021, realizamos el diagnóstico interno de los espacios de accesibilidad para personas con discapacidad con los que cuentan los edificios del Campus Norte de la UAEM. En colaboración con la Dirección General de Infraestructura, implementamos una Cédula de Arquitectura Universal, en la cual se concentró la información de cada uno de los inmuebles.

Con lo anterior, se pudo observar que aun cuando varios de los edificios han sido remodelados, adaptados, o construidos recientemente, impera la necesidad de seguir interviniendo en cuanto a infraestructura se refiere, ya que varios de los edificios, por ser de las primeras instalaciones físicas de la UAEM, no cuentan con las medidas que se requieren para ser un espacio accesible. Por otro lado, los edificios de nueva construcción aún no toman en cuenta la normativa arquitectónica de accesibilidad para personas con discapacidad.

Asimismo, a partir de agosto del 2021, se empezó la vinculación con la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para la realización del Encuentro Nacional de Instituciones de Educación Superior con el tema de "Estrategias de Inclusión de la Comunidad Sorda y de la Población con Discapacidad Auditiva en la Educación Superior", que se llevará a cabo el siguiente año. Para el encuentro se ha invitado a participar a las siguientes universidades nacionales:

- Universidad de Guanajuato
- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Universidad Autónoma de Colima
- Universidad Politécnica de Santa Rosa Jáuregui
- Universidad Tecnológica de Tamaulipas Norte

Cabe mencionar que el objetivo del encuentro es generar un espacio de discusión sobre las barreras que se identifican en el ingreso, la permanencia y el egreso de la comunidad sorda

y de la población con discapacidad auditiva en las instituciones de educación superior, para ofrecer alternativas y visibilizar buenas prácticas.

De igual forma, con la finalidad de atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad al interior de la UAEM, se aplicó el INDEX, una guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva que facilita, a los centros educativos, el desarrollo de procesos que mejoren la participación y el aprendizaje de todos sus estudiantes. La aplicación de esta guía se llevó a cabo en línea y se aplicó a quince unidades académicas de la UAEM, incluyendo a docentes, estudiantes y trabajadores administrativos. Cabe destacar que ocho de estas unidades académicas cuentan con estudiantes con discapacidad, por lo que esta actividad es un proceso continuo en pro de la inclusión educativa, con carácter colegiado para la toma de decisiones desde los consejos técnicos de las unidades académicas y con la iniciativa de los directores de las mismas.

También, a través de esta unidad, hemos realizado diversas actividades en beneficio de los estudiantes con discapacidad:

- Con el antecedente de la elaboración de un instrumento en el cual sólo se abordaba el tema de discapacidad y con la finalidad de obtener un censo, en reuniones de trabajo con la Dirección General de Servicios Escolares y la Unidad de Atención de Víctimas de Violencia de la UAEM, se vio la necesidad e importancia de incluir un apartado de información demográfica y socioeconómica que permitirá obtener datos sobre el estatus de la comunidad universitaria en estos ámbitos. También se agregó un apartado con el tema de la diversidad sexual y la violencia de género. En el mes de noviembre de 2021 se presentó la versión preliminar.
- La UIEAD, en coordinación con la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia y la Procuraduría de los Derechos Académicos, desarrollan, desde el mes de junio, el curso de capacitación para el uso del lenguaje incluyente y no sexista para la convivencia y comunicación universitaria; que a bien fue designado en el segundo artículo transitorio en el acuerdo del pleno en el Consejo Universitario, en su sesión ordinaria celebrada el 25 de junio de 2021. En esta sesión se aprobó la política institucional del uso incluyente y no sexista del lenguaje. Será, en el mes de abril del 2022 y a través de un Curso Masivo Abierto en línea (MOOC), que se podrá acercar este tema a toda la población de la UAEM y público en general.
- El mes de diciembre de 2021 se llevaron a cabo las titulaciones de tres, de los cuatro egresados, de la primera generación de estudiantes sordos que ingresó a la Licenciatura en Artes de la Facultad de Artes de la UAEM. Este es el fruto de todo el esfuerzo de la UIEAD, la Dirección General de Servicios Escolares, las unidades académicas, la administración central y la rectoría de la UAEM.

- El 2 de abril de 2021 se realizó el evento "Autismo: de la concienciación a la investigación. Perspectivas y prospectivas" en el marco del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo. Dicha actividad se desarrolló de manera virtual a través de la página de Facebook de la UIEAD.
- Del 14 al 16 de abril se realizó el evento "La Inclusión educativa de personas con Autismo", en colaboración con el Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM) y a través del Departamento de Educación Especial como parte de las actividades de celebración por el Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo.
- En los meses de abril y mayo se realizó una serie de conversatorios denominados "Diálogos Discapacidad y Educación", con la participación de especialistas en el tema de deporte adaptado y rehabilitación. También se compartieron historias de vida de deportistas de alto rendimiento con alguna discapacidad.
- El 10 de junio, en el marco del Día Nacional de la Lengua de Señas, se realizó un panel con la participación de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana e hijos de padres sordos, con el objetivo de resaltar la importancia de esta lengua para la comunidad sorda y de la relevancia que tiene el dominio de la misma por la sociedad para su inclusión social.
- El 25 de noviembre se llevó a cabo la celebración del Día Nacional de las Personas Sordas, el evento se realizó en colaboración con el IEBEM, a través del Departamento de Educación Especial. El objetivo fue compartir las experiencias de inclusión educativa de estudiantes sordos desde nivel básico hasta nivel superior.
- Se iniciaron las gestiones para la firma de un convenio de colaboración con el IEBEM, con el objeto de contar con la colaboración del Departamento de Educación Especial en lo referente a la trayectoria académica de los estudiantes con discapacidad que ingresan y permanecen como estudiantes de la UAEM, y que fueron atendidos en sus estudios precedentes por dichas instancias educativas. cabe destacar que el conocimiento longitudinal del historial académico de los jóvenes con discapacidad es sumamente valioso para nosotros.

En materia de legislación universitaria, permanece vigente el Reglamento general de ingreso, revalidación y equivalencia de la UAEM, el cual se cambió de políticas afirmativas en donde se realizaban dispensas de trámite vía la Procuraduría de los Derechos Académicos a reglamentar igualdad de oportunidades con ajustes razonables y ayudas técnicas. Este documento se encuentra publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" número 112, Año xxv, con fecha del 27 de enero de 2020.

Además, a través de la UIEAD hemos brindado capacitación, asesoría e información con la finalidad de sensibilizar e informar a la comunidad universitaria sobre las actividades en materia de inclusión educativa y atención a la diversidad:

- Se impartieron dos cursos de capacitación a los docentes de doce unidades académicas que tuvieron, por primera vez en el aula, a estudiantes con alguna condición relacionada con la discapacidad. Los cursos fueron: "Buenas prácticas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad" e "Inclusión educativa de estudiantes sordos".
- De febrero a mayo y de agosto a noviembre de 2021, se llevaron a cabo una serie de reuniones de trabajo con la Dirección General de Servicios Escolares a través del Departamento de Trayectorias Académicas para la revisión de los kardex de los estudiantes con discapacidad de Nivel Superior. Esta actividad permitió que la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, la Jefatura de Servicios Escolares de cada unidad académica y los enlaces tuvieran reuniones para orientar y atender las problemáticas administrativas que presentaban algunos de los estudiantes con discapacidad.
- En enero y agosto del 2021 se colaboró con la Dirección de Gestión y Desarrollo Estructural, a través del Departamento de Desarrollo y Capacitación, para la realizaron dos cursos de Lengua de Señas Mexicana como parte de las actividades de capacitación para el personal que labora en la UAEM.
- Como parte de la celebración del Día Nacional de la Lengua de Señas, celebrada el 10 de junio de 2021, la UIEAD impartió el "Curso virtual de introducción a la Lengua de Señas Mexicana" a dos grupos simultáneos. Se contó con la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.
- En el mes de junio de 2021 se apoyó al IEBEM, a través del Departamento de Educación Especial, con un curso de introducción a la Lengua de Señas Mexicana para personal de las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y los Centros de Atención Múltiple (CAM).
- En mayo de 2021 se realizó la vinculación con el centro de lenguas (CELE) de la UAEM, para la realización de ajustes razonables en exámenes de comprensión de textos aplicados a estudiantes con discapacidad motriz, auditiva (sordera), intelectual y ceguera.

Finalmente, es importante destacar que se llevaron a cabo varias actividades a través del Programa de funcionalización cognoscitiva de personas con autismo, que forma parte de la UIEAD. Este programa es pionero en realizar investigación, formación profesional y la atención de la población que presenta autismo en el estado de Morelos y en la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Estas actividades brindan apoyo y orientación a los familiares de las per-

sonas que asisten al programa, ya sea con autismo o algún otro tipo de trastorno en el neurodesarrollo, a través de pláticas informativas y grupos de apoyo que se llevan a cabo una vez al mes, de manera virtual.

A continuación se detallan las activiades realizadas:

- Se impartío un seminario teórico-práctico sobre el tema de autismo y los trastornos del neurodesarrollo impartido a los estudiantes que realizan sus prácticas formativas profesionales de la Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias del Deporte,
 Facultad de Estudios Superiores de Temixco, Facultad de Estudios Sociales, Facultad
 de Comunicación Humana y la Facultad de Diseño.
- Se realizó un evento académico, en modalidad virtual, titulado "Autismo: de la Concienciación a la Investigación. Perspectivas y Prospectivas", en el marco del día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, el 2 de abril de 2021.
- Se realizó el evento académico "Autismo: Experiencias hacia la Investigación, la Práctica y la Formación Profesional", a propósito del aniversario del Programa de Funcionalización Cognoscitiva, el 21 de julio de 2021.
- Se realizaron videos de divulgación y apoyo a menores con diagnóstico de autismo sobre el desarrollo de las competencias coordinativas en autismo, a propósito de la actividad sedentaria por efectos del resguardo en casa por la contingencia sanitaria. Los videos se difundieron a través una plataforma virtual.

Cabe señalar que a través de dicho programa, hemos dado apoyo e intervención a 51 personas con la condición del espectro autista y otros diagnósticos, así como orientación y seguimiento a sus familias. Los beneficiados de este programa provienen de varios municipios: Amacuzac, Cuautla, Cuernavaca, Emiliano Zapata, Huitzilac, Jiutepec, Jojutla, Miacatlán, Oaxtepec, Temixco, Tepoztlán, Tetecala, Tlaltizapán, Tlayacapan, Xochitepec y Yautepec; además, se dio atención a personas del estado de Guerrero y del Estado de México. Las personas atendidas tenían alguno de los siguientes diagnósticos: síndrome de Asperger, autismo, dinámica familiar (trastorno de ansiedad o violencia), discapacidad intelectual, retardo del desarrollo psicomotor, síndrome alcohólico fetal, trastorno del lenguaje, trastorno comprensivo del lenguaje, trastorno del desarrollo mixto, trastorno generalizado del desarrollo, trastorno severo del lenguaje o síndrome X frágil.

En relación con el apoyo y orientación a escuelas de nivel preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y superior, tanto en el sector público como privado, se han tenido un total de cincuenta pláticas informativas (cuadro 36).

Cuadro 36
Apoyo y orientación a escuelas de nivel preescolar, básico, preparatoria y superior

NIVEL	SECTOR PÚBLICO	SECTOR PRIVADO	
Preescolar	7	7	
Primaria	8	8	
Secundaria	9	4	
Preparatoria	2	2	
Nivel Superior		3	
Total	50		

Fuente: Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad

COMPETITIVIDAD ACADÉMICA

En este año, la UAEM mantiene el 50% de escuelas preparatorias adscritas al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), todas ellas se encuentran en el Nivel III. La matrícula atendida en planteles de Nivel Medio Superior adscritos al PC-SINEMS es de 7647 estudiantes de un total de 10 070 inscritos (información de la auditoría 911 de septiembre de 2021).

En el 2021 aplicamos un total de 6797 exámenes colegiados (calidad, suficiencia académica, extraordinarios, y título de suficiencia) en modalidad virtual. Además, aplicamos un total de 140 exámenes de calidad, en la modalidad virtual para el Sistema de Educación Abierto y Distancia (SEAD). Las acciones realizadas durante el 2021 fueron muy relevantes, pues se procuró que el estudiantado mantuviera sus evaluaciones semestrales, sin poner en riesgo su salud y continuar con el desarrollo de sus trayectorias académicas.

En este periodo realizamos la tercera, cuarta, quinta y sexta edición virtual de las Academias Interescolares, con la participación de las trece academias y un promedio de 480 docentes de este nivel por evento. Se apreció que la modalidad virtual permite que los docentes tengan una mayor participación, ya que pueden revisar de manera puntual los contenidos temáticos de las unidades de aprendizaje de los planes de estudios; además de tratar asuntos importantes sobre la operatividad de manera eficaz y oportuna. Asimismo, desarrollamos nueve capacitaciones virtuales a los nuevos integrantes de la Comisión Interescolar de Exámenes Colegiados (CIEC). Una de las ventajas de la modalidad virtual en esta capacitación, es que se pudo dar asesoría instantánea a los docentes que integraron dicha comisión.

En el segundo semestre del año, se llevó a cabo el primer Ciclo de Conferencias Virtuales para Nivel Medio Superior. El objetivo de este evento fue acercar al estudiantado de bachillerato a la investigación que la UAEM genera a través de las y los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) y Profesores de Tiempo Completo (PTC), de más de diez áreas disciplinares; además de mostrarles de manera aplicada cómo impacta la ciencia en la sociedad.

Se presentaron trece ponencias relacionadas con las carreras técnicas de los bachilleratos bivalentes y de los ejes de formación del bachillerato propedéutico. Contamos con una asistencia de 3433 estudiantes de las ocho escuelas preparatorias de la UAEM. Los ponentes fueron profesoras y profesores de doce unidades académicas de la UAEM:

- Facultad de Ciencias Agropecuarias
- Facultad de Contaduría, Administración e Informática
- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- Facultad de Psicología
- Facultad de Artes
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Facultad de Diseño
- Facultad de Ciencias Biológica
- Centro de Investigaciones Biológicas
- Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología
- Facultad de Comunicación Humana
- Centro de Investigación en Ciencias.

Durante este período, logramos la acreditación de veintitrés programas educativos de licenciatura ante organismos acreditadores externos, como los Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

La aprobación de la Ley General de Educación Superior destaca el interés de la evaluación y mejora continua de la educación superior del país. Por lo tanto, hemos buscado la manera de alinearnos a los postulados de dicha ley, y estamos a la espera de que se conforme el sistema de evaluación y acreditación de la educación superior para empezar a echar a andar acciones encaminadas al aseguramiento de la calidad y la búsqueda de la excelencia que persigue la actual administración, ahora con base en esa nueva ley. Además, el marco rector en este ámbito ha sido el PIDE 2018-2023, cuyas principales metas en materia de competitividad son las siguientes:

- Al 2023, el 80% de los programas educativos de licenciatura estarán reconocidos por su calidad.
- Al 2023, el 90% de la matrícula de licenciatura será atendida con programas educativos de calidad.

Para dar cumplimiento a las metas institucionales, la UAEM cuenta con 115 programas educativos de licenciatura reportados en la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), con base en la última actualización recibida el 25 de noviembre de 2021.

De los 115 programas educativos, 59 son evaluables y 56 son no evaluables. Estos últimos aún no cuentan con su primera generación de egresados, o bien, pueden ser programas que se encuentran cancelados por el Consejo Universitario y su estatus es vigente en liquidación hasta que egrese el último estudiante matriculado.

De los 59 programas evaluables, 54 son de calidad y se distribuyen de la siguiente manera:

- 15 tienen el reconocimiento por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).
- 39 cuentan con el reconocimiento de acreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- 2 programas más cuentan con un reconocimiento internacional (Licenciatura en Médico Cirujano e Ingeniería Química).



Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

De acuerdo con los datos antes planteados, la UAEM cuenta con un porcentaje de programas educativos de calidad del 91.5%. Es importante resaltar que a mediados de 2021 logramos un porcentaje del 100%. En el siguiente cuadro se presenta el listado de programas de calidad.

Cuadro 37
Programas educativos de calidad de la UAEM

UNIDAD ACADÉMICA	No.	PROGRAMA EDUCATIVO	RECONOCIMIENTO DE CALIDAD
Escuela de Estudios Superiores de Jicarero	1	Licenciatura en Psicología	Acreditación CIEES
	2	Licenciatura en Administración	Acreditación ciees
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	3	Licenciatura en Contador Público	Acreditación ciees
	4	Licenciatura en Derecho	Acreditación ciees
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	5	Licenciatura en Docencia	Acreditación ciees
	6	Ingeniería en Producción Vegetal	Acreditación ciees
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	7	Ingeniería en Fitosanitaria	Acreditación ciees
	8	Ingeniería Química	Acreditación ciees
Escuela de Turismo	9	Licenciatura en Turismo	Acreditación CIEES
	10	Licenciatura en Contador Público	Acreditación ciees
Escuela de Estudios	11	Licenciatura en Administración	Acreditación ciees
Superiores de Atlatlahucan	12	Licenciatura en Informática	Acreditación ciees
	13	Licenciatura en Derecho	Acreditación CIEES
Facultad de Arquitectura	14	Licenciatura en Arquitectura	Acreditación copaes/ ANPADEH
Facultad de Artes	15	Licenciatura en Artes	Acreditación copaes/caesa
Facultad de Ciencias	16	Ingeniería en Desarrollo Rural	Acreditación ciees
Agropecuarias	17	Ingeniería Hortícola	Acreditación CIEES
Facultad de Ciencias Biológicas	18	Licenciatura en Biología	Acreditación copaes/caceb
Facultad de Ciencias del Deporte	19	Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	Acreditación ciees
	20	Ingeniería Química	Acreditación copaes/cacei
	21	Ingeniería Eléctrica- Electrónica	Acreditación CIEES
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	22	Ingeniería Industrial	Acreditación CIEES
0	23	Ingeniería Mecánica	Acreditación CIEES
	24	Licenciatura en Químico Industrial	Acreditación ciees
Facultad de Comunicación Humana	25	Licenciatura en Comunicación Humana	Acreditación ciees

26	Licenciatura en Contador Público	Acreditación CIEES
27	Licenciatura en Administración	Acreditación CIEES
28	Licenciatura en Informática	Acreditación ciees
29	Licenciatura en Economía	Acreditación CIEES
30	Licenciatura en Derecho	Acreditación copaes/ confede
31	Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	Acreditación ciees
32	Licenciatura en Ciencias Políticas	Acreditación ciees
33	Licenciatura en Diseño	Acreditación copaes/ COMAPROD
34	Licenciatura en Enfermería	Acreditación copaes/ COMACE
35	Licenciatura en Trabajo Social	Acreditación ciees
36	Licenciatura en Economía	Acreditación ciees
37	Licenciatura en Relaciones Públicas	Acreditación CIEES
38	Licenciatura en Sociología	Acreditación CIEES
39 Licenciatura en Farmacia		Acreditación copaes/
40	Licenciatura en Médico Cirujano	Acreditación copaes/ COMAEM
41	Licenciatura en Nutrición	Acreditación CIEES
42	Licenciatura en Psicología	Acreditación copaes/cneip
43	Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	Acreditación ciees
44	Licenciatura en Ciencias de la Educación	Acreditación ciees
45	Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa	Acreditación ciees
46	Licenciatura en Educación Física	Acreditación CIEES
47	Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular)	Acreditación copaes/caceb
48	Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	Acreditación ciees
49	Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Electrónica)	Acreditación CIEES
	27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47	Licenciatura en Administración Licenciatura en Informática Licenciatura en Economía Licenciatura en Derecho Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual) Licenciatura en Ciencias Políticas Licenciatura en Diseño Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Economía Licenciatura en Relaciones Públicas Licenciatura en Sociología Licenciatura en Farmacia Licenciatura en Médico Cirujano Licenciatura en Nutrición Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicología Licenciatura en Psicología Licenciatura en Ciencias de la Educación Licenciatura en Comunicación y Tecnología Educativa Licenciatura en Educación Física Licenciatura en Ciencias (Área terminal: Bioquímica y Biología Molecular) Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica Licenciatura en Tecnología (Área

Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	50	Licenciatura en Antropología Social	Acreditación copaes/ acceciso
	51	Licenciatura en Historia	Acreditación copaes/ COAPEHUM
	52	Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	Acreditación copaes/ COAPEHUM
	53	Licenciatura en Letras Hispánicas	Acreditación copaes/
	54	Licenciatura en Comunicación y Gestión Interculturales	Acreditación CIEES

Fuente: Secretaría Académica y Coordinación General de Planeación y Administración

En este periodo, llevamos a cabo los procesos de evaluación con varias comisiones responsables de la acreditación en las unidades académicas. Cada uno de los procesos se detallan a continuación:

- La Licenciatura en Historia recibió un dictamen de acreditación copaes el 22 de diciembre de 2020.
- La Licenciatura en Sociología y la Licenciatura en Economía, de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla, recibieron el dictamen de acreditación CIEES el 18 de marzo de 2021.
- La Licenciatura en Químico Industrial recibió el dictamen de acreditación CIEES el 11 de marzo de 2021.

Además, once programas educativos de licenciatura, que recibieron una visita de evaluación con fines de acreditación, obtuvieron un dictamen positivo:

- La Licenciatura en Artes envió su autoevaluación el 9 de febrero de 2021. La visita por parte del CAESA se realizó del 2 al 5 de marzo de 2021 y el dictamen de acreditación se recibió el 25 de marzo de 2021.
- La Licenciatura en Médico Cirujano envió su autoevaluación el 20 de enero de 2021. La visita por parte del COMAEM se realizó del 15 al 19 de marzo de 2021 y el dictamen de acreditación se recibió el 26 de mayo de 2021.
- La Licenciatura en Docencia, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, envió su autoevaluación el 30 de octubre de 2020. La visita por parte de los CIEES se hizo del 22 al 25 de febrero del 2021 y el dictamen de acreditación se recibió el 2 de junio de 2021.
- La Licenciatura en Comunicación Humana, de la Facultad de Comunicación Humana, envió su autoevaluación el 13 de noviembre de 2020. La visita por parte de los CIEES se efectuó del 8 al 11 de marzo del 2020 y el dictamen de acreditación se recibió el 26 de mayo de 2021.

- Las licenciaturas en Contador Público, Administración y Derecho, de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, enviaron su autoevaluación entre el 30 y 31 de noviembre de 2020. La visita por parte de los CIEES se realizó del 24 al 26 de marzo del 2021 y el dictamen de acreditación se recibió el 19 de mayo de 2021.
- Las ingenierías en Eléctrica-Electrónica y Mecánica enviaron su autoevaluación el 7 de noviembre de 2020. La visita por parte de los CIEES se realizó del 22 al 25 de marzo del 2021 y el dictamen de acreditación se recibió el 22 de mayo de 2021.
- Las ingenierías en Fitosanidad, Producción Vegetal y Química enviaron su autoevaluación entre el 23 de noviembre y el 5 de diciembre de 2020. La visita por parte de los cies se realizó del 19 al 22 de abril del 2021 y los dictámenes de acreditación se recibieron en el mes de julio de 2021.
- Las licenciaturas en Educación Física, Ciencias de la Educación y Comunicación y Tecnología Educativa enviaron su autoevaluación entre el 15 y 16 de diciembre de 2020. La visita por parte de los CIEES se realizó del 20 al 23 de abril del 2021 y el dictamen de acreditación se recibió el 6 de agosto de 2021.
- La Licenciatura en Nutrición, de la Facultad de Nutrición, envió su autoevaluación el 24 de noviembre de 2020. La visita por parte de los CIEES se realizó del 21 al 23 de abril de 2021y el dictamen de acreditación se recibió el 17 de septiembre de 2021.
- La Licenciatura en Antropología Social, del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, envió su autoevaluación el 15 de marzo de 2021. La visita por parte del ACCECISO se realizó el 15 y 16 de abril de 2021. y el dictamen de acreditación se recibió el 16 de agosto de 2021.
- Las licenciaturas en Filosofía (Modalidad mixta) y Letras Hispánicas enviaron su autoevaluación el 26 de marzo de 2021. La visita por parte de los CIEES se realizó del 18 al 21 de mayo del 2021 y los dictámenes de acreditación se recibieron el 20 de septiembre de 2021.

Adicional a lo anterior, dos programas educativos de licenciatura que recibieron visita de evaluación con fines de acreditación obtuvieron un dictamen negativo:

- La Licenciatura en Docencia (Área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Licenciatura en Enseñanza del Inglés del Instituto de Ciencias de la Educación.

Es importante precisar que estos programas están solicitando un proceso de apelación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Misma que será debidamente estructurada y enviada en tiempo y forma.

Los programas educativos de licenciatura que realizaron un proceso de apelación al dictamen, o a su vigencia de calidad fueron los siguientes:

- La Licenciatura en docencia, de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, apeló a los tres años de la vigencia de calidad señalados en el dictamen para que se extienda a cinco años. Está en espera de recibir el dictamen.
- La Licenciatura en Nutrición, de la Facultad de Nutrición, está trabajando en la apelación a los tres años de la vigencia de calidad, para que se extienda a cinco años. Se prevé enviarla el 17 de enero de 2022.
- Se está trabajando en la apelación a los dictámenes negativos de la Licenciatura en docencia (Área de estudio: Ciencias Sociales y Humanidades) y la Licenciatura en enseñanza del Inglés, del Instituto de Ciencias de la Educación. La fecha límite de envío fue el 20 de diciembre de 2021.

Tenemos tres programas educativos de licenciatura que trabajaron y enviaron la guía de autoevaluación. Dos de ellos se postularon a su primera evaluación y uno para renovación.

- La Licenciatura en Informática, de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, envió su autoevaluación CIEES el 13 de noviembre de 2021 y está a la espera de recibir la visita de acreditación.
- La Licenciatura en Derecho, de la Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec, envió su autoevaluación CIEES el 30 de noviembre de 2021 y está a la espera de recibir la visita de acreditación.
- La Licenciatura en Biología, de la Escuela de Estudios Superiores de Jicarero, envió su autoevaluación CIEES el 3 de diciembre de 2021 y está a la espera de recibir la visita de acreditación.

Los siguientes programas educativos de licenciatura se encuentran llenando las guías de autoevaluación ante organismos acreditadores externos (ver cuadro 38):

Cuadro 38
Programas educativos en proceso de llenado de autoevaluación 2021

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	ESTATUS	FECHA TENTATIVA DE ENVÍO
Licenciatura en Contador Público	Facultad de Contaduría, Administración e	Renovación ciees	Enero de 2022
Licenciatura en Administración	Informática	Renovación ciees	Enero de 2022
Licenciatura en Administración	Escuela de Estudios	Renovación ciees	Enero de 2022
Licenciatura en Contador Público	Superiores de Atlatlahucan	Renovación ciees	Enero de 2022

Licenciatura en Relaciones Públicas	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	Renovación ciees	Abril de 2022
Licenciatura en Psicología	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec- Subsede Miacatlán	Primera evaluación CIEES	Marzo de 2022
Licenciatura en Pedagogía	Escuela de Estudios superiores de Jonacatepec-	Primera evaluación CIEES	Marzo de 2022
Licenciatura en Psicología	Subsede de Tepalcingo	Primera evaluación CIEES	Marzo de 2022
Licenciatura en Trabajo Social	Escuela de Estudios superiores de Yecapixtla- Subsede de Tetela del Volcán	Primera evaluación CIEES	Marzo de 2022
Licenciatura en Psicología	Escuela de Estudios	Primera evaluación CIEES	Junio de 2022
Licenciatura en Derecho	Superiores de Yautepec	Primera evaluación	Junio de 2022
Licenciatura en Tecnología (Área terminal: Física Aplicada)	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Primera evaluación CIEES	Junio de 2022
Licenciatura en Turismo	Escuela de Turismo	Renovación ciees	Septiembre de 2022
Licenciatura en Trabajo Social	Facultad de Estudios Sociales	Renovación ciees	Septiembre de 2022
Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	Facultad de Ciencias del Deporte	Renovación ciees	Septiembre de 2022
Licenciatura en Psicología	Facultad de Psicología	Renovación cneip	Septiembre de 2022

Actualmente, ningún programa cuenta con ambos reconocimientos, el único programa educativo que contaba con reconocimiento cies y copaes en la Daem era la Licenciatura en Artes. Sin embargo, por cuestiones financieras, la unidad académica donde se encuentra inscrito el programa decidió renovar proceso sólo con CAESA y ya no renovó calidad ante los CIEES. El periodo de vigencia CIEES fue de junio de 2016 a julio de 2021.

Con base en la radiografía de la DGESUI recibida en nuestra institución en noviembre de 2021, la UAEM cuenta con una matrícula evaluable de 22 576 estudiantes de licenciatura, de un total de 27 527 estudiantes. De éstos, 21 580 cursan sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad, lo que representa el 95.6%. Es importante resaltar que en junio de 2021 logramos el 100%.

Es fundamental precisar que, actualmente, la UAEM cuenta con una matrícula de 996 estudiantes cursando estudios en programas evaluables sin el reconocimiento de calidad.

A continuación se comparte el listado de programas y el estatus en el que se encuentran (cuadro 39):

Cuadro 39
Programas educativos sin reconocimiento de calidad

PROGRAMA EDUCATIVO	UNIDAD ACADÉMICA	MATRÍCULA	ESTATUS	PROCESO EN EL QUE SE ENCUENTRA
Licenciatura en Docencia	Instituto de Ciencias de la Educación	193	Evaluable sin calidad	En proceso de elaboración de réplica ante los ciees
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	Instituto de Ciencias de la Educación	390	Evaluable sin calidad	En proceso de elaboración de réplica ante los cies
Licenciatura en Biología	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	157	Evaluable sin calidad	Se envió autoevaluación a los cies el 3 de diciembre de 202.
Licenciatura en Derecho	Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	179	Evaluable sin calidad	Se envió autoevaluación a los ciess el 30 de noviembre de 2021
Licenciatura en Administración	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	77	Evaluable sin calidad	Se espera cancelar en el 2022

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Además de lo anterior, se han implementado acciones encaminadas a la mejora de los indicadores de calidad en los procesos de evaluación y acreditación. Esto ha sido posible gracias al análisis y la sistematización que se ha llevado a cabo en estos años de gestión. A continuación se detallan los aspectos generales del proceso:

A finales de cada año, se elabora una proyección de programas de licenciatura a evaluar para contar con una base que permita proyectar las acciones a seguir en materia de evaluación o acreditación. De igual forma, llevamos a cabo un análisis detallado del estatus en el que se encuentran cada uno de los programas educativos y llevamos a cabo una clasificación a partir de los siguientes estatus: evaluables con calidad, evaluables sin calidad y no evaluables. Se tiene especial atención en los programas educativos evaluables con calidad que están próximos a concluir sus vigencias, así como en aquellos evaluables sin calidad y los que se convertirán en evaluables en el corto tiempo.

Cuando se tiene identificado el listado de programas a evaluar, se clasifican por orden de prioridad y se llevan a cabo reuniones con el personal responsable de las unidades aca-

démicas para programar una reunión inicial que se le denomina: "Reunión de detonación de procesos". De esta manera, inician las actividades vinculadas con las evaluaciones con fines de acreditación. Se elabora un calendario de trabajo para desarrollar los procesos de manera óptima, se llena a una carta compromiso con los acuerdos por parte de cada una de las áreas involucradas para cumplir con los estándares establecidos por los CIEES y los organismos acreditadores del COPAES.

Para el caso de los programas educativos evaluables que no cuentan con indicadores de calidad, se pasan por un minucioso análisis y evaluación interna y si no cuentan con posibilidades de obtener un resultado favorable en los procesos de evaluación o acreditación, se pone en marcha el proceso de cancelación ante el Consejo Universitario. En este caso, estos programas cancelan su oferta y se sustituyen por programas nuevos, lo cuales pasan por un minucioso análisis de factibilidad y pertinencia antes de aprobarlos. De esta manera, se organizan talleres de capacitación para los integrantes de las comisiones responsables del proceso de autoevaluación para que el llenado de las guías sea un poco más fácil de desarrollar.

En los últimos tres años, el personal de la Dirección de Educación Superior ha sido invitado por los cies a formar parte de las Comisiones de Pares Evaluadores a nivel nacional. Esto ha permitido conocer a detalle el proceso, y con ello, se han implementado simulacros de entrevistas previo a la acreditación. Esto nos da una visión global de las evaluaciones, lo que beneficia a los programas de nuestra institución.

Derivado de la pandemia, tanto los ciees como varios de los organismos del copaes, implementaron el esquema de visitas en modalidad virtual. Ante dicha situación, en la UAEM tuvimos que buscar estrategias para cambiar el esquema de acompañamiento, ahora se tiene que desarrollar un video en sustitución al recorrido por las instalaciones. Además, se ha involucrado en las entrevistas remotas a áreas medulares de la administración central involucradas con el proceso formativo de los estudiantes. Estas áreas son:

- Dirección de Desarrollo de Bibliotecas
- Dirección de Protección y Asistencia
- Dirección de Mantenimiento y Conservación
- Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicación
- Dirección de Deportes
- Dirección de Cultura
- Coordinación del Centro Médico Universitario
- ORIENTEL
- Varios de los departamentos de la Dirección de Educación Superior.

Desde la Dirección de Educación Superior, se han realizado las gestiones necesarias para que se generen los pagos de cuotas derivadas de los procesos de evaluación con fines de acreditación. Lo anterior, debido a que en años anteriores se redujo el financiamiento extraordinario a través de programas como el PROFEXCE, que contribuía de manera significativa para cubrir las cuotas de acreditación, cursos de capacitación sobre metodologías de acreditación, infraestructura académica básica, servicios de mantenimiento, acervo bibliográfico, entre otros. Ante los recortes y la falta de asignación de recursos, se tuvieron que buscar estrategias para poder solventar las cuotas a través de recursos internos como gasto corriente y autogenerados.

Asimismo, gestionamos información institucional para poder construir evidencias sólidas de los programas respecto a estructura organizacional, infraestructura, bibliotecas, espacios y actividades para la formación integral, becas, servicios escolares, lenguas, servicio social, convenios, movilidad, entre otras. Hemos trabajado para mantener una buena comunicación con los responsables de los ciess y de los diferentes organismos de copaes para hacer más eficiente el proceso. Además, se ha tenido un vínculo de comunicación directa con el personal de la Dirección de Planeación y Evaluación, así como con la Subdirección de Sistematización y Análisis de Indicadores de la desul para mantenernos siempre actualizados en cuanto a indicadores de calidad.

Ante las necesidades de contar con programas educativos acordes a las necesidades globales, desde la Dirección de Educación Superior se han implementado las siguientes innovaciones a los planes de estudios:

- Incorporación de prácticas formativas y profesionales adicionales al servicio social.
- Desarrollo de competencias digitales en el marco de la industria 4.0.
- Desarrollo de competencias para el trabajo.
- Desarrollo de unidades transversales multimodales.
- Incorporación de lenguaje inclusivo en los documentos.
- Acreditación del idioma inglés a nivel A2, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas como requisito de egreso.

Lo anterior, nos ha fortalecido al momento de llenar las metodologías de los organismos acreditadores externos. Tras recibir los informes de acreditación, se solicita a las personas titulares de las unidades académicas que establezcan acciones de trabajo para solventarlas en el corto, mediano y largo plazo.

Durante los últimos dos años, se ha detectado la importancia de contar con planes de desarrollo de cada programa educativo y se ha trabajado directamente con los responsables de

los programas para que elaboren estos importantes documentos rectores que marcarán el rumbo a seguir de sus programas.

Un elemento fundamental para los programas educativos, es mantener los índices adecuados de eficiencia de egreso y titulación; para ello, desde el año anterior, diseñamos el documento "Metodología para elaborar proyectos de retención en programas educativos de licenciatura". En este año se han realizado tres talleres de capacitación, donde han participado las unidades académicas que tienen programas en procesos de evaluación ante organismos acreditadores externos. Esto ha contribuido a que por lo menos quince unidades académicas hayan desarrollado proyectos de retención. Ante los resultados positivos que se han obtenido debido a la necesidad de ampliar la cobertura, durante septiembre y octubre de 2021 se implementó el curso taller en la plataforma Moodle, con una duración de 20 horas distribuidas en dos semanas de trabajo. Cabe señalar que ya se está implementado la segunda emisión.

En el ciclo escolar 2020-2021 contamos con el 93.1% de matrícula de calidad en el posgrado, es decir, de los 1256 estudiantes inscritos en este nivel, 1169 cursan estudios de posgrado en programas reconocidos por el PNPC. En el siguiente cuadro se muestra un incremento en el porcentaje de programas de posgrado con PNPC.

Cuadro 40
Evolución de programas educativos de posgrado de la DAEM en el PNPC 2021

AÑO	NÚMEROS DE PEP	NÚMERO DE PEP EN EL PNPC	PORCENTAJE EN EL PNPC
2011	42	25	59.52%
2012	39	27	69.23%
2013	39	27	69.23%
2014	46	32	69.56%
2015	53	34	64.15%
2016	52	36	69.23%
2017	54	39	72.22%
2018	54	43	79.62%
2019	56	47	83.92%
2020	56	47	83.92%
2021	58	46	79.31%

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración.

En el nivel posgrado, contamos con 58 programas educativos vigentes, de los cuales, 46 son reconocidos por el PNPC: cinco especialidades, veintinueve maestrías y doce doctorados, lo que corresponde al 79.3% de oferta educativa de calidad en este nivel.

En los últimos años hemos avanzado de manera considerable en materia de competitividad académica en posgrado. En general, los programas educativos han avanzado en sus estatus de calidad, como se presenta a continuación:

50 47 47 46 2.13% 44 2.13% 45 4.34% 2.27% 39 40 25.53% 27.66% 2.56% 29.55% 35 45.65% 28.21% 30 PE de posgrado 25 46.81% 44.68% 20 47.73% 48.72% 15 39.13% 10 25.53% 25.53% 5 20.45% 20.51% 10.87% 0 2017 2018 2019 2020 2021 ■ Competencia internacional ■ Consolidado 13 21 11 13 12 ■ En desarrollo 19 21 21 22 18 ■ Reciente creación 8 9 12 12 5 47 39 44 47 46

Gráfica 5
Distribución de programas educativos de posgrado en el PNPC por nivel

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

■ Consolidado

■ Competencia internacional

■ En desarrollo

■ Reciente creación

En los cuadros siguientes se enlistan los programas educativos de calidad organizados por dependencia de educación superior (DES), unidad académica a la que pertenecen, nivel de reconocimiento en el PNPC con el que cuentan y vigencia.

Cuadro 41
Programas educativos de posgrado de calidad organizados por DES

NO.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL EN EL PNPC	VIGENCIA		
	DES CIENCIAS DE LA SALUD					
1	Facultad de Farmacia	Doctorado en Farmacia	En desarrollo	31/12/2022		
2	racultad de raimacia	Maestría en Farmacia	Consolidado	31/12/2023		
3		Maestría en Medicina Molecular	Consolidado	31/12/2023		
4	Facultad de Medicina	Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital General de Cuernavaca "Dr. José G. Parres)	En desarrollo	31/12/2022		
5		Especialidad en Ginecología y Obstetricia	En desarrollo	31/12/2023		
6	Facultad de Nutrición	Maestría en Ciencias de la Nutrición	En desarrollo	31/12/2025		
7	Facultad de ciencias del deporte	Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte	Reciente creación	31/12/2025		
	DES CIE	NCIAS JURÍDICAS Y ADMINISTRA	TIVAS			
8	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Doctorado en Derecho y Globalización	En desarrollo	31/12/2024		
9	Ciencias Sociales	Maestría en Derecho	En desarrollo	31/12/2023		
10	Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	En desarrollo	31/12/2023		
11	Facultad de Estudios	Doctorado en Ciencias Sociales	En desarrollo	31/12/2022		
12	Superiores de Cuautla	Maestría en Ciencias Sociales	En desarrollo	31/12/2023		
		DES CIENCIAS NATURALES				
13		Doctorado en Ciencias Naturales	Consolidado	31/12/2025		
14		Maestría en Biotecnología	Consolidado	31/12/2025		
15	Centro de Investigación en Biotecnología	Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	Reciente creación	31/12/2024		
16		Especialidad en Gestión Integral de Residuos	Reciente creación	31/12/2023		
17	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación	Consolidado	31/12/2022		
18	Centro de Investigaciones Biológicas	Maestría en Manejo de Recursos Naturales	Consolidado	31/12/2025		
	DES CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA					

19		Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Reciente creación	31/12/2024
20	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Doctorado en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	Reciente creación	31/12/2023
21		Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnologías Sustentables	En desarrollo	31/12/2022
22		Doctorado en Ciencias	Consolidado	31/12/2022
23		Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Consolidado	31/12/2022
24	Instituto de Investigación	Maestría en Sustentabilidad Energética	En desarrollo	31/12/2022
25	en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Ciencias	De competencia internacional	31/12/2025
26		Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	En desarrollo	31/12/2024
27		Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	De competencia internacional	31/12/2025
	D	ES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES		
28		Maestría en Estudios Regionales	Reciente creación	31/12/2022
29	Instituto de Investigación en Humanidades y	Doctorado en Humanidades	Reciente creación	31/12/2026
30	Ciencias Sociales	Maestría en Humanidades	En desarrollo	31/12/2022
31		Maestría en Producción Editorial	Consolidado	31/12/2025
32	Instituto en Ciencias de la	Doctorado en Educación	En desarrollo	31/12/2021
33	Educación	Maestría en Investigación Educativa	Consolidado	31/12/2023
34	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación superior	Reciente creación	31/12/2024
		DES AGROPECUARIAS		
35	Facultad de Ciencias	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	En desarrollo	31/12/2026
36	Agropecuarias	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Consolidado	31/12/2022
	DES CIENC	IAS HUMANAS Y DEL COMPORTA	MIENTO	
37	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	Doctorado en Psicología	En desarrollo	12/31/2026
38	Centro de Investigación en	Doctorado en Ciencias Cognitivas	Reciente creación	12/31/2024
39	Ciencias Cognitiva	Maestría en Ciencias Cognitivas	Consolidado	12/31/2023
36	Agropecuarias DES CIENC	Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural		31/12/2022

40	Facultad de Psicología	Maestría en Psicología	Consolidado	12/31/2023
41	Facultad de Comunicación Humana	Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva	Consolidado	12/31/2023
		DES ARTES, CULTURA Y DISEÑO		
42	Facultad de Diseño	Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	En desarrollo	31/12/2025
43	Facultad de Diseño	Especialidad en Diseño Editorial	Reciente creación	31/12/2022
44	Facultad de Artes	Maestría en Estudios de Arte y Literatura	Consolidado	31/12/2022
45	racuitau de Aftes	Maestría en Producción Artística	En desarrollo	31/12/2026
46	Facultad de Arquitectura	Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	Consolidado	31/12/2023

Fuente: Secretaría Académica y Coordinación General de Planeación y Administración

Los programas educativos que pertenecen al PNPC realizan un proceso de evaluación para renovar la permanencia, con base en la vigencia otorgada en el dictamen denominado "evaluación plenaria". El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en la "Convocatoria de Renovación de la Permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad 2021", anexo D 2021, enlistó únicamente a once programas educativos, de los cuales se espera recibir resultados en enero de 2022.

En el caso de la Especialidad en Urgencias Médicas (Sede Hospital General de Cuernavaca "Dr. José G. Parres"), la institución solicitó al Conacyt una ampliación de la vigencia debido a que el núcleo académico está integrado por personal médico que se encuentra en la primera línea de atención a los enfermos de covid-19. El conacyt amplió la vigencia un año, por lo que será evaluado en el año 2022.

En este año, once programas educativos fueron sometidos a un proceso de evaluación de calidad (cuadro 42):

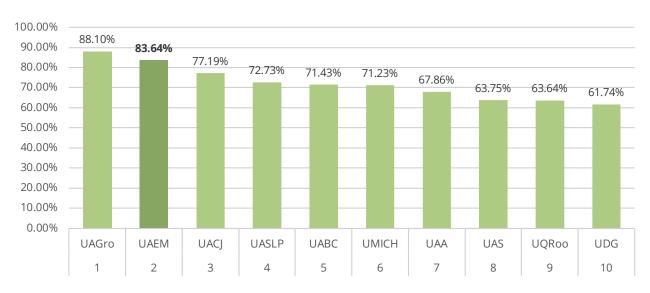
Cuadro 42
Programas evaluados en la convocatoria PNPC 2021

No.	UNIDAD ACADÉMICA	PROGRAMA EDUCATIVO	NIVEL
1	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	Doctorado en Derecho y Globalización	En desarrollo
2	Instituto de Ciencias de la Educación	Doctorado en Educación	En desarrollo

3	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Maestría en Sustentabilidad Energética	En desarrollo
4	Facultad de Ciencias Agropecuarias	Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	Consolidado
5	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	Doctorado en Psicología	En desarrollo
6	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Reciente creación
7	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	Maestría en Investigación Interdisciplinar en Educación Superior	Reciente creación
8	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	Doctorado en Humanidades	Reciente creación
9	Facultad de Artes	Maestría en Producción Artística	En desarrollo
10	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	En desarrollo
11	Centro de Investigación en Biotecnología	Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	En desarrollo

Para el ciclo 2020-2021 contamos con el 83.64% de programas educativos de posgrado de calidad. La siguiente gráfica es un comparativo nacional del porcentaje de estos programas en el PNPC con las Universidades Públicas Estatales (UPES).

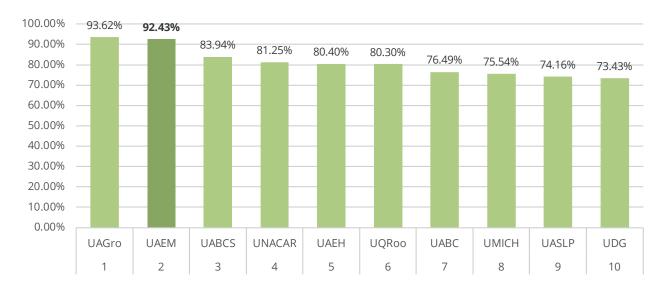
Gráfica 6
Comparativo nacional del porcentaje de programas educativos de posgrado en el PNPC



Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior (Ciclo Escolar 2020-2021), ANUIES y Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) 2021

Además, en el mismo ciclo contamos con el 92.43% de matrícula de calidad en programas educativos de posgrado. La siguiente gráfica presenta un comparativo nacional del posicionamiento de la UAEM con respecto al porcentaje de matrícula en programas educativos de posgrado en el PNPC.

Gráfica 7
Comparativo nacional del porcentaje de matrícula de programas educativos de posgrado en el PNPC



Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior (Ciclo Escolar 2020-2021), ANUIES y Padrón del Programa

Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) 2021.

CAPACIDAD ACADÉMICA

CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

En este año realizamos diversas capacitaciones en materia de tutorías dirigidas a los profesores de nivel licenciatura. Desarrollamos seis cursos en línea, a los que asistieron 153 tutores y coordinadores de tutorías (ver cuadro 43).

Cuadro 43
Acciones de capacitación en materia de tutorías y retención 2021

No.	CURSO/TALLER	UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE ASISTENTES	ASISTENTES POR UA	FECHA
1	Diseño de programas operativos para la tutoría	Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	26	6	25 al 27 de enero 2021

		Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec		11	
		Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo		7	
		Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan		2	
2	Diseño de programas operativos para la tutoría	Escuela de Teatro Música y Danza	6	6	17, 19 y 24 de Marzo 2021
	Di a a	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	18	15	28, 30 de
3	Diseño de programas operativos para la tutoría	Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan		3	abril y 4 de mayo 2021
	Metodología para elaborar proyectos de retención	Facultad de Contaduría Administración e Informática	59	23	
		Facultad de Estudios Superiores de Cuautla		8	
4		Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec		8	14 de mayo 2021
		Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan		6	2021
		Escuela de Estudios Superiores del Jicarero		7	
		Coordinación de Estudios de Licenciatura		7	
		Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Tepalcingo	20	5	
	Metodología para	Facultad de Estudios Sociales		5	27 de septiembre
5	elaborar proyectos de retención	Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-Subsede Tetela del Volcán		5	al 8 de octubre 2021
		Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan		5	

		Facultad de Nutrición	24	4	
		Facultad de Ciencias del Deporte		5	
		Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas		4	
6	Metodología para 6 elaborar proyectos de retención	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec		3	15 al 26 de noviembre 2021
		Facultad de Psicología		4	
		Escuela Preparatoria número tres, Cuautla		3	
		Departamento de Estudios de Bachillerato		1	
		Total	153	153	

Además de lo anterior y en apego al objetivo estratégico planteado en el PIDE 2018 – 2023, que alude a consolidar la habilitación y capacitación del profesorado de nivel medio superior, superior y posgrado de nuestra universidad, implementamos acciones a fin de favorecer el desarrollo integral del estudiante, en congruencia con las dimensiones y principios del Modelo Universitario. A continuación se detallan dichas acciones:

- Impulsar de manera permanente la cultura de la evaluación del desempeño docente, ya que esto permite transformar los procesos de enseñar, aprender, desarrollar y dar cumplimiento a las finalidades relacionadas con el trabajo docente que están establecidas en la Ley Orgánica de la UAEM.
- Mejorar la actividad didáctica y pedagógica del docente a través de mecanismos de formación, capacitación y actualización que optimicen el desempeño en el aula, laboratorio, taller y campo para atender la consolidación de sus fortalezas y establecer alternativas para la atención de sus debilidades.
- Promover la profesionalización docente de los trabajadores académicos que permita a la UAEM contar con profesionales competentes para la formación de recursos humanos y estimular su desempeño.
- Establecer políticas institucionales que coadyuven en el desarrollo de los trabajadores académicos y al fortalecimiento de la calidad educativa de la UAEM.

En materia de formación, capacitación y actualización del profesorado de nivel medio superior, superior y posgrado, desarrollamos nueve acciones de capacitación en línea a través de las cuales, 934 docentes se capacitaron tomando más de un curso. Cabe mencionar que

siete actividades formativas fueron impartidas de manera honorífica por ventiún académicos de tiempo completo e investigadores de nuestra institución, una actividad formativa fue impartida con la colaboración de ATLAS.ti Latinoamérica y un curso interinstitucional bajo el convenio de colaboración académica del Programa Universitario de Estudios de Educación Superior (PUEES) de la Universidad Nacional Autónoma de México, que contó con 41 expositores (cuadro 44).

Cuadro 44
Acciones en materia de capacitación y actualización docente

ACTIVIDAD FORMATIVA	MES DE REALIZACIÓN	TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS
Diplomado práctico de formación docente para la multimodalidad	Diciembre 2020	427
Curso en línea: Planeación didáctica desde el enfoque por competencias (1.ª edición)	Enero-febrero 2021	127
Curso en línea: Planeación didáctica desde el enfoque por competencias (2.ª edición)	Marzo 2021	24
Webinario: Presentación general de uso del <i>software</i> ATLAS.ti en el procesamiento y análisis de información cualitativa	Junio 2021	169
Curso-taller en línea: Acompañamiento técnico para la elaboración de la Carta Operativa	Julio 2021	44
Webinario: Diseño de reactivos para evaluación	Agosto 2021	35
Curso-taller en línea: Microsoft Forms y iDoceo como herramientas para la elaboración de evaluaciones y gestión de cursos en línea	Agosto-septiembre 2021	38
Curso-taller en línea: Química Verde y Sostenibilidad	Agosto 2021	35
xv Curso interinstitucional. Género y Educación Superior UNAM (sede a distancia UAEM)	Agosto-diciembre 2021	35
Total		934

Fuente: Secretaría Académica

En materia de capacitación, creamos espacios destinados al desarrollo de competencias docentes, pedagogía, planeación didáctica, mediación formativa, estrategias didácticas, equidad de género y uso de las TIC en la docencia. En total, se brindó capacitación a 427 docentes, los cuales recibieron 40 horas lectivas, lo que representa el 19.2% de un total de 2222 docentes de la UAEM. De esta manera, fortalecimos la formación y profesionalización docente para

favorecer el aprendizaje centrado en el estudiantado y a lo largo de la vida, el cual contribuye a mejorar la calidad de los programas educativos de todas las DES.

Todas las acciones de capacitación que desarrollamos estuvieron enfocadas a la práctica pedagógica y la mejora de la habilitación de los docentes de nivel medio superior, superior y posgrado. En este sentido, 934 docentes recibieron capacitación, de un total de 2222 académicos de la UAEM, lo cual representa el 42% de la planta docente. Cabe resaltar que ante la necesidad de dar un acompañamiento al docente, frente la contingencia sanitaria, la Dirección de Educación Superior tuvo la iniciativa de desarrollar el diplomado práctico de formación docente para la multimodalidad, alcanzando una cobertura de 427 docentes (cuadro 45).

Cuadro 45

Docentes inscritos en el diplomado práctico de formación docente para la multimodalidad

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL INSCRITOS
Escuela Preparatoria número uno, Cuernavaca	27
Escuela Preparatoria número dos, Cuernavaca	27
Escuela Preparatoria número tres, Cuautla	37
Escuela Preparatoria número cuatro, Jojutla	38
Escuela Preparatoria número cinco, Puente de Ixtla	15
Escuela de Teatro, Danza y Música	1
Escuela de Técnicos Laboratoristas	25
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	20
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan	3
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede de Axochiapan	13
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	14
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec	9
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec	8
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede de Miacatlán	4
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede de Tepalcingo	4
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-Subsede de Tetecala	2
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-Subsede de Tetela del Volcán	2
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede de Totolapan	3
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	19
Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	12

Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla	6
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	8
Facultad de Arquitectura	1
Facultad de Artes	1
Facultad de Ciencias Agropecuarias	19
Facultad de Ciencias Biológicas	2
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	8
Facultad de Comunicación Humana	29
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	10
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	8
Facultad de Enfermería	9
Facultad de Estudios Sociales	1
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	5
Facultad de Farmacia	1
Facultad de Medicina	3
Facultad de Nutrición	5
Facultad de Psicología	3
Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	2
Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario	3
Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	2
Centro de Investigaciones Biológicas	4
Centro de Investigaciones en Dinámica Celular	1
Instituto de Ciencias de la Educación	11
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	1
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	1
Total	427

HABILITACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES DE TIEMPO COMPLETO

La capacidad académica de la UAEM es notable, ya que nuestra universidad posee la mayor proporción de Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) con posgrado, doctorado, perfil del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), con pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y al Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) de las Universidades Públicas Estatales (UPES).

PITC CON POSGRADO

A principios de 2021, nuestra universidad tenía un total de 468 PITC, de éstos, 453 (96.8%) contaban con estudios de posgrado y 15 (3.2%) con licenciatura. Sin embargo, para finales 2021, y como consecuencia de las bajas (defunciones, renuncias o jubilaciones), actuamlente tenemos 452 PITC, de los cuales 438 (96.9%) cuentan con estudios de posgrado y 14 (3.1%) con licenciatura, como se muestra en la siguiente gráfica.

600 503 495 479 500 468 452 400 PITC 300 86.5% 86.9% 87.9% 88.2% 89.6% 200 100 8.9% 8.9% 9.0% 8.5% 7.3% 4.6% 4.2% 3 1% 3 2% 3.1% 0

Gráfica 8
Porcentaje de PITC por grado académico (2017-2021)

Fuente: Secretaría Académica

■ Licenciatura ■ Maestría ■ Doctorado

2018

430

44

21

2017

435

45

23

503

■ Doctorado

■ Licenciatura

■ Maestría

2019

421

43

15

479

2020

413

15

468

2021

405

33

14

452

Por otro parte, a inicios de 2021 nuestra universidad tenía un total de 468 ptc, 413 (88.2%) de los cuales contaban con estudios de doctorado. A finales de este año, y derivado de las bajas, actualmente contamos con 452 ptc, 405 (89.6%) de ellos con doctorado.

