



Organisation Universitaire Interaméricaine  
Inter-American Organization for Higher Education  
Organización Universitaria Interamericana  
Organização Universitária Interamericana

02 AGO - 03 NOV  
(12 SEMANAS)



# Curso IGLU Virtual 2021



INSTITUTO  
DE GESTIÓN  
Y LIDERAZGO  
UNIVERSITARIO

# Programa

## IGLU-VIRTUAL 2021

---

### Curso de Gestión y Liderazgo Universitario

El Curso IGLU es un espacio de interacción y actualización, que favorece el desarrollo de las competencias en temas de liderazgo, gestión académica y estratégica en educación superior, con el fin de avanzar hacia la igualdad en las Américas. El curso IGLU forma parte del portafolio de formación del Instituto de Gestión y liderazgo universitario (IGLU) de la Organización Universitaria Interamericana (OUI).

#### OBJETIVO

El Curso IGLU VIRTUAL está diseñado para proporcionar a los directivos de la educación superior de las Américas herramientas y conocimientos necesarios para:

- ❖ Potenciar competencias de gestión
- ❖ Impulsa la capacidad de respuesta a las demandas competitivas de éste sector educativo
- ❖ Liderar con visión la consolidación de objetivos institucionales

#### DIRIGIDO A

Directivos y gestores universitarios de distintas áreas de la organización que actualmente integran los cuadros de mando de las IES o en su caso, personal estratégico considerado para la formación de la generación del relevo.

#### MODALIDAD

Totalmente a distancia en el Aula Virtual OUI-IOHE

## DURACIÓN

### Curso IGLU Virtual

*12 semanas de trabajo, 140 horas reconocidas ,  
5 grandes temáticas*



**1** GESTIÓN  
ESTRATEGICA

**2** GESTIÓN DEL  
CONOCIMIENTO

**3** GESTIÓN DE  
RECURSOS

**4** AUTOGESTIÓN  
PERSONAL

**5** GESTIÓN DE  
EPROYECTOS

## FECHAS

Inicia el 2 de agosto finalizando el 3 de noviembre de 2021

## CONTENIDO TEMÁTICO

Formar equipos directivos implica considerar el ambiente de cambios y de incertidumbre propios de la globalización y de la sociedad del conocimiento a los que los propios directivos están expuestos en su labor cotidiana. Se demanda de ellos contar con las competencias que le posibiliten responder de manera

conveniente con iniciativas y estrategias innovadoras que incorporen procesos de articulación de las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

En este contexto, el IGLU asume la tarea de promover el fortalecimiento de las habilidades directivas y potenciar los procesos de liderazgo a través de prácticas interactivas y reflexivas que aporten herramientas útiles a los directivos en cinco grandes áreas integradas en nuestro programa y descritas a continuación.

## **1. Módulo Gestión Estratégica**

*(Duración dos semanas)*



**Webinario 1** Re-definiendo el liderazgo en la Educación Superior: Retos y Desafíos de una nueva etapa desde la post-crisis (*actividad sincrónica*).

Con este primer módulo se pretende lograr que el participante tenga una visión global y contextual de la realidad de la Educación Superior. Las competencias relacionadas con este módulo buscan desarrollar un liderazgo que asegure la viabilidad organizacional, la gobernabilidad, el aseguramiento de la calidad, la alineación y cumplimiento de objetivos organizacionales desde una visión sistémica. Los temas para esta dos semanas de trabajo se dan con el enfoque de los objetivos del desarrollo sostenible ODS y la Educación superior. Lo anterior permite un trabajo enfocado en la construcción de una agenda estratégica con visión sostenible.

## **2. Módulo Gestión del Conocimiento**

*(Duración dos semanas)*



**Webinario 2** Desafíos actuales en la formación docente frente al nuevo modelo de universidad digital (*actividad sincrónica*).

Los directivos son los principales protagonistas de esta gestión, pues ellos tienen un gran reto al asumir la responsabilidad de la Sociedad del Conocimiento. Para lograrlo deberá contar con un sistema de control que armonice la libertad de crear, enseñar y aprender, fortaleciendo las capacidades y sujetándose a la obligación de rendir cuentas sobre los logros o la falta de ellos ahora frente a una universidad en transición a la digitalización. Este módulo trabaja estas competencias de manera general, pero siempre proporcionando al participante las bases para una construcción propia de prioridades que pueda conectar a su universidad. Temas como la formación pedagógica y la alfabetización digital forman parte de la discusión en relación a la gestión del conocimiento.

### **3. Módulo Gestión de Recursos**


*(Duración dos semanas)*

 **Webinario 3 Retos y oportunidades en la gestión financiera en las IES bajo un panorama incierto** *(actividad sincrónica)*.

Los recursos son los medios que las instituciones necesitan para cumplir con sus tareas y lograr sus objetivos. La apuesta de este módulo es orientar a los directivos a definir estrategias básicas para saber lo que necesita para que su gestión o un proyecto alcance el éxito, apoyado en una planificación eficiente y una forma adecuada y eficaz de utilizar esos recursos.

### **4. Módulo Autogestión Personal**

*(Duración dos semanas)*

 **Webinario 4 Retos y oportunidades de los nuevos dirigentes en la Educación Superior en tiempo de crisis** *(actividad sincrónica)*.

A través de este módulo se proporciona a los directivos de las IES de las Américas herramientas y espacios de aprendizaje para mejorar sus habilidades de gestión dentro de su área de responsabilidad, que les permita impulsar, fortalecer y transformar a sus instituciones a fin de que puedan contribuir de mejor manera a los retos presentes y futuros que se enfrentan. Este módulo se enfoca en impulsar el desarrollo de competencias autogestión, con un enfoque puntual en el ejercicio individual del liderazgo, comunicación efectiva, negociación, inteligencia emocional y buscar emprender acciones bajo un marco ético y responsable.

## **5. Módulo Gestión de Proyectos**

*(Duración cuatro semanas)*



**Webinario 5 El poder de los proyectos en una Gestión Exitosa**  
*(actividad sincrónica).*

Este módulo es transversal y representa la línea primordial del curso ya que en él se construye una propuesta de “solución a problemas” mediante un aprendizaje significativo conectando a cada participante con su realidad y actividad laboral cotidiana. De esta forma, se desarrolla un ejercicio práctico de un proyecto aplicado, que va mucho más allá de una simple propuesta teórica.

Las ideas de proyectos surgen a partir de acontecimientos y experiencias reales, que le interesan a cada uno de los participantes, dando lugar a soluciones reales y acordes a la situación, que serán aplicables en su entorno inmediato con aseguramiento de éxito.

### **CUOTA DE INVERSIÓN \$700 USD**

Contamos con programa de **Becas OUI** y descuentos para socios.

Acceso a **Becas Santander** exclusiva para la región México.