



**LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

**MAESTRÍA EN LAS CIENCIAS APLICADAS A  
LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE**

**INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS  
DEL POSGRADO MCAAFD**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte

“Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte”

# FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

## MAESTRÍA EN LAS CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE (MCAAFD)

INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACIÓN DE LA TESIS DEL POSGRADO  
MCAAFD





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte

“Por una Profesionalización Académica en la Cultura Física y en el Deporte”

*Comisión académica de la Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte  
Coordinación y jefatura de la Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y  
Deporte Facultad de Ciencias del Deporte Cuernavaca Morelos; México.*

Aprobación: Comisión Académica MCAAFD, noviembre 2021

*Fecha de publicación: noviembre 2021*

UA  
EM



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	5
ESTRUCTURA DE LA TESIS.....	7
1. PÁGINA DE TÍTULO.....	9
2. RESUMEN EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS.....	10
3. AGRADECIMIENTOS.....	10
4. DEDICATORIAS.....	11
5. ÍNDICE.....	11
6. LISTA DE TABLAS.....	12
7. LISTA DE FIGURAS.....	12
8. TEXTO DE LA TESIS.....	13
Cap. 1. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Antecedentes.....	13
1.2 Planteamiento del Problema.....	13
1.2.1 Pregunta de Investigación.....	14
1.3 Justificación.....	14
1.4 Hipótesis.....	15
1.5 Objetivos.....	15
1.5.1 Objetivo General.....	15
1.5.2 Objetivos Específicos.....	16
Cap. 2. MARCO TEÓRICO.....	16
Cap. 3. MATERIAL Y MÉTODOS.....	17
3.1 Tipo y diseño general del estudio.....	17
3.2 Población o sujetos de estudio.....	17
3.3 Exposición de variables.....	19
3.4 Procedimiento de medición o recolección de las variables del estudio.....	19
3.5 Análisis exploratorios y estadísticos para contestar las preguntas de investigación.....	19
3.6 Procedimiento.....	19



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias del Deporte

Cap. 4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN ..... 20

    4.1 Resultados: ..... 20

    4.2 Discusión: ..... 21

Cap. 5 CONSIDERACIONES ÉTICAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN..... 22

Cap. 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES ..... 23

9. REFERENCIAS ..... 24

10. ANEXOS..... 24

11. PRODUCTOS DE LA TESIS OBTENIDOS Y/O ESTANCIAS ACADÉMICAS ..... 25





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## INTRODUCCIÓN

La Tesis es una de las partes más importantes para el proyecto final, necesario para obtener el Título de Maestro/a en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte de la Facultad de Ciencias del Deporte, es un **documento que contiene el trabajo terminal y pone en evidencia las capacidades desarrolladas a lo largo del programa, donde el estudiante demostrará su habilidad para la integración teórico conceptual y metodológica**, y se considera adicionalmente como una experiencia preparatoria para las actividades de publicación de trabajos científicos, indispensables en la vida profesional de un investigador científico.

La Tesis, para obtener el grado de dicho programa educativo, debe mostrar capacidad para desarrollar un trabajo original; presentar evidencia de la habilidad del candidato para planear su estudio, presentar sus resultados de manera ordenada, así como demostrar que conoce la literatura actual y pasada en su área específica. Sus componentes deben plantearse en una secuencia lógica para facilitar la presentación y el desarrollo del estudio. Debe incluir un resumen en inglés (Abstract) que servirá para darle una mayor difusión al trabajo. Además de ser un trabajo desarrollado por el autor en forma independiente, crítica y cuyas contribuciones originales sean susceptibles de ser publicadas en revistas periódicas de riguroso arbitraje.

Aunque la originalidad del contenido varía para cada caso, se estima que sea al menos un 40% para la Maestría. Así mismo, tanto el texto como las figuras, tablas, esquemas gráficos y hojas de datos serán un producto del trabajo del estudiante, en combinación con su



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

director (directores). ***La tesis no debe incluir fragmentos de texto, figuras o cualquier otro tipo de información, copiado o parafraseado de otros documentos: tesis, artículos publicados, libros, etc., que no esté debidamente referido; ya que esto representaría un plagio sujeto a sanciones. Recordando que se pueden citar argumentos textuales o modificados que ayuden a la comprensión de la investigación, siempre y cuando se cite correctamente en formato APA 7a edición.***

