

PLAN DE TRABAJO

2019-2022

Mtra. Adriana Vázquez Román



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

Directorio

Rector

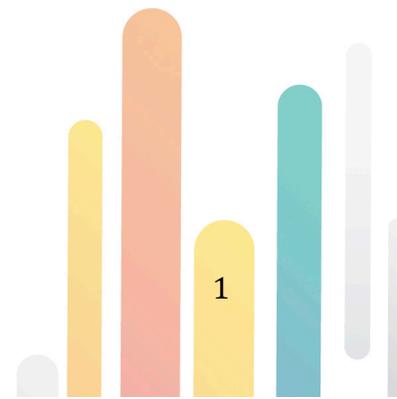
Dr. Gustavo Urquiza Beltrán

Secretaria General

Mtra. Fabiola Álvarez Velasco

Secretario Académico

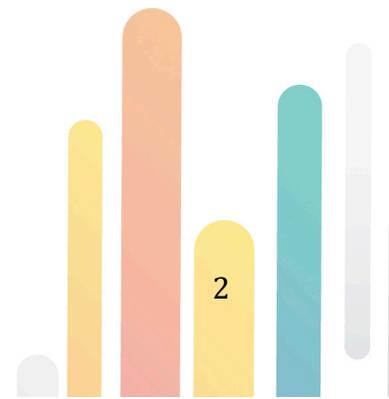
Dr. José Mario Ordóñez Palacios





Contenido

Presentación	3
Misión y Visión	4
Valores Institucionales.....	5
Análisis contextual de la EESJonacatepec.....	7
Formación	10
Infraestructura física y tecnológica	15
Croquis de la EESJonacatepec.....	16
Capacidad académica	17
Movilidad académica	17
Extensión.....	17
Ingreso, permanencia y egreso.	19
Administración y gestión.....	20
Propuesta de Plan de Trabajo	21
Formación	21
Vinculación y extensión	23
Planeación y gestión administrativa	24
Movilidad académica	25
Inclusión educativa y atención a la diversidad	26
Sustentabilidad, salud y seguridad	26
Ingreso, permanencia y egreso	27

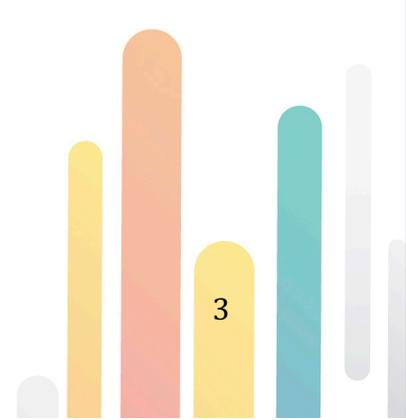


Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) ha creado nuevos espacios para los estudiantes egresados del nivel medio superior que estén interesados en continuar su formación académica en el nivel superior, integrando a su vez la impartición de programas de estudio que atienden las demandas educativas de nivel superior en los diferentes municipios y comunidades del Estado de Morelos.

La Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec se localiza en la periferia del Municipio de Jonacatepec de Leandro Valle que limita con los siguientes municipios, al norte con Temoac y Jantetelco; al sur con Axochiapan; al este con Jantetelco, al oeste con Ayala y Tepalcingo.

El siguiente Plan de Trabajo se encuentra alineado al Plan Interinstitucional de Desarrollo (PIDE 2018-2023) y al Modelo Universitario (MU), además de la integración de las propuestas de la comunidad estudiantil de esta unidad académica, con la finalidad de posicionar a la EESJonacatepec como una escuela de excelencia. Cabe resaltar que dicho Plan es flexible a mejoras, buscando siempre velar por los intereses de la institución y la Universidad.



Misión y Visión

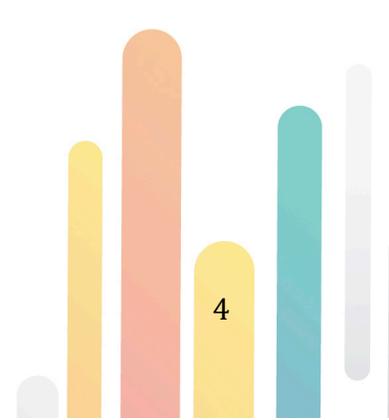
La EESJoncatepec a través de su Honorable Consejo Técnico, aprueba en el 2017 la misión y visión, las cuales son:

Misión

Formar profesionales con altos estándares de calidad y excelencia académica, y competencias teórico prácticas y personales, en el área de humanidades y de la salud, con una formación integral y valores éticos y morales, comprometidos con las instituciones, sociedad y el medio ambiente, así como con una visión del contexto y las problemáticas globales, dotados de herramientas para convertirse en líderes profesionales y competentes dentro de su ámbito profesional en el contexto local regional y nacional. (Plan Institucional de la EES-Joncatepec, 2017).

Visión

Ser reconocidos a nivel local, regional y nacional como una escuela de calidad y calidez, que promueva el pensamiento crítico analítico, así como reflexivo de sus estudiantes, contribuyendo a un mejor entorno social basado en una alta responsabilidad ética, impactando de manera positiva en el contexto mediante el reconocimiento de sus capacidades y competencias por los empleadores y los diversos sectores sociales y académicos. (Plan Institucional de la EES-Joncatepec, 2017).





Valores Institucionales

Valores de la Comunidad universitaria en la que apego mi Plan de trabajo, publicado en el Menéndez Samará No. 98¹

SOLIDARIDAD. Es uno de los núcleos éticos esenciales de nuestra acción individual y colectiva. Entendiéndose este valor como el reconocimiento de la vulnerabilidad del otro, la actitud de apoyo y colaboración hacia él, lo cual nos define como sujetos éticos frente a nuestros interlocutores.

