

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
MORELOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



PREPARATORIA N°4
JOJUTLA

Plan de Trabajo

2024 - 2027

ESCUELA PREPARATORIA N° 4 DE JOJUTLA

M. EN D. YADIRA ESPINOZA CERESO

***“LA EDUCACIÓN NO ES
PREPARACIÓN PARA LA VIDA, LA
EDUCACIÓN ES LA VIDA EN SÍ
MISMA”***

(JHON DEWEY)

JOJUTLA MOR. A, 15 DE ABRIL DE 2024



M. en D. YADIRA ESPINOZA CEREZO
Candidata a Directora de la Escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla
de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos

MENSAJE

Como egresada de nuestra querida Universidad Autónoma del Estado de Morelos y de la Escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla, será un orgullo y enorme satisfacción el poder contribuir con la formación de nuestros estudiantes, asumiendo el cargo de Directora de esta unidad académica, con el compromiso ético y moral de velar siempre por los intereses que beneficien significativamente a los docentes, administrativos pero principalmente a los estudiantes que hoy en día requieren desarrollar saberes, habilidades, adquirir aprendizajes que demanda la sociedad, lo que seguramente abonara en su formación profesional. Por ello es que mi compromiso es consolidar una escuela con una infraestructura integral que permita desarrollar los recursos necesarios para sus conocimientos, así como la práctica de los valores de mayor importancia tales como Justicia, ética, equidad, honestidad, lealtad, igualdad, etcétera.

De igual manera ser incluyentes con la planta docente, motivándolos e incentivándolos a la mejora continua de su desempeño académico, mediante la capacitación periódica de su profesionalización, que les permita tener mejores herramientas de actualización de conocimientos en su práctica docente.

Reconocer la contribución del personal administrativo del trabajo que día a día desempeñan y que abonan significativamente al funcionamiento y desarrollo de la Institución, aperturando la posibilidad de proporcionarles una capacitación de acuerdo a sus necesidades y posibilidades de manera integral en sus ámbitos laborales.

Es por lo anterior, que me motiva a ocupar el honroso cargo de Directora de la Escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla, para poder cristalizar el presente plan de trabajo.

“Por una Humanidad Culta”

Contenido

1. Introducción
2. Análisis del contexto y diagnóstico institucional
3. Valores que fomenta la institución
4. Ejes estratégicos
 - a) Vanguardia y calidad educativa con compromiso social
 - b) Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad
 - c) Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia
 - d) Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo
 - e) Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional
 - f) Compromiso social y Sustentabilidad
 - g) Perspectiva de género, inclusión, discriminación y erradicación de la violencia de género
 - h) Intervención para reducir el índice de reprobación e incrementar la eficiencia terminal.
5. Fuentes de consulta

1. Introducción

El plan de trabajo tiene como propósito contribuir profesionalmente en la formación de estudiantes preparados con las competencias y aprendizajes significativos para desarrollarse en su vida profesional que les permitan transformar sus contextos y resolver las necesidades que la sociedad requiere, llevando el espíritu del Modelo Universitario así como el del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) de la UAEM y en el plan de desarrollo de la unidad académica de la Escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla. Cubriendo así con los rubros de docencia, innovación, tutoría y gestión académica.

El presente plan está diseñado para impactar positivamente en el entorno escolar y social. Con la finalidad de alcanzar mejorías que trasciendan encaminadas a la solución de problemáticas a mediano y largo plazo. Esto requiere un importante trabajo de análisis y previsión, uno de evaluación con respecto a los resultados obtenidos con las estrategias aplicadas hasta el momento y, finalmente, uno de direccionamiento de los recursos humanos de tal forma que estos se encaminen al cumplimiento de metas consistentes y medibles año con año.

Es fundamental conformar un grupo académico para dialogar, analizar, concretar y compartir conocimientos, experiencias y problemas en asuntos y metas de interés común en un clima de respeto y tolerancia, con la finalidad de lograr una mejora educativa en la adopción y el desarrollo de actitudes, así como valores para la vida en sociedad. Ello se reflejará en una mejor atención a las necesidades educativas de los estudiantes, generando el aprovechamiento académico y la disminución en los índices de deserción, así como en el desarrollo de las competencias docentes, fomentando la reflexión, la implementación de acciones de mejora y el trabajo en equipo.