Este instructivo se escribió con el fin de ayudar en la preparación de la tesis del programa educativo de Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte; tiene el importante propósito de informar al estudiante, directores de Tesis y tutores, sobre la organización y el formato al cual se debe ajustar un documento de tesis. ANTES DE HACER LA IMPRESIÓN DEFINITIVA DE LA TESIS, ES NECESARIO LEER CUIDADOSAMENTE ESTE INSTRUCTIVO.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## ESTRUCTURA DE LA TESIS

El documento deberá de ser escrito en idioma español (o en otro idioma, si es que el apartado así lo solicite) y contar con los siguientes apartados:

1. Página de título incluyendo a los directores de tesis, así como a los sinodales (máximo 1)
2. Resumen en español y en inglés
3. Agradecimientos
4. Dedicatorias (opcional)
5. Índice
6. Lista de tablas
7. Lista de figuras
8. Texto de la tesis
- Cap. 1. Introducción
  - 1.1 Antecedentes
  - 1.2 Planteamiento del Problema
    - 1.2.1 Pregunta de Investigación
  - 1.3 Justificación
  - 1.4 Hipótesis
  - 1.5 Objetivos
    - 1.5.1 Objetivo General
    - 1.5.2 Objetivos Específicos
- Cap. 2. Marco Teórico
- Cap. 3. Material y Métodos
  - 3.1 Tipo y diseño general del estudio
  - 3.2 Población o sujetos de estudio
  - 3.3 Exposición de variables
    - 3.3.1. Definición conceptual
    - 3.3.2. Definición operacional
  - 3.4 Procedimiento de medición o recolección de las variables del estudio
  - 3.5 Análisis exploratorios y estadísticos para contestar las preguntas de investigación
  - 3.6 Procedimiento.
    - 3.6.1. Técnica.
    - 3.6.2. Instrumentos.
- Cap. 4 Resultados y Discusión
- Cap. 5 Consideraciones éticas y buenas prácticas de investigación





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

Cap. 6. Conclusiones y recomendaciones

9. Referencias (APA 7ma edición)

10. Anexos (cuestionarios, formatos de consentimiento informado y otros documentos necesarios para el desarrollo de la tesis).

11. Productos de la tesis obtenidos y/o estancias académicas realizadas: artículos científicos, artículos de congreso, asistencia a congresos, prototipos, patentes o desarrollos tecnológicos.

12. Productos adicionales obtenidos.



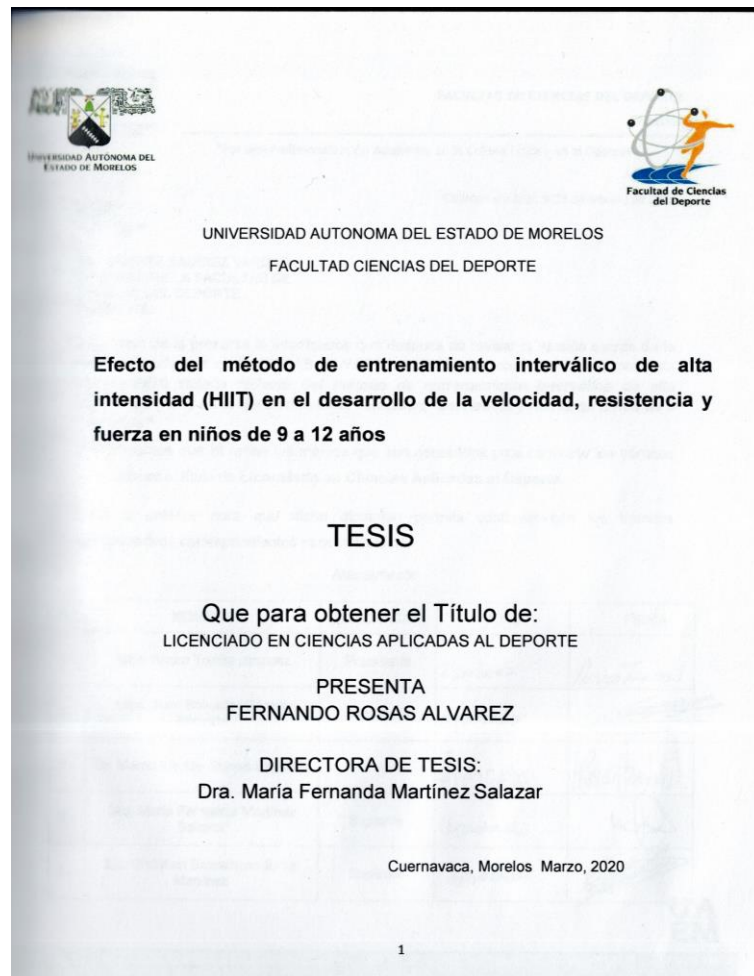
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## 1. PÁGINA DE TÍTULO