La constante habilitación de los profesores investigadores de tiempo completo ha permitido que 378 (86.3%), de los 438 profesores con posgrado, obtengan el reconocimiento de perfil deseable otorgado por la Secretaría de Educación Pública a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Durante el ciclo 2020-2021, la UAEM se posicionó en los primeros lugares respecto al porcentaje de PITC con posgrado que cuentan con perfil deseable, la siguiente gráfica es un comparativo nacional de las UPES.

60.0% 58.8% 58.6% 58.2% 57.9% 58.0% 56.0% 54.0% 52.5% 52.0% 50.9% 49 9% 49.6% 49.5% 49.4% 50.0% 48.0% 46.0% 44.0% **UAEMEX ITSON** UCol UAEM UAA UAEH UADY UASLP UNACAR UDG 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Gráfica 9

Comparativo nacional del porcentaje de PITC con posgrado que cuentan con perfil deseable

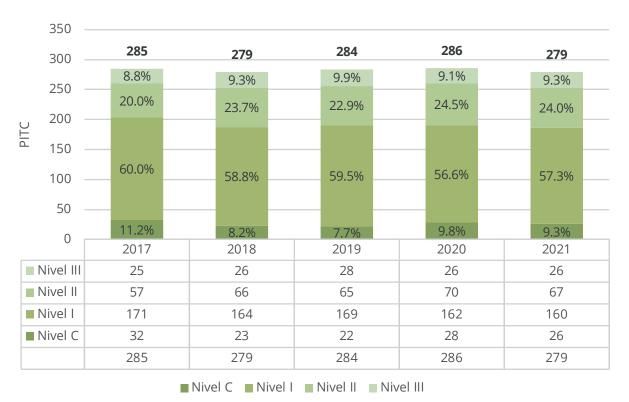
Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural. 3.er Informe Trimestral 2021, Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior

Es importante mencionar que la disminución respecto al perfil deseable, entre 2020 y 2021, se debe a diferentes causas como defunciones, jubilaciones y renuncias, y no porque hayan tenido una evaluación no favorable para obtener el perfil deseable.

PITC EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

A finales de 2021, nuestra universidad tuvo un total de 279 PITC miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, 160 cuentan con Nivel 1; 67 cuentan con el Nivel 2; 26 con el Nivel 3 y 26 con el Nivel C. En el 2021 disminuyó un poco el número de PITC con nivel 1, pasando de 162 a 160; en el nivel 2 pasó de 70 a 67 PITC; y en el nivel 3 se mantuvo el mismo número de PITC que cuentan con este nivel. Con respecto al nivel de candidato, disminuyó un poco el número de PITC con nivel C, que pasó de 28 a 26. Lo anterior se muestra en la siguiente gráfica.

Gráfica 10 Porcentaje de PITC en el SNI (2017-2021)



A partir de enero de 2021, la UAEM cuenta con dos Investigadores Nacionales Eméritos pertenecientes a las DES de Ciencias Humanas y del Comportamiento, y Educación y Humanidades. Ambos investigadores cuentan con el Nivel 3.

Durante el periodo comprendido del 4 de diciembre del 2020 al 3 de diciembre del 2021, nuestra universidad contó con tres PITC en el Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA).

CUERPOS ACADÉMICOS

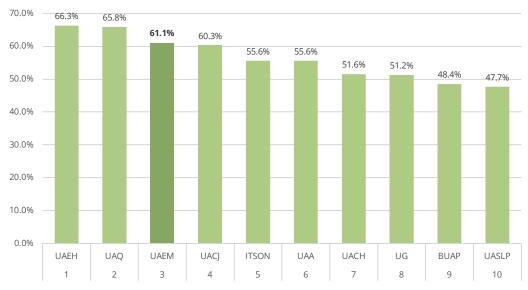
Actualmente, la UAEM cuenta con 95 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por el PRODEP, de los cuales 58 (61.05%) están consolidados, veintidós (23.16%) se encuentran en consolidación y quince (15.79%) en formación.

Gráfica 11 Porcentaje de CA (2017-2021)



El porcentaje de CA consolidados obtenido en el ciclo 2020-2021 nos posiciona en el tercer lugar del comparativo nacional de las UPES (gráfica 12).

Gráfica 12 Comparativo nacional del porcentaje de CA consolidados



Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural. 3.er Informe Trimestral 2021, Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior Por otro lado, la UAEM ocupa el primer lugar en el porcentaje de PITC que pertenecen a un CA. La siguiente gráfica es el comparativo nacional de las UPES.

90.0% 85.3% 77.6% 80.0% 72.3% 70.8% 68.7% 70.0% 66.0% 63.6% 60.7% 60.1% 57.6% 60.0% 50.0% 40.0% 30.0% 20.0% 10.0% 0.0% **UAEM** UCol UDG UASLP UABJO UAEMEX UV UAQ ITSON UABC 2 5 7 9 3 4 6 8 10

Gráfica 13
Comparativo nacional del porcentaje de PITC en un CA

Fuente: Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural. 3.er Informe Trimestral 2021, Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de los CA por DES y su grado de consolidación en el año 2021.

Cuadro 46
Cuerpos Académicos de la UAEM por DES 2021

DES	CA EN FORMACIÓN	CA EN CONSOLIDACIÓN	CA CONSOLIDADOS	TOTAL POR DES
Agropecuarias	0	2	3	5
Artes, cultura y diseño	2	1	5	8
Ciencias básicas e ingeniería	2	6	19	27
Ciencias de la salud	2	1	5	8
Ciencias humanas y del comportamiento	2	3	2	7
Ciencias jurídicas y administrativas	1	1	7	9

Educación y humanidades Total	1	2	7	10
Ciencias naturales	5	2	7	10

EVALUACIÓN DOCENTE

Hemos implementado programas de mejoramiento al trabajo docente, en este sentido, la evaluación al desempeño del personal académico es una acción de carácter institucional, que por un lado permite contar con la información para planear la capacitación docente, y por el otro, posibilita la generación de indicadores institucionales requeridos en los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos.

En el marco del aseguramiento de la calidad de los programas educativos, el proceso de evaluación docente es de gran importancia, ya que nos permite identificar áreas de oportunidad y atender de manera eficiente las necesidades de nuestros docentes y estudiantes. Durante el periodo reportado llevamos a cabo las evaluaciones de los semestres de agosto-diciembre de 2020, enero-junio de 2021 y agosto-diciembre de 2021. A continuación se detalla la participación por parte de docentes y estudiantes (Cuadro 47).

Cuadro 47
Participación de evaluación docente a nivel institucional

NIVEL EDUCATIVO		MED	MEDIO SUPERIOR			SUPERIOR		
		BACHILLERATO	BIVALENTE	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRÍA	DOCTORADO	TOTAL
	Agosto- diciembre 2020	273	191	1810	27	244	128	2673
Docentes	Enero- junio 2021	267	168	1673	30	234	134	2506
	Agosto- diciembre 2021	326	178	1821	20	217	113	2675
	Agosto- diciembre 2020	5374	2421	19 472	26	442	269	28 004
Estudiantes	Enero- junio 2021	2975	977	13 856	27	371	248	18 454
	Agosto- diciembre 2021	5394	2187	17 940	24	383	218	26 146

Docentes evaluados	Agosto- diciembre 2020	277	196	2144	21	308	172	3118
	Enero- junio 2021	235	156	2072	20	261	158	2902
	Agosto- diciembre 2021	326	178	2147	22	260	148	3081

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración.

En cuanto a la aplicación de los instrumentos de autoevaluación docente y de opinión de estudiantes, durante el semestre agosto-diciembre de 2021 aplicamos 8536 instrumentos de autoevaluación y 182 675 instrumentos de la encuesta de estudiantes, tal como se muestra en el cuadro 48.

Cuadro 48
Instrumentos aplicados de evaluación al desempeño docente por nivel educativo y semestre 2021

NIVEL EDUCATIVO		DOCENTES			ESTUDIANTES			
			IENTOS AP TOEVALU <i>A</i>		INSTRUMENTOS APLICADOS A PARTIR DE LA OPINIÓN DE ESTUDIANTES			
		AGOSTO DICIEMBRE 2020	ENERO JUNIO 2021	AGOSTO DICIEMBRE 2021	AGOSTO DICIEMBRE 2020	ENERO JUNIO 2021	AGOSTO DICIEMBRE 2021	
Medio	Bachillerato	1487	1403	1619	46 381	25 313	46 967	
Superior	Bivalente	848	776	778	21 357	9635	20 394	
	Licenciatura	5536	5099	5534	122 041	91 693	113 659	
S	Especialidad	42	44	23	140	126	123	
Superior	Maestría	470	425	397	1318	1089	1166	
	Doctorado	231	239	185	422	403	366	
Total		8614	7986	8536	191 659	128 259	182 675	

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración.

En los resultados de la evaluación de desempeño docente del semestre enero-junio 2021, se destaca una puntuación obtenida en el desempeño docente, en la que se tiene un índice de 94.4 en la escala de 0 a 100. La encuesta de opinión de los estudiantes, respecto al desempeño docente, alcanzó un índice de 87.2, en comparación al semestre anterior; tal como se muestra en el cuadro 49.

Cuadro 49
Resultado sobre la evaluación docente a nivel institucional

NIVEL EDUCATIVO		RESULTADO (ÍNDICE ESCALA 0-100)				
		AUTOEVALUACIÓN DOCENTE		OPINIÓN DE ESTUDIANTES		
		AGOSTO DICIEMBRE 2020	ENERO JUNIO 2021	AGOSTO DICIEMBRE 2020	ENERO JUNIO 2021	
Medio Superior	Bachillerato	95.0	94.9	84.1	85.9	
	Bivalente	95.8	95.4	89.1	90.6	
Superior	Licenciatura	94.5	94.4	86.3	87.1	
	Especialidad	93.9	94.3	96.7	93.1	
	Maestría	93.4	92.7	94.9	94.3	
	Doctorado	91.9	91.5	94.8	94.2	
Total		94.6	94.4	86.2	87.2	

En cuanto al semestre agosto-diciembre de 2021, la aplicación de instrumentos del proceso de evaluación concluyó el 3 de diciembre de 2021. Los resultados se darán a conocer en el 2022, ya que actualmente se encuentra en la fase de procesamiento de datos de los instrumentos aplicados al personal docente y estudiantado.

Para fortalecer el proceso de evaluación docente, se continuó con el trabajo informático, mismo que permitió mejorar las aplicaciones web existentes de evaluación y formación docente con despliegue de información útil para la institución, con el objeto de agilizar los procesos operativos y administrativos.

Por otra parte, el uso de los recursos electrónicos permitió implementar sesiones informativas de evaluación docente. Éstos se transmitieron a través de seminarios web y videoconferencias en plataformas digitales, cubriendo al 100% la capacitación del personal responsable de evaluación docente de cada unidad académica de nuestra universidad. De esta forma logramos asegurar la aplicación de las encuestas de autoevaluación docente y opinión de estudiantes en los tiempos establecidos.



CONSOLIDACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En respuesta a la contingencia sanitaria, la UAEM ha continuado con la implementación de investigaciones y proyectos en todas las Dependencias de Educación Superior (DES). El papel que en este contexto pueden tener la innovación y el desarrollo es crucial. Por esta razón nuestros Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) se han mantenido a la vanguardia y han afianzado redes de colaboración con otras Instituciones de Educación Superior (IES); además la contingencia ha propiciado que muchas actividades académicas se realicen de manera remota, lo que ha permitido que se tenga presencia en eventos científicos nacionales e internacionales a una mayor escala.

LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

En este año se ha mantenido el impulso a la investigación. Las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que se desarrollan son coherentes con los proyectos, actividades o contenidos académicos de las unidades académicas, y se profundiza en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada, en temas disciplinares o multidisciplinares, así como en el desarrollo de aplicaciones de tipo innovador que son para el beneficio de la sociedad.

En 2021 se cuenta con 189 LGAC desarrolladas por 95 cuerpos académicos (CA), siendo la DES de Ciencias Básicas e Ingeniería que agrupa a la mayoría con 67 (33%), como se presenta a continuación (cuadro 50).

Cuadro 50 LGAC por DES de la UAEM

NOMBRE DES	LGAC
Agropecuarias	11
Artes, Cultura y Diseño	14
Ciencias Básicas e Ingeniería	62
Ciencias de la Salud	17
Ciencias Humanas y de Comportamiento	12
Ciencias Jurídicas y Administrativas	17
Ciencias Naturales	36
Educación y Humanidades	20
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	189

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Con el propósito de favorecer la incorporación de nuevos PITC, hemos recibido apoyo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en tres categorías. La primera está vinculada a elementos individuales de trabajo básicos para la labor académica. Los rubros para ejercer son: acervo bibliográfico o informático, actualización de equipo de cómputo o periférico, equipo de cómputo de escritorio o portátil y equipo para experimentación. La segunda se compone de apoyos otorgados para el fomento a la generación y aplicación innovadora del conocimiento y van enfocados en los siguientes rubros: equipo, gastos de trabajo de campo, materiales y consumibles, así como estancias cortas. Y la tercera se trata de apoyo de fomento a la permanencia institucional, que se otorga a los profesores que demuestran tener actividades de docencia, tutoría, dirección individualizada y gestión académica.

En este año recibimos \$517,000.00, como se muestra en el cuadro 51.

Cuadro 51
Convocatoria apoyo a la incorporación de nuevos PITC en 2021

No.	DES RESPONSABLE	APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS PARA LA LABOR ACADÉMICA	APOYO DE FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN INNOVADORA DEL CONOCIMIENTO O FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN APLICADA O DESARROLLO TECNOLÓGICO	MONTO TOTAL
1	Ciencias Humanas y del comportamiento	\$30,000.00	\$72,000.00	\$200,000.00	\$302,000.00
2	Ciencias de la Salud	\$30,000.00	No aplica	\$95,000.00	\$125,000.00
3	Ciencias Jurídicas y Administrativas	\$30,000.00	No Aplica	\$60,000.00	\$90,000.00
Total		\$90,000.00	\$72,000.00	\$355,000.00	\$517,000.00

Fuente: Secretaría Académica

El PRODEP otorga recursos para fortalecer y profesionalizar a las y los profesores de tiempo completo para realizar estudios de posgrado de alta calidad, reincorporación de exbecarios, y reconocimientos a profesores de tiempo completo que cuenten con el perfil deseable, para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e

innovación con responsabilidad social. Además, contribuye a que se articulen y consoliden en ca que avancen en su grado de consolidación para generar una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

En estos rubros, recibimos 11 apoyos que impactaron en todas las DES, por un monto de \$320,000.00 (cuadro 52).

Cuadro 52
Convocatoria apoyo a la incorporación de nuevos PITC en 2021

No.	DES RESPONSABLE	APOYOS POR DES	MONTO OTORGADO
1	Ciencias Básicas e Ingeniería	1	\$30,000.00
2	Artes, Cultura y Diseño	1	\$30,000.00
3	Ciencias Naturales	2	\$60,000.00
4	Educación y Humanidades	3	\$80,000.00
5 Ciencias de la Salud		4	\$120,000.00
	Total	11	\$320,000.00

Fuente: Secretaría Académica

En 2021, firmamos 11 proyectos de investigación financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) por un monto de \$14,985,520.20. Actualmente, tenemos 59 proyectos de investigación en colaboración con instituciones nacionales vigentes por un monto de \$83,971,829.20 firmados entre 2014 y 2021 (cuadro 53).

Cuadro 53
Proyectos vigentes Conacyt

AÑO DE APROBACIÓN	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO
2021	11	\$14,985,520.20
2020	14	\$27,986,822.00
2019	18	\$24,688,908.00
2018	7	\$15,734,579.00
2017	1	\$576,000.00
AÑO DE FIRMA	NÚMERO DE PROYECTOS	MONTO
2021	11	\$14,985,520.20

2020	23	\$34,341,822.00
2019	34	\$36,277,734.00
2018	18	\$21,338.530.00
2017	18	\$14,563,800.00

Fuente: Secretaría Académica, Coordinación General de Planeación y Administración

También contamos con ocho proyectos de Cátedras-Conacyt, firmados entre 2014 y 2018, los cuales no tienen un monto asignado.

Además, en el periodo que se reporta, firmamos 11 proyectos en colaboración con instituciones nacionales, financiados por un monto de \$14,985,520.20. Contamos con proyectos de investigación en colaboración con instituciones nacionales vigentes por un monto de \$83,971,829.20, firmados entre 2014 y 2021. De igual forma, tenemos dos proyectos vigentes de investigación en colaboración con instituciones internacionales por un monto de \$3,576,000.00, firmados entre 2017 y 2018.

En este año, el Conacyt no aperturó convocatorias de financiamiento de Redes Temáticas.

INNOVACIÓN, TRANSFERENCIA Y CREACIÓN

En materia de propiedad intelectual hemos trabajado de manera habitual y principalmente en la difusión y asesoría a los investigadores y estudiantes, para encontrar la estrategia adecuada que proteja su información.

Durante 2021, presentamos la solicitud para la obtención de cinco patentes (cuadro 54).

Cuadro 54 Solicitudes de patente en 2021

TÍTULO	UNIDAD ACADÉMICA	USO
Probiótico basado en <i>Bacillus</i> tequilensis para fortalecer el crecimiento y sistema inmune en abejas (<i>Apis melifera</i>).	Centro de Investigaciones Biológicas	Su uso es principalmente en el sector apícola para la prevención de enfermedades.
Composición fitofarmacológica de extracto hidroalcohólico de <i>Sechium edule</i> como cicatrizante.	Facultad de Medicina	Su principal uso es en la fabricación de cosméticos como agente anti arrugas.

Composición fitofarmacológica del extracto hidroalcohólico de la raíz de <i>Sechium edule</i> con efecto hepatoprotector.	Facultad de Medicina	Se usa como remedio herbolario en personas con problemas del hígado o para prevenir enfermedades hepáticas.
Sistema embebido para monitorear en línea de la calidad de energía, con conectividad a internet.	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Monitorear la calidad de energía.
Composición fitofarmacológica del extracto hidroalcohólico de <i>Cnidoscolus angustidens</i> Torr como antiinflamatorio.	Facultad de Medicina	Se utiliza como remedio herbolario para prevenir la inflamación.

Asimismo, se nos han otorgado cinco títulos de patentes, los cuales se desglosan a continuación (cuadro 55):

Cuadro 55
Títulos de patente otorgados en 2021

TÍTULO	UNIDAD ACADÉMICA	USO
Micropinza basada en el pandeo de arreglos de microtrampolines.		Su uso es principalmente para sujetar objetos pequeños como muestras biológicas.
Antena de parche con geometría yin yang.		Su principal uso es en la recepción de señales de тv abierta.
Elaboración de paneles de yeso laminado con materiales reciclados y fibras.	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Se usa en el sector de la construcción.
Mezcla para recubrimientos de superficies.		Se usa en el sector de la construcción.
Método para la elaboración de materiales cerámicos.		para sujetar objetos pequeños como muestras biológicas. Su principal uso es en la recepción de señales de тv abierta. Se usa en el sector de la construcción. Se usa en el sector de la

Fuente: Secretaría Académica

Es importante mencionar que hemos logrado ingresar seis marcas, de las que destacan los dos logos símbolos de los venados UAEM y el logo símbolo de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

A continuación se pueden observar las patentes otorgadas hasta 2021 (gráfica 14).

Gráfica 14 Solicitudes de patente en 2021



Por otro lado, el 16 de diciembre de 2020 llevamos a cabo un ciclo de conferencias llamado "La fábrica de emprendimiento", en el cual se ofrecieron seis conferencias virtuales a la comunidad universitaria y al público en general, sobre diversos temas ("el éxito a través de tus fracasos", "¿emprender solo o acompañado?", "¿cómo adaptar tu modelo de negocio y tener impacto sustentable?", "panel: el *marketing* digital en los negocios", "panel: financiamiento para emprendedores y empresarios", "emprender en tiempo de crisis") enfocados al emprendimiento y los negocios. En estas conferencias se tuvo una participación de más de 800 personas.

Cabe señalar que a raíz de la última conferencia en diciembre de 2020, logramos una vinculación con Fundación ProEmpleo para capacitar a emprendedores de febrero a marzo de 2021, tanto de la comunidad universitaria como público externo, para poder ser beneficiados a través de becas con un valor de \$4,900. La empresa Laboratorios Senosiain S.A. de C.V. fue la patrocinadora de estas becas, y capacitó a los emprendedores a través del taller "Emprende en línea para estructurar tu plan de negocios", con una duración de cinco semanas intensivas (50 horas), con una participaron de 33 emprendedores con proyectos en etapa de inicio y de mejora, los cuales se muestran en el siguiente cuadro (56):

Cuadro 56 Proyectos incubados por Fundación ProEmpleo - UAEM en 2021

No.	PROYECTO	ETAPA
1	Cafetería	Inicio
2	Granja "Conejo Feliz"	Mejora
3	Airport Shuttle Cuernavaca	Mejora
4	Rompope "Mi Gusto"	Mejora
5	Trámites y proyectos eléctricos	Mejora
6	Spa "Vida Natural"	Inicio
7	Pizzería "Eddies"	Inicio
8	Servicio de diseño gráfico	Inicio
9	Granola Gourmet	Mejora
10	Agencia de mercadotecnia	Mejora
11	Servicios de orientación educativa y test vocacionales	Inicio
12	Pastelería "Bobqueri"	Inicio
13	Clínica de comunicación humana	Inicio
14	Galletas "Delilit"	Inicio
15	Raíces y suculentas	Inicio
16	Estudio macar	Inicio
17	Producción de oxígeno "Alarm System"	Inicio
18	Renta y venta de máquinas "Bar Robótico"	Inicio
19	Renta de mesas para eventos "Style"	Inicio
20	Atoles y tamales "Don Víctor"	Mejora
21	Productos para el cuidado personal "Grün"	Inicio
22	Autotransportes "Basurto"	Mejora
23	Agencia de viajes "Magallón"	Mejora
24	Playeras "Trapos Chidos"	Mejora
25	Asociación "Reconcilia Eco- Social A.C."	Mejora
26	Desarrollo "Quetzal Tec"	Inicio
27	Bolis "Morita"	Mejora
28	Cremas y flanes "Don Migue"	Inicio
29	Comercializadora de ropa "Aranza"	Inicio
30	Venta de artesanías morelenses "Identidad Tlahuica"	Inicio
31	Elaboración de salsas con ingredientes de origen orgánico	Inicio
32	Centro de podología y spa	Inicio
33	Quesería "Rinconcito del Queso"	Mejora

De igual forma hemos brindado capacitación: de mayo a junio de 2021, organizamos e impartimos el "Taller de creación y registro de marca", el cual tuvo una duración de 16 horas, con la participación de 15 asistentes. La evaluación de los participantes respecto al taller fue favorable, ya que se les realizó una encuesta de satisfacción para conocer su opinión. El 100% de los participantes evaluó el taller con una calificación de cinco (en una escala donde uno es pésimo y cinco excelente).

También, en agosto de 2021, creamos el Departamento de negocios y emprendimiento, del cual surgió la Unidad de Negocios y Emprendimiento (UNE UAEM), con el objetivo de impulsar el desarrollo y crecimiento de negocios tradicionales, de tecnología intermedia y alta, brindando tanto a emprendedores como a empresarios de la comunidad universitaria y sociedad en general, las herramientas, habilidades y estrategias para potencializar sus ideas de emprendimiento o negocios para convertirlos en proyectos empresariales factibles y exitosos.

En este sentido, la une uaem ofrece talleres de incubación de empresas tradicionales, tecnología intermedia y alta, además de ofrecer el servicio de consultoría especializada, cursos, talleres y conferencias enfocadas al área de negocios y emprendimiento. A continuación, se mencionan los tipos de incubación que ofrecemos:

- Incubación de empresas tradicionales: para la creación de empresas en sectores tradicionales, con requerimientos de mediana complejidad en cuanto a infraestructura física, mecanismos de operación y baja necesidad de infraestructura tecnológica.
- Incubación de empresas de tecnología intermedia: para la constitución de empresas cuyos requerimientos de infraestructura física, tecnológica y de operación son semi-especializados e incorporan elementos de innovación.
- Incubación de negocios de alta tecnología: para la creación de empresas en sectores avanzados, cuyos requerimientos de infraestructura física, tecnológica y operación son especializados e incorporan un alto grado de innovación, en su mayoría existe una figura de propiedad industrial de por medio (solicitud de patente, patente, modelo de utilidad, etcétera).
- Cabe mencionar que nuestro modelo de incubación consta de 21 semanas (80 horas, grupo sabatino) y 16 semanas (88 horas, grupo entre semana). En este periodo se abordan ocho módulos de capacitación para concluir con el plan de negocios de los proyectos incubados. Los módulos de capacitación para la incubación son: planeación estratégica, mercadotecnia, finanzas, legal/ fiscal, ventas/ atención al cliente, fuentes de financiamiento, habilidades empresariales y Responsabilidad Social Empresarial (RSE). De septiembre a diciembre de 2021, se incubaron cinco proyectos y se contó con la participación de ocho participantes.

En el cuadro 57 se muestran los proyectos incubados.

Cuadro 57
Proyectos incubados UNE UAEM en 2021

No.	PROYECTO	TIPO DE PROYECTO
1	Consultoría Ambiental (licencias de funcionamiento ambiental)	Mejora
2	Suplementos alimenticios basados en sustancias funcionales con trasfondo científico	Inicio
3	Comercializadora de productos para el hogar (artículos de belleza, plásticos, cocina, etcétera)	Mejora
4	Estudio de experimentación con servicios para la implementación de la escultura y la gráfica, artes plásticas, impresión 3D	Inicio
5	Control de la garrapata del ganado bovino (<i>Rhipicephalus microplus</i>) mediante el uso de bacterias (<i>Bacillus thuringiensis</i>)	Mejora

Fuente: Secretaría Académica

Finalmente, es importante destacar que hemos desarrollado varias acciones en materia de innovación, transferencia y creación:

- A finales de octubre de 2021, obtuvimos la acreditación para la Oficina de Transferencia de Conocimientos, como asociados a la Red οπ México, A.C. Asimismo, la Red οπ México, A.C., organizó el Décimo Congreso de la Red οπ, del 8 al 12 de noviembre de 2021, en el cual participamos en dos expos virtuales: "Expo Tecnologías" y "Expo Capacidades y Servicios".
- En la "Expo Tecnologías", promovimos toda la oferta tecnológica de la universidad (patentes y solicitudes de patentes), en la cual se presentó información relevante enfocada a comercializar la propiedad intelectual, apoyada de imágenes para atraer a posibles clientes. Por otro lado, colaboramos con el Centro de Investigaciones Químicas de la UAEM en el mismo congreso, en otra expo denominada "Expo Capacidades y Servicios".
- Para apoyar la comercialización y transferencia de conocimientos, hemos continuado con la actualización del "portafolio comercial de propiedad intelectual", el cual cuenta con más de 32 invenciones. Éstas se dividen en solicitudes y patentes otorgadas, apoyadas de un lenguaje comercial e imágenes que respaldan la invención, con el objetivo de promover la oferta tecnológica de la universidad hacia la industria.
- En noviembre de 2021 la UNE UAEM organizó la transmisión: "¿Cuánto vale tu proyecto?", en colaboración con la empresa Grupo Santoyo Lara. Se registraron 109 participantes y se abordaron temas sobre valuación de activos intangibles y los procesos para conocer el valor de proyectos tecnológicos.

• Del 18 al 21 de noviembre de 2021, une uaem, en alianza con la franquicia internacional BusinessKids, acercamos el 7º Congreso Internacional Business Kids, virtual y gratuito para toda la comunidad universitaria; participaron 20 países. Estuvo dirigido principalmente a niños desde cuatro hasta 14 años y adolescentes hasta los 19 años. Participaron más de 40 niños y adolescentes (familiares de colaboradores de la comunidad universitaria). Asimismo, a través de diferentes actividades y de acuerdo con sus edades, hemos buscado fomentar entre los niños temas como la mejora de la autoestima, trabajo en equipo, servicio a la comunidad, ahorro, cuidado del dinero, así como protección del medio ambiente.

PUBLICACIONES Y ACCESO ABIERTO

Hemos continuado con nuestra labor de divulgar las ciencias a través de diferentes medios, como la publicación de libros y revistas, y mediante eventos donde nuestros PITC y la comunidad científica en general pueden socializar los conocimientos que se generan, día con día, gracias a su ardua labor de investigación.

En 2021, publicamos 28 libros bajo el sello universitario (cuadro 58): de los cuales, fueron 21 ediciones y siete coediciones. Estos títulos fueron publicados a través de recursos autogenerados de las unidades académicas y Conacyt, entre otros.

Cuadro 58 Libros publicados en la UAEM en 2021

No.	AÑO	TÍTULO DEL LIBRO	TITULAR / ROL	TIPO DE OBRA	EDITORIAL
1	2021	Análisis de glicoproteínas	Roberta Salinas Marín, Blanca Eda Domínguez, Ricardo Martín Castro Acosta e Iván Martínez- Duncker	Edición	UAEM
2	2021	Crimen y ciudad. Los espacios de la transgresión	Alfonso Valenzuela Aguilera	Coedición	_{UAEM} / Juan Pablos Editor
3	2021	Cuadernos híbridos 19. Cuerpa	Larisa Escobedo Contreras	Edición	UAEM
4	2021	Declaración Universal de Derechos Humanos en librería digital	Antonio Sorela Castillo	Edición	UAEM
5	2021	En diálogo con editores. Un panorama de la edición independiente en Latinoamérica	Catherine Rendón Galvis y Montserrat Ruíz-Cabañas Chávez (compiladoras)	Edición	UAEM

6	2021	Experiencias e investigaciones en los procesos de desarrollo rural	Erika Román Montes de Oca (coord.)	Edición	UAEM
7	2021	Habilidades de investigación en el posgrado: estrategias metodológicas	Ofmara Yadira Zúñiga Hernández, María Alejandra Terrazas Meraz y María Luisa Zorrilla Abascal (coordinadoras)	Coedición	_{UAEM} / Miguel Ángel Porrúa
8	2021	Horizontes historiográficos. Apuntes para la Historia desde la UAEM	Carlos Barreto Zamudio, Mario Jocsán Bahena Aréchiga Carrillo y Cristopher Sotelo Rodríguez (coords.)	Edición	UAEM
9	2021	Importancia de los glicanos durante los procesos infecciosos	José Luis Montiel Hernández, Héctor Manuel Mora Montes, Mauricio Alfredo Ondarza Beneitez y Luis Antonio Pérez-García	Edición	UAEM
10	2021	La diadema de Virgo. Una novela transmedia	María Luisa Zorrilla Abascal	Edición	UAEM
11	2021	Los desórdenes congénitos de la glicosilación	Sandra Manrique- Hernández, , Rebeca González-Ortíz, Roberta Salinas Marín, Carla Gabriela Asteggiano e Iván Martínez-Duncker	Edición	UAEM
12	2021	Paisaje y calendario de horizonte en el Cuauhnáhuac	Francisco Salvador Granados Saucedo	Coedición	_{UAEM} / Acá las letras
13	2021	Reflexiones, debates y análisis sobre políticas educativas: un marco social de interpretación común	Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez y Francisco Rubén Sandoval Vázquez (coords.)	Coedición	UAEM / Ediciones de la Noche
14	2021	Retos y perspectivas sobre procesos educativos, políticos y económicos en el estado de Morelos. Estudios de casos en Cuautla y Cuernavaca	Héctor Gómez Peralta y Alejandro García Garnica (coords.)	Edición	UAEM
15	2021	Yecapixtla. La arquitectura de la luz (segunda edición)	Celia Fontana	Edición	UAEM
16	2020	Cuadernos híbridos 18. Fatum	Reynel Ortiz Pantaleón	Edición	UAEM
17	2020	Deliciosos recuerdos. Memorias y recetas del sur morelense	Rosario Castro Quintero	Edición	UAEM
18	2020	Diagnóstico participativo comunitario Huexca, municipio de Yecapixtla, Morelos	Lilián González Chévez y Leticia Gómez Alegría	Edición	UAEM

19	2020	Diagnóstico participativo comunitario San Agustín Tetlama, Morelos	Lilián González Chévez y Emmanuel Flores Díaz	Edición	UAEM
20	2020	Diagnóstico participativo comunitario Unidad Habitacional José Ma. Morelos y Pavón, Xochitepec, Morelos	Lilián González Chévez y Lourdes Eshlliny Flores Reséndiz	Edición	UAEM
21	2020	El agrarismo radical en México. Una biografía política de Úrsulo Galván, Primo Tapia y José Guadalupe Rodríguez	Irving Reynoso Jaime	Coedición	UAEM /INEHRM
22	2020	El trabajo colaborativo docente en la educación media superior	César Darío Fonseca Bautista, Luz Marina Ibarra Uribe y Rosana Santiago García (coords.)	Edición	UAEM
23	2020	La construcción de la paz	Ricardo Tapia Vega, Angélica María Anichiarico González y Ramsés López Santamaría (coords.)	Coedición	UAEM / Corporación Universitaria Autónoma del Cauca
24	2020	Luis Montes de Oca (1894-1958). El renovador, el hacendista el banquero y la familia revolucionaria	Luis Manuel Anaya Merchant	Edición	UAEM
25	2020	México en el tiempo de la rabia. Arte y literatura de la guerra, el dolor y la violencia	Javier Alejandro Zamora y Góngora y Gustavo Ogarrio Badillo (coords.)	Edición	UAEM
26	2020	México en el tiempo de la rabia. Arte y literatura de la guerra, el dolor y la violencia	Alejandro Zamora y Gustavo Ogarrio	Edición	UAEM
27	2020	Xochicalco / Xochelkalhme	Miroslava Cruz Aldrete, Daniela Lorenzana Molina, Tania Cristina Durán Luna	Coedición	UAEM / Fondo Editorial del Estado de Morelos
28	2020	Zapatismos Nuevas aproximaciones a la lucha campesina y su legado posrevolucionario	Carlos Barreto Zamudio y María Victoria Crespo (coords.)	Edición	UAEM

De igual forma, nos encontramos trabajando continuamente en el desarrollo de nuevas ediciones; las siguientes 33 obras (cuadro 59) se encuentran en diversas etapas del proceso editorial al corte de este informe.

Cuadro 59 Publicaciones en proceso de edición en 2021

No.	TÍTULO DEL LIBRO	TITULAR / ROL	SITUACIÓN
1	Aportes integrales para la minería en el desarrollo sostenible	Laura Elizabeth García Méndez y Bárbara González Medina (coords.)	En imprenta
2	Árboles con uso en Pitzotlán, Morelos	Raúl Valle Marquina, Alejandro García Flores, Rafael Monroy Martínez	Para registro de obra
3	Arquitectura, patrimonio y turismo	Gerardo Gama Hernández (coord.)	En arbitraje
4	Compilación	Francisco Pineda Gómez	En gestión de derechos
5	Cuadernos híbridos 21 y 22	Gerardo Suter	En edición
6	Dalea (Fabaceae: Amorpheae del estado de Morelos)	Gerardo Cuevas y Óscar Dorado	En edición
7	Diversidad biológica e importancia cultural del estado de Morelos (tomos l y ॥)	Armando Burgos Solorio e Isaac Tello Salgado	Revisión final de los autores
8	Educación y pandemia. Aportes desde Morelos	lsabel Izquierdo Campos y Luz Marina Ibarra Uribe (coords.)	Dictamen concluido
9	Educación, movilidad, migración y exilio: miradas desde México	Isabel Izquierdo (coord.)	En arbitraje
10	El cerro Yeichicahualtépetl y el origen del Sol. Una interpretación arqueoastronómica del sitio arqueológico de Cinteopa, Morelos.	Francisco Salvador Granados Saucedo (coord.)	Dictamen concluido
11	El pensamiento sobre la técnica en México	Irving Samadhi Aguilar Rocha y José Francisco Barrón Tovar (coords.)	En arbitraje
12	En voz propia. Las morelenses cuentan cuentos	Susana Perea-Fox	En arbitraje
13	Escribir el miedo y la esperanza. Crónicas sobre el terremoto y estudios sobre la Lengua de Señas Mexicana	Agustín Rivero Franyutti, Miroslava Cruz Aldrete y Anna Reid	ISBN en trámite
14	Guía de aves comunes de Playa Ventura, Copala, Guerrero	César Daniel Jiménez Piedragil, Alejandro García Flores, Laura López Castillo, Luis Giovanni Cassani López, Juan Carlos Hernández Morales, Olivia Osorio León y Alejandro de Jesús Medrano Silva	Dictamen concluido
15	Hombres y mujeres del saber (3a edición)	María Elena Berengueras	ısви en trámite
16	Hotel Moctezuma	Gerardo Gama Hernández	En edición
17	Intervención y control de los factores psicosociales del estrés laboral. Experiencias latinoamericanas	Arturo Juárez García (coord.)	En espera de entrega por parte de la editorial
18	La huella arquitectónica. Uso y fabricación de bloques de cemento. Residuos del sector en Cuautla, Morelos.	Rafael Monroy Ortiz y César Augusto González Bazán	En edición

19	La huerta de Cocoyotla. Coatlán del Río, Morelos 1851-1852		En espera de documento para expediente
20	La patria en fuga. Violencia, memoria y desaparecidos en la literatura mexicana actual	María Ema Llorente	En espera de entrega por parte de la editorial
21	La salud mental en y desde la universidad en el contexto de la pandemia por covid-19. Retos y oportunidades de la psicología	Adela Hernández Galván, Luis Pérez Álvarez, Gabriela López Aymes, Bruma Palacios Hernández e Isauro García Alonzo (coords.)	En edición
22	La voz de Tere Castellanos: defensa del territorio en Huexca, Morelos	lxkic Bastian Duarte y Alba Patricia Hernández	En edición
23	Letras y trazos extremos	Ramon Alberto Batista Garcia, Marisela Aguirre Ramirez y Roxana Estela Malpica Calderon (coords.)	En edición
24	Manual de supervivencia vial 2	Gabriel Dorantes Argandar (coord).	En cotización
25	Monstruos de la barranca. Entre miseria y aguas residuales	Giovanni Marlon Montes Mata y Rafael Monroy Ortiz	En edición
26	Pasos para ser arqueóloga según Antonieta	Miroslava Cruz Aldrete y Kixkelen Verónica Cruz Vázquez (Kix)	En corrección de estilo
27	Pero nunca nos conquistaron. (Reflexiones sobre identidad, «nuestro maicito», ciencia, saberes y medio ambiente).	José Antonio Gómez Espinoza	En edición
28	Prácticas zootécnicas dolorosas. Evaluación y alternativas para el bienestar animal (2a edición)	José Agustín Orihuela Trujillo y Rodolfo Ungerfeld Morón	En imprenta
29	Salud, sociedad y transdisciplinariedad	Bernarda Téllez Alanís y Carlos Aragón Carrillo (coords.)	En edición
30	Temas selectos 7. Hacia el ámbito de la educación ambiental para la sostenibilidad	Laura Elizabeth García Méndez (coord.)	En imprenta
31	Territorios fragmentados. Posibles realidades latinoamericanas	Concepción Alvarado Rosas, Cinthia Fabiola Ruiz López y Adolfo Enrique Saldivar Cazales	En edición
32	Tres momentos del yo en la literatura argentina	Angélica Tornero	En arbitraje
33	Utopía/Democracia/Feminismo. Kamala Harris	Araceli Barbosa Sánchez	En arbitraje

Por otro lado, nuestra institución continúa con la edición y publicación de las revistas universitarias, las cuales se publican con regularidad y cuentan con la contribución de autores externos de nivel nacional e internacional.

Una de nuestras principales ediciones es la revista *Inventio*, *la génesis de la cultura univer- sitaria en Morelos*, de la que se editaron y publicaron los números 39 al 41 (http://inventio.

uaem.mx/). A partir de este último número, se inició la publicación adelantada de artículos (*rolling pass*), pero manteniendo la periodicidad de tres fascículos por año. Una vez concluido el volumen 17, se publicará un solo volumen anual, como corresponde a este formato de publicación, más adecuado para las publicaciones académicas actuales (cuadro 60).

Todos los artículos fueron sometidos a un proceso de dictamen editorial, arbitraje especializado, corrección, edición, formación y revisión de pruebas. Se editaron y publicaron los contenidos en acceso abierto en formatos *pdf* y *html*, para consulta en línea y descarga.

Actualmente, esta revista se publica exclusivamente en soporte digital en línea, en los formatos mencionados, y se han localizado los identificadores *orcid* de los autores de la revista de los números 11 al 39.

Cuadro 60 Fascículos publicados por la revista *Inventio* en 2021

No.	FASCÍCULO	PUBLICACIÓN	ARTÍCULOS
1	Año 16, núm. 39	Abril 2021	8
2	Año 16, núm. 40	Octubre 2021	8
3	Año 17, núm. 41	Noviembre 2021 (publicación adelantada)	4
	Total		

Fuente: Secretaría Académica

Para el desarrollo de estas publicaciones, en las etapas de dictamen y edición de esta revista, se realizaron las siguientes actividades (cuadro 61).

Cuadro 61
Actividades realizadas en la edición de la revista *Inventio* en 2021

No.	ETAPA	CANTIDAD
1	Artículos en gestión y dictamen (envío, revisión, asignación)	46
2	Propuestas de artículos para publicación	27
3	Dictámenes editoriales	27
4	Búsqueda de dictaminadores externos en bases de datos	66
5	Invitaciones a árbitros nacionales y extranjeros	52
6	Solicitudes de dictamen a árbitros nacionales y extranjeros	29

7	Registro de usuarios (árbitros), nacionales y extranjeros, en la base de datos y en la página web de la revista	29
8	Constancias autores	22
9	Constancias para árbitros	27
10	Artículos aceptados	22
11	Artículos rechazados	8
12	Artículos retirados	2
13	Artículos editados (corrección, edición, formación, lectura de pruebas y edición digital en formatos PDF y html en OJS)	

En el caso de la revista *Vórtice*, recibimos 29 propuestas, de las cuales, bajo un proceso de dictaminación que lleva a cabo el consejo editorial, integrado por académicos y especialistas, se publicaron 20 textos de autores de UAEM y externos (cuadros 62 y 63), entre artículos de divulgación científica y textos de creación literaria.

Cuadro 62 Artículos publicados en *Vórtice*

No.	ТЕХТО	AUTOR
1	"El intruso"	Amairani Reyes
2	"Pintura y cerámica: espejos de la historia"	Francisco Rebolledo
3	"El monstruo de agua"	Carmen Rodríguez Cámara
4	"Twitter entre telarañas: entrevista a Diego Barrales"	Roberto Abad
5	"Agujeros negros: ¿las papeleras de reciclaje del universo?"	Pedro Eduardo Román Taboada
6	"Un garapiñado extraño de neuronas que nos habla de nuestros ancestros (y de nosotros)"	Agustín Ávila-Casanueva
7	"La vida social de los murciélagos"	Kinari Romo Hernández y M. Cristina Mac
8	"El apocalipsis bacteriano"	Odalis Sabine Ozuna Gama
9	"Crónica de una cosecha de café: una mirada al trabajo de la mujer campesina"	Ana Gabriela Trujillo-Díaz
10	"El miedo no anda en burro"	María Eugenia Espinosa Flores y Carlos A. López González
11	"Calaveritas de ciencia 2021: ganadores"	Varios autores
12	"Fugaces 2021: ganadores"	Varios autores

13	"Poema de amor para Carl Sagan"	Robin Mayers / trad. Isabel Zapata
14	"Antivacunas y el regreso de enfermedades olvidadas"	Paulina Guadalupe Briseño Sahagun

Cuadro 63
Artículos publicados en *Vórtice* por autores de la UAEM

No.	ТЕХТО	AUTOR	
1	"¿Cómo atrapar a un mentiroso a partir de su lenguaje no verbal?"	Pedro Eduardo Hernández Fuentes	
2	"La relatividad especial: la ciencia que viaja al futuro"	Sebastien Fromenteau	
3	"Mamá, papá, no quiero ser grande"	Yelitza Michelle Díaz Pineda y Elsah Arce Uribe	
4	"Canas verdes: estrés en primates no humanos"	Miguel Ángel Rangel	
5	"En busca del primer hablante"	José Eduardo Jerezano	
6	"Evolución"	Daniel Abisaí Jerez Prieto	

Fuente: Secretaría Académica

El proceso de edición de la revista *Vórtice* para el periodo reportado, incluyó las siguientes actividades (cuadro 64).

Cuadro 64
Actividades realizadas en la edición de la revista *Vórtice* en 2021

NÚM.	ACTIVIDAD	CANTIDAD
1	Dictamen editorial	18
2	Textos propuestos	29
3	Artículos aceptados	20
4	Artículos rechazados	9
5	Corrección	20
6	Difusión en redes	35
7	Conversatorio	1
8	Convocatorias	2

Actualmente, la UAEM cuenta con tres revistas de investigación institucionales editadas en distintas unidades académicas (cuadro 65).

Cuadro 65
Publicaciones por revistas de investigación institucionales en 2021

No	REVISTA	EDITOR VOL./NÚM.	ARTÍCULOS	AUTORES		
No.			ARTICULUS	UAEM	EXTERNOS	
		Marco Antonio Cruz Chávez	Vol. 13, núm. 1 (febrero 2021)	8	0	31
1	Programación Matemática y Software	Centro de Investigación	Vol. 12, núm. 2 (junio 2021)	8	6	27
	Software	en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Vol. 12, núm. 3 (octubre 2021)	8	0	26
	Acta Agrícola y Pecuaria	Víctor López Martínez				
2		Facultad de Ciencias Agropecuarias	Vol. 7, núm. 1	19	8	96
	Estudios del Discurso Limón Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario		Vol. 7, núm. 1	7	0	10
3		Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo	Vol. 7, núm. 2	9	0	13
Tota	Total			59	14	203

Fuente: Secretaría Académica

Además, solicitamos por correo electrónico la renovación de las reservas de derechos al uso exclusivo del nombre de publicaciones periódicas impresas y digitales de la UAEM (cuadro 66), ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (Indautor), de acuerdo al procedimiento establecido por dicho instituto en el marco de la contingencia.

Cuadro 66 Reserva de derechos de revistas institucionales

No.	TÍTULO	FORMATO
1	Acta agrícola y pecuaria	Impresa
2	Acta agrícola y pecuaria	Digital
3	Estudios del Discurso	Digital
4	Inventio	Digital

5	Metáforas al aire	Digital
6	Programación Matemática y Software	Digital
7	Vórtice	Digital

Asimismo, dimos continuidad al trabajo de capacitación y orientación de investigadores y personal de la UAEM interesados en iniciar la publicación de una revista científica en su unidad académica (cuadro 67).

Cuadro 67 Capacitación de editores

No.	REVISTA	EDITOR(ES)	UNIDAD ACADÉMICA	FECHA
1	lustitia Socialis	Dr. Juan Manuel Ortega Maldonado	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	5 de febrero
2	Derecho y Globalización	Dr. Ricardo Tapia	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	18 de febrero
3	Sin título	Dra. Isadora Escobedo Contreras	Facultad de Artes	9 de agosto
4	El Cazahuate	Estudiantil	Cicser	12 de febrero

Fuente: Secretaría Académica

Como parte de nuestras funciones de divulgación, reanudamos la organización de los Jueves Editoriales. Debido a la pandemia, todas las presentaciones fueron llevadas a cabo virtualmente (cuadro 68), a través de las redes sociales de la DPYD de la UAEM.

Cuadro 68 Presentaciones de libros

No.	FECHA	TÍTULO DEL LIBRO	AUTOR/COORDINADOR
1	25 de febrero	Yecapixtla, la arquitectura de la luz	María Celia Fontana Calvo
2	25 de marzo	16 de abril una propuesta de inicio de año prehispánico para el Cuauhnáhuac	Francisco Granados Saucedo
3	13 de mayo	Ciruela Spondias purpurea L. en los huertos frutícolas tradicionales de Morelos	Alejandro García Flores, Columba Monroy Ortiz, Hortensia Colín, Rafael Monroy, Rafael Monroy Ortiz
4	27 de mayo	Enfoques sobre literatura infantil y juvenil	Irene Fenoglio Limón Lucille Herrasti y Cordero y Zazilha Lotz Cruz García (coords.)

5	17 de junio	Universidad y diversidad desde la interdisciplina	Cony Brunhilde Saenger Pedrero, Jorge Ariel Ramírez Pérez y Miriam de la Cruz Reyes
6	24 de junio	Revista <i>Inventio</i>	DPYD
7	26 de agosto	La diadema de Virgo: una novela transmedia	María Luisa Zorrilla Abascal
8	09 de septiembre	Zapatismos. Nuevas aproximaciones a la lucha campesina y su legado posrevolucionario	Carlos Barreto Zamudio, María Victoria Crespo
9	30 de septiembre	Luis Montes de Oca (1894-1958). El renovador, el hacendista el banquero y la familia revolucionaria	Luis Anaya Merchant
10	14 de octubre	Habilidades de investigación en el posgrado: estrategias metodológicas	Ofmara Yadira Zúñiga Hernández, María Alejandra Terrazas Meraz y María Luisa Zorrilla Abascal (coords.)

De igual forma, colaboramos con las unidades académicas e investigadores en la organización de cinco presentaciones editoriales (cuadro 69):

Cuadro 69
Presentaciones de libros de las unidades académicas con apoyo institucional

No.	FECHA	TÍTULO DEL LIBRO	AUTOR(ES)/ COORDINADORES	ORGANIZADOR
1	22 de marzo	Deliciosos recuerdos. Memorias y recetas del sur morelense	Rosario Castro Quintero	Escuela de Turismo
2	20 de abril	Reflexiones, debates y análisis sobre políticas educativas: un marco social de interpretación	Francisco Sandoval Vázquez, Gustavo Adolfo Enríquez Gutiérrez	El Colegio Mexiquense
3	04 de mayo	16 de abril una propuesta de inicio de año prehispánico para el Cuauhnáhuac	Francisco Granados Saucedo	El Colegio Mexiquense
4	06 de mayo	Universidad y diversidad desde la interdisciplina	Cony Brunhilde Saenger Pedrero, Jorge Ariel Ramírez Pérez, Miriam de la Cruz Reyes	CIIDU
5	19 de noviembre	Yecapixtla, la arquitectura de la luz (segunda edición)	María Celia Fontana Calvo	Ayuntamiento Yecapixtla

Fuente: Secretaría Académica

Además, gestionamos la presentación de tres libros (cuadro 70) en ferias del libro nacionales:

Cuadro 70
Presentaciones editoriales en ferias del libro

No.	FECHA	TÍTULO DEL LIBRO	AUTOR	FERIA
1	22 de marzo	El poder masculino en sus estructuras	Joan Vendrell Ferre	Feria Internacional del Libro y Festival Cultural Universitario (FILUG 63)
2	29 de noviembre	La diadema de Virgo: una novela transmedia	María Luisa Zorrilla	35 Feria Internacional del Libro de Guadalajara (Red Nacional Altexto)
3	27 de noviembre	Crimen y ciudad	Alfonso Valenzuela Aguilera	35 Feria Internacional del Libro de Guadalajara (Red Nacional Altexto)

Este año, y a pesar de la pandemia, reanudamos la participación de la UAEM en cinco ferias del libro nacionales y ocho internacionales (cuadro 71), a través de las convocatorias emitidas por miembros de la Red Nacional Altexto.

Cuadro 71
Participación en ferias del libro

No.	NOMBRE DE LA FERIA	TIPO DE FERIA	FECHA
1	Feria Internacional del Libro Universitario Virtual	Internacional	27 de enero al 31 de julio
2	2a Feria Virtual de editoriales universitarias ABEU	Internacional	8 al 17 de marzo
3	63 feria del Libro de la Universidad de Guanajuato	Internacional	18 al 28 de marzo
4	Fiesta del libro y la Rosa unam 2021 Casa Universitaria del Libro	Nacional	23 de abril
5	1a Feria virtual del libro de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México 2021	Nacional	26 de abril al 2 de mayo
6	xxıı Feria Internacional del Libro Universidad Autónoma de Baja California	Internacional	12 al 16 de mayo
7	xxiii Jornada del Libro Universitario Altexto Colima 2021	Nacional	14 al 18 de junio
8	33 Feria Universitaria del Libro, FUL Hidalgo	Internacional	27 de agosto al 5 de de septiembre
9	Feria del libro de Madrid 2021	Internacional	10 al 26 de septiembre
10	7a Feria Internacional del Libro del Estado de México	Internacional	24 de septiembre al 3 de octubre
11	Feria Universitaria del Libro, Universidad Autónoma de Baja California Sur	Nacional	19 al 22 de octubre
12	ш Feria Universitaria del Libro Universidad Juárez del Estado de Durango 2021	Nacional	3 al 5 de noviembre
13	Feria Internacional del Libro de Guadalajara	Internacional	29 de noviembre al 5 de diciembre

Con el objetivo de fomentar la lectura y acercar la producción editorial de la UAEM y otras editoriales a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, a través de la DPYD, en colaboración con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarios (CRIM) de la UNAM, organizamos la Feria Universitaria del Libro (FUL) UAEM 2021.

Con razón de la contingencia sanitaria que aún se mantiene y la incertidumbre sobre la realización de una feria del libro presencial, se determinó realizar este evento en modalidad virtual. Lo anterior se suma a la tendencia de las editoriales universitarias que han continuado la gestión de estas actividades vía remota.

La feria se llevó a cabo del 10 al 14 de noviembre, a través de la página http://feriauniversitaria.uaem.mx/ y las redes sociales de la DPYD (Ediciones UAEM) y CRIM-UNAM. El sitio web (creado ex profeso para esta feria) incluyó un catálogo representativo del fondo editorial de cada participante para compras en línea y una sección denominada "Interlínea", con videos para reflexionar en torno al libro y la edición, en los que participaron estudiantes y docentes de las facultades de Artes y Diseño.

Como parte de las actividades de difusión de la FUL UAEM 2021, se envió información de prensa a medios externos de comunicación y gestionamos seis entrevistas en distintos programas de radio y televisión del estado. Asimismo, presentamos cinco entrevistas en distintos programas de Radio UAEM.

En el programa de la FUL UAEM 2021 incluimos 16 presentaciones de libros de editoriales académicas, institucionales e independientes, tres actividades especiales, ocho actividades culturales a cargo de la Dirección de Cultura y de la Escuela de Danza, Teatro y Música de la UAEM, así como 22 cápsulas editoriales.

La ful uaem 2021 recibió una respuesta positiva del público, con más de 5500 reproducciones en las redes sociales de la DPYD, 2000 visitas en la página web desde diez estados de la república mexicana y siete países.

Por otro lado, y con la finalidad de atender nuestro objetivo de difundir la producción editorial de nuestra institución, publicamos 22 ediciones del boletín *Página E* (números 160 a 180). Asimismo, se elaboraron 40 reseñas de libros para difusión en redes sociales y su inclusión en la librería digital de la DPYD. También, elaboramos diez notas para dar a conocer la actividad de la DPYD en la *Gaceta Universitaria*.

También, gestionamos la realización de 11 entrevistas con autores en Radio UAEM para difundir presentaciones de libros en el ciclo Jueves Editoriales, los concursos de divulgación y la ful uaem 2021. Asimismo, se gestionó la elaboración de 12 *spots* de radio.

Como parte de la participación en la Red Nacional Altexto, continúa la presencia de la UAEM en el catálogo del Sistema Integral de Metada Estandarizada (SIMEH), el cual está vinculado con el catálogo de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC). Este año, fueron actualizados los títulos de la oferta viva de nuestro catálogo del 2016 a la fecha.

