



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



# PLAN DE TRABAJO

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y  
ESTUDIOS REGIONALES**

**(CICSER)**

**2022-2025**

**Dr. Carlos Agustín Barreto Zamudio**

**Aspirante a la Dirección**

## **Directorio UAEM**

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán  
Rector

Dra. Fabiola Álvarez Velasco  
Secretaria General

Dr. José Mario Ordoñez Palacios  
Secretario Académico

Dr. Álvaro Zamudio Lara  
Coordinador General de Planeación y  
Administración

## **Directorio CICSER**

Dirección

Mtro. Guillermo Antonio Nájera Nájera  
Secretario del Centro

Lic. Zaira Ramírez Ramírez  
Jefatura de Investigación

Mtra. Marbella Bertha Martínez Aguilar  
Jefatura de Extensión

Mtra. Patricia Romero Ramírez  
Jefatura de Producción Editorial

# PRESENTACIÓN

---

El presente Plan de Trabajo está alineado con los criterios marcados por el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2018-2023), el Modelo Universitario (2020) y en cumplimiento de la normatividad universitaria, siguiendo las normas de austeridad vigentes. En el presente plan que presento como aspirante a la Dirección del Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER), se perfila la continuidad de los trabajos que, como Encargado de despacho de la Dirección, he venido desempeñando desde el mes de diciembre de 2019. La actividad académica, de investigación, docencia, difusión, vinculación, extensión y publicaciones, llevada a cabo en el CICSER a lo largo de los dos últimos años, ha coincidido con un ciclo marcado por los retos y transformaciones que se han presentado en todos los niveles (sociales, políticos, económicos, culturales, educativos, entre otros), desde lo global hasta lo estrictamente local, como consecuencia de los efectos de la pandemia por COVID-19, que se ha venido extendiendo desde el año 2020.

Lo anterior, sumado a los distintos y complejos procesos que ha venido experimentando nuestra máxima Casa de Estudios durante los años recientes, ha obligado a replantearnos nuestras actividades, nuestra orientación y nuestros temas de interés como Universitarios y como estudiosos de las Ciencias Sociales y los Estudios Regionales en todo término. Ello no ha condicionado una baja en la intensidad y la capacidad de trabajo de todos y cada uno de los integrantes –directivos, investigadores, docentes, alumnos, personal de confianza, administrativos– de nuestra comunidad. Por el contrario, hemos encontrado nuevas formas de ejercer nuestro compromiso académico, con aquellos saberes y herramientas propios de nuestros campos disciplinares, marcados de forma reciente por la impronta que nos ha dejado la dilatada emergencia sanitaria.

En los últimos años hemos conseguido resultados notables, a partir de las acciones que hemos emprendido para mejorar, reestructurar, evaluar y acreditar nuestros programas

## Plan de Trabajo

2022-2025

educativos, con los mejores niveles de calidad, excelencia y pertinencia. Una de nuestras metas prioritarias es la de posicionarnos como un referente en el contexto estatal y regional, buscando una óptima proyección en los niveles nacional e internacional.

El CICSER es un Centro de Investigación aún joven, creado por acuerdo del Consejo Universitario el 9 de diciembre de 2016, por lo que estamos cumpliendo 5 años de trabajo. Sin embargo, contamos con excelentes indicadores de investigación, producción académica y competencia de la planta de investigadores. De la misma forma, adaptándonos al contexto global en el uso de las tecnologías para el trabajo a distancia, junto con la docencia, hemos hecho todo un trabajo de extensión y vinculación que ha permitido ir avanzando en el desarrollo de una imagen del Centro como una unidad dinámica y en constante actividad.

Tenemos como objetivo, además, el fortalecimiento de la vida colegiada del Centro, implementando la mejora en los mecanismos de seguimiento y evaluación. Avanzar en la clarificación de las relaciones administrativas con el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS), y sus respectivas competencias. Impulsar el protagonismo de los Cuerpos Académicos asociados al CICSER y el fortalecimiento de una cultura académica-institucional de investigación, caracterizada por una creciente productividad (una de las principales fortalezas son las publicaciones en cuanto a número y calidad) acorde a los estándares de la UAEM, atendiendo a los indicadores de referencia aceptados por nuestra Institución, en particular a los del CONACYT, el SNI y PRODEP.