La página del TÍTULO debe seguir el ejemplo que se presenta en la figura 1 Deberá incluir como máximo 20 palabras, la extensión ideal es de 15.



Deberá de contener el texto: “para obtener el grado de: Maestro en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el deporte.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Debe incluir el nombre completo del director de tesis y podrá incluir, de acuerdo con el caso, el nombre del Codirector de tesis, registrado en CONACYT.

## 2. RESUMEN EN ESPAÑOL Y EN INGLÉS

El resumen se debe escribir en español y en inglés (Abstract) en una página cada uno (2 cuartillas o no más de 500 palabras). Deberá contener brevemente la introducción, objetivo, métodos, resultados y conclusiones. Se deben integrar de 3 a 5 palabras clave (keywords)

## 3. AGRADECIMIENTOS

Esta sección, debe incluir un breve reconocimiento de la ayuda que otras personas han dado al autor de la tesis, sean estos familiares, profesores, estudiantes o técnicos.

El agradecimiento debe hacerse no solamente a individuos, sino también a instituciones que hayan ayudado económicamente con apoyos de becas, infraestructura y/o acervos bibliográficos (ejemplos: proyectos y estancias de investigación, instituciones como CONACyT, PRODEP, entre otras).

Si la investigación en la que se basa la tesis es el informe de algún proyecto conjunto con otros autores, entonces el autor de la tesis debe establecer claramente la parte del proyecto por la que es responsable, y qué parte de la investigación reportada ha sido desarrollada por otros investigadores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## 4. DEDICATORIAS

Inmediatamente después de la página de título se puede presentar una hoja completa con las dedicatorias deseadas. Es un apartado optativo.

## 5. ÍNDICE

El índice debe indicar las principales divisiones o secciones de la tesis, así como las principales subdivisiones. En el capítulo 1 se presentan los Antecedentes y en el último capítulo deberán incluirse las Conclusiones y Recomendaciones. A continuación, se deben integrar las referencias bibliográficas y al final se deben poner los apéndices (si los hay).

Los capítulos se integrarán con el número de capítulo y la sección que corresponda, separados por un punto. Las subsecciones se indicarán por el número del capítulo, el número de sección y el número de subsección separados por puntos.

Se recomienda utilizar el formato automático para generar los índices utilizando los estilos de formato título 1, título 2 y título 3, hasta tres niveles, de acuerdo con el siguiente ejemplo:

1. Introducción
  - 1.1. Antecedentes
  - 1.2. Planteamiento del problema
    - 1.2.1. Pregunta de investigación
  - 1.3. Justificación
  - 1.4. Hipótesis
  - 1.5. Objetivos

Y así sucesivamente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## 6. LISTA DE TABLAS

La lista de tablas se refiere a un índice donde se enumeran las tablas que se integran en el documento y se señala la página en la que aparecen; se recomienda usar el formato automático del procesador de textos. Por ejemplo, en Microsoft Word, se inserta el título de tabla (con la opción insertar título, que aparece al seleccionar la tabla y dar click derecho en el mouse), en esta ventana se va generando automáticamente el número de tabla siguiente y debe ir antes de la tabla; una vez que se tiene listo el documento se genera el índice de tablas en el menú Referencias, en la opción Insertar Tabla de ilustraciones, ahí se indica que se numerarán las tablas.

## 7. LISTA DE FIGURAS

La lista de figuras se refiere a un índice donde se enumeran las figuras que se integran en el documento y se señala la página en la que aparecen; se recomienda usar el formato automático del procesador de textos. Por ejemplo, en Microsoft Word, se inserta el título de figura (con la opción insertar título, que aparece al seleccionar la figura y dar click derecho en el mouse), en esta ventana se va generando automáticamente el número de la figura o gráfica o ilustración siguiente y debe ir antes de la figura o después según indica la guía de APA 7; posteriormente se genera el índice de figuras en el menú Referencias en la opción Insertar Tabla de ilustraciones, ahí se indica que se numerarán las figuras.

