



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán

PLAN DE TRABAJO

PRESENTA
M.T.I. JOSÉ FERNANDO CORTEZ CORRALES
Candidato a Director

GESTIÓN 2021-2024



“COMPROMISO Y UNIDAD INSTITUCIONAL”

INDICE

I. Presentación	2
II. Misión, Visión, Valores y atributos de conducta	4
III. Situación Actual	5
IV. Objetivo del Plan de Trabajo	16
V. Plan de Trabajo	17
Programas estratégicos para:	
1. La formación y calidad educativa	17
2. El acceso, permanencia y eficiencia terminal	20
3. La formación y desarrollo integral de las y los estudiantes	22
4. La vinculación con la comunidad	25
5. El fortalecimiento de la gestión	27

I. PRESENTACIÓN

Hoy día, la educación en el mundo actual enfrenta retos significativos que exigen a las Instituciones Educativas implementar acciones que conlleven a ofrecer una mayor oportunidad de acceso a la educación a niños, niñas y jóvenes, pertinencia y relevancia de la misma y a una formación integral de los estudiantes, que vaya de la mano con la innovación tecnológica (muy necesaria en estos momentos), una enseñanza de excelencia que permita a las y los estudiantes egresar con conocimientos académicos articulados con las habilidades necesarias para su desempeño profesional y laboral, y por supuesto, acompañada de principios y valores que den identidad a la institución y las competencias que les permitan satisfacer las necesidades de un mundo en constante evolución.

Prueba de ello, el confinamiento que desde el año 2020 estamos viviendo, por lo que las instituciones educativas deben hacer frente a esto con contenidos curriculares actualizados y estrategias de enseñanza y aprendizaje adecuadas para las y los estudiantes, haciendo uso de las herramientas tecnológicas que consideren la enseñanza virtual para dotar a nuestros estudiantes de las competencias que les permitan contrarrestar la situación actual y que esto no sea una limitante para adquirir conocimientos, habilidades y destrezas.

Ante esta situación, es de vital importancia, que para trascender como Institución de Educación Media Superior, se diseñen proyectos y programas que estén orientados a proporcionar las mejores condiciones y herramientas tanto para las y los estudiantes como para los trabajadores académicos, académicas, administrativos y administrativas, y por consiguiente que hagan posible alcanzar los objetivos y metas institucionales.

Esta propuesta de Plan de Trabajo, busca continuar con el crecimiento de la Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán, como una Institución de excelencia académica a través de la mejora del proceso educativo, al ofertar a los alumnos y alumnas, no solo la preparación que les permita ingresar a las instituciones de Nivel Superior o al ámbito

productivo a través de la actualización y fortalecimiento del Plan de Estudios de la carrera Bivalente Técnico en Informática, sino también favorecer la pertenencia de las y los estudiantes con su Institución y comunidad, así como una formación integral y el desarrollo de competencias que le permitan enfrentarse a la dinámica de la vida actual. Para ello, es pertinente que todos los actores nos involucremos e impulsemos el trabajo en equipo como forma de organización que resulte en un **compromiso y unidad institucional**, así como el propiciar un buen ambiente de trabajo en donde se pueda desarrollar de manera agradable, activa, eficaz y eficiente nuestra labor.

II. MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión del Nivel Medio Superior de la UAEM

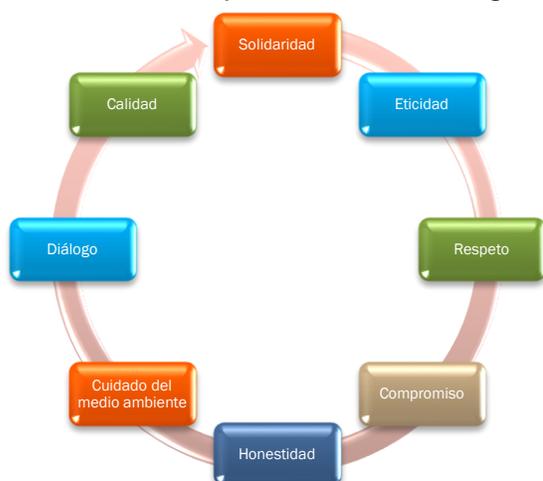
La misión del Nivel Medio Superior de la UAEM, es ofertar un bachillerato de calidad, flexible e incluyente, así como socialmente responsable por medio de la formación de estudiantes que puedan desarrollarse en el ámbito universitario, público y privado con un alto nivel competitivo a través de la adquisición de elementos conceptuales, metodológicos y por medio de los distintos proyectos educativos y de un proceso de enseñanza acorde a nuevos modelos de educación.

Visión del Nivel Medio Superior de la UAEM

Una Preparatoria comprometida con la excelencia académica, sustentable, incluyente y segura, reconocida por la calidad de sus egresados, el impacto de su vinculación, difusión de la cultura y extensión de los servicios, transparente y eficaz, que promueve la rendición de cuentas, la equidad, igualdad de género, condición social y que consolide una Institución de calidad al capacitar con habilidades, competencias y valores a las y los estudiantes para que puedan desempeñarse exitosamente.

Valores

En la Escuela Preparatoria Número Seis de Tlaltizapán, se privilegiarán los siguientes valores y atributos de conducta, estipulados en el Código ético universitario.



III. SITUACIÓN ACTUAL

Para realizar el diagnóstico de la situación actual de la Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán se consideraron cuatro aspectos: Fortalezas, debilidades, áreas de oportunidad y amenazas, teniendo como referencia los ciclos escolares del 2017-2018 al 2020-2021.

