



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Primer Informe de Actividades 2019-2022

INSTITUTO
DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN



Estatuto Universitario de la UAEM

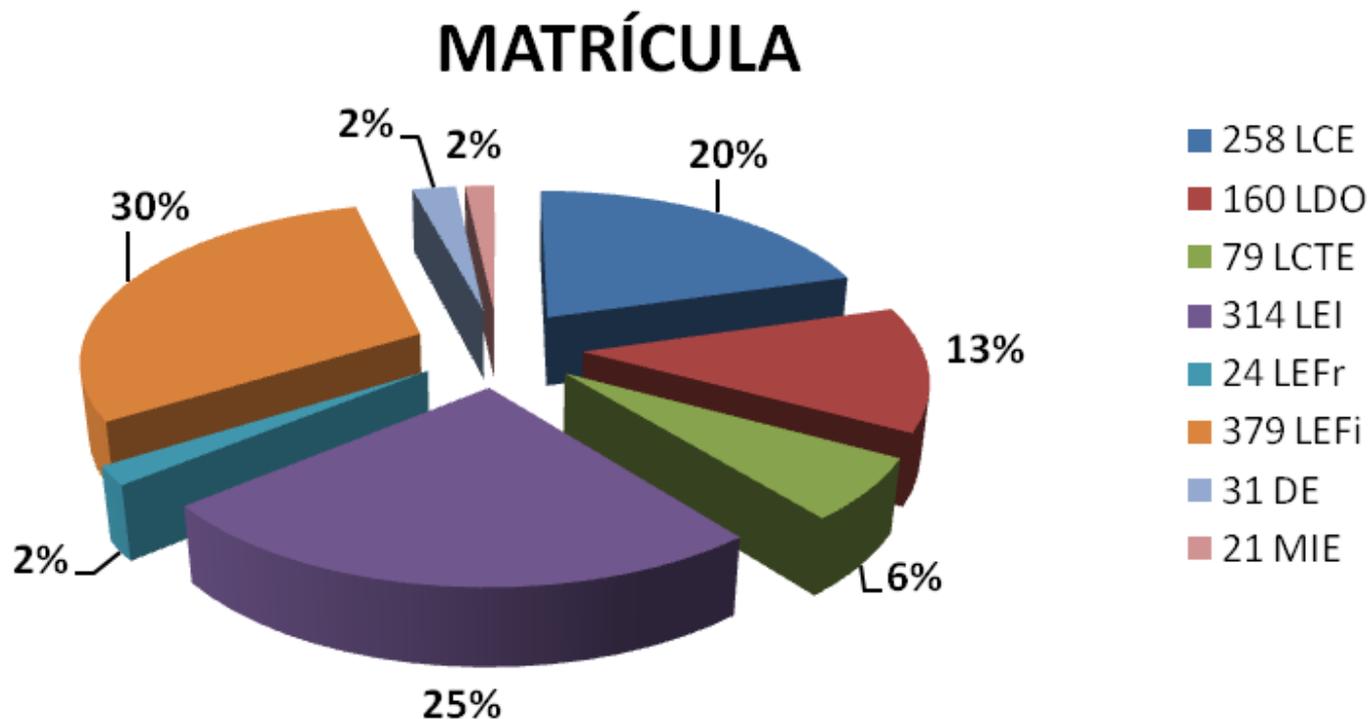
Artículo 118.- de las obligaciones de los directores de las unidades académicas

Fracción III.- Rendir anualmente a la Rectoría, al Consejo Técnico y a la comunidad de la Unidad Académica a su cargo, un informe de las actividades desarrolladas

Integración:

- Análisis contextual en relación a la matrícula, a los recursos humanos y a la infraestructura.
- Informe de actividades 2019-2020 (formación, investigación, vinculación y extensión, planeación y gestión administrativa, movilidad académica y sustentabilidad, salud y seguridad).
- Metas por cumplir