Nos resulta crucial alcanzar la diversificación de los programas educativos, atendiendo de esta manera lo planteado en el PIDE 2018-2023: “El desafío para la universidad en el futuro inmediato es que la formación de los estudiantes responda a las diferentes necesidades del entorno, equilibrando la oferta de programas educativos tradicionales con los programas emergentes, flexibles, modulares, polivalentes e híbridos” (PIDE, 2018), robusteciendo la oferta educativa, a fin de atender las necesidades y ganar presencia en el

## Plan de Trabajo

2022-2025

estado de Morelos y en la región que lo incluye, mediante la dinamización de la relación con distintos actores y los sectores público, social, cultural, científico y productivo de la entidad. Esto permitirá incidir, además, en el desarrollo institucional de nuestra Universidad. Llevaremos a cabo actividades y acciones que tiendan a la mejora de los índices de productividad académica de nuestros investigadores, fortaleciendo la excelencia académica en los programas educativos asociados a nuestro Centro, buscando además ampliar los espacios para el trabajo interdisciplinar, la investigación original y la consolidación de una comunidad académica de vanguardia, avanzar en la extensión de los servicios, la difusión, la vinculación con el sector productivo y la transferencia del conocimiento.

# CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS REGIONALES, CICSER

---

El Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Estudios Regionales (CICSER) de la UAEM fue creado por acuerdo del Consejo Universitario el 9 de diciembre de 2016. A partir de entonces, y como lo marca la vocación de este Centro, el trabajo de investigación y docencia que realizamos tiene como fin generar el conocimiento, las herramientas de análisis y diagnóstico que permitan identificar, sistematizar y ofrecer alternativas de solución a problemáticas sociales, culturales e históricas, utilizando la investigación en Ciencias Sociales presentes en nuestro ámbito institucional y el concepto de región como categoría operativa. Los trabajos realizados en este Centro posibilitan generar, ampliar y robustecer diversos elementos críticos para abordar las identidades colectivas de nuestro espacio social. También permite ir ofreciendo respuestas a los retos que enfrenta la sociedad contemporánea, con particular énfasis en las interrogantes y los desafíos de nuestra región.

De la misma manera, el CICSER también tiene como objetivo articular la investigación en las mencionadas Ciencias Sociales que actualmente se desarrollan en la UAEM (Historia, Antropología Social, Sociología, Ciencia Política) con otros enfoques disciplinarios novedosos tales como las Ciencias de la Comunidad, Estudios de Género, Estudios sobre la Diversidad o Estudios de la Complejidad. Esto supone, además, impulsar la investigación científica social de manera coordinada con otras unidades académicas de la Universidad, promoviendo tareas de investigación en áreas definidas y prioritarias de nuestra realidad contemporánea con particular énfasis en el estado de Morelos y su región.

En la actualidad, el CICSER fortalece la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado en el campo de la investigación social y regional, poniendo énfasis en su vinculación con las problemáticas sociales de nuestro presente. Apoyándose en la

## **Plan de Trabajo**

2022-2025

investigación que realizan actualmente los Cuerpos Académicos, el CICSER integrará a los estudiantes provenientes de distintos campos a través del Posgrado en Estudios Regionales, al que se sumarán nuevos programas en los próximos años.

---

### INVESTIGADORES Y OFERTA EDUCATIVA

Actualmente los proyectos de investigación generados en el CICSER involucran la participación y colaboración de 16 investigadores, de los cuales, 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en diversas disciplinas, con la presencia de diferentes Cuerpos Académicos, que desarrollan 9 Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC), como una condición para el desarrollo de la interdisciplinariedad. También contamos con 3 Profesores de Tiempo Completo.