Por lo tanto, la participación de todos los involucrados será útil para conocer las experiencias que se irán obteniendo al realizar las actividades de los ejes estratégicos de este plan de trabajo que coadyuvan en el desarrollo de competencias de los alumnos, para tomar de ellas algunas sugerencias que permitan contribuir a la integración de los rasgos del perfil de egreso de los jóvenes de la Educación Media Superior, establecido en el Marco Curricular Común (MCC) correspondiente al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB).

2. Análisis del contexto y diagnóstico institucional

La misión del Nivel Medio Superior de la UAEM es ofertar un bachillerato de calidad, flexible, incluyente, de no discriminación y libre de violencia de género, así como socialmente responsable con su medio ambiente; a través de la formación de estudiantes que puedan desarrollarse en el ámbito universitario público y privado en un alto nivel competitivo, por medio de la adquisición de elementos conceptuales y metodológicos a través de los distintos programas educativos y de un proceso de enseñanza acorde a nuevos modelos educativos basados en competencias.

La Escuela Preparatoria Número Cuatro de Jojutla mediante sus docentes, administrativos y estudiantes trabajaremos éticamente, igualitariamente y con equidad para cumplir con lo que se establece en las líneas anteceden, sin embargo, nos encontramos haciendo frente a las causas y consecuencias de la pandemia del SARS-CoV-2, que nos ha dejado retos y desafíos en donde hemos implementado estrategias para adaptarnos a una nueva normalidad educativa. Esto nos lleva a replantear y a reconocer las necesidades para preparar e implementar fortalezas en la labor docente en cuanto a competencias digitales para que los estudiantes logren su enseñanza en el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación.

Siendo las causas antes mencionadas factores de rezago, abandono y reprobación un interés por contribuir a la aportación solidaria de gestión educativa en la formación y capacitación de los docentes en una red de apoyo para mejorar en el trabajo académico, cultural y social que permita a los estudiantes elevar el nivel académico de sus saberes y realizar estrategias que ayuden a reducir las bajas, el ausentismo y la reprobación en ambos sistemas tanto escolarizado como en el SUEM-SEAD para seguir aportando a la sociedad jojutlense y de los alrededores la confianza que siempre han tenido y el prestigio que le han dado a nuestra gran Escuela Preparatoria No. 4 de Jojutla.

En esta escuela hemos vivido situaciones que han interrumpido de manera inesperada la asistencia de estudiantes a este centro educativo, esto ocurrió el 19 de septiembre de 2017, con un sismo que sacudió de manera significativa al Estado de Morelos, pero principalmente al municipio de Jojutla donde se ubica la Institución, generando un gran número de pérdidas humanas así como de viviendas, iglesias y escuelas de diferentes niveles educativos entre estas la Preparatoria No. 4 de Jojutla de la UAEM, que fue afectada en el 80% de su infraestructura, siendo una de las 3,363 Instituciones damnificadas en el Estado de Morelos. Lo que obligo a tomar cursos de formación en la elaboración de aulas virtuales, por parte de nuestras autoridades universitarias, para no interrumpir las clases e impartirlas de forma virtual, mediante la plataforma Moodle e-uaem de la universidad. Trabajando a distancia durante tres meses.