Análisis contextual

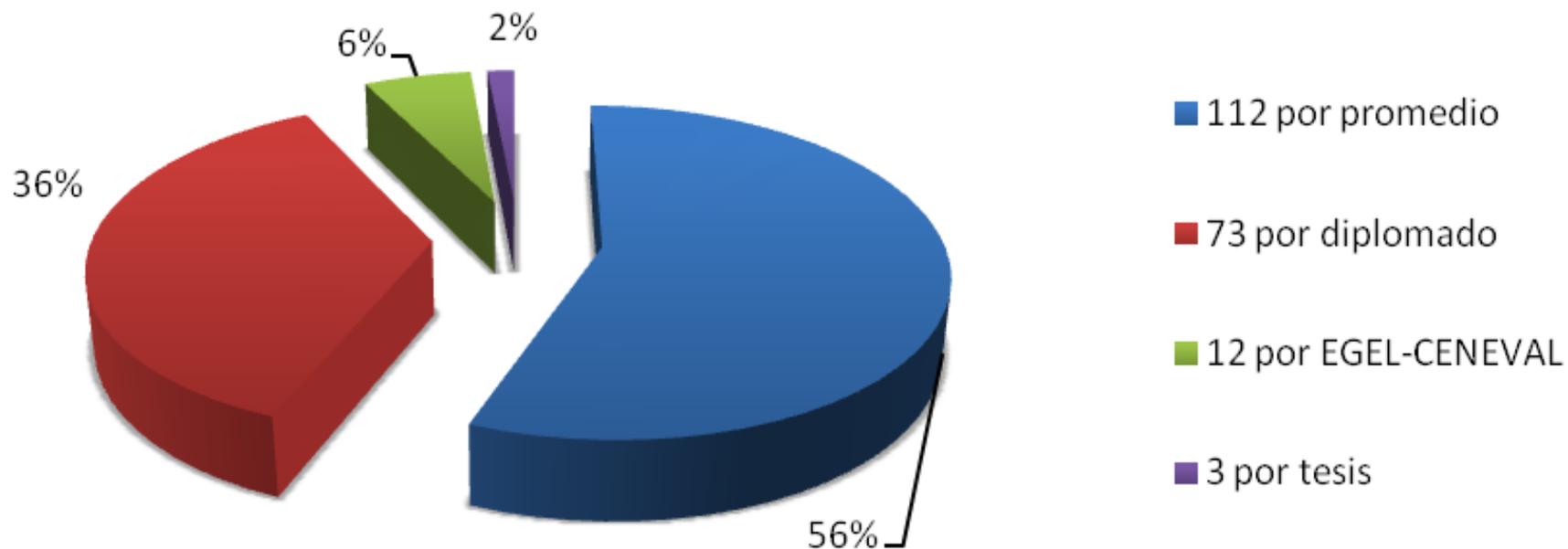


Licenciatura: 1,214
Posgrado: 52

1,266 Estudiantes

299 Egresados de Licenciatura y 23 de Posgrado

Opciones de Titulación



123 Titulados de Licenciatura y 26 de Posgrado

745 becas en Licenciatura



BECAS

ELISA ACUÑA

COORDINACIÓN NACIONAL DE
BECAS PARA EL BIENESTAR

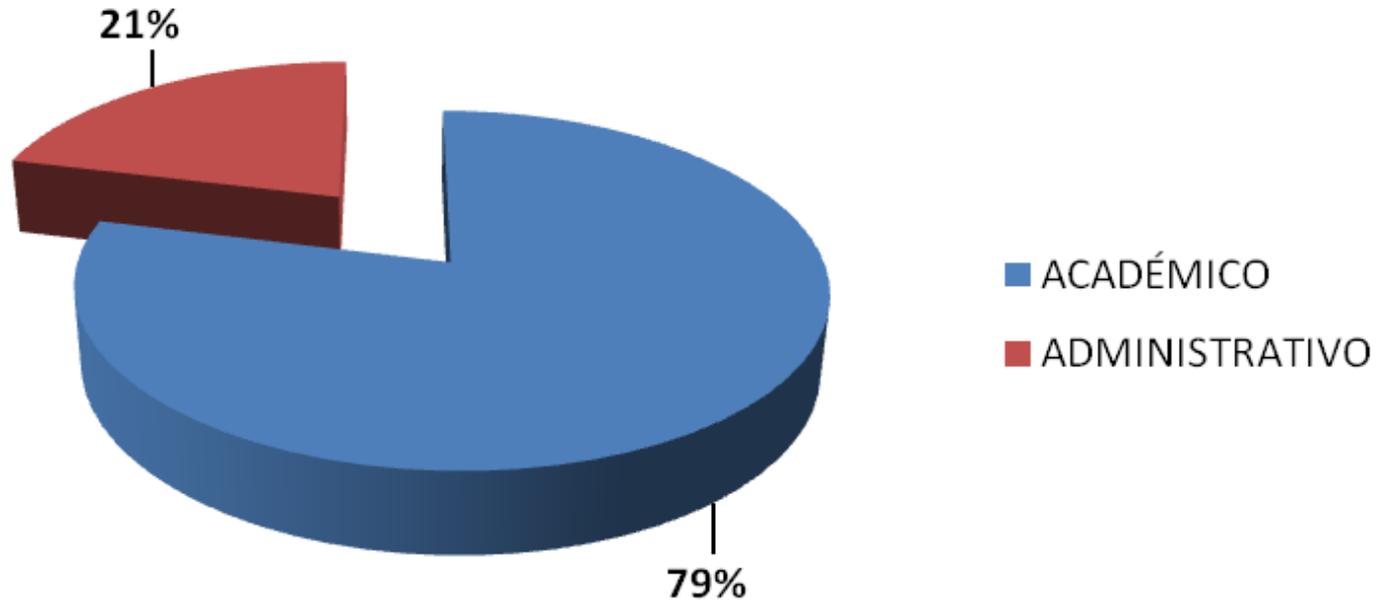
Manutención Federal para la Educación Superior