ETICIDAD. Es el principio rector de la convivencia que hace de nuestra Institución un lugar propicio para la educación universal, laica y permanente, así como para el aprendizaje significativo, la generación de conocimientos y el desarrollo humano en sus dimensiones personal, profesional y ciudadana, contribuyendo así a la conservación y el mejoramiento de su entorno natural, social y cultural. Este valor tiene como elementos fundamentales el respeto a la autonomía y a la dignidad humana, los cuales guían nuestra concepción y acción educativa.

COMPROMISO. Es el actuar ante la sociedad para forjar seres humanos íntegros, a través de una educación que les permita aprender a conocer, a hacer, a convivir, a ser y a preservar el medio ambiente y los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras, a construir sentidos de vida y a definirse frente a los rumbos de la historia. Este compromiso nos obliga a realizar el mayor esfuerzo, individual y colectivo, para cumplir con la misión y visión institucionales, buscando permanentemente nuevas y mejores formas de hacer las cosas.

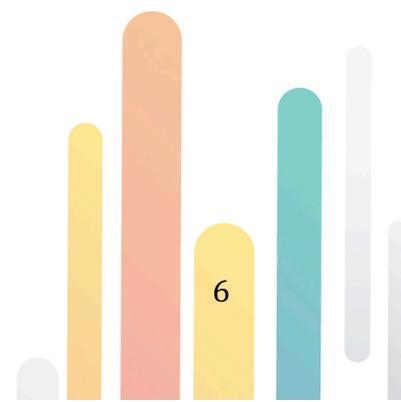


HONESTIDAD. Es la actitud y comportamiento de un auténtico universitario, basado en la práctica cotidiana de acciones, intenciones e interacciones, con veracidad, rectitud, probidad y honradez, lo cual implica privilegiar los intereses de la Universidad por encima de los individuales. Siempre en el marco normativo y ético que define la vida institucional y de frente a los desafíos que la realidad nos plantea.

LIBERTAD. Es el derecho fundamental de todo universitario de pensar, elegir y actuar con base a su razonamiento y voluntad, respetando las diferencias y límites que impone la libertad de los otros, fomentando el respeto a la dignidad humana y promoviendo la equidad.

JUSTICIA. Disposiciones y principios que inclinan de un modo firme y permanente las decisiones y acciones de la comunidad universitaria, procurando la equidad y el respeto a los derechos humanos. Siendo nuestra lucha por el acceso universal a la educación pública, la igualdad de oportunidades, por la autonomía y dignidad humanas.

RESPONSABILIDAD SOCIAL. Es la posición en la cual el ser y quehacer de la Universidad y de todo universitario, como depositarios de la esencia institucional, deben basar sus interacciones colectiva e individual, bajo directrices incluyentes, participativas y socialmente responsables, siempre actuando con respeto a las normas nacionales, tratados y convenciones internacionales.



Análisis contextual de la EESJonacatepec

En 24 de agosto de 2011 en el municipio de Jonacatepec, Morelos, se inauguran las instalaciones de la Sede Regional Universitaria del Valle. Con la creación de esta Sede se logra que en el estado exista más oferta educativa del nivel superior de la UAEM, para que ningún joven de Morelos que aspira a este nivel educativo se quede sin estudiar.

Tiempo después el 28 de marzo de 2014 en sesión ordinaria de Consejo Universitario, la Sede Regional del Valle cambia a Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, logrando la consolidación de los Programas Educativos (PE): Docencia y Enfermería, en el año 2016 se apertura el PE en Nutrición, siendo esta la única generación que se oferta en la EESJonacatepec. Por otra parte, en 2018 se apertura el PE en Enseñanza del Inglés, de la cual se ha tenido un ingreso de dos generaciones, de esta forma actualmente se plantea una población estudiantil futura integrada por las áreas educativas, tanto en Docencia como en Enseñanza del Inglés.

La EESJonacatepec actualmente cuenta con cuatro PE: Docencia, Enseñanza del Inglés, Enfermería y Nutrición, siendo solo los dos primeros los que siguen teniendo ingreso de manera anual.

En cuanto a la matrícula actual se tiene un total de 491 estudiantes, divididos en 187 del PE en Docencia, 52 del PE en Enseñanza del Inglés, 222 del PE en Enfermería y 30 del PE en Nutrición.



Tabla No. 1 de Matrícula de los estudiantes de la EESJonacatepec.

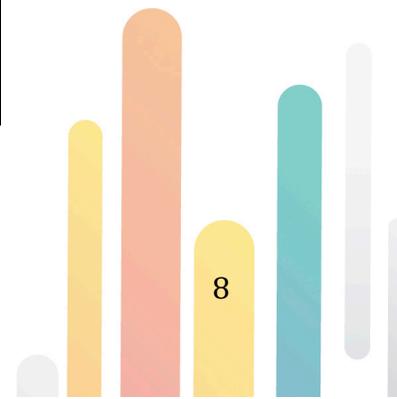
PE	Femenino	Masculino	Total
LICENCIADO EN DOCENCIA (ÁREA DE ESTUDIO: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES)	119	68	187
LICENCIADO EN ENFERMERÍA	174	48	222
LICENCIADO EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	34	18	52
LICENCIADO EN NUTRICIÓN	24	6	30
Total general	351	140	491

Fuente: Servicios Escolares de EESJonacatepec.