Lanzamos un proyecto para la difusión de la producción editorial de la institución mediante videos cortos donde los autores y/o coordinadores dan a conocer las ediciones de reciente publicación. Durante el periodo se produjeron y difundieron ocho cápsulas.

Finalmente, dimos continuidad al plan de poblamiento del Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIAA) y archivamos los Recursos de Información Científica, Tecnológica y de Innovación (RIACTI) pertenecientes a las revistas universitarias (*Inventio, Acta Agrícola y Pecuaria, Programación Matemática y Software y Estudios del Discurso*), las ediciones UAEM y las tesis de posgrado. Hasta la fecha, el RIAA ha cosechado 1892 RIACTI. En 2021, depositamos en total 616 recursos (cuadro 72), distribuidos de la siguiente manera: once artículos en la colección de revistas, 33 recursos en la colección de libros y 572 tesis. Continuamos dando asesoría a investigadores de la UAEM para el autoarchivo de recursos, así como con la labor de revisión para su inclusión en el repositorio.

Cuadro 72
RIACTI depositados en el RIIA en 2021

REVISTAS	DIVULGACIÓN	6
KEVISTAS	INVESTIGACIÓN	5
LIBBOS	AUTORALES	20
LIBROS	COORDINADOS	13
	ESPECIALIDAD	3
TESIS	MAESTRÍA	403
	DOCTORADO	166
1	616	



VINCULACIÓN ACADÉMICA

Entre las actividades establecidas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE), para alcanzar una mayor vinculación con la sociedad, se ha impulsado la práctica profesional y el servicio social en los sectores privado, público y social. Lo anterior, como parte de nuestra responsabilidad social y en atención a los grupos vulnerables y en desventaja, con la finalidad de fortalecer y consolidar la educación integral de los estudiantes.

Con el propósito de fortalecer la educación integral del estudiante, hemos dado seguimiento al número de estudiantes que proporcionan la prestación de prácticas profesionales en el sector público y privado. En este año, 2876 estudiantes realizaron prácticas, de los cuales 1891 las realizaron en el sector privado y 985 en el sector público. Las prácticas profesionales son una parte fundamental de la vinculación con la sociedad que contribuye a fortalecer la formación académica de su plan de estudios.

Los programas de servicio social son una parte importante de la vinculación con el estado y una estrategia educativa que contribuye a la formación académica integral de los estudiantes. En el ámbito, por ser de naturaleza obligatoria constitucional de retribución a la sociedad, algunos programas están enmarcados con un enfoque comunitario que coadyuven al mejoramiento de las condiciones del entorno y de los grupos vulnerables de la entidad. Asimismo, se beneficia el desarrollo de habilidades profesionales en los alumnos, así como las de carácter ético, que son acompañadas de valores como la solidaridad y la responsabilidad social.

En el periodo enero-diciembre de 2021 se cuenta con un total de 5020 alumnos registrados para llevar a cabo su servicio social, en 689 programas.

En el sector público, 4700 alumnos prestaron su servicio social en programas vinculados al Instituto de la Educación Básica en el Estado de Morelos (IEBEM), diversos ayuntamientos del estado de Morelos, Congreso del Estado de Morelos, Caminos y Puentes Federales de Ingreso y Servicios Conexos (CAPUFE), Secretaría de Administración Tributaria (SAT), Secretaría de Servicios de Salud (SSM), Fiscalía General, Instituto para la Mujer en el Estado de Morelos, escuelas, facultades, institutos, centros de Investigaciones y dependencias administrativas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), Centros de Investigación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Secretaría de Cultura y Desarrollo Rural, Secretaría del Bienestar Social, etcétera. Es importante resaltar que 519 alumnos prestantes de servicio social lo realizan en el sector salud, en el Programa Nacional de Servicio

Social para la Salud de Servicios de Salud de Morelos, subdirección de enseñanza, investigación y capacitación.

En el sector privado, con un número de 320 alumnos prestantes de servicio social, la modalidad de trabajo en proyectos sociales, se caracteriza por realizarse a través de los organismos civiles sin fines de lucro, comprometidos en la solución de problemas humanos y sociales, que impacten en grupos vulnerables de la entidad, repartidos en programas como: Unidos somos iguales: Cuernavaca, Fundación Berea, Acciones Pro - Derechos Humanos, Comité Estatal de Sanidad Ambiental, Cinema Planeta, Asociación Centro de Rehabilitación para Ciegos, ACREC I.A.P., Museo La Casona Spencer, etcétera.

EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE

A través de la Dirección de Educación Permanente desarrollamos una serie de actividades académicas que se llevaron a cabo a través de tres ejes de trabajo: la actualización profesional, la capacitación estratégica y la formación en línea con un enfoque de extensión; con el propósito de vincular, promover y articular a los distintos actores y sectores de la sociedad con los diversos actores universitarios (cuadros 73 y 74).

Cuadro 73 Actividades de formación y capacitación

No.	MODALIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	DURACIÓN (HORAS)
1	Curso-taller (Modalidad mixta)	Aprende a reparar tu computadora (nivel básico)	del 6 de septiembre al 3 de octubre	20
2	Taller (Modalidad mixta)	Taller psicoeducativo "Educación sexual para adolescentes"	del 6 de septiembre al 17 de octubre	30
3	Curso (Modalidad virtual)	Introducción al aprendizaje virtual (nivel secundaria y preparatoria)	del 6 de septiembre al 10 de octubre	25
4	Curso (Modalidad mixta)	Neuromarketing. A través de los sentidos	del 6 de septiembre al 10 de octubre	25
5	Curso-taller (Modalidad mixta)	Neuroredacción	del 6 de septiembre al 10 de octubre	25
6	Curso-taller (Modalidad mixta)	Aprende a Reparar tu computadora (nivel intermedio)	del 8 de noviembre al 5 de diciembre	20
7	Curso-taller (Modalidad mixta)	7 Hábitos para ser efectivos, en tiempos de covid	del 8 de noviembre al 28 de noviembre	15

Cuadro 74 Proyectos de capacitación a actores externos

No.	INSTITUCIÓN	MODALIDAD	NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	DURACIÓN (HORAS)	PARTICIPANTES INSCRITOS
1	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos Capacitación al personal docente	Curso (Modalidad mixta)	Herramientas tecnológicas para el desarrollo pedagógico del área de las Ciencias	2, 3, 4, 5 y 6 de agosto	25	59
2	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos. Capacitación al personal docente	Curso (Modalidad mixta)	Inteligencia emocional en la gestión docente	2, 3, 4, 5 y 6 de agosto	25	95
3	Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos. Capacitación al personal administrativo	Curso (Modalidad mixta)	Sensibilización al cambio	9, 10, 11, 12 y 13 de agosto	25	47
4	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos. Capacitación directiva	Curso (Modalidad mixta)	Motivación: comportamieno organizacional	23 de agosto	2	41
5	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos. Capacitación directiva	Curso (Modalidad mixta)	Liderazgo al grupo director	23 de agosto	2	14
6	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos. Capacitación directiva	Curso (Modalidad mixta)	Comunicación persuasiva y liderazgo	23 de agosto	2	27

7	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos. Capacitación directiva	Curso (Modalidad mixta)	Liderazgo educativo	24 de agosto	2	41
8	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos. Capacitación directiva	Curso (Modalidad mixta)	Calidad en el servicio	25 de agosto	2	17
9	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos. Capacitación directiva	Curso (Modalidad mixta)	Procesos administrativos	25 de agosto	2	10

En este periodo, realizamos la validación del diplomado "El temazcal en México", realizado en el mes de octubre de 2021, con una duración de 250 horas; se expidieron siete reconocimientos, a los participantes que concluyeron dicho periodo de estudio, el cual fue impartido por el Instituto Mexicano de Medicinas Tradicionales Tlahuilli A.C.

A través del uso de las herramientas como las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), se promueve el aprendizaje que favorecen los entornos flexibles y la autonomía y autorregulación en la formación. La plataforma educativa DEP UAEM está programada en Moodle, aloja los cursos de la Dirección de Educación Permanente y está disponible para los proyectos de articulación interinstitucional. Asimismo, se brinda asesoría y capacitación personalizada a los asesores de los cursos en el uso de la plataforma y diseño de materiales y recursos educativos.

Cursos diseñados en plataforma:

- Aprende a reparar tu computadora (nivel básico)
- Aprende a reparar tu computadora (nivel intermedio)
- Clínicas tea para padres de familia (niños de 02 a 12 años)
- Desarrollo de material multimedia
- Educación sexual para adolescentes

- Habilidades socioemocionales
- Introducción al aprendizaje virtual (nivel preescolar y primaria)
- Introducción al aprendizaje virtual (nivel secundaria y preparatoria)
- Introducción a la gestión de cursos virtuales
- Neuromarketing
- Neuroredacción
- Transformación positiva de conflictos

En febrero de 2021, la UAEM recibió la cédula que la acredita como Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales (ECE470-20) de la Red CONOCER y, con ello, forma parte del Sistema Nacional de Competencias, promovido por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER). En mayo de 2021, se inició el proceso de transferencia de conocimiento para la capacitación del personal en temas de administración y metodología de trabajo, en el que participó el personal de la Dirección de Educación Permanente, Dirección de Archivos Institucionales, Unidad de Atención a Víctimas y la Dirección de Formación Multimodal (e-UAEM).

Asimismo, se han acreditado los primeros estándares que permitirán reconocer a través de un documento oficial –certificado emitido por CONOCER– las competencias laborales tanto para el personal docente, alumnos y personal administrativo, así como a la comunidad morelense en general:

- 1. EC0019 Tutoría de cursos de formación en línea.
- 2. EC00108 Manejo en procesador de hojas de cálculo digitales.
- 3. EC0076 Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.

Actualmente, se cuentan con las herramientas de diagnóstico y planes de evaluación de los estándares EC0019 Tutoría de cursos de formación en línea, y EC0076 evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia.

Se gestionaron y firmaron convenios de colaboración con Instituciones educativas y asociaciones civiles:

- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos.
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Morelos
- Instituto Mexicano de Medicinas Tradicionales Tlahuilli A.C.
- Centro Antroposófico de México A.C.

Participamos con la Escuela de Técnicos Laboratoristas, con la impartición de la conferencia "Conciencia y manejo en la era digital", en el marco de las pláticas informativas de prevención y responsabilidad en el manejo de las redes. Esta conferencia fue replicada diez veces para grupos de alumnos distintos, del periodo del 7 de septiembre al 13 de septiembre de 2021. Asimismo, con la conferencia "El duelo y cómo lo enfrentamos", impartida el 18 de marzo de 2021, en el marco de la 9ª Jornada de la salud integral del adolescente.

Realizamos una serie de videos informativos, en modalidad de entrevista, que tienen la finalidad de introducir y difundir las temáticas a abordar en nuestras actividades académicas que estén próximas a realizarse. Asimismo, tienen la intención de generar interés en la sociedad y fomentar la cultura de la educación permanente, para un aprendizaje diversificado, constante, durante y a lo largo de toda la vida.

A través del canal de YouTube DEP UAEM, administrado por la Dirección de Educación Permanente, se difundieron videos que contaron con la participación, vía remota, de especialistas en las temáticas que se enlistan en el cuadro 75:

Cuadro 75
Cápsulas informativas e introductorias

No.	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	FECHA	DURACIÓN
1	Curso Habilidades socioemocionales	Entrevista con nuestra asesora la mtra. Nadia Mejía, quien nos habla sobre el curso Habilidades socioemocionales, que se imparte a través de la plataforma educativa dep-uaem	31 de agosto de 2021	15:04 minutos
2	Curso Neuromarketing a través de los sentidos	Entrevista con la mtra. Daniela Salgado y la mtra. Ana Salgado, quienes nos hablan sobre el curso Neuromarketing a través de los sentidos, que se imparte a través de la plataforma educativa DEP- UAEM	31 de agosto de 2021	19:59 minutos
3	Curso-taller Aprende a reparar tu computadora (nivel básico)	Entrevista con el mtro. Alberto Gutiérrez, quien nos habla sobre el curso-taller Aprende a reparar tu computadora (nivel básico), que se imparte a través de la plataforma educativa dep-uaem	31 de agosto de 2021	20:16 minutos
4	Curso-taller Neuro redacción	Entrevista con la mtra. Miriam Rodríguez, quien nos habla sobre el curso-taller Neuro redacción, que se imparte a través de la plataforma educativa dep-UAEM	26 de agosto de 2021	19:24 minutos

5	Taller Psicoeducativo educación sexual en adolescentes	Entrevista con la mtra. Diana Mejía, quien nos habla sobre el taller Psicoeducativo educación sexual, que se imparte a través de la plataforma educativa DEP-UAEM	26 de agosto de 2021	15:00 minutos
---	---	---	-------------------------	------------------

El programa de radio *Voz de la tribu* es un espacio de vinculación entre universidad-sociedad, abierto a la reflexión y análisis de los temas relevantes del acontecer de la humanidad, a través de las tres funciones sustantivas como son la investigación, la docencia y la extensión de los servicios y la cultura. Este programa radiofónico se transmite semanalmente los días lunes en un horario de 15:00 a 16:00 horas, a través de la estación de Radio UAEM 106.1 fm (cuadro 76).

Cuadro 76
Programas transmitidos de *Voz de la tribu*

No.	FECHA DE EMISIÓN	PARTICIPANTES INVITADOS	TEMA
1	18 de octubre	Raúl Pineda. Artista	Obra, premios y exposiciones del artista Raúl Pineda
2	25 de octubre	Miguel Ángel Izquierdo Sánchez. Promotor cultural	Acciones emprendidas para la promoción de la cultura
3	1 de noviembre	Xochiquetzal Salazar. Escritora	Presentación de su libro Poética de la plegaria y el premio obtenido por su publicación
4	8 de noviembre	Jade Gutiérrez Hardt, Sandra López Trujerque. Dirección de Publicaciones y Divulgación de la UAEM	Feria Universitaria del Libro илем 2021
5	22 de noviembre	Isadora Escobedo, Secretaría de Extensión Facultad de Artes	xxII aniversario de la Facultad de Artes y programa de actividades culturales y académicas
6	29 de noviembre	Tranquilina Hernández Lagunas. Familiar de víctima de desaparición	Brigada Nacional de Búsqueda de Personas Desaparecidas

Fuente: Secretaría Académica

CONVENIOS DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

La universidad tiene como fin insertarse en la sociedad tomando como objeto de estudio los fenómenos sociales que le acontecen. En ese sentido, la interacción con los actores públicos

y privados le permiten realizar el acto de transformación, palpar la realidad y proponer cambios de índole con el enfoque de los universitarios. La concertación de voluntades resulta ser una amalgama inevitable entre universidad y sociedad. Generar diálogo interinstitucional y poner el conocimiento en manos del poder público y social justifica la existencia de los saberes universitarios.

Nuestra institución tiene el compromiso de realizar, conservar y ampliar la colaboración con otras Instituciones de Educación Superior (IES) e instituciones del sector público y privado a través de instrumentos jurídicos. Propiciamos y coordinamos reuniones de trabajo para concretar acuerdos y convenios de colaboración con cada proyecto en específico que la universidad decida llevar a cabo. Damos seguimiento a los compromisos y responsabilidades pactadas para el debido cumplimiento de los trabajos y/o proyectos acordados.

Durante este año, gestionamos y formalizamos 51 convenios de colaboración, con instituciones gubernamentales, de salud, pública, privadas y asociaciones nacionales y extranjeras, para coadyuvar y contribuir en la educación.

Propiciamos y coordinamos reuniones de trabajo entre el sector público, privado, social y la universidad para concretar acuerdos y convenios de colaboración con cada proyecto en específico que nuestra institución decida llevar a cabo.

Los convenios referentes a carreras afines de la salud, para solicitud de campos clínicos, han estado en observación personalizada y continua, para suscribirlos y mantener actualizada su vigencia, trabajando tripartitamente de manera coordinada, entre la unidad académica solicitante, la institución, empresa o las ES públicas o privadas involucradas, y nuestra institución, a través de la Dirección de Vinculación Académica, con el objeto primordial de garantizar un espacio a nuestros alumnos para la realización de campos clínicos para servicio social, ciclos clínicos (prácticas profesionales), estancias médicas, etcétera.

Realizamos convenios modificatorios para el fortalecimiento de los objetos o para estipular nuevas condiciones de ejecución del proyecto; se observó un incremento de participación de las instituciones, empresas e IES, para suscribir los convenios en comparación a otros años.

El impacto de la concertación de estos convenios ha beneficiado y regulado jurídicamente las relaciones de la población universitaria con los diferentes entes de la sociedad a efecto de transparentar compromisos, derechos y obligaciones para las partes, así como oportunidades de crecimiento y vinculación en todas las áreas de su competencia.

Las colaboraciones con instituciones nacionales, de tipo gubernamental, son las siguientes:

- Servicio Nacional del Empleo
- Secretaría de Turismo y Cultura del Estado de Morelos
- Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano
- Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
- H. Ayuntamiento del Municipio de Huitzilac
- H. Ayuntamiento del Municipio de Tetela del Volcán
- · H. Ayuntamiento del Municipio de Yecapixtla

En el área de la salud, se tuvo vinculación con las siguientes instituciones:

- ISSSTE Delegación Morelos
- Hospital del Niño Morelense
- Servicios de Salud Querétaro
- · Instituto para la Salud, Nutrición y Ciencias
- Hospital Regional de Alta Especialidad Centenario de la Revolución Mexicana ISSSTE
- Instituto de Innovación en Biotecnología

Con las organizaciones en materia de educación se tuvo la siguiente vinculación:

- Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan
- Instituto Politécnico Nacional
- Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos
- Universidad Tecnológica de Atlahutla
- Tecnológico Nacional de México / Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
- Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)
- Colegio de Postgraduados Campus Puebla
- Colegio de Contadores Públicos de Cuautla A.C.

En cuestión de organizaciones privadas, nos vinculamos con las siguientes:

- Ultra Laboratorios S.A. de C.V.
- Fusión Mexicana Agropecuaria S.A. de C.V.
- Alvartis Pharma S.A. de C.V.
- Veteria Labs S.A. de C.V.
- Ediciones Eternos Malabares S.C.
- CINAF S.C.
- Clúster de Soluciones Agrosaludables, S.A. de C.V.
- Productos y Servicios de Informática y Computación S.A. de C.V
- Agencia Mexicana de Estudios Antárticos

- Triovance S.A. P.I. de C.V.
- Business Sounds, S. de R.L. de C.V.
- Laboratorios Senosiain S.A. de C.V.
- Centro de Investigación cis, S.A. de C.V.

Con las organizaciones civiles, se tuvo vinculación con las siguientes:

- Centro Antroposófico de México A. C.
- Nuestros pequeños hermanos A. C.

A nivel internacional, con las organizaciones con las que hubo vinculación son las siguientes:

- Oficina Subregional para México, el Caribe y Centro América
- · Corporación Universitaria Autónoma del Cauca, Colombia

Por otro lado, a través de la Dirección de Vinculación Académica formalizamos 51 instrumentos jurídicos de colaboración académica: 14 convenios generales; 20 específicos; seis de colaboración, tres *adendum* a contratos ya formalizados, tres de confidencialidad, un contrato de coedición de obra, uno de prestación de servicios, uno de licencia de obra musical, uno modificatorio y un memorándum de entendimiento (cuadros 77 y 78).

Cuadro 77
Convenios celebrados con IES

No.	CONCEPTO	CANTIDAD
1	Convenios específicos	20
2	Convenios generales	14
3	Convenios de colaboración	6
4	Adendum de contratos	3
5	Convenio de confidencialidad	3
6	Contrato de coedición de obra	1
7	Contrato de prestación de servicios	1
8	Contrato de licencia de obra musical	1
9	Convenio modificatorio	1
10	10 Memorándum de entendimiento	
Total		51

Cuadro 78
Convenios celebrados con IES e instituciones

No.	IES/INSTITUCIONES	SECTOR	TIPO DE CONVENIO
1	TECNM/CENIDET	Público	Específico
2	Servicios de Salud de Querétaro	Público	Colaboración
3	ultra S.A. de C.V.	Grandes empresas	Confidencialidad
4	Servicio Nacional de Empleo	Público	Específico
5	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM)	Público	Específico
6	Director oficina subregional para México, el Caribe y Centroamérica	Público	Memorándum de entendimiento
7	Fusion mexicana agropecuaria Green Toka	Privado	Específico
8	Victor Castillo Salgado	Privado	Licencia de obra musical
9	Instituto para la Salud, Nutrición y Ciencias	Público	General
10	Instituto para la Salud, Nutrición y Ciencias	Público	Específico
11	Secretaria de Turismo y Cultura, Memoria y olvido, reflexiones entorno al archivo	Público	Específico
12	Secretaria de Cultura y Turismo de estado de Morelos, hotel Moctezuma, primer hotel de Cuernavaca y cuartel del Ejército Libertador del Sur	Público	Específico
13	Alvartis Pharma S. A. de C. V:	Grandes empresas	Adendum al contrato de prestación de servicios
14	Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan	Público	Contrato de prestación de servicios
15	ISSSTE hospital regional de alta especialidad Centenario de la Revolución mexicana	Público	Específico
16	Instituto Politécnico Nacional	Público	Específico
17	Instituto Politécnico Nacional	Público	Específico
18	Instituto Politécnico Nacional	Público	Colaboración
19	Corporación Universitaria Autónoma del Cauca; ediciones Eternos Malabares S. C.	Social	Contrato de coedición de obra
20	Veteria Labs S. A. de C. V.	Privado	Adendum al contrato de prestación de servicios

24	Colegio de Postgraduados Campus	6	
21	Puebla	Social	General
22	Colegio de Postgraduados Campus Puebla	Social	Específico
23	Colegio de Contadores Públicos de Cuautla A. C.	Social	Específico
24	Ediciones Eternos Malabares s.c.	Social	Colaboración
25	Cinaf S.C.	Privado	General
26	Clúster de Soluciones Agrosaludables, S.A de C.V.	Privado	General
27	Productos y Servicios de Informática y Computación S.A. de C.V.	Medianas empresas	General
28	Productos y Servicios De Informática y Computación S.A. de C.V.	Medianas empresas	Específico
29	H. Ayuntamiento del Municipio de Tetela Del Volcan	Público	General
30	Fusion Mexicana Agropecuaria Green Toka Público		Específico
31	H. Ayuntamiento del Municipio de Yecapixtla	Público	General
32	H. Ayuntamiento del Municipio de Yecapixtla	Público	Específico
33	H. Ayuntamiento del Municipio de Huitzilac	Público	General
34	H. Ayuntamiento del Municipio de Huitzilac	Público	Específico
35	Centro Antroposófico de México A.C. Gita	Medianas empresas	General
36	Colegio de Bachilleres del Estado De Morelos	Público	Colaboración
37	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de Los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Público	Colaboración
38	Instituto de Innovación en Biotecnología (LIBI)	Medianas empresas	General
39	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (ієвем)	Público	General
40	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (ієвем)	Público	Específico
41	Secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (sedatu)	Público	General
42	Hospital del Niño Morelense (ним)	Público	Específico
43	Agencia Mexicana de Estudios Antárticos	Público	General
44	Triovance Sapi de C.V.	Medianas empresas	Adendum
45	Universidad Tecnológica de Atlahutla	Público	Específico
46	Centro de Investiación Cis, S.A. de C.V.	Medianas empresas	Confidencialidad

47	Business Sounds, S. de R. L. de C.V.	Privado	Convenio de confidencialidad
48	Secretaria de la Defensa Nacional	Público	Colaboración
49	Nuestros Pequeños Hermanos A.C.	Privado	General
50	Nuestros Pequeños Hermanos A.C.	Privado	Específico
51	Laboratorios Senoseain S.A. de C.V.	Grandes empresas	Modificatorio

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

DIFUSIÓN CULTURAL

Una de las funciones sustantivas de nuestra institución es la difusión cultural y la extensión de los servicios, por ello la existencia y el valor del programa de difusión cultural de la Dirección de Cultura, el cual trabaja de manera conjunta con los programas de Formación artística y de Transformación visual, ambos adscritos a la misma dirección. Por lo anterior, el objetivo del programa es promover la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en actividades culturales, así como fomentar la producción y proyección de productos con la finalidad de difundirlos socialmente, de manera local, nacional e internacional.

Durante 2021 desarrollamos diversas actividades, entre ellas: recitales, conciertos de música, presentaciones de danza, presentaciones de teatro, exposiciones de artes plásticas y visuales, presentaciones de libros, entre otros. Sin embargo, derivado de las restricciones por la covid-19, la mayor parte de dichas actividades las desarrollamos en modalidad virtual a través de plataformas digitales. A finales del semestre agosto-diciembre de 2021 algunas actividades las realizamos de manera presencial, cuidando y llevando a cabo los protocolos de seguridad y medidas sanitarias.

Por otra parte, a través de la Dirección de Cultura gestionamos, participamos y colaboramos en 32 eventos artísticos-culturales, de los cuales 30 se realizaron en modalidad virtual a través de plataformas digitales como Facebook o YouTube, uno de modalidad mixta y otro presencial. Se logró una asistencia presencial de 150 personas durante el primer trimestre del año y se congregaron 34 234 personas a través de medios digitales. Los eventos se desarrollaron en las siguientes disciplinas: dos en artes plásticas y visuales, cinco de danza, 11 de música, nueve de literatura y cinco fueron considerados como multidisciplinar.

En el siguiente cuadro (79) presentamos los eventos realizados a través de la Dirección de Cultura, que en total congregaron a 110 personas de manera presencial y 7452 en modalidad virtual.

Cuadro 79 Eventos de la Dirección de Cultura

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	LUGAR	UNIDAD ACADÉMICA	PARTICIPANTES
Música	Gala internacional por el 41 aniversario de la Tuna Universitaria de la UAEM	10, 11 y 12 de abril	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	1600 reproducciones
Música	5to Aniversario de la Tuna Femenina de la UAEM	3 de mayo	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	1600 reproducciones
Danza	Cierre de taller de danza polinesia	4 de junio	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	Dirección de Cultura	50 personas
Danza	Cierre de talleres artístico- culturales	6-15 de junio	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	1600 reproducciones
Multidisciplinar	Capacitación docente: desarrollo de competencias TIC en el aula	12 y 13 de agosto	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	18 personas
Multidisciplinar	Capacitación docente: taller gestión emocional en la pandemia	16-20 de agosto	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	19 personas
Artes plásticas y visuales	Capacitación Docente: Taller de producción audiovisual	23-27 de agosto	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	21 personas
Música	Celebración del Día Mundial del Músico	22 de noviembre	Modalidad mixta	Dirección de Cultura	2248 reproducciones y 60 personas
Multidisciplinar	Festival artístico- cultural. Cierre de talleres	9 de diciembre	Modalidad virtual	Dirección de Cultura	346 reproducciones

Asimismo, realizamos 19 eventos culturales en modalidad virtual en colaboración y vinculación con distintas unidades académicas y dependencias administrativas de la UAEM, a través de plataformas como Facebook y YouTube, y llegamos a 14273 usuarios de medios digitales (cuadro 80).

Cuadro 80
Eventos de Dirección de Cultural con áreas de la UAEM

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	LUGAR	UNIDAD ACADÉMICA	PARTICIPANTES
Artes plásticas	Conferencia "Mente creativa, mente positiva"	3 de febrero	Modalidad virtual	Unidad de Gestión Universitaria	1800 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales. "Ciruela. Spondias Purpurea L. en los huertos frutícolas tradicionales de Morelos"	13 de mayo	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	820 reproducciones
Literatura	Jueves editoriales. "Enfoques sobre la literatura infantil y juvenil"	27 de mayo	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	719 reproducciones
Literatura	Jueves editorial. "Universidades y diversidades desde la interdisciplina"	17 de junio	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	453 reproducciones
Literatura	Jueves editorial. Inventio #39. La génesis de la cultura universitaria en Morelos	24 de junio	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	204 reproducciones
Multidisciplinar	Jornadas de difusión cultural en la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UAEM	28 de junio	Modalidad virtual	Facultas de ciencias Agropecuarias de la UAEM	2484 personas alcanzadas
Multidisciplinar	Jornadas de difusión cultural en la Facultad de Estudios Sociales de la UAEM	16 de julio	Modalidad virtual	Facultad de Estudios Sociales de la UAEM	300 reproducciones
Multidisciplinar	Jornadas de difusión cultural en la Facultad de Ciencias Agropecuarias	19 de agosto	Modalidad virtual	Facultad de Ciencias Agropecuarias de la UAEM	2038 reproducciones

Literatura	La diadema de virgo. Una novela transmedia	26 de agosto	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	1100 reproducciones
Literatura	Zapatismo. Nuevas aproximaciones a la lucha campesina y su legado posrevolucionario	9 de septiembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	1800 reproducciones
Literatura	El renovador, el hacendista, el banquero y la familia revolucionaria	30 de septiembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	410 reproducciones
Literatura	Habilidades de investigación en el posgrado: estrategias metodológicas.	14 de octubre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	724 reproducciones
Música	6ª. Actividad del secad presentación de Rondalla Oro de la илем	29 de octubre	Modalidad virtual	Escuela de Estudios Superiores de Yautepec	400 reproducciones
Danza	presentación del grupo de Belly Dance Rakassah	12 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	150 reproducciones
Danza	presentación del grupo Ollin de Danza Folklórika	11 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	200 reproducciones
Danza	FUL UAEM- presentación del grupo Tiare UAEM de danza Polinesia	11 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	180 reproducciones
Literatura	presentación de la antología del taller de Narrativa.	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	101 reproducciones
Música	FUL UAEM- presentación de la Rondalla Oro de la UAEM	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	230 reproducciones
Música	FUL UAEM- presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil _{UAEM}	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	160 reproducciones

Por otro lado, realizamos eventos en colaboración y vinculación con diversas instancias, instituciones del sector social, de manera local, regional, nacional e internacional, mismos que fueron desarrollados con el objetivo de fortalecer la extensión universitaria, el resguardo del patrimonio cultural para tener un impacto en la paz, el bienestar y la transformación de la sociedad. Por lo anterior, llevamos a cabo un total de siete eventos culturales, específicamente de la disciplina de música; seis fueron en modalidad virtual, a través de plataformas como Facebook y YouTube, con un alcance digital de 11 817 personas, y uno de manera presencial con una afluencia de 16 personas (cuadro 81).

Cuadro 81
Eventos de difusión cultural en vinculación otras instituciones

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	LUGAR	UNIDAD ACADÉMICA	PARTICIPANTES
	Festival Internacional de Tunas y Estudiantinas "San Felipe"	12 de diciembre 2020	Modalidad virtual	Casa de Cultura de San Felipe	4500 reproducciones
	Taller formación instrumentistas de cuerdas para la banda sinfónica de Nochistlán	Del 12 al 16 de julio	Modalidad presencial	UAEM	16 personas
	Gala xiv aniversario de la Tuna Femenina de la Universidad de Santiago de Chile.	27 de agosto	Santiago de Chile	Universidad de Santiago de Chile _{USACH}	1100 reproducciones
Música	Festival internacional de tunas "Homenaje a la vida"	24 de septiembre	Bogotá, Colombia	Tuna Femenina Alhambra	1200 reproducciones
	Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum Sine Claustra"	27 de septiembre	Trujillo, Perú	Universidad Nacional de Trujillo	2000 reproducciones
	п Festival Virtual Internacional de Tunas "Homenaje al orgullo colombiano"	5 de octubre	Bogota, Colombia / Modalidad mixta	Universidad Ean- Tuna Femenina Ean	1017 reproducciones
	п Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum Sine Claustra"	10 de octubre	Trujillo, Perú / Modalidad mixta	Universidad Nacional de Trujillo	2000 reproducciones

Fuente: Secretaría Académica

A lo largo del año reportado, trabajamos en la realización de eventos que permitieron generar diálogo cultural e intercultural, promoviendo espacios de intercambio para la paz y la convivencia. En este sentido, hemos promovido la convivencia entre artistas y creadores de diferentes contextos, que nos permiten con ello difundir las tradiciones y herencias culturales que los identifican.

Es importante mencionar que tenemos el propósito de llevar diversas manifestaciones de nuestra cultura al público que difícilmente tiene acceso a este tipo de expresiones artísticas. La convivencia con personas y artistas ajenos a nuestro contexto nos ha permitido generar nuevas propuestas creativas que se comparten a través de las nuevas generaciones.

Durante el periodo reportado realizamos siete eventos culturales de los cuales uno se llevó a cabo de manera presencial y el resto en modalidad virtual. Uno de los eventos fue de danza y el resto de música. El impacto logrado con el Festival de las Culturas fue internacional, con un alcance de 11 867 asistentes virtuales y presenciales (cuadro 82).

Cuadro 82
Eventos del Festival de las Culturas

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	LUGAR	VINCULACIÓN	PARTICIPANTES
Danza	Cierre de Taller de danza polinesia	4 de junio	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	Museo de la Ciudad de Cuernavaca	50 personas
	Festival Internacional de Tunas y Estudiantinas "San Felipe"	12 de diciembre	Modalidad virtual	Casa de Cultura de San Felipe	4500 reproducciones
Música	Gala xiv aniversario de la Tuna Femenina de la Universidad de Santiago de Chile	27 de agosto	Santiago de Chile / Modalidad mixta	Universidad de Santiago de Chile изасн	1100 reproducciones
	Festival internacional de tunas "Homenaje a la vida"	24 de septiembre	Bogotá, Colombia / Modalidad mixta	Tuna Femenina Alhambra	1200 reproducciones
	Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum Sine Claustra"	27 de septiembre	Trujillo, Perú / Modalidad mixta	Universidad Nacional de Trujillo	2000 reproducciones

Música	п Festival Internacional de Tunas "Homenaje al orgullo colombiano"	5 de octubre	Bogotá, Colombia / Modalidad mixta	Universidad Ean- Tuna Femenina Ean	1017 reproducciones
iviusica	□ Recital Internacional de Tunas Femeninas "Canticum Sine Claustra"	10 de octubre	Trujillo, Perú / Modalidad mixta	Universidad Nacional de Trujillo	2000 reproducciones

DIVULGACIÓN DE LAS CIENCIAS

Como parte del programa de Divulgación de las Ciencias, lanzamos a través de la revista *Vórtice* de la Dirección de Publicaciones y Divulgación (DPYD) el Segundo Concurso Calaveritas de Ciencia 2021. La convocatoria estuvo abierta del 1 al 29 de octubre y se recibieron más de 100 calaveritas de ciencia de diferentes estados de la república. El 3 de noviembre fue publicado el fallo con los ganadores de los tres primeros lugares y dos menciones honoríficas; las calaveritas ganadoras fueron publicadas en el sitio de la revista *Vórtice* (www.vortice. uaem.mx).

Cabe mencionar que, por primera vez, se lanzó la convocatoria Fugaces: El universo en un *Tik Tok*, con el fin de generar un puente entre las ciencias y los medios de expresión de los jóvenes de secundaria y preparatoria. Del 15 de septiembre al 25 de octubre de 2021, recibimos más de 80 videos. El 13 de noviembre, en el marco de la Feria del Libro Universitaria (FUL) UAEM 2021, fue publicado el fallo con el nombre de los tres ganadores y tres menciones honoríficas. Los videos ganadores fueron publicados en el sitio de la revista *Vórtice*.

En el marco de la FUL UAEM 2021, se llevó a cabo en modalidad virtual el conversatorio "El centro del *Vórtice*: conversatorio sobre divulgación científica", en el que participaron dos colaboradores de la revista *Vórtice*: Diana Platas y Pedro Eduardo Román Taboada. Esta actividad contó con más de 170 reproducciones.

Asimismo, dimos continuidad a la vinculación académica que se tiene desde 2015 con el Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas (IICBA) mediante la participación de personal de la DPYD en la materia Introducción a la comunicación pública de la ciencia, que se imparte en la Licenciatura en Ciencias de dicho instituto (cuadro 83).

Cuadro 83
Charlas impartidas en la materia Introducción a la comunicación pública de la ciencia

NOMBRE	SESIÓN	FECHA
Corardo Flavio del	Análisis de contexto para la comunicación de la ciencia	23 de agosto
Gerardo Flavio del Valle Silva	Estructura y funcionamiento de una unidad de cultura científica	19 de noviembre
Ariadna Segura Ocampo	Taller de ciencia recreativa	27 de septiembre al 1 de octubre
Sandra López Trujeque	Planeación, ejecución y evaluación de proyectos de divulgación	22 de noviembre

A partir de esta colaboración, se diseñó un proyecto que tiene como fin transmitir las sesiones del curso en los medios digitales. Cabe mencionar que se cuenta con las grabaciones originales y el proyecto se encuentra en fase de edición; las emisiones comenzarán a partir de 2022. Sin embargo, a causa de la pandemia, suspendimos el Verano de Investigación Científica, las sesiones de *Vórtice Radio* y los Talleres de Ciencia, dado que estas actividades involucran la participación presencial en diferentes espacios académicos, así como el contacto directo entre niños, estudiantes e investigadores (la mayoría de ellos sin esquemas de vacunación completos).

Finalmente, a traves de la DPYD y la Dirección de Cultura de la UAEM y el CRIM UNAM, gestionamos la Feria del Libro Universitaria de la UAEM (FUL UAEM) 2021, que se llevó a cabo en modalidad virtual del 10 al 14 de noviembre del presente año. Este evento fue un punto de encuentro para editoriales, lectores, hacedores y receptores de cultura; la posibilidad de realizar esta feria en modalidad virtual permitió romper las fronteras físicas y crear un acercamiento con diversos públicos.

Para el caso de la FUL UAEM 2021, realizamos a través de la Dirección de Cultura seis presentaciones de grupos representativos en danza, música y literatura; tuvimos 1021 reproducciones (cuadro 84).

Cuadro 84
Presentaciones en la FUL UAEM en 2021

DISCIPLINA	EVENTO	FECHA	LUGAR	UNIDAD ACADÉMICA	PARTICIPANTES
Danza	Presentación del grupo de <i>belly</i> <i>dance</i> Rakassah	12 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	150 reproducciones
Danza	Presentación del grupo Ollin de danza folklórika	11 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	200 reproducciones
Danza	Presentación del grupo Tiare UAEM de danza polinesia	11 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	180 reproducciones
Literatura	Presentación de la antología del taller de narrativa	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	101 reproducciones
Música	Presentación de la Rondalla Oro de la UAEM	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	230 reproducciones
Música	Presentación de la Orquesta Sinfónica Juvenil _{UAEM}	10 de noviembre	Modalidad virtual	Dirección de Publicaciones y Divulgación	160 reproducciones

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Una de nuestras metas como institución es consolidar el programa de Comunicación universitaria, para que podamos ampliar nuestra proyección como universidad a nivel regional, estatal y nacional. Año con año, trabajamos arduamente para dar a conocer las actividades y logros que tenemos como institución.

Uno de nuestros principales medios de comunicación hacia la comunidad universitaria y al público en general es Radio илем, la cual continuó con su programación ininterrumpidamente en sus tres emisoras (хнилем 106.1 гм Сиегпаvaca, хнсим 89.7 Cuautla у хнум Jojutla) durante 2021.

Sin embargo, debido a las condiciones de aforo máximo que presentan los estudios y oficinas de la emisora, fue necesario mantener algunas modificaciones en la programación, en

cuanto a horarios y programas disponibles. Adicionalmente, esta situación motivó a continuar con la transmisión remota de las producciones externas.

En el periodo que se reporta, Radio UAEM mantuvo la emisión de una programación variada –hablada y musical– con 28 programas semanales que, por razones de la contingencia, tuvieron cambios de horario en algunos casos, y se sustituyeron dos producciones.

Adicionalmente, se continuó con la convocatoria *Esfera* para que estudiantes, de cualquier carrera de nuestra máxima casa de estudios u otras les en el estado, presentaran sus propuestas de programa de radio o *podcast* para ser transmitido por Radio UAEM. Resultado de la convocatoria, dimos difusión a los siguientes contenidos en distintos espacios:

- Mexacine. Cápsulas sobre cine mexicano.
- Ciencia al Aire. Programa de divulgación de las ciencias, conducido y producido por tres estudiantes de posgrado de la Facultad de Farmacia de la UAEM.
- ¿A dónde te lleva la música? Programa de entrevistas acerca de la escena musical morelense y nacional con invitados que se dedican a la realización, producción musical o que su actividad converja con dichas prestezas. Es conducido por un estudiante de posgrado de la Facultad de Diseño de la UAEM.

Como caso especial, con la finalidad de informar a las audiencias sobre el acontecer en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, este año transmitimos el programa especial *Como en feria*, producido por la Radio Universidad de Guadalajara,

Por otro lado, durante este periodo, realizamos las siguientes acciones en materia de producción:

- Producción de 183 spots solicitados por diversas áreas de la UAEM.
- Grabación de un sello para SITAUAEM por 45 aniversario.
- Realización de imagen y promocional para el programa especial Panorama electoral.
- Apoyo a la producción especial *Cartas sonoras*, edición y retransmisión.
- Apoyo y promoción a la jornada electoral del pasado mes de julio, cobertura de todo el evento.
- Lanzamiento de la segunda etapa de la campaña *Cubrebocas*.
- Realización de avisos correspondientes para la reanudación de transmisiones de los programas vía remota.
- Implementación de protocolo para transmisiones vía remota y se asesoró a productores externos para llevarlo a cabo hasta el día de hoy.
- Producción de campaña *Código de ética* (tres versiones).

- Implementación de protocolo de emergencia para suspensión de transmisiones por fallas eléctricas.
- Grabación de material para la DPYD, para la Feria Universitaria del Libro de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Realización del ambiente conmemorativo del 15 septiembre.
- Grabaciones diversas para el módulo IVR de la Dirección de Teleinformática.
- Apoyo para la realización de 10 programas grabados para el resumen anual de Panorama.

Además, para el noticiero *Panorama UAEM* elaboramos un total de 206 emisiones las cuales, debido a la situación de que se vive actualmente, se realizaron únicamente el espacio matutino.

A la par, se realizaron un total de 314 entrevistas a funcionarios, profesores, investigadores, estudiantes y trabajadores miembros de la comunidad universitaria, así como a representantes de instituciones estatales y nacionales, organizaciones, asociaciones y grupos de diversa índole entre los que se encuentra el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), el Instituto Nacional Electoral (INE), el Gobierno del Estado de Morelos, el Tribunal Superior de Justicia (TSJ), el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa Morelos (INEIEM), la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF), la Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE), el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), la Entidad Superior de Auditoría y Fiscalización (ESAF), el Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana (IMPEPAC), la Procuraduría Federal del Consumidor (PROFECO), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), la Comisión Estatal de Derechosa Humanos (CEDH), la UNAM, el Consejo de la Comunicación, el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP) así como algunos partidos políticos, organizaciones y colectivos de la sociedad civil.

Cabe destacar que hemos mantenido nuestra labor social de orientar a las audiencias, mediante la producción y transmisión de diversos programas, *spots*, cápsulas y entrevistas, con información relevante sobre la pandemia por la Covid-19, tal como se enlista a continuación:

- Mantuvimos la difusión de la Campaña de medidas preventivas y de higiene, spot grabado con la voz del dr. Marcos Jershain Capistrán Sánchez, coordinador de Asistencia de la UAEM.
- Continuamos con la difusión de la *Campaña de utilización del cubreboca* y *Apuntes de la pandemia*. Grabamos y transmitimos nuevamente 200 cápsulas con información de

- la oms, de expertos virólogos, de autoridades sanitarias, sobre la Covid-19, durante el noticiario *Panorama UAEM*.
- Entrevistas con expertos. A través del noticiario Panorama UAEM, promovimos la realización de un total de 21 entrevistas con diversos especialistas, para proporcionar al público radioescucha información veraz y oportuna, con médicos infectólogos, virólogos, psicólogos, sociólogos de la comunidad universitaria y de instituciones como la UNAM, Instituto Nacional de Salud Pública y los Servicios de Salud Estatales, en temas de salud incluidos el COVID-19, prevención de suicidio, lactancia materna, vacunación infantil, dengue influenza, atención psicológica entre otras.
- Hicimos dos emisiones de Cartas sonoras para cuerpos celestes en colaboración con Cultura UNAM, Cátedra Bergman, Festival El Aleph y la Fonoteca Nacional, que consistió en sumarse a la transmisión de un conjunto de cartas sonoras dedicadas a personas fallecidas durante la pandemia. Este fue un lugar para compartir el duelo, para depositar las despedidas o las palabras que necesitan ser dichas. Utilizando las ondas de diferentes radiodifusoras nacionales y con la ayuda de un grupo de embajadoras y embajadores, haremos que los mensajes sean emitidos desde azoteas y balcones de todo el país hacia los cuerpos celestes.

De igual forma, en consonancia con nuestra intención de orientar a las audiencias en temas de relevancia social, dimos continuidad a la concientización, promoción y difusión de los temas de género, con entrevistas a expertas y activistas en espacios en vivo, además de aportar contenido especializado de transmisión semanal en la radio morelense, a través del programa *Vocabularia*, conducido por Ivonne Velasco y Denisse Buendía, ambas con amplia experiencia, conocimiento extenso y diverso en la materia.

Con el interés de contribuir a que exista una mejor comunicación y entendimiento entre las personas en torno a los derechos de las mujeres, y con miras a una mayor equidad e igualdad entre los géneros, lanzamos la campaña *Feministario*, en cuyo contenido es posible escuchar a través de diez *spots* datos biográficos de personajes destacadas en el movimiento feminista. Esta campaña se basa en el libro del mismo nombre, de Alma Karla Sandoval y Denisse Buendía; los *spots* fueron grabados con sus voces.

También realizamos acciones en apoyo a la comunidad universitaria mediante la producción de 173 *spots* de las diferentes áreas académicas de la UAEM Y UNAM; transmitimos un promedio de siete emisiones diarias de cada versión. En este mismo rubro, impartimos las charlas *Podcast, herramientas y principios básicos* para el IIHCS y *Un paseo por el mundo de Radio UAEM* a estudiantes de la FESC; de igual forma, continuamos con el trabajo del grupo focal *Locutores emergentes*, con estudiantes de la Licenciatura en Comunicación de la UAEM.

Además, realizamos la producción de 58 campañas denominadas permanentes-UAEM, mantuvimos 35 campañas que se produjeron en 2020 y que permanecieron aún vigentes durante 2021, y actualizamos los autopromocionales de los diferentes programas al aire. Asimismo, transmitimos 96 *spots* diarios del INE por campaña electoral, retirándolos del aire, de acuerdo con los de tiempos de la Dirección General de Radio y Televisión (RTC), el 6 de junio de 2021; al 7 de junio, se ajustó la pauta nuevamente a siete *spots* diarios del INE Y 23 de RTC. Todo lo anterior permitió tener un total de 73 446 impactos al año, aproximadamente.

Durante 2021, continuamos con la colaboración entre instituciones de educación superior afiliadas a la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con la difusión de las actividades más importantes de la UAEM en el programa *Horizontes Radio*, el cual se transmite en las instituciones de la región.

Es importante destacar que, el 14 de julio de 2021, se cumplieron 21 años de Radio UAEM, motivo por el cual producimos y transmitimos una campaña cuyo eje fue: la radio que te escucha, ambientes, testimoniales de los productores internos/externos y ambientes especiales el día del aniversario.

El 25 de noviembre de 2021 Radio UAEM fue aceptada como socio activo de la Red México (Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales). La incorporación de Radio UAEM a esta red permitirá compartir experiencias con otras radiodifusoras de servicio público del país, así como tener un intercambio de contenidos, y facilitará que las producciones de Radio UAEM puedan escucharse en radiodifusoras de otras entidades, así como tener acceso a programas de radio de alta calidad, que puedan transmitirse en nuestra radiodifusora y así enriquecer su barra programática.

En el periodo que se informa, llevamos a cabo 17 mantenimientos correctivos, seis mantenimientos preventivos en estudio de grabación y cabinas de Radio UAEM, 29 atenciones técnicas, 19 visitas técnicas, siete reuniones virtuales, tres transmisiones de radio. También, realizamos mantenimientos preventivos de las tres torres de radio.

Con participación del perito, realizamos siete asesorías, 12 mantenimientos preventivos, 12 visitas técnicas y seis mantenimientos correctivos, así como pruebas de comportamiento de los equipos transmisores de radio de las tres estaciones de radio y la integración de información técnica legal y programática de las tres estaciones de radio para trámite ante el IFT. El 23 de mayo, cambiamos de transmisor de XHUAEM 106.1 FM Cuernavaca, que permitió

incrementar la potencia y la calidad de la señal de la estación de radio, así como cubrir casi todo el estado de Morelos.

En la UAEM, también contamos con la *Gaceta Universitaria*. Durante el periodo que se informa, publicamos 11 números de la *Gaceta UAEM* en versión PDF, con 416 notas informativas, 647 fotografías y 41 colaboraciones. En el caso de la *Gaceta Virtual*, publicamos la misma cantidad de números, con 468 notas y mil 146 fotografías.

En este aspecto, tenemos vinculación con la Red de Comunicación de la Región Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en donde también participamos en dos productos: *Horizontes Radio*, editado por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, y en cinco números de la publicación *Horizontes Impreso* (versión PDF, formato virtual), editada por la Universidad de las Américas Puebla.

Asimismo, como institución, tenemos presencia en la Red Nacional de Gacetas Universitarias, participamos en tres encuentros nacionales durante el periodo que se indica. Además, en la *Gaceta Nacional Universitaria* editada por la Universidad de Guadalajara, publicamos tres notas-infografías en el mismo número de ediciones sobre las actividades que realiza la UAEM, en una de ellas contamos con apoyo en el diseño gráfico por parte de la DPYD.

Como parte de las actividades concernientes a la Red, en noviembre de 2021 participamos en el 8º Encuentro Nacional de Gacetas, en la mesa de análisis "Lo que la pandemia nos dejó: extinción o digitalización", sobre los retos de las gacetas universitarias en tiempos de pandemia.

Otra actividad de edición es el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará", el cual reúne los acuerdos tomados en las sesiones del Consejo Universitario y que envía de forma periódica la Secretaría General para su edición y publicación en la página web institucional. En el periodo que se indica, elaboramos seis números de esta publicación, además de apoyar en la corrección de actas de sesión, dictámenes, reglamentos, acuerdos, convocatorias, fe de erratas y lineamientos.

En materia de participación ciudadana en los servicios públicos de radiodifusión, continuamos en la operación del *Consejo de Participación Ciudadana*, analizando las necesidades de la radio universitaria y proponiendo soluciones. Al final del año, concluyó el periodo de presidencia de Juan Lagunas Popoca y fue electa para el nuevo periodo Dulce María Velázquez Miranda.

Como parte de las actividades de comunicación universitaria, también realizamos la *Síntesis informativa*, tarea cotidiana que recoge las noticias relacionadas con la vida universitaria, la

salud, la educación y la política publicadas en medios electrónicos e impresos a nivel local, regional y nacional. Gracias a este servicio, sabemos que en este periodo se difundieron en la prensa 1483 notas de la UAEM.

En noviembre de 2021, presentamos el sitio web de la *Síntesis informativa* (https://www.uaem.mx/difusion-y-medios/informacion-oficial/sintesis). Este servicio ahora es para todo el público y reúne la información de la UAEM publicada en medios electrónicos locales, regionales y nacionales, desde 2007 a la fecha, lo que representa la reunión en un solo sitio del quehacer universitario visto desde la prensa externa.

Por otra parte, en el periodo que se indica realizamos 833 coberturas informativas con y sin formato de solicitud de servicios. De dichas coberturas, el 80% las difundimos como boletines de prensa, que en este periodo sumaron 456.

Es importante mencionar que, durante 2021, elaboramos los lineamientos para la realización de boletines de prensa, lineamientos para el uso de redes sociales institucionales, lineamientos para la realización de la *Síntesis informativa*, y los lineamientos para la realización del Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará". Estos lineamientos son de carácter interno y reúnen tanto aspectos técnicos como de contenido.

Las redes sociales también nos han permitido acercarnos a la comunidad universitaria. Las cuentas oficiales de la UAEM en Twitter y Facebook se concretaron en la difusión de actividades, convocatorias, esquelas, felicitaciones, comunicados, circulares de la administración central y sesiones del Consejo Universitario. En este sentido, realizamos 1854 publicaciones originales en Twitter y 1833 en Facebook, con redacciones distintas que requieren estas aplicaciones.

Como cada año, la actividad en las redes sociales institucionales fue fundamental para la comunicación efectiva de la campaña del tercer informe del rector, la anual del proceso de admisión del ciclo escolar 2021-2022, la cual se coordina con la Dirección General de Servicios Escolares y en la que brindamos apoyo al público usuario, desde la difusión de las convocatorias de nuevo ingreso al Nivel Medio Superior (NMS) y Nivel Superior (NS), hasta la publicación de los resultados de las reubicaciones.

En apoyo a lo anterior, también realizamos 24 notas en video difundidas a través del canal institucional de YouTube; atendimos ocho sesiones de Consejo Universitario y seis actividades de la administración central y diversas unidades académicas en *streaming*, y diez videos especiales de actividades y convocatorias para la administración central.



MATRÍCULA

Para el ciclo escolar 2021-2022 tuvimos un total de 4234 aspirantes para nuevo ingreso en todas nuestras unidades académicas de bachillerato. De este total, 3661 fueron aceptados. En nivel licenciatura, de un total de 13 519, fueron aceptados 6551 en nuestros programas educativos. Para el nivel posgrado, tuvimos un total de 539 aspirantes, de los cuales se aceptaron un total de 315 estudiantes de nuevo ingreso en agosto de 2021 (cuadro 85).