FORTALEZAS

1. Oferta Educativa (Bachillerato Bivalente Técnico en Informática)

1.1. Demanda de alumnos y alumnas de nuevo ingreso

La escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán cuenta actualmente con el Bachillerato Bivalente Técnico en Informática, a través del cual se atiende una matrícula de 287 estudiantes. Desde el año 2009, al implementarse el Bachillerato Bivalente, la Institución había tenido un incremento en la demanda de alumnos y alumnas de nuevo ingreso, mismo que se vio disminuido después del sismo del año 2017, toda vez que al demolerse el edificio principal de las aulas, se trabajó aproximadamente durante dos años en la Plaza de Toros Emiliano Zapata del Barrio San Marcos, del Municipio de Tlaltizapán, sin embargo desde el ciclo escolar 2020-2021 ha ido recuperando la aceptación de las y los egresados de secundaria, como lo señala la nota al pie en relación a la cantidad de preregistros en la convocatoria.

La Escuela Preparatoria Número Seis Tlaltizapán, hoy día, alberga en sus aulas alumnos y alumnas provenientes de distintas comunidades, además de Tlaltizapán, asisten jóvenes provenientes de Yautepec, Tlaquiltenango, Zacatepec y Jojutla, que buscan en nuestra Preparatoria una opción en Educación Media Superior.

CICLO ESCOLAR	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO
2017-2018	165
2018-2019	116
2019-2020	103
2020-2021	148 ¹

Como puede observarse en la tabla anterior, la matrícula de nuevo ingreso para los ciclos escolares 2018-2019 y 2019-2020 disminuye, la razón se explicó anteriormente, sin embargo, para el ciclo escolar 2020-2021, se dio un incremento del 30%, el cual hubiese sido de un 44% si hubiesen ingresado los 184 aspirantes que hicieron su preregistro.

Cabe hacer mención que para el ciclo 2021-2022, que a pesar de la contingencia si hubo demanda de aspirantes, por lo que se demuestra que vamos recuperado la aceptación de las y los jóvenes egresados de secundaria y de los padres y madres de familia del municipio y sus alrededores.

2. Personal Docente y Administrativo

2.1 Plantilla docente

Sin lugar a duda, otra de las grandes fortalezas de esta Institución Educativa es su planta docente, quienes además en su mayoría poseen la formación profesional acorde al perfil requerido por las asignaturas, han adquirido un gran compromiso en el cumplimiento de su labor en beneficio de las y los estudiantes, preparándose continuamente en diferentes cursos tanto en el área docente y profesional como en el uso de plataformas tecnológicas muy necesarias en estos momentos.

En la Institución se tiene una plantilla de 30 docentes, cuyos grados académicos se muestran en la siguiente tabla.

¹ De acuerdo a la información reportada por el Departamento de Admisión de la UAEM los registros reales en la Convocatoria para el Ciclo Escolar 2020- 2021 fueron 184. Desafortunadamente por la situación del confinamiento, no pagaron, no cambiaron la preficha o no presentaron examen.

DOCENTES	MAESTRIA	LICENCIATURA	TÉCNICOS
30	6	21	3
	20%	70%	10%

2.1.1 Profordems, Certidems y Aplicación del Nuevo Modelo Educativo

En el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), se implementó el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) con el propósito de contribuir al desarrollo de las competencias que definen el perfil del docente que es necesario alcanzar para lograr la adecuada operación del Marco Curricular Común.

Asimismo, la COSDAC - Subsecretaría de Educación Media Superior promovió los cursos “Aplicación del Modelo Educativo en el Nivel Medio Superior (Transformación/Temas y procesos) y Fortalecimiento de las Competencias Directivas.

Como se muestra en la siguiente tabla, parte del personal docente de nuestra institución han adquirido la responsabilidad de capacitarse y acreditar el programa PROFORDEMS y algunos se han certificado, así como el compromiso de cursar el de la Aplicación del Nuevo Modelo Educativo y Habilidades Directivas, promovido en esta gestión.

PROGRAMA	CURSARON	NO CURSARON ²
PROFORDEMS	76%	24%
COSDAC (Aplicación del Modelo Educativo)	33%	66%

² Estos porcentajes incluyen a personal interino (como técnicos de laboratorio, de cómputo, deportivos, culturales y orientadora educativa).

PROGRAMA	CURSADO
Fortalecimiento de las Competencias Directivas	Director en turno

2.2. Personal administrativo

Otra de las fortalezas de nuestra institución es el personal administrativo, quienes colaboran de manera activa y efectiva como parte fundamental para el buen funcionamiento de esta, aportando su experiencia para un mejor desempeño de sus funciones.

El personal administrativo es comprometido con su tarea, con la disposición para apoyar en el momento en el que se les solicita y con un gran sentido de pertenencia, el cual está integrado por 8 trabajadores, distribuidos en las siguientes áreas: tres secretarías, tres intendentes, un jardinero y un bibliotecario.

Mismos que durante la presente administración se han capacitado en: Atención y servicio al cliente, Capacitación y actualización del manejo del sistema SADCE, biblioteca, Legislación Universitaria, Excel básico, jardinería, albañilería y pintura, entre otros.

3. Vinculación institucional

3.1 Padres y madres de Familia

Otra de las fortalezas con que cuenta la Institución es la estrecha relación con padres y madres de familia, quienes demuestran gran interés por conocer la forma de trabajo de la Institución educativa y el aprovechamiento escolar de sus hijos e hijas, conectándose a las reuniones virtuales programadas para darles a conocer la situación académica de los estudiantes e información importante de la institución, así como como a los eventos académicos convocados en beneficio de los estudiantes.

3.2. Interacción docente-alumno(a)

En la institución se ha trabajado en crear un ambiente escolar positivo donde la comunidad estudiantil es valorada como un elemento fundamental para el cumplimiento de los objetivos, por lo que, otra de las fortalezas es la relación de cordialidad de la planta docente con las y los estudiantes, lo que ha permitido una sana convivencia, misma que ha favorecido el desempeño académico de los alumnos y alumnas al desenvolverse en un clima de confianza.