Sin embargo aún y con esa experiencia, hoy en día los retos son diferentes pues el tiempo es mayor y sobre todo el confinamiento, aunado a esto la incertidumbre y confusión que generan las autoridades Federales en cuanto al regreso a clases, lo que permite conocer cada día las frustraciones, necesidades, vacíos y carencias en cuanto al uso del poco recurso que se tiene para ejercer la catedra con una limitada habilidad en las herramientas tecnológicas, para desarrollar la planeación, ejecución y evaluación de las secuencias didácticas de los diferentes programas de estudio, aunado a lo anterior, el escaso internet con sus fallas técnicas de conectividad, sumando todos los medios electrónicos necesarios para ejercer la profesión, dispositivo móvil, computadora, internet, bocinas, paquetería office y las diversas herramientas digitales para hacer más dinámica y didáctica la sesión de clases, esto sin considerar el currículo oculto de la organización del tiempo para planear y efectuar las clases, la búsqueda de los estudiantes pues tristemente se dio la ausencia de ellos y al igual que todos los mexicanos con las miles de incógnitas de saber si el día de mañana será seguro el internet, la luz, o no fallará el equipo o el de los estudiantes, sin confirmar si realmente están aprendiendo o están resolviendo una serie de actividades por mero conductismo, si fue significativo o constructivismo, en fin, lo que si nos queda claro es que se deben desarrollar competencias digitales en nuestra práctica docente, así como una actitud positiva y resiliente de retos al cambio educativo de la nueva normalidad.

3. Valores que fomenta la Institución

Justicia: Nuestro principio fundamental para nuestra comunidad preparatoriana, dar a cada quien lo que le corresponda con la finalidad de trabajar en armonía, paz y tranquilidad social.

Transparencia: En todo momento dar información clara y comprensible, con la comunidad preparatoriana, siendo objetivos en todos y cada uno de los procesos.

Integridad: Comprometidos con los principios y valores de honestidad, decencia, imparcialidad y rectitud.

Igualdad y no discriminación: Nos ocuparemos a promover la igualdad y combatir la discriminación, exhortaremos el discurso inclusivo y basado en derechos; prestaremos especial atención a la discriminación contra mujeres y discapacitados; combatiremos las expresiones de odio.

Dialogo: Valoramos y respetamos los intereses, ideas e inquietudes de nuestros estudiantes, trabajadores y la sociedad con el objetivo de generar credibilidad y confianza.

Honestidad: Nos manejamos en el estricto apego a los criterios, normas y principios éticos que definen nuestra vida institucional de lo cual seremos el ejemplo.

Responsabilidad social: Buscamos brindar un mejor servicio, rápida y amigable con el propósito satisfacer las necesidades de la sociedad y de proveer una experiencia satisfactoria de parte de la comunidad universitaria. Asumen una férrea voluntad de respeto, defensa y preservación de la cultura y del medio ambiente

Entorno cultural y ecológico: Asumiremos una tenaz voluntad de respeto, defensa y preservación de la cultura y del medio ambiente.



4. Ejes estratégicos

A) Vanguardia y calidad educativa con compromiso social.

OBJETIVO

Incorporar las competencias y habilidades globales y de desarrollo humano, congruentes con una filosofía de compromiso social y sustentabilidad, privilegiando el aprendizaje en desafíos sociales, a través de un esquema que se adapte a las demandas educativas.

METAS

Llevar a cabo el diseño, rediseño y actualización de los programas académicos, que integren un enfoque de compromiso social, se basen en el desarrollo del Modelo Educativo Universitario así como de las competencias requeridas para la comunicación internacional, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales, congruentes con los problemas nacionales y considerando la contribución a la sustentabilidad.

ACCIONES

1. Difundir y fomentar la filosofía de creación e identidad de nuestra UAEM, así como de la responsabilidad social, sustentabilidad, humanismo y liderazgo.
2. Diseñar, rediseñar y actualizar los programas académicos, considerando su pertinencia y el entorno, para el desarrollo de conocimientos y competencias que respondan a los requerimientos del avance de la ciencia y la tecnología, el compromiso social, la sustentabilidad, el desarrollo humano y el aprendizaje basado en desafíos sociales.
3. Incorporar en los planes y programas académicos los elementos necesarios para potenciar e impulsar una cultura de investigación, innovación y emprendimiento, compromiso social y sustentabilidad.



B) Mayor cobertura y desarrollo estudiantil con calidad y equidad.

OBJETIVO

Incrementar la matrícula, la capacidad instalada y el fortalecimiento de la infraestructura, para la generación de mayores opciones educativas de calidad, promoviendo el acceso con equidad e inclusión y bienestar emocional.