Cuadro 85
Oferta educativa de NMS del ciclo escolar 2021-2022

UNIDAD ACADÉMICA	OFERTA	ACEPTADOS DEFINITIVOS
Escuela Preparatoria número 1 de Cuernavaca	1107	1204
Escuela Preparatoria número 2 de Cuernavaca	211	263
Escuela Preparatoria número 3 de Cuautla	924	696
Escuela Preparatoria número 4 de Jojutla	591	500
Escuela Preparatoria número 5 de Puente de Ixtla	404	371
Escuela Preparatoria número 6 de Tlaltizapán	121	123
Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	100	100
Escuela de Técnicos Laboratoristas	776	404
Total	4234	3661

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Cuadro 86
Oferta educativa de NS del ciclo escolar 2021-2022

UNIDAD ACADÉMICA	OFERTA	ACEPTADOS	
	DEFINITIVA	DEFINITIVOS	
CAMPUS NORTE			
Escuela de Teatro, Danza y Música			
Licenciatura en Danza	15	10	
Licenciatura en Estudios y Creación Teatral	40	24	
Licenciatura en Música (con área terminal en Instrumento)	22	12	
Licenciatura en Música (con área terminal en Canto)	11	9	

Escuela de Turismo		
Licenciatura en Turismo	130	178
Facultad de Arquitectura		
Licenciatura en Arquitectura	655	356
Maestría en Estudios Territoriales, Paisaje y Patrimonio	3	3
Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	-	-
Facultad de Artes		
Licenciatura en Artes	109	76
Maestría en Estudio de Arte y Literatura	15	9
Maestría en Producción Artística	29	9
Facultad de Ciencias Agropecuarias		
Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	43	41
Ingeniero Agrónomo en Producción Animal	94	74
Ingeniero Agrónomo en Horticultura	83	51
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	12	9
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Desarrollo Rural	16	12
Facultad de Ciencias Biológicas		
Licenciatura en Biología	260	215
Facultad de Ciencias del Deporte		
Licenciatura en Ciencias Aplicadas al Deporte	199	138
Maestría en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte	13	6
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería		
Ingeniería Eléctrica-Electrónica	132	90
Ingeniería Industrial	347	269
Ingeniería Mecánica	244	180
Ingeniería Química	241	191
Químico Industrial	74	65
Maestría en Ingeniería Ambiental y Tecnología Sustentable	9	9
Maestría en Ingeniería Eléctrica y Electrónica	11	10
Facultad de Comunicación Humana		
Licenciatura en Comunicación Humana	83	103
Facultad de Contaduría, Administración e Informática		
Contador Público	336	243
Licenciatura en Administración	491	240
Licenciatura en Administración de las Organizaciones (Modalidad virtual)	75	En curso
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	31	29

Licenciatura en Contaduría (Modalidad virtual)	106	En curso
Licenciatura en Economía	116	80
Licenciatura en Informática	171	130
Especialidad en Gestión de Recursos Humanos	4	4
Maestría en Administración de Organizaciones	9	8
Maestría en Optimización y Cómputo Aplicado	12	8
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales		
Licenciatura en Ciencias Políticas	76	58
Licenciatura en Derecho	663	277
Licenciatura en Seguridad Ciudadana y Ciencias Forenses	92	67
Licenciatura en Derecho (Modalidad virtual)	111	En curso
Doctorado en Derecho y Globalización	10	10
Facultad de Diseño		
Licenciatura en Diseño	356	120
Especialidad en Diseño Editorial	7	5
Maestría en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	14	8
Doctorado en Imagen, Arte, Cultura y Sociedad	8	3
Facultad de Estudios Sociales		
Licenciatura en Trabajo Social	55	35
Facultad de Enfermería		
Licenciatura en Enfermería	705	183
Especialidad en Enfermería con área terminal en atención al adulto en estado critico	19	16
Especialidad en Enfermería con área terminal en administración y gestión del cuidado de la salud	3	3
Maestría en Enfermería	7	7
Facultad de Farmacia		
Licenciatura en Farmacia	149	En curso
Doctorado en Farmacia	5	3
Facultad de Medicina		
Médico Cirujano	2783	202
Especialidad en Ginecología y Obstetricia	14	14
Especialidad en Pediatría Médica	20	20
Especialidad en Urgencias Médicas	17	17
Maestría en Medicina Molecular	5	5
Facultad de Nutrición		
Licenciatura en Nutrición	519	326
Maestría en Ciencias de la Nutrición	16	9

Facultad de Psicología		
Licenciatura en Psicología	572	250
Licenciatura en Psicología (Modalidad virtual)	170	En curso
Maestría en Psicología	13	8
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	n	
Maestría en Biología Integrativa de la Biodiversidad y la Conservación	6	5
Centro de Investigación en Biotecnología		
Especialidad en Gestión Integral de Residuos	10	7
Maestría en Biotecnología	6	4
Doctorado en Ciencias Naturales	13	7
Centro de Investigaciones Biológicas		
Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales	6	4
Maestría en Manejo de Recursos Naturales	7	6
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas		
Doctorado en Ciencias Cognitivas	7	1
Instituto de Ciencias de la Educación		
Licenciatura en Ciencias de la Educación	141	95
Licenciatura en Docencia	113	47
Licenciatura en Educación Física	71	72
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	149	107
Maestría en Investigación Educativa	-	-
Doctorado en Educación	-	-
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicada	ıs	
Licenciatura en Ciencias con área terminal en Bioquímica y Biología Molecular	96	53
Licenciatura en Ciencias con área terminal en Ciencias Computacionales y Computación Científica	34	19
Licenciatura en Ciencias con área terminal en Física	74	33
Licenciatura en Ciencias con área terminal en Matemáticas	38	14
Licenciatura en Diseño Molecular y Nanoquímica	57	49
Licenciatura en Tecnología con área terminal en Física Aplicada	17	8
Licenciatura en Tecnología con área terminal en Electrónica	16	9
Especialidad en Comercialización de Conocimientos Innovadores	2	1
Maestría en Comercialización de Conocimientos Innovadores	7	2
Maestría en Sustentabilidad Energética	6	4

Maestría en Ciencias	48	3					
Maestría en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	11	9					
Doctorado en Ciencias	33	7					
Doctorado en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	9	3					
Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales							
Licenciatura en Antropología Social	18	16					
Licenciatura en Filosofía (Modalidad mixta)	22	13					
Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional	0	0					
Licenciatura en Historia	29	21					
Licenciatura en Letras Hispánicas	21	14					
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	185	77					
Maestría en Estudios Regionales	8	7					
Maestría en Humanidades	14	8					
Maestría en Producción Editorial	31	11					
Doctorado en Humanidades	24	11					
CAMPUS ORIENTE							
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan							
Contador Público	84	68					
Licenciatura en Administración	89	75					
Licenciatura en Informática	32	19					
Licenciatura en Derecho	137	105					
Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-subsed	le de Totolapan						
Licenciatura en Enfermería	115	35					
Licenciatura en Nutrición	42	36					
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec							
Licenciatura en Docencia	86	80					
Licenciatura en Enseñanza del Inglés	39	31					
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-subsede	e Axochiapan						
Licenciatura en Enfermería	78	35					
Licenciatura en Nutrición	21	34					
Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-subsede Tepalcingo							
Licenciatura en Psicología	46	38					
Licenciatura en Pedagogía	93	40					
Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc							
Ingeniería Química	25	65					
Ingeniería Industrial y de Sistemas	42	37					
Ingeniería en Producción Vegetal	29	18					
Ingeniería Fitosanitaria	20	17					

Escuela de Estudios Superiores de Yautepec		
Licenciatura en Derecho	46	43
Licenciatura en Psicología	50	40
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla		
Ingeniero Arquitecto	85	48
Ingeniería en Robótica y Sistemas de Manufactura Industrial	38	27
Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-subsede d	e Tetela del Volcán	
Licenciatura en Trabajo Social	28	33
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla		
Licenciatura en Economía	35	21
Licenciatura en Relaciones Públicas	29	22
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	13	11
Licenciatura en Sociología	13	8
CAMPUS SUR		
Escuela de Estudios Superiores de Jojutla		
Contador Público	78	66
Licenciatura en Administración	49	33
Licenciatura en Derecho	112	84
Escuela de Estudios Superiores del Jicarero		
Licenciatura en Biología	31	36
Licenciatura en Enfermería	198	51
Licenciatura en Nutrición	81	100
Licenciatura en Psicología	86	79
CAMPUS PONIENTE		
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec		
Licenciatura en Administración y Políticas Públicas	13	20
Licenciatura en Derecho	14	30
Licenciatura en Mercadotecnia y Medios Digitales	57	34
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-subsede M	/liacatlán	
Licenciatura en Psicología	20	26
Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec-subsede d	e Tetecala	
Licenciatura en Enfermería	25	37
Total Licenciatura	13 519	6551
Total Posgrado	539	315
Total	14 058	6866

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Para el ciclo escolar 2020-2021 se tuvo una matrícula auditada de 42 003 estudiantes en todos los niveles educativos. Debido a la situación en la que se encuentra nuestra institución, nos hemos propuesto el objetivo de fortalecer la calidad de toda la oferta educativa y mantener un crecimiento ordenado de la matrícula. Para el ciclo escolar 2021-2022, la matrícula total es de 43 784 estudiantes, de los cuales 12 146 son de bachillerato, 30 248 de licenciatura y 1390 de posgrado. Debido a la contingencia actual que se vive en el mundo, las proyecciones se han visto afectadas (cuadro 87).

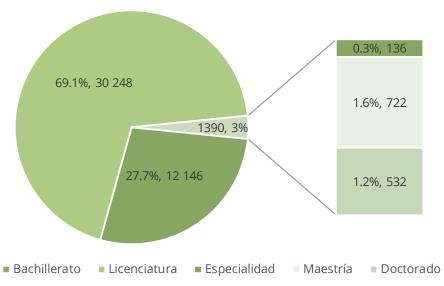
Cuadro 87
Matrícula total por nivel educativo

NIIV/FI	CICLO ESCOLAR						
NIVEL	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022*		
Bachillerato	12 504	12 279	11 511	11 064	12 146		
Licenciatura	29 036	29 366	28 916	29 683	30 248		
Posgrado	1614	1479	1367	1256	1390		
Total	43 154	43 124	41 794	42 003	43 784		

^{*} Matrícula del ciclo escolar sin auditar. Datos estimados a partir de la matrícula de inicio y proyección de la matrícula de cierre.

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 15
Distribución por nivel educativo de la matrícula del ciclo escolar 2021-2022



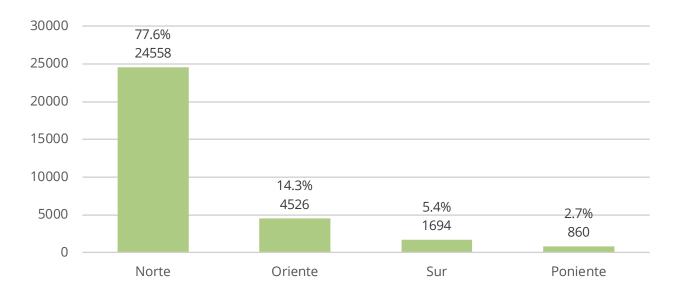
Matrícula del ciclo escolar sin auditar. Datos estimados a partir de la matrícula de inicio y proyección de la matrícula de cierre Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración.

CONSOLIDACIÓN DE LA COBERTURA

Para lograr la regionalización es necesario consolidar la presencia de la UAEM en los campus Oriente, Poniente y Sur del estado, a través del fortalecimiento de los programas educativos y el impulso de la investigación transdisciplinar en beneficio de los estudiantes.

La matrícula proyectada correspondiente al ciclo escolar 2021-2022 de NS se encuentra distribuida principalmente en el Campus Norte, con 24 558 estudiantes, mientras que el Campus Oriente atiende un total de 4526 estudiantes, el Campus Sur 1694 y el Campus Poniente 860 (gráfica 16).

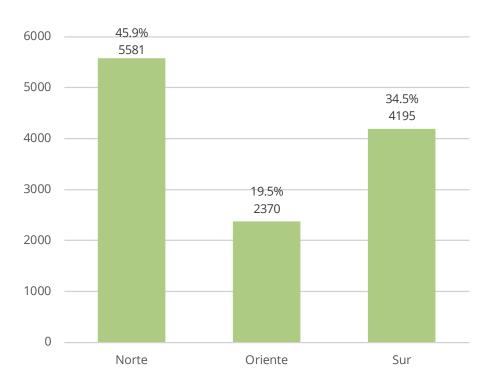
Gráfica 16
Distribución por campus de la matrícula del ciclo escolar 2020-2021 de NS



Nota. Matrícula del ciclo escolar sin auditar. Datos estimados a partir de la matrícula de inicio y proyección de la matrícula de cierre.

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

La política institucional, de acuerdo con el Plan de Austeridad, ha sido mantener el crecimiento natural de la matrícula y contar con una oferta pertinente en todos los campus. En el caso de la oferta de NMS, la matrícula está distribuida de la siguiente manera: 46% se ubica en el Campus Norte, 19.5% en el Campus Oriente y 34.5% en el Campus Sur. El Campus Poniente no cuenta con unidades académicas de NMS (gráfica 17).



Gráfica 17
Distribución por campus de la matrícula del ciclo escolar 2020-2021 de NMS

Nota. Matrícula del ciclo escolar sin auditar. Datos estimados a partir de la matrícula de inicio y proyección de la matrícula de cierre

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En los últimos años, la universidad ha impulsado políticas de regionalización que permitirán la reducción de la brecha entre el Campus Norte y los demás en el mediano plazo. Para alcanzar este objetivo necesitamos implementar el uso de tecnologías, así como identificar las necesidades regionales y que la oferta de la UAEM responda a ellas.

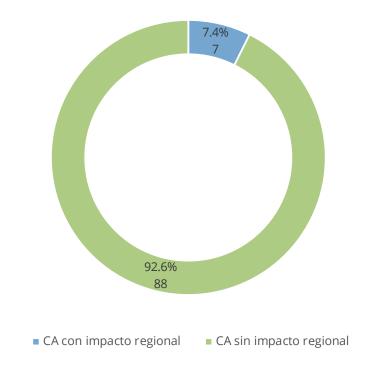
Cuerpos académicos y proyectos de investigación con impacto regional

Para fortalecer la presencia de nuestra universidad en el estado, hemos buscado mejorar y ampliar las actividades sustantivas en todas las unidades académicas de los diferentes campus. En este sentido, requerimos que las actividades de investigación impacten y beneficien a la comunidad universitaria en general y a la sociedad en la cual cada unidad académica está inmersa.

Actualmente, contamos con siete cuerpos académicos, los cuales cuentan con Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) de diferentes campus universitarios. Nuestro compromiso es establecer acciones que permitan que más cuerpos académicos atiendan otros campus, que estos se consoliden y amplíen sus lineas de generación y aplicación del

conocimiento (LGAC) de acuerdo con las necesidades de los diversos municipios y que contribuyan al fortalecimiento de la investigación en la región centro-sur del país (gráfica 18).

Gráfica 18 Cuerpos académicos con impacto regional en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración



SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023 y en correspondencia con los requerimientos para todas las Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales en 2021 dimos continuidad para obtener el proceso de acreditación institucional. Con este propósito hemos implementado acciones orientadas a la elaboración de un diagnóstico institucional que permita la atención a las áreas de oportunidad y la consolidación de las fortalezas, para estar en condiciones de solicitar la evaluación de la acreditación institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), quienes están facultados para evaluar y reconocer la calidad de la gestión institucional de la universidad en sus distintos ámbitos.

Para ello, llevamos a cabo la evaluación en niveles de los cuatro módulos de la acreditación institucional. En marzo de 2021 realizamos la recopilación de información del cumplimiento de los indicadores. De mayo a julio de 2021, una vez obtenidos estos resultados, se llevaron a cabo reuniones con todos los directores de las dependencias de la administración central en las que se revisaron 80 dimensiones y 274 indicadores correspondientes a los cuatro módulos a evaluar.

En dichas reuniones se abordó lo siguiente:

- Revisamos los avances en materia de los indicadores asignados.
- Identificamos problemáticas o áreas de oportunidad en la praxis institucional.
- Realizamos cambios de responsabilidades o corresponsabilidades.
- Identificamos cambios necesarios en la normativa universitaria.
- Realizamos observaciones sobre la falta de sistematización de procesos y resultados en las áreas.
- Identificamos necesidades de financiamiento para alcanzar algunos indicadores.

En noviembre de 2021 se evaluaron, por segunda vez, todos los indicadores. En este segundo corte el 50.7% fueron reportados por los titulares como cumplidos, el 26.6% con un avance significativo y el 13.1% con poco avance como se observa en la siguiente gráfica.

Gráfica 19
Autoevaluación de indicadores por parte de las dependencias administrativas, noviembre 2021



Este ejercicio busca contar con este reconocimiento a nivel nacional; sin embargo, aún hace falta desarrollar los procesos institucionales para contar con el 100% en cumplimiento. En los siguientes meses se realizarán análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA) por dimensión en todas las áreas, y a la par, un plan de mejora de las áreas que integre todos los elementos que se discutieron a nivel interno, con la finalidad de que la universidad cuente con este reconocimiento nacional.

Si bien las universidades a nivel nacional están expectantes de la implementación de la Nueva Ley General de Educación Superior de 2021, sobre todo ante los posibles nuevos esquemas de evaluación de la gestión educativa, los parámetros que ofrecen los ciees se han convertido en una directriz estratégica para impulsar cambios en nuestra gestión, así como en un referente externo de calidad en consonancia con los esquemas nacionales e internacionales que permite reflejar la excelencia que promovemos también en el ámbito administrativo.

SISTEMA INTEGRAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

El Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional (SIPEI) es de suma importancia para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, pues cada uno de sus procesos postula pautas para el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales. De igual forma, brinda la posibilidad de avanzar en la institucionalización de una tarea de planeación y evaluación dinámica que permite monitorear el funcionamiento de cada dependencia administrativa y unidad académica con datos cuantitativos y cualitativos que sustentan cambios

y coadyuvan a construir nuevas praxis. Este sistema está a disponibilidad de la administración central y unidades académicas (https://sipei.uaem.mx/) para impulsar procesos de mejora continua.

Este sistema ha posibilitado los procesos de mejora continua mediante una planeación reflexiva, dialogante, abierta y un desarrollo institucional sustentable, coherente y dinámico. Lo anterior, bajo la perspectiva de superar enfoques burocráticos y prácticas propias de la inercia y de las urgencias a corto plazo, a fin de potenciar la capacidad transformadora de los actores universitarios en la ruta hacia la imagen de universidad de excelencia.

Además, permite fortalecer todas las dependencias para que desarrollen planes de trabajo anuales, establezcan objetivos y metas pertinentes, brinden información continuamente y puedan presentar resultados que, en suma, coadyuven al cumplimiento de los grandes ejes de la gestión. De esta manera, se producen cambios significativos orientados a dar seguimiento al desempeño institucional en su conjunto posibilitando la retroalimentación constante a los actores involucrados y coadyuvando en la toma de decisiones estratégicas.

Este sistema está integrado por procesos que se desarrollan en conjunto, y consta de tres módulos o plataformas tecnológicas que obedecen la política de automatización y sirven como herramientas para la recopilación y el procesamiento de información; a saber: Módulo de Planeación y Proyectos Estratégicos (Moppres); Módulo de Indicadores Educativos y de Gestión (MIEG); y el Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional (Mosei), que a continuación se describen.

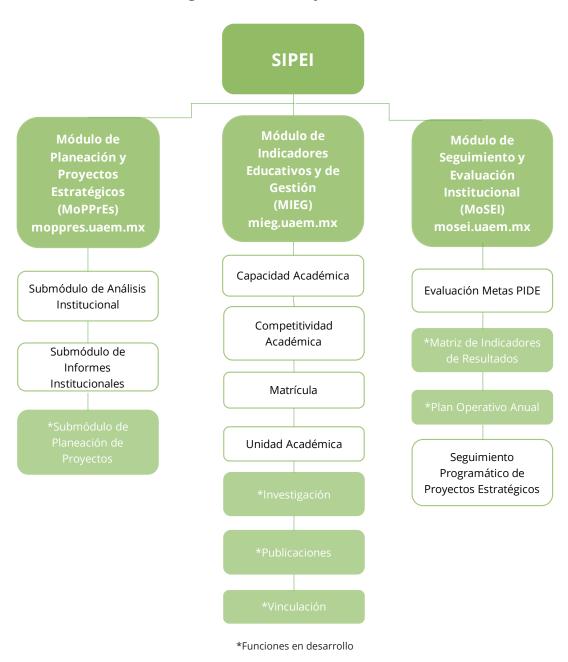


Figura 1
Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Este año se lanzó por primera vez el Submódulo de Informes Institucionales, el cual apoyó en la recopilación de los insumos principales para la generación del informe de actividades de la gestión administrativa. Este submódulo tiene la doble función de ser un espacio dedicado tanto a la consulta como a generar los informes de actividades de la actual Rectoría. Estos informes son presentados anualmente con la finalidad de reportar los logros y avan-

ces que se tienen en la gestión académica y administrativa de la UAEM. En este espacio se podrá tener acceso a los informes anteriores para dar un seguimiento puntual a los procesos establecidos como prioritarios por la gestión y las mejoras en el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de la institución.

ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL

FINANCIAMIENTO ORDINARIO

El 26 de marzo de 2021, en sesión ordinaria del Consejo Universitario, punto nueve de la orden del día, se autorizó el Presupuesto General de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2021 (Samará núm. 118) por un monto de 3,202 millones de pesos, lo que permitió garantizar la funcionalidad y operatividad de nuestra institución. Dicho monto incluye otros ingresos por 939.8 millones de pesos para cubrir necesidades financieras en Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores (ADEFAS) y servicios personales.

Respecto al año anterior, para el ejercicio 2021 se tuvo un incremento del 5.3% del subsidio ordinario total. Se observó un aumento en la asignación de recursos federales por 39 millones de pesos respecto al 2020, pasando de 1,274 a 1,313 millones de pesos para 2021. En lo que se refiere a los recursos estatales, la universidad fue beneficiada con un aumento de 62 millones de pesos respecto al 2020; pasó de 623 a 685 millones de pesos.

El 30 de noviembre 2021 se firmó un convenio de incremento salarial por de 50.4 millones de pesos, tanto del subsidio federal como del estatal. Sin embargo, sólo se contó con liquidez del subsidio federal por 33.1 millones de pesos; lo correspondiente a la aportación estatal está sujeto a suficiencia presupuestal.

Hasta el 31 de diciembre de 2021 fueron ministrados 1,999 millones de pesos del presupuesto anual ordinario, lo que significó un 66% del subsidio federal y un 34% de subsidio estatal con respecto al total del presupuesto. A pesar de que actualmente se cuenta con un mayor financiamiento en comparación con el ejercicio 2020, éste no ha sido suficiente para cubrir las necesidades actuales derivadas del incremento de la oferta educativa e infraestructura universitaria suscitadas a partir del año 2012.

Con base en el ingreso federal, estatal y propio al 31 de diciembre 2021, el presupuesto fue aplicado como a continuación se describe:

En el rubro de servicios personales, se devengaron 2,179 millones de pesos, de los cuales el 61% corresponde a salarios y prestaciones del personal académico; el 20% a salarios y

prestaciones del personal administrativo, de confianza, mandos medios y superiores, y el 19% corresponde al pago de jubilaciones y pensiones. Para el personal jubilado se erogaron 385.3 millones de los 397 millones de pesos autorizados. Se precisa que las erogaciones para jubilados y pensionados no están contempladas dentro de la asignación del subsidio ordinario federal ni estatal.

Los recursos devengados en la compra de materiales y suministros por el ejercicio 2021 ascienden a 26.2 millones de pesos, de los cuales el 65% se destinó para material de papelería y laboratorio, entre otros; el 27% a combustibles, prendas de protección y herramientas para mantenimiento y el 8% restante para viáticos académicos.

En inversión de equipamiento durante este año fueron devengados 19.4 millones de pesos, que en su mayoría fueron aplicados para el fortalecimiento de tecnologías de la información. En años anteriores este tipo de inversión se cubría con los recursos otorgados a través de los fondos extraordinarios concursables etiquetados, desafortunadamente este tipo de proyectos han disminuido de manera significativa. En 2020 fueron aplicados 5.5 millones de pesos y en 2021 se aplicaron 6.8 millones de pesos.

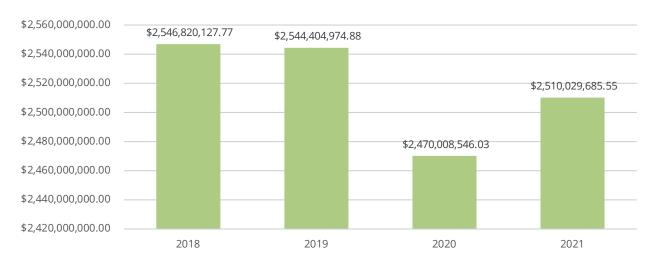
Para cubrir los servicios básicos como agua, energía eléctrica, teléfono, entre otros, se destinaron 30.3 millones de pesos.

Asimismo, se destinó un monto de 93.8 millones de pesos para becas al desempeño académico y 5 millones de pesos para el reconocimiento al mérito académico.

En relación con la función de vinculación universitaria con la sociedad y difusión de la cultura, fueron presupuestados 500,000 pesos para actividades culturales y deportivas. Es importante señalar que, derivado de la pandemia, este tipo de actividades fueron restringidas.

En el ejercicio 2020 se frenaron las actividades presenciales por motivo de la pandemia de la covid-19, lo que contribuyó a ejercer menos recursos. En 2021, una vez aplicado el esquema de vacunación a la población de 18 años en adelante, se activaron las actividades académicas y administrativas, por ende, se incrementaron algunos gastos como luz, traslados, mantenimiento y adecuación a instalaciones, entre otros. Si bien no existe un ahorro de recursos en el año 2021 en comparación con 2020 es de suma importancia comunicar que en la presente administración se ha mantenido un equilibrio entre los gastos y los ingresos, lo que implica el compromiso que se tiene con la comunidad universitaria para ejercer los recursos con honestidad, transparencia, austeridad y legalidad.

Gráfica 20 Recursos ejercidos por año (2018-2021)



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En seguimiento al crédito contratado en el ejercicio 2014 con el Banco Interacciones (ahora Banorte) para construcción de infraestructura, se informa que en agosto de 2021 la UAEM SO-licitó al Banco Mercantil del Norte, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero Banorte, una solicitud de dispensa Fuente de Pago, Garantía y Vencimiento Anticipado, para estar en condiciones de saldar la deuda en noviembre de 2022, la cual fue aceptada por dicho banco. Lo anterior se traduce en un ahorro de más de 130 millones de pesos en la forma en que se pagaba anteriormente.

En la siguiente cuadro se muestra la disminución de la deuda entre el año 2020 y el 2021.

Cuadro 88 Deuda pública

CONCEPTO	SALDO AL 31 DE DICIEMBRE 2020	SALDO AL 31 DE DICIEMBRE 2021	PENDIENTE DE PAGO	
Deuda Pública (Banco Mercantil de Norte)	\$162,977,066.00	\$87,850,301.00	\$75,126,765.00	

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Al igual que en el ejercicio 2019, en 2021 se aprobó el Acuerdo del Programa de Austeridad en el pleno del Consejo Universitario. Este programa ha logrado resultados favorables que permiten, poco a poco, la estabilidad financiera universitaria y establecen un mayor control en el ejercicio de los recursos. Muestra de ello son las economías que se obtuvieron en el ejercicio 2021 al impulsar las compras consolidadas.

De los diferentes procedimientos de adquisiciones se derivaron economías aproximadamente por la cantidad de \$6,057,541.24 (seis millones cincuenta y siete mil quinientos cuarenta y un pesos 24/100 m. n.), mismas que han servido para la disminución del déficit universitario acumulado.

Cuadro 89 Primer semestre 2021

ADQUISICIÓN O SERVICIO CONTRATADO	UNIDAD SOLICITANTE	TIPO	TECHO PRESUPUESTAL AUTORIZADO	MONTO TOTAL ADJUDICADO	AHORRO	OBSERVACIONES
Contratación del servicio de seguridad y vigilancia de las instalaciones locales y foráneas de la UAEM.	Dirección de Protección y Asistencia	Fijo	\$22,000,000.00	\$21,173,504.00	\$826,496.00	
Adquisición de la póliza de seguro de bienes inmuebles de la uAEM y de los muebles contenidos en ellos.	Dirección General de Administración	Fijo	\$3,000,000.00	\$3,144,638.47	-144,638.47	Se asignó suficiencia presupuestal para adjudicar.
Adquisición de material de limpieza y equipo de protección personal para la UAEM.	Unidades académicas/ dependencias administra- tivas	Consolidado	\$1,754,046.36	\$1,303,877.36	\$450,169.00	Para el techo presupuestal se consideró el importe de las requisiciones que fueron adjudicadas en el procedimiento.
Adquisición de materiales, licencias y equipo de cómputo y laboratorio para la UAEM.	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$3,105,842.31	\$2,736,657.66	\$369,184.65	Para el techo presupuestal se consideró el importe de las requisiciones que fueron adjudicadas en el procedimiento.
Contratación del servicio de soporte, mantenimiento, garantía y actualización anual de equipo marca Extreme Networks para la UAEM	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	Fijo	\$5,219,614.88	\$5,200,344.96	\$19,269.92	

Contratación						
del servicio de soporte, mantenimiento, garantía y actualización anual de equipo PEX AVAYA CM RSL 6.3 para la	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	Fijo	\$3,420,654.55	\$3,420,654.55	no aplica	
Contratación de póliza auto administrable para personal de confianza en activo, jubilado y pensionado de la UAEM	Dirección de Personal	Fijo	\$1,300,000.00	\$803,979.00	\$496,021.00	
Contratación de la póliza de seguro de parque vehicular de la _{UAEM}	Departamento de Gestión vehicular	Fijo	\$750,000.00	\$487,830.61	\$262,169.39	
Contratación de la póliza auto administrable del seguro de vida (grupo y accidentes personales colectivos) con los beneficios de muerte accidental, pérdidas orgánicas y reembolso de gastos médicos sin deducible para alumnos de la UAEM	Secretaría Técnica	Fijo	\$1,900,000.00	\$1,410,466.71	\$489,533.29	
Contratación de póliza de soporte para servidores Dell para la _{UAEM}	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	Fijo	\$2,309,747.06	\$2,160,937.87	\$148,809.19	
Servicio de acceso a internet a través de enlaces digitales simétricos con ancho de banda de 10Gbps en interface electrónica u óptica para la UAEM	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	Fijo	\$1,802,640.00	\$1,351,144.80	\$451,495.20	
Adquisición de mobiliario, herramientas y aire acondicionado para la UAEM	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$3,668,140.72	\$3,040,087.93	\$628,052.79	
Adquisición de materiales, licencias, equipo de cómputo y laboratorio para la UAEM	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$4,857,675.73	\$4,118,967.76	\$738,707.97	
Papelería y material de oficina	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$231,449.71	\$197,618.74	\$33,830.97	

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Cuadro 90 Segundo semestre 2021

PROCE- DIMIENTO	ADQUISICIÓN O SERVICIO CONTRATADO	UNIDAD SOLICITANTE	TIPO	TECHO PRESUPUESTAL AUTORIZADO	MONTO TOTAL ADJUDICADO	AHORRO	OBSERVACIONES
LP14/2021	Adquisición de mobiliario, herramientas y aire acondicionado para la UAEM	Unidades académicas/ Dependencias administrativas	Consolidado	\$1,853,282.57	\$1,830,484.76	\$22,797.81	Para el techo presupuestal se consideró el importe de las requisiciones que fueron adjudicadas en el procedimiento.
LP15/2021	Adquisición de reactivos, materiales y equipo de cómputo y laboratorio para la uaem	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$7,683,235.98	\$7,226,022.36	\$457,213.62	Para el techo presupuestal se consideró el importe de las requisiciones que fueron adjudicadas en el procedimiento.
LP16/2021	Adquisición de prendas de vestir, calzado y equipo de protección personal para la uaem	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$2,628,488.00	\$2,369,340.09	\$259,147.91	Para el techo presupuestal se consideró el importe de las requisiciones que fueron adjudicadas en el procedimiento.
LP17/2021	Adquisición de mobiliario, herramientas y aire acondicionado para la UAEM	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$4,462,610.27	\$4,111,975.60	\$350,634.67	Para el techo presupuestal se consideró el importe de las requisiciones que fueron adjudicadas en el procedimiento.
AD	Material de limpieza y equipo de protección personal	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$605,813.67	\$475,942.77	\$129,870.90	
AD	Papelería y material de oficina	Unidades académicas/ dependencias administrativas	Consolidado	\$381,148.99	\$356,743.16	\$24,405.83	

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Otro factor muy importante en la disminución del déficit es el no aumento de sueldos del personal de confianza, así como la no contratación de personal eventual del Sindicato de Trabajadores Administrativos del Estado de Morelos (STAUAEM). La administración de los recursos financieros ha permitido atender paulatinamente adeudos de ADEFAS contribuyendo con recursos propios y autogenerados. No obstante, se requieren estrategias y acciones a largo plazo para contar con finanzas sanas.

La conciencia de la comunidad universitaria y el apoyo de las instancias federales y estatales será un pilar fundamental que permita la sostenibilidad financiera de nuestra universidad; demostrar fehacientemente el cambio en la operación de todas las dependencias que incidan en el quehacer universitario comprometido con el deber traducido en "eficiencia" será la mejor herramienta para conseguir más recursos.

Asimismo, para asegurar la viabilidad financiera durante el ejercicio 2021, realizamos el registro y custodia de los ingresos vigilando la solvencia y liquidez financiera de la institución considerando el entorno económico adverso derivado de la crisis financiera, de recortes presupuestales de organismos públicos, así como de la disminución de fondos. Además, logramos solventar los gastos prioritarios para el cumplimiento de las funciones sustantivas, en apego a las políticas, principios y normas establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en la que los estados financieros de la institución son dictaminados por un despacho de auditores externos y fiscalizados por organismos estatales y federales reflejando a detalle y por rubro el registro financiero. Asimismo, atendimos requerimientos de información para entidades fiscalizadoras federales, estatales, de educación, así como a los auditores externos y al órgano de control institucional, en el marco de la rendición de cuentas por los recursos públicos.

Es importante señalar que la administración financiera institucional se lleva a cabo en corresponsabilidad con las unidades académicas y administrativas (UAA) que tramitan, reciben y aplican los recursos con racionalidad, probidad, eficiencia, eficacia y transparencia complementada con los mecanismos de control institucional para fortalecer la rendición de cuentas de la gestión que hoy nos ocupa. En este contexto, la UAEM establece varias estrategias para dar viabilidad financiera y seguir manteniendo los indicadores antes descritos, entre ellas destacan:

- Implementación de medidas de austeridad y racionalidad financiera.
- Reingeniería en la estructura orgánica de la UAEM.
- Incremento del subsidio público federal por alumno a la media nacional.
- Incremento del subsidio público estatal del 2.5% al 3.5%.

FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO

El financiamiento extraordinario permite a la universidad complementar los ingresos ordinarios para lograr una viabilidad financiera que permita consolidar el proyecto de educación de calidad en el que los actores universitarios deben ser corresponsables y constructores de la excelencia académica atendiendo en todo momento las necesidades de la comunidad universitaria. Para el año 2021, contamos con financiamiento extraordinario por un monto de

\$21,922,691.05 (veintiún millones novecientos veintidós mil seiscientos noventa y un pesos 05/100 m. n.) A continuación, se enlistan los programas y fondos extraordinarios de los que obtuvimos recursos:

En el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2021, en su componente de Infraestructura Educativa de Nivel Superior obtuvimos recursos por un monto de \$20,544,896.05 (veinte millones quinientos cuarenta y cuatro mil ochocientos noventa y seis pesos 05/100 m. n.), los cuales fueron destinados en cinco proyectos como a continuación se enlistan:

- 1. Construcción de la segunda etapa para la ampliación de laboratorios, cubículos de investigación y oficinas académicas para el Centro de Investigaciones Biológicas (CIB) (etapa final) con un monto de \$12,453,493 (doce millones cuatrocientos cincuenta y tres mil cuatrocientos noventa y tres pesos 00/100 m. n.).
- 2. Equipamiento del Campus Sur y del Campus Poniente con un monto de \$3,492,264.00 (tres millones cuatrocientos noventa y dos mil doscientos sesenta y cuatro pesos 00/100 m. n.).
- 3. Adecuaciones y mejoras del Campus Sur y Campus Poniente con un monto de \$2,009,713.00 (dos millones nueve mil setecientos trece pesos 00/100 m. n.).
- 4. Mantenimiento del Campus Norte con un monto de \$2,089,426.05 (dos millones ochenta y nueve mil cuatrocientos veintiséis pesos 05/100 m. n.).
- 5. Mantenimiento del Campus Oriente con un monto de \$500,000.00 (quinientos mil pesos 00/100 m. n.).

En el marco del FAM 2021 en su componente de Nivel Medio Superior (NMS), obtuvimos \$1,377,795.00 (un millón trescientos setenta y siete mil setecientos noventa y cinco pesos 00/100 m. n.), los cuales fueron destinados a dos proyectos: la conclusión de un muro de contención en la Escuela Preparatoria número 2 de Cuernavaca, con un monto de \$477,795.00 (cuatrocientos setenta y siete mil setecientos noventa y cinco pesos 00/100 m. n.), y la conclusión del laboratorio en la Escuela de Técnicos Laboratoristas con un monto de \$900,000.00 (novecientos mil pesos 00/100 m. n.). Es importante destacar que, para el caso de los recursos otorgados en el NMS es el Instituto Estatal de Infraestructura Educativa (INEIEM), el encargado de ejercer estos recursos.

Para el caso de la potenciación del FAM con Escuelas al Cien se contemplaron los proyectos para la Escuela Preparatoria número 3 de Cuautla y la Escuela Preparatoria número 4 de Jojutla.

Como parte del seguimiento del programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020, ejercimos en el periodo de este informe, \$4,520,256.14 (cuatro millones

quinientos veinte mil doscientos cincuenta y seis pesos 14/100 m. n.). Además, en el primer trimestre de 2021 pagamos \$6,382,091.90 (seis millones trescientos ochenta y dos mil noventa y un pesos 90/100 m. n.) de un total asignado de \$13,712,805.00 (trece millones setecientos doce mil ochocientos cinco pesos 00/100 m. n.). Lo anterior nos permitió el cumplimiento oportuno de los objetivos y metas establecidas en el programa conforme al oficio de liberación programática-financiera de fecha 27 de julio de 2021.

FINANCIAMIENTO EXTRAORDINARIO NO REGULARIZABLE

Durante nuestra gestión hemos propiciado mantener finanzas sanas y controladas en la universidad. Asimismo, hemos gestionado recursos financieros con las diferentes autoridades federales y estatales que, si bien no son regularizables han permitido minimizar el déficit acumulado anual de los últimos cuatro años.

\$50,000,000.00 \$14,814,092.00 2017 2018 2021 2019 20/20 -\$12,360,604.00 -\$50,000,000.00 -\$69,202,228.00 -\$73,849,022.00 -\$100,000,000.00 -\$150,000,000.00 -\$200,000,000.00 -\$250,000,000.00 -\$257,512,679.00 -\$300,000,000.00

Gráfica 21 Evolución anual del déficit (2017-2021)

Nota. Fuente de información, estados de actividades de cuentas públicas 2017 a 2021. El signo negativo significa déficit. Si la cifra es positiva significa superávit.

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Al igual que en el ejercicio anterior, este año continuamos con las gestiones para contar con recursos federales y estatales suficientes que permitan cerrar con un balance presupuestario sano. Si bien la pandemia por la covid-19 continuó, el esquema de vacunación para toda la población trajo consigo la apertura de actividades académicas y administrativas de

forma presencial en nuestra universidad. Pese a las circunstancias financieras poco favorables a nivel nacional, en diciembre de 2021 se firmó convenio con la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal y el gobierno estatal, por un monto de \$250 millones, de los cuales el 30 de diciembre del mismo año se recibieron \$125 millones del subsidio federal utilizados para cumplir con la obligación del pago de aguinaldos 2021 del personal universitario activo, jubilado y pensionado.

Cabe señalar que la administración de los recursos durante la presente gestión ha propiciado una disminución en el déficit y los recursos no regularizables que se han necesitado para el cierre de cada ejercicio fiscal: \$408 millones en el ejercicio 2018, \$390 millones en 2019, \$185 millones en 2020 y \$250 millones para 2021.

\$450,000,000.00 \$408,000,000.00 \$390,000,000.00 \$400,000,000.00 \$350,000,000.00 \$300,000,000.00 \$250,000,000.00 \$250,000,000.00 \$185,000,000.00 \$200,000,000.00 \$150,000,000.00 \$100,000,000.00 \$50,000,000.00 \$-2018 2019 2020 2021

Gráfica 22
Recurso extraordinario no regularizable (2018-2021)

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

RENDICIÓN DE CUENTAS EN MATERIA FINANCIERA

Como resultado a la revisión de los estados financieros de la universidad, de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA) con fecha 22 de febrero de 2020, el despacho de auditores externos Deghosa Internacional Consultores, S.C., emitió un dictamen favorable del ejercicio fiscal 2020. Éste expone que "se presentan fielmente todos los aspectos materiales, la situación financiera de la UAEM al 21 de diciembre de 2020 y 2019, así como sus resultados y flujos de efectivo correspondientes a los ejercicios terminados en dichas fechas". Asimismo, de acuerdo con el artículo 51 de la Ley General de Contabilidad

Gubernamental (LGCG), la información financiera se encuentra publicada en la siguiente dirección electrónica: https://www.uaem.mx/informacion-financiera/

Durante el ejercicio 2021 se llevó a cabo la fiscalización a los recursos federales ejercidos correspondientes a la Cuenta Pública 2020 por parte de la Auditoría Superior de la Federación con las siguientes auditorías: 176-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, 999-DE-GF. Participaciones Federales a Entidades Federativas, 1000-DE-GF Participaciones Federales a Entidades Federativas (cumplimiento al artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal), 1003-DS-GF Recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples y 1010-GB-GF Sistema de Recursos Federales Transferidos Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

De igual manera se atendieron las diversas auditorías realizadas por el Órgano Interno de Control de la UAEM en los siguientes rubros:

- 1. Revisión de Estados Financieros (segundo trimestre de 2020)
- 2. Patrimonio institucional (inventarios UAEM)
- 3. Sistema Institucional Integrado de Control Interno (SIICI)
- 4. Programa presupuestario U006 Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales Subsidio Federal (ejercicio 2021)
- 5. Fondo Institucional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDE-CYT-PRONACES) convocatoria 2019.

Además, se preparó la entrega de información para la revisión de los auditores externos para la emisión del dictamen a los estados financieros del ejercicio 2021, así como el dictamen de obligaciones patronales ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

De la misma forma se dio atención y seguimiento a las observaciones de las cuentas públicas de los ejercicios 2015 a 2019:

De la cuenta pública 2019 se solventaron tres observaciones preliminares de la auditoría 151-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, dos observaciones preliminares de la auditoría 921-DE-GF Participaciones Federales a Entidades Federativas y una observación preliminar de la auditoría 922-DE-GF Participaciones Federales a Entidades Federativas (cumplimiento al artículo 3-B de la Ley de Coordinación Fiscal).

Asimismo, se dio seguimiento a 11 recomendaciones realizadas por los auditores externos derivadas de la revisión a los estados financieros, contables, programáticos y presupuestales. Por cuanto a las auditorías realizadas a la cuenta pública del ejercicio 2018, se

sigue dando atención a los resultados de las auditorías 163-ps Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales y 1049-ps-gf Recursos del FAM.

Referente a la fiscalización de los recursos federales de la cuenta pública del ejercicio 2016, se dio seguimiento a 11 pliegos de observaciones que derivaron de la auditoría número 1152-DS Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales, de los cuales se logró obtener la solventación de cinco pliegos de observaciones por parte de la Auditoría Superior de la Federación.

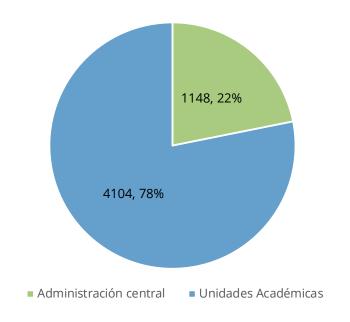
De la misma manera, se atendieron 12 pliegos de observaciones emitidos por la Auditoría Superior de la Federación derivados de la revisión a la cuenta pública 2015 correspondiente a los siguientes fondos: Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior.

PERSONAL

El personal docente y administrativo activo hasta el mes de diciembre 2021 estuvo conformado por 5252 plazas y/o puestos, que brindan servicios a más de 40 000 estudiantes, de forma directa o indirecta.

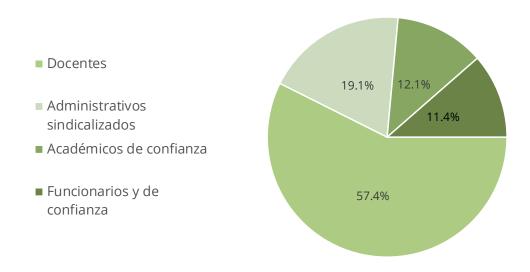
Por área de desempeño, contamos con 1148 personas en la administración central y 4104 personas ubicadas en las unidades académicas, centros de investigación e institutos de la UAEM. Respecto a los puestos: 600 son funcionarios y personal de confianza; 636 académicos de confianza; 3014 docentes (2075 sindicalizados y 939 no sindicalizados), y 1002 miembros del personal administrativo (994 de base y ocho miembros del personal administrativo eventual). Un total de 5252 trabajadoras y trabajadores.

Gráfica 23
Distribución del personal por lugar de adscripción en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 24
Distribución del personal por tipo de contratación en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Hemos impulsado al personal que cuenta con el perfil académico, habilidades y experiencia necesarias para desempeñar y reforzar las actividades de impartición de docencia en las unidades académicas. Contamos con 518 trabajadores (501 de confianza y 17 administrativos sindicalizados) que realizan funciones administrativas y además impartieron docencia durante el año 2021.

Además, contamos con una planta laboral de 5181 trabajadores de nacionalidad mexicana; cuatro trabajadores naturalizados y 67 de nacionalidad extranjera con el objetivo de fortalecer la internacionalización en los diferentes programas educativos que se ofertan, sumando a ello la formación y grado académico de preparación de los trabajadores. Lo anterior se diversifica en los distintos niveles educativos, desde nivel medio superior hasta nivel de posgrado, en beneficio de una atención óptima, integral y de calidad que coadyuva a lograr una universidad de excelencia.

En nuestra universidad cumplimos con una cultura incluyente, no discriminatoria y de equidad de género, por lo cual se han mantenido los indicadores durante el ejercicio fiscal 2021 en la plantilla de personal con 2466 mujeres, que equivale al 52% y 2268 de hombres que corresponde al 48%.

Mujeres 52%

Hombres 48%

Gráfica 25
Distribución del personal por sexo en 2021

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

1400 1181 1200 1049 973 1000 800 642 600 549 405 378 400 353 225 198 187 200 103 112 104 113 114 92 56 26 25 Altas de personal Fichas técnicas validadas Baias de personal Cambios de puestos Promociones Nombramientos generados escalafonarias ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021

Gráfica 26 Movimientos de personal 2018-2021

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Se han realizado estudios de perfiles de puesto, lugar de adscripción y lugar de origen para reubicar al personal de confianza que cuente con las habilidades y experiencia necesarias para reforzar las actividades de las unidades académicas y la administración central, con ello mejorar las condiciones laborales para el desarrollo de las actividades del personal y su desempeño de manera óptima.

En 2021 se retomó la aplicación de exámenes de admisión para el personal administrativo sindicalizado en las categorías de servicio y/o atención de los alumnos en las unidades académicas, pues fueron las más apremiantes por cubrir. Por un lado, los oficiales administrativos o secretarias. Participaron 15 trabajadores, de los cuales seis acreditaron, lo que representa el 40% del personal participante. Los bibliotecarios ccontaron con la participación de 18 trabajadores, de los cuales cinco acreditaron; lo que representa el 27.7% de los participantes.

INCENTIVOS Y PRESTACIONES LABORALES AL PERSONAL

Debido a la contingencia sanitaria ocasionada por el SARS-CoV-2 (COVID-19) y a la suspensión de actividades académicas y administrativas presenciales fue necesario desarrollar nuevas dinámicas de trabajo para llevar a cabo las encomiendas laborales.

Derivado del plan de vacunación nacional por parte del Gobierno Federal, del cual los trabajadores universitarios han sido beneficiados, se informó mediante comunicado oficial sobre el retorno a las actividades presenciales. El personal administrativo regresó desde octubre de 2021, mientras que las actividades académicas continuaban de manera virtual hasta la conclusión del semestre agosto-diciembre 2021.

Por lo anterior, a partir de la catorcena 24/2021 contando con las condiciones y requisitos contractuales para el otorgamiento de premios de puntualidad se otorgaron 1455 incentivos que beneficiaron de octubre a diciembre de 2021 a 848 trabajadores administrativos por una suma total de \$379,358.83.

Por otra parte, a partir del bimestre febrero/marzo 2021 se reactivó la evaluación que consideraba las modalidades de trabajo presencial y virtual. Se otorgaron 6017 incentivos bimestrales que beneficiaron a 1048 trabajadores administrativos sindicalizados por una suma de \$21,557,124.86.

Respecto al incentivo a la eficiencia administrativa (4 días), se benefició a 893 trabajadores administrativos sindicalizados por una suma de \$607,779.87.

Respecto a la cláusula 40 del contrato colectivo de trabajo del Sindicato de Trabajadores Académicos del Estado de Morelos (SITAUAEM) que a la letra dice:

Los trabajadores académicos sindicalizados tendrán derecho a que se les concedan licencias o permisos para dejar de asistir a sus labores académicas, con o sin goce de sueldo, según lo establecido en el Estatuto Universitario de la UAEM. Estos permisos podrán ser por horas. Asimismo, respecto a los descansos económicos, si los trabajadores no disfrutan ninguno, la UAEM pagará el equivalente a 10 (diez) días de salario equivalente a la cuota diaria como estímulo, mismo que se pagará al término de cada ciclo escolar.

Por lo anterior, a la conclusión del ciclo escolar agosto 2020-julio 2021, se otorgó el incentivo por días económicos no disfrutados a 1428 docentes por un importe de \$6,097,771.45.

En 2021 se suministraron uniformes y calzado beneficiando a 1011 trabajadores administrativos sindicalizados de las diversas categorías. Para el personal docente sindicalizado se suministraron uniformes (playeras) beneficiando a 2500 trabajadores académicos.

En cuanto al suministro de equipo y material de seguridad en el ejercicio fiscal 2021, se realizó la adquisición de los mismos para el beneficio de 1011 trabajadores administrativos sindicalizados.

Se continuó con la realización de la Jornada de Salud Visual para apoyar otorgando lentes a un total beneficiado de 419 trabajadores universitarios distribuidos de la siguiente manera: 245 trabajadores correspondientes al personal docente; 146 trabajadores del personal administrativo sindicalizado, y 28 del personal de confianza.

300 245 250 200 146 150 100 81 100 39 50 28 \cap Administrativo Confianza Docente sindicalizado **2020 2021**

Gráfica 27 Otorgamiento de lentes 2020-2021

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Respecto a las incapacidades médicas otorgadas en 2021 (IMSS, Centro Médico Universitario, médico particular) se concedieron 11 186 días a 347 trabajadores.

Los accidentes calificados por el IMSS como riesgo de trabajo disminuyeron de 3 accidentes en el 2020 a uno durante el año 2021. Se considera que esto deriva de la contingencia por la COVID-19, ya que a partir del mes de marzo 2020 se llevaron a cabo la mayor parte las actividades laborales vía remota.

Como parte de la nueva cultura preventiva se han actualizado 894 formatos de designación de beneficiarios de seguro de vida de todo el personal universitario.

Se realizaron 30 trámites de seguro de vida por fallecimiento (21 docentes, 7 administrativos y 2 confianza), de los cuales 12 fueron por defunciones causadas por el virus SARS-CoV-2 (COVID-19).

Gráfica 28 Seguro de vida por fallecimiento de personal 2020-2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De diciembre 2020 a diciembre 2021 (catorcena 01/2021) otorgamos 18 709 beneficios al personal por nómina como se muestra en la siguiente información:

Cuadro 91
Beneficios otorgados al personal vía nómina

TIPO DE BENEFICIOS	NÚMERO DE BENEFICIADOS EN 2018	NÚMERO DE BENEFICIADOS EN 2019	NÚMERO DE BENEFICIADOS EN 2020	NÚMERO DE BENEFICIADOS EN 2021
Pago de nóminas al personal activo	5087	5415	5391	5310
Pago de pensión a jubilados y pensionados	1429	1260	1339	1354
Pago de estímulo al desempeño del personal académico	424	422	433	380
Beca de desempeño al personal de confianzadocente.	120	150	137	141
Pago de cuotas patronales al imss	5209	5148	4887	5386

Pago de cuotas patronales al Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)	5209	5148	4887	5386
Créditos otorgados por el Infonavit	776	39	38	179
Préstamos del fondo de ahorro	443	896	511	573

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La Dirección de Transparencia Institucional (DTI) tiene bajo su responsabilidad la operación de la Unidad de Transparencia, así como de la Contraloría Social de los programas PRODEP y PROFEXCE. Por su parte, la Unidad de Transparencia (UT) tiene entre sus funciones el ejercicio del derecho de acceso a la información y la protección de datos personales de acuerdo con la normativa aplicable.

En ese sentido, durante el ejercicio 2021 se han atendido de manera conjunta con las dependencias administrativas (DA) responsables de la información: 208 solicitudes a través del Sistema de Información Electrónica INFOMEX Morelos y la Plataforma Nacional de Transparencia, así como correo electrónico y mediante escritos en las instalaciones de la UT, las cuales se traducen en un total 773 peticiones de información relacionadas con diversos temas. Derivado de lo anterior, han sido substanciados ocho recursos de revisión presentados ante el Instituto Morelense de Información Pública y Estadística (IMIPE).

En términos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Morelos en su artículo 65 y de los Lineamientos para la Implementación y Operación de la Plataforma Nacional de Transparencia, el personal de la υτ recibió capacitación en septiembre de este año de forma virtual para el nuevo Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI) 2.0 impartida por el IMIPE. Por otra parte, se llevó a cabo la capacitación de los enlaces de transparencia de 27 da y 57 da de esta universidad con relación a las modificaciones implementadas en la Plataforma Nacional de Transparencia, así como para generar el respaldo y conservación de la información relativa a las obligaciones de transparencia publicada en la misma.

Asimismo, la ut es coadyuvante con la Dirección de Seguimiento Programático en la publicación de los informes trimestrales en la página institucional de los programas especiales asignados a la UAEM.

Aunado a lo anterior, la DTI mantiene una constante supervisión de la información que publican las unidades académicas y dependencias administrativas en la Plataforma Nacional de Transparencia, lo que ha derivado en más de 100 capacitaciones y asesorías, a fin de que las áreas cuenten con los elementos necesarios para dar cumplimiento en la publicación y actualización de las obligaciones de transparencia de su competencia, así como en la conservación y respaldo de la información de las obligaciones de transparencia.

De este modo, se dio atención y seguimiento al Procedimiento de Verificación y Seguimiento del Cumplimiento de las Obligaciones de Transparencia, Comunes y Específicas de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Morelos, ejecutado por el IMIPE.

CONTRALORÍA SOCIAL

Ésta constituye un mecanismo de los beneficiarios para que de manera organizada verifiquen el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a programas de desarrollo social. Tiene como objetivo establecer las bases para la construcción de una cultura de transparencia y rendición de cuentas mediante la vigilancia del buen ejercicio y aplicación de recursos públicos entregados a las universidades públicas a través de diferentes programas.

De conformidad con los lineamientos establecidos en la Guía Operativa de la Contraloría Social 2021 de los programas profexce y prodep con fecha 2 de junio y 18 de noviembre, ambos del año próximo pasado, se ratificó la integración de los comités de la Contraloría Social conformados por cinco y tres integrantes, respectivamente, a quienes se les brindó la capacitación correspondiente para el buen desempeño de las actividades a su cargo. Asimismo, se dio seguimiento a la correcta aplicación de los recursos de este programa con las da correspondientes, así como con los beneficiarios del mismo.

Es así que, de manera conjunta con los integrantes del comité de los programas proder y profezce, se elaboró el Programa Anual de Trabajo de la Contraloría Social (PATCS) y el Programa Institucional de Trabajo de la Contraloría Social (PITCS). Estos son difundidos a través de la página web www.uaem.mx/contraloria-social/ y destacan las actividades de difusión a través de infografías, publicaciones en gaceta universitaria y entrevistas en radio.

Asimismo, esta Dirección en su carácter de responsable institucional de la Contraloría Social se encarga de recibir las quejas, denuncias o solicitudes de información de los beneficiarios de los programas antes señalados. La Dirección de Fortalecimiento Institucional de la

Subsecretaría de Educación Superior da seguimiento a las actividades de la Contraloría Social, las cuales se realizaron de forma satisfactoria, de conformidad con la normativa vigente.

INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Durante este periodo seguimos fortaleciendo nuestra infraestructura. Hemos invertido en infraestructura física un total de \$3,443,416.21 (tres millones cuatrocientos cuarenta y tres mil cuatrocientos dieciséis pesos 21/100 m. n.), de recursos propios y autogenerados (gráfica 29).