#### Cuerpos Académicos:

1. Procesos regionales y Transformaciones socioculturales
2. Grupos Culturales, espacios y procesos regionales en la globalización
3. Cultura y Gestión de recursos para el desarrollo

#### Líneas de Investigación:

1. Corrientes de Pensamiento, Movimientos Sociales y Políticos en América Latina
2. Procesos Regionales en el Sur de México
3. Procesos de construcción identitaria en espacios multiculturales y transnacionales
4. Redes globales, migración y territorio
5. Identidad y cultura
6. Violencia y Políticas Públicas
7. Gestión de recursos naturales y productivos
8. Estrategias campesinas para el desarrollo rural
9. Cambio cultural, apropiación y conflictos por los recursos para el desarrollo

## **Plan de Trabajo**

2022-2025

El CICSER incide en la formación de estudiantes por medio de cuatro programas educativos asociados: las licenciaturas en Historia, Antropología Social, y Comunicación y Gestión Interculturales, así como la Maestría en Estudios Regionales. Además de los investigadores, los programas educativos cuentan con un cuadro de profesores de tiempo completo y tiempo parcial con alto nivel de habilitación. Durante la presente convocatoria de ingreso a nivel superior, estamos ofertando la nueva licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional.

---

### **PERSONAL, INFRAESTRUCTURA Y REQUERIMIENTOS FINANCIEROS**

El CICSER cuenta con una Jefatura de Investigación, una Jefatura de Extensión, una Jefatura de Producción editorial, un Asistente Técnico, dos secretarías y personal de intendencia. Se buscará ampliar los recursos humanos disponibles a fin de cubrir más eficientemente las necesidades del Centro.

En cuanto a infraestructura, El CICSER se encuentra físicamente ubicado en el edificio 19 de la UAEM y cuenta con espacios compartidos para docencia y actividades académicas con el Centro de Investigación en Humanidades (CIHU) y el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IIHCS). En términos generales su infraestructura es funcional, aunque haremos las tareas correspondientes para la ampliación y la mejora de la misma.

Los recursos con los que cuenta el CICSER, provienen principalmente de gasto corriente y autogenerados. Se trata de un presupuesto limitado por lo que se buscará, mediante un programa de desarrollo de convenios y cursos, diplomados y actividades diversas, la circulación de una mayor cantidad de recursos financieros autogenerados.

### OBJETIVOS ESTRÁTEGICOS

---

En el CICSER se cultiva nominalmente la investigación y la docencia en Historia, Antropología Social, Sociología, Gestión intercultural, Desarrollo regional, Ciencia política, entre otras, por medio de sus programas educativos. En ellos se trazan de forma diáfana líneas hacia la inter, multi y transdisciplinariedad. El CICSER aspira de manera directa a contribuir, mediante el impacto de los resultados de sus líneas de investigación, en la generación de conocimiento de punta en el ámbito de las disciplinas representadas en nuestro ámbito institucional, así como impactar en el desarrollo regional, primordialmente, del estado de Morelos.

#### Líneas temáticas estratégicas de trabajo:

- Historia y estudios culturales
- Gestión de archivos y archivos históricos
- Estudios patrimoniales (cultural y biocultural)
- Salud pública
- Elecciones
- Migración
- Memoria histórica
- Historia económica y de la moneda
- Estudios etnográficos
- Estudios políticos
- Desarrollo comunitario
- Violencia
- Interculturalidad

## Objetivos:

### Oferta educativa

- Diversificar y consolidar la oferta educativa.
- Mantener los estándares calidad de nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado, mediante la evaluación de acreditación por parte de los organismos e instituciones correspondientes.
- Creación y apertura del Doctorado en Estudios Regionales.
- Consolidar la Licenciatura en Gestión para el Desarrollo Regional.
- Desarrollar una Especialidad en Gestión de Archivos.
- Ampliar la oferta de cursos y diplomados con opción a titulación y/o de actualización y capacitación para la comunidad estudiantil y para el público en general, estableciendo una oferta permanente de educación continua.
- Fortalecer el grado de habilitación de la planta docente mediante el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

### Estudiantes

- Ampliar la matrícula de nuestros programas educativos, extendiendo el programa de difusión de la oferta educativa del Centro, apoyándose primordialmente en el uso de las nuevas tecnologías y plataformas digitales (spots, podcasts, cápsulas audiovisuales, Youtube, Tiktok, entre otros), pero manteniendo la presencia en ferias profesiográficas y otros escenarios de difusión.

