



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Facultad de Medicina

**MANUAL DE ASESORÍA PEDAGÓGICA,
ACADÉMICA Y CONTENCIÓN EMOCIONAL**

Guía para profesores

Julio 2021



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE MEDICINA

Secretaría de Extensión

Coordinación de Formación Integral y Tutorías

INDICE

Presentación	3
Tutoría	3
Asesoría pedagógica	3
Asesoría académica	3
Contención emocional	3
Procedimiento para envío de alumnos al Programa de Formación Integral y Tutorías	4
Directorio	6



MANUAL DE ASESORÍA PEDAGÓGICA, ACADÉMICA Y CONTENCIÓN EMOCIONAL

Guía para profesores

Presentación

El Programa de Formación Integral y Tutorías de la Facultad de Medicina surge de acuerdo a la normatividad institucional y los lineamientos del Modelo Universitario para ayudar a la formación integral del estudiante.

Consiste en un programa de acompañamiento que tiene por objetivo favorecer en el estudiante conocimientos, habilidades, actitudes y valores que enriquezcan y fortalezcan su trayectoria académica desde su ingreso y hasta su egreso, este acompañamiento desea impactar en la disminución de la reprobación y o la deserción escolar. Para ello, contempla actividades de tutoría, de asesoría pedagógica, de asesoría académica, de contención emocional y actividades de formación integral (deporte, cultura y eventos que favorezcan la convivencia) además la difusión y acompañamiento para la gestión de becas.

Tutoría

Todos los grupos desde el curso propedéutico y hasta el octavo semestre llevan sesiones de tutoría. En los primeros semestres el objetivo es favorecer en el estudiante el desarrollo de las competencias para el aprendizaje de la medicina. En los siguientes semestres el objetivo es fortalecer las competencias socio-emocional del estudiante y en los últimos semestres el objetivo es favorecer la preparación para el ciclo profesional y el egreso.

Asesoría pedagógica

Se oferta a todos los estudiantes de la Facultad. Puede ser individual o grupal. El objetivo es dar apoyo a aquellos que tiene problemas de aprendizaje, organización y empleo de tiempo.
Responsable: Dr. Oscar Daniel Moreno Arizmendi

Asesoría académica

Se oferta a todos los estudiantes de la Facultad. Puede ser individual o grupal. El objetivo es apoyar al estudiante que tiene una duda específica de un tema de una Unidad de aprendizaje. Para ello se pide apoyo a un profesor o un alumno de semestres avanzados que domine el tema en cuestión.

Responsable: Dr. Oscar Daniel Moreno Arizmendi

Contención emocional

Se oferta a todos los estudiantes de la Facultad. Es generalmente individual, aunque puede ser grupal. El objetivo es ayudar al estudiante a resolver situaciones de índole emocional (sean personales, familiares, escolares) que afecten su desempeño académico.

Responsable: Dra. María de la Paz Vergara Adame



Su participación como docente en la identificación de situaciones de vulnerabilidad de los alumnos y el envío al Programa de Formación Integral y Tutorías, favorecerá su pronta atención y podrá coadyuvar a la prevención de la reprobación y la deserción escolar.

Posibles situaciones de vulnerabilidad son: reprobación de exámenes, ausencias injustificadas, manifestaciones de depresión, ansiedad, enfermedades, accidentes, pérdida de algún familiar, o de trabajo de papá o de mamá, problemas con la novia(o), con compañeros o con algún profesor, situaciones de violencia, acoso, vocacional, de identidad con la Facultad, estrés, desmotivación, entre otros.

Procedimiento para envío de alumnos al Programa de Formación Integral y Tutorías

1. Detección de situación de vulnerabilidad por parte de los profesores; se sugiere al profesor generar un diálogo con el alumno para indagar acerca de la situación que identifica y que puede afectar el desempeño académico del alumno.
2. Se canaliza al alumno por medio del formato de asesoría académica (FOR AAP-FlyT) en caso de que el alumno presente problemas específicos en contenidos de una o varias unidades de aprendizaje.
3. En caso de que el alumno manifieste problemas emocionales o de aprendizaje (psicopedagógicos) el alumno se canalizará por medio del formato de asesoría psicopedagógica (FOR APCE- FlyT)
4. De acuerdo con el problema detectado el tutor prestará la atención y seguimiento a lo largo del semestre registrándolo en el formato correspondiente para el monitoreo (FOR-Monitoreo)
5. Los formatos en físico para canalizar al alumno se podrán solicitar en las oficinas del programa con la Srta. Silvia Juárez Flores; y los formatos electrónicos por correo electrónico directamente a los tutores.