Para las UA ubicadas en el Campus Norte invertimos un total de \$3,044,174.26 (tres millones cuarenta y cuatro mil ciento setenta y cuatro pesos 26/100 m. n.) de la siguiente manera:

- Mantenimiento a la impermeabilización existente en el edificio 36 de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería con un importe de \$239,789.23 (doscientos treinta y nueve mil setecientos ochenta y nueve pesos 23/100 m. n.).
- Trabajos de adecuación de drenaje pluvial, impermeabilización, pintura y cancelería en el edificio A-62 del Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación, con una inversión de \$1,678,670.61 (un millón seiscientos setenta y ocho mil seiscientos setenta pesos 61/100 m. n.).
- Obra complementaria en el edificio 74 del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales con una inversión de \$490,764.65 (cuatrocientos noventa mil setecientos sesenta y cuatro pesos 65/100 m. n.).
- Cambio de lona, tornillería y mantenimiento en tubulares de soporte de la velaria del kiosko académico del Instituto de Ciencias de la Educación con un importe de \$272,808.80 (doscientos setenta y dos mil ochocientos ocho pesos 80/100 m. n.).
- Adecuación de cubículos en los edificios A-21 y A-50 de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales con una inversión de \$97,000.00 (noventa y siete mil pesos 00/100 m. n.).
- Encofrado para bajante de pararrayos en el edificio 13 de la Escuela de Técnicos Laboratoristas con un importe de \$29,940.53 (veintinueve mil novecientos cuarenta pesos 53/100 m. n.).
- Desazolve de 20 trampas de grasa ubicadas en las cafeterías del Campus Norte y la Facultad de Nutrición con un costo de \$28,536.00 (veintiocho mil quinientos treinta y seis pesos 00/100 m. n.).
- Desmantelamiento, fabricación, suministro y colocación de domo de policarbonato de 10.90 x 11 m en el Centro de Investigación en Ciencias con un importe de \$206,664.44 (doscientos seis mil seiscientos sesenta y cuatro pesos 44/100 m. n.).

En las UA de la zona oriente invertimos \$399,241.95 (trescientos noventa y nueve mil doscientos cuarenta y un pesos 95/100 m. n.) para lo siguiente:

- Adecuación de salas de tutorías y de maestros del edificio 7 de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc con un importe de \$285,481.05 (doscientos ochenta y cinco mil cuatrocientos ochenta y un pesos 05/100 m. n.).
- Elaboración del proyecto para la instalación de aprovechamiento para gas L.P. del laboratorio para preparación de alimentos ubicado en la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-Subsede Axochiapan con un costo de \$17,400.00 (diecisiete mil cuatrocientos pesos 00/100 m. n.).
- Trabajos de sellado e impermeabilización parcial en la cubierta de lámina de la caseta prefabricada en el edificio 4 de la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan-Subsede Totolapan con un gasto total de \$96,360.90 (noventa y seis mil trescientos sesenta pesos 90/100 m. n.).

Gráfica 29
Recursos propios y autogenerados ejercidos en obras o servicios distribuidos por campus en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En el fondo de infraestructura realizamos una inversión de \$315,636.00 (trescientos quince mil seiscientos treinta y seis pesos 00/100 m. n.) en las siguientes acciones:

 Servicio de supervisión externa en ingeniería estructural para otorgar la responsiva del corresponsable en seguridad estructural para la obra denominada Construcción de la segunda etapa para los talleres de la Facultad de Artes (etapa final) con un costo de \$96,860.00 (noventa y seis mil ochocientos sesenta pesos 00/100 m. n.).

- Servicio de supervisión externa en ingeniería estructural para otorgar la responsiva del director responsable de obra (DRO) para la obra denominada Construcción de la segunda etapa para los talleres de la Facultad de Artes (etapa final) con un gasto de \$73,776.00 (setenta y tres mil setecientos setenta y seis pesos 00/100 m. n.).
- Proyectos estructurales:
- Construcción de cuatro elementos de refuerzo en un muro de contención existente en la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán con un importe de \$52,200.00 (cincuenta y dos mil doscientos pesos 00/100 m. n.).
- Escalera de emergencia con estructura metálica para la Facultad de Enfermería con una inversión de \$52,200.00 (cincuenta y dos mil doscientos pesos 00/100 m. n.).
- Reforzamiento para barda perimetral en la Facultad de Medicina con un importe de \$40,600.00 (cuarenta mil seiscientos pesos 00/100 m. n.).

Por otra parte, del recurso proveniente del FAM 2020 para Nivel Superior (NS), obtuvimos un monto de \$22,146,941.00 (veintidós millones ciento cuarenta y seis mil novecientos cuarenta y un pesos 00/100 m. n.) que se distribuyó de la siguiente manera:

- Construcción de la segunda etapa para los Talleres de la Facultad de Artes (etapa final)
 con un importe de \$17,000,000.00 (diecisiete millones de pesos 00/100 m. n.).
- Adecuación y mejoras del Campus Norte con una inversión de \$2,250,000.00 (dos millones doscientos cincuenta mil pesos 00/100 m. n.).
- Adecuación y mejoras del Campus Oriente con un gasto de \$1,146,941.00 (un millón ciento cuarenta y seis mil novecientos cuarenta y un pesos 00/100 m. n.).
- Mantenimiento del Campus Sur y del Campus Poniente con una inversión de \$1,750,000.00 (un millón setecientos cincuenta mil pesos 00/100 m. n.).

Del recurso proveniente del FAM 2020 para NMS obtuvimos una inversión de \$1,436,823.00, (un millón cuatrocientos treinta y seis mil ochocientos veintitrés pesos 00/100 m. n.) distribuidos de la siguiente manera:

- Una inversión de \$250,000.00 (doscientos cincuenta mil pesos 00/100 m. n.) para la construcción de 240 m² de piso de concreto y la colocación de cinco extractores en los laboratorios de la Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca.
- Una inversión de \$1,186,823.00 (un millón ciento ochenta y seis mil ochocientos veintitrés pesos 00/100 m. n..) para la construcción de cuatro elementos de refuerzo en un muro de contención en la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán.

Por parte del recurso proveniente del FAM 2021 para NS obtuvimos una inversión de \$17,052,632.05 (diecisiete millones cincuenta y dos mil seiscientos treinta y dos pesos

05/100 m. n.) para infraestructura. Sin contar los recursos asignados en materia de equipamiento, se distribuyó de la siguiente manera:

- Construcción de la segunda etapa para la ampliación de laboratorios, cubículos de investigación y oficinas académicas del CIB (etapa final), con un importe de \$12,453,493.00 (doce millones cuatrocientos cincuenta y tres mil cuatrocientos noventa y tres pesos 00/100 m. n.).
- Adecuación y mejora de paneles solares del edificio de la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla con un monto de \$1,367,080.13 (un millón trescientos sesenta y siete mil ochenta pesos 13/100 m. n.).
- Adecuaciones y mejoras del Campus Sur y Campus Poniente, mantenimiento del Campus Oriente y mantenimiento del Campus Norte con una inversión total de \$3,232,059.05 (tres millones doscientos treinta y dos mil cincuenta y nueve pesos 05/100 m. n.).

Del recurso proveniente del FAM 2021 para NMS obtuvimos una inversión de \$1,377,795.00, (un millón trescientos setenta y siete mil setecientos noventa y cinco pesos 00/100 m. n.) distribuido de la siguiente manera:

- Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca: conclusión de muro de contención (segunda etapa) con un importe de \$477,795.00 (cuatrocientos setenta y siete mil setecientos noventa y cinco pesos 00/100 m. n.).
- Escuela de Tecnicos Laboratoristas: conclusión de laboratorio (etapa final), con una inversión de \$900,000.00 (novecientos mil pesos 00/100 m. n.).

Respecto al Fondo Nacional de Desastres Naturales (Fonden) asignado a nuestra universidad, durante este periodo hasta la fecha hemos gestionado la entrega recepción bajo reserva para estar en condiciones de dar de alta al patrimonio y en algunos casos ocupar los edificios y hacer las rehabilitaciones que requieren los inmuebles para poder utilizarlos.

También realizamos gestiones para comprometer recurso extraordinario en construcciones, en particular los edificios uno, seis y nueve y la Escuela de Técnicos Laboratoristas en las instalaciones del Campus Norte y las escuelas preparatorias número uno, dos, cuatro y cinco.

En colaboración con el INEIEM y el Fondo Escuelas al Cien (FAM potenciado), iniciamos trabajos de construcción con un importe de \$149,526,001.12 (ciento cuarenta y nueve millones quinientos veintiséis mil un pesos 12/100 m. n.) en las siguientes unidades:

Segunda etapa de la Facultad de Arquitectura: \$55,712,400.74 (cincuenta y cinco millones setecientos doce mil cuatrocientos pesos 74/100 m. n.).

- Segunda y tercera etapa del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSI): \$16,500,000.00 (dieciséis millones quinientos mil pesos 00/100 m. n.).
- Construcción de la tercera fase de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática: \$20,000,000.00 (veinte millones de pesos 00/100 m. n.).
- Obra exterior de la Facultad de Artes: \$19,569,532.92 (diecinueve millones quinientos sesenta y nueve mil quinientos treinta y dos pesos 92/100 m. n.).
- Primera y segunda etapa de la Facultad de Diseño: \$20,000,000.00 (veinte millones de pesos 00/100 m. n.).
- Conclusión de la Escuela Preparatoria número 4 de Jojutla: \$17,744,067.46 (diecisiete millones setecientos cuarenta y cuatro mil sesenta y siete pesos 46/100 m. n.).

Finalmente, en este año invertimos un total de \$1,837,942.24 (un millón ochocientos treinta y siete mil novecientos cuarenta y dos pesos 24/100 m. n.) en diversos servicios, como se desglosa en el cuadro 92:

Cuadro 92 Gastos realizados en 2021

CONCEPTO	MONTO
Plomería	\$88,692.96
Electricidad	\$418,573.40
Pintura	\$494, 844.48
Albañilería	\$33,516.47
Plantas de emergencia	\$14,568.72
Herramientas	\$290,104.27
Herrería, carpintería, tablaroca	\$152,775.91
Elevadores	\$256,220.80
Sistemas de tierra	\$24,000.00
Impermeabilización	\$64,645.23
Total	\$1,837,942.24

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN

En materia de mantenimiento y conservación, realizamos diversos trabajos para la infraestructura de la universidad en diferentes UA y DA. Entre los más relevantes se destacan:

• Rehabilitación de la Biblioteca Miguel Salinas: resane y pintura de acuerdo con las indicaciones del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

- Sustitución de cables robados y rehabilitación de registros en la Escuela de Estudios
 Superiores de Xalostoc y la Escuela de Técnicos Laboratoristas.
- Sustitución de instalación hidráulica robada en Escuela de Técnicos Laboratoristas.
- Balizamiento de 70% de los circuitos universitarios.
- Pintura en Facultad de Artes (balizamiento, barandales, identificación de registros).
- Diferentes trabajos de mantenimiento al CIB.
- Sustitución del alumbrado por luminarias led en los circuitos 1 y 2.
- Rehabilitación de loseta en diferentes sedes.
- Construcción de 20 dados de concreto para colocación de postes de alumbrado en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan.
- Servicio de limpieza en interiores y exteriores en la UAEM.
- Poda de árboles para mejora de iluminación en avenidas, pasillo y circuitos.
- Recorridos diarios para la recolección de basura en la universidad.
- Apoyo en los trabajos de electricidad, pintura, herrería, plomería y chaponeo a diferentes ua que se certificaron.

Cuadro 93
Solicitudes de trabajos atendidos en 2021

TIPO DE SOLICITUD	NÚMERO
Departamento de Mantenimiento	460
Departamento de Conservación	148
Total	608

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual manera apoyamos con el suministro de pipas de agua potable a las áreas que lo requieran. Este año, brindamos un total de 2370 m³ del vital líquido tal como se muestra en el cuadro 94:

Cuadro 94
Suministro de agua en pipa por unidades en 2021

UNIDADES A LA QUE SE SUMINISTRÓ AGUA	CANTIDAD DE AGUA EN M³
Campus Norte	250
Facultad de Comunicación Humana	400

Centro de Investigaciones Biológicas (Hidrobiología)	250
Servicios Especiales "Los Belenes"	500
Planta Universitaria de Compostaje	100
Facultad de Nutrición	300
Unidad Biomédica	150
Facultad de Enfermería	80
Unidad de Gestión Universitaria	220
Gimnasio Auditorio	120
Total	2370 m³

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Como parte de nuestras actividades cotidianas dimos mantenimiento a las subestaciones del Campus Norte en los siguientes espacios:

- Edificio Principal
- Hule
- Unidad Biomédica
- Torre de Rectoría
- Facultad de Psicología
- Polideportivos 1 y 2

También dimos mantenimiento a las plantas de emergencia del Campus Norte:

- Torre de Rectoría
- Torre de la Dirección General de Tecnologías de la Información y de Comunicación
- Elevadores de la Torre de Rectoría
- Facultad de Farmacia

Asimismo, realizamos actividades de chaponeo, poda, desrame de árboles y mantenimiento de áreas verdes en las siguientes zonas:

- Campus Norte
- · Inmueble Chulavista
- Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-Subsede Tetela del Volcán
- Facultad de Ciencias del Deporte

Por otro lado, como parte de nuestro compromiso con el medio ambiente y en consonancia con nuestras políticas de austeridad, continuamos con el cambio de las luminarias de nuestras instalaciones por lámparas led, con un ahorro aproximado de 70% de electricidad.

Además, hemos implementado las siguientes estrategias en la búsqueda de alternativas para ahorro de energéticos:

- Mediciones y lecturas de consumos eléctricos en el Campus Norte y las escuelas foráneas.
- Recorridos para detectar gastos innecesarios por luminarios prendidos en el Campus Norte.
- Aplicación de medidas en alumbrados prendidos durante la noche y día.
- Concientización a las ua y da para el cambio de luminarios led.
- Concientización a las ua en el ahorro de agua, introducción de mingitorios secos y cambio de válvulas en cisternas.
- Convenio con el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado (SAPAC) para el ahorro del 30% en el pago del agua durante la pandemia.

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

PROCESOS INSTITUCIONALES AUTOMATIZADOS

Durante el año 2021, a través de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), continuamos dando seguimiento e implementando mejoras en el desarrollo y administración de sistemas de información, las cuales han permitido la automatización de procesos administrativos y académicos que se llevan a cabo en las UA que conforman la UAEM.

Llevamos a cabo mejoras al proceso de admisión de NMS y NS. Éste se implementa en 2020, y como segunda etapa se complementa la automatización del proceso. En el periodo enero-junio 2021 dimos seguimiento al segundo proceso de admisión 100% automatizado integrando los siguientes módulos de mejoras:

- Módulo para crear un nuevo proceso de admisión.
- Módulo oferta educativa:
 - Configuración de la oferta educativa del proceso de admisión seleccionado.
 - Captura de los módulos del examen para el examen diagnóstico.
 - Captura de las carreras que se ofertarán en el proceso de admisión seleccionado.
 - Captura de módulo del examen, aspirantes aceptados a curso, número de grupos de curso, aspirantes aceptados definitivos.
 - Configuración de los grupos de aceptados definitivos, por semestre turno y cupo, así como la activación si la carrera participará en el proceso de reubicaciones.
- Módulo personal de apoyo:
 - Creación de un proceso para personal de apoyo y listado de los procesos creados.

- Visualizador para mostrar el llenado de personas solicitantes para participar en el proceso de selección.
- Captura de secciones de las preguntas y respuestas (la captura se realiza subiendo un archivo Excel).
- Listado de los aspirantes que participarán en la selección del personal de apoyo.
- Módulo para crear usuarios para las personas aceptadas en el proceso.

También implementamos mejoras al proceso de certificados parciales y cartas de pasante con base a las auditorías hechas al mismo y aplicando el seguimiento de trazabilidad de los certificados.

En cuanto a la implementación del sistema de Kardex durante 2020 se continuaba realizando a través de consultas a la base de datos del Sistema de Administración Documental y Control Escolar (SADCE), lo cual provocaba caídas al servidor debido a la alta demanda. Sin embargo, en 2021 realizamos la migración de datos a Mariada ampliando los recursos para que los estudiantes puedan consultar su información cuando lo requieran, sin caídas de servicio.

En este mismo rubro, en mayo de 2021 implementamos el nuevo sistema integral para la generación de credenciales para estudiantes y personal UAEM. Anteriormente, el proceso estaba dividido por sistema: el de personal era un sistema desarrollado en versiones obsoletas y el de estudiantes se generaban a través del SADCE. Una vez implementado el proceso de admisión, se necesita integrar la generación de credenciales ligada a este nuevo proceso. A la fecha se han generado un total de 9347 credenciales: 1208 para el personal; 8058 para alumnos, y 81 credenciales especiales.

En marzo de 2021 implementamos el proceso de auditoría 911. Este proceso se generaba desde SADCE Web, pero debido a que en el año 2020 se venció la licencia del servicio se implementó en un entorno diferente visualizando mejores prácticas. Con ello se facilita el uso a las ua y a la Dirección General de Servicios Escolares. En diciembre de 2021 también implementamos mejoras al sistema de Presupuesto Operativo Anual como primera etapa del desarrollo para permitir ligarlo en su momento con el nuevo sistema financiero, a fin de lograr la obtención del presupuesto basado en resultados. Asimismo, en este periodo realizamos mejoras al proceso de elección del Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) automatizando el proceso al 100%.

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

En 2021 hemos realizado acciones para la consolidación de la red de voz, datos y video para responder a las necesidades de crecimiento y desarrollo tecnológico, las cuales se mencionan a continuación:

Se mantiene el enlace de internet institucional de 10 Gbps, también instalamos 1206 nuevas salidas de Reduaem alámbrica en las siguientes ua:

- Edificio 1 de la Facultad de Arquitectura: 507
- Edificio 2-B de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática: 509
- Escuela de Estudios Superiores de Miacatlán: 24
- Edificio 71 de la Facultad Ciencias Agropecuarias: 4
- Edificio A de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla: 4
- Escuela de Estudios Superiores de Totolapan: 4
- Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán: 154

Del año 2021 a la fecha instalamos más de 232 puntos de acceso inalámbrico para la Reduaem inalámbrica wifi en la universidad, lo cual nos ha permitido fortalecer la gestión de redes para responder a las necesidades de crecimiento y desarrollo tecnológico. Además, implementamos una nueva controladora para gestionar la nueva tecnología de red inalámbrica wifi 6.

Asimismo, instalamos 2980 metros de fibra óptica monomodo para interconectar cinco nuevos edificios a la Reduaem, tal como se muestra a continuación:

- Edificio 1 de la Facultad de Arquitectura: 1300
- Edificio 2-B de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática: 1200
- Edificio 71 de la Facultad de Ciencias Agropecuarias: 200
- Edificio A de la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla: 130
- Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán: 150

Cabe destacar que instalamos dos enlaces de microondas punto a punto, lo cual ha permitido incorporar a dos nuevos campus universitarios a la Reduaem. Además, instalamos 187 nuevas líneas telefónicas y se tienen 1067 códigos de acceso de usuarios para uso de la red telefónica institucional. También adquirimos tres servidores para telefonía y redes que permiten alojar los nuevos desarrollos de sistemas de información institucionales. Actualmente contamos con 46 servidores físicos y 107 servidores virtuales.

Gracias a estas mejoras, y en apoyo a las diferentes UA y DA de nuestra institución, realizamos 56 transmisiones en *streaming*, de las cuales cinco fueron sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Universitario en cumplimiento de los lineamientos de la universidad.

Por otro lado, a partir del inicio de esta gestión, las cuentas de correo electrónico se han establecido como la llave de acceso a los sistemas de información universitarios como e-firma, kardex, nómina, sistema de gestión escolar, entre otros. Durante el periodo que se reporta creamos 4028 cuentas @uaem.edu.mx y 1098 cuentas @uaem.mx. Las plataformas de correo Google G-Suite (@uaem.mx) dirigida al personal administrativo y Microsoft Office365 (@uaem.edu.mx) son cuentas de correo electrónico del personal docente y de los estudiantes.

Para fortalecer estos procesos actualizamos la infraestructura de seguridad perimetral, lo cual permitió garantizar el acceso a los sistemas de información universitarios mediante redes privadas virtuales para el teletrabajo durante la crisis sanitaria. Instalamos un total de 79 VPN como se enlista a continuación:

- SADCE: 48
- · Personal; 5
- Sistema financiero: 6
- Otros: 20

Contamos con la mesa de ayuda de soporte técnico, comunicaciones y seguridad informática, a través de la DGTIC logramos certificar estos procesos mediante el ISO 9001:2015. En este rubro es importante mencionar los logros referentes a las solicitudes al Departamento de Desarrollo Web. El 98% de las solicitudes son atendidas el mismo día; el 100% de las solicitudes son notificadas como atendidas vía correo institucional o llamada telefónica; el 100% de las solicitudes recibidas son almacenadas con dirección web (link).

Además, contamos con el servicio de Notificaciones UAEM. En el 2021 se enviaron 3330 difusiones a toda la comunidad universitaria, lo que representó un incremento del 22% respecto al año anterior.

Cabe mencionar que participamos en el proyecto ANUIES TIC 2021 titulado "La innovación digital que contribuye a la automatización y fortalecimiento institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos: una universidad de excelencia", en la categoría de Innovación de la gestión mediante las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación), el cual obtuvo la distinción de Mención Especial por su calidad. La UAEM también fue seleccionada, entre varias instituciones de nivel superior nacional, ente auditor del sistema informático

del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) por el Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana (IMPEPAC).

Para facilitar el uso de los sistemas con los que contamos llevamos a cabo talleres y capacitaciones dirigidos al personal académico, administrativo y de confianza, así como al estudiantado de la UAEM para facilitar las técnicas de uso y manejo de herramientas tecnológicas que coadyuven en la transformación digital de los procesos que se llevan a cabo en las distintas ua, principalmente en procesos académicos de enseñanza-aprendizaje y procesos escolares.

Con relación a los procesos de enseñanza-aprendizaje impartimos talleres de manera remota al personal docente (y en algunos casos a estudiantes) para el uso y manejo de la herramienta digital de colaboración Microsoft Teams. Ésta ha permitido a gran parte de las ua dar continuidad a sus actividades desde un entorno virtual en el que se comparten recurso y se asignan actividades de aprendizaje manteniendo una comunicación coordinada entre docentes, alumnas y alumnos.

Tomando como referencia los procesos escolares de la universidad, hemos capacitado a la comunidad docente de la UAEM en el uso y manejo del portal digital para docentes, el cual permite la carga de calificaciones de una manera fácil y práctica.

Llevamos a cabo un curso dirigido al personal administrativo respecto del uso y manejo de herramientas tecnológicas, el cual tuvo como objetivo contribuir en la realización de actividades administrativas y mejora en la productividad a distancia.

Asimismo, con la intención de coadyuvar en la actualización profesional de los Técnicos Académicos en Cómputo adscritos al SITAUAEM llevamos a cabo el curso "Soporte técnico de primera instancia para la solución de problemas tecnológicos en la UAEM", el cual tuvo como objetivo principal brindar técnicas y estrategias de soporte de primera instancia para solucionar de manera rápida y oportuna los problemas tecnológicos que se presentan en las distintas UA.

Por lo anterior, se ha logrado capacitar de manera constante, principalmente al personal académico, en el uso y manejo de herramientas tecnológicas que permitirán aplicarse en los programas educativos como parte de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cuadro 95
Talleres de uso y manejo de herramientas tecnológicas en 2021

CAPACITACIONES	NO. DE PARTICIPANTES
Taller "Herramientas digitales: Microsoft Teams alumnos"	359
Taller "Herramientas digitales: Microsoft Teams docentes"	271
Curso "Introducción a las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (τιc)"	44
Actas para docentes	109
Sistema Elecciones Electrónicas	59
E-Firma UAEM	3
Curso "Soporte técnico de primera instancia para la solución de problemas tecnológicos en la UAEM"	66
Total	911

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Actualmente, contamos con un Comité de Tecnologías de la Información y la Comunicación, el cual se creó a finales de 2020. A partir del año 2021 se comenzaron a realizar reuniones con los integrantes del comité para crear el primer Programa Institucional de Tecnologías de Información y Comunicación, el cual tendrá como objetivo generar condiciones, soluciones y prácticas de mejora y eficiencia en los procesos institucionales de la UAEM y permitir, a su vez, optimizar la planeación, implementación, control y evaluación de acciones, políticas y procedimientos favorecidos con la introducción del uso de medios y sistemas informáticos. Este programa se concluyó de manera satisfactoria en diciembre de 2021.

DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Nuestra institución ha establecido acciones para eficientar sus funciones diarias en apoyo a nuestro personal y en beneficio de nuestros estudiantes y docentes. Brindamos atención a las UA y DA a través de los siguientes sistemas implementados:

- 1. Firma electrónica UAEM (https://efirma.uaem.mx/)
- 2. Título electrónico (https://titulos.uaem.mx)
- 3. Admisión de nivel medio y superior (https://superior.uaem.mx/ y https://medio.uaem. mx/)
- 4. Portal del alumno: generación de pagos (https://pagos.uaem.mx/) y consulta de Kardex (https://kardex.uaem.mx/)
- 5. Portal de docentes: registro de calificaciones (https://docentes.uaem.mx/)

- 6. Sistema de correos para alumnos y docentes, trámite de correo @uaem.edu.mx (https://correos.uaem.mx/)
- 7. Sistema ficha curricular (https://dgde.uaem.mx)
- 8. Sistema de elecciones (https://elecciones.uaem.mx/)
- 9. Sistema de elecciones FEUM (Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos) (https://eleccionesfeum.uaem.mx/)
- 10.Sistema de consulta (voto electrónico) (https://consulta.uaem.mx)
- 11. Sistema de inscripción CELE (https://ingresocele.uaem.mx/)
- 12.Sistema de gestión escolar: (https://escolares.uaem.mx/)
- 13. Actas de evaluación para titulación (https://actas.uaem.mx/)
- 14.Certificados completos, certificados parciales y cartas de pasante (https://certificados.uaem.mx/)
- 15.Generación de constancias (https://efirma.uaem.mx/)
- 16.Certificados de escuelas independientes (https://efirma.uaem.mx/)
- 17. Cartas de servicio social (https://efirma.uaem.mx/)
- 18. Auditoría 911 (https://escolares.uaem.mx/)
- 19.Credenciales (https://credenciales.uaem.mx/)
- 20. Sistema de buzón de quejas, sugerencia y consulta (https://buzonqsc.uaem.mx/)
- 21.Reasignación presupuestal (http://148.218.66.90)
- 22.Cédula de estímulo (https://cedulaestimulo.uaem.mx/#!/)
- 23. Sistema Financiero MAGIS (http://apps.uaem.mx:7778/sfm/faces)
- 24.Sistema de presupuestos Programa Operativo Anual (POA) (http://148.218.50.81:8080/Presupuestos)
- 25. Sistema de convocatoria de servicio social (http://148.218.50.81:8080/ServSocial)
- 26.Encuesta médica (http://148.218.50.81:8080/encuestamedica2019)
- 27. Constancias de no adeudo (http://148.218.50.81:8180/ConstanciaNoAdeudo)
- 28.Sistema de reportes contables auxiliares y pólizas (http://148.218.50.81:8280/ ReportesContables/)
- 29. Sistema de toma de materias y cursos (http://148.218.50.81:8280/uaem_cursos)
- 30. Sistema de facturación electrónica (http://148.218.50.81:8280/facturacion/#!/login)
- 31. Sistema control escolar (SADCE)
- 32. Sistema de personal

Uno de los sistemas más destacados es la firma electrónica para los procesos internos de la UAEM. Desde implementación en mayo de 2020 al corte de este informe se han generado un total de 435 740 documentos firmados electrónicamente; 312 003 de ellos fueron emitidos en el periodo de este informe. Lo anterior ha permitido ahorro de papel, gastos de transporte, viáticos, así como la atención de las medidas preventivas contra la covid-19.

Con la implementación de la firma electrónica y el crecimiento de sistemas anexos a este sistema, se ha requerido realizar mejoras e integrar permisos, según corresponda en el tipo de documento a firmar. Como nuevo documento a firmar, el sistema integra la firma de certificados de escuelas incorporadas. Asímismo, es importante destacar el desarrollo del sistema de elecciones electrónicas universitarias implementado a finales del 2020. En 2021 aplicamos mejoras al proceso y realizamos 162 elecciones (cuadro 96) con un total de 18 019 votos.

Además, aplicamos ajustes para el uso de elecciones de directores y ratificación de directores; se llevaron a cabo 11 elecciones de ratificación de directores con la participación de 2 560 usuarios. En concordancia con lo anterior, en marzo de 2021 implementamos el sistema de elecciones de la FEUM, que permitió la elección del comité de dicha federación. Con este sistema se tuvo la primera elección virtual de este tipo con una participación de 15 396 usuarios, lo que la convierte en la votación con mayor número de participación que ha tenido la universidad.

En este mismo sistema se integran las elecciones FEUM-CESA (Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos) por UA. De enero a diciembre de 2021 realizamos 40 eventos de elecciones con una participación de 6 657 usuarios.

Cuadro 96
Elecciones electrónicas estudiantiles en 2021

NOMBRE DEL EVENTO	EVENTOS REALIZADOS
Comité directivo de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos	1
Ratificación de la persona titular de la dirección de la unidad académica	11
Elección de la personas consejeras técnicas alumnas	56
Elección de la persona consejera universitaria alumna y/o consejeros universitarios alumnos	40
Elección del representante alumno del Consejo Interno de Posgrado	14
Elección renovación de comités ejecutivos de la CESA	40

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Cabe mencionar que, debido al convenio establecido con el Poder Judicial, la *app* del Tribunal de Justicia del Estado de Morelos se desarrolla por parte de la DGTIC.

También, implementamos el sistema de buzón de quejas, sugerencias y consulta, dirigido a las UA, el cual está en espera de su difusión.

Por otro lado, desarrollamos sistemas de información que serán implementados a corto plazo:

- Sistema de gestión de correspondencia UAEM. Este sistema está listo para entrar en producción y se espera de la autorización para su implementación. Permitirá capturar y dar seguimiento a los oficios y circulares que se generan en las unidades académicas y administrativas (UAA) mejorará la gestión y agilizará el proceso de solicitudes por parte de las unidades por medio del seguimiento de estatus dentro del sistema. Actualmente se realizan de capacitaciones al personal administrativo para su uso.
- Sistema de manuales de funciones y responsabilidades y perfiles de puesto. En el primer semestre de 2021 se concluyó, presentó y entregó al área correspondiente.
- Sistema de reportes del sistema financiero que se emiten para la cuenta pública. Este sistema está implementado en servidores de capacitación. En este periodo se han realizado diferentes pruebas y se han atendido las observaciones por parte de la Dirección de Presupuestos y la Dirección de Contabilidad.
- Sistema encuesta COVID-2019. Lleva el seguimiento sobre la continuidad de los servicios educativos y administrativos en la UAEM durante la emergencia sanitaria. Se encuentra pendiente para capacitar al personal que atenderá las encuestas.

Para nuestra institución es necesario atender el marco normativo que rige a las declaraciones patrimoniales, de intereses y fiscales conforme a los cambios previstos en el nuevo sistema nacional anticorrupción. Dada esta trascendente evolución del sistema sancionador se requiere dotar a nuestra máxima casa de estudios de las herramientas que auxilien a llevar a buen fin sus obligaciones con el consiguiente beneficio. Es por ello que tenemos en desarrollo el Sistema tres de tres, registro de situación patrimonial, de intereses y fiscal de la UAEM.

Su objetivo principal es la fiscalización y control de recursos públicos y la prevención, detección, sanción y disminución de faltas administrativas y hechos de corrupción, de conformidad con lo establecido en la Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción.

Asimismo, continúa en desarrollo el Sistema Integral de Gestión UAEM (SGUAEM), que abarca las actividades de la administración central. Su implementación tiene como reto cumplir con los

requisitos que dispone la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCG) por lo cual tiene las siguientes características:

Es un sistema robusto que soporta los requerimientos necesarios por posibles cambios en la LGCG.

- Coordinación y automatización con el personal involucrado.
- Innovar en la implementación y desarrollo de tecnologías.
- Adecuaciones a los procesos de registro contable financiero.
- Sistema contable con base acumulativa y en tiempo real.
- Armonización contable con base en los procedimientos para el registro de las operaciones.
- Concentrar el presupuesto por programas y basado en resultados.

El sistema cuenta con los módulos de ventanilla electrónica, órdenes de compra, almacén, contabilidad, tesorería, patrimonio, presupuestos, reportes contables y personal.

- Ventanilla electrónica: ingreso de solicitudes de pago, gastos por comprobar y requisiciones para el ejercicio del presupuesto autorizado de las UAA. En este módulo se integran fichas técnicas y la generación de plantillas de los contratos.
- Órdenes de compra: seguimiento y complemento a las solicitudes de materiales, servicios y equipo mediante las requisiciones capturadas e ingresadas en el sistema de ventanilla electrónica.
- Almacén: recepción física de pedidos y suministros solicitados en órdenes de compra, gestión y logística para la distribución a las unidades académicas y administrativas.
- Contabilidad: registro de forma oportuna y completa de las operaciones y transacciones financieras y contables.
- Tesorería: administración de ingresos y pagos, control de bancos de la UAEM, dispersión, disponibilidad y generación de reportes.
- Patrimonio: armonización de la información de todos los bienes muebles e inmuebles, instrumentales y equipo a cargo de las UAAA que conforma el patrimonio de la UAEM.
- Presupuestos: gestión del presupuesto autorizado para la universidad, formulación, aprobación, ejecución, seguimiento, aplicación y evaluación del presupuesto.
- Recursos humanos: facilitar y agilizar el manejo, procesamiento y almacenamiento de la información de carácter laboral de la institución. Desde el alta de un nuevo trabajador hasta su proceso de separación o jubilación, según sea el caso.

Esta operación se gestionará por tres módulos principales:

• Selección y contratación: gestión de personal administrativo y docente de UAEM.

- Regulación laboral: gestión de incidencias temporales y definitivas del personal administrativo.
- Nómina: gestión de la nómina del personal administrativo.

Como medida de austeridad, la DGTIC tomó el control del sistema SADCE, situación que le permite a la institución ser dueña por completo de su información y con ello implementar diversos sistemas que facilitan su uso a la comunidad universitaria.

Los sistemas anteriores fueron diseñados para otro tipo de necesidades que en su momento fueron funcionales, sin embargo, desde su implementación a la fecha, la universidad ha crecido en infraestructura, lo cual ocasiona que su capacidad se vea rebasada en cuanto a su funcionalidad y requerimientos. Para corregir esta situación, llevamos a cabo modificaciones al sistema de personal con el objeto de adecuarlo a los nuevos requerimientos institucionales y legales. En el sistema financiero se llevaron a cabo modificaciones para corregir errores de programación que se venían arrastrando desde hace mucho tiempo.

Además de la atención a las funciones sustantivas de la UAEM, elaboramos e implementamos planes de contingencia y de recuperación de desastres para todos nuestros sistemas. Para mejorar el rendimiento de los servidores y dar alta disponibilidad, planteamos que las máquinas virtuales se integren en sistemas distribuidos a través de un clúster, anidando hasta 3 máquinas.

- Se realizaron las siguientes actividades para una posible contingencia:
- Configuración de la máquina virtual y respaldos diarios de la misma.
- Gestión de archivos a través de base de datos Nosql, Mongobb y respaldos diarios cargados en la nube.
- Dos respaldos diarios de base de datos por sistema, con archivos sqL disponibles en la nube.
- Respaldos diarios de los documentos almacenados en Storage de todos los sistemas.
- Activación de ventanas de mantenimiento de los servicios prioritarios por contingencia.
- Seguridad de la información:
 - Mantenimiento a las máquinas virtuales e integración dentro de la DMZ para mayor protección.
 - Autenticación de usuarios y bloqueo de base de datos por IP.
 - Configuración de terminal web con certificado para https.

Por otro lado, hemos llevado a cabo acciones para convertir el sitio web informativo de la universidad en un sitio que brinde servicios a la comunidad universitaria, a través del portal

web y el mantenimiento de la *app* móvil. Entre las actividades del desarrollo web destacan las siguientes:

- Mantenimiento y actualización del sitio web.
- Diseño de micrositios autoadministrables para unidades académicas.
- Atención diaria de publicaciones: conferencias, talleres, coloquios, simposios, congresos, avisos, programas académicos, diplomados, cursos, seminarios, boletines de prensa.
- Diseño de sitios web, micrositios institucionales, diseño de carteles, infografías, logotipos.
- Soporte de primera instancia para mesa de ayuda y webmaster.
- Desarrollo de encuestas.
- Capacitación a distintas dependencias sobre el uso y gestión de sus sitios web.
- Soporte y actualización a más de 78 sitios y micrositios del sitio web.

A través del portal web institucional dimos difusión a las diferentes actividades relevantes de la vida universitaria, se modificó la información publicada y se monitoreó la vigencia de actividades y convocatorias. El sitio web oficial de la UAEM recibe en promedio más de 600 mil visitas mensuales. De enero a diciembre de 2021 recibió un total de 5 444 485 visitas siendo los dispositivos móviles los más usados para el acceso, por encima de la PC.

Nuestra institución, a través de la DGTIC, ha invertido una cantidad significativa de recursos para ayudar a garantizar que su sitio web sea más fácil de utilizar y más accesible para las personas con discapacidad, con la firme creencia de que toda persona tiene derecho a vivir con dignidad, igualdad, comodidad e independencia. En 2021, se implementó la Certificación wcag 2.1, la cual permite una óptima navegación en el sitio web a personas con discapacidad. Cabe destacar que, por tercer año consecutivo el sitio web UAEM recibió el Premio ox, el cual es una mención honorífica otorgada a sitios web que destacan por su calidad institucional y experiencia de usuario.

En concordancia con lo anterior, de enero a diciembre de 2021, implementamos el proyecto Micrositios UAEM. Desarrollamos un *framework* totalmente personalizado con la plantilla institucional UAEM y cumplimos con la entrega oportuna de 21 micrositios:

- 1. Centro de Investigación en Biotecnología
- 2. Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional
- 3. Facultad de Medicina
- 4. Servicios Educativos en Red (SER)
- 5. Sitio informativo covid-19
- 6. Facultad de Derecho

- 7. Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
- 8. Facultad de Diseño
- 9. Escuela de Estudios Superiores de Tetela del Volcán
- 10. Dirección de Transparencia
- 11.Gaceta Virtual
- 12. Escuela Preparatoria número 5
- 13. Facultad de Artes
- 14. Facultad de Comunicación Humana
- 15. Comité de Control y Desempeño Institucional (cocodi) UAEM
- 16. Unidad de Negocios y Emprendimiento
- 17. Cuerpo Académico Seguridad Social
- 18.Radio UAEM
- 19. Sistema Censo de inclusión y diversidad 2021
- 20. Encuesta de actualización del Código Ético Universitario
- 21.Consulta Modelo Universitario

Es importante señalar que, derivado del Acuerdo General para la Continuidad del Funcionamiento de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos durante la Emergencia Sanitaria provocada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19) emitido el 27 de abril de 2021, se creó el web Servicios Educativos en Red UAEM (ser.uaem.mx). Lo anterior, con el objetivo de brindar información sobre los sistemas digitales implementados. Está dirigido a la comunidad universitaria y da prioridad a las actividades académicas para que la UAEM pueda continuar con su operatividad en la medida de lo posible.

A través de ser.uaem.mx, la comunidad universitaria puede acceder a portales de atención de acuerdo a sus necesidades: los estudiantes pueden conocer los sitios para realizar trámites académicos y administrativos, así como distintos pagos de servicios; los docentes pueden tramitar su firma electrónica UAEM y firmar actas; y las UA y DA pueden acceder a diversos servicios en línea. En 2021, el sitio ha recibido 703 962 visitas. Con la creación de este sitio hemos tenido los siguientes logros:

- 1. El portal docente ha apoyado en el registro de calificaciones y firma electrónica de cada una de sus actas. En este primer año de implementación se generaron 46 806 actas.
- 2. Con el uso del portal de estudiantes, más de 40 mil de ellos (toda la matrícula UAEM) tuvo acceso a internet y pudo visualizar de forma más ágil los estatus de sus pagos y kardex.
- 3. Los estudiantes y docentes pueden generar su correo institucional.

- 4. Los estudiantes y docentes tienen la posibilidad de actualizar su software a la versión de Office 365.
- 5. La plataforma tecnológica web para el registro de solicitudes al Servicio Social atiende más de 5 mil solicitudes cada periodo semestral.
- 6. Hasta diciembre de 2021, el sistema de emisión de títulos electrónicos ha emitido 14 114 títulos electrónicos

DESARROLLO INSTITUCIONAL

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Actualmente, mantenemos un Sistema de Gestión de la Calidad (sGC) integrado por 32 procesos administrativos estratégicos con certificado internacional bajo la norma ISO 9001:2015 en las áreas de Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas (SEFIPEBI), mismos que permiten satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria con mayores estándares de calidad, generando un impacto positivo en cumplimiento de objetivos de la institución.

El mantenimiento e implementación de un sGC en las diferentes áreas de la UAEM contribuye en la consolidación de una universidad de excelencia, logrando lo siguiente:

- Aumentar la satisfacción del cliente.
- Estandarizar procesos.
- Evitar duplicidad de funciones.
- Definir formatos de trabajo.
- Definir tiempos de proceso y mejora de los mismos.
- Abordar riesgos y oportunidades asociados al contexto y objetivos.

A continuación, se enlistan los logros que hemos obtenido en los procesos administrativos certificados:

• Servicios Escolares: sistematizamos diversos procesos de los servicios escolares, optimizando tiempos y almacenando documentos de manera digital y electrónica. Asimismo, conseguimos tener un mayor control en la asignación de matrícula, aplicación de exámenes y emisión de resultados confiables en el ingreso de los aspirantes. Además, se ha favorecido el desarrollo y seguridad del alumno en la institución, brindando una adecuada gestión de las necesidades de su servicio escolar con posibilidades de vincularse en diversos ámbitos para un óptimo desarrollo e inserción social y profesional con los sectores público y privado. Con la emisión de títulos electrónicos disminuimos errores de impresión y optimizamos recursos y tiempo de emisión, brindando certeza y confiabilidad al estudiante.

- Servicios Financieros: hemos impulsado una gestión eficiente y eficaz al servicio de las funciones sustantivas, controlando y transparentando el quehacer de las áreas financieras, así como la satisfacción de los servicios solicitados por las diferentes áreas académicas y administrativas de la UAEM.
- Servicios de Personal: impulsamos el transparentar y agilizar el proceso de contratación, elaboración de contratos y la correcta aplicación de las incidencias del personal. Asimismo, se ha eliminado la duplicidad de funciones y afinado el perfil que se requiere para cubrir las necesidades de cada puesto, reorganizando las estructuras organizacionales de la institución. Cada año, logramos cumplir con la programación y el contenido temático de los cursos de capacitación impartidos por instructores de la UAEM fortaleciendo las competencias del personal para el cumplimiento de los objetivos a través de la adopción de una cultura de capacitación. Mejoramos y fortalecimos considerablemente la gestión de los procesos a través del trabajo grupal de las áreas implementando y manteniendo actividades con estándares que aseguran que se está ejecutando el trabajo de manera apropiada, de conformidad con la normatividad vigente y aplicable.
- Servicios de Bibliotecas: con la actualización, diversificación y multiplicación de acervo se han atendido necesidades de información y uso de equipo por parte de los usuarios, respondiendo oportuna y eficazmente a los requerimientos para apoyar las funciones sustantivas de la universidad.

A través de la Dirección de Gestión de la Calidad (DGC) impartimos cursos al personal involucrado en los 32 procesos certificados. Éstos fueron vía remota para inducción y capacitación en temas de calidad conforme a la norma ISO 9001:2015 (cuadro 97):

Cuadro 97 Capacitación en temas de calidad en 2021

CURSO	MES	NO. DE PARTICIPANTES
Inducción al sgc uaem	enero-junio	125
Introducción a la Norma ISO 9001:2015 y su aplicación al SGC UAEM	marzo	124
Formación de auditores internos del Sistema de Gestión de la Calidad UAEM	marzo	20
Elaboración de acciones correctivas	abril–Mayo	32
Planeación estratégica para el año 2021	octubre	32

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Durante el periodo que se reporta, llevamos a cabo dos auditorías internas:

- Auditoría interna 01/2021 de calidad. Del 21 al 23 de abril de 2021 llevamos a cabo la auditoría interna número uno a los servicios escolares y financieros, con el objetivo de verificar el cumplimiento de 15 procesos incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad conforme a los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 y los establecidos por la UAEM para la prestación de los servicios.
- Auditoría interna 02/2021. Del 17 al 19 de mayo de 2021 llevamos a cabo la auditoría interna número dos a los servicios de personal y bibliotecas para verificar el cumplimiento de 17 procesos incorporados al Sistema de Gestión de la Calidad conforme a los requisitos establecidos por la norma ISO 9001:2015 y los establecidos por la UAEM para la prestación de los servicios.

Durante los días 30 y 31 de agosto y 1 y 2 de septiembre de 2021 llevamos a cabo la auditoría de mantenimiento y certificación a los responsables de los 32 procesos actualmente incorporados al sac por parte del organismo certificador MB Certification de México S.A de C.V. Dicha auditoría consistió en evaluar y corroborar la conformidad de la aplicación de los requisitos de la Norma Internacional Iso 9001:2015 y del sac teniendo como resultado el mantenimiento de 29 certificados de calidad de los procesos estratégicos administrativo y la obtención de 3 certificados de calidad a los procesos incorporados al sac en el año 2021.

En el mes de diciembre se llevó a cabo la ceremonia de entrega de los 32 certificados de calidad bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015, de los siguientes procesos (cuadro 98):

Cuadro 98
Proceso certificados 2021

NÚMERO DE PROCESO	ÁREA RESPONSABLE	PROCESOS CERTIFICADOS 2021
1	Secretaría General	Elaboración de contratos
2	Dirección de Servicios Escolares	Admisión de aspirantes de nuevo ingreso
3	Dirección de Servicios Escolares	Validación académica del alumno y actualización del _{SADCE}
4	Dirección de Servicios Escolares	Petición de examen de titulación y expedición de títulos
5	Dirección de Servicios Escolares	Emisión de certificados y cartas de pasante
6	Dirección de Servicios Escolares	Certificación del resolutivo de equivalencias y revalidación de estudios
7	Secretaría Académica	Certificación del servicio social

8	Secretaría Académica	Gestión del PRODEP.
9	Secretaría Académica	Evaluación y actualización de estímulos al desempeño del personal docente
10	Secretaría Académica	Movilidad estudiantil
11	Dirección General de Infraestructura	Contratación de obras y servicios relacionados con las mismas
12	Dirección de Personal	Cálculo y pago de cuotas obrero- patronales (INFONAVIT)
13	Dirección de Personal	Movimientos y altas de personal
14	Dirección de Personal	Nómina
15	Dirección de Personal	Incidencias del personal
16	Dirección de Personal	Prestaciones al personal
17	Dirección de Presupuestos	Control presupuestal. Fondos extraordinarios
18	Dirección de Presupuestos	Control presupuestal. PRODEP
19	Dirección de Presupuestos	Suficiencia presupuestal de fichas técnicas para contratos bajo el régimen por honorarios
20	Dirección de Contabilidad	Registro del ingreso y del egreso
21	Dirección de Contabilidad	Alta de bienes
22	Dirección de Recursos Materiales	Adquisición de bienes, arrendamientos y contratación de servicios.
23	Secretaría Técnica de la Secretaría General	Gestión de altas y bajas de alumnos en el IMSS
24	Dirección de Gestión y Desarrollo Estructural	Capacitación al personal
25	Dirección de Gestión y Desarrollo Estructural	Actualización de manuales de funciones, responsabilidades y perfiles de puesto.
26	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Desarrollo de colecciones
27	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Gestión e integración de recursos de información
28	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Servicios bibliotecarios
29	Dirección de Desarrollo de Bibliotecas	Descarte de libros
30	Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación	Soporte técnico de la 1a. instancia, comunicaciones y seguridad informática
31	Dirección de Gestión de la Calidad	Incorporación de procesos al Sistema de Gestión de la Calidad (sgc).
32	Dirección de Gestión de la Calidad	Gestión de auditorías internas de calidad

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Durante el año 2021, también realizamos diversos trabajos para la incorporación de cinco nuevos procesos al sac (cuadro 99). Estos serán evaluados por un organismo certificador con la finalidad de sumar 37 certificados de calidad:

Cuadro 99
Procesos incorporados al SGC 2021

No.	ÁREA RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROCESO
1	Secretaría General	Control del parque vehicular
2	Oficina del Abogado General	Revisión y elaboración jurídica de convenios
3		Conciliación de precios unitarios de obra y servicios relacionados con las mismas
4	Dirección General de Infraestructura	Revisión de estimaciones de obra y servicios relacionados con las mismas
5		Gestión de pago de estimaciones de obra y servicios relacionados con las mismas

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

A través de la Dirección General de Desarrollo Institucional hemos verificado la pertinencia respecto a la Estructura Organizacional de la UAEM cumpliendo oportunamente con el esquema de ahorro universitario establecido en el PIDE 2018-2023.

Durante el 2021 analizamos la estructura de la administración central dando como resultado la compactación y los ajustes en las plazas del personal de confianza de las distintas áreas administrativas para regularizar y unificar a dicho personal. Respecto a las ua de NMS, NS, centros e institutos de investigación, se han mantenido compactadas sus estructuras con los departamentos esenciales, teniendo como resultado una plantilla eficiente para llevar a cabo las actividades y funciones sustantivas.

Actualmente, la estructura de la UAEM está conformada por nueve DA, 12 centros de investigación, tres institutos de investigación, ocho escuelas preparatorias y 28 UA de NS, con un total de personal de 1 242 trabajadores vigentes de confianza. (Cuadro 100).

Cuadro 100 Estructura organizacional en 2021

DEPENDENCIAS	NÚMERO DE DEPENDENCIAS
Administración central	9
Nivel Medio Superior	8
Nivel Superior	28
Centros e institutos de investigación	15

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Al corte de este informe, la UAEM opera con un total de 1242 personas de categoría administrativo de confianza. En cumplimiento a la inclusión y equidad de género, 676 es personal femenino y 566 es personal masculino mostrando así el compromiso de ejercer la igualdad laboral (gráfica 30).

Gráfica 30 Personal de confianza por género en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

El personal administrativo de confianza se encuentra comprometido con sus funciones en los distintos campus universitarios dentro del estado de Morelos fortaleciendo las actividades y servicios donde tiene presencia la UAEM: 605 personas laboran en administración central; 433 en las UA de NS; 95 en escuelas de NMS, y 109 en los diferentes centros e institutos de investigación.

8.78%
7.65%
48.71%

Administración central
Escuelas de estudios superiores y facultades
Centros de investigación e institutos

Gráfica 31
Personal de confianza por lugar de adscripción en 2021

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En cuanto al desarrollo de los manuales de puestos y funciones, hemos dado continuidad desde diciembre de 2020 a la fecha obtenido un avance acumulado de 942 (70.25%) con 399 (29.75%) manuales por elaborar. Dichos datos corresponden al total de 1341 plazas vigentes distribuidas en la administración central y UA.

Este proceso permite que la implementación ocurra a través de una planeación anual con la finalidad de dar cumplimiento a los indicadores y metas establecidas y concluir en el año 2023 con el total de manuales disponibles.

Gráfica 32 Avance en manuales de funciones y responsabilidades y de perfil de puesto en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

La implementación de los manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puesto forma parte de los procesos bajo la Norma ISO 9001:2015 con la finalidad de atender a las DA y UA en estricto apego a la calidad en el servicio. Del 2020 a la fecha hemos mantenido esta certificación demostrando así los avances significativos con la finalidad de dar cumplimiento a lo estipulado.

Por otro lado, el trabajo para el desarrollo del Manual de Organización se ve influenciado por los manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puesto, así como el de otras áreas. Por ello, una vez que se concluya con dichos manuales se dará inicio al trabajo de compilación del Manual de Organización General de la UAEM.

Durante 2021 atendimos a un total de 24 unidades en el desarrollo de los manuales de funciones y responsabilidades, que incluyeron a las UA de NMS, NS, centros de investigación e institutos. El proceso de elaboración de manuales para las UA es permanente. Derivado de la programación interna se proyecta concluir en el 2022 con dichas áreas.

Durante el 2021 se atendieron a las 8 unidades de NMS concluyendo así con un total de 99 plazas con sus respectivos manuales.

En las unidades de NS se logró un avance significativo: se elaboraron 147 manuales de un total de 468 plazas, lo que representa a 9 unidades atendidas. Los manuales pendientes de elaborar son 321, lo que equivale a un total de 19 unidades que están programadas para su atención durante el 2022.

Para los centros de investigación e institutos se concluyeron con 59 plazas de un total de 116, de los cuales 33 están programados para ser publicados en el primer trimestre del 2022. De esta forma quedan pendientes 57 plazas para elaborar, lo que corresponde a 6 centros y un instituto de investigación.

Además, se continuó con el proceso de actualización de la administración central con la finalidad de que dichos manuales se encuentren en concordancia con la estructura organizacional vigente, atendiendo así a un total de 26 da. A la fecha, de los 637 manuales concluidos se tienen pendientes de actualizar 9 plazas, así como 21 manuales por elaborar correspondientes a las distintas da. Para el cierre de 2021 se logró un avance del 98.2% de manuales concluidos. Cabe mencionar que continuamos trabajando en los manuales faltantes respondiendo a las modificaciones en la estructura organizacional (cuadro 101).

Cuadro 101
Manuales concluidos y por elaborar

DEPENDENCIAS	MANUALES CONCLUIDOS	MANUALES POR ELABORAR
Administración central	637	21
Nivel Medio Superior	99	0
Nivel Superior	147	321
Centros e institutos de investigación	59	57

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En 2021 se publicaron para su consulta en la página web de la UAEM las versiones 9 y 10 de los manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puesto. Actualmente, conforme al proceso de certificación, se continúa actualizándolos semestralmente.

A la fecha, se lleva un avance del 95.52% de los manuales correspondientes a las plazas de la administración central (todos ellos publicados en su totalidad), obteniendo un avance significativo con relación al año anterior. En cuanto a la publicación de los manuales publicados de las UA en los años anteriores no se habían iniciado los trabajos debido a la reingeniería administrativa, por lo que durante el 2021 se inició la elaboración de éstos y se logró un avance significativo del 39.82%. Todos ellos publicados durante el 2021 (gráfica 33).

Gráfica 33
Avance de manuales autorizados y publicados en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Dentro del PIDE 2018-2023, se contempla la capacitación y actualización para el personal administrativo sindicalizado y de confianza con el objetivo de alcanzar el nivel de competitividad con estándares de calidad en los servicios que ofrece la UAEM.

La capacitación es una productiva inversión para la UAEM, toda vez que nos permite alcanzar la eficacia y eficiencia en la realización de tareas sustantivas, funciones y responsabilidades de los colaboradores. Lo anterior, a su vez impulsando un mejor desempeño laboral e impartiendo cursos que aportaron nuevos conocimientos, habilidades y actitudes que permiten al personal administrativo sindicalizado y de confianza estar en constante desarrollo de sus competencias laborales.

Durante el 2021 se destacó la contribución de las UA y DA para impartir cursos, mediante la colaboración de docentes, investigadores y personal administrativo de confianza. Se contó con la participación de 29 instructores que proporcionaron sus conocimientos y experiencia en beneficio de la profesionalización, formación y actualización del personal de la UAEM. Los cursos con mayor demanda y acreditación de participantes por el contenido temático fueron: Comunicación asertiva, Atención y servicio al cliente, Inteligencia emocional, Finanzas personales, Introducción a las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, Redacción de documentos institucionales (cuadro 102).