METAS

Considerar la implementación de acciones orientadas a incrementar la matrícula y mejorar la cobertura de atención a estudiantes, considerando las necesidades de la sociedad, basándose en los principios de equidad, inclusión, bienestar emocional y calidad educativa.

ACCIONES

1. Dar seguimiento a las estrategias para incrementar la matrícula de los sistemas de estudio: Escolarizado y SUEM-SEAD, aprovechando al máximo de la capacidad instalada en la Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla de la UAEM.
2. Elaborar las "Política de integridad, equidad, inclusión y bienestar emocional, de los estudiantes de los sistemas escolarizado y SUEM-SEAD de la Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla de la UAEM.



C) Investigación científica y desarrollo tecnológico de vanguardia.

OBJETIVO

Implementar un nuevo esquema de conocimiento y acercamiento de la investigación científica y desarrollo tecnológico, a través de los "Centros de Investigación de nuestra UAEM", con la participación activa de la comunidad y otros grupos de interés involucrados, y la consolidación de redes de colaboración que fomenten el trabajo interdisciplinario, para la obtención de productos de alta calidad que aporten conocimiento dirigido a la atención de problemas del país, desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

METAS

Comprende la gestión del acercamiento a los "Centros de Investigación de nuestra UAEM", que impulse la capacidad inventiva y creativa de los estudiantes e incluya una estrategia para fomentar y facilitar la transferencia y apropiación social del conocimiento, teniendo como eje, problemas nacionales desde la perspectiva del desarrollo sustentable.

ACCIONES

1. Orientar la investigación, hacia la contribución para la solución de problemas nacionales, con base en los "Objetivos de Desarrollo Sostenible" (ODS).
2. Facilitar la gestión del acercamiento a los "Centros de Investigación de nuestra UAEM", que impulse la capacidad inventiva y creativa de los estudiantes e incluya una estrategia para fomentar y facilitar la transferencia y apropiación social del conocimiento.
3. Integrar equipos de investigación e innovación para participar en el coloquio para que contribuyan a la atención de los problemas prioritarios del contexto y país.



D) Vinculación con la sociedad, el gobierno y el sector productivo.

OBJETIVO

Impulsar la transferencia del conocimiento integral y holístico con la vinculación de los sectores público, privado y social, contribuyendo así al incremento del desarrollo humano, competitividad y desarrollo social.

METAS

Comprende la implementación de estrategias para la protección intelectual y transferencia del conocimiento con los sectores público, privado y social, mediante el desarrollo de actividades que ofrezcan soluciones con impacto social a problemáticas locales y regionales, coadyuvando al desarrollo social.

ACCIONES

1. Incrementar la transferencia de conocimiento mediante el desarrollo de actividades vinculados con los sectores público, privado y social.
2. Fortalecer la cultura de transferencia del conocimiento en la comunidad Universitaria.
3. Vincular a los sectores público, privado y social mediante la generación de alianzas y estrategias que promuevan la transferencia del conocimiento.
4. Coadyuvar a la transferencia del conocimiento para el desarrollo de modelos de negocios y diseño de estrategias que den atención a las necesidades del ámbito local.



E) Gestión ética, gobernanza efectiva y calidad de vida institucional.

OBJETIVO

Generar en la Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla esquemas innovadores que promuevan la participación representativa, equitativa y transparente de la comunidad universitaria, a fin de lograr la pluralidad, la responsabilidad, el estado de derecho, la adecuada convivencia y el buen gobierno en nuestra institución.

METAS

Incluye la promoción de la participación democrática, responsable e incluyente de la comunidad en la vida institucional, mediante una gestión apegada a la legalidad y la transparencia, que contribuya a la Cultura de Paz, y consolide la vida institucional de nuestra Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla.

ACCIONES

1. Promover a través del Consejo Técnico acciones que ayuden a implementar estrategias que permitan una comunidad escolar con una cultura de paz.
2. Difundir y dar seguimiento del proceso de participación de la comunidad y la observancia de la normatividad institucional.
3. Elaborar el informe anual de acciones para garantizar el estado de derecho que propicia la seguridad y adecuada convivencia en La Escuela Preparatoria Número Cuatro de Jojutla.