52 becas en Posgrado



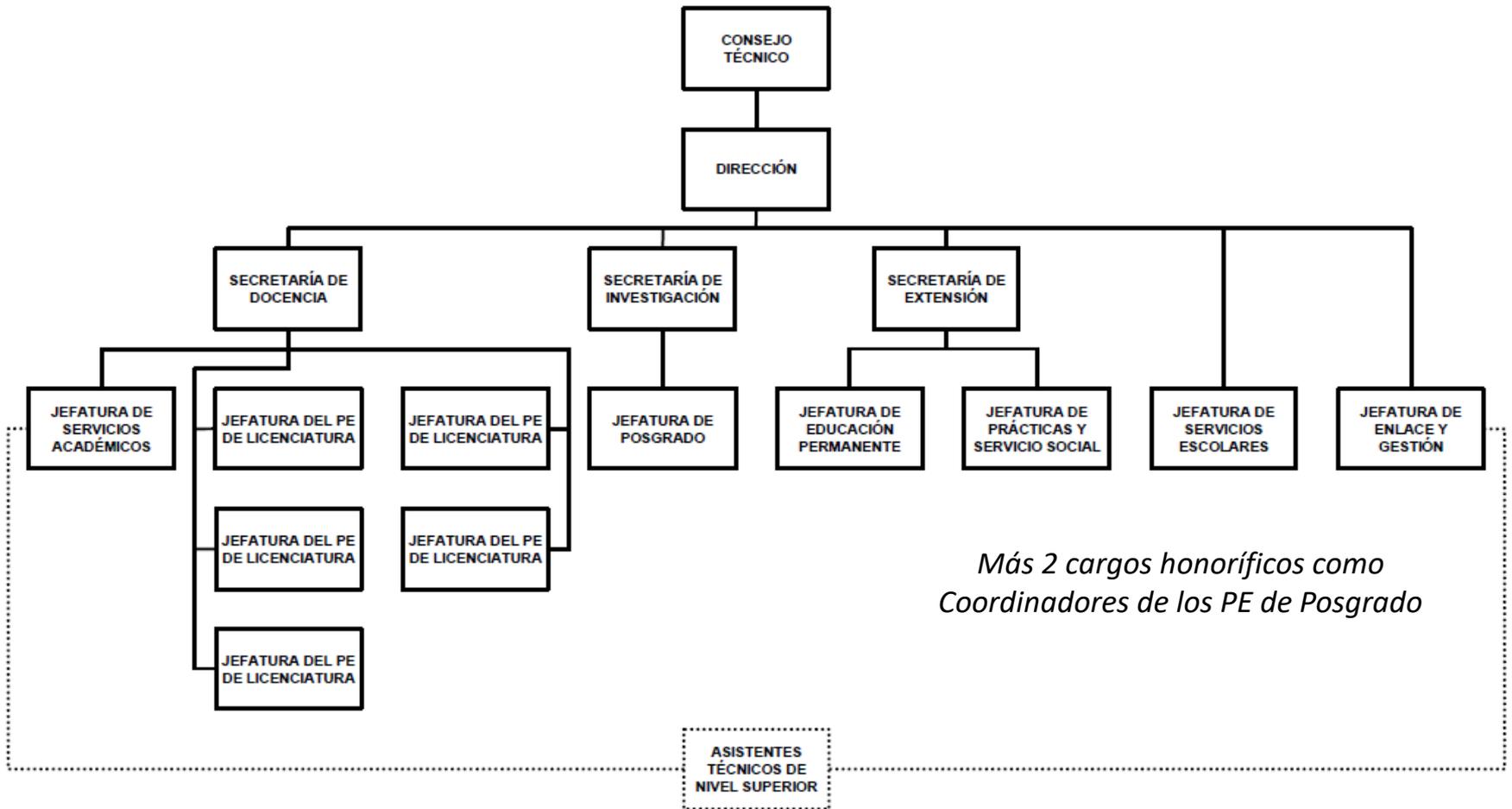
PERSONAL



<i>PTP</i>	82
<i>PTC</i>	5
<i>PITC</i>	14
<i>Administrativos</i>	22
<i>AC sin dar clase</i>	5

128 Trabajadores

Estructura Organizacional



23 Académicos de confianza

22 Administrativos sindicalizados

Infraestructura física y tecnológica

- 25 aulas
- Aula de tutorías
- Auditorio
- Laboratorio de idiomas
- Aula de cómputo
- Sala de maestros
- Cabina de radio
- Aula de edición
- Sala de usos múltiples
- Aula abierta
- Kiosco académico
- Cancha de usos múltiples
- 11 cubículos para PITC
- Sala de estudios (posgrado)
- Sala de seminarios (posgrado)



*Conectividad abierta
Recursos tecnológicos suficiente*

Informe de actividades 2019-2020



*En espera del dictamen de **5 PE** de Licenciatura*

En proceso el PE de la MIE

Formación

● ***Flexibilidad curricular e integral.-***

- Los procesos de reestructuración curricular de las licenciaturas y la MIE integran la flexibilidad curricular.
- Se ofertaron 23 talleres y el CTHQ; 773 estudiantes liberaron créditos del PAFDC
- 960 estudiantes de licenciatura recibieron tutoría grupal por 17 académicos (PAT)
- 46 estudiantes en riesgo de deserción, recibieron asesoría (PRA)

● **Formación pertinente en contextos reales.-**

- 640 estudiantes realizaron Prácticas Formativas, Profesionales y Autónomas (PP)
- Se unificaron criterios de evaluación
- Se identificaron los espacios disponibles para prácticas en línea
- Se trabajó coordinadamente con la administración central en el Programa de Seguimiento de Egresados