3.3 Otras instituciones

Durante esta gestión se ha fortalecido mucho la vinculación con otras instituciones, ya que a través de los programas de servicio social se han implementado proyectos como: Club de tareas infantiles y comprensión lectora en el Centro Cultural Yolocalli, compromiso ético-social a través del Proyecto Ititi Inahuac Yolotli (enseñar con el corazón) con los hijos e hijas de los cortadores de caña de las galeras de Tlaltizapán, Huertos familiares como apoyo a una alimentación saludable en el IMSS del municipio, Aprende y Emprende con la Fundación Mujeres Educando en Familia (MEFAC A.C), Patrulla Juvenil con el H. Ayuntamiento del Municipio, un ladrillo México, Instituto Tecnológico de Zacatepec y algunas facultades de la UAEM como la facultad de Comunicación Humana, de Diseño, la Escuela de Estudios Superiores de Yecapixtla y la de Jicarero.

3.4. Proyección a la comunidad

De vital importancia es que la Institución muestre a la comunidad los conocimientos, destrezas, habilidades y valores que los estudiantes adquieren durante su formación, por lo que en esta gestión se proyectó a nuestra institución educativa en la comunidad de Tlaltizapán y otras localidades a través de eventos científicos, culturales y deportivos, así como la participación de nuestros estudiantes en concursos académicos y actividades, tales como, carnaval estudiantil, callejoneadas, desfiles, rallys deportivos, rodada estudiantil, olimpiada estatal de física, química, entre otros, mismo que dieron realce a nuestra escuela.

4.- Infraestructura

La infraestructura de nuestra institución se ha fortalecido, ya que en el sismo del año 2017 se vio sumamente afectada, actualmente se cuenta con la construcción del edificio dañado: con 9 aulas más amplias, todas con salida de emergencia, un laboratorio de Autoacceso, un laboratorio de biología y química con equipamiento nuevo, sanitarios de hombres y mujeres, un sanitario para personas con discapacidad, escaleras de emergencia y un elevador, instalación eléctrica y de red nueva, equipo de red nuevo en Centro de Cómputo y Autoacceso, se construyó una planta tratadora, se instalaron rampas de acceso, lo que nos permite tener instalaciones de inclusión, con gestión de esta administración, se reforzó la barda perimetral y una cisterna nueva, se llevó a cabo la remodelación de dos edificios, dentro de dichas remodelaciones: se creó un laboratorio de redes, se reacondiciono el centro de cómputo, acceso a internet por fibra óptica en toda la institución, se arreglaron los sanitarios y se adaptaron sanitarios para discapacitados tanto para hombres como para mujeres, se remodeló el estacionamiento, y está en proceso de construcción un nuevo laboratorio de física. Con lo cual se brindará un servicio académico y administrativo de calidad a nuestra comunidad estudiantil.

DEBILIDADES

1. Equipamiento y áreas para eventos deportivos y culturales

Es necesario adquirir equipos de cómputo tanto en el centro de cómputo y el de autoacceso, puesto que la mayoría del equipo se dañó en el sismo y otro tanto esta obsoleto, los aires acondicionados del centro de cómputo no son suficientes por las dimensiones del laboratorio, lo anterior es fundamental ya que en la institución se oferta la Carrera Técnico en Informática. Los materiales de los laboratorios de física, química y biología son insuficientes para llevar a cabo las prácticas de los grupos a los cuales se les proporciona servicio. Así como equipamiento de las aulas con ventiladores y proyectores fijos para coadyuvar al

trabajo del personal docente. No se cuenta con cancha de usos múltiples que permitan a las y los estudiantes practicar algún deporte, ni techumbre para llevar a cabo eventos cívicos, académicos y culturales.

2. Titulación

Una de las debilidades que se tienen en nuestra institución, la cual se ha visto afectada a un más dado el confinamiento por el Covid – 19, es el bajo porcentaje de titulación por la opción del diplomado de nuestros egresados de la carrera técnico en informática, ya que en el año 2020 se inscribieron 27 estudiantes al diplomado de los cuales solo 19 acreditaron y 8 que estaban inscritos no concluyeron por manifestar que les era muy difícil cursarlo en modalidad virtual y por falta de recursos económicos. En el año 2021, la cantidad de alumnas y alumnos interesados en cursar el diplomado fue muy poca, manifestando los mismos motivos que el año pasado, por lo que no se ofertó, dado lo anterior, deben implementarse medidas con las y los estudiantes que están cursando primero y segundo grado, así como con los que están por ingresar para fortalecer la titulación en la carrera técnica.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

Existen áreas de oportunidad en las que puede trabajarse y que al mejorarlas pueden convertirse en ventajas competitivas de nuestra Institución con respecto a otras escuelas de Nivel Medio Superior.

1. Reprobación, Deserción y Eficiencia Terminal

En la Institución es necesario seguir contribuyendo en la mejora del desempeño académico de las y los estudiantes, poniendo en marcha además de las medidas ya implementadas, otras que permitan disminuir la deserción escolar, índice de reprobación e incrementar la eficiencia terminal.

Aunque durante esta gestión se implementaron el Programa de Acción Tutorial (PAT) y el Programa de Retención, aún hay áreas de oportunidad para disminuir la deserción, reprobación y eficiencia terminal.

La cantidad de estudiantes egresados están distribuidos como se muestra en la siguiente tabla.

CICLO ESCOLAR	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL
2015-2018	94	66%
2016-2019	99	60%
2017-2020	104	63%

Durante los tres últimos ciclos escolares la eficiencia terminal ha variado entre el 63% al 66%, al observar los porcentajes, puede percibirse que la eficiencia terminal va disminuyendo, por lo que deben tomarse las medidas pertinentes con los alumnos y alumnas de esta Institución educativa para disminuir la reprobación y deserción escolar.

2. Actualización Docente

La Universidad Autónoma del Estado de Morelos a través del Departamento de Estudios de Bachillerato, oferta cada semestre cursos de actualización para el personal docente, a pesar de que ha habido un gran incremento en la participación de las y los docentes en su actualización, sigue siendo una de las áreas de oportunidad a tomar en cuenta, pues es necesario para que podamos mejorar la calidad en la educación que se les imparte a las y los alumnos, por lo cual, el personal docente debe contar con las herramientas académicas y tecnológicas que la capacitación le brinda.

