



## Programa Oficial

<b>Miércoles 30 de octubre</b>			
<b>Horario</b>	<b>Actividad</b>	<b>Título</b>	<b>Ponente/ Moderador</b>
8:30 - 9:00	<b>Registro</b>		
9:00 - 9:30	Ceremonia de Inauguración Simposio Internacional de Nuevas Perspectivas en Evaluación de Procesos de Aprendizaje		Invitados especiales: Dr. Gustavo Urquiza, Dr. Mario Ordoñez, Dr. Guillermo Delahanty, Dr. Álvaro Zamudio, Dr. Aldo Bazán, Dra. Adela Hernández, Dra. Esperanza López Maestro de Ceremonias: Mtro. Jonathan Ferrer
9:30 - 10:30	Conferencia Magistral	"Grietas en la evaluación de aprendizajes"	Dra. Sandra Castañeda, <i>Facultad de Psicología Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)</i>
10:30 - 10:45	<i>Coffee break</i>		
10:45- 13:20	<b>Tema 1. Evaluación en atención a la diversidad, desigualdades y atención a poblaciones vulnerables</b>		Moderador: Dr. Luis Pérez
	Conferencias temáticas	10:45 - 11:05 "Retos de la evaluación en contextos de vulnerabilidad y multiculturalidad"	Dra. Blanca Pelcastre, <i>Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)</i>
		11:05 - 11:25 "Evaluación psicológica del aprendizaje en atención a poblaciones vulnerables"	Dr. Juan Jiménez, <i>Facultad de Estudios Superiores (FES)-Zaragoza, UNAM</i>
	Presentaciones libres	11:25 - 12:50	
1		Evaluación del desarrollo de la comprensión de instrucciones escritas y su relación con el contexto sociodemográfico	Olivia E. de los Santos

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



## Programa Oficial

		2	Programa de intervención para estimular la comprensión crítico-valorativa en estudiantes de 3er grado de primaria en situación de vulnerabilidad en La Habana, Cuba	Lauren Lara, Nelys T. Martín y Gretel Mederos	
		3	Evaluación de habilidades adaptativas en alumnos con discapacidad intelectual del Centro de Atención Múltiple Número 18	Daniela A. Martínez y Néstor M. Velarde	
		4	La técnica de los Incidentes Críticos, una propuesta en el proceso de evaluación del aprendizaje	Elia Torres y Doris Castellanos	
		5	Creencias y actitudes sobre inclusión en maestros y directivos de escuelas de educación básica de zona urbana	Mónica C. Dávila, Roberto Chávez, Linda L. López y Maricel Rivera	
		6	Construcción de indicadores de inclusión educativa en las escuelas primarias de una comunidad rural	Eduardo Hernández	
		7	La medición de la calidad de los aprendizajes y los retos para la evaluación estandarizada en Perú	Tania Pacheco y Vilma Murgia	
	Debate y cierre	12:50 - 13:20			
13:20- 14:30	Receso				
14:30 -15:50	<b>Tema 2. Tendencias innovadoras y metodológicas en evaluación. Bloque 1</b>			Moderadora: Dra. Imke Hindrichs	
	Conferencia temática	14:30 - 14:50 "Metodología mixta para la evaluación de procesos educativos"		Dra. África Borges, <i>Universidad de la Laguna, Tenerife, España</i>	
	Presentaciones libres	14:50 - 15:50			
		1	Enfoques de aprendizajes con el R-SPQ-R: Propuesta de una versión abreviada en Argentina y Perú		César Merino y Agustín Frieberg
2		Intervención del comportamiento en estudiantes universitarios a través de herramientas digitales		Carlos García y Marcos E. Verdejo	
	3	Técnicas de evaluación para el desarrollo de competencias sociomorales		Shelsea D. González y Paola Melendez	

[simposioevaluacion\\_citpsi@uaem.mx](mailto:simposioevaluacion_citpsi@uaem.mx) / 777 3297970

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



## Programa Oficial

"1919 - 2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"

		4	La evaluación de las habilidades conformadoras del desarrollo personal en estudiantes universitarios	Suely Mascarenhas, Gloria Fariñas y Adrián Cuevas	
		5	Fundamentos teórico-metodológico para evaluar cómo el Programa Universitario Atención Primaria a Salud contribuye a fortalecer la resiliencia de sus participantes	Nadosly de la Caridad de la Yncera, Lilia Denisse Peña, Marisol Campos y Rigoberto de la Cruz Fajardo.	
		6	Evaluación de las habilidades conformadoras del desarrollo personal y satisfacción con la vida en estudiantes universitarios	María Guadalupe González, Karen Paola Retana Arce, Suely Mascarenhas y Gloria Fariñas	
15:50-16:00	Receso				
16:00-18:00	<b>Tema 2. Tendencias innovadoras y metodológicas en evaluación. Bloque 2</b>			Moderadora: Dra. Berenice Pérez	
	Conferencia temática	16:00 - 16:20 "Enfoque sociocultural para la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Su relación con la formación para la investigación"		Dra. Dianelkys Martínez, <i>Universidad Pinar del Río "Hermanos Saíz Montes de Oca", Cuba</i>	
	Presentaciones libres		16:20 - 17:20		
		1	Características de los exámenes en una universidad privada. Análisis desde una perspectiva histórico cultural		Regina M. Parente, Luis E. Chávez, Gerardo A. Díaz y Gustavo Pérez
		2	La evaluación de competencias sociomorales en preescolar. Construcción y validación de un instrumento		Rosa A. Torres
		3	Análisis observacional de dos clases de ciencias en bachillerato		Néstor M. Velarde y Aldo Bazán
		4	Modelando el perfil de Mentalidad de Crecimiento en el Aula: una experiencia docente		Natalia M. Barrientos y Gabriela López
5	Innovaciones y perspectivas en la Evaluación de las Habilidades Metodológicas y Conceptuales en la formación del psicólogo		Ligia Colmenares, Guadalupe Y. Torres y Carlos Santoyo		
Debate y cierre	17:20 – 18:00				
18:00-19:20	Actividad cultural				