Tabla No. 2 Municipios de procedencia de los estudiantes de la EESJonacatepec.

Municipio	Femenino	Masculino	Total
AXOCHIAPAN	29	12	41
AYALA	26	9	35
CUAUTLA	74	25	99
JANTETELCO	37	16	53
JONACATEPEC	38	14	52
OCUITUCO	10	1	11
TEMOAC	32	24	56
TEPALCINGO	37	17	54
YECAPIXTLA	17	7	24
ZACUALPAN	13	14	27
OTROS MUNICIPIOS	18	5	23
EDO. DE PUEBLA	8	1	9
EDO. DE GUERRERO	0	4	4
EDO. DE MÉXICO	2	1	3
Total	341	150	491

Fuente: Servicios Escolares de EESJonacatepec.

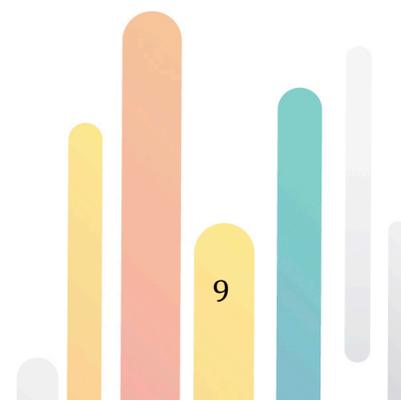


En el 2017, la EESJonacatepec obtiene el Nivel I de calidad otorgado por los CIEES en el PE de Docencia por un periodo de tres años, por lo que para el año 2020 será nuevamente evaluado para seguir conservando la calidad educativa, asimismo fue reestructurado, alineándolo a lo propuesto por el MU, al PIDE 2018-2023 de acuerdo a las demandas y necesidades educativas de la región, logrando la aprobación de la misma por el H. Consejo Universitario el 27 septiembre de 2019.

El PE de Enfermería obtiene la renovación de la OTA (Opinión Técnico Académica) por parte del Comité Estatal Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos (CEIFRHS) en el 2019, lo que apertura campos clínicos para las generaciones que aún permanecen en la EESJonacatepec, mismas que siguen ofertando ferias de la salud, tanto en instituciones educativas de nivel básico, medio superior y superior, como en Ayuntamientos y Centros de Salud, los cuales fomentan la prevención de enfermedades y los hábitos de higiene necesarios para tener una vida saludable.

En cuanto al PE de Nutrición, se ha colaborado en conjunto con el Ayuntamiento y el sector salud para las actividades que marca éste, además de obtener la OTA que expide CEIFRHS en el 2019, que permitirá que el único grupo existente cuente con espacios para sus prácticas y servicio social.

Se cuenta con los espacios necesarios (aulas, biblioteca, centro de cómputo, laboratorios, quirófano y cafetería) para que los PE de la unidad académica operen de manera eficiente.



Formación

Flexibilidad Curricular

La EESJonacatepec oferta dos PE flexibles (Docencia y Enseñanza del Inglés) esto con la finalidad de que sus estudiantes puedan tener una proyección de su trayectoria académica desde el inicio, tomando como referencia que el ideal es de ocho semestres, durante estos el alumno deberá haber cubierto en su totalidad las Unidades de Aprendizaje (UA), mientras que el bloque extracurricular que incluye la formación en contexto, tutorías y la formación integral deberán completarse durante su trayectoria.

En cuanto al PE de Enfermería actual es flexible y está organizado en ocho semestres sustentado en tres etapas: básica, disciplinar y énfasis; incluye cuatro niveles de formación que corresponde, cada uno, a dos semestres y un año de servicio social, distribuidos en las siguientes áreas: biomédica, enfermería, social y metodológica.

El PE en Nutrición consta de nueve semestres, semiflexibles en el que los estudiantes eligen sus UA optativas de acuerdo a sus necesidades de formación, las prácticas se realizarán en instituciones públicas de salud en convenio con la Secretaría de Salud del Estado.

Talleres:

La EESJonacatepec oferta talleres culturales y deportivos para el desarrollo integral de los estudiantes, los cuales permiten solventar los créditos requeridos de acuerdo a su PE (fútbol, natación, basquetbol, volibol, acondicionamiento físico, danza, teatro y dinámicas de integración en el aula).





Prácticas

PE en Docencia

Las prácticas educativas tienen como finalidad que el estudiante conozca las necesidades que demanda la sociedad en el ámbito educativo, logrando así que este visualice y proponga estrategias a través de proyectos educativos para la solución de las problemáticas que se pudieran presentar en estos escenarios., la importancia de acercar a los alumnos a dichos contextos los ha beneficiado en su perfil de egreso, puesto que hoy en día, varios de los egresados que realizaron las prácticas en los diversos escenarios han logrado insertarse en ellos a la hora de culminar sus estudios.

Para su operatividad las prácticas del PE en Docencia se desarrollan en tres etapas denominadas: prácticas educativas de acompañamiento, prácticas educativas de aplicación y prácticas profesionales. Las primeras dos competen a dos UA y las últimas se cubren con 500 horas.

PE en Enseñanza del Inglés

El programa de prácticas del PE tiene como propósito acercar al estudiante al escenario en el cual desempeñará y aplicará sus conocimientos y habilidades, dentro del PE se consideran tres UA relacionadas con las prácticas y que son: Práctica Formativa contempladas en la Etapa Básica General, Práctica Profesional integrada en la Etapa Disciplinar y una Práctica Autónoma que forma parte de la Etapa de Énfasis. Estas se podrán iniciar una vez que el estudiante haya cubierto el 60% de los créditos de la Etapa Básica General asistiendo dos días a la semana a su escenario.