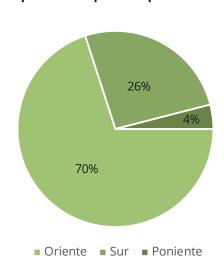
Cuadro 102
Cursos con mayor demanda y acreditación en 2021

CURSO	PARTICIPANTES
Comunicación asertiva	60
Atención y servicio al cliente	56
Inteligencia emocional	43
Finanzas personales	37
Introducción a las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	35
Redacción de documentos institucionales	25

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Cabe mencionar que durante el 2021 dimos atención a las UA foráneas, lo que permitió ampliar la cobertura de beneficiarios. Las unidades participantes por campus fueron (gráfica 34):

- Campus Oriente: Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Estudios Superiores de Cuautla y Escuela de Estudios Superiores de Yautepec.
- Campus Sur: Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán, Escuela Preparatoria número cuatro de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla.
- Campus Poniente: Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec.



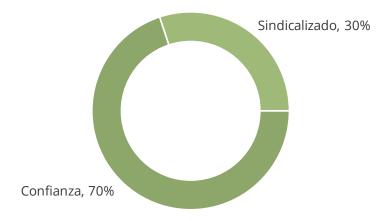
Gráfica 34 Capacitación por campus en 2021

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En respuesta a las necesidades de capacitación para el personal administrativo sindicalizado que concursa en el proceso de escalafón, se llevaron a cabo los cursos de Bibliotecario y Técnico especializado en planeación, los cuales permitieron al personal tener un mejor desempeño laboral y obtener una retabulación.

A través del Programa Anual de Capacitación (PAC) 2021, se llevaron a cabo 32 cursos en modalidad virtual dirigidos al personal administrativo sindicalizado y de confianza con un total de 399 horas de capacitación beneficiando a un total de 502 trabajadores de diferentes áreas administrativas y académicas.

Gráfica 35 Distribución del personal capacitado



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

SISTEMATIZACIÓN Y REORDENAMIENTO DE ARCHIVOS INSTITUCIONALES

Los archivos son fuentes fiables de información, garantizan la seguridad y la transparencia de las instituciones en sus actuaciones administrativas, contribuyendo con ello a la constitución y salvaguarda de la memoria individual y colectiva. En materia de archivos, la UAEM ha llevado a cabo una evolución y transformación en beneficio y desarrollo de la comunidad universitaria y la sociedad.

En acato a la norma establecida en la Ley General de Archivos, se ha instaurado al interior de la universidad el Sistema Institucional de Archivos (SIA) que funciona como un conjunto de registros, procesos, procedimientos, criterios, estructuras, herramientas y funciones que desarrolla cada sujeto obligado, sustentando la actividad archivística.

Lo anterior conlleva a la creación del Área Coordinadora de Archivos en la Dirección de Gestión de Archivos. Se desprenden de ella las siguientes áreas operativas: la oficina de correspondencia de la administración central, el archivo de trámite, el archivo de concentración y el archivo histórico.

El Área Coordinadora de Archivos tiene por objeto establecer los principios y bases generales para la organización, conservación, administración y preservación homogénea de sus archivos, a fin de convertirlos en una fuente de información que coadyuve en la gestión administrativa, la investigación y la cultura, ycon ello a la democracia, la transparencia y a la rendición de cuentas.

Durante el periodo de este informe hemos llevado a cabo diversas actividades en materia de archivos:

- 1. Llevamos a cabo el proceso de valoración de todas las series documentales de la UAEM. Se identificaron las funciones sustantivas de la institución relacionadas con la educación, investigación, extensión de los servicios y difusión de la cultura, así como las series comunes vinculadas con las actividades primordiales de la administración central realizando el llenado de fichas de valoración documental con las áreas productoras aprobadas por el comité de archivos.
- 2. Elaboramos, con la aprobadción del comité de archivos y la información de las fichas de valoración documental, el Catálogo de disposición documental. Éste refleja los valores (administrativos, legales, contables, fiscales), la clasificación de la información (pública, reservada o confidencial), los plazos de conservación en archivos de trámite y concentración y el destino final de las series documentales de la UAEM (baja o envío al archivo histórico).
- 3. Elaboramos el Reglamento de Archivos con la asesoría de la Dirección de Normatividad Institucional y con aportaciones de investigadores del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER). Este instrumento jurídico, aprobado en la última Sesión Ordinaria del Consejo Universitario, incorpora el concepto de patrimonio documental de la UAEM y permite recibir nuevos fondos y colecciones privadas para el archivo institucional, dando mayor certeza legal y administrativa al trabajo archivístico universitario.
- 4. Para homologar, detallar y especificar los diferentes procesos archivísticos en las UA, institutos y DA, elaboramos manuales de procedimientos de cinco procesos archivísticos (recepción documental, apertura, integración y cierre de expedientes, instalación de expedientes en el archivo de trámite, baja documental de expedientes de archivo y eliminación de expedientes de apoyo informativo o comprobación administrativa inmediata). Éstos se encuentran en revisión en la Coordinación General de Planeación y Administración para su implementación.
- 5. Llevamos a cabo dos capacitaciones en línea para todos los responsables de archivo de trámite de las UA, institutos y DA. Asimismo, realizamos 20 capacitaciones personalizadas para 200 personas en las DA, UA e institutos, con la asistencia de los titulares, mandos medios y personal operativo.
- 6. Participamos en entrevistas en Radio UAEM y publicamos boletines informativos en los medios de comunicación universitarios como la Gaceta, la página web y las redes sociales institucionales con el propósito de generar una cultura archivística en la institución, así como dar a conocer a la comunidad universitaria y la sociedad en general la importancia de los archivos universitarios, su utilidad y los servicios que brinda.

- 7. En el mes de octubre participamos en las XIX Jornadas Nacionales Archivísticas organizadas por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENAIES) AC, con la ponencia "El convencimiento de las personas titulares de las áreas académicas y administrativas en la conservación del patrimonio documental".
- 8. En noviembre llevamos a cabo una capacitación en línea para el personal de las UAA y el Área de Archivos y Transparencia de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por otra parte, también impartimos una capacitación en el municipio indígena de Hueyapan. Contamos con la participación de Lorena Pérez Lavín (Secretaría General del municipio); los representantes del Consejo Mayor del Pueblo: Bulmaro Hernández Escobar, en representación del Barrio de San Andrés; Santos Mejía Morales, en representación del Barrio de San Jacinto; Esteban Gerardo Pérez González, representando el Barrio de San Miguel; el asesor del Consejo Mayor, Jürgen Iván Quevedo Garduño, y Ulises Pérez Martínez, director de Protección Ambiental y Desarrollo Sustentable. Cabe señalar que con esta capacitación se dio inicio a un proyecto denominado "La organización y conservación de los archivos de trámite e históricos en los municipios del estado de Morelos", el cual está vinculado con el cicser, centro con el cual trabajaremos de manera estrecha para llevar a cabo este proyecto.

Finalmente, realizamos una reunión de trabajo en el Colegio de México (COLMEX) para conocer los diferentes procesos de conservación, digitalización y consulta del archivo histórico con herramientas y plataformas digitales para que la Dirección de Gestión de Archivos pueda tener una mayor visión, experiencia y contribución en la investigación, estudio y divulgación del patrimonio documental histórico de la UAEM.

DESARROLLO DE BIBLIOTECAS

Una vez que la Dirección de Normatividad avaló la propuesta de actualización del Reglamento General de Servicios Bibliotecarios, y que ésta fuera turnada a la Comisión de Reglamentos del Consejo Universitario a través de la Secretaría General, se autorizó su inclusión en el orden del día de la sesión del 18 de diciembre de 2020. Fue revisada y analizada por el máximo órgano universitario, y resultó aprobada y publicada en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" del 20 de abril de 2021.

El acuerdo alcanzado permitió concretar algunas reformas, adiciones y derogar diversos artículos obsoletos actualizando a las autoridades que intervienen en este ordenamiento e incorporando un capítulo que contempla las infracciones y procedimientos sancionatorios, así como la inclusión de servicios y trámites adicionales que no contemplaba el reglamento anterior. El reglamento se encuentra disponible para su consulta en http://antar.biblioteca.

uaem.mx:8080/reglamento.html y en la liga de Legislación Universitaria de la UAEM: https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/secretaria-general/legislacion-universitaria/.

Por otra parte, se logró mantener la certificación de tres procesos (Gestión e integración de recursos de información, Servicios bibliotecarios y Desarrollo de colecciones) dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (sgc) bajo la Norma so 9001-2015, así como la incorporación del proceso certificado de Descarte de libros, lo que suma cuatro procesos certificados.

También llevamos a cabo la auditoría externa de mantenimiento y obtuvimos por parte del órgano acreditador Quality Alliance Certification (QAC) el certificado en la Norma ISO 14001:2015 en el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) de la Biblioteca Central Universitaria (BCU).

Durante el periodo de este informe llevamos a cabo las actividades del Programa de Mantenimiento Anual del SGA-BCU, que incluye lo siguiente:

- Mantenimiento del consumo de agua para riego de jardines.
- Reemplazo de productos con calidad de biodegradables.
- Reducción en el consumo de energía eléctrica.
- Siembra de árboles nativos en los jardines de la BCU.
- Mantenimiento a equipos extintores, detectores de humo y fluxómetros en los baños.
- Seguimiento a actividades de clasificación, recolección, pesaje y disposición de los residuos sólidos urbanos, de manejo especial y peligrosos generados en la BCU.
- Programa de mantenimiento preventivo a equipos de cómputo en la BCU (hardware y software) así como el seguimiento al mantenimiento preventivo del equipo de telecomunicaciones en los tres sitios ubicados en la BCU.
- Auditoría interna al sga-Bcu (noviembre de 2021)
- 5 cursos (Actualización del sistema documental del _{SGA-BCU}, Gestión integral de residuos, Ahorro de recursos y Difusión de campañas, atención de emergencias y compras custentables) con un total de 254 participantes del personal de la Biblioteca.
- Se implementó una campaña permanente de sensibilización para la correcta aplicación de los protocolos de sismo e incendio con un total de 22 participantes. Asimismo se realizaron dos simulacros con todo el personal.

Este año no se presentaron no conformidades u observaciones a los procesos de las auditorías externas destacando el nivel de compromiso y desempeño mostrados por los responsables y personal de los procesos auditados.

Durante este periodo se dio continuidad a todas aquellas actividades relacionadas con la prestación de los servicios bibliotecarios que proporciona la biblioteca a los usuarios de la comunidad universitaria, acorde a las nuevas exigencias y necesidades de información para seguir participando en la formación integral de alumnos y docentes:

- Se actualizaron 25 convenios de intercambio interbibliotecario con distintas les y centros de investigación.
- Durante el mes de noviembre de 2021 se dio inicio al procedimiento de préstamo de libros por cita para toda la comunidad universitaria y los usuarios de las colecciones de la BCU.
- Se implementaron servicios en línea, tales como altas y vigencias de usuarios, constancias de no adeudo, constancias de entrega de tesis a bibliotecas y servicios de referencia, así como chat en línea.
- En el periodo de referencia se habilitó un programa permanente para la recuperación de acervo bibliográfico con préstamo vencido por parte de los usuarios recuperando 711 ejemplares. Asimismo, se adecuó un espacio en la biblioteca para la recepción de los mismos de manera segura, tanto para personal como para los usuarios.
- Se atendieron 376 solicitudes de información del servicio de referencia a través de la página web de la biblioteca.
- Se atendieron aproximadamente a 800 solicitudes de información a través de los medios electrónicos disponibles de la biblioteca.
- Se generaron alrededor de 105 000 impactos con contenidos diversos a través de 330 publicaciones y difusiones en las redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter y YouTube) de la BCU.
- Se impartieron 14 sesiones de capacitación a 1154 alumnos y profesores para el uso y aprovechamiento de los recursos de información, búsqueda y recuperación, y uso de gestores de referencia. Estas capacitaciones estuvieron dirigidas a las escuelas de estudios superiores de Yecapixtla, Tetela del Volcán, Jojutla, Atlatlahucan, y las facultades de Psicología, Ciencias Agropecuarias y Estudios Sociales de Temixco.
- Se implementaron sesiones informativas para tesistas con el propósito de promover el depósito de los trabajos de recepción profesional en el Repositorio Institucional de Acceso Abierto (RIAA) de la UAEM, así como para difundir la política y compromiso institucional con el movimiento internacional de acceso abierto.

Asimismo, gestionamos con la Rectoría y la Secretaría Académica ante el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) la obtención de los recursos electrónicos Wiley, EBSCO, CAS, APS, NATURE, PWAS para cubrir las áreas del conocimiento de las distintas Dependencias de Educación Superior (DES) de la universidad.

Durante el año 2021 se recibieron 339 tesis y se depositaron en el RIAA 233 correspondientes a ejercicios anteriores con un total de 572 tesis publicadas. Asimismo, se elaboran 6911 constancias de no adeudo de acervo para alumnos y trabajadores universitarios, así como 1072 constancias de entrega de tesis a biblioteca. En el rubro de adquisición de acervo, a través del proyecto PROFEXCE 2020 se ejerció, entre diciembre de 2020 y de 2021, un monto total de \$790,309.52 con lo cual se benefició a 49 programas educativos de 23 unidades académicas, dos unidades administrativas y un centro de investigación.

En el marco de las actividades de la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur (REBICS) de la ANUIES, la UAEM fue sede virtual del 11º Encuentro de Bibliotecarios el 24 y 25 de junio de 2021. En este evento se llevaron a cabo 12 actividades: dos conferencias magistrales, tres conferencias, tres mesas redondas y tres talleres, así como la presentación de un libro publicado por la editorial morelense Lengua de Diablo. Se contó con la destacada participación de 24 distinguidas personalidades del ámbito bibliotecario, entre conferencistas, talleristas, ponentes, moderadores y presentadores provenientes de la UAEM y de prestigiadas IES: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Chapingo, Tecnológico Nacional de México, Campus Querétaro, Universidad La Salle, CETYS Universidad de Baja California, Universidad de Antioquia, Universidad La Salle, Universidad Politécnica del Valle de México, entre otras.

Cabe mencionar que, con excepción de los talleres, todas las actividades se transmitieron en vivo y simultáneamente a través de las cuentas de Facebook de la REBICS y la BCU, así como en el canal YouTube de la Biblioteca Central -creado exprofeso para este evento-, con un total de 10,737 visualizaciones o reproducciones de los contenidos durante los dos días del evento en ambas plataformas. Asimismo, se contó con un total de 111 participantes en talleres, y 486 registros de asistentes al evento.

En las sesiones de inauguración y clausura del evento se contó con la participación de distinguidas autoridades representantes de la Secretaría Técnica y Coordinación de Redes Académicas del Consejo Regional de la Región Centro Sur de la ANUIES, la Coordinación y Secretaría de la REBICS, así como anfitriones y coordinadores del evento: la Coordinación General de Planeación y Administración en representación de la Rectoría, y la Dirección General de Desarrollo Institucional ,así como la Dirección de Desarrollo de Bibliotecas de la UAEM.

Finalmente, dentro del tema central del 11º Encuentro de Bibliotecarios "La Biblioteca Universitaria, sus actividades y servicios en la nueva normalidad", se presentaron diversas perspectivas y enfoques de cómo en la actualidad las bibliotecas deben responder a las

necesidades de información que los usuarios de los sistemas bibliotecarios académicos de nivel superior requieren para dar continuidad a su formación académica y proyectos de investigación, así como establecer nuevas estrategias de difusión de la cultura en sus comunidades de usuarios en las les del país.

Por otra parte, se gestionó y realizó el proyecto biológico ambiental "Pipiyolitlán" (lugar de los polinizadores) cuyo objetivo es el contar con un jardín que ayude al proceso de polinización que llevan a cabo las abejas, murciélagos y otros agentes, haciendo uso de plantas nativas, así como fomentar, informar o concientizar a la comunidad universitaria y sociedad en general sobre la importancia de la polinización y a través de su desarrollo se busque generar un impacto positivo en el ámbito social de su entorno.

Cabe mencionar que ello implicó el diseño y modificaciones en el jardín principal y superior de la BCU, así como la realización de un mural con temática ambiental al interior de la biblioteca. El proyecto se llevó a cabo con la participación del Gobierno del Estado de Morelos, la Coordinación General de Planeación y Administración, a través de la Dirección de Desarrollo Institucional y la Dirección de Desarrollo de Bibliotecas, el Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación (CIBYC) y la Dirección de Desarrollo Sustentable, durante el mes de diciembre de 2021.

En el rubro de proyectos especiales y/o extraordinarios llevamos a cabo las siguientes gestiones:

- En el mes de enero financiamos el proyecto PROFEXCE 2020 de la Biblioteca, por un total de \$36,000.00 (treinta y seis mil pesos 00/100 m. n). Se adquirieron e instalaron dos equipos UPS para energía de respaldo al equipo de telecomunicaciones de los sites del sótano y planta alta.
- A través del fondo FAM 2020 fue un total de \$27,000.00 (veintisiete mil pesos 00/100 m. n.), en el mes de enero del año 2021 se recibieron e instalaron en el auditorio de la BCU seis lámparas para proyector de tiro largo marca NEC. También se adquirió estantería para la BCU por un monto de \$69,483.98 (sesenta y nueve mil cuatrocientos ochenta y tres pesos 98/100 m. n.)
- Para la realización del 11º Encuentro de Bibliotecarios se adquirieron periféricos (interfaz de audio, micrófono, batería cámara, UPS para el site del centro de cómputo) por un total de \$12,661.00 (doce mil seiscientos sesentaiún pesos 00/100 m. n.), con el apoyo del recurso de la Coordinación General de Planeación y Administración.
- En el mes de octubre se participó en la convocatoria de la Propuesta Institucional de Infraestructura Física 2022-2023 por un monto de \$2,000,000.00 (dos millones de pesos 00/100 m. n.) con el objetivo de coadyuvar en el fomento de la excelencia académi-

ca y apoyar el desarrollo de actividades de formación integral de los alumnos para docentes e investigadores de la comunidad universitaria, a través del fortalecimiento de los servicios bibliotecarios que se brindan en el sistema universitario de bibliotecas.

SERVICIOS ESCOLARES

En 2021, como resultado de la digitalización, se concreta la disminución de tiempos de entrega de certificados expedidos en forma electrónica. Prueba de ello es que en marzo se emitieron alrededor de 1020 certificados y en junio más de 2029. Se emitieron 7035 certificados en el lapso de un año: 3705 cartas de pasante y 67 constancias certificadas (cuadro 103). Es importante mencionar que el proceso de emisión de certificados se incorpora como proceso certificado ante la Norma 150 9000.

Cuadro 103 Certificados y cartas de pasante

CERTIFICADOS	7035
CARTAS DE PASANTE	3705

Fuente: Secretaría General

Asimismo, hemos aceptado 183 alumnos por revalidación a escuelas dependientes y 78 a escuelas incorporadas (cuadro 104). Es importante mencionar que el proceso de emisión de resolutivos de equivalencia se incorpora como proceso certificado ante la Norma ISO 9000.

Cuadro 104 Equivalencia y revalidación

REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIOS (ESCUELAS DEPENDIENTES)	183
REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIAS DE ESTUDIOS (ESCUELAS INCORPORADAS)	78

Fuente: Secretaría General

Por otro lado, hemos dado solución a casos de 85 alumnos que tienen inconsistencias académico-administrativas, lo que ha evitado que los alumnos causen baja definitiva administrativa (cuadro 105).

Cuadro 105 Atención a solicitudes

ATENCIÓN A SOLICITUDES	NÚMERO DE CASOS
Abogado General	38
Escuelas incorporadas	17
Procuraduría de los Derechos Académicos	4
Transparencia	15
Escuelas dependientes	7
Acuerdos	4

Fuente: Secretaría General

En este año, obtuvimos el 100% de congruencia en las auditorías semestrales de matrícula sin observaciones (cuadro 106).

Cuadro 106 Auditorías en 2021

SEMESTRES	OBSERVACIONES	RECOMENDACIONES	CONGRUENCIAS
1 ^{er} semestre 2021	-	-	100%
2º semestre 2021	-	-	100%

Fuente: Secretaría General

En posgrado hemos emitido 380 trámites, desglosados de la siguiente forma:

Cuadro 107 Trámites de posgrado

CERTIFICADOS TOTALES	347
CERTIFICADOS PARCIALES	1
DUPLICADOS DE CERTIFICADOS TOTALES	5
CONSTANCIAS CON CALIFICACIONES	27

Fuente: Secretaría General

En abril de 2019 se puso en operación un sistema para la expedición de títulos profesionales de manera digital, lo que convierte a la institución en responsable de validar la información contenida en el mismo. Las ventajas de esta sistematización son la disminución de los errores de impresión, reducción en los gastos de papelería y la facilidad y rapidez que se le otorga al estudiante para tener acceso a su título profesional en su correo electrónico.

Además, al optimizar el proceso de titulación se brinda la posibilidad de que el estudiante realice la solicitud de cédula profesional en línea a través del portal de la Dirección General de Profesiones. Lo anterior en apego a la reforma mediante decreto del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° constitucional, relativo al ejercicio de profesiones, que en su artículo 11 señala que los títulos profesionales o académicos deberán ser registrados ante la Dirección General de Profesiones en forma electrónica. En este mismo sentido, el artículo 32 del citado reglamento menciona que "se entregará por medios electrónicos, la cédula profesional electrónica correspondiente al solicitante". Por lo anterior, y con fundamento en ambos artículos, el trámite de cédula profesional es realizado por el solicitante mediante sus propios medios electrónicos en el link https://www.gob.mx/tramites/ficha/expedicion-de-cedula-profesional-electronica/sep6534

Se han emitido 4667 títulos como resultado de esta digitalización (cuadro 108).

Cuadro 108
Títulos profesionales expedidos en forma electrónica

MES	TOTAL
Diciembre	546
Enero	139
Febrero	312
Marzo	481
Abril	212
Mayo	469
Junio	761
Julio	103
Agosto	228
Septiembre	427
Octubre	444
Noviembre	378
Diciembre	167

Fuente: Secretaría General

Hemos atendido aproximadamente 4563 titulaciones de todos los niveles educativos (cuadro 109).

Cuadro 109
Títulos profesionales expedidos en todos los niveles educativos

MES	TOTAL
Diciembre	244
Enero	272
Febrero	357
Marzo	321
Abril	285
Mayo	578
Junio	397
Julio	100
Agosto	290
Septiembre	347
Octubre	415
Noviembre	840
Diciembre	117

Fuente: Secretaría General

Contamos con 49 escuelas incorporadas, de las cuales 15 son en modalidad escolarizada, 18 a distancia y 12 de nivel superior. Realizamos diversos trámites entre los que destacan la emisión de certificados de estudios y cartas de pasante. Asimismo, otorgamos equivalencias de estudios en los diferentes niveles educativos (cuadro 110).

Cuadro 110
Trámite de certificados de escuelas incorporadas

TIPO DE CERTIFICADO	NÚMERO
Total	1469
Parcial	36
Duplicados	47
Desaparecidas	21

Carta de pasante	174
Total	1747

Fuente: Secretaría General, Coordinación General de Planeación y Administración

La Secretaría Técnica de la Secretaría General realizó el proceso de credencialización para estudiantes de los niveles medio superior y superior, posgrado y movilidad académica, así como para consejeros universitarios, trabajadores académicos, administrativos y jubilados (cuadro 111):

Cuadro 111 Credenciales emitidas en 2020 y 2021

	2020	2021
Estudiantes de NMS	487	3415
Estudiantes de licenciatura	2265	6362
Estudiantes de posgrado	88	287
Movilidad académica	11	-
Consejeros universitarios	12	-
Trabajadores académicos	157	351
Trabajadores administrativos	123	164
Jubilados	229	77
Estancia posdoctoral	8	38
Total	3380	10 694

Fuente: Secretaría General

La UAEM tiene la responsabilidad de promover la cultura de la salud en la comunidad universitaria y el bienestar social estudiantil es una de las acciones para lograr este objetivo. Al respecto, la Secretaría Técnica de la Secretaría General promueve la seguridad social para estudiantes en los niveles medio superior y superior, a través de un esquema de afiliación médica ante el IMSS.

Durante el periodo que se reporta se gestionaron las altas y bajas de los alumnos que lo solicitaron a través de la plataforma del IDSE (IMSS desde su empresa), obteniendo como resultado un total de 31 252, mismos que se describen a continuación:

Cuadro 112
Afiliados al seguro facultativo del IMSS

NIVEL EDUCATIVO	MATRÍCULA TOTAL*	SEGURO FACULTATIVO	PORCENTAJE
Nivel Medio Superior	9000	6236	69.29%
Nivel Medio Superior (virtual)	1070	814	76.00%
Licenciatura	27 108	23 462	86.55%
Licenciatura (virtual)	419	241	57.52%
Especialidad	123	37	30.08%
Maestría	644	273	42.39%
Doctorado	484	189	39.04%
Total	38 848	31 252	80.45%

Fuente: Secretaría General, Coordinación General de Planeación y Administración

Durante el 2021 dimos cumplimiento a la gestión y trámite de las solicitudes realizadas por los estudiantes: 7223 solicitudes para altas e incorporación al IMSS y 3485 para bajas al seguro facultativo.

Cabe mencionar que el servicio del seguro de vida y accidentes para los alumnos de la UAEM se realiza a través de la póliza autoadministrada correspondiente al seguro de vida grupo y accidentes personales colectivo, con los beneficios de muerte accidental, pérdidas orgánicas y reembolso de gastos médicos sin deducible para alumnos de la UAEM. Este se encuentra vigente para el periodo que comprende de las 00:00 hrs. del día 1° de agosto 2021 hasta las 23:59 hrs. del 31 de julio de 2022. La cobertura de los alumnos en esta póliza se desglosa en el siguiente cuadro:

Cuadro 113
Alumnos beneficiados dentro de la póliza de seguro de vida y accidentes personales

NIVEL EDUCATIVO	CANTIDAD	PORCENTAJE
Nivel Medio Superior	9000	100%
Nivel Medio Superior (virtual)	1070	100%
Licenciatura	27 108	100%
Licenciatura (virtual)	419	100%

^{*} Informe SEP correspondiente al 20 semestre de 2021, con fecha de corte 30 de septiembre 2021.

Especialidad	123	100%
Maestría	644	100%
Doctorado	484	100%
Total	38 848*	100%

Fuente: Secretaría General, Coordinación General de Planeación y Administración

En el periodo que comprende el presente informe se han realizado las gestiones pertinentes a fin de brindar a la comunidad estudiantil el servicio en caso de accidente. En el caso del seguro de vida se ha brindado el apoyo a los familiares para la gestión del cobro del seguro; se otorgaron 16 apoyos a los familiares beneficiarios dando cumplimiento en la gestión y trámite de una de las solicitudes realizadas.

REFORMAS ESTRUCTURALES Y ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD

En 2021 dimos asesoría jurídica a proyectos normativos aprobados por el Consejo Universitario entre los que se encuentran:

- Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversos artículos del Reglamento General que establece las normas mínimas de las salidas académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 114 de fecha 27 de enero de 2021.
- Decreto por el que se reforma el Acuerdo por el que se establece la integración y funcionamiento del Comité de Bienes Muebles de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 114 de fecha 27 de enero de 2021.
- Acuerdo por el que se adiciona y reforma el Reglamento de Titulación Profesional de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 114 de fecha 27 de enero de 2021.
- Ampliación de la convocatoria para la reforma integral al Estatuto Universitario publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 114 de fecha 27 de enero de 2021.
- Acuerdo por el que se reforman diversos artículos del Estatuto Universitario publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 114 de fecha 27 de enero de 2021.
- Nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 115 de fecha 27 de enero de 2021.

^{*} Informe SEP correspondiente al 20 semestre de 2021, con fecha de corte 30 de septiembre 2021

- Acuerdo por el que se reforma de manera integral el Estatuto Universitario, publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 116 de fecha 15 de febrero de 2021.
- Acuerdo por el que se reforman los Artículos 1º y 2º del Reglamento de Titulación Profesional, publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 117 de fecha 20 de abril de 2021.
- Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversos artículos del Reglamento General de Servicios Bibliotecarios de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 117 de fecha 20 de abril de 2021.
- Decreto por el que se abroga el Reglamento del Uso y Control de los Vehículos Oficiales publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 117 de fecha 20 de abril de 2021.
- Lineamientos en materia de firma electrónica para la Universidad Autónoma del Estado de Morelos publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 117 de fecha 20 de abril de 2021.
- Acuerdo por el que se instruye la realización de un dictamen con propuesta de trabajo para la actualización del Código Ético Universitario publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 118 de fecha 05 de agosto de 2021.
- Reglamento de Uso de Plataformas Educativas Digitales al Interior de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 118 de fecha 05 de agosto de 2021.
- Acuerdo por el que se fija la política institucional del uso incluyente y no sexista del lenguaje en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 119 de fecha 06 de octubre de 2021.
- Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta de Plan de Trabajo para la revisión y actualización del Código Ético Universitario que presenta el Comité de Ética aprobado por el Consejo Universitario en su sesión ordinaria de fecha 24 de septiembre de 2021.
- Acuerdo por el que se establece una tarifa universal para el trámite de equivalencia de estudios en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, acuerdo por el que se suspende la modalidad de titulación automática por conclusión de estudios de posgrado prevista en el Reglamento de Titulación Profesional publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 119 de fecha 06 de octubre de 2021.

Asimismo, brindamos asesoría jurídica a proyectos normativos emitidos por la Rectoría durante la emergencia sanitaria de la covid-19, entre las que se encuentran:

- Medidas de tutela de derechos de permanencia del 1° de febrero al 31 de julio de 2021 emitidas mediante oficio de fecha 28 de enero de 2021.
- Medidas de tutela de derechos de permanencia del 1° de agosto de 2021 al 31 de enero del 2022 emitidas mediante oficio de fecha 1 de agosto de 2021.

Por otra parte, dimos asesoría jurídica en las sesiones ordinarias del Comité de Ética de la UAEM en las sesiones del 20 de abril, 27 de agosto, 28 de septiembre y 7 de diciembre de 2021.

De igual forma, otorgamos asesoría jurídica en las sesiones de trabajo de la Comisión de Legislación Universitaria del Consejo Universitario los días 4 de marzo, 27 de abril, 2 y 10 de junio y 16 y 24 de noviembre de 2021.

En materia de difusión jurídica se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que a continuación se mencionan:

- La Dirección de Normatividad Institucional realizó la campaña de difusión del Acuerdo por el que se reforma de manera integral el Estatuto Universitario que entró en vigor el lunes 15 de febrero de 2021.
- Se impartió un curso de capacitación integrado en (PAC) 2021 avalado por la Coordinación General de Planeación y Administración, a través de la Dirección General de Desarrollo Institucional, la Dirección de Gestión y Desarrollo Estructural y el Departamento de Desarrollo y Capacitación.
- Se impartió la plática inductiva para alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Psicología titulada "La normatividad universitaria de la UAEM" realizada el 18 de agosto de 2021, en modalidad virtual.
- La Dirección de Normatividad Institucional se encargó de realizar las acciones conducentes para la campaña de difusión de la Consulta de actualización del Código de Ética Universitario 2021 que estuvo vigente del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2021.
- La Dirección de Normatividad Institucional realizó las gestiones en apoyo coadyuvante al Instituto Nacional Electoral (INE) para llevar a cabo la difusión de la Consulta infantil y juvenil 2021 al interior de la UAEM, del 14 de octubre al 30 de noviembre de 2021.

Asimismo, en materia de asesorías y apoyo legal, se tienen debidamente documentadas 197 asesorías legales de las cuales 139 fueron a dependencias de la administración central y 58 para UA e institutos.

Durante el periodo que se reporta, la Dirección de Normatividad Institucional brindó apoyo técnico en el mantenimiento y actualización de los siguientes servicios de consulta digital:

- Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará". El usuario tiene posibilidad de acceder en un formato amigable a sus números compilados por cada rectorado, desde la fecha de su fundación el 9 de febrero de 1995 al número 119 de fecha 6 de octubre de 2021, que es el último ejemplar publicado durante el año 2021.
- Legislación Universitaria. El usuario puede encontrar debidamente sistematizadas las publicaciones institucionales de todos los ordenamientos jurídicos y axiológicos que integran nuestra legislación universitaria en vigor, con un recuento de sus reformas e incluso la normativa institucional no vigente de carácter histórico.



PROGRAMA DE INTERNACIONALIZACIÓN

En este año, hemos dado continuidad al Programa de Internacionalización aún en medio de la pandemia; se han impulsado actividades de difusión a través de distintos canales digitales de comunicación considerados como directos a la comunidad estudiantil y académica. Por otro lado, a partir de nuestra adhesión al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), y en relación con la Red de Internacionalización, colaboramos en la comisión para actualizar el plan de trabajo del Programa Institucional de Internacionalización, trabajando de manera colegiada para integrar el documento que fue presentado en la Asamblea de Rectores del CUMEX el 5 de noviembre de 2021 en la ciudad de La Paz, BCS.

Además, como cada año, recibimos la invitación de os Quacquarelli Symonds, para participar en el os World University Ranking 2021, que es una clasificación sectorial, regional y a la vez global, por lo que éste se ha convertido en la fuente de datos comparativos sobre el desempeño universitario. El os World University Ranking de la Región Latinoamérica utiliza cinco criterios básicos: impacto y productividad de la investigación, compromiso docente, empleabilidad, impacto *online* e internacionalización, conservando criterios clave de la clasificación global, como la reputación académica, la reputación del empleador y la proporción de docentes por estudiante, de acuerdo con el siguiente conjunto de métricas de desempeño, diseñadas para la región:

- 1. Reputación académica (30%)
- 2. Reputación del empleador (20%)
- 3. Proporción de profesores a estudiantes (10%)
- 4. Personal docente con doctorado (10%)
- 5. Red de investigación internacional (10%)
- 6. Citas por artículo (10%)
- 7. Trabajos de investigación por docente (5%)
- 8. Impacto de la web institucional (5%)

Como resultado de la información que la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional solicitó a diferentes unidades administrativas centrales, así como los datos que recaba os por otros medios tales como Scopus y el Ranking Webometrics, en 2021 logramos posicionarnos como universidad en el grupo de 171-180, de las 410 universidades de latinoamérica participantes. Al realizar el comparativo sólo de las universidades mexicanas nos ubicamos en el lugar 13.

MOVILIDAD ACADÉMICA ESTUDIANTIL

En la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional a través de la jefatura de movilidad estudiantil se llevaron a cabo actividades de difusión y promoción. En este marco, realizamos la difusión de la movilidad estudiantil en la cuenta UAEM Movilidad Estudiantil de Facebook e Instagram y la promoción masiva de la convocatoria a través de los medios electrónicos, digitales, correo UAEM.

En materia de capacitación, realizamos reuniones de capacitación con los enlaces de movilidad estudiantil de las unidades académicas que dan seguimiento a los estudiantes internacionales que realizan estudios de posgrado completos (maestría, doctorado, especialización). Además, realizamos la publicación de contenido en la página oficial de Facebook e Instagram (UAEM Movilidad Estudiantil). El contenido es dinámico y atractivo para los estudiantes.

A través de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Virtual Nacional e Internacional que emite el Departamento de Movilidad Estudiantil, el número total de estudiantes que realizaron una estadía académica virtual en otra universidad (nacional e internacional) fue de 18 estudiantes, este dato abarca el periodo de enero-junio y de agosto-diciembre de 2021 (gráfica 36).

12 11 8 7 8 8 6 4 5 9 Nacional Internacional Internacional enero-junio agosto-diciembre

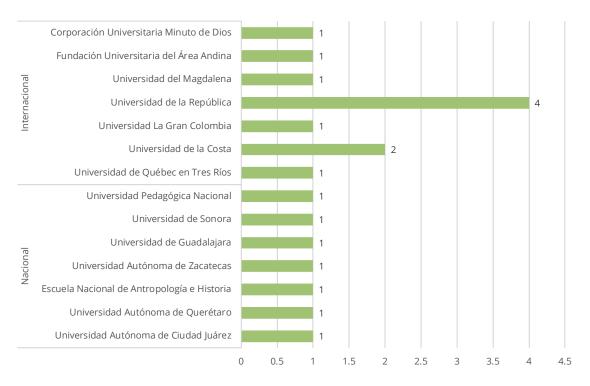
Gráfica 36
Estudiantes UAEM con movilidad virtual nacional e internacional en 2021

Las unidades académicas con mayor participación son: Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec-subsede Tepalcingo, Facultad de Ciencias del Deporte (FCD) y Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla-subsede Tetela del Volcán. Las unidades académicas que tienen participación de un alumno son: Escuela de Estudios Superiores de Yautepec, Facultad de Contaduría, Administración e Informática (FCAEI), Escuela de Turismo, Facultad de Comunicación Humana (FCH), Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), Facultad de Artes, Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO), Centro Interdisciplinario en Investigación en Humanidades (CIIHU) y Escuela de Estudios Superiores de Mazatepec (gráficas 37 y 38).

Gráfica 37
Unidades académicas con movilidad estudiantil virtual nacional e internacional en 2021



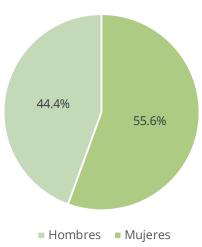
Gráfica 38
IES de destino de movilidad estudiantil virtual nacional e internacional 2021



Fuente: Secretaría Académica

De los 18 estudiantes ocho son hombres y diez mujeres; la relación de género queda presentada en la siguiente gráfica (39).

Gráfica 39
Distribución de estudiantes de movilidad virtual por sexo en 2021



En relación con el nivel de estudios de los alumnos en movilidad estudiantil, el grueso es la licenciatura, con un 77.77%.

Para el caso de estudiantes visitantes, el 3.03% (dos estudiantes) fueron estudiantes mexicanos, de un total de 66. Los países de Colombia, Argentina y Perú, fueron los que más nos visitaron en este año. Colombia encabezando por un 68.18% de un total de 66 (gráfica 40 y 41).

50 45 40 35 30 25 20 15 10 5

Gráfica 40
Países de origen de estudiantes visitantes en 2021

Fuente: Secretaría Académica

■ Nacional ■ Internacional

Perú

Argentina

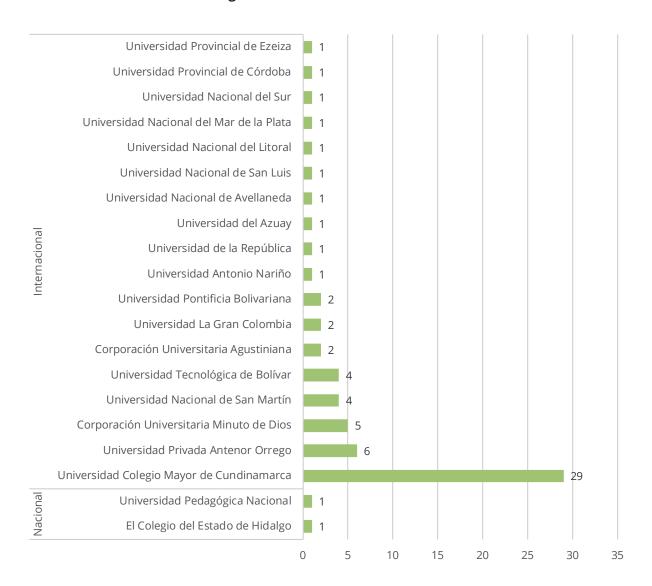
Uruguay

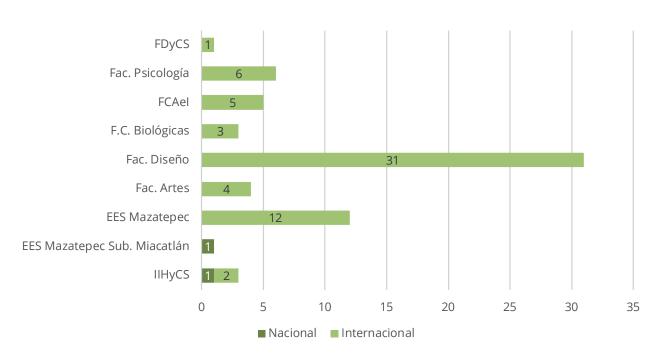
Ecuador

México

Colombia

Gráfica 41
IES origen de estudiantes visitantes en 2021





Gráfica 42
Unidades académicas con estudiantes visitantes en 2021

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, en la convocatoria anual para el siguiente ciclo escolar se registraron trece personas para realizar movilidad nacional y 26 personas de otras Instituciones de Educación Superior (IES) que quieren realizar actividades en nuestra universidad para el primer semestre del siguiente año. En el plano internacional, se tiene registro de 28 estudiantes para movilidad en el extranjero y 24 entrantes con actividades en la UAEM. También, hemos llevado a cabo la promoción de Becas Santander Habilidades - CUMEX; como resultado, 163 estudiantes de la UAEM han enviado su inscripción.

Realizamos trámites de visado, migratorios y administrativos ante embajadas o consulados como parte de la atención a los estudiantes extranjeros, se realizaron diversos trámites de visado, cartas de aceptación y regulación migratoria tal como se menciona a continuación:

- Gestionamos 61 trámites migratorios, para estudiantes extranjeros de licenciatura, maestría, doctorado y estancias postdoctoral, que cursan carrera completa en la UAEM.
- Gestionamos 27 solicitudes de visa de los postulantes aceptados para realizar posgrado completo, para diferentes embajadas y consulados de México en países como: Colombia, Cuba, Ecuador, Brasil, República Dominicana.

MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE

Realizamos reuniones virtuales con la finalidad de abordar y tratar temas relacionados con los trámites de los convenios institucionales, migración y cooperación académica. Entre las instituciones convocadas se encuentran: Universidad de Quintana Roo, Programa Jóvenes de Excelencia Citibanamex, Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Programa de la ONU para el Medio Ambiente, Universidad de Antioquia, Colombia, Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), Agencia de Cooperación Internacional del Japón, Universidad Privada del Norte, Perú, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX), Universidad de San Buenaventura en Medellín, Colombia, Red Global MX España, Capítulo España.

Con la finalidad de conocer cómo la planta docente tiene colaboración con los pares institucionales a nivel nacional e internacional, realizamos tres prácticas estadísticas durante 2021, a través de plataformas digitales. Con el apoyo de las unidades académicas de la UAEM, solicitamos a los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC), Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Técnicos Académicos realizar el llenado de los formularios denominados: formulario "Movilidad docente 2021-1" y formulario "Movilidad docente 2021-2", con el fin de concentrar la información de movilidad docente saliente de los académicos UAEM. Y como resultado 40 mujeres y 33 hombres respondieron, dando así un total de 73 participantes, quienes informaron haber realizado un total de 114 ponencias, 12 estancias y 73 asistencias a eventos académicos (cuadro 114).

Cuadro 114 Movilidad docente

ACTIVIDAD DE MOVILIDAD	NACIONAL	INTERNACIONAL	PRESENCIALES	VIRTUALES	TOTAL
Ponencia	69	45	3	111	114
Estancia	4	8	9	3	12
Asistencia	54	19	2	71	73
TOTAL	127	72	14	185	

Fuente: Secretaría Académica

Además, con el mismo propósito, solicitamos a las unidades académicas reportar la movilidad entrante de origen nacional e internacional que se realizó en nuestra universidad durante diciembre 2020 y diciembre 2021, mediante el formulario "Movilidad docente visitante 2021". Dado lo anterior, logramos concentrar la información de 69 docentes visitantes en la

UAEM, 40 hombres y 29 mujeres, quienes realizaron un total de 64 ponencias, siete estancias y tres asistencias a eventos académicos (cuadro 115).

Cuadro 115
Movilidad docente visitante en 2021

ACTIVIDAD	NACIONAL	INTERNACIONAL	PRESENCIALES	VIRTUALES	TOTAL
Ponencia	42	22	0	64	64
Estancias	5	2	6	1	7
Asistencia	0	3	0	3	3
TOTAL	47	27	6	68	

Fuente: Secretaría Académica

Como institución miembro del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), tres docentes uaem participaron en la convocatoria Becas Santander Habilidades - Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), dando como resultado dos beneficiados en este programa. Cabe señalar que esta iniciativa fue del Grupo Santander y se enfoca en la formación de habilidades profesionales y emprendedoras en la comunidad universitaria.

Asimismo, en el marco del convenio celebrado con la Universidad Privada del Norte (UPN), se logró obtener la participación de tres docentes UAEM en los Cursos Internacionales que se desarrollaron del 2 al 10 de agosto de 2021 en la Universidad Politécnica Nacional. Estos cursos son programas académicos dictados por docentes extranjeros, para la impartición de clases de manera remota a través de su plataforma académica Blackboard (cuadro 116).

Cuadro 116
Docentes participantes en cursos internacionales

No.	NOMBRE	UNIDAD ACADÉMICA UAEM	UNIDAD ACADÉMICA UPN	CURSO IMPARTIDO EN LA UPN
1	Ismael Antonio Borunda Magallanes	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	Facultad de Comunicaciones	COMUN – Storytelling
2	Sergio Meléndez	Facultad de Arquitectura	Facultad de Arquitectura y Diseño	ARQ - Técnicas Sustentables en Arquitectura
3	Rubén Avilés Reyes	Facultad de Psicología	Facultad de Ciencias de la Salud	SALUD - Neuropsicología

En el marco de las actividades de la Coordinación de Comisiones Académicas, logramos concentrar la información que corresponde a la movilidad de 16 PITC, que solicitaron el otorgamiento del año sabático para realizar actividades en instituciones nacionales e internacionales. Asimismo, en relación con los permisos otorgados de tres PITC se realizaron una estancia de Investigación, una estancia académica a nivel nacional y una actividad académica a nivel internacional (cuadros 117 y 118).

Cuadro 117 Año sabático de PITC

No.	COMISIÓN ACADÉMICA	NACIONALES	INTERNACIONALES	TOTAL DE AÑOS SABÁTICOS
1	Agropecuarias	2	0	2
2	Ciencias Básicas e Ingeniería	2	2	4
3	Ciencias de la Salud	2	0	2
4	Ciencias Humanas y del Comportamiento	1	0	1
5	Ciencias Jurídicas y Administrativas	2	0	2
6	Educación y Humanidades	3	2	5
Total		16		

Fuente: Secretaría Académica

Cuadro 118
Permisos de académicos de tiempo completo (PITC, PTC, TATC)

PERMISOS	NACIONAL	INTERNACIONALES	TOTAL
Actividad académica	0	1	1
Estancia académica	1	0	1
Estancia de investigación	1	0	1
Total	3		

Nota: En este periodo solo fueron permisos de PITC.

Fuente: Secretaría Académica

Por parte de las actividades de la Dirección de Investigación y Posgrado, derivado de las gestiones ante el Conacyt, se logró obtener el apoyo para realizar una estancia de investigación en la Universidad Politécnica de Tlaxcala (cuadro 119).

Cuadro 119 Estancia de investigación

UNIDAD ACADÉMICA	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería		
NOMBRE	Dr. Moisés Montiel González		
CATEGORÍA	PITC		
DURACIÓN:	12 meses		
INSTITUCIÓN DE DESTINO	Universidad Politécnica de Tlaxcala, Dirección de Transferencia e Innovación Tecnológica y Académica		
ESTADO O PAÍS DE DESTINO	Tlaxcala		
RESULTADO DE LAS ESTANCIAS O PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Estudio de factibilidad, análisis y desarrollo de criterios e indicadores de sustentabilidad energética para la implementación de ecotecnologías operadas con energías limpias en comunidades semi rurales de Tlaxcala.		
FONDO FINANCIADOR:	Conacyt		

Fuente: Secretaría Académica

CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

Durante el periodo del 4 diciembre de 2020 al 3 diciembre de 2021, desde la Coordinación de Cooperación Nacional e Internacional colaboramos con cinco instituciones de educación superior internacionales de cuatro países: Argentina, Eslovenia, España y Colombia, formalizando un total de siete convenios, correspondientes a cuatro generales de colaboración, uno de investigación y dos específicos en materia de movilidad estudiantil y docente (cuadro 120).

Cuadro 120
Convenios internacionales registrados

PAÍS	INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	PROMOTOR
Argentina	Universidad del Gran Rosario	General	CIIDU
Eslovenia	Universidad de Liubliana	Acuerdo de cooperación	CIDC

España Universidad de castilla - La mancha		General		
	Específico en materia de movilidad estudiantil y docente	CONEI		
	Liniversidade de Cantiago de	General		
España Universidade de Santiago de Compostela	Específico en materia de movilidad estudiantil y docente	CONEI		
Colombia	Instituto de educación técnica profesional de Roldanillo, valle (INTEP)	General	CIICAP	

Fuente: Secretaría Académica

En el ámbito nacional, formalizamos un total de 23 convenios: siete generales de colaboración, cuatro específicos y 12 específicos como apoyo para un proyecto de investigación, dando como resultado la colaboración con 20 instituciones nacionales, ubicadas entre los estados de Baja California, Baja California Sur, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Nuevo León, Oaxaca, Veracruz y Yucatán (cuadro 121).

Cuadro 121
Convenios nacionales registrados

ESTADO	INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO	PROMOTOR	
Ciudad de México	Universidad Autónoma Nacional de México a través del Instituto de Química	Convenio de colaboración	CIQ	
Ciudad de México	Universidad Pedagógica Nacional	General	CIIDU	
Morelos	Universidad Politécnica del Estado de Morelos	Específico	ICE	
Morelos	Universidad Tecnológica del Sur del Estado de Morelos (UTSEM)	General	UTSEM	
Morelos	Centro Morelense para el Desarrollo de la Ciencia (CEM-CIENCIA)	General	Facultad de ciencias biológicas	
Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	General	Facultad de ciencias del deporte	
Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán	General	CIIDU	
Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	General	CIDC	
Ciudad De México	Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco	Específico entre maestrías	Facultad de diseño	
	Escuela Superior de Artes de	General		
Yucatán	Yucatán	Específico en materia de movilidad estudiantil y docente	CONEI	

Baja California	Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada - CICESE	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Jalisco	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco -CIATEJ	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Baja California Sur	Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste -cibnor	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Yucatán	Cinvestav Unidad Mérida	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Oaxaca	Instituto Tecnológico de Oaxaca	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Chiapas	Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Veracruz	Instituto Tecnológico de Veracruz	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Baja California	Universidad Autónoma de Baja California	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Chihuahua	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA
Estado de México	Universidad Autónoma del Estado De México	Colaboración proyecto Conacyt	CIDC-IICBA

Fuente: Secretaría Académica



SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL

Durante 2021, con el objetivo de impulsar el desarrollo sustentable a través de la protección del ambiente, previniendo la contaminación y disminuyendo los impactos negativos que derivan de las actividades sustantivas y adjetivas de la UAEM, llevamos a cabo actividades de seguimiento e implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y con ello dimos cumplimiento a lo establecido en el PIDE 2018-2023 . Se incorporaron dos Unidades Académicas y Administrativas (UAA) de manera voluntaria para participar en el SGA, sumando un total de 18. En el siguiente cuadro (122) se muestran las UAA que se suman para participar en el SGA.

Cuadro 122
UAA que se suman a participar en el SGA

No.	UAA	RESPONSABLE AMBIENTAL	
1	Centro de Investigación en Biotecnología (CEIB)	Mtra. Ariadna Zenil Rodríguez	
2	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas (CIICAP)	Ing. Armando F. Cárdenas Ramírez	
3	Centro de Investigación en Dinámica Celular (cido)	Biól. Ana María González Jaimes	
4	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO)	Lic. Alicia Alegría Santos	
5	Centro de Investigaciones Químicas (CIQ)	Mtra. Victoria Labastida Galván	
6	Dirección General de Desarrollo Sustentable (DGDS)	Mtra. Tania I. González Popoca	
7	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX)	Mtro. Roberto Rutilo Tablas	
8	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla (EESJ)	Lic. Moisés Cruz. Arredondo	
9	Escuela Preparatoria Número Cuatro	Biol. Bertha Y. Flores Bustamante	
10	Escuela Preparatoria Número Cinco	Mtra. Laura Rodríguez Martínez	
11	Facultad Artes (FA)	Lic. Jorge A. Posada López	
12	Facultad de Ciencias Agropecuarias (FCA)	Ing. José A. Gómez Miranda	
13	Facultad de Ciencias Biológicas (FCB)	Biol. Salvador Morales Cortes	
14	Facultad de Ciencias del Deporte (FCD)	Lic. Maribel Felicitas Brito	
15	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería (FCQEI)	Mtra. Genoveva Bustos Rivera Bahena	
16	Facultad de Diseño (FD)	Lic. José A. Orihuela Calderón	
17	Instituto de Ciencias de la Educación (ICE)	Mtro. Juan J. Martínez Córdova	
18	Torre de Rectoría	Mtra. Benedicta Macedo Abarca.	

Asimismo, realizamos una serie de actividades con los responsables ambientales de las UAA y sus colaboradores, y brindamos acompañamiento a las UAA de reciente integración para su participación en el SGA de la UAEM (cuadro 123).

Cuadro 123
Actividades de acompañamiento para la implementación de SGA
en las UAA de reciente integración

No.	ACTIVIDAD	UAA	PERIODO	MODALIDAD
1	Asesorías y reuniones de trabajo para elaborar los documentos del _{SGA} contexto de la organización (F-SGA-009), matriz de identificación y evaluación de aspectos, impactos y riesgos ambientales (F-SGA-010) y planificación de Acciones (F-SGA-011).	Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Dirección General de Desarrollo Sustentable y Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Febrero- noviembre de 2021	Virtual
2	Plática del Sistema de Gestión Ambiental en la _{UAEM} .	Escuela de Estudios Superiores de Jojutla	Septiembre de 2021	Virtual
3	Plática de la Norma Iso 14001:2015 y el SGA de la UAEM	Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Dirección General de Desarrollo Sustentable, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc y Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Noviembre de 2021	Virtual
4	Plática de saneamiento de agua en la илем	Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Dirección General de Desarrollo Sustentable, Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc y Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Noviembre de 2021	Virtual
5	Revisión de los documentos entregados por los responsables ambientales de las UAA	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Dirección General de Desarrollo Sustentable y Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Abril- noviembre de 2021	Virtual

Cabe señalar que brindamos apoyo a los responsables ambientales a través de asesorías (modalidad virtual) para la integración de información en los formularios del sga, así como para la implementación y mantenimiento en las UAA que se suman al sga.

Revisamos la documentación proporcionada por responsables ambientales de las UAA con respecto al contexto de la organización (F-SGA-009), la matriz de identificación y evaluación de aspectos, impactos y riesgos ambientales (F-SGA-010) y la planificación de acciones (F-SGA-010), con la finalidad de que la información fuera adecuada y pertinente, en concordancia a lo dispuesto en los procedimientos y formularios, el alcance de las UAA, los aspectos, impactos y riesgos ambientales identificados y las acciones establecidas para mitigarlos y/o reducirlos, así como, el cumplimiento del marco legal y los objetivos ambientales (cuadro 124).