El mismo procedimiento se hace si se integran ilustraciones o gráficas y se integran en este mismo apartado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## 8. TEXTO DE LA TESIS

### Cap. 1. INTRODUCCIÓN

Será el capítulo inicial y contendrá el planteamiento general y el propósito de la tesis. Este apartado estará integrado por los subapartados que se describen a continuación.

#### 1.1 Antecedentes

Es el respaldo organizado en argumentos teóricos, referenciales y conceptuales que se le da al problema de investigación. Es la evaluación, presentación y pertinencia de enfoques y resultados de teorías e investigaciones en diversas áreas del conocimiento, los cuales han abordado directa o indirectamente, una problemática similar a la del proyecto actual. Debe contener referencias tanto clásicas como de textos científicos de actualidad (<5 años).

#### 1.2 Planteamiento del Problema

Planteamiento razonado del problema de investigación (con base en los antecedentes). Un proyecto de investigación se propone para dar respuesta a una serie de incertidumbres o ignorancias teóricas que se tienen sobre un asunto concreto. El problema de investigación consiste en una argumentación organizada y razonada sobre los posibles vacíos teóricos o aplicados a los que se quiere dar respuesta con la propuesta de investigación. Algunas preguntas que pueden ayudar para la formulación de este: ¿Cuál es el problema de investigación que se plantea en el proyecto?, ¿a qué problemas teóricos o aplicados quiere dar respuesta esta investigación?, ¿cuáles son los argumentos que sostienen el planteamiento de dicho problema?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

### 1.2.1 Pregunta de Investigación

Para que las incertidumbres e ignorancias teóricas puedan ser abordadas en la investigación es necesario que estas se formulen y se expliciten en forma de preguntas que las definan y concreten.

### 1.3 Justificación

El investigador debe explicitar los motivos y razones que justifican la investigación del tema propuesto. Estos motivos deben ser claramente definidos en términos científicos (aumentar el conocimiento en un área científica), sociales (impacto de la investigación para la sociedad o el ambiente a corto, mediano o largo plazo) y políticos/institucionales (impacto para la generación de políticas sociales, leyes, etc).

En la justificación se sugiere se dé respuesta a las siguientes preguntas en relación al problema que se investiga:

Trascendencia - ¿A quién afecta? ¿Qué tan importante es el problema?

Magnitud - ¿Qué tan grande es?

Vulnerabilidad - ¿Qué tan posible es resolverlo?

Factibilidad – Desde su ámbito de competencia ¿Qué tanto se puede modificar?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

#### 1.4 Hipótesis

Definición de los supuestos de la investigación, es decir, una declaración razonada (basada en los antecedentes) sobre los resultados esperados. Dicha declaración debe ser realista, verificable y falsable.

#### 1.5 Objetivos

Son el fin o meta que se pretende alcanzar con el proyecto. Deben estar sustentados en el Marco Teórico, la Pregunta de Investigación y las Hipótesis. Se suelen redactar partiendo con verbo en infinitivo y deben ser claros, alcanzables y pertinentes. Pueden diferenciarse entre Objetivo General (propósito global) y Objetivos Específicos (propósitos concretos que se desprenden del propósito global).

##### 1.5.1 Objetivo General

Deberá plasmar el gran propósito del proyecto y deberá mostrar congruencia absoluta con el planteamiento del problema y con el título del proyecto.

Indica la meta o finalidad que persigue la investigación por lo que debe describir precisa y cabalmente la meta de la investigación que se pretende alcanzar. Algunas preguntas que pueden ayudar en la redacción del objetivo general son:

¿Qué se va a hacer? Es decir, acción central a realizar.

¿En quién se va a realizar? Es decir, cuál es la unidad de observación.

¿Dónde se va a efectuar? Es decir, el lugar a donde se va a llevar a cabo el estudio.

¿Cuándo y cuánto tiempo se va a operar? Es decir, el periodo para el desarrollo del estudio.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



### 1.5.2 Objetivos Específicos

Serán aquellos objetivos más “pequeños” que al cumplirse contribuyen al cumplimiento del objetivo general. Son partes más reducidas y conectadas, que especifican lo que se hará en el estudio, dónde y con qué fin. Del mismo modo, deben ser claros, coherentes, realistas, medibles e iniciar con un verbo en infinitivo. El logro del objetivo general depende del alcance de las etapas o aspectos particulares que se indican en los objetivos específicos.