PE en Enfermería

Los estudiantes del PE en Enfermería, llevan a cabo sus primeras prácticas profesionales en el 3er semestre, teniendo como base teórica las asignaturas de Introducción a la Enfermería y Enfermería Básica. Las segundas prácticas son de Enfermería Médico-quirúrgica, en el 5° semestre, rotando por las áreas de Quirófano, Cirugía General, Medicina Interna y Urgencias (área de choque).

En el 7° semestre realizan prácticas de Enfermería en Salud Sexual y Reproductiva, Enfermería Infantil y del adolescente, rotando por las áreas de Toco cirugía, Pediatría, Terapia Intensiva Neonatal, Prematuros y Pediatría.

Durante el 8° semestre llevan a cabo 3 prácticas en diferentes áreas; Administración en los Servicios de Enfermería en diferentes hospitales públicos de 2° nivel de atención, Salud Mental en el Hospital Psiquiátrico 3er nivel de atención y Práctica Educativa.

PE en Nutrición

Dentro del PE en Nutrición se reconoce la importancia de mantener vínculos con otras comunidades que contribuyen al desarrollo y fortalecimiento de sus programas, al mismo tiempo que se impacta en la solución de algunos problemas de nuestra realidad social, por lo que se realizan actividades principalmente del sector salud, educativo/empresarial y público/privado.

Programa de Acción Tutorial (PAT)

La tutoría es un servicio que consiste primordialmente en apoyar a los estudiantes en aspectos de índole personal y que inciden en su desempeño escolar, esta se

llevará bajo los lineamientos del PAT en el que se articula un esquema de intervención flexible, organizando las formas, modalidades y figuras (asesoría, consejería, orientación, acompañamiento académico, acompañamiento en contexto, dirección de tesis y trabajo recepcional), planteadas en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y adecuándose a las características y necesidades académicas de los estudiantes, UA, particularidades académico-administrativas, planta docente y matrícula, de tal forma que en el PAT se aseguren estrategias de acompañamiento a lo largo de la trayectoria universitaria; para su operatividad, las tutorías se dividen en tres momentos: inmersión, seguimiento de la trayectoria/consolidación y cierre de la trayectoria. Dicho documento fue elaborado en el 2018 por docentes de esta unidad académica, los docentes durante el semestre reciben capacitaciones para poder fortalecer las tutorías.

Comprensión de Textos y Nivelación de Inglés

En la actualidad es fundamental el manejo de un segundo idioma, por lo que en el PE en Docencia se integra el manejo del inglés como segunda lengua, y en el PE en Enseñanza del Inglés el francés. Ambos PE integran en su currícula la acreditación de estos idiomas a través de un examen de comprensión de textos, el cual es requisito para poder cumplir en su totalidad los créditos establecidos en el PE.

Uno de los principales motivos del por qué los estudiantes no se titulaban, era por la falta de acreditación del examen de comprensión de textos en inglés, razón por la cual la EESJonacatepec ha ofertado cursos que son impartidos por un técnico académico de laboratorio en inglés, certificado por el CELE, asimismo se han integrado horas clase dentro de los horarios de los alumnos que cursan el 5to semestre.

Servicio Social

A través del servicio social se trabaja para impulsar las condiciones necesarias que fomentan la formación integral de los universitarios, en el marco de respeto a los derechos humanos, sociales y de los pueblos, así como el desarrollo sustentable, tal y como lo marca el objetivo de nuestro MU.

Para los PE de Docencia y Enseñanza del Inglés el reglamento de Servicio Social estipula que el estudiante deberá realizar un total de 480 horas. Para solventar este requisito de egreso, los estudiantes de estos dos PE podrán tomar algunos de los programas de Servicio Social que oferta la UAEM.

En Enfermería el Servicio Social lo llevan a cabo en Centros de Salud, Hospitales Generales de los Servicios de Salud de Morelos, IMSS, ISSSTE, SEDENA, Sistema DIF y Programa Universitario (EESJonacatepec-UAEM), y en Nutrición se realizará en las instituciones prioritariamente públicas de acuerdo a los espacios que asigne CEIFRHS, en el área de nutrición clínica e investigación con una duración de un año o 750 horas en institución privada, los espacios para servicio social serán de la elección del alumno de acuerdo a sus intereses de formación considerando el promedio, se cuenta con docentes para supervisión de práctica en el octavo semestre y servicio social que darán seguimiento a las competencias y actividades que se deben cumplir en cada ámbito.

Programa de seguridad

A partir del 2017 se comienza a trabajar en la conformación de brigadas, integradas por docentes, estudiantes, personal de confianza y administrativo, solventando esta debilidad que se presentaba en la unidad académica.

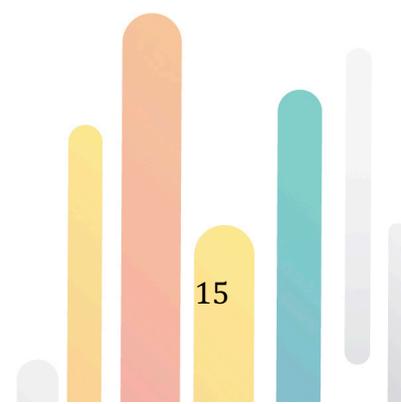


Las mismas están integradas como lo marca el plan interno de protección civil de la unidad académica, revisado y autorizado por la UAEM, a estas brigadas se les capacita y actualiza continuamente con apoyo de los diferentes organismos de protección civil.