3. Seguimiento de egresados

Como Institución educativa bivalente, resulta de gran importancia conocer en donde se encuentran inmersos nuestros estudiantes egresados, en que instituciones de nivel superior y empresas, por lo que es un referente para poder

conocer el valor que tiene la formación bivalente en el desarrollo académico o laboral del egresado y fortalecer este programa.

En la siguiente tabla se muestra por generación, el porcentaje de la cantidad de alumnos y alumnas que estudian, trabajan y los que estudian y trabajan con base a la cantidad de egresados encuestados.

GENERACION	EGRESADOS	ENCUESTADOS	ESTUDIAN	TRABAJAN	ESTUDIAN Y TRABAJAN
2015-2018	94	85	58	16	11
2016-2019	99	90	52	25	13
2017-2020	104	83	63	12	8

Se ha detectado que es fundamental otro tipo de información, como la opinión de las empresas en que se desempeñan los egresados que eligieron el ámbito laboral (estudios de empleadores), para tomar decisiones más certeras respecto a la actualización de nuestro Plan de Estudios, por lo que se está diseñando un sistema automatizado que nos permita además de conocer en donde se encuentran inmersos nuestros egresados, contar oportuna y eficientemente con información de la situación laboral a la que se enfrentarán.

4. Escuela para padres

El proyecto Escuela para padres “Entendiendo a tu adolescente”, llevado a cabo a través del Departamento de Orientación Educativa, que tiene como objetivo trabajar con padres y madres de familia cuyos hijos e hijas manifiestan problemas de conducta, bajas calificaciones o alguna alteración del comportamiento, fue suspendido en el año 2017 al trasladarnos a la Plaza de toros Emiliano Zapata.

Se retomó en el año 2019 de manera presencial y en el 2020 se brinda de manera virtual, se han tenido dificultades para continuar con esta tarea dado el confinamiento que estamos viviendo, por lo que es un área de oportunidad que nos permitirá atender las diferentes problemáticas que presentan las y los alumnos al involucrar también activamente al padre y madre de familia.

5. Becas

En lo que respecta a las becas que ofertan los gobiernos federales y estatales, se ha llevado a cabo un importante seguimiento de éstas, lo que ha dado como resultado que el 100% de nuestros alumnos y alumnas cuenten con el beneficio de la beca Benito Juárez.

Representa un área de oportunidad gestionar otros tipos de becas tanto federales como estatales, así como de empresas particulares para promoverlas y motivar a nuestros estudiantes tanto en el área del conocimiento como en lo deportivo, artístico y cultural.

6. Fortalecer el trabajo colegiado de las academias

Durante la presente gestión se ha promovido el trabajo colegiado de las academias locales, prueba de ellos los eventos y actividades extracurriculares que se han llevado a cabo, resultado de la vinculación de las mismas, sin embargo, es necesario continuar fortaleciendo el trabajo conjunto de diferentes asignaturas y cambiar la visión del trabajo aislado de las mismas, para que en conjunto las academias continúen generando las estrategias pertinentes que nos permitan disminuir la reprobación, aportar soluciones que puedan resolver conflictos académicos, así como seguir desarrollando actividades que promuevan la aplicación de los conocimientos adquiridos en el salón de clases en diferentes situaciones o proyectos y constatar la teoría con la práctica.

7. Vinculación Tutor - Orientador

A pesar de que se ha implementado el Plan de Acción Tutorial (PAT) y el esfuerzo que las y los tutores y orientadoras educativas realizan, desafortunadamente en su mayoría las actividades que llevan a cabo estos y el personal docente, son aisladas, por lo que es necesario continuar fortaleciendo el trabajo conjunto entre las y los tutores ya que no se ha logrado articular eficientemente su plan de trabajo y de estos con las orientadoras y el personal docente, que conlleve a un mejor acompañamiento de las y los estudiantes para la detección oportuna de factores

de riesgo que afecten su desempeño académico y lograr un impacto positivo en el rendimiento de las y los estudiantes.

Es de vital importancia que este programa coadyuve de manera adecuada dentro de la institución ya que es una estrategia que permitirá disminuir los índices de reprobación y deserción que se tienen en la misma.

AMENAZAS

El confinamiento por el Covid – 19 desde el mes de marzo 2020, ha sido un reto para las y los dirigentes y personal de las instituciones educativas, toda vez que la enseñanza no presencial ha tomado gran relevancia, y al no contar nuestros alumnos y alumnas con las mismas herramientas tecnológicas, toda vez que algunos trabajan con computadoras portátiles, de escritorio, tabletas y gran porcentaje con celulares y con diferentes proveedores de servicios de internet, ha dificultado el proceso de enseñanza – aprendizaje, por lo que el personal docente y estudiantes trabajan de la forma en que sus recursos tecnológicos se los permiten, así mismo han tenido que aprender a utilizar diferentes plataformas virtuales con la finalidad de que reciban una enseñanza-aprendizaje de calidad y con las mismas oportunidades para todos, por lo que se han implementado estrategias que coadyuven a una enseñanza y atención de calidad, pero aún falta más por realizar. Aunado a lo anterior, existen otras instituciones de Nivel Medio Superior en el municipio como el Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos Plantel 06 Tlaltizapán (Co.Ba.E.M) y el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTa) No.8 Extensión Ticumán, quienes representan una competencia para la captación de alumnos y alumnas en el próximo ciclo escolar 2021-2022.

IV. OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE TRABAJO

Continuar posicionando a la Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán dentro de las mejores instituciones de Nivel Medio Superior del municipio, con la finalidad de lograr un mayor reconocimiento de la misma en la región, mediante el incremento de la calidad en la formación académica de las y los alumnos, con base en prácticas docentes centradas en el aprendizaje, fortalecimiento de la capacitación de su personal docente y administrativo, su proyección en la comunidad, de una gestión responsable de los recursos y generación de un agradable ambiente de trabajo en donde toda la comunidad estudiantil pueda desarrollar competencias, habilidades y valores.