Las oficinas del programa se encuentran ubicadas en el primer piso, a un lado del aula 4 de la Facultad de Medicina.

Los horarios de atención son de lunes a viernes de 8:00 a 17:00 horas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE MEDICINA

Secretaría de Extensión

Coordinación de Formación Integral y Tutorías

Actualmente y debido a la pandemia de COVID-19 para solicitar estos servicios podrán enviar un mensaje por WhatsApp, un correo o hacer una llamada telefónica en horario de 9:00 a 18:00 horas de lunes a viernes.

Dr. Oscar Daniel Moreno Arizmendi
Coordinador de tutorías
Cel. 777 4496506
oscardanielmoreno71@gmail.com

Dra. María de la Paz Vergara Adame
Coordinadora de Formación Integral. Responsable de Becas
Responsable de la Contención Emocional
777 3283595
pazquintabonita@gmail.com

Dra. Angélica María Trujillo Reyes
Coordinadora del Programa de Formación Integral y Tutorías
777 1942195
angelica.trujillo@uaem.mx



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



FACULTAD DE MEDICINA

Secretaría de Extensión

Coordinación de Formación Integral y Tutorías

DIRECTORIO

Dra. Vera Lucia Petricevich

Directora

Dr. Ernesto González Rodríguez

Secretario de Docencia

Dra. Julio Jesús Chávez Vela

Secretario de Extensión

Dr. Pedro James Gaytán Terán

Jefe de Programa Educativo, Licenciatura en Médico Cirujano

Dra. Angélica María Trujillo Reyes

Coordinadora del Programa de Formación Integral y Tutorías

Dr. Oscar Daniel Moreno Arizmendi

Coordinador de Tutorías

Dra. María de la Paz Vergara Adame

Coordinadora de Formación Integral

Mtra. Oliva Pizaña Cortes

Responsable de Actividades Culturales

C. Silvia Juárez Flores

Secretaria



ANEXOS

ASESORÍA ACADÉMICA A ESTUDIANTES

Fecha:

Nombre del(a) estudiante:

Grado y grupo:

Nombre del(a) tutor(a) que proporcionó la atención:

Forma en que se dio la atención (watts app, llamada, video-llamada, etc.)

Motivo de la asesoría pedagógica y/o contención emocional:

Atención proporcionada (sugerencia de acompañamiento):

Seguimiento:

(Anotar la fecha y la atención proporcionada, forma en que se dio la atención, así como la evolución de la situación motivo de la atención)



ASESORÍA PEDAGÓGICA Y/O CONTENCIÓN EMOCIONAL A ESTUDIANTES

Fecha:

Nombre del(a) estudiante:

Grado y grupo:

Nombre del(a) tutor(a) que proporcionó la atención:

Forma en que se dio la atención (watts app, llamada, video-llamada, etc.)

Motivo de la asesoría pedagógica y/o contención emocional:

Atención proporcionada (sugerencia de acompañamiento):

Seguimiento:

(Anotar la fecha y la atención proporcionada, forma en que se dio la atención, así como la evolución de la situación motivo de la atención)



ASESORÍA PEDAGÓGICA Y O CONTENCIÓN EMOCIONAL A ALUMNOS

Fecha	Nombre del alumno	Grado y grupo	Motivo por el que solicitó atención (personal, académico, pedagógico, familiar)	Atención proporcionada	Seguimiento	Trayectoria académica



ASESORÍA ACADÉMICA PARA ALUMNOS

Fecha	Nombre del alumno	Grado y grupo	Tema y Unidad de aprendizaje motivo de la asesoría	Agenda de la asesoría Nombre del Asesor	Seguimiento	Trayectoria académica