F) Compromiso social y Sustentabilidad.

OBJETIVO

Implementar estrategias que promuevan la incorporación de los principios de compromiso social y la sustentabilidad en las funciones administrativas, académicas, de integración social en la institución.

METAS

Considerar acciones para incorporar conocimientos sobre el compromiso social y la sustentabilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU, en la gestión administrativa, la oferta académica, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y la integración social de la UAEM. Asimismo, acciones para desarrollar un programa de difusión relativo al compromiso social y la sustentabilidad dirigido a nuestra Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla.

ACCIONES

1. Dar seguimiento al cumplimiento de los proyectos relativos a la inclusión de los principios de compromiso social y la sustentabilidad en la gestión administrativa, programas de estudio, la investigación científica, la innovación tecnológica e integración social.
2. Dar seguimiento a los programas institucionales de difusión relativos al compromiso social y la sustentabilidad impulsados por la UAEM.
3. Impulsar la presencia de nuestra escuela en entidades de la agenda pública en materia de compromiso social y sustentabilidad.



G) Perspectiva de género, inclusión, discriminación y erradicación de la violencia de género.

OBJETIVO

Consolidar a la Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla como una institución educativa libre de violencia y discriminación, fomentando una Cultura de Paz y la eliminación de cualquier manifestación de violencia de género para construir espacios igualitarios e inclusivos.

METAS

Implementar acciones para transversalizar la Perspectiva de Género en los sistemas escolarizado y SUEM-SEAD y en ámbitos que permitan contribuir a la eliminación de cualquier manifestación de violencia de género al interior del Instituto, además de lograr consolidar una cultura igualitaria e inclusiva.

ACCIONES

1. Realizar acciones para el fortalecimiento de la transversalidad de la Perspectiva de Género entre la comunidad escolar.
2. Publicar la actualización del Protocolo para la prevención, detección, atención y sanción de la Violencia de Género de la UAEM.
3. Prevenir, detectar, atender y sancionar, con las dependencias competentes, el acoso, hostigamiento y violencia de género.
4. Publicar la política institucional para impulsar la igualdad sustantiva, la inclusión y la eliminación de la discriminación en la Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla de la UAEM.
5. Promoción y realización de investigación, diagnósticos, difusión y divulgación de conocimiento desde la perspectiva de género.
6. Realizar acciones de formación del personal docente, administrativo y estudiantes con perspectiva de género.
7. Crear un espacio para brindar asesoría jurídica gratuita a los alumnos, académicos y administrativos.



H) Intervención para reducir el índice de reprobación e incrementar la eficiencia terminal.

OBJETIVO

Identificar y dar seguimiento a los estudiantes con rezago, abandono de clases o reprobación que están en riesgo de ausentarse de la escuela, para conociendo cuales son los factores que lo provocan y dar atención oportuna.

METAS

Realizar un programa de actividades mediante talleres y ponencias, donde participen activamente los estudiantes. atender las necesidades que presentan para reducir el índice de rezago, reprobación y ausentismo de la Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla".

ACCIONES

1. Realizar un programa semestral en los sistemas escolarizado y SUEM-SEAD de acciones que permitan atender las necesidades que presentan los estudiantes de rezago educativo. con la participación de orientadores, tutores y docentes.
2. Implementar programas de intervención en atención al rezago educativo y la reprobación para reducir el índice de reprobación e incrementar la eficiencia terminal de nuestros estudiantes de ambos sistemas escolarizado y SUEM-SEAD. De nuestra "Escuela Preparatoria Número 4 de Jojutla de la UAEM".



5. Fuentes de consulta

Naciones Unidas (2018). La Agenda 2030 y los objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe. (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.

Plan Institucional de Desarrollo. PIDE 2018 – 2023. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. www.uaem.mx

UAEM (2022). Modelo Universitario. Órgano Informativo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos “Adolfo Méndez Samará”.