Cuadro 124
Revisión a los documentos del SGA proporcionados por los responsables ambientales

FORMULARIO	PROCEDIMIENTO	UNIDAD ACADÉMICA
F-SGA-009	Comprensión del contexto de la organización	Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Dirección General de Desarrollo Sustentable, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Ciencias del Deporte, y Rectoría
F-SGA-010	Matriz de identificación y evaluación de aspectos, impactos y riesgos ambientales	Centro de Investigación en Biotecnología, Centro de Investigación de Ingeniería y Ciencias Aplicadas, Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Biológicas, Dirección General de Desarrollo sustentable, y Rectoría
F-SGA-011 Planificación de acciones		Centro de Investigación en Biotecnología, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias del Deporte, Dirección General de Desarrollo Sustentable, y Rectoría
	Formularios de la generación de RSU y RME	Facultad de Ciencias del Deporte y Facultad de ciencias Agropecuarias
F-SGA-013	Indicadores	Facultad de Ciencias Agropecuarias

Los resultados de las revisiones realizadas fueron enviados por correo electrónico a cada uno de los responsables ambientales UAA.

Durante el periodo que se reporta, llevamos a cabo la revisión documental de los procedimientos y formularios del SGA para que sean pertinentes y adecuados para las actividades sustantivas y adjetivas que se desarrollan en la UAEM. La revisión estuvo a cargo del personal de la Dirección General de Desarrollo Sustentable (DGDS), pues cuenta con conocimientos específicos en el área como el manejo integral de residuos, el manejo integral del agua, la gestión del riesgo, la comunicación ambiental y la Norma ISO 14001:2015, para dar cumplimiento a lo establecido en el Manual Ambiental (MA-SGA-001) y el procedimiento de control de documentos (P-SGA-001). Los cambios que se realizaron a cada procedimiento, control operacional y formulario se describen a continuación (cuadro 125):

Cuadro 125 Actualización de los documentos del SGA

FORMULARIO	PROCEDIMIENTO	ACTUALIZACIÓN
M-SGA-001	Manual ambiental	Se cambió el alcance del sga, incorporando a las nuevas uaa y los convenios de la uaem.
P-SGA-001	Procedimiento de control de documentos	Se agregó el logotipo de la DGDS como parte del encabezado que deben llevar los procedimientos, controles operacionales y formularios.
P-SGA-002	Procedimiento de acciones correctivas	
P-SGA-003	Procedimiento de auditorías ambientales internas	Se agregó el logotipo de la DGDS en el inicio de la página.
P-SGA-004	Procedimiento para la comprensión del contexto de la organización	
P-SGA-005	Procedimiento de identificación y evaluación de aspectos, impactos y riesgos ambientales	Se hicieron adecuaciones para la conveniencia de la redacción y la información.
P-SGA-006	Procedimiento para la planificación de acciones	Se efectuaron modificaciones de formato como comillas y letras mayúsculas.
P-SGA-007 Procedimiento de atención a emergencias ambientales		Se realizaron cambios en las referencias, términos y definiciones, responsabilidades, procedimiento y formularios.
P-SGA-008 Procedimiento de gestión integral de residuos		Se hicieron modificaciones en los puntos de términos y definiciones, responsabilidades, procedimiento, formulario y otras actualizaciones.

P-SGA-009	Procedimiento y comunicación ambiental	Se cambiaron las referencias, términos y definiciones, responsabilidades, procedimiento y formularios.	
P-SGA-010	Procedimiento de gestión integral del agua	Se realizó la adecuación del objetivo, el marco normativo, términos y definiciones, responsabilidades, medidas de seguridad y protección ambiental, procedimiento y formularios.	
CO-SGA-001	Control operacional de mantenimiento e infraestructura		
CO-SGA-002	Control operacional de descarte de libros	Se agregó el logotipo de la DGDS.	
F-SGA-001 AL F-SGA-043	Formularios		
F-SGA-009	Contexto de la uaem y las uaa	Se agregó lo referente a la COVID-19 y la manera que ha venido operando la UAEM, de acuerdo con el semáforo epidemiológico. También se anexó el contexto de la organización de las UAA que han ido incorporándose al SGA.	

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En materia de capacitación, elaboramos el Programa Anual de Capacitación, con un total de nueve cursos, de los cuales tres fueron impartidos por empresas externas en los temas de legislación ambiental, análisis e implementación de la Norma iso14001:2015, así como formación y actualización de auditores internos en iso 14001 con base en la Norma iso 19011:2018, y seis que fueron impartidos por el personal de la DGDS, de acuerdo a la experiencia y conocimientos. Con ello, proporcionamos a los responsables ambientales de las UAA las competencias necesarias en materia ambiental para realizar trabajos bajo su control en la implementación, mantenimiento y operación del SGA (cuadro 126). Debido a que aún nos encontramos en contingencia epidemiológica por el SARS-COV-2 (COVID-19) las capacitaciones se impartieron vía remota a través de la plataforma de Google MEET.

Cuadro 126 Capacitaciones impartidas a los responsables de la UAA

CURSO	PONENTES FECHA HORAS PARTICIPANTES	EECHA	ПОВУС	DADTICIDANITES	MODAL	IDAD
CORSO		PRESENCIAL	VIRTUAL			
Objetivos del desarrollo sustentable	Dra. Ma. Alicia de los Ángeles Guzmán Puente	Abril	2	15		Х

Origen e impactos del cambio climático	Dra. Ma. Luisa Castrejón Godínez	Mayo	1	13	Х
Calidad del agua	Dra. Ma. Alicia de los Ángeles Guzmán Puente	Mayo	2	13	X
Saneamiento de agua residual en la uaem	Dra. Teresita Rodríguez	Mayo	2	18	X
Aplicación de los principios y valores de la Carta de la Tierra en la comunidad universitaria de la UAEM.	Mtra. Jazmín H. Moreno	Mayo	2	40	X
Sistema de Gestión Ambiental de la UAEM	Mtra. Tania Ivonne González Popoca	Junio	2	15	Х

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Asimismo, elaboramos el programa anual de auditorías ambientales F-SGA-005, con el propósito de evaluar la conformidad de la implementación, operación y mantenimiento de las UAA que forman parte del alcance del SGA.

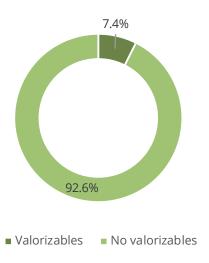
MANEJO INTEGRAL DE LOS RESIDUOS

Durante 2021, en materia de residuos sólidos urbanos (RSU) y de manejo especial (RME), realizamos las acciones necesarias para mejorar y cumplir con los objetivos ambientales de acuerdo con la política ambiental de la UAEM y del SGA. La meta consiste en valorizar el 30% de los RSU y RME que se generan en la UAEM. Para ello llevamos a cabo diagnósticos de la infraestructura con la que se cuenta para tales fines y se han propuesto soluciones para alcanzar ese objetivo utilizando diferentes enfoques, desde la educación ambiental hasta la optimización del manejo integral de residuos.

En lo que respecta a RSU, se han generado hasta el 16 de noviembre del presente año 56 toneladas de residuos no valorizables (basura), debido a que se retiraron 14 contenedores de residuos no valorizables ubicados en el Almacen Temporal de Basura (ATB) con un peso aproximado de cuatro toneladas cada uno. La cantidad de RSU no valorizables irá aumentando con el retorno paulatino de todos los alumnos y locales de venta de comida, por lo que ya se implementan estrategias para la prevención, minimización, separación, tratamiento y disposición final de los residuos.

Con el regreso a las actividades presenciales del personal administrativo, y posteriormente el regreso escalado de los alumnos, se ha valorizado el papel, cartón y PET. Estos residuos se han recolectado de los contenedores generales y de algunas unidades académica que están implementando el manejo integrado de residuos. Al día de hoy se han valorizado un total de 2080.58 kg (gráfica 43).





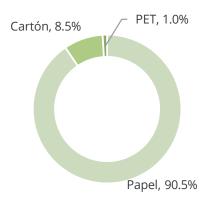
Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Las distribuciones de los residuos valorizables son: papel 1883 kg, cartón 177.48 kg y PET 20.1 kg. En el cuadro 127 y la gráfica 44 se muestra la valorización de los residuos hasta el 25 de noviembre.

Cuadro 127
Valorización de RSU valorizables

MES DE RECOLECCIÓN/ RESIDUO	PAPEL	CARTÓN	PET
Julio	1550	100	
Noviembre	333	77.48	20.1
Totales 2021	1883	177.48	20.1

Gráfica 44
Generación de RSU en la UAEM en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Con respecto a los RME, hasta el 29 de octubre del presente año se han recolectado 135 kg de pilas y 85.5 kg de tóner, con un total de 220.5 kg. Por ahora no se han generado residuos de aceite quemado o llantas. Los datos se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro 128
Valorización residuos de manejo especial en 2021

MES DE RECOLECCIÓN/ RESIDUO	PILAS	TONER	ACEITE QUEMADO	LLANTAS
Julio	23.2	12.5		
septiembre	89.8	53.2		
octubre	22	19.8		
Total	135	85.5	0	0

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

De igual forma, la UAEM tiene un gran impacto en el ambiente por la generación de sus residuos. Por ser un gran generador (más de 10 t al año), y como parte del avance en el cumplimiento legal aplicable, se logró el registro del Plan de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos y de Manejo Especial con el número de registro 17007UNISDS0578-RSPM ante la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Morelos. Este registro nos ayuda a dar una mayor robustez y legalidad al Manejo Integral de Residuos, con la responsabilidad de prevenir y reducir la cantidad de residuos no valorizables, así como dar valorización a aquellos que son susceptibles.

Por otra parte, derivado de las diferentes actividades de investigación y docencia, tenemos registradas ocho unidades académicas generadoras de Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos (RPBI), y diecinueve unidades académicas generadoras de residuos peligrosos de tipo CRETI (Corrosivo, Reactivo, Explosivo, Tóxico e Inflamable), ante la instancia gubernamental encargada de vigilar el cumplimiento legal aplicable (cuadro 129).

Cuadro 129
Unidades académicas generadoras de CRETI Y RPBI

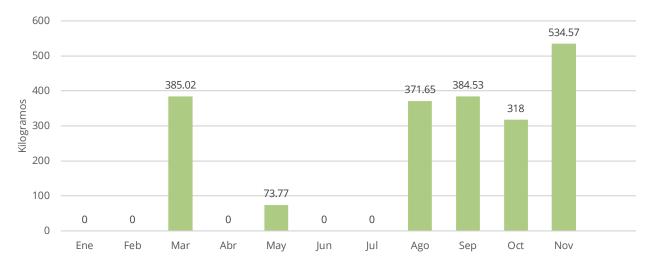
No.	CRETI	RPBI
1	Campo Experimental	Campo experimental
2	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Centro de Investigación en Biotecnología
3	Centro de Investigación en Biotecnología	Centro Médico
4	Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Facultad de Ciencias
5	Centro de Investigaciones Químicas	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
6	Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc	Facultad de Farmacia
7	Escuela de Estudios Superiores del Jicarero	Facultad de Medicina
8	Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías	Unidad Biomédica
9	Escuela Preparatoria número 1 de Cuernavaca	
10	Escuela Preparatoria número 2 de Cuernavaca	
11	Escuela Preparatoria número. 3 de Cuautla	
12	Escuela Preparatoria número 4 de Jojutla Escuela	
13	Escuela Preparatoria número 5 de Puente de Ixtla	
14	Escuela Preparatoria número 6 de Tlaltizapán	
15	Facultad de Ciencias	
16	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	
17	Facultad de Farmacia	
18	Facultad de Medicina	
19	Unidad Biomédica	

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

En este sentido, y atendiendo a la necesidad de garantizar el manejo eficiente, seguro y conforme a la normatividad federal aplicable en México, a través de la DGDS, a principio de año, llevamos a cabo la contratación de una empresa certificada que garantice el transporte, tratamiento y disposición adecuado de los mismos.

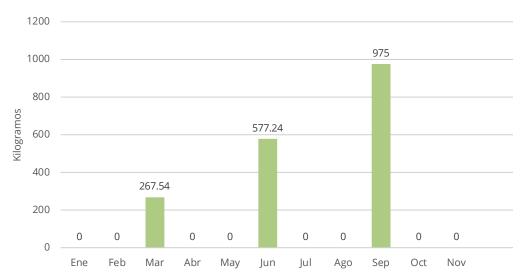
Los RPBI se han recolectado de manera mensual y los residuos químicos se han recolectado cada tres meses. Hasta la fecha se han generado 2067.54 kg de RPBI y 1819.78 kg de CRETI o químicos (gráficas 45 y 46).

Gráfica 45
Generación de Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI) en la UAEM en 2021



Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 46 Generación de residuos peligrosos de tipo químico (CRETI) en la UAEM en 2021



PLANTA UNIVERSITARIA DE COMPOSTAJE

En el Centro de Compostaje Universitario (CCU), diariamente ingresan residuos orgánicos (RO) derivados del mantenimiento de áreas verdes, parques y jardines, provenientes del municipio de Cuernavaca, así como también de las áreas verdes de la UAEM, los distintos centros de investigación de la UNAM campus Morelos, dependencias gubernamentales como la CFE y público en general.

En el presente año, en el ccu hemos recibido un total de 4971m³ de residuos de poda de áreas verdes y jardines, de los cuales el municipio de Cuernavaca es el principal generador de residuos con 4359m³, el resto, 612 m³, corresponde a residuos generados en la UAEM, la UNAM, particulares y la CFE (cuadro 130 y gráfica 47).

Cuadro 130 Ingreso de residuos orgánicos en 2021

LUGAR	M³
Municipio de Cuernavaca	4359
Residuos generados en la UAEM, la UNAM, particulares y la CFE	612
Total	4971

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

Gráfica 47
Residuos orgánicos recolectados en el Centro de Compostaje Universitario en 2021



Una vez depositados los Ro en el ccu, estos reciben un proceso de separación donde las ramas y los troncos más gruesos se almacenan como leña, la cual puede ser comercializada o donada al público en general. Posteriormente, las ramas más delgadas y las hojas son trituradas con maquinaria especializada (astilladoras), lo anterior se realiza para facilitar el proceso de descomposición de la materia orgánica de una manera más eficiente. Después de que son triturados los Ro se amontonan formando pilas o camas de aproximadamente 4 m de ancho por 3 m de alto y con longitudes mayores a 20 m.

Posteriormente, por efecto de la actividad microbiana, incrementa la temperatura en los Ro. No obstante, se controlan parámetros como la humedad y la oxigenación con la remoción periódica de los Ro, lo cual es indispensable para su transformación. El tiempo que requiere el proceso desde que los residuos son triturados y se apilan hasta llegar al producto final (composta), es de seis a siete meses, aproximadamente. Transcurrido este lapso, es necesario pasar por una cernidora los Ro compostados, separando las partículas más grandes para obtener un sustrato de textura fina, de color café oscuro o negro, sin olor, rico en nutrientes, y que sirve como mejorador de suelo en tierras agrícolas, áreas verdes y forestales, así como en huertos urbanos. En el ccu hemos procesado el 100% de estos residuos.

Asimismo, colaboramos con la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Estado de Morelos para la creación de la normatividad y criterios de funcionamiento que aplican a los productores de composta semi-industrial e industrial en la entidad. Derivado de lo anterior y para dar cumplimiento con la normatividad, el ccu alcanzó su reconocimiento oficial con el número de registro 17007unisdos0624-resco, dando la certeza de la calidad de la composta que se produce en la uaem.

En materia de aplicación de buenas prácticas ambientales, hemos impulsado las siguientes recomendaciones ambientales para los concesionarios de la UAEM:

- Realizar el desazolve de las trampas de grasa dos veces por año, debido a que la acumulación de ésta en las trampas hace que se pase la grasa y se infiltre al acuífero.
- Se requiere realizar mantenimiento correctivo y preventivo a las trampas de grasa, pues en algunos lugares se encontraron en mal estado las cajas (corrosión, trampas desinstaladas o con rejillas incompletas, entre otros detalles).
- Se requiere el cambio de trampas de grasa en la zona de Unidad Biomédica ya que son muy viejas, no tienen clavos o y las rejillas internas están muy oxidadas.
- Se sugiere avisar a los locatarios del local que está al frente al Centro de Ciencias Genómicas de la UNAM que instalen su trampa de manera correcta. Debido a que la trampa de grasa no tiene sus rejillas instaladas se hace ineficiente su uso.

- Se propone hacer una reunión con los concesionarios de los locales de alimentos en la UAEM para que el personal de la DGDS imparta una plática sobre la importancia de las trampas de grasa, manejo del agua, la campaña de cuidado y ahorro del agua, así como sobre el manejo de residuos orgánicos, y de esta manera seguir construyendo una universidad sustentable.
- Se propone programar una reunión con la Coordinación de Infraestructura y la Dirección de Mantenimiento y Conservación, para programar las actividades del siguiente año sobre el desazolve de plantas de tratamiento de aguas residuales. Aunque por la pandemia no hay alumnos y profesores, las instalaciones necesitan mantenimiento.
- Considerar los aspectos de seguridad, ya que debido a que la zona de la Unidad Biomédica no tiene vigilancia, les robaron cables de luz, agua y gas a los locales. Los concesionarios van a levantar una denuncia ante el MP de Cuernavaca como antecedente.
- Se recomendó a los prestadores del servicio contar con equipo de seguridad para sus empleados, así como llevar materiales de repuesto como tornillos, mangueras, planta de luz, rotomartillos, etcétera.
- Se recomendó a la Coordinación de Infraestructura la realización de la nomenclatura de identificación para cada uno de los edificios dentro de la UAEM.
- Se recomendó al área jurídica solicitar a los locatarios la identificación de cada local (numeración y nombre).

ACCIONES PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO DE RECURSOS

La UAEM ha dado continuidad a las campañas de ahorro de energía, cuidado y ahorro de agua, manejo de residuos y consumo responsable. En estas campañas las acciones han contemplado cursos y capacitaciones de forma virtual y presencial a la comunidad universitaria. El objetivo de estas capacitaciones fue sensibilizar a los universitarios para cambiar actitudes con respecto a los recursos naturales y generar buenas prácticas ambientales en lo individual y en lo colectivo, de ahí que muchas prácticas se realizan en sus casas.

En cuanto al uso eficiente de la energía, impulsamos, a través de la DGDS y de manera permanente, acciones de aprovechamiento y de uso eficiente de los recursos dentro de cada una de sus instalaciones, entre las cuales destacan: campañas de uso eficiente de la energía, uso eficiente del agua, compras verdes, reciclado de árboles de navidad, propagación y establecimiento de plantas nativas de la región, así como el uso de aguas grises mediante el establecimiento de plantas de tratamiento.

De igual forma, se continúa colaborando con la Red SUMAS para la implementación de acciones en torno al uso de energías limpias dentro de nuestra máxima casa de estudios. Se está planteando un proyecto integral con varias universidades del país titulado "Retos y oportunidades de las energías renovables para la seguridad alimentaria, hídrica y energética en México", que tiene el objetivo de reunir a un grupo de expertos para abordar los retos, oportunidades y experiencias de integrar energías renovables en la solución de problemas de seguridad alimentaria, hídrica y energética en México, con base en los objetivos estratégicos de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) y del Proyecto Nacional de Investigación e Incidencia (Pronaii) del Conacyt.

Por otro lado, continuamos con la estrategia de acopio y reciclaje de aceite vegetal quemado de cocina para la elaboración de biodiesel. Este combustible se emplea en maquinaria utilizada en el ccu, lo cual mitiga la contaminación del aire ya que no es un combustible con fuentes o aditivos con metales pesados.

Es importante señalar que, entre las actividades realizadas para la campaña de uso eficiente de energía, se ha contemplado la elaboración y difusión de infografías de buenas prácticas en la oficina o el hogar para reducir el consumo de energía eléctrica, y se han difundido a través de redes sociales y correo institucional.

Asimismo, continuamos difundiendo la campaña permanente de ahorro de agua y energía durante el periodo de la pandemia, a través de las redes sociales y el correo institucional, utilizando infografías que hacen referencia a los criterios dispuestos en el Manual Verde Universitario (MVU) sobre las buenas prácticas ambientales al momento de utilizar aparatos o dispositivos electrónicos. Con ello se buscó sensibilizar a la comunidad universitaria, para que, con el retorno paulatino a las actividades presenciales, se logre un ahorro en el consumo de luz en las instalaciones de la UAEM.

De igual forma, las acciones que establece el MVU tienen por objetivo mitigar los impactos negativos al ambiente derivados de las actividades cotidianas dentro de la UAEM, por lo que se tiene a éste como una guía e instrumento rector para llevar a cabo todos los procedimientos en materia de generación de residuos, compras verdes, el cuidado del agua, el ahorro de energía, entre otros.

Pese a la contingencia por la covid-19, estas acciones se siguen llevando a cabo en la UAEM, algunas de manera virtual como las capacitaciones o pláticas, mientras que otras siguen operando de manera presencial. Cabe mencionar que, de las diferentes actividades que se señalan en el MVU, resultan relevantes las que, por efecto de la pandemia, se desarrollan en

modalidad virtual. Tal es el caso de las capacitaciones, talleres o pláticas que se han enfocado en promover una gestión ambiental desde el hogar, tanto para personal académico, administrativo y estudiantes de la UAEM, como para el público en general; se abordan aspectos como la clasificación de los residuos, elaboración de composta, ahorro y buen manejo de recursos naturales, reciclaje de productos, etcétera.

Por otra parte, se siguen realizando acciones presenciales en la UAEM que tienen que ver con el MVU, las cuales consisten en el manejo de los residuos, ya sea orgánicos, sólidos urbanos o peligrosos. Esto debido a que distintas unidades tienen que continuar con actividades administrativas, proyectos de investigación o bien con el mantenimiento de sus áreas.

Con relación a lo anterior, el MVU resulta ser una herramienta muy útil para la gestión ambiental de la UAEM y con impacto positivo en la sociedad en general. Asimismo, desde su creación fue proyectado para ser actualizado de manera periódica y para incluir todos los temas ambientales inherentes a la vida universitaria, incluyendo aspectos trascendentes como perspectiva del ciclo de vida, consumo responsable, procedimiento de gestión integral, almacenamiento temporal y transferencia.

Cabe señalar que en la impartición de la temática descrita se tomó en cuenta el diagrama de flujo incluido en el MVU relativo al fomento de acciones de reducción de la generación de residuos y compras verdes. De igual forma, para el procedimiento de manejo integral de RSU, estos son debidamente separados y depositados temporalmente en la Unidad Universitaria de Acopio de Residuos (UUAR) para su posterior transferencia por una empresa certificada.

SISTEMAS DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES EN EL CAMPUS NORTE

En relación con los Sistemas de Tratamiento de Aguas Residuales (STAR) en el Campus Norte de la UAEM, cada unidad académica ha colocado sistemas anaerobios de tratamiento de aguas residuales, sin embargo, todos ellos infiltran el agua al manto freático. El contar con plantas en cada unidad académica implica a futuro el registro ante la CONAGUA de las descargas que se realizan, y para ello se deberá contar con medidores de uso de agua potable y medidores de agua residual. Hasta el momento algunas UAA cuentan con medidor de agua residual, entre ellas la DGDS.

Asimismo, como lo marca la ley de aguas nacionales en su artículo 117: "Los usuarios deberán implementar programas anuales de mantenimiento a la infraestructura hidráulica, así como elaborar e implementar campañas de ahorro de agua y verificar que la calidad del agua infiltrada sea lo menos contaminante posible". Para hacer frente a esta normativa

legal, la DGDS, en conjunto con Infraestructura y Mantenimiento, realizan el calendario anual de revisión infraestructura hidráulica y desazolves de trampa de grasa a los locales comerciales de la universidad.

Los star que se encuentran en el Campus Norte son 24 en total (cuadro 131), y básicamente de cuatro tipos: fosa séptica, sistema anaerobio de flujo horizontal con película fija y biodigestor con inyección de oxígeno y dos plantas de tratamiento con reúso del agua para baños y riego, que aún no está en funcionamiento. Cabe mencionar que, de los biodigestores, solamente 21 star se encuentran en funcionamiento. Además de esto, se elaboró la lista de los responsables de estos sistemas por unidad académica.

Cuadro 131
Sistemas de tratamiento de aguas residuales de la UAEM, Campus Norte

TIPO DE STAR	No.	EDIFICIOS
Fosas sépticas	13	Centro Médico Posgrado de Humanidades Posgrado de Arquitectura Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas Taller Multidisciplinario Básico Laboratorio de Operaciones Universitarias Facultad de Derecho (Baños alumnos) Edificio 19 Comedores Vips Gimnasio auditorio Torre de Rectoría Dirección General de Tecnologías de la información Laboratorio del Centro Médico
Biodigestores	6	Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación y Dirección General de Desarrollo Sustentable; Polideportivo II y Torre de Laboratorios y Biblioteca Central (no esta en funcionamiento); Facultad de Farmacia; Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y Campo de Tiro (Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad De Humanidades, Facultad de Psicología)
Biodigestor con inyección de oxígeno	4	Facultad De Ciencias Químicas Facultad De Agropecuarias Centro De Investigaciones Biológicas (no funciona) Biblioteca Central y Jardín Botánico (no funciona)
Planta de tratamiento con reúso de agua para baños y riego	1	Facultad de Contaduría, Administración e Informática (no está en funcionamiento todavía)

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

El siguiente cuadro describe las características de las nueve plantas de tratamiento en UAA que serán evaluadas por el SGA.

Cuadro 132
Plantas de tratamientos con las que cuenta la UAEM

FACULTAD Y/O CENTRO DE INVESTIGACIÓN	TIPO DE SISTEMA	AÑO DE INSTALACIÓN	CAPACIDAD	CALIDAD DE AGUA Y CANTIDAD DE EFLUENTE
Centro de Investigación en Biodiversidad y Conservación	Sistema anaerobio de flujo horizontal con película fija	2014	15 000 litros (3 tanques de 500 litros)	Infiltración 7500 litros
Facultad de Ciencias del Deporte	Sistema anaerobio de flujo horizontal con película fija	2014	15 000 litros (3 tanques de 500 litros)	Infiltración, 7500 litros
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	Digestor mixto con aireación	2010	30 000 litros (6 tanques de 5000 litros)	Infiltración
Facultad de Agropecuarias	Sistema anaerobio de flujo horizontal con película fija	2017	No hay datos	Reúso para riego
Facultad de Contaduría, Administración e Informática	Sistema anaerobio de flujo horizontal con película fija	2017	No hay datos	Reúso para sanitarios y áreas verdes
Centro de Investigaciones en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	Sistema anaerobio de flujo horizontal con oxigenación	2008	No hay datos	Infiltración
Facultad de Farmacia	Sistema anaerobio de flujo horizontal con película fija	2005	15 000 litros	Infiltración, 7,500 litros
Biblioteca Central y Torre de Laboratorios, en colaboración con Aclara Tratamiento de Agua S.A. de C. V.	Sistema anaerobio de flujo horizontal	2017	15 000 litros	Reúso y riego
Centro de Investigaciones Biológicas	Sistema anaerobio de flujo continuo	2010	13 200 litros (4 biodigestores; 2 de 1600 litros y 2 de 5000)	No se usa

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

El mantenimiento de las plantas de tratamiento generalmente está a cargo de personal designado por el director de la unidad académica.

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD

A traves del Departamento de Educación Ambiental de la DGDS realizamos acciones que impactan en la sensibilización de la comunidad universitaria, cumpliendo con los objetivos planteados en el PIDE 2018-2023 desde el eje de universidad sustentable.

En materia de educación ambiental formal, se iniciaron actividades en enero de 2021 para impartir el diplomado teórico-práctico en gestión ambiental "Estrategia para el desarrollo sostenible", y se llevaron a cabo gestiones con la directora de la Facultad de Ciencias Biológicas. Sin embargo, por las condiciones sanitarias por las que atraviesa el país, no fue posible concluir con dicha actividad; es importante señalar que ya se tiene el diseño, el contenido temático y el cartel de convocatoria.

Asimismo, una parte de las actividades de la DGDS consiste en atender semestralmente a estudiantes de servicio social y prácticas profesionales, los cuales se integran a las diferentes actividades y áreas de la dirección. En colaboración con la Facultad de Psicología, cada semestre se apoya con asesorías a los estudiantes, con el objetivo de la capacitación continua de los practicantes en temas ambientales. Este proyecto está bajo la asesoría de la mtra. Benedicta Macedo Abarca y la lic. Cinthya Celina Alarcón Ramírez, integrantes del Departamento de Recursos Naturales. Por parte de la Facultad de Psicología se contó con la participación de la mtra. Luisa Gabriela Peña Montes y la mtra. Mónica Matilde Ramírez.

Con respecto a lo anterior, para el periodo enero-junio se tuvieron 23 participantes; para el periodo agosto-diciembre se contó con 24 estudiantes y se llevaron a cabo diferentes reuniones de trabajo. Cabe mencionar que, como parte de las actividades de este último periodo, se elaboraron un total de cuatro videominutos en temas como composta, RSU y reciclaje de papel, los cuales permitieron a los estudiantes implementar técnicas de redacción, edición y participación.

De igual forma, en materia de manejo integrado de RSU, a inicio de cada año la DGDS emite la convocatoria para el acopio de árboles de Navidad, la cual tiene como objetivo integrar este tipo de residuos a un proceso de compostaje, permitiendo minimizar impactos ambientales por el inadecuado manejo de residuos orgánicos.

El 25 de febrero llevamos a cabo, en modalidad virtual, la capacitación de promotores ambientales en la que se abordaron temas sobre cambio climático, residuos en la UAEM, compostaje, lombricomposta, diseño e implementación de huerto urbano, así como del SGA.

Durante 2021, las capacitaciones se llevaron a cabo el 25 de febrero y 8 de septiembre. Asimismo, impartimos pláticas sobre sistemas de tratamiento de aguas residuales. Finalmente, realizamos siete pláticas a promotores ambientales sobre el manejo y ahorro de agua (cuadro 133).

Cuadro 133
Pláticas a promotores ambientales

TIPO DE AUDIENCIA	FECHA	DURACIÓN	NÚMERO DE PERSONAS
Plática sobre promotores ambientales	25 de febrero de 2021	60 minutos	11
Plática con la Red Ambiental Morelos sobre los star en el Campus Chamilpa de la UAEM	23 de marzo de 2021	30 minutos	25
Responsables ambientales de las UAA	19 de mayo de 2021	45 minutos	11
Alumnos y profesores de la UAEM	5 de junio de 2021	45 minutos	39
Promotores ambientales	08 de septiembre de 2021	45 minutos	25
Alumnos de 5° semestre de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	s5 de noviembre de 2021	60 minutos	11
Responsables ambientales de nueve UAA que se certificarán	24 de noviembre de 2021	90 minutos	9

Fuente: Coordinación General de Planeación y Administración

A través de la DGDS, en conjunto con el Centro Universitario (CIFE), compartimos la convocatoria para la publicación de artículos en el libro Sustentabilidad como posibilidad: problemas y alternativas frente a la crisis ambiental mundializada.

Como parte de las actividades de la DGDS, impulsamos diferentes actividades culturales para la conmemoración de los días mundiales:

- Día Mundial del Agua. El 22 de marzo de 2021 se llevó a cabo la videoconferencia "Situación y retos del saneamiento del agua en Morelos: una mirada desde la cultura del agua", en donde se contó con la participación de la dra. Alejandra Peña García, del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA); su alcance fue de un total de 106 participantes.
- Día Internacional de la Madre Tierra. Se impartió la videoconferencia "La importancia del suelo en la producción de alimentos", para la cual se gestionó la participación del dr. Jorge Peto Calderón ante la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO).
- Día Mundial del Medio Ambiente. Se llevó a cabo la videoconferencia "Restauración de ecosistemas en México: estado actual y alternativas", en donde se contó con la participación del dr. Roberto Carlos Lorenzana con la plática "Retos en la restauración

ecológica: la inclusión de epifitas como grupo vulnerable", y la presentación del estudio de caso "Variación espacial de la estructura de la comunidad vegetal en un bosque conservado de Quercus en la localidad rancho: El Romerito, Taxco de Alarcón, Guerrero: Propuesta de restauración". En esta videoconferencia se contó con 67 participantes.

En materia de manejo sustentable de colillas de cigarros, llevamos a cabo las siguientes actividades:

- A través de la DGDS, y en coordinación con Ecofilter México y Promotores Ambientales, el 15 de abril participamos en la organización y puesta en marcha de la conferencia virtual denominada "Manejo sustentable de colillas de cigarro", en donde participaron 47 asistentes.
- El jueves 13 de mayo en coordinación con Ecofilter México y Promotores Ambientales, se organizó la segunda conferencia virtual denominada "Manejo sustentable de colillas de cigarro", en donde se contó con 44 asistentes.
- Para continuar con las actividades de manejo integral de residuos, el día 17 de junio se llevó a cabo la tercera conferencia virtual denominada "Reciclaje de colillas de cigarro", la cual se organizó e impartió en colaboración con la DGDS de la UAEM, Ecofilter México y los Promotores Ambientales; en esta conferencia se contó con 28 asistentes.

A continuación, se enlistan las pláticas sobre lombricomposta (cuadro 134):

Cuadro 134 Pláticas sobre lombricomposta

TIPO DE AUDIENCIA	FECHA	DURACIÓN	ASISTENTES
Con motivo del Día Mundial del Bosque y Agua se capacitó alumnos de las facultades de medicina y biología y la carrera de Ingeniería en Desarrollo Rural	22 de octubre de 2021	30 minutos	50
Capacitación a 30 alumnos del свта- Huitzilac	19 de noviembre de 2021	45 minutos	25
Plática que se dio con el Lic. David Sánchez sobre el manejo de los RSU, y la importancia de la lombricomposta y huertos urbanos con Irving Abregut y Eva Viera, voluntarios de la Asociación Mexicana de voluntariado A.C. (AMVIAC) y Más árboles por Cuautla y Coalición Ambientalista y Cultural (COAMC)	03 de diciembre de 2021	30 minutos	8

Colaboramos con asesoría y capacitación para la creación de la Unidad de Producción Sustentable en la Escuela de Estudios Superiores de Jojutla, así como la puesta en marcha de una unidad equivalente en la Facultad de Estudios Superiores de Cuautla.

Finalmente, realizamos diversas campañas en gestión ambiental:

- Campaña de energía: se realizaron y diseñaron infografías y recordatorios que integran la campaña de energía, los cuales se difunden en medios de comunicación como Todo UAEM, redes sociales y grupos de WhatsApp. El alcance de esta campaña en la página de Facebook de la DGDS fue de 384 personas y en la *fanpage* de la DGDS de 3547 personas alcanzadas, con un total de: 3931 personas
- Campaña de agua: para incentivar a los universitarios a realizar acciones para el cuidado del agua, se elaboraron y diseñaron infografías y recordatorios que integran la campaña de agua; se difundieron de manera virtual en Todo UAEM, redes sociales y en grupos de WhatsApp. El alcance de la campaña en redes sociales de la DGDS fue de 644 y en la fanpage de la DGDS fue de 7936, con un total de 8580 personas alcanzadas.
- Campaña de consumo responsable: con el objetivo de contribuir al consumo responsable, la pgds realizó el diseño de contenido y de imagen de la campaña de consumo responsable.



UNIVERSIDAD SALUDABLE

Derivado del riesgo que aún representa la pandemia, y debido al regreso paulatino a las actividades presenciales, intensificamos y reafirmamos las acciones de los filtros de control sanitario, así como las acciones de prevención y mitigación de la enfermedad basadas en:

- 1. Lavado de manos con agua y jabón y/o desinfección con solución alcoholada al 70%, de manera continua.
- 2. Uso del cubrebocas de manera correcta.
- 3. Sana distancia.
- 4. Áreas bien ventiladas.
- 5. Limpieza y desinfección de nuestros entornos y equipos de uso personal.

De esta manera, también seguimos dando atención a los casos sospechosos de covid-19. Durante este año, detectamos un total de 386 personas con infecciones respiratorias agudas (cuadro 135), de las cuales 235 eran mujeres y 151 hombres.

Cuadro 135
Infecciones respiratorias agudas detectadas en 2021

TIPO DE POBLACIÓN	TOTALES
Académicos	34
Administrativos	128
Confianza	61
Estudiantes	55
Otros	108
Total	386

Fuente: Secretaría General

En apoyo a la detección de casos covid-19, también aplicamos 64 pruebas de antígeno realizadas en el Laboratorio de Análisis del Centro Médico Universitario (cmu), de las cuales seis resultaron positivas.

En este mismo tenor, como institución, fuimos parte de las siguientes campañas de vacunación en el 2021:

• Durante los meses de marzo, abril y de junio a octubre colaboramos en diez campañas de vacunación contra la covid-19 de la población en general, aplicando un total de 96 047 dosis.

- En noviembre y diciembre, apoyamos en tres campañas de vacunación contra la influenza, en las cuales aplicamos 3988 dosis a personas de la comunidad universitaria y población en general.
- Asimismo, en septiembre y diciembre, participamos en dos campañas de vacunación de niños y niñas menores de 8 años de edad, y aplicamos 2087 dosis de las siguientes vacunas:

Cuadro 136
Macrovacunación de infantes menores de 8 años de edad

TIPO DE VACUNA	TOTAL
BCG	126
Hepatitis B	11
DPT	333
Rotavirus	48
Hexavalente	345
Neumocócica Conjugada	168
Neumo Polisacárida	24
S.R.P. Triple Viral	564
SR Doble Viral	468
Total	2087

Fuente: Secretaría General

Asistimos, de manera virtual, a seis sesiones ordinarias y una extraordinaria del Consejo Estatal de Vacunación, a once sesiones ordinarias del Comité Estatal de Seguridad en Salud, dos sesiones ordinarias del Consejo Estatal de Salud, dos reuniones del Grupo Intersectorial Estatal de Promoción de la Salud y Determinantes Sociales, y a tres sesiones ordinarias del Consejo Estatal de Salud Mental; lo anterior fue en representación de la investidura del rector Gustavo Urquiza Beltrán. Esto contribuye con el planteamiento y análisis de las estrategias a seguir, así como la toma de acuerdos y compromisos de las diferentes campañas de vacunación generadas anualmente.

CENTRO MÉDICO UNIVERSITARIO (CMU)

La UAEM proporciona servicios de atención integral a la salud de primer nivel, con tres ejes de acción, prevención y promoción a la salud, atención primaria a la salud y formación profesional.

Los servicios otorgados durante este periodo fueron: consulta médica, enfermería, consulta dental, atención médica prehospitalaria, certificados médicos, laboratorio de análisis clínicos, traslados de pacientes, campañas, curso-taller de primeros auxilios, conferencias virtuales, filtros de control sanitarios, campañas de vacunación y cobertura de eventos.

El número de servicios concedidos asciende a un total de 1821 de las diferentes áreas de la unidad, como se muestra en el cuadro (137):

Cuadro 137
Servicios médicos otorgados en 2021

SERVICIO		TOTALES
	Personal académico	1738
	Personal administrativo	
Consulta de medicina general	Confianza	
8-1	Estudiantes	
	Población abierta	
	Personal académico	17
	Personal administrativo	
Consulta de odontología general	Confianza	
	Estudiantes	
	Población abierta	
	Personal académico	66
	Personal administrativo	
Consulta de odontología de especialidad	Confianza	
	Estudiantes	
	Población abierta	
Total anual		1821

Fuente: Secretaría General

Asimismo, en este periodo realizamos 13 155 procedimientos en el cmu, tal como se enlista en el siguiente cuadro (138):

Cuadro 138
Procedimientos realizados en el CMU

SERVICIO	TOTALES
Procedimientos de enfermería	12 007
Urgencias	0
Traslados de pacientes cmu, imss, issste, otros	99
Certificados médicos	506
Laboratorio (estudios realizados)	543
Total anual	13 155

Fuente: Secretaría General

Con respecto a las campañas, curso-taller, conferencias y apoyo a eventos, durante este periodo se han brindado un total de 258 servicios que representan un beneficio para 2 275 515 personas. Estos servicios proporcionados se desglosan a continuación (cuadro 139):

Cuadro 139 Eventos y otros servicios

SERVICIO	TOTALES
Campañas de vacunación	15
Conferencias virtuales	14
Curso-taller de primeros auxilios	9
Apoyo a eventos	66
Filtros sanitarios covid-19 en eventos	133
Recorrido de verificación de botiquín de primeros auxilios	4
Reunión del Comité de Protección	17
Total anual	258

Fuente: Secretaría General

Cabe mencionar que, en cuanto a las conferencias virtuales, se tocaron los siguientes temas:

• Planificación familiar, enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos (1)

- El cmu y sus servicios, filtros sanitarios y acciones de prevención y mitigación para la covid-19 (5)
- Fármacos y farmacodependencias (1)
- Nuevo estilo de vida saludable ante la pandemia de la covid-19 (6)
- Brigada de primeros auxilios (1)

Por otro lado, en colaboración con los Servicios de Salud de Morelos, contamos con campaña permanente de métodos anticonceptivos, planificación familiar y toma de Papanicolaou; lo anterior, dentro del marco del programa Salud de la Mujer. En el siguiente cuadro (140) se mencionan los servicios otorgados:

Cuadro 140
Campaña permanente de métodos anticonceptivos y planificación familiar

SERVICIO		TOTALES
Planificación familar	Hormonal oral	3
	Implante subdérmico	0
	Condón femenino masculino	0
	DIU de cobre y mirena	2
	Parches	0
	Inyección hormonal, mensual y bimestral	2
	Toma de Papanicolaou	4
Total		11

Fuente: Secretaría General

En colaboración con la empresa Vacunas Cuernavaca, llevamos a cabo la campaña permanente de aplicación de biológicos contra el Virus del Papiloma Humano con el biológico de Gardasil de 4 serotipos, 4 fiebre amarilla biológico Stamaril, y DTP biológico Bostrix.

También contamos con la campaña de capacitación permanente de primeros auxilios, con el curso-taller de la formación del primer respondiente y las actualizaciones del proceso epidemiológico por el virus del SARS-CoV-2, impartidos por el personal médico y paramédico del CMU.

Finalmente, es importante destacar que contamos con espacios que contribuyen al desarrollo profesional en el área de la salud, para realizar prácticas profesionales y/o Servicio Social; para estas actividades se cuenta con un pasante de la Facultad de Medicina, 35 pasantes de la Facultad de Enfermería, y un pasante de la Facultad de Ciencias Aplicadas al Deporte.

UNIVERSIDAD SEGURA

En medio de las condiciones generadas por la contingencia sanitaria, fue necesario replantear nuestras estrategias de prevención de incidentes en los diferentes Campus de la UAEM. De esta manera, atendimos las necesidades de la comunidad universitaria y su regreso a las actividades presenciales, y, además, las de la sociedad en general que asiste a nuestras instalaciones.

ACTIVIDADES EN MATERIA DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL

Con el fin de garantizar la integridad física, psicológica y material de los estudiantes y los trabajadores de la UAEM ante las amenazas generadas por los fenómenos perturbadores de origen antropogénico, diseñamos y operamos el plan general de acción, coordinando recursos de cada una de las áreas operativas y comités de protección de los campus.

En atención a los factores de riesgo de origen natural y antrópico identificados en cada una de las dependencias universitarias, fueron elaborados y operados programas específicos de protección, con la finalidad de salvaguardar la vida, la integridad física, la salud y el desarrollo psicosocial de los universitarios, y la infraestructura de estas dependencias.

Ante la suspensión de actividades presenciales en nuestra institución a causa de la pandemia, reforzamos el plan operativo de seguridad y resguardo en las instalaciones, específicamente de las que están ubicadas en la colonia Chamilpa, y se sectorizaron cuatro áreas de vigilancia, focalizadas al resguardo de inmuebles y controles de acceso en puertas 1 y 2.

Ratificamos los procedimientos de seguridad y vigilancia en cada una de las dependencias universitarias con las secretarías municipales de seguridad pública; se establecieron horarios de recorridos en atención a las necesidades y características de cada una de ellas. En el caso específico de las instalaciones de Chamilpa, dimos seguimiento a los acuerdos que consistieron en recorridos estratégicos y en la permanencia de unidades de la policía al interior, en coordinación con las unidades del personal de venados.

Con la finalidad de actualizar el plan de emergencia y los planes específicos de cada área universitaria, actualizamos los análisis de riesgos, procedimientos específicos y protocolos para el resguardo y control de accesos en cada uno de los inmuebles, incluyendo la operación de filtros de desinfección a través del personal de seguridad privada.

Como parte de las mejoras realizadas en la seguridad de los campus, podemos mencionar lo siguiente:

- 1. Diseñamos, instrumentamos y coordinamos el plan general de operaciones y los programas de seguridad, protección y vigilancia que de él emanan, en atención a las situaciones de riesgo, de origen natural o antrópico, a las que están expuestas nuestras dependencias universitarias.
- 2. Coordinamos, supervisamos y evaluamos de manera constante el plan operativo para el resguardo de inmuebles a través de consignas y estrategias específicas en atención a las necesidades y características de cada una.
- 3. Promovimos la seguridad ciudadana por medio de la gestión de los factores de riesgo gracias a la participación ciudadana en coadyuvancia con las autoridades municipales de diversas áreas operativas.

Es importante destacar que, en este periodo, integramos 64 comités de protección en cada una de las sedes universitarias del área metropolitana, regiones oriente y sur en el estado de Morelos, a través de los cuales se llevaron a cabo análisis y evaluación de riesgos (amenazas, vulnerabilidades y exposiciones) y se diseñaron estrategias específicas de gestión y coadyuvancia para la administración de los factores de riesgo detectados.

ACTIVIDADES EN MATERIA DE PROTECCIÓN CIVIL

Diseñamos e instrumentamos el Sistema de Protección Civil Universitario en atención a los fenómenos perturbadores que pudieran generar emergencias en cada una de nuestras dependencias de la UAEM. Por lo que, integramos, operamos y coordinamos el plan de emergencias en Campus Norte, para la atención preventiva y de auxilio en caso necesario ante las diferentes actividades y situaciones que pudieran presentarse, por ejemplo, el proceso de admisión, procesos de vacunación contra la COVID-19 y retorno a actividades presenciales.

La operación del programa general de protección civil durante el 2021, se focalizó en la atención de diferentes procesos relacionados con la pandemia generada por el SARS-COV-2, por lo que fueron diseñados protocolos y procedimientos de seguridad sanitaria en cumplimiento a las disposiciones federales en la materia, así como a las necesidades específicas determinadas por el comité Covid universitario, las cuales actualmente se operan a través de 64 unidades internas.

En atención a estos lineamientos de seguridad sanitaria, pusimos en marcha el plan de acción para la operación de los exámenes de admisión a los diferentes planes educativos ofertados por nuestra máxima casa de estudios en el proceso de admisión 2021, brindando apoyo a 12 993 aspirantes de NS y 4 158 aspirantes de NMS.

Asimismo, en cumplimiento a la normatividad en materia, fueron constituidas 64 unidades internas de protección civil, las cuales fueron las responsables del diseño, instrumentación y operación de los programas internos de protección civil en cada una de las sedes pertenecientes a la UAEM.

Derivado del riesgo sanitario-ecológico, también creamos brigadas para la instrumentación de los programas de seguridad sanitaria, por lo que diseñamos e instrumentamos 64 programas de seguridad sanitaria para el regreso presencial, por cada uno de los comités integrados. Coadyuvamos en la capacitación de las brigadas y en la elaboración de los programas de seguridad sanitaria para que el retorno presencial sea gradual y seguro.

Además, en cumplimiento a la normatividad vigente en materia diseñamos, instrumentamos y en algunos casos operamos los seis simulacros exigidos por ley: cuatro por sismo, uno por derrame y uno por incendio.

Durante el año 2021, continuamos dando apoyo para reubicar y/o combatir panales de abejas y avispas, los cuales se encontraban en lugares que ponían en riesgo la integridad de la comunidad UAEM; atendimos un total 20 solicitudes.

Por otro lado, en cumplimiento a los lineamientos de seguridad sanitaria y de protección civil, emitimos protocolos de seguridad al inicio de cada evento masivo (de índole académico, cultural o deportivo) desarrollado en espacios abiertos o cerrados, atendiendo a un total de 56 eventos.

Como fue mencionado anteriormente, durante 2021, fuimos macro módulo de vacunación en apoyo a la Jornada Nacional contra el virus sars-CoV-2. Por lo que diseñamos, elaboramos y operamos el plan de acción para el proceso nacional de las jornadas de vacunación, en el cual participó todo el personal de la Coordinación de Protección de la UAEM, dando apoyo en la logística, vialidad, seguridad y protección de la comunidad universitaria, así como de la población en general. Como resultado, se tuvo la aplicación de 96 047 dosis aplicadas en nuestras instalaciones.

Otorgamos apoyo -en temas de vialidad, seguridad y protección- durante el desarrollo de la campaña de vacunación contra la influenza los días 11, 12, 18 y 19 de noviembre en las instalaciones ubicadas en la colonia Chamilpa, y también el 16 de noviembre en la Facultad de Medicina. De igual forma, brindamos el apoyo en la campaña intensiva de vacunación para niñas y niños menores de 8 años de edad en temas de vialidad, seguridad y protección durante el desarrollo de este evento.

En cumplimiento al regreso presencial, seguro y gradual de la comunidad universitaria, realizamos 39 visitas a las distintas sedes de la UAEM ubicadas en Campus Norte, Campus Sur y Campus Oriente. Dimos el apoyo como parte del comité de seguridad e higiene, durante los recorridos realizados para la revisión de botiquines en las unidades académicas, recorriendo 72 áreas en Campus Norte, nueve en el Campus Sur y once en el Campus Oriente.

Cabe destacar que instrumentamos, operamos y coordinamos las acciones del Programa General de Protección Civil y del plan de emergencias, a través de las áreas operativas y en atención a las necesidades y requerimientos de nuestra comunidad en las diferentes circunstancias y servicios como, por ejemplo, la logística para el procedimiento de admisión, el macro módulo de vacunación contra la covid-19 y la coadyuvancia en el diseño, instrumentación y operación de protocolos para un retorno gradual y seguro de actividades presenciales.



GESTIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN

En 2021 desarrollamos conferencias virtuales con los egresados de distintas facultades para estrechar los vínculos de colaboración y solidaridad con la universidad. Derivado de la situación de pandemia por la que estamos atravesando, y siguiendo las instrucciones por parte de rectoría sobre la realización de las actividades virtuales y a distancia, se han llevado a cabo, a la fecha, 160 conferencias virtuales con la participación de 190 conferencistas. Cabe mencionar que, de este total, 17 son conferencistas externos y 173 egresados de nuestra universidad. A continuación, se desglosan de la siguiente manera (cuadro 141):

Cuadro 141
Conferencias virtuales con egresados

UNIDAD ACADÉMICA	NÚMERO
Externos	16
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	21
Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería	21
racultad de Ciencias Quimicas e ingemena	36
Facultad de Psicología	10
Facultad de Arquitectura	3
Escuela de Turismo	2
Escuela Preparatoria número uno de Cuernavaca	4
Escuela Preparatoria número tres de Cuautla	1
Escuela Preparatoria número dos de Cuernavaca	1
Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades	1
Facultad de Medicina	7
Facultad de Ciencias	2
Facultad de Comunicación Humana	2
Facultad de Nutrición	1
Facultad de Farmacia	16
Facultad de Enfermería	2
Facultad de Agropecuarias	6
Instituto de Ciencias de la Educación	3
Facultad de Ciencias Biológicas	4
Facultad de Estudios Sociales de Temixco	3
EES de Xalostoc	1
Facultad de Estudios Superiores de Cuautla	1

EES de Atlatlahucan	3
Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas	8
Centro de Investigaciones Químicas	1
Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología	1
Facultad de Diseño	4
Facultad de Artes	7
Facultad de Ciencias del Deportes	1
Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas	1
Total	190

Fuente: Secretaría Académica

Asimismo, los ponentes dieron sus conferencias desde los siguientes lugares de procedencia (cuadro 142):

Cuadro 142 Lugar de procedencia de ponentes

PROCEDENCIA	NÚMERO
Morelos	107
Ciudad de México	22
Jalisco	6
Nuevo León	5
Querétaro	5
Quintana Roo	6
Estado de México	4
Guanajuato	3
Yucatán	2
Puebla	2
Baja California	2
Campeche	1
San Luis Potosí	1
Aguascalientes	1
Veracruz	1
Nayarit	1
EUA	11
Canadá	3

Italia Dubai	1
Dubai Total	1 190

Fuente: Secretaría Académica

Cabe señalar que realizamos tres talleres impartidos por egresados de la UAEM en las siguientes fechas: 13 de mayo al 25 de junio, 30 de septiembre al 5 de noviembre y 11 noviembre al 10 de diciembre. Los dos primeros se desarrollaron con alumnos de distintas facultades de la universidad y el tercero con los integrantes de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos (FEUM) y dirigentes de cada Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos (CESA) de ciertas facultades. Asimismo, los tres talleres tuvieron un buen impacto en los participantes, y han solicitado dar continuidad en el año 2022. La asistencia fue de 200 alumnos. A continuación se enlistan los egresados que participaron (cuadro 143):

Cuadro 143 Egresados que participaron en talleres

NO.	PONENTE	EGRESADO	ТЕМА	EMPRESA
1	Jorge Ramos	FCAEI (USA)	El Talento	CEO Lala USA
2	Nadia Saldaña	FCAEI (CDMX)	Valores	ceo Descúbrete
3	Héctor Mojica	Facultad de Psicología	Autoestima	ceo Líder
4	Victoria Alva	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (CDMX)	Comunicación	Lex Pro
5	José Herrera Chávez	Preparatoria número 1	Comunicación efectiva	Coronel del Ejército
6	Yuridia Morgado	Invitada	Creatividad	Colaboración A.C.
7	Emanuel Carlos Mata	Facultad de Psicología	Carisma del Líder	Superación, A.C.
8	Marisa Cabrera	ғсды (Nuevo León)	Liderazgo en una A.C.	Fundación Alfa
9	Dalia Terrones	FCQEI	Creatividad	ceo Forza Global
10	Emma Elizalde	Comunicación Humana (USA)	Visión	R.R.H.H. (USA)
11	Iván Elizondo	FCAEI	Resolución de conflictos	CANACINTRA
12	Belem Vázquez	FCQEI	Manejo del tiempo	Empresaria
13	Luis Diego Bahena	FCQEI	Trabajo en equipo	Nestlé México

14	Ma. Antonieta Félix	FCQEI	Carácter	Angloamericano
15	Juan Manuel Moreno	FCAEI	Asertividad	CEO AC
16	Francisco Javier Figueroa	Medicina (CdMex)	Toma decisiones	Director en empresa
17	Victor Reyes	FCQEI	Ámbito laboral	Empresario
18	Gabriela Navarro	FCAEI	Amistad en el liderazgo	Junta Gob. UAEM
19	Rosa Colín	fcaei (Canadá)	Trabajo en equipo	rrнн Canadá
20	Sergio Alvarez	FDYCS	Negociación	TSJ
21	Moisés Jaramillo	FCQEI	Estrategia	Director en empresa
22	Héctor Moreno	Preparatoria Uno (Jalisco)	Participación social	Periodista
23	Oscar García	FCAEI (USA)	Inteligencia emocional	RRHH California USA
24	Victor Caballero	Medicina	Liderazgo al tope y legado	Director Fac. Medicina
25	Gustavo Castañeda	FCAEI	Cultura del liderazgo	Empresario
26	Laura Cruz	Comunicación Humana	Presencia universitaria	IEBEM
27	Lidia Rodríguez	Arquitectura (Dubai)	Creatividad	Senior Bridge
28	Leonel Miranda Anzo	FCAEI (París)	Trabajo en equipo	International Project
29	Marco Barragán	ICE (Quintana Roo)	Los valores	ulsa Cancún

Fuente: Secretaría Académica

GESTIÓN Y VINCULACIÓN

Hemos asistido cada mes a la reunión del Consejo Estatal de Ejecutivos de Recursos Humanos del Estado de Morelos (CERHEM) para continuar el vínculo con las empresas de Morelos y ofrecer los servicios a la universidad. También se asiste de manera permanente a las reuniones que convoca el Sistema Nacional del Empleo, en las que participan más empresas de distintos giros comerciales. De esta vinculación se planteó lo siguiente:

- 1. Respuesta al formulario del diagnóstico de necesidades de las empresas, se envió a 18 y respondieron 12.
- 2. Propuesta de un servicio de la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC) con la empresa Business Sounds, el convenio se encuentra en la oficina del abogado general.
- 3. Conferencia sobre la Norma 036-1 stps:2018.
- 4. Conferencia de Ciberseguridad.