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

¿Egresaste del Instituto de Ciencias de la Educación en 2015, 2016, 2017 o 2018?



Participa en la Campaña de Seguimiento a Egresados



Participa del 24 de febrero al 06 de marzo, 2020

Para mayor información envía un mensaje al Facebook:

 Egresados UAEM

● **Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento.-**

- 22 UC híbridas y una virtual
- 44 asesores en línea
- 20 profesores acreditados en "Curso Virtual en la UAEM: inmersión a la docencia en entornos virtuales durante contingencia"
- Censo con docentes para detectar las plataformas y recursos digitales implementadas a partir de la contingencia sanitaria COVID-19
- Actualización y mantenimiento del PRUC



● ***Inclusión educativa y atención a la diversidad.-***

- El ICE forma parte de la Comisión de *Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad* del CU
- Se revisaron y analizaron lineamientos de ajustes razonables y ayudas Técnicas del *Reglamento General de Ingreso, Revalidación y Equivalencia*, así como los estándares de evaluación de *Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad* de la UAEM.



**UNIDAD PARA LA
INCLUSIÓN EDUCATIVA**

- **Competitividad académica**
 - 6 PE de licenciatura en nivel 1 de CIEES, en proceso de autoevaluación: 5
 - 2 PE de posgrado reconocidos en el PNPC



- **Capacidad académica**
 - Se incorporaron 2 PITC
 - Se promovió a un PTP como PTC.
 - Promoción de la generación del correo institucional para el uso de la firma electrónica