## Cap. 2. MARCO TEÓRICO.

El marco teórico es el conjunto de abstracciones conceptuales realizadas por el investigador con la finalidad de fundamentar el objeto de estudio y sus interrelaciones, de tal manera que comprende la sustentación teórica de la investigación que se pretende realizar, sin importar si es investigación básica o aplicada, implicando así, un estudio sistematizado y relevante de la literatura sobre teorías, conceptos, metodologías, estadísticas entre otros, que permitan fundamentar la postura del autor, de modo que los lectores comprendan las intenciones y la dimensión del trabajo, esta deberá de estar debidamente ordenada en temas y subtemas, con una redacción fluida consistente, congruente y lógica que permita la unión de todas sus partes. El marco teórico no tiene la intención de enrobustecer el documento, es decir no es su propósito juntar información por el simple hecho de llenar muchas páginas, el trabajo del investigador es sintetizar la información relevante y presentarla en un texto estructurado, de tal manera que permita ver el panorama general y el problema específico; sustentar la metodología, la muestra, el análisis posterior de los resultados y la formulación de las





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

conclusiones, así, los datos contenidos en el mismo debe de tener un propósito específico y ser seleccionados para responder a cada uno de los apartados de la investigación.

### Cap. 3. MATERIAL Y MÉTODOS

Descripción detallada de los procedimientos y las herramientas que ayudarán a cumplir con el objetivo de la investigación. Para estudios experimentales, observacionales, cuantitativos, o cualitativos, la metodología deberá contener los siguientes apartados para facilitar la explicación del proceso de investigación; se escribirán en orden lógico según la secuencia del método científico.

#### 3.1 Tipo y diseño general del estudio

Se podrá especificar el tipo trabajo de investigación de acuerdo con los siguientes criterios: a) Objeto de estudio: biomédico, clínico, epidemiológico. b) Fuente de datos: datos primarios o secundarios. c) Tiempo en el que se estudia el evento: transversal o longitudinal. d) Control de las variables: experimental, observacional, etnográfica. e) Fin o propósito: exploratorio, descriptivo, analítico-inductivo.

#### 3.2 Población o sujetos de estudio

En la metodología científica, el término población se usa para designar el material del estudio, sean seres humanos, animales u objetos inanimados. Por lo general, no es posible abarcar a toda la población destinataria, debido a su elevado número, al costo y al tiempo. En cambio, se estudia a un subconjunto de la población, a partir de la cual se extraen conclusiones (o inferencias), que



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

se aplican a la población destinataria. La muestra tiene que seleccionarse de modo que sea lo más representativa posible de la población destinataria y con una cantidad suficiente para obtener respuestas válidas

Tipo de muestreo, tamaño de la muestra y cálculos de poder:

La muestra seleccionada de la población accesible deberá ser representativa de esta. Deberá reflejar con exactitud las características de la población de la que se extrae. También deberá ser una representación en miniatura de la población accesible.

En la actualidad, el tamaño deseado de la muestra se calcula fácilmente con la ayuda de programas estadísticos informáticos; aun así, los investigadores deben conocer bien los principios en los que se basan los cálculos y las limitaciones del método. No necesariamente es cierto que, cuanto más grande sea la muestra, mejor será el estudio. A partir de un punto determinado, un aumento del tamaño de la muestra no mejorará el estudio. De hecho, puede ocurrir lo contrario, la calidad de la medición o la recopilación de datos resulta perjudicada por el gran tamaño del estudio. Asimismo, es mejor asegurarse de que la muestra sea representativa y no que sea muy grande.

Una cuestión en el diseño de investigación es la decisión sobre cómo hacer las mediciones para asegurar la fiabilidad y la validez. La fiabilidad significa que el observador que repite la prueba u otra persona que emplea el mismo método debe ser capaz de obtener los mismos resultados. La validez significa que la medición deberá representar en realidad lo que tiene intención de cuantificar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

### 3.3 Exposición de variables

La variable es el concepto, constructo u objeto de estudio que va a ser medido durante la investigación y se deben distinguir entre variables dependientes, independientes y covariables.