Infraestructura física y tecnológica

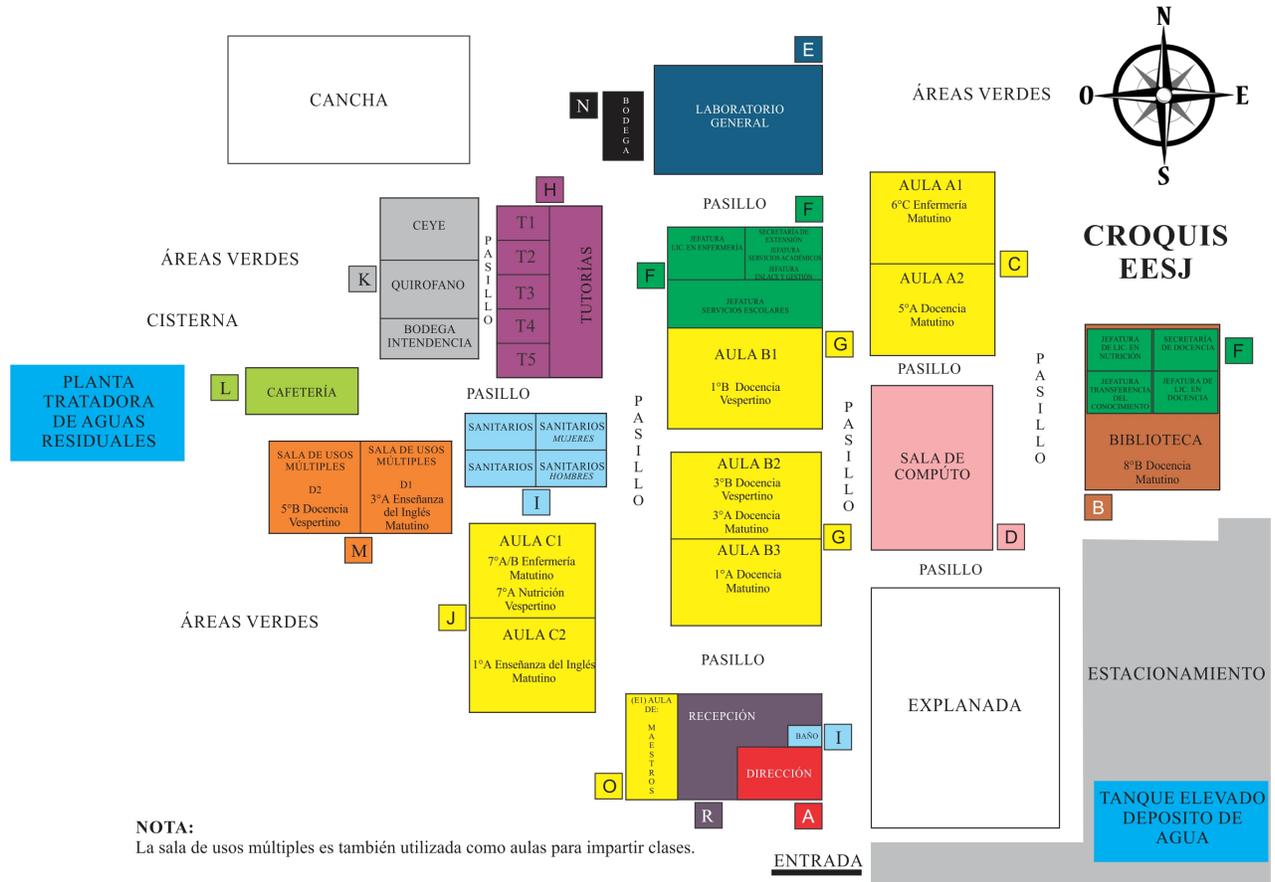
La infraestructura educativa actual consta de trece edificios, de los cuales son: cuatro edificios para aulas de los PE, centro de cómputo, biblioteca, dirección, servicios escolares, sala de usos múltiples, laboratorios, quirófano, bodega de intendencia, cafetería, explanada, cancha deportiva, caseta de vigilancia, estacionamiento con 53 cajones, dos son reservados para personas con alguna discapacidad, por lo que existen rampas que les permiten conducirse a dirección y salones, una antena repetidora de internet, equipos tecnológicos, tres reactores para aguas residuales y una cisterna.

En lo que concierne a la infraestructura tecnológica se ofrece el servicio de internet por medio de un radio que se enlaza con la Red de la UAEM, un centro de cómputo con 35 equipos de escritorio y siete en la biblioteca, todos con acceso a internet y cuatro puntos de acceso inalámbrico.





Croquis de la EESJonacatepec



NOTA:
La sala de usos múltiples es también utilizada como aulas para impartir clases.

- | | |
|---------------------------|--|
| A DIRECCIÓN | H TUTORÍAS |
| B BIBLIOTECA | I SANITARIOS |
| C SALONES A | K QUIRÓFANO / CEYE/
BODEGA INTENDENCIA |
| G SALONES B | L CAFETERÍA |
| J SALONES C | M SALA DE USOS MÚLTIPLES (SALONES D) |
| O SALÓN | N BODEGA |
| D CÓMPUTO | R RECEPCIÓN |
| E LABORATORIO GRAL | F JEFATURAS |

Fuente: Enlace y gestión de la EESJonacatepec.