Investigación

● Consolidación de la investigación.-

- 8 de 14 PITC son reconocidos SNI (5 en nivel 1 y 3 en nivel 2)
- 11 PITC tiene perfil deseable PRODEP.
- 2 CAC: • *Cultura y Educación: Devenir y Actualidad y Educación y Cultura y* • *Redes de Aprendizaje e Investigación en la Educación.*
- 5 LGAC • *Historia de la cultura e historia de la educación* • *Representaciones simbólicas y practicas educativas* • *Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales* • *Políticas, Organización y Trabajo Académico* y • *Tecnología, Formación y Modos de Aprendizaje.*



● **Publicaciones y accesos abiertos.-**

- 17 publicaciones de PITC (4 artículos, 10 capítulos y 3 libros)
- 7 publicaciones de alumnos de posgrado
- 27 ponencias nacionales y 4 internacionales de PITC
- 2 Coloquios de investigación con la presentación de avances de tesis de 29 estudiantes de posgrado
- Simposio sobre Herramientas Metodológicas de Investigación para Estudiantes de Posgrado
- Publicaciones de PITC y alumnos de posgrado en *Repositorios Institucionales de Acceso Abierto (RIAA)*

Vinculación y extensión

● Vinculación académica



- 189 escenarios específicos para prácticas
- 23 laboratorios pedagógicos
- 96 liberaciones de servicio social
- 11 instituciones incorporada a la Bolsa de Trabajo del ICE
- Titulaciones en 3 IES incorporadas
- El ICE forma parte de la ANEFEP y de la AMISCF



● Extensión

- Se impartieron 7 cursos-talleres en las *Escuela Preparatoria N° 5, EES de Jojutla y EES de Mazatepec, UA de la UAEM*
- Se impartieron 5 cursos-talleres en las Escuelas Normales: *Rural Gral. Emiliano Zapata y Urbana Federal de Cuautla*
- Se virtualizaron emergentemente los módulos del *Diplomado en Herramientas para el Desempeño Profesional del Educador*, concluyeron satisfactoriamente 92 egresados.
- Se desarrollaron 4 actividades deportivas, entre las que destacan: "Semana MUÉVELA", "2º Congreso Internacional de Cultura Física, Morelos 2019" y el desfile cívico-deportivo
- Se desarrollaron 2 actividades culturales (altares y ofrendas y posada)
- Se desarrollaron 6 actividades culturales (una clase magistral y 5 conferencias y conversatorios)
- 4 aplicaciones presenciales y una virtual de los exámenes de comprensión de textos en inglés y francés

Planeación y gestión administrativa

● Planeación y evaluación

- Planeación académica semestral:
 - Se revisaron las plantillas docentes y se asignaron en comisión bilateral las UC correspondientes
 - Se realizaron reuniones de inicio de semestre con el personal académico
 - Se participó en la difusión de los PE del ICE en 2 exposiciones profesiográfica de las Escuelas Preparatorias N° 1 y N° 2
- Planeación en los recursos financieros
 - Ingresos autogenerados por \$1,906,330
 - Ingresos PFCE por \$174,140
 - Egresos con autogenerado \$106,913.42

Ingresos totales: \$ 2,080,470.00

Egresos totales: \$ 281,053.42

● **Administración**

- Acta de entrega-recepción de la administración anterior; intervino Órgano Interno de Control de la UAEM
- Ajustes a la estructura organizacional del ICE, se incorporaron 2 asistentes técnicos.
- Seguimiento de reestructuraciones curriculares y autoevaluaciones de los PE del ICE con el apoyo de las áreas de la Secretaría Académica de la UAEM
- Atención a los casos remitidos por la Procuraduría de los Derechos Académicos
- Acciones en cumplimiento de la *Ley General de Archivos*.

Movilidad académica

- 2 alumnas de LCE y LEI realizaron movilidad nacional en agosto-diciembre 2019
- Se recibió a una estudiante de la UAT
- 3 PITC realizaron estancia académica y de investigación en 2 IES nacionales y una más internacional.

Sustentabilidad, salud y seguridad

- Se comisionó a un profesor para representar al ICE en la *Dirección General de Desarrollo Sustentable: se proyectó la película “En busca del sentido”; además, se capacita en “La Carta de la Tierra” y se erradicó el usos de unigel en el ICE.*
- Se participó en el “Macrosimulacro por evacuación por sismo” organizado por *Dirección General de Protección y Asistencia*
- Se conformó la "Comisión para establecer las estrategias para la nueva normalidad"



Es cuanto,
comunidad
del ICE

INSTITUTO
DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