Deben ser tangibles, medibles y respaldadas con sustento teórico. Dentro del establecimiento de las variables se deben especificar las siguientes definiciones:

*3.3.1. Definición conceptual implica establecer la cualidad o característica teórica que tiene(n) la(s) variable(s) de estudio sustentado con una fuente científica que sea confiable.*

*3.3.2. Definición operacional es la especificación de cómo va a ser utilizada la variable dentro del estudio. Esta definición la realiza el investigador. Se identifican las dimensiones, indicadores, ítems, categorías de las mismas de acuerdo con la naturaleza del estudio.*

### 3.4 Procedimiento de medición o recolección de las variables del estudio.

Descripción de las herramientas a utilizar: confiabilidad y validez de las herramientas, variables o indicadores que se utilizarán en el estudio. Definición de los controles de calidad.

### 3.5 Análisis exploratorios y estadísticos para contestar las preguntas de investigación.

Herramientas de medición o análisis estadísticos y/o cualitativos que se utilizarán en la investigación con el fin de cumplir con los objetivos planteados.

### 3.6 Procedimiento

#### 3.6.1. Técnica

Es el planteamiento, establecimiento y sustento del procedimiento a seguir que se adecúe al estudio y que sea capaz de obtener datos con el propósito de contrastar las hipótesis de estudio.





### 3.6.2. Instrumento

Para establecer el instrumento, se deben sustentar las razones de la utilidad de la herramienta que nos posibilita recolectar los datos. La elaboración del instrumento debe responder a la operacionalización de variables, los ítems son coherentes con los objetivos, variables y marco teórico. Además, se plasma la ficha técnica del mismo instrumento.

Para el diseño del protocolo de estudios sociales o etnográficos, se debe considerar, los pasos metodológicos de acuerdo con el planteamiento del problema y el tipo de abordaje que éste demanda. Se redactará en tiempo futuro y al finalizar el trabajo de investigación, en tiempo pasado.

## Cap. 4 RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### 4.1 Resultados:

Los resultados corresponden a los datos obtenidos una vez se aplica la técnica y el instrumento de medición. En ellos se reflejan los resultados de las variables, las dimensiones y los indicadores del estudio. Es importante recordar que la metodología debe especificar el tipo de análisis que se aplicará al estudio, de acuerdo con las técnicas de análisis de información (ya sean baremos de medición como estadística descriptiva o inferencial).

#### Características de los resultados

- Deben responder a los objetivos planteados, según la metodología desarrollada.
- Deben estar descritos claramente de acuerdo con la metodología planteada (análisis de datos).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

- Pueden presentarse en tablas y figuras que sean fáciles de entender.
- Pueden ser presentados con indicadores o dimensiones.
- Cada dimensión o indicador debe tener el contraste de la teoría y los antecedentes. Esto tiene mayor rigor científico.

#### 4.2 Discusión:

Aunque los resultados son la parte más importante de la memoria de investigación, la discusión es la más difícil de redactar. No hay formas establecidas ni vías bien definidas para organizar la discusión. Por ello es importante seguir algunas directrices que permitirán definir mejor la discusión.

- Discute tus resultados, no lo que quieras que sean, sino lo que son.
- Relaciona tus resultados con los de la introducción, literatura previa e hipótesis.
- Explica cómo encajan tus resultados en el marco teórico.
- Interpreta tus hallazgos.
- Recomienda o aconseja aplicaciones de tus hallazgos.
- Resume y establece tus conclusiones confirmadas con las pruebas adecuadas.

La discusión debe hacer referencia tanto a los puntos que confirman la hipótesis como a los que no, además de los hallazgos más relevantes. Pero no hay que confundir lo relevante con significativo en la discusión. Se debe tener un cuidado especial al poner de manifiesto aquello en lo que no coinciden ambos conceptos. En concreto, la discusión debe destacar las relaciones de sucesos entre variables y situaciones, lo que obliga a presentar la significación del trabajo. Por descontado que es esencial no confundir causa y efecto con correlación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

La discusión debe concluir con una nota positiva, puede ser con un resumen de los hallazgos más importantes y de su significado. Nunca finalice tu discusión con una variación del viejo tópico de los investigadores: Se necesitan más investigaciones.