- Extender los escenarios de servicio social y prácticas profesionales para los estudiantes de nuestros programas académicos.
- Establecer un programa que premie a las mejores tesis generadas por nuestros programas educativos.
- Fortalecer el programa institucional de tutorías a través del Plan de Acción Tutorial (PAT).
- Incrementar los niveles de eficiencia terminal y titulación.
- Promover y apoyar la movilidad estudiantil, así como la participación de los alumnos en publicaciones y foros académicos. Impulsar sus propuestas de encuentros académicos, así como el desarrollo de foros con tesis y egresados.
- Fomentar la formación integral, extendiendo el perfil de las actividades consideradas para dicho fin.
- Fomentar la participación de los alumnos en los cuerpos colegiados del Centro.

### Investigación

- Impulsar y apoyar los proyectos de investigación.
- Instituir de forma anual el Coloquio Interno de Investigación del CICSER.
- Ofrecer el acompañamiento a las propuestas de investigación generadas por los investigadores, particularmente aquellas que por su naturaleza sean de mayor impacto, atendiendo los criterios Conacyt y de otras instituciones.
- Diversificar las fuentes de financiamiento a proyectos de investigación en el ámbito nacional o internacional.

### Vinculación y extensión

- Reforzar e incrementar el trabajo colaborativo con distintas unidades académicas ubicadas en el campus Chamilpa, así como las sedes regionales y las preparatorias de la UAEM, a fin de estimular el trabajo interdisciplinario. A la fecha existe un avance en este rubro.
- Incrementar el programa de difusión y divulgación del conocimiento, así como de los resultados de investigación.
- Actualmente el Centro cuenta con una amplia oferta de eventos académicos y de difusión, generados por la propia unidad y/o en colaboración con otras instituciones y organizaciones del país y del extranjero. Debido a ello, es importante mantener esta dinámica, extendiendo el espectro colaborativo con otras instituciones, colectivos y organizaciones de la sociedad civil.
- Fomentar la presencia de nuestros investigadores en distintos foros nacionales e internacionales, pero también en el ámbito regional y local, particularmente en foros organizados en la capital de la entidad y en los distintos municipios del estado de Morelos.
- Establecer un programa de capacitaciones en las líneas de trabajo estratégicas que se cultivan en el CICSER.
- Transitar hacia la figura de la transferencia del conocimiento en ciencias sociales y estudios regionales.
- Incrementar la participación en consultorías y peritajes en las líneas de trabajo del Centro.
- Robustecer la labor vigente que tiende al establecimiento de convenios de trabajo y colaboración con:
  - Instituciones académicas de México y el extranjero.

- Instituciones de los diferentes niveles de gobierno.
- Vigorizar, por medio de convenios, la relación con Ayuntamientos y comunidades del estado de Morelos.
- Robustecer la línea editorial del CICSER.
- Desarrollo de la Revista académica *El Sur*
- Ampliar la cobertura de *El Cazahuate*, revista de Estudiantes del CICSER.
- Continuar fomentando la publicación de los resultados de investigación de los profesores adscritos al Centro, por medio de publicaciones en autoría, coordinación o co-coordinación.
- Consolidar una línea de boletines y cuadernos de investigación.
- Abrir una colección que contemple a las mejores tesis de los programas asociados al CICSER con el fin de ser publicadas como libro o como capítulos de libro en coordinación.

### Proyectos académicos específicos

- Desde hace tiempo, en el CICSER se han venido cultivando proyectos concretos que, durante la gestión 2022-2025 se pretenden nuclear a fin de generar un amplio repositorio que de cuenta de distintos resultados de investigación, la generación de fuentes primarias, así como proyectos de incidencia directa. La misma tendrá como punto de concentración el desarrollo de una plataforma digital exprofeso para la consulta de los materiales de la colección.
  - Centro de documentación- Archivo Histórico Digital del Estado de Morelos-UAEM- Laboratorio de digitalización de documentos históricos.
  - Colecciones Históricas Especiales UAEM.