Capacidad académica

La plantilla académica está conformada por 45 docentes de tiempo parcial y tres profesores de Tiempo Completo (PTC), los cuales se encuentran distribuidos en los cuatro PE que se imparten en la unidad académica, divididos en dos áreas: Salud y Educación.

Movilidad académica

La movilidad académica de los estudiantes es fundamental para conocer otros contextos educativos, sociales y culturales, la UAEM a través del Departamento de Movilidad Nacional e Internacional ha generado convenios con otras Instituciones de Educación Superior (IES) para que los estudiantes interesados puedan realizar una movilidad.

En 2019 dos alumnas realizaron movilidad nacional en la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas (UNACH) misma que fue solventada por las estudiantes y recursos autogenerados por la unidad académica.

En lo que concierne a la vinculación con otras IES nacionales, se trabajó en conjunto con la Universidad Autónoma de Guanajuato (UAG) en la realización de actividades educativas y de regularización en las comunidades de la región.

Extensión

La formación continua de los docentes es vital para los distintos PE de la unidad académica por lo que se ofertan a los mismos, cursos que permitan la mejora en los docentes en la impartición de sus UA, por lo que estos fortalecen la planeación, las estrategias de enseñanza-aprendizaje y la implementación de las TIC en la educación. Durante los últimos dos años se han llevado a cabo seis cursos en la

EESJonacatepec, (Plataformas Educativas en Google, Planeación de la evaluación bajo el enfoque de competencias, Evaluación Docente: Diseño de Instrumentos para la Evaluación de Competencias, Diseño, Ejecución y Elaboración de Planes de Acción Tutorial, Los mapas mentales: un recurso didáctico y Planeación Didáctica) garantizando con esto la capacitación de maestros.

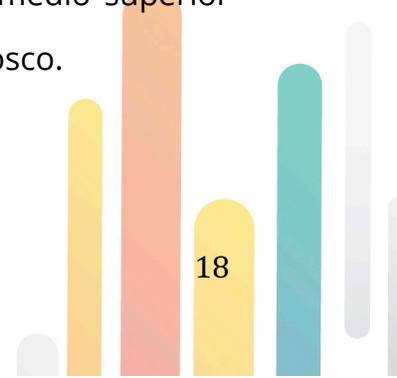
Asimismo, la EESJonacatepec ha ofertado Diplomados para la actualización de sus egresados, estos son: “Desarrollo de Competencias Docentes en Enfermería” y “Pedagogía y Formación Continua”.

Convenios de colaboración

En el PE en Enfermería se tiene convenio con diferentes instituciones públicas de salud, como son; IMSS, Hospital Regional “Centenario de la Revolución Mexicana” (ISSSTE) de Zapata, Mor., Hospital General “Dr. Rafael Barba Ocampo” (ISSSTE) de Cuautla, Mor., Hospital Militar de Zona de Cuernavaca (SEDENA) y Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez” de la Cd. de México.

El PE de Nutrición cuenta con convenios con las siguientes Instituciones: Centro de Desarrollo de Productos Bióticos del IPN, así como los otorgados por CEIFRHS.

En cuanto al área de educación se tienen convenios con el IEBEM a través de las Jefaturas de Sector de educación 08 y 03, mismas que aperturan un total de 22 escenarios, asimismo se tiene la vinculación con escuelas de nivel medio superior como lo son: PREFECO, COBAEM, Preparatoria 03 y Fundación Don Bosco.



La vinculación con estas instituciones favorece la formación en contexto de los estudiantes de sus PE.

Ingreso, permanencia y egreso.

Tabla No. 3 de Ingreso, permanencia y egreso del PE en Docencia de la EESJonacatepec.

PE en Docencia						
Generación	Ingreso	Egreso	Titulación	Tasa de Egreso	Tasa de Titulación S/ Egreso	Tasa de Titulación S/ Ingreso
2011	66	61	60	92%	98%	91%
2012	100	82	78	82%	95%	78%
2013	118	103	96	87%	93%	81%
2014	80	51	40	64%	78%	50%
2015	45	33	20	73%	61%	44%

Fuente: Servicios Escolares y Servicios Académicos de la EESJonacatepec.

Tabla No. 4 de Ingreso, permanencia y egreso del PE en Enfermería de la EESJonacatepec.

PE en Enfermería						
Generación	Ingresaron	Egresaron	Titularon	Tasa de Egreso	Tasa de titulación S/ Egreso	Tasa de titulación S/ Ingreso
2011	57	42	41	74%	98%	72%
2012	45	35	34	78%	97%	76%
2013	42	31	26	74%	84%	62%
2013	81	67	47	83%	70%	58%
2014	51	30	0	59%	0%	0%

Fuente: Servicios Escolares y Servicios Académicos de la EESJonacatepec.



Tabla No. 5 Población de Titulados periodo 2017-2019

Licenciatura	Titulados 2017	Titulados 2018	Titulados 2019
Docencia	40	107	31
Enfermería	30	63	60

Fuente: Servicios Académicos de la EESJonacatepec.

Tabla No. 6 Población de Titulados periodo 2017-2019

Modalidades De Titulación	Docencia	Enfermería
Art. 62° Titulación Automática Por Promedio Con Mención Honorífica	86	58
Art. 62° Titulación Automática Por Promedio	13	3
Art. 52° Titulación Por Diplomado	74	72
Art. 14° Titulación CENEVAL	2	20
Art. 4° Titulación Por Tesis	1	0

Fuente: Servicios Académicos de la EESJonacatepec.

Administración y gestión

La misión de la gestión administrativa es contribuir al logro de los objetivos institucionales a través de la planeación, operación y desarrollo de los recursos materiales y financieros, así como de los recursos humanos que den respuestas a las necesidades de la comunidad universitaria.

Es prioritario contar con infraestructura escolar necesaria para generar condiciones adecuadas para el aprendizaje, impactando directamente en el rendimiento y aprovechamiento de los PE. Por lo cual es necesario gestionar los recursos de autogenerados y a través de las Despachos de Educación Superior (DES) el recurso



Propuesta de Plan de Trabajo

Formación

Derivado del PIDE 2018-2023, así como del MU de la UAEM, este plan de trabajo busca brindar a la comunidad de la EESJonacatepec una formación académica-integral de excelencia: para fortalecer e incentivar a la planta docente al crecimiento y actualización de sus conocimientos y optimizar la infraestructura para brindar un mejor desarrollo de las actividades académicas, deportivas, cívicas y culturales.

Estrategias:

- Fortalecer y flexibilizar los programas educativos a través de las reestructuraciones, así como de la participación en las evaluaciones ante los comités o instituciones pertinentes, con el fin de mantenerse en la excelencia académica.
- Continuar con la formación integral y fortalecerla, a través de los cursos, jornadas y/o eventos (académicos, deportivos y culturales) con el fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes.
- Promover el crecimiento y/o actualización del docente, a través de estudios de posgrado, así como de cursos y talleres que la EESJonacatepec les otorgue.
- Gestionar a través de proyectos transversales en la UAEM (como PROFEXCE o FAM), la mejora en cuanto a infraestructura.

Competitividad académica

La EESJonacatepec se fortalece al evaluar sus programas educativos a una mirada externa, generando un informe de evaluación, que sirve como insumo para realizar una planeación con miras al logro del aseguramiento de la calidad.





Estrategias:

- Gestionar las Certificaciones en el uso de software de ofimática.
- Para el 2020: Conservar el nivel I de CIEES del PE en Docencia.
- Consolidar el PE en Docencia 2019.
- Certificar a los alumnos del PE en la Enseñanza del Inglés, en los niveles requeridos para su titulación.
- Continuar con la apertura al diálogo entre alumnos y directivos, manteniendo abierto un canal continuo de comunicación efectiva.
- Conservar los espacios de prácticas y servicio social de los cuatro PE (clínicos y educativos).
- Continuar con la capacitación del PE en enfermería.

Capacidad académica:

Consolidar los programas de superación disciplinaria y habilitación académica con el propósito de mantener docentes especializados y con mejores habilidades didácticas frente a grupo.

Estrategias:

- Fortalecimiento en el área del idioma inglés con la implementación de un curso-taller dirigido a los docentes de la EESJonacatepec.
- Fomentar la obtención del siguiente grado académico en los docentes.
- Participación de los docentes en ponencias nacionales en las IES.
- Impartir cursos de capacitación docente que impacten en el ámbito de tutorías, seguimiento de egresados y diseño de proyectos de investigación.



Investigación

Considerando que la investigación es prioridad en todos los PE, es necesario promover y consolidar con proyectos diversos que permitan vincular a la comunidad de la EESJonacatepec con el conocimiento científico, impulsando líneas de investigación de acuerdo a todos los PE de la unidad académica.

Estrategias:

- Promover el trabajo de tesis como modalidad de titulación en los cuatro PE.
- Impulsar la redacción e investigación generando artículos de divulgación científica, tecnológica y humanística en los docentes y estudiantes.
- Consolidar la academia de investigación de la EESJonacatepec para trabajar en la generación y aplicación de proyectos de investigación educativa.

Vinculación y extensión

Parte fundamental de la trayectoria de un estudiante es la vinculación con los sectores productivos y sociales, el cual se da a través de su servicio y prácticas profesionales, que tienen como objetivo acercar al estudiante a un contexto real. Por otra parte, la extensión se da por medio de la actualización que brinda la Educación Continua, a través de los cursos, talleres y diplomados que se ofertan a estudiantes, egresados y público en general.

Estrategias:

- Ampliar y conservar los convenios de colaboración con las instituciones públicas y privadas, enfocadas en salud y educación con la finalidad de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos en la escuela.





- Incrementar los servicios de educación continua adhoc a los planes de estudio de la EESJonacatepec y de igual manera que respondan al sector productivo y social.
- Identificar áreas de oportunidad en las instituciones públicas y privadas en donde los estudiantes lleven a cabo sus prácticas y/o servicio social con el objetivo de plantear proyectos de investigación e intervención pertinentes que impacten en su quehacer tanto en el ámbito de la salud como de la educación.
- Promover la interculturalidad entre los estudiantes para lograr un ambiente de sana convivencia dentro y fuera de la escuela.
- Llevar a cabo las jornadas culturales, ferias de la salud y la educación en conjunto con los Ayuntamientos municipales.
- Consolidar como programa el “Seguimiento de Empleadores y Egresados”.
- Actualizar el Programa de Prácticas del PE en Docencia para atender las demandas educativas de la sociedad.
- Fortalecer la difusión de los Programas de apoyo económico (Becas) de diferentes contribuciones financieras para la mejora en calidad educativa en el proceso académico de los estudiantes universitarios.

Planeación y gestión administrativa

Conscientes de la actual situación financiera por la que atraviesa la UAEM, es de suma importancia tener una buena planeación y gestión de los recursos económicos. Para ello se apegará a los principios de austeridad que dicta la Universidad, además de generar estrategias para la captación de recursos autogenerados, mismos que serán en beneficio de la comunidad EESJonacatepec.