V. PLAN DE TRABAJO

La siguiente propuesta de Plan de Trabajo, es el resultado de una gran labor de equipo con un grupo de docentes, se basa en el análisis de las fortalezas, áreas de oportunidad, debilidades y amenazas que la Escuela Preparatoria Número Seis, Tlaltizapán ha enfrentado en los últimos años, del que surgen estrategias que conlleven a la mejora de la calidad educativa en nuestra institución y a un progreso de la formación integral de las y los estudiantes.

Con base al diagnóstico realizado en la institución y el análisis del Modelo Universitario, el Plan Institucional de Desarrollo 2018-2024 y demás lineamientos vigentes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, así como del Programa Sectorial de Educación 2020-2024, se plantea el siguiente Plan de Trabajo en la elección de director(a) para el periodo 2021-2024, mismo que está estructurado en programas estratégicos, líneas de trabajo y acciones a través de los cuales se busca el fortalecimiento de esta institución educativa.

1. Programa para formación y la calidad educativa

Objetivo

Fortalecer la formación integral de las y los estudiantes, con la finalidad de mejorar la calidad educativa en la institución, a través de la actualización constante del Plan de Estudios y unidades de aprendizaje de la Carrera Técnico en Informática, considerando las nuevas tecnologías de información y comunicación, la capacitación constante y trabajo colegiado del personal docente.

Líneas de trabajo y acciones

De vital importancia es que el Plan de Estudios y unidades de aprendizaje se actualicen constantemente para ofrecer a las y los estudiantes las herramientas actuales, prueba de ello la enseñanza virtual que ha tomado gran relevancia en estos momentos de confinamiento por el Covid - 19 y que debe considerarse en la

actualización, que permita a las y los estudiantes desarrollarse eficientemente en el nivel superior o en el ámbito laboral, aunado a lo anterior, es fundamental que las y los docentes de nuestra institución educativa fortalezcan las estrategias de enseñanza que favorezcan el aprendizaje en las y los estudiantes, considerando la modalidad virtual y presencial, así como valorar la importancia del trabajo colegiado de las academias locales para superar el enfoque de disciplinas y asignaturas aisladas, en beneficio de la población estudiantil.

1.1. Mejora de la oferta educativa

Acciones

- Realizar un estudio de factibilidad para valorar la posibilidad de ofrecer otra carrera técnica que responda a las necesidades y expectativas de las y los jóvenes de la región, si la situación financiera de nuestra máxima casa de estudios lo permite.
- Continuar con los trabajos de reestructuración del Plan de estudios del Bachillerato Bivalente Técnico en Informática para mantener la pertinencia educativa considerando plataformas de enseñanza virtuales.
- Promover la formación integral de las y los estudiantes, incorporando contenidos transversales al currículo académico para su desarrollo personal y profesional.
- Incorporar a la Escuela Preparatoria Número Seis de Tlaltizapán, al Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PBC-SiNEMS). En caso de que este se retome y de no ser así en cualquier otro programa de calidad que se establezca para Nivel Medio Superior.
- Rediseñar el Plan de Acción Tutorial y de Retención con una mayor participación de tutores y tutoras, orientadoras y personal docente que beneficien a la comunidad estudiantil.
- Impulsar la aplicación de las tecnologías del aprendizaje y del conocimiento (TAC) en las diferentes asignaturas, como parte de su proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.2. Calidad Académica

Acciones

- Gestionar la asignación de por lo menos dos plazas de Profesor de Tiempo Completo (PTC), para el docente con perfil deseable, de acuerdo con los criterios institucionales.

- Promover la capacitación del personal docente en el diseño y rediseño de unidades de aprendizaje.
- Gestionar talleres para el personal docente que contribuyan a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Incrementar la participación de las y los docentes en el diseño e implementación de proyectos estratégicos de mejora de la calidad educativa.
- Continuar con el programa permanente de profesionalización y capacitación docente, considerando plataformas virtuales, que permita mejorar la calidad y pertinencia de las unidades de aprendizaje en beneficio de las y los estudiantes.
- Promover foros de experiencias docentes que coadyuven al aprendizaje de las y los estudiantes.
- Gestionar la permanencia de los cursos virtuales de capacitación ofertados por la Dirección de Estudios Superiores a través del Departamento de Estudios de Bachillerato.
- Continuar con la realización de actividades extracurriculares, visitas de estudio, eventos académicos, conferencias, foros, etc.
- Promover la capacitación del personal docente en los programas de la COSDAC - Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS).
- Establecer un programa público de reconocimiento del trabajo docente.
- Fortalecer la educación científica, tecnológica y profesional técnica con el fin de asegurar el desarrollo de conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo.
- Promover la elaboración de material didáctico que facilite el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Potenciar los métodos de enseñanza del personal docente, mediante el uso pertinente de recursos educativos digitales y audiovisuales que fortalezcan los aprendizajes de las y los estudiantes.

1.3. Trabajo Colegiado

Acciones

- Fortalecer el trabajo de las academias locales, vinculando el trabajo multidisciplinario.
- Incrementar la participación del personal docente en las academias interescolares virtuales.

- Reforzar el trabajo de las academias locales en acciones de cuidado del medio ambiente y actividades extracurriculares para relacionar la teoría con la práctica.
- Impulsar un programa permanente de acciones entre docentes para implementar de manera colegiada, estrategias de enseñanza y evaluación de los aprendizajes.
- Favorecer el intercambio de saberes y experiencias pedagógicas y el desarrollo de proyectos colaborativos.

2. Programa para el acceso, permanencia y eficiencia terminal.

Objetivo

Incrementar la matrícula y permanencia de las y los estudiantes con la finalidad de favorecer la eficiencia terminal, reforzando la promoción de la oferta educativa e implementación de estrategias para atender la deserción, reprobación y una enseñanza de calidad.

Líneas de trabajo y acciones

Las deficiencias que traen las y los alumnos de la educación secundaria, los problemas propios de las y los adolescentes, desinterés en el estudio, familias disfuncionales, problemas económicos y emocionales, entre otros, son algunos obstáculos que impiden que las y los alumnos continúen sus estudios o tengan un buen desempeño, por lo que es fundamental implementar acciones que permitan la mejora de su rendimiento académico y permanencia de los mismos.

2.1 Matricula

Acciones

- Mejorar el vínculo entre las escuelas secundarias de la región y nuestra institución educativa.
- Fortalecer el programa de promoción de la institución impulsando medidas eficaces de difusión de la oferta educativa.
- Incrementar el ingreso de la matrícula en la institución.

- Mejorar la vinculación entre el Departamento de Orientación Educativa de la institución con el Departamento de Servicio Social de las Secundarias de la región.
- Reactivar los cursos de preparación para el examen de Ceneval a las y los alumnos interesados en ingresar a la Institución,

2.2. Deserción y reprobación

Acciones

- Diseñar planes de trabajo dentro de los talleres científicos para atender las deficiencias de las y los estudiantes.
- Fortalecer la comunicación con los padres y madres de familia en la mejora del rendimiento académico de las y los estudiantes.
- Implementar un programa de control de incidencias (hora de llegada e inasistencia de alumnos).
- Fortalecer las estrategias de asesorías extraclase, cursos remediales, guías de estudio para exámenes de suficiencia académica, regularizadores y título de suficiencia, etc., con el personal docente, que permitan disminuir los índices de reprobación, deserción y mejorar el rendimiento académico de las y los alumnos.
- Realizar estudios de ingreso y trayectoria para identificar factores de riesgo de reprobación y deserción.
- Reforzar el seguimiento al proceso formativo de las y los estudiantes.
- Incrementar la tasa de retención entre las y los estudiantes de primeros y segundos años.
- Establecer un buzón de sugerencias de las y los estudiantes.
- Continuar con los programas “dona tu uniforme” y “reutiliza tus cuadernos”.
- Continuar los convenios con las Instituciones cercanas de Nivel Superior para que sus alumnas y alumnos realicen servicio social en la regularización de las y los estudiantes de la institución.
- Implementar acciones de los programas Yo no abandono y Construye T.
- Continuar el Proyecto Escuela para padres.

2.3. Becas y apoyo a estudiantes

Acciones

- Solicitar más apoyos de becas alimenticias para alumnos y alumnas de escasos recursos.

- Gestionar becas de apoyo a las y los estudiantes sobresalientes y en riesgo de deserción por problemas económicos.
- Organizar programas de apoyo a equipos representativos de la institución.
- Continuar con el proyecto “Aprende y Emprende” con la fundación MEFAC A.C., para seguir apoyando a los jóvenes de escasos recursos.
- Promover todo tipo de becas de los gobiernos federal y estatal.
- Vincular a los representantes estudiantiles con la FEUM para conseguir apoyos económicos para las y los alumnos de escasos recursos.

2.4 Titulación y Eficiencia terminal

Acciones

- Aumentar los índices de titulación en la carreta bivalente, técnico en informática.
- Incrementar la tasa de eficiencia terminal.
- Fortalecer y diversificar los contenidos del diplomado de titulación.
- Mayor difusión del Diplomado de titulación con egresados de la institución.

3. Programa para la formación y desarrollo integral de las y los estudiantes

Objetivo

Mejorar la formación y desarrollo integral de las y los estudiantes, con la finalidad de coadyuvar en su formación académica, desarrollo personal y responsabilidad social, mediante programas deportivos, culturales y de apoyo a su trayectoria escolar, promoviendo la seguridad, el autocuidado de su salud, del medio ambiente y fomento de la creatividad.

Líneas de trabajo y acciones

La UAEM ha buscado permear dentro de los espacios académicos, una formación integral y con responsabilidad social, ofertando una educación de excelencia donde se le dé importancia no sólo a la especialización sino también a la formación cultural, deportiva, artística, ética y de promoción de la salud. Asimismo,

es necesario impulsar la construcción de una cultura digital para ciudadanos de la sociedad de la información y del conocimiento.

3.1. Formación académica

Acciones

- Diseñar con el personal docente, estrategias tendientes a que las y los estudiantes adquieran las competencias para la generación y aplicación del conocimiento de acuerdo con el nivel académico en el que se encuentre.
- Fortalecer el Plan de Acción Tutorial (PAT), programa de tutorías para las diferentes etapas de la trayectoria escolar.
- Impulsar al personal docente a realizar foros, talleres, cursos, conferencias, concursos, etc., que beneficien la formación de las y los estudiantes.
- Fomentar entre las y los estudiantes una cultura de respeto y equidad de género.
- Continuar con las acciones para el cuidado de aulas, mobiliario y equipo, áreas verdes, sanitarios, etc.
- Crear un proyecto para que las y los estudiantes tengan un mejor desempeño en el programa de Planea.
- Organizar la semana de ciencia y tecnología.
- Sensibilizar a la comunidad estudiantil sobre los problemas ambientales locales, regionales y globales.

3.2. Identidad, autocuidado de la salud, seguridad y responsabilidad social

Acciones

- Promover el conocimiento del Plan de estudios y de la normatividad institucional.
- Incrementar la difusión del reglamento de Nivel Medio Superior.
- Fomentar valores sociales y ciudadanos entre la comunidad estudiantil, así como la convivencia armónica con su entorno.
- Fortalecer las acciones para integrar a las y los estudiantes de nuevo ingreso.
- Impulsar un foro abierto de las inquietudes de las y los estudiantes.
- Fortalecer el uso de las redes sociales institucionales y la Página web.
- Desarrollar un proyecto estratégico de salud que considere actividad física, nutrición, salud mental, salud reproductiva y sexual, salud bucal, el autocuidado, la no violencia y prevención de adicciones.

- Continuar con el proyecto “Huertos familiares” en el IMSS del municipio.
- Reforzar la participación de las y los estudiantes en campañas de promoción de mejora ambiental, contribuyendo así a su formación integral.
- Promover las políticas institucionales del PROGAU.
- Retomar los proyectos “Escuela Verde” y “Cultura del Reciclaje”.
- Promover en la atención médica y psicológica mecanismos de evaluación para la detección de problemáticas de urgencia atención en la comunidad estudiantil.
- Fortalecer el trabajo en la Institución del Programa Interno de Protección Civil.
- Establecer procedimientos preventivos que permitan identificar y mejorar el conocimiento de las amenazas y riesgos con el fin de reducir la vulnerabilidad física de la comunidad de la institución.
- Fortalecer la atención de la seguridad de la escuela por medio de protección civil y seguridad pública municipal.
- Incentivar acciones para el cuidado y preservación del medio ambiente, que incluyan, ahorro y uso eficiente del agua y energía, manejo de residuos, entre otros.
- Asegurar la aplicación de mecanismos con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género para la prevención, detección y actuación oportuna en casos de maltrato, acoso y violencia en la institución, así como el registro de las incidencias que se presenten en la misma.

3.3. Promoción de la actividad artística, cultural y deportiva

- Incrementar la participación de las y los alumnos en actividades de creación artística, literaria, cultural y deportiva.
- Promover y desarrollar la creatividad de las y los estudiantes a través de eventos para la expresión del talento artístico, talleres, exposiciones, concursos de dibujo, pintura, poesía, oratoria, ortografía, fotografía, etc.
- Continuar con la práctica deportiva y el apoyo a los equipos representativos de la Institución.
- Establecer un programa de activación física y deportiva para favorecer un proceso de formación integral y una cultura de autocuidado.
- Fortalecer la realización de eventos científicos, artísticos y culturales que contribuyan a la formación integral de las y los estudiantes.
- Promover eventos deportivos entre la población estudiantil con el personal docente, directivo y administrativo que favorezcan la interacción entre estos y un agradable ambiente laboral.

- Mantener la vinculación con la regiduría de asuntos de la juventud para promover la práctica deportiva en las y los jóvenes.
- Reconocer los logros de los estudiantes.

4. Programa para la vinculación y extensión con la comunidad

Objetivo

Ampliar la vinculación de la institución con la comunidad y sociedad en general, con la finalidad de fortalecer su imagen y coadyuvar a la formación integral de las y los estudiantes, mediante programas y convenios de colaboración que permitan extender los servicios universitarios a la población.

Líneas de trabajo y acciones

La tercera dimensión del Modelo Universitario propone recuperar la responsabilidad de la universidad de relacionarse con la comunidad en la que se inserta, aprovechar los beneficios que ofrecen los espacios universitarios y ponerse al servicio de la población en general y de los sectores con las condiciones más limitadas o inaccesibles de cultura, ciencia y tecnología.

La vinculación con la sociedad comprende la atención en dos niveles de relación; el primero es vincular las actividades de la institución con la comunidad universitaria interna (sujetos en formación, trabajadores(as) administrativos y académicos, autoridades); el segundo es la vinculación con el exterior para fortalecer la imagen de la institución con su entorno y su capacidad para apoyar el desarrollo tecnológico, cultural, científico y artístico de las comunidades que la rodean, a través de acuerdos que beneficien a todos los participantes.³

4.1. Servicio Social

Acciones

- Implementar programas de servicio social que conlleven a una mejor vinculación con la comunidad.

³ Modelo Universitario UAEM.

- Continuar con el programa Ititi Inahuac Yolotli “Enseñar con el corazón” apoyando a los hijos e hijas de los cortadores de caña de las Galeras de Tlaltizapán.
- Continuar con el Club de tareas infantiles y comprensión lectora en el Centro Cultural Yolocalli.
- Continuar con el programa “Patrulla Juvenil” con apoyo del H. Ayuntamiento del municipio para prevenir conductas delictivas y antisociales, así como de adicciones en los jóvenes.
- Desarrollar programas de servicio social relacionados con el cuidado del medio ambiente.
- Fortalecer el servicio social universitario con compromiso ético-social hacia la comunidad.
- Reforzar la relación con el programa INEA para continuar contribuyendo con las y los alumnos de servicio social en la campaña permanente de alfabetización.
- Fortalecer el servicio social a través de la vinculación con otras instituciones.

4.3.2. Inserción laboral y seguimiento de egresados

Acciones

- Orientar a las y los alumnos en la elaboración de currículum y entrevistas laborales como apoyo para la inserción laboral.
- Informar a las y los estudiantes sobre proyectos de jóvenes emprendedores.
- Vincular con el sector productivo a fin de asegurar la calidad y pertinencia de la oferta educativa, y de generar posibilidades de empleo para los egresados (bolsa de trabajo).
- Promover bolsa de trabajo a través de la página web de la institución y redes sociales a alumnas y alumnos próximos a egresar y egresados sobre ofertas de empleo.
- Implementar un sistema informático de seguimiento de egresados que permitan elaborar estudios pertinentes.
- Efectuar encuentro de egresados que permitan compartir sus experiencias con las y los estudiantes.
- Promover visitas de estudios a empresas u otras instituciones que permitan visualizar el impacto que tiene la carrera bivalente en los sectores productivos.

4.3.3. Vinculación y extensión con la comunidad

Acciones

- Fortalecer la vinculación con el H. Ayuntamiento del municipio y localidades cercanas.
- Continuar con la proyección en la comunidad, a través de los talleres científicos, deportivos y culturales.
- Fortalecer el conocimiento de ofertas educativas de instituciones de nivel superior.
- Crear medios para difundir la cultura y las ciencias.
- Fortalecer convenios con instituciones especializadas en atención a problemas de adicciones y psicológicos.
- Ofertar a través de las y los alumnos de tercer grado cursos de TIC a la comunidad.
- Continuar con los vínculos de trabajo y colaboración con el Instituto Tecnológico de Zacatepec para la realización de servicio social y prácticas profesionales de sus alumnos en la institución.
- Fortalecer la vinculación con las Facultades de la UAEM con las que actualmente se trabaja y crear nuevas redes de trabajo con otras facultades.
- Continuar con la Expo Profesiográfica anual en el municipio.
- Desarrollar la Feria del Libro.

5. Programa para el fortalecimiento de la gestión

Objetivo

Favorecer la gestión institucional para contribuir en la mejora de los servicios académicos - administrativos y cuidado de los recursos, mediante la implementación de sistemas de planeación, información y comunicación.

Líneas de trabajo y acciones

En el marco de la gestión, uno de los principales desafíos de la UAEM es promover una cultura de la calidad en todos los espacios administrativos, con el propósito de mejorar y hacer más eficientes los procesos, reducir los gastos innecesarios y optimizar los recursos. Además de continuar fortaleciendo las

funciones de transparencia, seguimiento de indicadores institucionales y desarrollo de proyectos de financiamiento en beneficio de toda la comunidad universitaria.⁴

5.1. Personal Administrativo

Acciones

- Fortalecer las relaciones interpersonales y generar sinergias para el trabajo colaborativo.
- Continuar promoviendo la capacitación del personal administrativo en función de sus actividades sustantivas.
- Asegurar la asignación y disposición oportuna de los materiales al personal administrativo para el buen desempeño de sus funciones.
- Continuar con reuniones mensuales para la evaluación de los programas y servicios que permitan realizar los ajustes necesarios.
- Establecer un programa público de reconocimiento del trabajo administrativo.
- Fomentar la participación del personal administrativo en procedimientos de protección civil y en caso de contingencias.

5.2. Infraestructura, equipamiento y mantenimiento

Acciones

- Continuar con las gestiones para la donación del terreno por el grupo de comuneros del Cerro de los Cajetes del municipio de Tlaltizapán, que colinda al norte con la institución.
- Participar en los proyectos de Fondo Concursable de la inversión en Infraestructura (FCIIEMS).
- Gestionar apoyos económicos para subsanar necesidades de infraestructura y mantenimiento.
- Gestionar los recursos necesarios y dar seguimiento a la solicitud de construcción de la techumbre.
- Continuar con la gestión del equipamiento de los centros de cómputo y autoacceso con computadoras actualizadas.
- Gestionar el equipamiento de los laboratorios de Física, Química y Biología.
- Continuar con la gestión para que se concluya en Laboratorio de Física.

⁴ Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2018-2024)

- Equipar nuevamente con material de cómputo a la biblioteca para consulta digital.
- Gestionar la adquisición de bibliografía necesaria, avalada por las academias locales.
- Equipar las aulas con proyector fijo y ventiladores.
- Renovar el mobiliario y equipo de cómputo y de oficina para áreas administrativas.
- Reequipar la sala audiovisual.
- Gestionar escritorios para el personal con función de jefatura.
- Continuar con las gestiones necesarias para contar con un personal médico en la Institución.
- Elaborar un programa de ahorro de energía eléctrica.
- Implementar bebederos estudiantiles como apoyo a la economía de los estudiantes y contribuir al cuidado del medio ambiente.
- Gestionar la adquisición de materiales para el personal docente tallerista.
- Continuar con la gestión para la creación de las canchas deportivas.
- Gestionar un técnico académico para el laboratorio de física que está en construcción, personal administrativo: un intendente y un polivalente.

5.3. Representaciones académicas y sindicales

Acciones

- Colaborar respetuosamente con los consejeros universitarios maestro(a) y alumno(a), consejeros(a) técnicos(as), maestros(as) y alumnos(as) y representantes del Comité Ejecutivo de la Sociedad de Alumnos(as).
- Mantener una comunicación constante y relación amistosa con las y los representantes de los sindicatos académicos y administrativos.
- Respetar y otorgar las facilidades para el desempeño de sus funciones, dentro del marco normativo.
- Notificar en tiempo y forma a los representantes sindicales las incidencias del personal.
- Brindar las facilidades para el desarrollo de las actividades sindicales internas y externas.
- Respetar los contratos colectivos de trabajo del SITAUAEM y STAUAEM.

5.4. Mejora de servicios

Acciones

- Fortalecer la capacitación al personal de confianza.
- Impulsar la formación y profesionalización académico-administrativas.
- Elaborar manuales de funciones y procedimientos a través de alumnas y alumnos de Nivel Superior prestantes de prácticas profesionales.
- Automatizar la inscripción a talleres.
- Implementar procesos de simplificación de trámites académico-administrativos, esquematizando a través de diagramas de flujo los procesos operativos de las instancias administrativas para una mejor comprensión de los estudiantes y así brindar un mejor servicio a la población estudiantil.
- Eficientar el Sistema de Control Escolar interno.
- Fortalecer el Sistema de Información Institucional para la evaluación y mejoramiento permanente de las funciones sustantivas y de gestión.
- Promover el desempeño efectivo de los recursos humanos involucrados en la gestión administrativa, a fin de cumplir las tareas eficientemente.
- Implementar un Programa de Conservación y Mantenimiento de la Infraestructura Física.

5.5. Presupuesto

Acciones

- Transparentar los recursos otorgados.
- Gestionar ante el H. Ayuntamiento de Tlaltizapán y diputados(as) locales, el apoyo para realizar mejoras en cuanto a infraestructura de la Institución.
- Ejercer el presupuesto asignado en la adquisición de materiales y mantenimiento preventivo en algunas áreas de la institución.
- Ofertar cursos de TIC a la comunidad y H. Ayuntamiento.
- Continuar promoviendo cursos intensivos.
- Participar en los proyectos de fondos concursables para Educación Media Superior que emiten los gobiernos federales y estatales.
- Mayor promoción del Diplomado de titulación con alumnos egresados para generar recursos.