Por otra parte, el 12 de octubre se transmitió en línea y sin costo la conferencia "La Norma 036-1 STPS:2018 y los factores de riesgos ergonómicos en el trabajo", impartida por la dra. Martha Roselia Contreras Valenzuela, Profesora Investigadora de Tiempo Completo (PITC) de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería. Asistieron 120 personas que representaban 90 empresas de Morelos, Ciudad de México, Querétaro y Guanajuato. Durante la conferencia, las empresas Thales Group y Ta-chís estuvieron interesadas en obtener más información.

La conferencia sobre ciberseguridad se realizó en línea el 16 de noviembre y fue impartida por el Ing. Miguel Ángel Cordova. Se tuvo presencia de 80 personas que representaban a 70 empresas. Se dará seguimiento en el año 2022 a las empresas que requieran algún servicio.

De igual forma, hemos tenido reuniones de trabajo con la finalidad de establecer vínculos, a través de acuerdos y convenios, para prácticas profesionales, bolsa de trabajo, prestación de servicios, entre otros, con las siguientes empresas e instituciones:

- Cámara de Comercio (CANACO)
- Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA)
- Secretaría de Desarrollo Agropecuario (SEDAGRO)
- Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Morelos (ссутем)
- Equipos Médicos Vizcarra
- · Freudenberg Nok Sealing Technologies
- Caretas REV

Finalmente, continuamos con la promoción de la tarjeta identidad, la cual ofrece descuentos en negocios afiliados a la misma. La tarjeta se promociona tanto en radio como en redes sociales.

CENTRO UNIVERSITARIO LOS BELENES

Durante el periodo que se reporta, se efectuaron acciones para hacer más apacible el lugar, y se mantuvieron las instalaciones y los jardines en óptimas condiciones. En noviembre, el cu Los Belenes pasó a formar parte de la estructura de la Tesorería General y se le asignó el número de unidad de la UAEM.

A partir del mes de mayo se empezaron a regularizar los servicios que otorgamos, y en octubre comenzamos a funcionar continuamente. Si bien se encontraron muchas deficiencias en los drenajes (raíces o grasas en baños y cocinas), nos dimos a la tarea de limpiar todos estos y conectarlos a los biodigestores. Hoy en día ya contamos con drenaje público en toda la avenida, el cual fue realizado por el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Cuernavaca (SAPAC); también se arregló todo el sistema de alumbrado exterior e interior. En

total, contamos con tres tomas de agua que estamos unificando para contar con un circuito de agua en todas las cisternas.

A través de este centro, se realizaron varios servicios para el público en general y para el personal de la UAEM. Con la atención a eventos externos e internos de nuestra máxima casa de estudios, se generan recursos para el buen funcionamiento del centro que permiten dar servicios de calidad en los diversos espacios con los que cuenta, y que son ideales para reuniones académicas, empresariales y actividades recreativas en general. En la siguiente gráfica se muestran los ingresos del año 2021, en el que generamos \$1,026,755 de los cuales \$566,649.00 son ingresos de usuarios externos a la UAEM y \$460,106.00 son ingresos de actividades con las unidades académicas.

\$1,200,000.00 \$1,026,755.00 \$1,000,000.00 \$800,000.00 \$600,000,00 \$354,521.00 \$400,000.00 \$279,300.00 \$88,190.00 \$67,905.00 \$200.000.00 \$21 330 00 \$59 345 00 \$16,880.00 \$18,500.00 \$1,102.00 \$2,000.00 Feb Mar Abr Iul Nov Dic TOTAL Mav ■ Series1 ■ Series2 Series3

Gráfica 48
Ingresos 2021 del Centro Universitario Los Belenes

Fuente: Centro Universitario Los Belenes

Museo de Arte Indígena Contemporáneo

En el Museo de Arte Indígena Contemporáneo (MAIC), realizamos distintos tipos de eventos a lo largo de este periodo, todos ellos de corte cultural, artístico, educativo y social, mismos que fomentan la participación de la comunidad en el arte y la cultura; gracias a ello coadyuvamos a nuestra institución a cumplir sus fines de difusión del arte y la cultura.

Debido a la contingencia ambiental, el museo permaneció cerrado al público desde el 20 de marzo de 2020 al 3 de octubre de 2021, por lo que las actividades culturales realizadas en el museo (cuadro 144) fueron limitadas y siempre cumpliendo con los protocolos de sanidad

con la finalidad de proteger a nuestros trabajadores y a nuestros visitantes. En estos eventos tuvimos un total de 1727 asistentes.

También llevamos a cabo actividades virtuales, tales como presentaciones a través de Facebook para acercarnos al público y difundir las actividades.

Cuadro 144
Egresados que participaron en talleres

NOMBRE DEL EVENTO	FECHA DE REALIZACIÓN	ACTIVIDADES REALIZADAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
"Trozos y trazos de mi México"	6 de diciembre de 2020	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra de Tere Turu. Y Presentación del libro <i>Balcones y Ventanas</i> en homenaje a su trayectoria de acuarelista.	45
"Construcción y deconstrucción de conventos del siglo xvı"	17 de marzo de 2021	Presentación de libro Construcción y deconstrucción de conventos del siglo xvi de Alejandro González Leyva.	38
"Mi Sentir"	19 de marzo de 2021	Presentación de libro <i>Mi Sentir</i> de José Zúñiga Subdías.	70
"Festival de danza de danza Xochiquetzalli"	25 de abril de 2021	Presentación de la escuela de danza Xochiquetzalli ante la delegación de maestros de danza del Estado de Colima. Se realizó una exhibición del talento morelense, con un gran repertorio y variedad de bailes tradicionales de los estados de la república.	40
"Lo invisible del 2020"	20 de mayo de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra plástica de Mara Odette Guerrero.	50
"Exposición itinerante de arte en pequeño formato (10 x 10 cm)"	19 de junio de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra de 84 artistas de todo el país que presentaron su arte en diversidad de estilos en pequeño formato (10 x 10 cm).	45
"Ceremonia de entrega de La Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México"	26 de junio de 2021	Organización de la ceremonia de entrega La Sociedad Defensora del Tesoro Artístico de México, con la entrega del Acervo Bibliográfico del General Francisco L. Urquiso al Municipio de Jojutla de Juárez, Morelos, con la asistencia de personalidades referentes al tema.	60

"Barroquísimo"	17 de julio de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra de Emanuel Espintla titulada "Barroquísimo".	50
"Danzando en la eterna primavera"	24 de julio de 2021	Presentación del Festival Internacional de Danza.	35
"Festival Internacional Cinema Planeta"	31 agosto de de 2021	Participación del MAIC, como sede en Festival Internacional "Cinema Planeta".	50
"Efecto semilla"	23 de septiembre de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la exposición del trabajo de pintura sobre seda de Alejandra Amerena.	60
"Artificios: plata y diseño en México 1880- 2015"	24 de septiembre de 2021	Presentación del libro Artificios: plata y diseño en México 1880- 2015.	160
"Expo venta artesanal"	24, 25 y 26 de septiembre de 2021	Realización de la expo venta artesanal y encuentro de plateros de taxco y mujeres gabaneras de Hueyapan.	280
"Cocina tradicional mexicana"	28 de septiembre de 2021	Participación como sede en Conversatorio "Cocina tradicional mexicana, 500 años de mestizaje culinario entre España y México", en colaboración con con la Escuela de Turismo de la UAEM.	120
"Inmersión reflexión"	2 de octubre de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra del maestro Massimo Audiello. Una colección artística que marca su influencia en su arte.	45
"Nadie de"tiene al amor"	22 de octubre de 2021	Presentación del libro <i>Nadie</i> detiene al amor. Historias de vida de familiares de personas desaparecidas en el norte de Sinaloa.	38
"Muros de sombras, fronteras de luz"	28 de octubre de 2021	Presentación del libro <i>Muros</i> <i>de sombras, fronteras de luz</i> de Graciela Barabino.	35
"Expo venta artesanal"	29, 30 y 31 de octubre de 2021	Realización de la expo venta artesanal y encuentro de plateros de Taxco y mujeres gabaneras de Hueyapan.	220
"Exhibición de cartonería y arte huichol"	29 de octubre de 2021	Presentación de la exhibición de cartonería y arte huichol presentada por los alumnos de dichos talleres.	25
"Tejido rural y urbano"	4 de noviembre de 2021	Presentación del libro del dr. Víctor Hugo Reséndiz Tejido Rural y Urbano. Actores emergentes y nuevas formas de resistencia.	35
"Iván Cuevas, retorno a la luz"	5 de noviembre de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra de lván Cuevas.	38

"Crónicas de Ocotepec"	6 de noviembre de 2021	Presentación de <i>Crónicas</i> <i>de Ocotepec</i> . Una serie de publicaciones de la periodista Violeta Luna.	40
"Todas por la inclusión"	16 de noviembre de 2021	Organización de la conferencia de prensa sobre las propuestas encaminadas a fortalecer la política pública en favor de las mujeres. Un espacio de diálogo entre una diversidad de mujeres.	50
"Hannah Radoszyci"	20 de noviembre de 2021	Exposición de la obra de Hannah Radoszyci. Una conmemoración en compañía de familiares y amigos.	50
"Fuerza etérea"	26 de noviembre de 2021	Montaje, preparación, curaduría y presentación de la obra de Uli Solner y Fer Schepsky; una exposición de escultura monumental.	48

Fuente: Museo de Arte Indígena Contemporáneo

El MAIC cuenta con una variedad de servicios que ofrece a los visitantes, entre ellos, una exposición permanente que recibió 480 visitantes durante el 2021, y el servicio de visitas guiadas. Se programaron tres visitas de la Escuela de Turismo y la Facultad de Arquitectura y dos visitas por parte de la escuela Fray Luca Paccioli, todas ellas agendadas con anticipación y en grupos reducidos, en atención a los protocolos de contingencia sanitaria.

Otro de los servicios que brindamos son los talleres culturales, por ejemplo, talleres de grabado, pintura en óleo, acuarela y acrílico, cartonería y dibujo. El 9 de septiembre de 2021 se inició el taller de "Pintura acrílica sobre madera y yute", impartido por la Maestra Gisela Manríquez; el 21 de septiembre el "Taller de arte huichol" y el 22 de septiembre el "Taller de cartonería", ambos con la maestra Yazmin Clavijo; finalmente el 28 de octubre, se inició el "Taller de acuarela" con la maestra Magdalena Alejandre.

Es importante destacar que el 25 y 26 de noviembre se realizó la Auditoría Externa Ambiental por el organismo certificador Quality Alliance Certification (QAC), y el MAIC recibió -en conjunto con la Biblioteca Central Universitaria (BCU)-, la certificación ante la norma internacional ISO 14001.

A lo largo de este año, para lograr cumplir con la misión de difundir cultura a la sociedad, y con el propósito de fortalecer la colaboración entre instituciones, nos hemos vinculado con diversas instituciones de carácter gubernamental y no gubernamental, entre las que se encuentran: la Secretaría de Cultura, el Congreso del Estado, el H. Ayuntamiento de Cuernavaca,

el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Festival Internacional de Cine de Morelia (FICM). Asimismo, fortalecimos lazos dentro de la universidad para apoyarnos mutuamente en diversos eventos con la Escuela de Turismo, la Facultad de Artes, la Facultad de Diseño y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS).

Por otro lado, dimos entrevistas al Instituto Morelense de Radio y Televisión, ™ Azteca, Televisa y en el canal de YouTube "Caminando Por", en los cuales se hizo difusión de las actividades del museo.

ABOGADO GENERAL

Se elaboraron, atendieron y revisaron instrumentos jurídicos, a través de la Oficina del Abogado General: atendimos 783 solicitudes de elaboración de Contratos de Prestación de Servicios Profesionales (CPSP), 78 solicitudes de Contratos de Prestación de Servicios (CPS), 25 Convenios de Terminación Anticipada (CTA), así como seguimiento y elaboración de un Contrato de Coedición (COE), dando un total de 887 solicitudes realizadas por la Dirección de Presupuestos.

A petición de la Dirección de Recursos Materiales, atendimos 21 solicitudes de CPS, una contratación abierta de Recolección de Residuos Peligrosos Biológicos-Infecciosos (RPBI) y residuos peligrosos químicos, dos contrataciones de suministro de helio, un contrato de arrendamiento de bienes muebles y cuatro convenios modificatorios.

Por otro lado, a solicitud de la Dirección General de Infraestructura, atendimos ocho solicitudes de contratos de obras y servicios, y tres convenios modificatorios en plazo y monto de los contratos de obras basado en precios unitarios y tiempo determinado. Además, apoyamos en la elaboración de los dictámenes en los diferentes procesos licitatorios y asistimos a las sesiones de comité convocadas por esta instancia.

Es importante mencionar que participamos en la certificación del proceso de elaboración de contratos, y obtuvimos la certificación por segundo año consecutivo. Derivado de este proceso, implementamos un sistema de archivo electrónico que nos facilita la consulta y concentración de expedientes. También logramos que los instrumentos jurídicos fueran elaborados en un periodo no mayor a nueve días posteriores a su solicitud.

Durante el 2021, atendimos 170 solicitudes de revisión jurídica de convenios en sus diferentes modalidades, con 91 convenios firmados y 79 en gestión. Además, revisamos y ac-

tualizamos los diferentes instrumentos jurídicos existentes de acuerdo con la legislación y normatividad aplicable vigente. Implementamos la política de privacidad con la finalidad de salvaguardar los datos sensibles contenidos en los anexos de las solicitudes de elaboración de contratos y en los mismos instrumentos jurídicos.

Cabe mencionar que resolvimos 14 juicios de amparo y atendimos 35 en los términos de ley, evitando con ello la imposición de alguna multa. También logramos conciliar la terminación de la relación de trabajo con 36 trabajadores de la institución por medio de convenios fuera de juicio. Asimismo, atendimos 247 audiencias aproximadamente, derivadas del total de número de asuntos laborales vigentes a la fecha.

Cuadro 145
Comparecencias ante tribunales judiciales

TIPO DE JUICIO	2021
Amparos	35
Laborales	137
Civiles	5
Administrativos y/o agrarios	3
Robos y falsificación de documentos	16

Fuente: Abogado General

Cuadro 146
Audiencias ante tribunales judiciales

AUDIENCIAS	2021
Laborales	247
Amparos resueltos	14
Terminación de relación de trabajo	36
Civiles, administrativas y agrarias	6

Fuente: Abogado General

Unidad de Atención a Víctimas de Violencia

Durante este año, a través de la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia (UAVV), hemos impulsado y ejecutado acciones en las que se concreta nuestro compromiso por hacer de la equidad de género una política universitaria. A pesar de la situación que se ha vivido en el mundo a raíz de la pandemia, particularmente en las instituciones educativas como nuestra universidad, esta unidad ha seguido dando atención y difusión a los temas relacionados con erradicar la violencia en la UAEM.

A través de esta unidad, brindamos el servicio de atención psicológica y atendemos casos de violencia. En el periodo que se reporta, atendimos psicológicamente a seis personas y dimos seguimientos a 20 casos de violencia.

Durante 2021 llevamos a cabo las siguientes pláticas y capacitaciones:

- El 20 de mayo realizamos la plática "Prevención de violencia en tiempos de pandemia", dirigida a los estudiantes de la EES de Xalostoc.
- El 2 de julio realizamos la plática para los estudiantes de nuevo ingreso del Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales "Los derechos humanos en la Universidad son para todos".
- El 11 de agosto capacitamos al personal docente en la Facultad de Diseño sobre el protocolo de atención a víctimas de violencia.
- El 19 de agosto dimos una plática virtual introductoria a los estudiantes de nuevo ingreso de la Facultad de Psicología.
- El 11 de noviembre, en el marco de la Semana de la Salud, realizamos la plática virtual "Violencia en la adolescencia", para la Escuela Preparatoria número seis de Tlaltizapán.
- El 12 de noviembre llevamos a cabo la plática virtual "Prevención de violencia", dirigida a los estudiantes de la EES de Xalostoc.

Por otro lado, tuvimos participación en los siguientes eventos:

- 1. 8o. Coloquio de Doctorado en Psicología "Perspectivas hacia la investigación transdisciplinar" como retroalimentación de la mesa de diálogo "Las violencias en diferentes contextos", llevado a cabo el 20 de mayo en modalidad virtual y transmitido por la página oficial del Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología (CITPSI).
- 2. Jornada "Desafíos y retos contemporáneos de la salud mental y violencias para las IES" en colaboración con el Cuerpo Académico (CA) del CITPSI. También se llevó a cabo la jornada de "Cognición y Afectos", en el marco del Día Mundial de la Salud Mental, el 8 de octubre.
- 3. Ciclo de Conferencias virtuales para NMS 2021, impartido a las ocho escuelas preparatorias dependientes a la UAEM, el 20 de octubre.

- 4. Mesas de trabajo de la Unidad de Igualdad de Género y Derechos Humanos del H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos, en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, los días 25 y 26 de noviembre en el Museo Morelense de Arte Contemporáneo Juan Soriano (MMAC).
- 5. De febrero a diciembre del 2021, desde la presidencia de la Comisión de Igualdad de Trato y Oportunidades de la Red de Igualdad entre los Géneros (RIEG) de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), diseñamos y elaboramos "La guía Mínima para la Igualdad de Trato y Oportunidades en las IES". Para ello, se realizaron entrevistas a diversas representantes de las Instituciones de Educación Superior (IES), además de un cuestionario para identificar las áreas de oportunidad y establecer los lineamientos a implementar para alcanzar la igualdad entre géneros.

Asimismo, y en atención a los protocolos de la contingencia sanitaria, en el 2021 realizamos las siguientes actividades de manera virtual:

- 1. Presentación del libro *La borradura de la letra. Lírica popular y género: Deconstruyendo el amor romántico*, transmitido a través de Facebook Live en colaboración con el IIHCS, el día 15 de febrero.
- 2. En el marco del Día Internacional de la Mujer, realizamos el foro llamado "El arte de visibilizar y defender los derechos de las mujeres universitarias" el día 8 de marzo, para hablar sobre la importancia de reconocer y evidenciar las violencias desde la comunidad universitaria.
- 3. El 8 de marzo participamos en la reunión "Colectivas feministas a unir voces", donde se abordó el tema sobre las violencias de género y las formas para crear una red que impulse el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia en la universidad a través de la investigación.
- 4. Dimos el curso-taller "Replanteando mi masculinidad: los hombres que hay en mí", de abril a agosto de 2021.
- 5. Realizamos el Foro virtual "Diversidad sexual, derechos humanos en las universidades" el 25 de junio.
- 6. Jornada "Desafíos y retos contemporáneos de la salud mental y violencias para las ﷺ el 8 de octubre.
- 7. Evento de fotografía titulado "No permitas que se apague mi voz", del 1 al 20 de noviembre 2021, en colaboración con Psicólogas Sororas.
- 8. Mesa de conversación "Reflexiones de mujeres en torno a la búsqueda y a la justicia", el 26 de noviembre.

- 9. Participación, en formato híbrido, en las ponencias y mesas de trabajo del Tribunal Universitario de la UNAM en el marco del Primer Congreso Internacional sobre Justicia Universitaria "Género y Derechos Humanos", los días 25 y 26 de noviembre.
- 10. En octubre 2021 participamos como apoyo y asesoría para la creación del Centro Universitario de Atención Integral de la Región Oriente UAEM.
- 11. En noviembre del 2021 llevamos a cabo las mesas de diálogo entre las IES de Morelos, el Instituto de la Mujer y la Secretaría de Educación, para la elaboración e implementación de mecanismos para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y del acoso sexual en las IES, los cuales están en proceso para ser diseñados en el siguiente año.

También colaboramos y participamos con las siguientes dependencias en materia de equidad e igualdad de género:

- Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI).
- Red Nacional de Instituciones de Educación Superior (RENAIES).
- Coordinación de la Unidad de Género de la Red de Instituciones de Educación Superior, perteneciente a la ANUIES.
- Unidad de Igualdad de Género y Derechos Humanos del H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos.
- Tribunal Universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México.
- El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la UNAM.
- Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos (імм).
- Centro para el Desarrollo de las Mujeres (Jiutepec, Morelos).
- Psicólogas Sororas.

En junio 2021, por instrucciones del Consejo Universitario en sesión ordinaria, se instruye a la Oficina del Abogado General, la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia en colaboración con la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad y la Procuraduría de los Derechos Académicos para el diseño e implementación de un curso de capacitación virtual, el cual aún está en desarrollo, sobre el uso incluyente y no sexista del lenguaje, dirigido a quienes integran la comunidad universitaria.

Además, recibimos a dos estudiantes de posdoctorado, para el trabajo de campo "Investigación recursos y buenas prácticas para prevenir y atender la violencia de género en contextos universitarios de la Región Centro-Sur de México", proyecto que fue parte de las actividades de la Red para la Igualdad entre los Géneros (ANUIES).

Procuraduría de los Derechos Académicos

La función de la procuraduría es tutelar el respeto a los derechos académicos. Esto se traduce en la atención ofrecida tanto a los estudiantes, como al personal académico de esta universidad. Los hechos que solicitan la intervención de la procuraduría a través del procedimiento de queja, ya sea por omisión o por violación de un derecho académico, son tutelados conforme a lo establecido en los capítulos v y v del Reglamento de la Procuraduría de los Derechos Académicos. En estos, este órgano autónomo funda su actuar dentro del procedimiento de queja, desde la presentación del trámite por los medios autorizados (en este periodo de pandemia se privilegiaron los medios electrónicos) hasta su conclusión mediante una resolución, o, en su caso, una recomendación y su debido cumplimiento.

En lo que respecta al control de trámite de quejas, se informa a este órgano colegiado en este periodo, recibimos 72 expedientes de queja (459/11/2020/PDA – 531/11/20217PDA), de los cuales se resolvieron 47 y 25 se encuentran en trámite. Dentro del Reglamento de la Procuraduría de los Derechos Académicos se establecen distintas hipótesis como causales de sobreseimiento en las quejas, se informa que 39 de las mismas se resolvieron por este principio, bien porque el interesado dejó de actuar injustificadamente, porque el responsable resarció a satisfacción del quejoso la violación del derecho académico, o porque se verificó que el acto reclamado no existió.

En ocho asuntos de queja, una vez que se han recibido las pruebas necesarias y se han agotado los medios probatorios, la procuraduría ha tenido a bien emitir una recomendación a la autoridad imputada, mencionándoles, en opinión de este órgano, el correcto actuar y solución al conflicto que se presenta, tomando en consideración la Legislación Universitaria y el orden jurídico nacional al que nos encontramos sujetos.

Además, por primera vez en la historia de la Procuraduría de los Derechos Académicos, se emitió una Recomendación General para tutelar los derechos académicos de todos los alumnos de posgrado que se encontraran en la hipótesis de creación y consolidación de expectativas de derecho, que en su momento tenían que ser reconocidos por las autoridades académicas para no restringirles su derecho de acceso a la educación.

■ Recomendación

11% 54% 35%

Gráfica 49 Atención de expedientes 2021

Fuente: Procuraduría de los Derechos Académicos

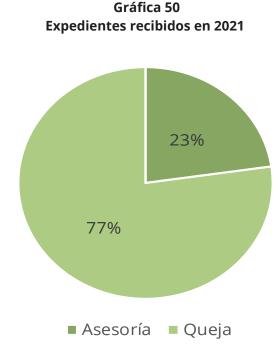
■ En trámite

■ Sobreseimiento

Con el propósito de brindar atención y orientación eficiente en la solución de conflictos académicos de la comunidad universitaria, esta procuraduría, a través de su titular o los auxiliares, tienen a bien brindar asesoría a quien lo solicite cuando no se puede abrir un trámite de queja por cuestión de la competencia que establecen los artículos 3 y 14 del Reglamento de la Procuraduría de los Derechos Académicos. Lo anterior, también puede consistir en emitir una opinión, un acompañamiento al interesado para la solución del problema, la elaboración de un escrito de petición o en la interpretación de la Legislación Universitaria.

Ahora bien, se elabora un expediente de asesoría a petición del interesado, fundamentalmente por justicia, cuando existan casos como en el que el solicitante no conserva su carácter de estudiante conforme al Estatuto Universitario. Sin embargo, éste sigue teniendo derechos académicos administrativos vinculados al derecho humano de acceso a la educación, como son los trámites para la obtención de certificado parcial de estudios, los trámites para ingresar a la UAEM, de titulación, pagos extemporáneos, pagos injustificados, equivalencias o revalidaciones, entre muchos otros.

Por el periodo comprendido de noviembre 2020 a noviembre 2021, el trámite de asesoría referido en el párrafo anterior, se registraron 22 expedientes (Expediente A-364/2020 al Expediente A386/2021)



Fuente: Procuraduría de los Derechos Académicos

Del 26 al 28 de enero de 2021, mediante la plataforma de TEAMS, llevamos a cabo las "Jornadas de difusión de la Procuraduría de los Derechos Académicos" para alumnos de diferentes semestres de la Facultad de Diseño, con el fin de informar sobre la existencia de un órgano dedicado a defender los Derechos Humanos y Académicos con base en el Orden Jurídico Nacional y en la Legislación Universitaria. Se invitó a los estudiantes y maestros a que se acerquen a este órgano autónomo cuando tengan alguna inquietud, deseen una asesoría o se presente alguna problemática dentro de su unidad académica (no siempre los usuarios que asisten a la Procuraduría tienen una problemática, en ocasiones solo desean ser orientados). Lo anterior ha permitido que este elemento informativo funcione como una forma de prevenir inconsistencias en las trayectorias académicas de los alumnos, toda vez que se hace especial énfasis en que todo derecho está acompañado de obligaciones que se deben cumplir en las formas y plazos que señala el orden normativo universitario.

Durante el mes de mayo se trabajó en modificaciones para la página de la Procuraduría de los Derechos Académicos http://www.uaem.mx/estudiantes-y-egresados/procuraduria-de-los-derechos-academicos. Se creó un video detallado con los pasos que los estudiantes deben seguir para solicitar una revisión de examen, se añadió una presentación y se insertó el formato descargable en Word, y se agregó una presentación con el catálogo de derechos y obligaciones contenidos en la Legislación Universitaria.

En materia de comunicación llevamos a cabo una campaña en Radio UAEM, que consta de un *spot* informativo para la comunidad universitaria que estuvo al aire durante todo el 2021.

En materia de difusión, hemos llevado a cabo las siguientes actividades:

- 1. El 22 de febrero participamos en el *webinar* "Derecho, violencia y protección en la UAEM" mediante una plática para los alumnos, docentes y personal de confianza de la EES de Jonacatepec, subsedes de Tepalcingo y Axochiapan.
- 2. El 15 de febrero de 2021 impartimos a los Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PITC) de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingenierías la ponencia "Derechos Académicos y Humanos".
- 3. Del 14 al 18 de marzo participamos con pláticas informativas para los estudiantes de la Facultad de Medicina sobre los derechos y obligaciones de los alumnos dentro de la UAEM.
- 4. El 5 de mayo de 2021 impartimos la conferencia virtual para la comunidad universitaria a través de la Unidad de Gestión Universitaria.
- 5. Del 21 de junio al 2 de julio impartimos la plática de "Legislación Estudiantil" dirigida a los aspirantes de la Licenciatura en Ciencias Agropecuarias en el curso propedéutico.
- 6. El 2 de julio expusimos sobre la función, derechos y obligaciones de los alumnos a los estudiantes de nuevo ingreso del IIHCS.
- 7. El 7 de julio participamos en el Curso de Inducción de la Facultad de Medicina con una plática informativa sobre los Derechos Académicos.
- 8. El 9 de julio de 2021 impartimos una plática virtual a los alumnos de la Licenciatura en Derecho de la EES de Jojutla.
- 9. El 27 al 29 de julio impartimos pláticas sobre la función de la Procuraduría, los Derechos Académicos y las obligaciones de los alumnos a los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela Preparatoria número 4 de Jojutla.
- 10. Los días 10 y 11 de agosto impartimos de manera virtual una plática sobre los derechos universitarios de los maestros a los catedráticos de la Facultad de Diseño.
- 11. El 18 de agosto de 2021 participamos, de manera virtual, con la presentación "Derechos y obligaciones de los estudiantes de la UAEM" dirigida a los alumnos de nuevo ingreso de la Facultad de Psicología.
- 12. Del 25 al 27 de octubre impartimos una charla sobre los "Derechos Académicos de la UAEM" en la Facultad de Ciencias Aplicadas al Deporte.

Este año llevamos a cabo las siguientes actividades en colaboración con diversas instituciones:

Cuadro 147
Actividades en colaboración interinstitucional

FECHA	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
18 de enero	Participación como integrante del Comité de Vigilancia en la Asamblea General de Académicos para la elección de Consejero Universitario Académico (titular y suplente) de la Faculta de Diseño.
2 de febrero	Participación como integrante del Comité de Vigilancia en la Asamblea General de Académicos para la elección de Consejero Universitario Académico (titular y suplente) de la Faculta de Artes.
3 de febrero	Participación como integrante del Comité de Vigilancia en la Asamblea General de Académicos para la elección de Consejero Universitario Alumno de la Facultad de Diseño.
9 de febrero	Reunión de Trabajo: revisión y análisis de trámites pendientes por desfases, en las que intervinieron la Dirección de Normatividad Institucional, la Dirección de la Facultad de Contaduría Administración e Informática y la Dirección General de Servicios Escolares.
11 de febrero	Reunión de Trabajo: acuerdo conciliatorio, en la que intervinieron la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia, la Dirección de la Facultad de Arquitectura y la Oficina del Abogado General.
12 de febrero	Participación como integrante del Comité de Vigilancia en la Asamblea General de Académicos para la elección de Consejero Universitario Alumno de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
15 de febrero	Reunión de Trabajo: permanencia alumnos, en la que intervinieron la Dirección Servicios Escolares y la Dirección de Normatividad Institucional.
17 de febrero	Reunión de Trabajo con el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales, en la que estuvieron presentes la Dirección de Investigación y Posgrado y la Secretaría Académica.
1 de marzo	Reunión de Trabajo con la Directora del Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades (сіїни).
4 de marzo	Reunión de trabajo de seguimiento con el Comité de Vigilancia de los procesos electorales de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos.
10 de marzo	Reunión de trabajo con la Facultad de Ciencias del Deporte para el análisis de una estudiante que ingresó con apoyo de la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad.
16 de marzo	Participación como integrante del Comité de Vigilancia en la Asamblea General de Académicos para la elección de Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos.
18 de marzo	Reunión con la Dirección de la Facultad de Medicina para tratar una queja relativa a la inconformidad de alumnos con un profesor.
19 de marzo	Taller de "Lenguaje con perspectiva de género", impartido a los trabajadores de la Dirección General de Servicios Escolares de la UAEM por la Procuraduría de los Derechos Académicos con la participación de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos.
24 de marzo	Reunión de trabajo sobre el Acuerdo Conciliatorio en la Facultad de Arquitectura, en la que intervinieron los interesados junto con la Dirección de dicha facultad, la Unidad de Atención de Víctimas de Violencia y personal de la Oficina del Abogado General.
27 de marzo	Reunión de trabajo con la Facultad de Contaduría Administración e Informática y la Dirección General de Servicios Escolares para solventar el tema de las constancias de inglés.

27 de abril	Reunión de trabajo con la Facultad de Contaduría Administración e Informática, la Unidad Local, la Dirección General de Servicios Escolares y la Jefatura de Trayectoria Escolar.
29 de abril	Reunión de trabajo "Análisis proyecto normativo sobre lenguaje inclusivo" con la Dirección General de Servicios Escolares, la Unidad de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad, la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia, la Secretaría General, la Oficina del Abogado General, la Secretaría Académica y la Dirección de Normatividad Institucional.
29 de abril	Reunión de trabajo con el Departamento de Reclutamiento y Evaluación para la elaboración de manuales de funciones y responsabilidades y perfil de puesto de la Procuraduría de los Derechos Académicos.
25 de mayo	Reunión virtual Comisión ADHOC 2021 en la que intervinieron la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia, la Dirección de Normatividad Institucional y la Dirección de Educación Superior.
15 de junio	Reunión de trabajo con la Facultad de Artes con el tema "invasión de ciclo".
7 de julio	Reunión de trabajo con la Dirección de Ciencias del Deporte sobre proceso de acuerdo humanitario
3 de agosto	Asistencia a la Capacitación de la Dirección General de Administración con el tema "Recursos Materiales".
11 de agosto	Asistencia a la Capacitación de la Dirección General de Administración con el tema "Dirección de Presupuestos".
19 de agosto	Asistencia a la Capacitación de la Dirección General de Administración con el tema "Dirección de Personal".
27 de agosto	Asistencia a la Capacitación de la Dirección General de Administración con el tema "Dirección de Contabilidad".
23 de septiembre	Reunión de Trabajo con la Escuela Preparatoria número 4 de Jojutla en la que intervinieron la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad.
29 de septiembre	Reunión de trabajo con la Unidad de Inclusión y Atención a la Diversidad y la Unidad de Atención de Víctimas de Violencia, para realizar la planeación y programación de talleres de lenguaje inclusivo y no sexista.
1 de octubre	Reunión de trabajo con la Facultad de Ciencias del Deporte y la Procuraduría de los Derechos Académicos.
13 de octubre	Reunión con los alumnos de la Facultad de Arquitectura para conocer sus inquietudes.
20 de octubre	Reunión con el tema "Posgrado", en la que intervinieron la Dirección General de Servicios Escolares y la Jefatura de Trayectorias.
22 de octubre	Reunión para seguimiento al proyecto de Lenguaje Inclusivo y no sexista, en la que intervinieron la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia y la Dirección de Normatividad Institucional.
26, 27, 28 y 29 de octubre	Asistencia a las Jornadas Archivísticas.
27 de octubre	Reunión de trabajo con la Dirección de Investigación y Posgrado, la Dirección General de Servicios Escolares y la Jefatura de Trayectorias.
5 de noviembre	Reunión virtual sobre el curso taller de Lenguaje no sexista en el que intervinieron la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia, la Unidad de Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad y el Departamento de Formación de Profesores.
9 de noviembre	Reunión de trabajo con el Instituto de Ciencias Básicas y Aplicadas.

Fuente: Procuraduría de los Derechos Académicos

En cumplimiento de una solicitud del Consejo Universitario, la Procuraduría de los Derechos Académicos, la Unidad de Inclusión y la Unidad de Atención a Víctimas de Violencia participamos en el diseño de un curso virtual sobre el tema, con el objetivo de alcanzar el mayor número de integrantes de la comunidad universitaria y contribuir a hacer efectivo, entre otras estrategias de difusión, el acuerdo por el que se fija la política Institucional del uso incluyente y no sexista del lenguaje en la universidad, que entró en vigor el 28 de junio de 2021 y que aparece publicado en el Órgano Informativo Universitario "Adolfo Menéndez Samará" núm. 119 con fecha del 6 de octubre de 2021.

Para tal efecto, se han celebrado tres reuniones a las que se ha integrado la Dirección de Formación multimodal e-UAEM, con la propuesta de un curso masivo abierto en línea para el cual se están trabajando los contenidos para el diseño instruccional y la producción de los recursos educativos.

Además, formamos parte de la Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias (RIDDU), y se participó en distintos encuentros virtuales con la finalidad de facilitar un intercambio de información permanente entre las defensorías universitarias para promover estudios, informes y recomendaciones relacionadas con la naturaleza y las funciones atribuidas a éstas. Así, se vela por el respeto y avance de los derechos humanos y universitarios para contribuir a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos y defender la autonomía universitaria como condición necesaria para la consecución adecuada de sus fines.

Asimismo, se busca fomentar una eficaz cooperación con los responsables de las políticas públicas universitarias para promover la creación, el fortalecimiento y la expansión de las defensorías universitarias dentro del espacio iberoamericano; se incentivó la celebración de encuentros y eventos; la participación en organismos, redes e iniciativas de naturaleza afín; se busca fomentar y propiciar la igualdad de género en las universidades; alentar el estudio y la investigación de la identidad iberoamericana, como fundamento y origen de la RIDDU, para consolidarse como actor de alcance y relevancia regional y global, capaz de influir en los procesos y la toma de decisiones que afectan al ámbito de la educación superior.

También, participamos en la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios en la cual hemos emprendido trabajos de investigación relacionados con nuevos y crecientes retos en materia educativa. Para ello, cada año se realiza un encuentro internacional para analizar, discutir e intercambiar ideas sobre diversos temas que se consideran trascendentes para la vida universitaria. En este marco se llevó a cabo el XVIII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) titulado "Universidad

y transformación social", organizado por la Secretaria Ejecutiva de la REDDU y la Universidad Autónoma de Campeche como anfitrión a través de la plataforma Zoom.

Como parte de los trabajos de la red, los días 8 y 9 de noviembre de 2021 se acordaron los puntos principales que definieron la "Declaración de una cultura de paz de las universidades". El evento tuvo como sede, presencial y virtual, a la Universidad Autónoma de Guanajuato, y recogió la visión que los diferentes defensores universitarios tienen sobre el tema, así como el establecer las bases para la declaratoria, misma que contempla como objetivo primario el de reconocer a las universidades su compromiso para la construcción de una sociedad libre de las distintas formas de violencia, teniendo como base la promoción de una cultura de protección a los derechos humanos en general. En el encuentro, la UAEM, a través de la Procuraduría de los Derechos Académicos, expresó su adhesión a la declaratoria y se comprometió a transmitirlo a la comunidad universitaria morelense para hacer efectiva su vigencia con base en los valores y principios que la integran.

Del 7 al 11 de junio del 2021 participamos en el Congreso Internacional de Derechos Humanos "Debates contemporáneos sobre la eficacia de los derechos humanos en la globalización", en colaboración con el Instituto Latinoamericano del Ombudsman, la Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias y la Universidad de Santander, España. El 26 de octubre, la Procuraduría de los Derechos Académicos fue invitada por la Unidad de Igualdad de Género y Derechos Humanos del H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos a participar en las mesas de trabajo para la exposición de una propuesta legislativa enfocada a la protección de los derechos humanos de las mujeres en situación de vulnerabilidad.

El 9 de noviembre se asistió, por parte de la Procuraduría de los Derechos Académicos, a la reunión informativa y de logística de la Coordinación de la Unidad de Igualdad de Género y Derechos Humanos del H. Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos para desarrollar el trabajo de las mesas del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. En dichas mesas también participaron las siguientes instituciones: Comisión Ejecutiva de Atención y Reparación a Víctimas (CEARV), Secretaría de Salud (SS), Asociación Civil "Creativeria" y el "Vuelo de la Mariposas", Instituto de la Mujer para el Estado de Morelos (IMM), Observatorio de Paridad y Violencia Política en Morelos, Fiscalía General del Estado de Morelos (grupos vulnerables) y Centro de Justicia para Mujeres (CJM), Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia, Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SIPINNA), Secretaria de Educación Pública (SEP), CRIM de la UNAM, Cuernavaca Avanza, A.C., FEUMINISTAS, Unidad de Atención a Víctimas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, académicos de la UAEM, Comisión Estatal de Seguridad Pública (CES), "Impulsa, A.C.", Asociación de Juezas del Estado de Morelos, Instituto

de Desarrollo y Fortalecimiento Municipal del Estado de Morelos (IDEFOM), instancias de la mujer de los municipios y las asociaciones civiles "Mujeres Sororas" y "Mujer Nunca Permitas", Tribunal Estatal Electoral (TEE), Tribunal Unitario de Justicia Penal para Adolescentes (TUJA), Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje (TECA), Tribunal de Justicia Administrativa (TJA) y personal del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Morelos y del Congreso del Estado de Morelos.

En este año, trabajamos en 20 expedientes amparados bajo el Acuerdo Humanitario de la "Regularización Académica por Razones Humanitarias de Estudiantes y Egresados de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y de Instituciones de Educación Media Superior, Superior Nacionales y Extranjeras", en los cuales se emitieron recomendaciones dentro del plazo establecido para tutelar los derechos universitarios y humanos, los cuales tuvieron como causal principal contingencia sanitaria, enfermedad, inseguridad y violencia, circunstancias que ponían en riesgo la integridad física de los peticionarios.

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE DESARROLLO INFANTIL Y DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNIVERSITARIO

La UAEM brinda el servicio de guardería y preescolar a los hijos de sus trabajadoras, a través del Centro de Desarrollo Infantil Universitario, A.C. (Cendiu). En este año, en el Cendiu atendimos aun total de 270 niños: 178 en la guardería y 92 en el preescolar. De acuerdo a los planes y programas del IMSS y del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), respectivamente.

La guardería ofrece a las madres trabajadoras un espacio educativo-formativo para sus hijos en la primera infancia, mientras ellas desarrollan su jornada laboral. Esta incluye los servicios de aseo, alimentación, cuidado de la salud, educación y recreación de los menores. Además, se les prepara para su vida escolar posterior y se les inculca valores y formación de identidad nacional y cultural. La guardería garantiza que los niños estén seguros, con una nutrición apropiada, estimulados correctamente desde el punto de vista de su desarrollo, y rodeados de cariño, lo que favorece así su proceso de socialización. El Cendiu cuenta con personal suficiente y capacitado, así como con los recursos materiales necesarios para garantizar un servicio de calidad en su función de asistencia y de educación. Se encuentra también en óptimas condiciones de limpieza, mantenimiento, conservación y seguridad.

El IMSS establece los perfiles del personal; determina quiénes y cuántos deben atender cada servicio; elabora los programas educativos, de salud y nutricional, acorde a las necesidades

y características de los niños y los ubica en salas de atención de acuerdo con las diferentes etapas del desarrollo; norma, vigila y orienta al personal, y tiene un programa permanente de asesoría y supervisión. En la guardería trabajamos con el Programa de Educación Inicial, dispuesto para realizar actividades pedagógicas con los niños de las salas de lactantes y maternales, con características y propósitos enfocados a potenciar el desarrollo integral.

El área de pedagogía organiza, cada fin de mes, los "Viernes cociales", donde se realizan actividades culturales, deportivas y recreativas que promueven y apoyan la formación de la población infantil. En este año quedaron suspendidas dichas actividades debido a la contingencia sanitaria. Otro de sus objetivos es fomentar la convivencia entre los niños y sus maestras. Durante 2021 se tuvieron que suspender las siguientes actividades debido a la pandemia: juegos organizados, cuadros rítmicos, taller de elaboración de manualidades con material de reúso, narración de cuentos, talleres de expresión artística, entre otros. Cada año festejamos el día del niño, las fiestas patrias y el día de muertos, pero este año se tuvieron que cancelar debido a la contingencia sanitaria.

Participamos en campañas de vacunación en los meses mayo, junio, agosto, octubre y noviembre de 2021. Se aplicaron las vacunas de doble viral (SR) y hepatitis A. En junio se aplicó contra varicela y hepatitis A, en agosto varicela y hepatitis A, en octubre y noviembre se completaron esquemas y se aplicó la vacuna contra influenza.

En la guardería se lleva el control de los niños en cuanto a peso, talla, vacunas y todo lo relacionado con su salud. Para ello, contamos con dos enfermeras y con la supervisión de un epidemiólogo y una nutrióloga. Realizamos el control de padecimientos de los niños, monitoreados diariamente, mediante diagnósticos con valoraciones médicas. Anualmente se realiza un control bacteriológico a los trabajadores del Cendiu y nos visitan del IMSS para realizar Acciones Preventivas Integrales de Salud (APIS) al personal.

Como cada año, se elaboró el Programa Interno de Protección Civil 2021 y se obtuvo el visto bueno del mismo, así como de las instalaciones, por parte de la Subdirección de Protección Civil del Municipio de Cuernavaca. Continuamos reforzando las medidas de seguridad dentro de las instalaciones, cumpliendo en su totalidad con los lineamientos establecidos por la Subdirección de Protección Civil Municipal y Universitaria. Se realizaron simulacros de evacuación por sismo e incendio en los que participaron las brigadas correspondientes.

Se cuenta con un total de doscientos dos dictámenes, para las verificaciones de instalación eléctrica y de gas, para la verificación estructural de las instalaciones, para el programa de extintores, entre otros. Las instalaciones se encuentran en buenas condiciones y se les da

mantenimiento permanente, preventivo y correctivo. Además, el inmueble se fumiga una vez al mes. En este año adquirimos una mesa de trabajo para cocina, se colocó una lona en el comedor del área de preescolar y se adquirieron cincuenta sillas y diez mesas para el comedor de los niños.

En el preescolar contamos con los niveles I, II y III, con reconocimiento de validez oficial, ya que estamos incorporados al IEBEM. Trabajamos con el Programa de Educación Preescolar que se enfoca en el desarrollo de competencias de los niños, de acuerdo con seis campos formativos: pensamiento matemático, exploración y conocimiento del mundo, lenguaje y comunicación, expresión y apreciación artística, desarrollo físico y de salud, y desarrollo personal y social. El trabajo por competencias tiene por objetivo que los niños integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano.

Durante 2021 las clases se llevaron a cabo a distancia debido a la contingencia sanitaria. De igual forma todas las sesiones del Consejo Técnico Escolar programadas por el IEBEM, en las que se trabajan temas como: estrategias de aprendizaje, avance de los alumnos, problemas presentados, mejora de la escuela y participación de los padres, entre otros.

Para seguir ofreciendo un servicio de calidad, se impartieron los siguientes cursos de capacitación para el personal:

- Planes de Emergencia
- Primeros Auxilios para el personal responsable del servicio de fomento a la salud
- Desarrollo infantil de 0 a 6 años
- Alimentación infantil de 0 a 6 años
- Control de combate de incendios: uso y manejo de extintores
- Búsqueda y rescate
- Guarderías sano retorno
- Estrategias lúdicas y de estimulación
- Calidad de las interacciones
- El buen comienzo

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ABREVIATURA	DESATADO
A. C.	Asociación Civil
ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.
ADEFAS	Adeudos de Ejercicios Fiscales Anteriores
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
APIS	Acciones Preventivas Integrales de Salud
CA	Cuerpo Académico
CACEB	Comité de Acreditación de la Licenciatura en Biología, A. C.
CANACINTRA	Cámara Nacional de la Industria de Transformación
CANACO	Cámara de Comercio
CDR	Combustibles Derivados de Residuos
CEARV	Comisión Ejecutiva de Atención y Reparación a Víctimas
CENDIU	Centro de Desarrollo Infantil Universitario A. C.
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior
CERHEM	Consejo Estatal de Ejecutivos de Recursos Humanos del Estado de Morelos
CES	Comisión Estatal de Seguridad Pública
CESA	Comités Ejecutivos de las Sociedades de Alumnos
CESC	Comisión de Evaluación y Seguimiento Curricular
CIEC	Comisión Interescolar de Exámenes Colegiados
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CINVESTAV	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados
CJM	Centro de Justicia para Mujeres
СМИ	Centro Médico Universitario
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
СОАРЕНИМ	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.
COCODI	Comité de Control y Desempeño Institucional
COLMEX	Colegio de México
COMACE	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería
COMAPROD	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño A. C.
CONAC	Consejo Nacional de Armonización Contable

Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONADEMS	Consejo Nacional para el Deporte del Deporte en la Educación Media Superior, A. C.
CONDDE	Consejo Nacional del Deporte Estudiantil A. C.
CONOCER	Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales
CONRICYT	Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C.
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación de Tipo Medio Superior
covid-19	CoronaVirus Disease 2019
CU	Consejo Universitario
CUAIEED	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia
DA	Dependencias Administrativas
DES	Dependencias de Educación Superior
DGOE	Dirección General de Obra Educativa
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias
ECE	Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias
EDUCADS	Educación Capacitación y Actualización a Distancia en Salud
E-UAEM	Programa de Formación Multimodal
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICM	Festival Internacional de Cine de Morelia
FODA	Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas
FONDEN	Fondo Nacional de Desastres Naturales
FONREC	Fondo de Reconstrucción para Entidades Federativas
GAIC	Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento
HTML	HyperText Markup Language
IDEFOM	Instituto de Desarrollo y Fortalecimiento Municipal del Estado de Morelos
I-D-I	Investigación-Desarrollo-Innovación
IEBEM	Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos
IES	Instituciones de Educación Superior
IFT	Instituto Federal de Telecomunicaciones y Radiodifusión
IMIPE	Instituto Morelense de Información Pública y Estadística
IMM	Instituto para la Mujer del Estado de Morelos
IMPEPAC	Instituto Morelense de Procesos Electorales y Participación Ciudadana

IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INAH	Instituto Nacional de Antropología e Historia
INE	Instituto Nacional Electoral
INECOL	Instituto de Ecología, A. C.
INEE	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEIEM	Instituto Estatal de Infraestructura Educativa
INFONAVIT	Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores
INIFED	Instituto Nacional de Infraestructura Educativa
LDRC	Lineamientos de Diseño y Reestructuración Curricular
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento
LGCG	Ley General de Contabilidad Gubernamental
MAIC	Museo de Arte Indígena Contemporáneo
MCC	Marco Curricular Común
MCER	Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas
MIEG	Módulo de Indicadores Educativos y de Gestión
MOOC	Cursos Masivos Abiertos en Línea
MOPPRES	Módulo de Planeación y Proyectos Estratégicos
MOSEI	Módulo de Seguimiento y Evaluación Institucional
MU	Modelo Universitario
MUCIC	Museo de la Ciudad de Cuernavaca
MVU	Manual Verde Universitario
NIA	Normas Internacionales de Auditoría
NMS	Nivel Medio Superior
NS	Nivel Superior
OJS	Open Journal Systems
OSJUAEM	Orquesta Sinfónica Juvenil UAEM
PAC	Programa Anual de Capacitación
PAT	Planes de Acción Tutorial
PATCS	Programa Anual de Trabajo de la Contraloría Social
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Medio Superior
PDA	Procuraduría de los Derechos Académicos
PDF	Portable Document Format,
PFCE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa
PIDE	Plan Institucional de Desarrollo
PITC	Profesores Investigadores de Tiempo Completo

PITCS	Programa Institucional de Trabajo de la Contraloría Social
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PREP	Programa de Resultados Electorales Preliminares
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PRODES	Programa para el Fortalecimiento de las Dependencias de Educación Superior
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
PUC	Planta Universitaria de Compostaje
PUEES	Programa Universitario de Estudios de Educación Superior
QAC	Quality Alliance Certification
REBICS	Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur
REDDU	Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios
REDDU	Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios
RENAIES	Red Nacional de Instituciones de Educación Superior
RIAA	Repositorio Institucional de Acceso Abierto
RIACTI	Repositorio Nacional mediante recursos de información científica, tecnológica y de innovación
RIDDU	Red Iberoamericana de Defensorías Universitarias
RME	Residuos de Manejo Especial
RPBI	Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
RSU	Residuos Sólidos Urbanos
SADCE	Sistema de Administración Documental y Control Escolar
SAI	Submódulo de Análisis Institucional
SAPAC	Sistema de Agua Potable y Alcantarillado
sars-cov-2	Severe acute respiratory syndrome-related coronavirus
SEAD	Sistema de Educación Abierta y a Distancia
SEFIPEBI	Servicios Escolares, Financieros, Personal y Bibliotecas
SEMS	Subsecretaria de Educación Media Superior
SEP	Secretaría de Educación Pública
SER	Servicios Educativos en Red
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SEVAC	Sistema de Evaluaciones de la Armonización Contable
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad

SIA	Sistema Institucional de Archivos
SIEC	Sistema Integral de Exámenes Colegiados
SINEMS	Sistema Nacional de Educación Media Superior
SIPEI	Sistema Integral de Planeación y Evaluación Institucional
SISAI	Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información
SNC	Sistema Nacional de Creadores
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPINNA	Sistema Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes
SPT	Sistema de Puesta a Tierra
SPTE	Sistema de Protección Contra Tormentas Eléctricas
SS	Secretaría de Salud
STAR	Sistemas de Tratamiento de Aguas Residuales
TEA	Trastornos de Espectro Autista
TECA	Tribunal Estatal de Conciliación y Arbitraje
TEE	Tribunal Estatal Electoral
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TJA	Tribunal de Justicia Administrativa
TRISAP	Transporte Integral y Soluciones Ambientales
TUJA	Tribunal Unitario de Justicia Penal para Adolescentes
UA	Unidades Académicas
UAA	Unidades Académicas y Administrativas
UAC	Unidades de Aprendizaje Curriculares
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
UATM	Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales
UAVV	Unidad de Atención a Víctimas de la Violencia
UGU	Unidad de Gestión Universitaria
UIEAD	Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UPES	Universidades Públicas Estatales
UUAR	Unidad Universitaria de Acopio de Residuos

UNIDADES ACADÉMICAS

ABREVIATURA	DESATADO
CEIB	Centro de Investigación en Biotecnología
CELE	Centro Enseñanza de Lenguas Extranjeras
CIB	Centro de Investigaciones Biológicas
CIBYC	Centro de investigación en Biodiversidad y Conservación
CICSER	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales
CIDC	Centro de Investigación en Dinámica Celular
CIDC	Centro de Investigación en Dinámica Celular
CIICAP	Centro de investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas
CIIDU	Centro de Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario
CIIHU	Centro Interdisciplinario de Investigación en Humanidades
CINC	Centro de Investigación en Ciencias
CINCCO	Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas
CIQ	Centro de Investigaciones Químicas
CITPSI	Centro de Investigación Transdisciplinar en Psicología
EES	Escuela de Estudios Superiores
EES	Escuela de Estudios Superiores
EES	Escuela de Estudios Superiores
ET	Escuela de Turismo
ETDM	Escuela de Teatro, Danza y Música
FA	Facultad de Artes
FAUAEM	Facultad de Arquitectura
FCA	Facultad de Ciencias Agropecuarias
FCAEI	Facultad de Contaduría, Administración e Informática
FCB	Facultad de Ciencias Biológicas
FCB	Facultad de Ciencias Biológicas
FCD	Facultad de Ciencias del Deporte
FCH	Facultad de Comunicación Humana
fcqei	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
FD	Facultad de Diseño
FDYCS	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
FE	Facultad de Enfermería
FESC	Facultad de Estudios Sociales de Cuautla

FEST	Facultad de Estudios Sociales de Temixco
FM	Facultad de Medicina
FN	Facultad de Nutrición
FPSI	Facultad de Psicología
ICE	Instituto de Ciencias de la Educación
IICBA	Instituto de Investigación en Ciencias Básicas y Aplicadas
IIHCS	Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

ABREVIATURA	DESATADO
BCU	Biblioteca Central Universitaria
CGPA	Coordinación General de Planeación y Administración
DFM	Dirección de Formación Multimodal
DGC	Dirección de Gestión de la Calidad
DGDS	Dirección General de Desarrollo Sustentable
DGPI	Dirección General de Planeación Institucional
DPA	Dirección de Protección y Asistencia
DPE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPYD	Dirección de Publicaciones y Divulgación
DTI	Dirección de Transparencia Institucional
FEUM	Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos
ОТТС	Oficina de Transparencia de Tecnología y Conocimiento
SITAUAEM	Sindicato de Trabajadores Académicos del Estado de Morelos
STAUAEM	Sindicato de Trabajadores Administrativos del Estado de Morelos
UT	Unidad de Transparencia



Universidad Autónoma del Estado de Morelos





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS