



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

PLAN DE TRABAJO 2022-2025

ESCUELA DE ESTUDIOS
SUPERIORES DE XALOSTOC

Que presenta

DR. GREGORIO BAHENA DELGADO

Cuernavaca, Morelos, agosto 2022.

Por una humanidad culta

Una universidad de excelencia

**UA
EM**

**RECTORÍA
2017-2023**

DIRECTORIO

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector

Dra. Fabiola Álvarez Velasco
Secretaria General

Dr. José Mario Ordóñez Palacios
Secretario Académico

Índice

Presentación.....	2
Introducción.....	4
Diagnóstico.....	6
Objetivos	12
EJES RECTORES	14
Eje Rector 1. FORMACIÓN	14
Eje Rector 2. INVESTIGACIÓN	17
Eje Rector 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	19
Eje Rector 4. REGIONALIZACIÓN.....	21
Eje Rector 5. PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	23
Eje Rector 6. INTERNACIONALIZACIÓN.....	29
Eje Rector 7. UNIVERSIDAD SUSTENTABLE.....	30
Eje Rector 8. UNIVERSIDAD SALUDABLE Y SEGURA.....	33

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE XALOSTOC

Presentación

El presente documento es una propuesta integral dirigida a la comunidad universitaria de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, así como a los integrantes de su Consejo Técnico y a quienes forman parte del Consejo Universitario.

El fundamento del presente se centra en los ejes estratégicos del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023, que establece las pautas para refrendar su liderazgo como la máxima casa de estudios de la entidad y como una de las mejores universidades públicas estatales de la región centro-sur y del país y las estrategias para continuar posicionando a la UAEM como una institución formadora de personas –profesionales, creadores, innovadores– y generadora de conocimientos –investigación, desarrollo e innovación (IDI)–, para promover cambios trascendentes en la sociedad, la economía y la cultura, en los que la academia se constituye en un espacio de vinculación y resolución de problemas sociales. De esta forma, la UAEM puede extender su impacto más allá de la formación profesional, propiciando la actualización de sus egresados y promoviendo su propia transformación, para dinamizar el desarrollo permanente de la entidad, de la región y del país.

Así mismo, en los principios básicos, las tareas sustantivas (docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de los servicios) y la función adjetiva (administración) del Modelo Universitario (MU) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), así como en el Estatuto Universitario.

Los primeros tres ejes son sustantivos y responden al quehacer de las instituciones de educación media superior y superior:

Formación

Investigación, desarrollo e innovación

Vinculación y extensión

Finalmente, los últimos tres ejes son de posicionamiento, además de constituir una propuesta innovadora para seguir impulsando el desarrollo de la universidad, considerando en todo momento los retos actuales y enfocando el trabajo hacia el interior y exterior de la institución:

Internacionalización

Universidad sustentable

Universidad saludable y segura

Introducción

Antecedentes

El 28 de marzo de 2014 fue aprobada por el H. Consejo Universitario la reestructuración académica, organizativa y administrativa de las dependencias externas pertenecientes a la UAEM. El 20 de junio del mismo año, se llevó a cabo la extinción del Instituto Profesional de la Región Oriente (IPRO), creándose la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc, localizada en el parque industrial de Cuautla, aprobada el 11 de diciembre de 2015, por el H. Consejo Universitario reconociendo la oferta de cuatro Programas Educativos (PE): Ingeniería Industrial y de Sistemas, Ingeniería Química, Ingeniero en Producción Vegetal e Ingeniería en Fitosanitaria.

El Plan de Trabajo 2022-2025, considera estructurar una unidad académica incluyente, transparente en sus manejos, comprometida con la sociedad, abierta a la discusión y al diálogo, privilegiando la eficacia y eficiencia en el cumplimiento de sus objetivos y metas, que sustenta su desarrollo en la fortaleza de sus programas académicos.

Con fundamento en lo antes expresado y en cumplimiento a la normatividad vigente que regula el proceso que nos ocupa, solicito respetuosamente considerar esta propuesta de plan de trabajo.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA UAEM

Misión

La UAEM es una institución educativa que forma profesionales en los niveles Medio Superior y Superior, que sean competentes para la vida y líderes académicos en investigación, desarrollo y creación. Con ello contribuye a la transformación de la sociedad. La docencia, la investigación y la extensión se realizan con amplias perspectivas críticas, articuladas con las políticas internas y externas dentro del marco de la excelencia académica. De esta forma, la universidad se constituye en un punto de encuentro de la pluralidad de pensamientos y se asume como protagonista de una sociedad democrática en constante movimiento.

Visión

Para 2023, la UAEM se consolida como una institución de excelencia académica, sustentable, incluyente y segura, reconocida por la calidad de sus egresados, el impacto de su investigación, la vinculación, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios, posicionada en los niveles estatal, regional, nacional e internacional, en un mundo interconectado a través de la innovación educativa y la economía del conocimiento.

La universidad se distingue como impulsora del cambio, por la transparencia y calidad de sus procesos sustantivos y adjetivos, la consolidación de sus redes del conocimiento como el recurso de mayor valor para el logro de sus objetivos y por su respuesta a la sociedad, que equilibra el pensamiento global con el actuar localmente.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE XALOSTOC

Misión

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc tiene la misión de formar integralmente profesionales de la ingeniería con competitividad académica, pensamiento crítico de análisis y solución de problemas, éticos, comprometidos con la sociedad, el ambiente y aportando al desarrollo científico y tecnológico.

Visión

Para el año 2022, la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc oferta licenciaturas de calidad, con una planta académica de alto nivel y que forma parte del desarrollo científico y tecnológico del país, siempre teniendo presente la sustentabilidad en Morelos.

Diagnóstico

En la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc (EESX) se cuentan con los Programas Educativos reacreditados ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con una vigencia de cinco años: Licenciatura de Ingeniero en Producción Vegetal y Licenciatura en Ingeniería en Fitosanitaria; con una vigencia de tres años: Licenciatura en Ingeniería Química y el programa educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas próximo a evaluación por el organismo antes señalado.

Alumnado

Desde su creación, la EESX había mantenido una matrícula aceptable para los 4 PE ofertados, destacando la de Ingeniería Química. Derivado de la contingencia sanitaria que causó el Virus SARS-CoV-2 declarada en marzo de 2020, la matrícula se ha visto afectada. Sin embargo, para el proceso de ingreso 2022, la matrícula del PE de Producción Vegetal ha incrementado favorablemente. A continuación, se presenta un concentrado de la matrícula actual por Programa Educativo.

Tabla 1. Matrícula de la EESX por Programa Educativo.

Programa Educativo	Matrícula
Licenciatura como Ingeniero en Producción Vegetal	120*
Licenciatura en Fitosanitaria	90*
Licenciatura en Ingeniería Química	150*
Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas	140*
Total	500*

*Datos aproximados, sujetos a corroborar en la Unidad Local de Servicios Escolares.

Se hace necesaria la implementación real de Planes de retención por Programa Educativo y un Programa de promoción general para incrementar la matrícula en las próximas convocatorias de ingreso.

Becas para alumnado

Al ser estudiante de la UAEM se cuenta con la posibilidad de obtener una beca económica que sirva de apoyo durante el trayecto académico del alumno. La UAEM cuenta con diferentes programas de becas, unos establecidos por ella, y otros creados en coordinación con diferentes instancias gubernamentales, con el Gobierno Federal, CONACyT y Secretaría de Educación Pública.

Anteriormente los alumnos de la EESX contaban con la beca Benito Juárez, otorgada por la coordinación nacional de becas, sin embargo, desde la convocatoria 2020 la Escuela dejó de ser sede para el registro de los estudiantes, lo cual ha tenido un impacto no favorable en la trayectoria y permanencia escolar, pues, un porcentaje importante del alumnado pertenece a poblaciones rurales del área de influencia donde los ingresos de las familias son bajos y muchos se ven en la necesidad de trabajar, por lo que es necesario volver a contar con este tipo de beca.

Asimismo, algunas alumnas han participado en la convocatoria y obtenido la Beca Madres Solteras y, de manera específica se cuenta con la Beca Comunero Xalostoc.

Planta docente

Para la atención de esta matrícula, la planta docente de la EESX está conformada por Profesores Investigadores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos de Tiempo Completo, Técnicos Académicos, Profesores de Tiempo Parcial y Profesores por honorarios (Tabla 2).

Tabla 2. Distribución por grado de estudios de los docentes de la EESX.

Grado Académico	PITC	TATC	TA	PTP	PH	TOTAL
Doctorado	8	2	1	6	2	19
Maestría	0	0	1	4	0	5
Licenciatura	1	0	1	18	4	24
Total	9	2	3	28	6	48

A pesar de contar con PITC, dado eventos extraordinarios como la defunción de 2 docentes y la jubilación de 2 más, se hace necesaria la reposición de esas plazas e incrementar la

contratación tanto de PITC y de PTC, con la finalidad de brindar un acompañamiento integral al alumnado en su trayectoria académica, fomentar la investigación y la titulación vía tesis.

En cuanto a los Cuerpos Académicos, en la EESX se cuenta con los siguientes:

Nombre del CA	PE de impacto	Grado
UAEMOR-CA-93 - BIOTECNOLOGÍA Y AGRICULTURA SUSTENTABLE	Ingeniero en Producción Vegetal	Consolidado
UAEMOR-CA-156 PROCESOS SUSTENTABLES APLICADOS A LA INGENIERÍA	Ingeniería Industrial y de Sistemas	En formación
UAEMOR-CA-161 INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA APLICADA Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL	Ingeniería Química e Ingeniero en Producción Vegetal	En Consolidación

Tabla 3. Cuerpos Académicos de la EESX.

Dada la jubilación de 2 PITC, y aprovechando que se cuenta con varios Profesores de Tiempo Parcial con Doctorado y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), se hace necesaria la apertura de plazas de PITC para fortalecer los CA 161 y 93 y crear uno de impacto en la Licenciatura de Ingeniería en Fitosanitaria, pues ha sido una recomendación recurrente de parte de los CIIES y que por cuestiones presupuestales no se ha podido atender.

Respecto a los Profesores de Tiempo Parcial (28), quienes representan la mayor parte de la planta docente y tienen un impacto en la trayectoria académica del alumnado de la EESX, si bien algunos cuentan con al menos una asignatura definitiva, en su mayoría no y su contratación se realiza mediante convenios bilaterales entre la Sección Sindical XXXIX y la Dirección de la Unidad Académica, considerando su perfil de formación profesional, trayectoria y grados académicos obtenidos.

La última categoría laboral de la planta docente de la EESX son los Profesores por Honorarios, quienes al igual que los demás docentes tienen una importancia medular en la formación de recursos humanos de los cuatro PE. Se espera que en el futuro próximo se pueda regularizar su contratación y poder ser PTP.

La planta docente actual tiene la habilitación académica adecuada para la formación de profesionistas de calidad; además, la UAEM a través de varias dependencias, así como la Unidad Académica ofertan cursos de actualización, formación docente y disciplinaria de manera continua, con la finalidad de mejorar y/o reforzar las habilidades didácticas y brindar un mejor acompañamiento al alumnado durante su trayectoria académica.

Infraestructura

La Escuela de Estudios Superiores cuenta con los siguientes espacios para el desarrollo de los Programas Educativos:

19 Aulas

13 Cubículos individuales para PITC

1 Sala de asesorías

1 Sala de usos múltiples

1 Sala de capacitación

1 Sala audiovisual

1 Auditorio

6 Laboratorios

2 Centros de cómputo

1 Biblioteca

1 Campo Experimental

2 Naves de invernadero

1 Explanada de usos múltiples, para eventos de difusión exposición talleres o prácticas.

Espacios deportivos (cancha de futbol, basquetbol, voleibol y karate).

2 estacionamientos

Es necesario el mantenimiento continuo de la infraestructura disponible, así como el equipamiento de los nuevos laboratorios y la reparación de las naves de invernadero, debido a eventos climáticos en el año 2020 se vieron afectadas, la cancha de futbol requiere habilitarse para promover torneos de manera interna y entre sedes de la región oriente y con el objetivo de promover el deporte entre el alumnado.

Personal administrativo

Para la operatividad de los PE, la Escuela de Estudios Superiores cuenta con el siguiente personal administrativo:

7 conserjes

2 jardineros

1 bibliotecario

1 secretaria

1 oficial administrativa

Si bien el personal antes señalado es adecuado para atender las actividades relacionadas al desarrollo de los PE, debido a la jubilación del personal, y cambio de adscripción del polivalente, es necesario en el corto plazo, incrementar el personal para mejorar la atención en todos los ámbitos inherentes a la Escuela.

Estructura organizacional

Para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y administrativas, la EESX cuenta con la siguiente estructura organizacional:

Director

Secretaría de docencia

Secretaría de extensión

Jefatura de Programas Educativos en el área de agronomía

Jefatura de Programas Educativos en el área de industriales

Jefatura de Servicios Escolares

Jefatura de Enlace y Gestión

Jefatura de Prácticas y Servicio Social

Técnicos Académicos de Computo (2)

Asistentes técnicos (2)

Es necesaria la reposición de la secretaría de investigación y jefaturas como la de desarrollo de la investigación, así como las plazas de asistentes técnicos.

Objetivos

De acuerdo con el ejercicio de diagnóstico antes presentado, el Plan de trabajo señala los siguientes objetivos generales para posicionar a la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc como una institución de excelencia académica y lograr su resurgimiento como un centro de formación de recursos humanos de la más alta calidad:

1. Impulsar la formación integral del alumnado y fomentar la formación y habilitación docente de los cuatro PE que se imparten en la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc.
2. Promover e impulsar el trabajo colegiado en las academias para el fortalecimiento de los Programas Educativos.
3. Dar seguimiento a la implementación de los Planes de Estudio del área de Agronomía aprobados por el H. Consejo Universitario en 2020 y en su caso solicitar actualización de algunos contenidos temáticos. Asimismo, dar seguimiento y atender las recomendaciones emitidas en la última evaluación por los CIEES.
4. Seguimiento, actualización y, si la normatividad lo permite reestructuración del PE de Ingeniería Química pertinente al contexto del área de influencia. Además, dar seguimiento y atender las recomendaciones emitidas en la reciente evaluación por los CIEES.
5. Atender el proceso de evaluación del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas por los CIEES.
6. Fortalecer las actividades de investigación realizadas en la Unidad Académica, promoviendo la participación de los estudiantes en actividades de los Cuerpos Académicos y gestionar la creación de un CA para el PE de Ingeniería en Fitosanitaria.
7. Establecimiento de proyectos de vinculación para que en el largo plazo se logre atender necesidades propias del área de influencia como creación del laboratorio de

análisis de suelos y agua para brindar servicio tanto a empresas del Parque Industrial, a productores de los ejidos vecinos, así como a particulares.

8. Gestionar la creación una Asociación de Egresados con el objetivo de desarrollar actividades dirigidas a fomentar la identidad de los universitarios.
9. Gestionar ante las instancias correspondientes, el fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica para garantizar un proceso de enseñanza-aprendizaje de calidad y excelencia, de tal forma que impacte positivamente en el perfil deseado de los egresados.
10. Promover la autogestión de recursos mediante la generación de actividades productivas en el campo agrícola y en los invernaderos, así como la elaboración de productos de limpieza que se puedan comercializar tanto en el interior de la Escuela, como en las comunidades vecinas.

EJES RECTORES

Eje Rector 1. FORMACIÓN

Objetivo Estratégico 1.1. MANTENER LA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.

Se realizará el seguimiento a las recomendaciones emitidas por los CIEES a los programas de estudios de Ingeniero en producción Vegetal, Ingeniería en Fitosanitarias e Ingeniería Química, así como definir estrategias para lograr la acreditación de la Carrera de Ingeniería Industrial y de Sistemas ante los CIEES.

Estrategias

1. Dar seguimiento a los planes de estudio Ingeniero en Producción Vegetal, Ingeniería en Fitosanitaria (2020), de ser necesario solicitar una actualización.
2. Dar seguimiento al plan de estudio Ingeniera Química, de ser necesario solicitar una actualización o reestructuración.
3. Iniciar el proceso de acreditación ante los CIEES del Programa Educativo de Ingeniería Industrial y de Sistemas.
4. Seguimientos a los programas de egresados y de empleadores.
5. Elaboración de un plan de retención y un plan de seguimiento de trayectoria académica para los estudiantes para los cuatro PE.
6. Implementar, dirigir y controlar el plan de acción tutorial, con el objetivo de contribuir al seguimiento individual y colectivo de los estudiantes, por parte de los tutores asignados.

Objetivo Estratégico 1.2. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

La Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc está interesada en formar profesionistas de calidad y a su vez individuos con valores y compromiso social, por lo que los alumnos como individuos en formación, deben de contar con salud física y mental.

Estrategias

1. Fomentar el deporte: Habilitación de la cancha de futbol soccer (empastado, sistema de riego automatizado, porterías y redes, techado de la cancha de usos múltiples, gestionar gradas deportivas), promover torneos deportivos Inter-UAEM y retomar la semana de la liebre.
2. Implementar el taller de danza folclórica como manifestación y expresión artística con el objetivo de retomar la cultura, las raíces y tradiciones de la región oriente del Estado de Morelos.
3. Establecer ciclos de cine con temas que impacten en las actividades extracurriculares en los diferentes eventos académicos y sociales.
4. Implementar las ferias de la salud como iniciativa para fomentar el bienestar de los alumnos con actividades como rutinas de activación física, dinámicas de educación sexual y salud reproductiva, higiene bucal y nutrición.
5. Gestionar un gimnasio universitario.
6. Fomentar la conservación de tradiciones culturales como los concursos de ofrendas, calaveritas, posada EESX, actividades con las cuales se trasmite conocimiento, valores y un sentimiento de orgullo por sus raíces.
7. Retomar la participación en eventos cívico-culturales en la región oriente del Estado de Morelos.
8. Implementar un curso-taller de primeros auxilios.

Objetivo Estratégico 1.3. FOMENTO A LA FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Para la formación de recursos humanos de calidad, se requiere una planta docente capacitada en el manejo de técnicas y metodologías de enseñanza-aprendizaje, así como actualización individual de la disciplina que imparte. Con base en los resultados de la evaluación docente se fomentará esta actualización.

Estrategias

1. Promover y hacer cumplir con la evaluación docente por parte de los alumnos y autoevaluación con los docentes.
2. Implementar cursos y talleres de capacitación para el personal docente, de acuerdo con el modelo educativo institucional, mismos que serán gestionados en el departamento de formación docente y de manera interna con una duración de 20 horas como mínimo.
3. Fomentar el trabajo de las academias disciplinares, así como dar seguimiento a sus planes de trabajo de manera semestral.
4. Implementar y dar seguimiento al plan de trabajo de las jefaturas de área.

Objetivo Estratégico 1.4. CUERPOS ACADÉMICOS

El contar con cuerpos académicos favorece las líneas investigación en cada uno de los programas educativos de la EESX. Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC) que impactan en el desarrollo económico y social de la región; en ese sentido se fortalecerán los cuerpos académicos actuales y se gestionarán estrategias para la creación de nuevos cuerpos académicos de los PE.

Estrategias

1. Se gestionarán plazas de PTC y PITC ante las instancias correspondientes.
2. Se promoverán los estudios de posgrado del personal docente.
3. Promover la participación de los CA en convocatorias para la obtención de financiamiento externo.

4. Generar proyectos de investigación, firma de nuevos convenios e incrementar la movilidad académica.

Eje Rector 2. INVESTIGACIÓN

Con la finalidad de preparar individuos con una formación académica, habilidades y conocimientos nuevos que tengan una acorde con las demandas de un mundo en acelerado desarrollo, es imperante la investigación en las universidades. Se debe propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica, tecnológica, humanística y social, debido a lo anterior, el PIDE de la UAEM 2018-2023 señala la importancia de este eje rector en la vida universitaria.

Objetivo Estratégico 2.1. PROMOVER EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ENCAMINADOS A LA ATENCIÓN DE NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE LA REGIÓN.

Mediante los cuerpos académicos y de prácticas, se promoverá la realización de proyectos en los que se fomente la participación de docentes y alumnos, donde los resultados obtenidos impacten en la solución o atención de alguna necesidad u oportunidad detectada en el área de influencia.

Estrategias

1. Fortalecer la trayectoria académica del estudiantado de la EESX mediante la participación en proyectos de investigación realizados por cuerpos académicos.
2. Fortalecer la trayectoria académica del estudiantado de la EESX mediante la participación en proyectos de investigación realizados en el marco de prácticas de algunas Unidades de Aprendizaje.
3. Fortalecer la trayectoria académica de los alumnos de la EESX mediante la participación en proyectos de investigación derivados de la identificación de alguna necesidad u oportunidad en el área de influencia.
4. Fomentar las prácticas profesionales o estancias académicas dentro de la escuela en proyectos de investigación de los cuerpos académicos.

Objetivo Estratégico 2.2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Brindar las condiciones adecuadas para que los Cuerpos Académicos adscritos a la EESX desarrollen sus Líneas de Generación de Conocimiento (LGC) de manera autónoma y colaborativa para lograr y mantener el grado de consolidación.

Estrategias

1. Fomentar entre los PITS la obtención de financiamiento mediante la participación en convocatorias internas y externas para sus actividades de investigación científica, humanística y tecnológica.
2. Gestionar plazas de PITS para fortalecer los Cuerpos Académicos y conformar un núcleo básico de profesores para la creación de una especialidad en el área de agronomía.
3. Promover entre los PITS la creación o adhesión a alguna red de trabajo a nivel nacional y/o internacional.
4. Fomentar la publicación de trabajos de investigación en revistas registradas ante el CONACYT, así como Journals.
5. Promover la titulación vía tesis en los 4 PE de la EESX.

Eje Rector 3. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

En el deber de las universidades esta la innovación, desarrollo, academia, inmersión en el sector privado y público, pero un eje fundamental de las universidades es ser factores de desarrollo y cambio social por lo que se vuelve fundamental la vinculación y extensión de las universidades con la sociedad.

Objetivo Estratégico 3.1. FAVORECER LA SINERGIA SOCIAL

1. Incrementar los convenios con el sector privado, público y social a fines a los programas educativos.
2. Establecer mecanismos de investigación y estancias profesionales en sector privado y público.
3. Fomentar la participación en congresos nacionales e internacionales.
4. Retomar la semana de las ingenierías donde se oferten curso, talleres, diplomados con grado académico para estudiantes y público en general sobre temas de interés de los cuatro programas educativos.
5. Adquirir software especializado para las áreas de docencia, generación y aplicación de conocimiento.
6. Divulgar y difundir el conocimiento generado por los cuerpos de investigación y vincularlo con los sectores público, privado y social.
7. Implementar talleres extracurriculares para la formación integral de los estudiantes.
8. Crear un invernadero escuela con el objetivo de ofertar cursos de capacitación en agricultura protegida y sustentable en temas actuales y de vanguardia a los alumnos y al público en general.
9. Fomentar la vinculación con productores de la región para conocer las necesidades locales.
10. Buscar convenios con instituciones que cuenten con espacios industriales para la realización de prácticas profesionales o estancias académicas.
11. Reactivar la vinculación con los ejidatarios de la región mediante cursos, prácticas agrícolas y talleres.

Objetivo Estratégico 3.2 IMPULSAR LA INNOVACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LAS ORGANIZACIONES DEL ENTORNO DE LA EESX.

Brindar servicios y asesorías a las problemáticas que las organizaciones sociales, que puedan presentar y sean susceptibles de ser atendidas, tanto por los alumnos como profesores mediante convenios de colaboración.

Estrategias

1. Fortalecer la vinculación con los sectores productivos, servicios y privados, mediante la participación de estudiantes y profesores.
2. Incrementar la difusión de los PE mediante ferias profesiográficas, simposios, congresos, medios de comunicación, visitas guiadas de estudiantes de nivel medio superior en la EESX, así como visitar los planteles con la promoción de los PE.
3. Realizar un trabajo interdisciplinar con el objetivo de dar acompañamiento durante la trayectoria académica de los alumnos.
4. Implementar la formación continua ofertando cursos, diplomados, talleres de verano de manera frecuente durante el semestre en curso.
5. Ofertar talleres de verano a primarias y preescolares para fomentar la participación desde niveles básicos.

Eje Rector 4. REGIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 4.1. FORTALECER LA REGIONALIZACIÓN.

La zona oriente cuenta con diferentes actividades productivas entre las cuales destaca labores agrícolas, pecuarias e industria, por lo que es fundamental fomentar la participación de alumnos y profesores en los diferentes sectores de la región.

Estrategias

1. Revisar la factibilidad de los programas educativos y su impacto en la región, si son pertinentes, actualizados, si atiende a la demanda social, regional y dan solución a la problemática regional
2. Realizar un seguimiento a detalle de los alumnos en estancia profesional llevando a cabo una evaluación interdisciplinar para ver las fortalezas y oportunidades en el desarrollo profesional de los estudiantes.
3. Evaluación de las áreas de trabajo de los egresados con el objetivo de generar una retroalimentación con respecto a las fortalezas, áreas de oportunidad, deficiencias y amenazas que identifiquen en su formación académica.

Objetivo Estratégico 4.2. POSICIONAMIENTO DE LA EESX EN EL ÁREA DE INFLUENCIA.

En los últimos años, la regionalización ha tomado un carácter de consolidación del crecimiento alcanzado, con el propósito de fortalecer la cobertura de la universidad en cada uno de los municipios donde cuenta con unidades académicas; además, la planeación se concibe como el elemento fundamental para construir el futuro que pueda orientar el trabajo con un sentido estratégico y tener una gestión administrativa fortalecida, con procesos que permitan aprovechar todos los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros de los que se dispone.

Consolidar la cobertura educativa articulando la docencia, la investigación y la extensión de los servicios en las regiones de la entidad, a través de la implementación de programas educativos pertinentes y factibles (PIDE 2018-2023).

Estrategias

1. Retomar la realización de la “Reunión Estatal de Maíces Criollos” que de manera anual se realizaba previo a la pandemia, la cual tenía un impacto en los PE de Ingeniero en Producción Vegetal e Ingeniería en Fitosanitaria al fomentar la vinculación y extensión con productores del área de influencia y la comunidad científica del ramo.
2. Seguimiento y generación de los convenios y cartas de colaboración con instituciones y empresas del área de influencia para la realización de actividades productivas y/o de investigación.
3. Organizar la Semana de agronomía, y la Semana de las Ingenierías con temas de vanguardia en ciencia y tecnología.
4. Gestionar antes las instancias correspondientes la realización de una feria expo-agrícola dentro de las instalaciones de la EESX.
5. Fortalecer la vinculación ofreciendo cursos de capacitación a los productores de la región.
6. Retomar los convenios y cartas de colaboración y generar nuevos con empresas para que el alumnado de la EESX pueda realizar sus prácticas y estancia profesional.

Eje Rector 5. PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Objetivo Estratégico 5.1. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LAS CARRERAS DE LA EESX

Los alumnos son la parte medular del desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la EESX, por lo que se plantea el diseño e implementación de un Programa de Promoción vigente entre los alumnos previos a egresar del nivel medio superior, hacer de su conocimiento la oferta de los Programas de Estudio e impactar como primera opción al momento de emitirse la convocatoria anual de ingreso a nivel superior de la UAEM.

Estrategias

1. Participación en las Ferias profesiográficas
2. Visitas a planteles del área de influencia y afines a las carreras ofertadas.
3. Implementación del programa “Un día en la EESX” donde se invitará a escuelas de nivel superior a realizar un recorrido por las instalaciones y unas charlas breves con Profesores y alumnos de los PE.
4. Publicación de la oferta educativa de la EESX en redes sociales
5. Concurso de creación de contenido sobre los Programas Educativos que se ofertan en el EESX para difusión en redes sociales.
6. Difusión en estaciones de radio locales.
7. Promoción en la página web de la EESX.

Objetivo Estratégico 5.2. GESTIÓN Y USO EFICIENTE DE RECURSOS FINANCIEROS.

Disponer de recursos financieros que permitan el desarrollo de las actividades en la EESX es fundamental. La UAEM provee un presupuesto anual para las mismas, sin embargo, se requiere optar por la gestión y generación de recursos propios y externos en favor de la mejora continua y la implementación de actividades relacionadas al desarrollo académico e integral de la comunidad de la EESX.

Estrategias

1. Participar y gestionar la asignación suficiente y oportuna de los medios materiales y los subsidios estatal y federal de la UAEM para el adecuado funcionamiento de la unidad académica.
2. Asignación equitativa de los recursos entre los diferentes departamentos que conforman la EESX.
3. Implementación de un sistema de control y evaluación de los resultados de la utilización y ejecución de los recursos otorgados a cada departamento.
4. Participar y fomentar con los diferentes actores que conforman la EESX, la elaboración de proyectos para la obtención de recursos financieros complementarios.
5. Promover la autogestión de recursos para fortalecer la viabilidad financiera de la escuela y poder realizar acciones preventivas y/o correctivas de mantenimiento.
6. Participar en conjunto con actores de la UAEM en la elaboración de proyectos para la obtención de fondos extraordinarios.

Objetivo Estratégico 5.3. HABILITACIÓN DE LA CAFETERÍA DE LA EESX

Derivado de la pandemia, desde al año 2020 no se cuenta con servicio de cafetería, lo cual ocasiona problemas a la comunidad de la EESX, ya que no se puede proveer servicios que cubran esas necesidades alimenticias, por lo que es importante y necesario habilitar un espacio digno, donde se ofrezcan productos de calidad y con la higiene adecuada, ésta es una de las prioridades para la gestión 2022-2025.

Estrategias

1. Revisar las concesiones de la cafetería para diseñar lineamientos de su habilitación.
2. Promover entre los locatarios actividades de habilitación del mobiliario y locales de la cafetería (adquisición de mesas, sillas, pintar, desinfectar) para que la venta de alimentos sea segura.
3. Habilitar la señalética adecuada en la cafetería.

4. Promover entre los locatarios la venta de productos sanos, de calidad y que sean distribuidos con todos los lineamientos de higiene y salud, dado las condiciones actuales de la pandemia.
5. Gestionar conferencias y asesorías en aspectos alimentarios y nutricionales por parte de alumnos de las carreras de nutrición de las Escuelas de la Región Oriente donde se imparte esa Licenciatura.
6. Solicitar cursos y talleres de higiene en el manejo y distribución de alimentos por parte de la Secretaría de Salud.

Objetivo Estratégico 5.3. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS

El contar con los espacios adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, extracurriculares y para la generación de recursos es prioridad. Desde su creación como Instituto Profesional de la Región Oriente en 1985, la Escuela había contado con espacios adecuados para la realización de actividades académicas y extracurriculares como las Instalaciones conocidas como Continental y las naves llamadas Frijimor. Se hace necesario gestionar su recuperación y con ello, diseñar estrategias de aprovechamiento en beneficio de la comunidad de la EESX.

Estrategias

1. Revisar la normatividad para la recuperación de las Instalaciones de continental, brindar el mantenimiento pertinente para que en el mediano y largo plazo realizar torneos cortos de futbol rápido y aprovechamiento de los salones para la impartición de cursos, talleres, entre otros.
2. Brindar mantenimiento a Instalaciones Frijimor, las cuales pueden ser rentadas como bodega para la obtención de recursos.

Objetivo Estratégico 5.4. MANTENIMIENTO Y HABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Para asegurar la accesibilidad, pertinencia y desarrollo de los Programas Educativos impartidos en la EESX, así como la formación integral del alumnado, es necesario contar con la infraestructura física, equipamiento tecnológico y digital adecuados.

Estrategias

1. Dar seguimiento y/o actualizar el programa de mantenimiento de los diferentes espacios de la Escuela.
2. Gestionar el recurso para brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de apoyo para la docencia, tratando de adquirir equipos nuevos (máquina fotocopidora y proyectores principalmente).
3. Gestionar la adquisición de equipo e instrumental para la puesta en marcha de los laboratorios de investigación de Ingeniería Química, microbiología, de reciente creación.
4. Solicitar al menos un técnico de laboratorio para el funcionamiento de los laboratorios nuevos.
5. Fomentar la obtención de recursos propios para el mantenimiento y adquisición de material, herramienta, equipo de trabajo, entre otras necesidades para el desarrollo de prácticas de campo y laboratorio para el alumnado de los 4 PE.

Objetivo Estratégico 5.4. GENERACIÓN DE RECURSOS.

Derivado de la política de austeridad universitaria que impera en nuestra Máxima Casa de Estudios, es necesaria la auto-generación de recursos, con el objetivo de mejorar las instalaciones, mobiliario y poder ofertar mayor actividades de formación integral para las y los alumnos, personal académico y administrativo de la EESX.

Estrategias

1. Habilitar una nave de invernadero para la producción de cultivos y flor de temporada.
2. Realizar las gestiones correspondientes para el establecimiento de cultivos en el campo agrícola.

3. Realizar las gestiones correspondientes para la recuperación de los espacios Continental y Frijimor y establecer una forma de uso que genere recursos.
4. Implementar diplomados para los egresados y comunidad en general.
5. A largo plazo poder elaborar algunos productos químicos como gel antibacterial, cloro, suavizante de telas para su comercialización interna y externa.
6. A largo plazo establecer cultivos de temporada y comercializarlos con la comunidad de la EESX y sus alrededores.

Objetivo Estratégico 5.5. TRANSPARENCIA DE RECURSOS.

La transparencia debería de ser uno de los valores transversales y obligatorios para cualquier tipo de organización dado que es el pilar fundamental que asegura que no se produzca ninguna actividad relacionada con la corrupción. Siguiendo esta línea de pensamiento, la UAEM cuenta con la Dirección de transparencia Institucional donde se pone a disposición información específica, contable administrativa, jurídico administrativa y otro tipo de información. Como parte de esta política, la EESX participará en dar a conocer la información sobre el manejo de recursos presupuestales.

Estrategias

1. Incluir un apartado de transparencia en la página de la Escuela de estudios Superiores de Xalostoc.
2. Fomentar el acceso a la información pública y a la rendición de cuentas por parte de la comunidad académico-administrativa de la EESX, mediante los canales de comunicación con los que cuenta la sede.
3. Presentar un informe anual de rendición de cuentas ante las autoridades universitarias correspondientes y comunidad de la EESX.

Objetivo Estratégico 5.6. FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON EL EJIDO DE XALOSTOC.

Al estar establecidas las instalaciones de la EESX dentro del ejido de Xalostoc, lo convierte en nuestra principal área de influencia. El contar con una adecuada relación, basada en el respeto y apoyo mutuo es de vital importancia, dado que, como parte de las estrategias descritas en el presente documento, la generación de ingresos es un objetivo primordial para

la realización de actividades académicas y de formación integral para toda la comunidad que conformamos la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc.

Estrategias

1. Establecer y programar el dialogo con la figura del Comisariado Ejidal de Xalostoc.
2. Asistencia a asambleas ejidales.
3. Realizar recorridos de campo y de laboratorio para mostrar la investigación que se realiza en la EESX.
4. Diseñar talleres para la capacitación de productores sobre temas como cuidado del agua, instalación de un sistema de riego por goteo y fertirrigación, selección de semillas, detección temprana de plagas y enfermedades, inocuidad alimenticia, elaboración de productos químicos, entre otros, considerando las necesidades de los productores.
5. Participación de la escuela en eventos cívicos de la comunidad.

Objetivo Estratégico 5.7. FORTALECIMIENTO DE LA RELACIÓN CON EL PERSONAL ADMINISTRATIVO.

Para que las actividades de la EESX sean desarrolladas de la mejor manera, es necesario que contar con un equipo de trabajo comprometido con la realización de sus quehaceres de la mejor manera. Sin duda alguna el personal administrativo, conformado por el personal de oficina, intendentes, polivalentes, encargados de biblioteca y jardineros, es un elemento primordial para el óptimo desarrollo de la Escuela, por lo mismo, contar con un clima laboral con una relación cordial y de armonía basado en la comunicación es relevante para todos los actores que día a día interactuamos en la EESX.

Estrategias

1. Promover la capacitación continua del personal administrativo en cada una de sus áreas de desarrollo, brindando las facilidades para su participación en las mismas.
2. Brindar las herramientas de trabajo adecuadas para la realización de sus funciones.
3. Solicitar la reposición de la plaza de al menos un polivalente.
4. Desarrollar actividades deportivas y culturales en las cuales el personal administrativo pueda participar.

Eje Rector 6. INTERNACIONALIZACIÓN

Objetivo Estratégico 6.1. POSICIONAMIENTO DE LA EESX COMO UNA ESCUELA DE EXCELENCIA ACADÉMICA.

La internacionalización se concibe como la capacidad que la institución tiene para atender las necesidades que el contexto global requiere, lo cual implica el fortalecimiento de la presencia que tienen nuestras unidades académicas en el extranjero. El reto para la UAEM en esta área es ampliar su proyección y presencia a nivel internacional, dar una mayor difusión a la oferta educativa y a las opciones que existen para incrementar las posibilidades de intercambio académico, consolidar el Programa de Internacionalización Institucional llevando a cabo acciones que permitan identificar fuentes alternativas de financiamiento para ofrecer oportunidades a más estudiantes y docentes, incluyendo la modalidad virtual. Es necesario agilizar y fortalecer el trabajo en las unidades académicas, de tal forma que los procesos de movilidad y cooperación académica sean más eficientes. (PIDE 2018-2023).

Estrategias

1. Promover entre la planta docente y los Cuerpos Académicos la creación de redes de trabajo.
2. Promover entre la planta docente la Publicación en revistas internacionales.
3. Socialización de las actividades realizadas (prácticas de laboratorio, de campo y de formación integral) en la página de la UAEM y de la EESX.
4. Creación de un canal de YouTube para la difusión de las actividades realizadas en el EESX.
5. Realización de webinars con PITC para dar a conocer las líneas de trabajo
6. Retomar la Reunión de Maíces Criollos
7. Organizar y gestionar conferencias con ponentes de renombre nacional e internacional.

Eje Rector 7. UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

Promover en la comunidad universitaria conocimientos, habilidades y destrezas para una cultura del cuidado, conservación y protección del ambiente en favor de la mitigación del cambio climático.

Políticas institucionales

- 1) Mejorar el desempeño ambiental de las actividades sustantivas y adjetivas a través de un Sistema de Gestión Ambiental (SGA).
- 2) Incorporar el SGA a las unidades académicas y dependencias administrativas de la institución.
- 3) Impulsar en los estudiantes la participación en actividades de promoción de cuidado al ambiente en los diferentes campus.

Objetivo Estratégico 7.1. USO EFICIENTE DE ELECTRICIDAD.

Estrategias

1. Sustituir las lámparas del alumbrado por lámparas ahorradoras de luz.
2. De manera escalonada sustituir el alumbrado por paneles solares.
3. Promover el autofinanciamiento para la adquisición de paneles solares.
4. Emitir una convocatoria para que la comunidad estudiantil de la EESX, de manera particular la Ingeniería en Industrial y de Sistemas generen propuestas de alumbrado alternativo.
5. Tecnificación de la producción agrícola dentro de la EESX e implementación de sistemas de riego por aspersión en jardines y canchas deportivas

Objetivo Estratégico 7.2. TECNIFICACIÓN DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

El agua es el líquido de vital uso para el desarrollo de la vida en el planeta, sin embargo, la historia ha demostrado que, derivado de un uso indiscriminado, cada vez se compromete más su disponibilidad.

La agricultura, es una de las actividades que mayor agua demanda a nivel mundial, una de las razones de los bajos rendimientos y pobre calidad de los productos agrícolas que se

obtienen en la agricultura del país, se debe a que, en el proceso productivo del agro, se utilizan tecnologías tradicionales y deficientes, entre ellas, sistemas de riego tradicionales por gravedad e inundación.

Para lograr impactos significativos a corto y mediano plazo para un mejor uso y distribución del agua y considerando la importancia que debe de tomar el tema del cuidado de nuestros recursos naturales, se proponen las siguientes estrategias.

Estrategias

1. Promover entre los investigadores la implementación escalonada de sistemas de riego por goteo en sus parcelas.
2. Promover el autofinanciamiento para la implementación escalonada de sistemas de riego por goteo en las parcelas productivas de la EESX.
3. Establecimiento de producción de flores de temporada y cultivos hortícolas tecnificada en las naves de invernadero.

Objetivo Estratégico 7.3. EDUCACIÓN AMBIENTAL

Como parte del compromiso de la UAEM, la educación ambiental se posiciona con un papel relevante dados los acontecimientos y retos que vive la humanidad por lo que es importante promover acciones educativas y culturales en materia ambiental con la finalidad de sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria, para desarrollar prácticas de protección y conservación a través de actividades que vayan desde el reciclaje hasta el uso eficiente de la energía y el agua.

Estrategias

1. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los problemas ambientales locales, regionales y globales.
2. Implementación de campañas que promuevan entre los universitarios el cuidado del ambiente como la conmemoración del día mundial del medio ambiente y el día mundial del agua.

3. Establecimiento de un huerto urbano en el campo agrícola de la EESX.
4. Habilitación de una nave de invernadero para la producción de plántula de diversas hortalizas y flores de temporada.
5. Establecimiento de un módulo de composta y uno de lombricomposta aprovechando los residuos de jardinería, campo y cafetería.
6. Implementación de un Programa de Educación Ambiental donde se promoverá la visita de alumnos de jardín de niños y primarias para un día de campo donde realizará un recorrido por el huerto y actividades de siembra de semillas en el invernadero.
7. Implementación del Curso Aprendiendo a Producir Alimentos Sustentables, donde se atenderá a grupo de personas para la realización de actividades como establecimiento de huerto (realización de camas de cultivo, instalación de la tubería para el riego, trasplante de plántula, riego, fertilización, etc.), realización de composta, siembra de semillas, entre otras.
8. Los alumnos de servicio social se encargarán del mantenimiento del huerto.
9. La producción de cultivos podrá comercializarse con la comunidad de la EESX o con los participantes del curso.
10. Retomar la participación de la EESX en el Sistema de Gestión Ambiental de la Dirección General de Desarrollo Sustentable de la UAEM.
11. Rediseñar el módulo de separación de Residuos Sólidos Urbanos y colocar dos más dentro de la escuela.
12. Capacitar al personal de la cafetería en la separación de residuos, normas de inocuidad y sanidad y preparación de alimentos.
13. Capacitar a la comunidad de la EESX en la separación de residuos.
14. Evitar el uso de PET.

Eje Rector 8. UNIVERSIDAD SALUDABLE Y SEGURA

Objetivo Estratégico 8.1. PROMOVER UNA VIDA SALUDABLE EN LA COMUNIDAD DE LA EESX.

Propiciar el fortalecimiento y creación de redes en servicios académicos y de investigación social, científica y tecnológica, vinculados a la comunidad universitaria y a los sectores sociales relacionados con la salud pública, además de promover conocimientos, habilidades y destrezas para el autocuidado y el establecimiento de estilos de vida saludables y políticas en materia de salud y seguridad.

Los índices de obesidad y sobre peso, así como los problemas psicológicos derivados de la pandemia se han incrementado a nivel mundial, por lo que la promoción de un ambiente saludable dentro de la Escuela de Estudios Superiores de Xalostoc es de vital importancia.

Estrategias

1. Promover la venta de alimentos de calidad nutrimental y que cumplan con los estándares de sanidad en la cafetería de la EESX.
2. Realizar las gestiones para que alumnos de la carrera de Nutrición realicen su servicio social e impartan asesorías con los locatarios sobre la preparación de alimentos, así como cursos/talleres y actividades con la comunidad de la EESX para el control de peso y prevención de enfermedades.
3. Realizar gestiones para que alumnos de la carrera de Enfermería de la región oriente realicen su servicio social en la EESX.
4. Realización de una feria de la salud anual para la orientación tanto a la comunidad de la EESX como a comunidades vecinas.
5. Gestionar la aplicación de vacunas para la comunidad de la EESX.
6. Gestionar cursos de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP).
7. Gestionar consultas médicas y orientación psicológica online.
8. Habilitación de las canchas para realización de torneos y actividades que permitan el desarrollo saludable de la comunidad de la EESX.

Objetivo Estratégico 8.2. ESCUELA SEGURA.

Fomentar en la universidad la acción preventiva en la gestión integral de riesgos para disminuir los efectos de fenómenos naturales perturbadores y garantizar la integridad física, psicológica o material de los miembros de la comunidad universitaria. (PIDE 2018-2013).

Estrategias

1. Implementar lineamientos internos para prevenir el acoso.
2. Trabajar de manera conjunta con el área de protección civil del H. Ayuntamiento de Ayala y el H. Ayuntamiento de Cuautla para la realización de actividades con la comunidad de la EESX como simulacros de sismos, de incendios, fuga de gas, erupción del volcán entre otros.
3. Mantenimiento de la señalética en las instalaciones de la EESX.
4. Mantenimiento a los equipos de protección de laboratorios y campo agrícola.
5. Realizar la gestión con autoridades y empresas para la realización de manera escalonada de la barda perimetral.
6. Con la gestión de recursos propios establecer de manera paulatina un sistema de cámaras de vigilancia.
7. Gestión ante el H. Ayuntamiento de Ayala para que personal de seguridad amplíe los recorridos alrededor de las Instalaciones de la EESX.

VALORES

En un contexto dinámico, adquiere especial relevancia establecer en este documento los valores que deben regir el quehacer académico y administrativo, éstos se encuentran estipulados en el Código ético universitario, que es la normativa de mayor jerarquía en su tipo en la UAEM y cuya implementación constituye un paso trascendente para consolidar en nuestra institución la eticidad, la legalidad, el combate a la corrupción, la transparencia y la rendición de cuentas: Solidaridad. Es uno de los núcleos éticos esenciales de nuestra acción individual y colectiva. Este valor se entiende como el reconocimiento de la vulnerabilidad del otro, y la actitud de apoyo y colaboración hacia él, lo cual nos define como sujetos éticos frente a nuestros interlocutores.

Eticidad. Es el principio rector de la convivencia que hace de nuestra institución un lugar propicio para la educación universal, laica y permanente, así como para el aprendizaje significativo, la generación de conocimientos y el desarrollo humano en sus dimensiones personal, profesional y ciudadana. Con ello contribuye a la conservación y el mejoramiento de su entorno natural, social y cultural. Este valor tiene como elementos fundamentales el respeto a la autonomía y a la dignidad humana, los cuales guían nuestra concepción y acción educativa.

Compromiso. Es el actuar ante la sociedad para forjar seres humanos íntegros, a través de una educación que les permita aprender a ser, conocer, hacer, convivir y preservar el medio ambiente y los recursos naturales para las generaciones presentes y futuras, así como a construir sentidos de vida y a definirse frente a los rumbos de la historia. Este compromiso nos obliga a realizar el mayor esfuerzo, individual y colectivo, para cumplir con la misión y visión institucionales, buscando permanentemente nuevas y mejores formas de hacer las cosas.

Honestidad. Es la actitud y el comportamiento de un auténtico universitario, basados en la práctica cotidiana de acciones, intenciones e interacciones con veracidad, rectitud, probidad y honradez, lo cual implica privilegiar los intereses de la universidad por encima de los intereses individuales, siempre dentro del marco

normativo y ético que define la vida institucional y de frente a los desafíos que la realidad nos plantea.

Libertad. Es el derecho fundamental de todo universitario de pensar, elegir y actuar con base en su razonamiento y voluntad, respetando las diferencias y límites que impone la libertad de los otros, fomentando el respeto a la dignidad humana y promoviendo la equidad.

Justicia. Son las disposiciones y principios que inclinan de un modo firme y permanente las decisiones y acciones de la comunidad universitaria, procurando la equidad y el respeto a los derechos humanos. Es nuestra lucha por el acceso universal a la educación pública, la igualdad de oportunidades, la autonomía y la dignidad humana.

Responsabilidad social. Es la posición en la cual el ser y quehacer de la universidad y de todo universitario, como depositarios de la esencia institucional, deben basar sus interacciones colectiva e individual bajo directrices incluyentes, participativas y socialmente responsables, siempre actuando con respeto a las normas nacionales, así como a los tratados y convenciones internacionales

Por tanto, este plan de trabajo representa un compromiso acorde con los más altos estándares de excelencia y de valores, encaminados a cumplir metas y objetivos de los programas educativos de la EESX.