Estrategias:

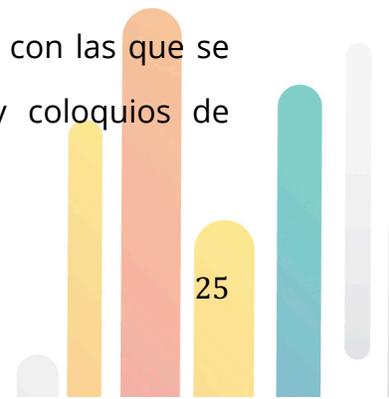
- Continuar con la estrategia financiera de autogenerados a través de la implementación de diplomados, cursos y talleres, logrando así que la EESJonacatepec se consolide como una unidad autofinanciable.
- Gestionar los recursos necesarios para la infraestructura de la unidad académica.
- Participar en las diferentes DES para obtener recursos a través de programas federales para la adquisición de equipo de cómputo, mobiliario, infraestructura y equipo de oficina.
- Crear un sistema de inventario en la unidad académica que permita la ubicación física inmediata de los bienes materiales.

Movilidad académica

En lo que concierne a la Movilidad académica se continuarán difundiendo las convocatorias que expide el Departamento de Movilidad Nacional e Internacional de la UAEM, asimismo se solicitará el apoyo del mismo departamento para que asistan a brindar pláticas informativas a los estudiantes, para así poder captar a aquellos interesados y que cumplen con todos los requisitos.

Estrategias:

- Gestionar apoyos económicos a través de programas federales para consolidar la movilidad estudiantil.
- Promover que los PTC realicen estancias en alguna de las IES con las que se tenga convenio, así como la participación en congresos y coloquios de educación.





Inclusión educativa y atención a la diversidad

El tema de inclusión va más allá de la integración de estudiantes o docentes que presenten alguna discapacidad física; es la aceptación y convivencia entre los miembros de un grupo. Por lo que se debe contar con cursos de humanismo y relaciones humanas para todo el personal que forma parte de la unidad académica.

Como instancia educativa se tiene que afrontar la diversidad desde un enfoque integral, aun cuando parezca un reto, esto; es tarea de todos. Desde los estudiantes, docentes, administración, familia y sociedad.

Estrategias:

- Adecuar espacios en centro de cómputo exclusivos para personas con capacidades diferentes.
- Realizar un curso de Lengua de Señas Mexicanas para todos los que conforman la EESJonacatepec.
- Gestionar pláticas y talleres con instituciones que se especialicen en estas temáticas.
- Buscar una vinculación con la Facultad de Comunicación Humana para crear talleres de capacitación para detección oportuna de algunos trastornos inherentes a la educación.

Sustentabilidad, salud y seguridad

Hoy en día a nivel mundial vivimos cambios climáticos muy drásticos, derivado de la deforestación, alto consumo de combustibles y la contaminación generada por quienes habitamos este planeta. Es por ello que la UAEM establece en sus ejes estratégicos del PIDE 2018-2023 la sustentabilidad, la salud y la seguridad. En ese

sentido, este Plan de Trabajo se alinea a esos ejes, los cuales, a través de una serie



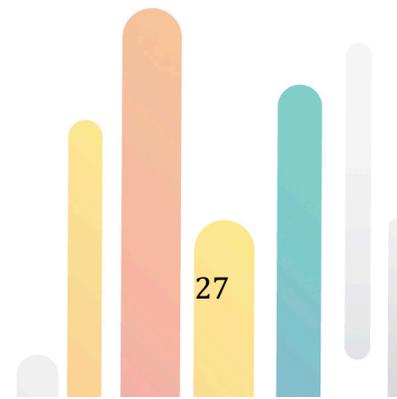
de actividades, buscan generar en la comunidad EESJonacatepec la concientización por el cuidado del ambiente, el autocuidado y la seguridad.

Estrategias:

- Campaña de reforestación: Continuar colaborando con el H. Ayuntamiento de Jonacatepec de Leandro Valle en la reforestación del parque ecoturístico sustentable “El Cristo Mirador” dos veces por año.
- Capacitación a docentes y estudiantes en materia de seguridad vinculados con las brigadas del Programa Interno de Protección Civil en coordinación con UAEM (Venados).
- Desarrollar el proyecto de sustentabilidad donde se trabaje en conjunto con: estudiantes, docentes, personal administrativo y de confianza para conformar brigadas de monitoreo del cuidado del agua, la energía eléctrica, la reducción, reciclaje y reutilización de residuos sólidos.
- Consolidar el programa de “Multiplicadores de la Salud”.

Ingreso, permanencia y egreso

La unidad académica cuenta con muy buenos indicadores en relación al egreso, pero la meta sigue siendo aumentar dicho porcentaje, se ha trabajado de manera ardua y con el apoyo del técnico académico de laboratorio en inglés, en resolver una de las principales problemáticas de egreso y se ve reflejado claramente en la última generación de egresados del PE en Docencia.





En servicio social, se han aperturado diversos escenarios para los estudiantes que adeuden este requisito de egreso, dentro de los tiempos establecidos por el reglamento general.

Estrategias:

- Reforzar la comunicación con los estudiantes próximos a egresar mediante el seguimiento en las horas de tutorías.
- Brindar información constante sobre las modalidades de titulación por medio de campañas y foros.
- Consolidar la presentación de proyectos de investigación a través del primer coloquio de estudiantes en el área de investigación.
- Dar seguimiento a los proyectos de investigación que los estudiantes realicen durante su trayectoria académica.