- Proyecto de Memorias Comunitarias
- Laboratorio de medios audiovisuales orientado a las Ciencias Sociales y los Estudios Regionales (para la generación de entrevistas, podcasts, materiales audiovisuales documentales, una estación de radio por internet y un repositorio de fuentes primarias)
- Programa de Memoria Universitaria (en colaboración con la Dirección de Archivos)
- Proyecto Morelos, siglo XX
- Proyecto de Laboratorio Etnográfico
- Programa de exposiciones digitales temporales

# OBJETIVOS GENERALES Y COMPLEMENTARIOS

---

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

### LICENCIATURAS

1. Dar continuidad a los procesos de acreditación de los programas asociados al Centro.
  - Realización regular de Diplomados de actualización con opción a titulación.
  - Titulación de por lo menos, el 50% de los egresados no titulados hasta el 2020, por tesis, memoria de trabajo o alguna alternativa distinta al Diplomado.
  - Egreso del 80% de los estudiantes del último semestre.
2. Seguimiento de la aplicación del Programa de Tutorías en todos los programas de licenciatura y posgrado.
3. Participación continua en la promoción de las licenciaturas en el nivel de Educación Media Superior para reforzar la demanda en sucesivas convocatorias.

### POSGRADO

1. Continuar el proceso de consolidación de la Maestría en Estudios Regionales, luego de su incorporación al PNPC del Conacyt en el 2018.
2. Impulsar la creación del programa de Doctorado en Estudios Regionales a fin de presentarlo antes las instancias correspondientes.
3. Impulsar la creación de un posgrado en Estudios de América Latina.
4. Crear una especialidad que atienda las necesidades de los estudios relativos a la gestión de archivos.

### INVESTIGACIÓN

1. Realizar el II Seminario Interno de Investigación del CICSER.
2. Realizar el IV Congreso Nacional de Estudios Regionales del CICSER y establecer una convocatoria bianual.
3. Impulsar la frecuencia en el registro de proyectos de investigación individuales con financiamiento externo de investigadores del CICSER.
4. Dar seguimiento a los proyectos de investigación de los Profesores Investigadores de Tiempo Completo en ejecución
5. Impulsar la elaboración y presentación de proyectos Conacyt por parte de los investigadores del Centro.
6. Estimular la publicación de libros individuales y colectivos de autoría de los investigadores del CICSER.
7. Impulsar la publicación de libros colectivos de investigadores del CICSER con presencia de investigadores nacionales y extranjeros de instituciones distintas a la UAEM.
8. Dinamizar el trabajo de los Cuerpos Académicos asociados al Centro.
9. Alentar el financiamiento de proyectos de investigación instituciones del sector público y privado.
10. Desarrollar la revista científica, digital, de investigación: *El Sur* editada impulsada por el Cuerpo Académico Procesos regionales y Transformaciones socioculturales.
11. Desarrollar una publicación en que se reflejen los resultados de los trabajos de los estudiantes de la Maestría en Estudios Regionales.

### ESTUDIANTES

1. Impulsar el fortalecimiento de *El Cazahuate*, revista de estudiantes del CICSER.
2. Crear un Coloquio interno interdisciplinario de estudiantes de licenciatura.
3. Promover la participación de los alumnos en foros de debate estudiantil y congresos internos y externos.
4. Propiciar que los estudiantes apoyen en la organización de congresos internos.
5. Involucrar a los estudiantes en procesos de difusión de las licenciaturas asociadas al Centro.
6. Alentar la participación en publicaciones:
  - a) Libros en colaboración con PITCs adscritos al Centro.
  - b) En las revistas editadas por organismos de la UAEM.

### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Al tiempo de proyectar más efectivamente nuestra oferta educativa, buscamos ganar presencia en el estado de Morelos y en la región que lo incluye (el centro-sur de México) mediante la dinamización de la relación con distintos actores y el sectores social, cultural, científico y productivo de la entidad.

1. Innovar la divulgación de los programas educativos asociados al CICSER, mediante el desarrollo de proyectos multimedia, audiovisuales y de difusión en redes sociales.
2. Generar un programa de cursos y diplomados de acceso al público en general para el estado de Morelos y la región.

3. Generar nuevos convenios de colaboración con actores e instituciones del sector público, privado, social y cultural.
4. Ofrecer los servicios profesionales de PITCs adscritos al centro.

### VINCULACIÓN

#### Otras actividades.

- Actualización del acervo de publicaciones de los PITC del CICSER en la Biblioteca Amoxcalco y en el micrositio de publicaciones del CICSER.
- Concretar un programa de convenios de colaboración con instituciones del sector público y privado del estado, el país e instituciones del extranjero.

### DIFUSIÓN

Durante este periodo se utilizarán nuevas estrategias de difusión para las presentaciones de libros y publicaciones diversas de los investigadores. Así, se realizarán podcast con entrevistas de los autores, que serán socializados en plataformas digitales y redes sociales. Se continuará con la difusión de las actividades académicas, la investigación y los programas de estudio tanto en los medios de comunicación de la Universidad (spots de radio, página web, Notificaciones UAEM), medios electrónicos, plataformas virtuales, redes sociales y medios de comunicación externos.

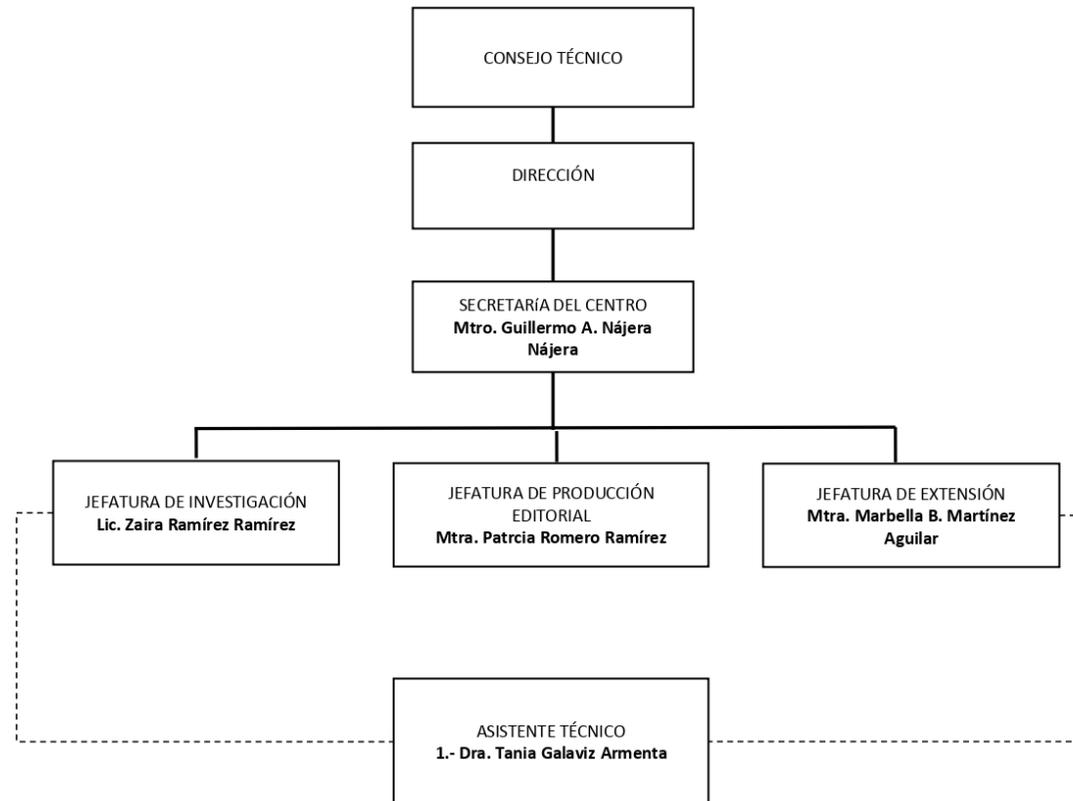
Con la participación de estudiantes del Instituto, se realizarán proyectos de difusión de los programas educativos asociados a través de videos, infografías, carteles y material didáctico.

### Otras actividades.

- Presentaciones de las recientes publicaciones de los PITC.
- Continuar con las entrevistas en radio UAEM y en otros espacios radiofónicos.



## ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y ESTUDIOS REGIONALES



# Plan de trabajo

2022-2025