### Cap. 5 CONSIDERACIONES ÉTICAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN

Se tendrán en consideración los aspectos legales y éticos bajo la norma, en la cual el investigador y el participante integrarán un contrato de acuerdo mutuo de voluntades, que genera obligaciones y derechos para ambos. Este contrato requiere el consentimiento informado, que es el elemento indispensable para su legitimación. El derecho a consentir informadamente no se limitará a aceptar o rechazar cualquier procedimiento, sino incluye la posibilidad de elegir alternativas.

Se llevará a cabo la parte ética y buenas prácticas siguiendo los estos documentos deontológicos y legales a nivel nacional e internacional:

- Artículo 20 del reglamento de la ley general de salud en materia de investigación.
- Consentimiento informado como derecho según el tratado de Nuremberg.
- Marco legal de México, artículo 100, 103, 419.
- Reglamento de la ley general de salud en materia de investigación para salud, artículos 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 y 27.
- Código penal federal en su título décimo segundo: responsabilidad profesional artículo 228.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



- La Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos de la CIOMS y la Declaración de Helsinki.

Esta normativa rige al igual que el documento de investigación el cual debe ser direccionado al comité de ética de la facultad o en su caso de la universidad para su aprobación o cambio de directrices.

En resumen, este apartado debe contener una narración detallada de cómo se procedió para cumplir con todos los principios éticos en el marco del trabajo de investigación realizado.

## Cap. 6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La conclusión es la etapa final del trabajo de grado o investigación. En ella se describen los resultados más relevantes, teniendo en cuenta la estructura del trabajo. Se presenta de manera sintetizada lo planteado por el investigador respecto a los resultados, dejando claras las evidencias y lo planteado en el problema de investigación. También se destacan los problemas e inconvenientes tenidos por el investigador y que pueden inferir en los resultados.

### Características de los resultados

- Vincular lógicamente el desarrollo del trabajo y el planteamiento de la conclusión.
- Vincular la respuesta a la pregunta problema.
- Vincular la conclusión respecto a la metodología aplicada o al instrumento de medición.
- Mostrar si hay o no respuesta a los objetivos planteados por el investigador.
- Señalar limitaciones o debilidades en la investigación.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## 9. REFERENCIAS

Debido al carácter sumativo de la ciencia acumulativo de la ciencia, es indispensable construir conocimientos nuevos partiendo de investigaciones y experimentos anteriores, así, las referencias bibliográficas serán indispensables para poder identificar las fuentes originales de los conceptos, métodos y técnicas provenientes de investigaciones anteriores, con la finalidad de sustentar el trabajo y dar más información a los lectores en caso de desear un estudio más profundo del tema.

La tesis de la MCAAFD, deberá de incorporar de acuerdo a las normas de APA 7a edición, tanto las citas bibliográficas en el texto, así como, la lista de referencias bibliográficas que contendrá cada una de estas.

Se deberá de iniciar en una nueva página separada del texto, con el título de “Referencias” en negritas y centrado en la parte superior de la página.

Cada entrada en la lista de referencia debe tener una sangría francesa a media pulgada (1.27 cm) del margen izquierdo e incluir los cuatro elementos básicos de una referencia: el autor, fecha de publicación, título del trabajo y fuente para recuperación.

## 10. ANEXOS

Los documentos o material complementarios para el sustento y desarrollo de la tesis (tablas muy grandes o detalladas, cuestionarios, formatos de consentimiento, entre otros) se deberán de colocar como anexos, y deberán de estar colocados al final del documento.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Facultad de Ciencias  
del Deporte

## 11. PRODUCTOS DE LA TESIS OBTENIDOS Y/O ESTANCIAS

### ACADÉMICAS

En este apartado se deberán colocar las evidencias de los logros obtenidos durante el desarrollo de la tesis como: artículos científicos, artículos de congreso, asistencia a congresos, prototipos, patentes, estancias académicas, desarrollos tecnológicos, entre otros.

*El presente manual refleja los esfuerzos en conjunto de la coordinación, jefatura y comisión académica de la Maestría en las Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y Deporte, de la Facultad en Ciencias del deporte de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, que a sabiendas de que la tesis representa el trabajo y dedicación que cada uno de sus estudiantes llevo a cabo durante los dos años de su trayectoria académica, tiene como objetivo facilitar la construcción de dicho documento y estandarizas los parámetros para su construcción, promoviendo así trabajos de mejor calidad y evaluaciones más justas.*

*Comisión académica MCAAFFD, FCD, UAEM.  
Morelos; México. 2021*

