



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS

Escuela Preparatoria  
Número Cinco  
Puente de Ixtla

# Plan de Trabajo

2018  
2021

Lic. Héctor Ariel  
Pichardo Gutiérrez

## I. INTRODUCCIÓN

En el marco del 65 aniversario de la Escuela Preparatoria Número Cinco, Puente de Ixtla, constituimos la comunidad educativa más importante del municipio. Años de esfuerzo, trabajo y dedicación de generaciones de estudiantes, docentes, administrativos y directivos, posicionan a nuestra Institución como la primera opción de estudios de bachillerato de la región sur poniente de nuestro Estado.

El futuro siempre trae consigo una serie de desafíos educativos, que es necesario enfrentar. Por ello, es de vital importancia generar las estrategias educativas que nos permitan, para los próximos tres años, el desarrollo en los aspectos sustantivos de la Preparatoria: a) Formación del estudiante, b) Liderazgo académico, c) Servicio administrativo, y d) Infraestructura educativa.

Estos aspectos constituyen la base de nuestro compromiso directivo para el logro de la excelencia.

La siguiente propuesta de trabajo se enmarca dentro de los propósitos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018-2023, en lo relativo a los modelos académico y administrativo.

*En términos de la competitividad académica, la universidad, como se ha dicho anteriormente, se mantiene dentro de los primeros lugares a nivel nacional; el esfuerzo conjunto, ha permitido cerrar las brechas entre capacidad y competitividad académica, la implementación de diversas estrategias ha logrado fortalecer este indicador. En el nivel medio superior es importante analizar la pertinencia de obtener este tipo de reconocimiento, de acuerdo al contexto de cada una de las escuelas, puesto que la calidad no se da únicamente a través de organismos externos, sino es concebida, como el trabajo conjunto de los actores universitarios para lograr una educación que forme profesionales con herramientas para enfrentarse de manera positiva y propositiva en su entorno.*

La Escuela Preparatoria Número Cinco, Puente de Ixtla oferta actualmente bachillerato bivalente para sistema escolarizado y bachillerato general para Sistema de Educación Abierta y a Distancia; cuenta con una matrícula de 1,996 estudiantes, una planta docente de 83 catedráticos, y 21 trabajadores administrativos.



## II. TRAYECTORIA ACADÉMICA

Inicié actividades como académico de la Escuela Preparatoria, en el Mes de marzo de 1997, cubriendo permiso temporal de la materia de Teoría del Conocimiento II del turno vespertino de los grupos B y D. Las actividades realizadas de aquel día a la fecha me han permitido conocer las necesidades de nuestra institución, hoy veo una escuela que se encamina hacia una transformación trascendental que nos permitirá reconstruir y fortalecer un vínculo con la sociedad Ixtleca y demás municipios que conforman nuestra matrícula.

Durante 21 años de servicio a la Universidad he tenido la oportunidad de realizar diversas actividades, entre las cuales se destacan las siguientes:

- Docente de las materias de Filosofía, Introducción a la Ciencias Sociales, Historia Universal Contemporánea, Introducción al Derecho
- Secretario General de la Sección V del SITAUAEM
- Encargado de Despacho de la Escuela

### III. CONTEXTO ESCOLAR

La Escuela Preparatoria Número Cinco, se encuentra localizada en el municipio de Puente de Ixtla, estado de Morelos y pertenece al sistema educativo de bachillerato de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), los estudios que oferta son en modalidad bivalente escolarizada, de tres años, en turnos matutino y vespertino, que permite al estudiante contar con una formación técnica y al mismo tiempo, herramientas para continuar sus estudios superiores; asimismo, oferta la modalidad propedéutica, de dos años, en el Sistema de Educación Abierta y a Distancia (SEAD).

Esta unidad académica fue fundada en 1954, por lo que es una institución que cuenta con 65 años de brindar servicios educativos en el municipio de Puente de Ixtla y localidades circunvecinas, tanto del estado de Morelos como de Guerrero.

Las carencias que presentan las localidades de donde provienen nuestros estudiantes, son falta de pavimentación de calles y alumbrado público, servicio deficiente de alcantarillado y agua potable, poca accesibilidad y corridas limitadas del transporte público, deficiente acceso a servicios de salud, actividades económicas en el sector primario, ingreso per cápita que ronda el salario mínimo y falta de cobertura educativa básica y en el nivel medio superior. Además de nuestra Preparatoria, en esta región existen pocas opciones en este nivel educativo.

Frente a ese contexto socioeconómico, para la Escuela Preparatoria Número Cinco el compromiso de incrementar la matrícula, ha generado una creciente demanda en la ampliación y mejora de los servicios educativos; además hemos enfrentado los desafíos que trajo consigo el pasado sismo que sacudió al Estado en el mes de septiembre de 2017.

La reconstrucción iniciada a principios de año, posicionará a la Preparatoria en una de las mejores instituciones educativas en el ámbito de infraestructura, equipamiento y espacios académicos, pero no tan solo en el municipio, estamos seguros que será una de las mejores del Estado.

Al finalizar las obras, la Escuela tendrá las siguientes áreas:

- Remodelación de la entrada principal.
- 7 edificios.
- 26 salones nuevos con capacidad para 50 (20) y 35 alumnos (6) con servicio de internet y aire acondicionado total de 34 aulas.
- 4 Módulos de baños.
- 3 Laboratorios de prácticas para las asignaturas de Química Física y Biología.
- Sala Audiovisual con capacidad de 120.
- Auditorio con capacidad de 198 personas.
- 2 Centros de Cómputo con capacidad para 60 personas cada uno.
- 2 Aulas de usos múltiples.
- Área administrativa con 10 espacios en planta baja y oficina principal en planta alta.
- Áreas de comedor.
- Áreas de cafetería.
- Caseta de vigilancia.
- Remodelación del área de estacionamiento.
- Foro abierto en la explanada con una capacidad de 800 personas.
- 1 Gimnasio Auditorio con capacidad para 600 personas.
- Rehabilitación de cancha de voleibol.
- Rehabilitación de cancha de usos múltiples.
- Barda perimetral en el lado oriente de la Institución.

Esta oportunidad histórica nos compromete a continuar el trabajo de gestión, para lograr finalizados estos trabajos, porque las necesidades escolares requieren mayores esfuerzos.

Actualmente se cuenta con una Matrícula de 1996 estudiantes divididos de la siguiente manera:

EJE TÉCNICO	MATRICULA
<b>Informática</b>	<b>523</b>
<b>Gestión Administrativo Contable</b>	<b>484</b>

Sistema de Educación Abierto y a Distancia	MATRICULA
<b>Inscritos</b>	<b>498</b>
<b>Bajas Temporales</b>	<b>491</b>

De acuerdo a la proyección de matrícula del Sistema Nacional de Información y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la población presentará un incremento del 5.75% en un periodo de 10 años a partir del ciclo escolar 2016 -2017.

**Tabla 1. Proyección de matrícula de la Preparatoria Número Cinco.**

2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
<b>854</b>	<b>916</b>	<b>978</b>	<b>1041</b>	<b>1103</b>	<b>1166</b>	<b>1228</b>	<b>1291</b>	<b>1354</b>	<b>1415</b>

## IV. FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

### LÍNEAS DE ACCIÓN

<b>Objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Reestructuración de Plan de estudios 2014	<p>Elaborar el estudio de factibilidad para la diversificación de las carreras de Técnico en Informática y Técnico en Gestión Administrativo Contable, con el propósito de implementar los siguientes programas educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico en Programación</li> <li>• Técnico en Diseño Web</li> <li>• Técnico en Administración Financiera</li> <li>• Técnico en Administración Empresarial</li> <li>• Técnico en Promoción de la Salud</li> </ul>
Promover los logros de los estudiantes	A través de la puesta en marcha de la página Web de la Escuela, dar a conocer los programas de estudio, así como las actividades más destacadas que se realizan en la institución.
Participación en las Olimpiadas Científicas del Estado	Promover, a través de la creación del club de ciencias, la participación de los alumnos en los concursos de ciencia de nivel medio.
Realizar acciones de seguimiento al desempeño del estudiante	Intervenir oportunamente para evitar la reprobación y el abandono escolar, trabajando de manera conjunta con el área de Orientación Educativa, Docentes y Padres de Familia. Destacando el servicio de Tutorías.



Semana del bachillerato bivalente	Organizar la semana del bachillerato bivalente, con el objetivo de integrar a la comunidad estudiantil en una serie de eventos, conferencias y actividades que permitan fortalecer su perfil de egreso y la formación integral.
Promoción de la Semana Cultural	Ampliar la oferta y diversificación de talleres culturales que permitan al estudiante incorporarse en actividades productivas.
Participación en los eventos deportivos	Promover la participación de los alumnos en las diversas categorías deportivas que se ofertan anualmente para jóvenes de nivel medio.
Vinculación con empresas	Promover las visitas extraescolares a los diversos sectores productivos, con el propósito de que los estudiantes puedan contrastar en el contexto laboral, los aprendizajes desarrollados en el aula.
Participación en escuelas secundarias	Realizar una promoción exhaustiva de nuestra oferta educativa en las escuelas secundarias de la región, que nos permita incrementar la demanda educativa.
Gestionar y dar seguimiento a los Programas de Becas	Promover los programas de becas en las que los alumnos de nivel medio pueden participar, dentro del ámbito Federal, Estatal, Municipal y de la Iniciativa Privada.
Implementar programas de servicio social	Diseñar programas de servicio social que garanticen un vínculo responsable con la sociedad ixtleca y los Municipios de integran nuestra matrícula.
Seguimiento a egresados	Promover la creación de un sistema interno, en consonancia con el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados.

## V. LIDERAZGO ACADÉMICO

### LÍNEAS DE ACCIÓN

Objetivo	Acciones
Promover la formación, la actualización y el desarrollo de los profesores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover cursos de formación y actualización docente, considerando los ejes de formación del Plan de Estudios, las tecnologías de la información y el modelo educativo por competencias, así como de aplicación de modelos pedagógicos y materiales didácticos innovadores.</li> <li>• Incentivar y motivar a los profesores para realizar estudios de posgrado.</li> <li>• Fortalecer la comunicación con el personal académico para conocer sus inquietudes y propuestas que permitan integrar acciones encaminadas al fortalecimiento de la academia.</li> <li>• Fomentar un ambiente de trabajo cordial y de respeto que promueva satisfactoriamente el cumplimiento de la labor docente. A través de actividades deportivas y culturales.</li> </ul>
Pertinencia en el plan y programas de estudio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la reestructuración de los programas de estudios, haciendo énfasis en la diversificación de carreras técnicas del plan de estudios de bachillerato bivalente.</li> </ul>

<p>Fortalecer las actividades de las academias</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fomentar la planeación educativa y organización de un programa de formación docente, en función del uso adecuado del tiempo para mejorar el desempeño académico.</li> <li>● Promover el seguimiento a los trabajos realizados por las academias, lo cual podrá incidir en la mejora continua del trabajo docente.</li> <li>● Continuar con la programación de periodos para el trabajo de academias con el personal académico, así como la promoción de su participación en las academias interescolares.</li> <li>● Digitalizar formatos de acuerdos de academia.</li> </ul>
<p>Establecer un programa de estímulos al desempeño docente</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reconocer el desempeño docente al interior y exterior de la Institución mediante los estímulos económicos.</li> <li>● Promover y motivar la participación de los docentes en encuentros y congresos académicos, gestionando los mecanismos económicos necesarios.</li> </ul>



## VI. SERVICIO ADMINISTRATIVO

### LÍNEAS DE ACCIÓN

<b>Objetivo</b>	<b>Acciones</b>
Vinculación Interna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer los procesos de gestión de los recursos humanos, financieros y de servicios escolares a través de la creación del sistema interno de proceso de datos.</li> </ul>
Mejoras al sitio Sistema Integral de Talleres(SIT)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar el sistema vía WEB, que nos permita eficientar el proceso de inscripción y seguimiento de talleres.</li> </ul>
Optimizar la página web de la institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar oportunamente los avisos, convocatorias, anuncios y enlaces a instituciones externas para realizar trámites en línea como IMSS, BECAS.</li> <li>• Eficientar los trámites administrativos que se ofrecen a la comunidad escolar.</li> <li>• Optimizar la herramienta de contacto en línea, para la mejora de la atención escolar.</li> </ul>
Promover el trabajo efectivo en las áreas administrativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un control de actividades para garantizar la correcta evaluación de desempeño del personal administrativo.</li> <li>• Capacitar al personal administrativo en áreas operativas específicas de acuerdo a los puestos asignados dentro de las instalaciones de la escuela.</li> <li>• Establecer un vínculo con empresas para la capacitación en el uso de herramientas.</li> </ul>

## VII. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

### LÍNEAS DE ACCIÓN

Objetivo	Acciones
Optimizar los espacios	Rehabilitación, construcción y habilitación de las áreas siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalación de equipos de cómputo en los centros de nueva creación.</li> <li>• Área administrativa para 6 oficinas de SEAD.</li> <li>• Área administrativa para secretaria de la escuela con 4 oficinas.</li> <li>• Sala de maestros con módulo de sanitarios.</li> <li>• Área de orientación con 5 oficinas.</li> <li>• Área de Tutoría con 5 módulos.</li> <li>• Salón de Danza.</li> <li>• Habilitación de Vestidores.</li> </ul>

Me honra y es motivo de retos mayores, que los Padres de Familia ixtlecos depositen su confianza en nuestra escuela para la formación de sus hijos. Asumimos el reto, no solo de preparar académicamente a los estudiantes para continuar sus estudios superiores o para insertarse al sector productivo con las herramientas que les brinda el bachillerato bivalente, sino para construir ciudadanos, esa es la valía que tiene el bachillerato universitario.

Con la convergencia de visiones académicas de vanguardia, trabajare con voluntad y responsabilidad. Confío en que promoviendo el trabajo colegiado, colaborativo y participativo, así como el consenso de opiniones y conjuntando esfuerzos lograremos mejores resultados.