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México

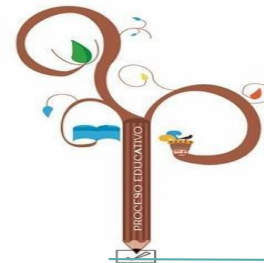


## Programa Oficial

19:20	Salida del autobús al hotel sede				
<b>Jueves 31 de octubre</b>					
Horario	Actividad	Título		Ponente/ Moderador	
8:30 - 9:00	<b>Registro</b>				
9:00 - 10:00	Conferencia Magistral	"Evaluación educativa en la nueva escuela mexicana"		Dr. Eduardo Backhoff, <i>Métrica Educativa A.C.</i> Maestro de ceremonias: Mtro. Carlos Aragón	
10:00- 10:15	<i>Coffee break</i>				
10:15- 13:40	<b>Tema 3. Experiencias de buenas prácticas evaluativas en los procesos enseñanza-aprendizaje. Bloque 1</b>			Moderadora: Dra. Esperanza López	
	Conferencia Temática	10:15 - 10:35 "Desafíos en el estudio de las prácticas de enseñanza. Hallazgos a partir de un estudio exploratorio en ciencias naturales en educación básica"		Dra. Guadalupe Pérez, <i>Universidad Autónoma de Aguascalientes</i>	
	Presentaciones libres		10:35 - 11:50		
		1	Diseño de instrumentos de autoevaluación en la formación de aprendices autorregulados		Aried D. González y Daniela Rivera
		2	Competencias Emocionales y Resiliencia Académica en estudiantes de preparatoria de una ciudad del sur de Sonora: un estudio descriptivo		Juan C. Gutiérrez y Eneida Ochoa
		3	Autorreporte de estudiantes de Psicología sobre oportunidades para el aprendizaje en clases		Aldo Bazán y Benjamín Paz
4		Autovaloración de competencias de desempeño docente en Psicología y Ciencias de la Educación		Aldo Bazán, Jhonatan J. Tirado y Néstor M. Velarde	
5	La autoevaluación como estrategia para el desarrollo de estudiantes autorregulados		Blanca Reyes Jazmín Guadalupe Barbosa		

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



## Programa Oficial

		6	Desarrollo de capacidades de autorregulación en la construcción de proyectos de titulación	María F. Corral
			<b>Tema 3. Experiencias de buenas prácticas evaluativas en los procesos enseñanza-aprendizaje. Bloque 2</b>	Moderadora: Pendiente
Conferencia Temática			11:50 - 12:10 "Valoración de la enseñanza-aprendizaje mediante la observación natural y el análisis de libros de texto"	Dra. Guadalupe Mares, <i>Facultad de Estudios Superiores (FES)-Iztacala, UNAM</i>
			12:10 - 13:10	
Presentaciones libres		1	La experiencia del taller de co-construcción del bienestar organizacional en Organizaciones de la Sociedad Civil desde la perspectiva del doble empowerment	Imke Hindrichs
		2	Experiencias de evaluación de las Habilidades Metodológicas y Conceptuales y su validación social en estudiantes de Psicología	Guadalupe Y. Torres, Ligia Colmenares y Carlos Santoyo
		3	Desarrollo de procesos de reflexión, metacognición y autoevaluación para la autorregulación del aprendizaje en estudiantes universitarios	Ivet García y Doris Castellanos
		4	Evaluación de la operatividad del plan de estudios de Psicología 2004 en la Escuela de Estudios Superiores del Jicarero, UAEM	Oniria Gutiérrez, Adriana Altamirano y Nenetzin Alvarez
		5	Evaluación de una intervención para consolidar el lenguaje escrito en niños de tercer año de primaria	Mireya T. Morales y Laura Cruz
Debate y cierre			13:10-13:40	
13:40-14:30	Receso			
14:30-16:00	Presentación Carteles	1	Factores de resiliencia en estudiantes universitarios con altas capacidades intelectuales	Sahily Palacios y Gabriela López
		2	Representación social sobre prácticas inclusivas dirigidas al desarrollo del proceso docente, desde la perspectiva de los estudiantes de la Facultad de Comunicación Humana de la UAEM	Anselmo Vázquez y María G. Santos

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



## Programa Oficial

3	Valoración de factores cognitivos, afectivos y socioculturales implicados en la proyección futura de adolescentes con altas capacidades intelectuales	Katia M. Pérez y Doris Castellanos
4	Comportamientos resilientes en maestros monitores de niños con necesidades educativas especiales	Roberto Chávez, Mónica C. Dávila, María Nevárez e Irasema Fraijo
5	La presencia de deseabilidad social en el Cuestionario de Prácticas Parentales a madres de hijos ciegos	Laura E. Castillo y Gabriela López
6	Emocionar la evaluación. Preferencias emocionales en estudiantes de nivel medio superior sobre la forma en que son evaluados	Valentín Antúnez
7	El índice de Comprensión Verbal (ICV) una propuesta para la evaluación del aprendizaje	Azari A. Sánchez, Krisly Z. Ramírez, Alejandro García y Juan Jiménez
8	La evaluación diagnóstica cognitiva: mejoras en el aprendizaje e implicaciones de política educativa	Ramsés Vázquez-Lira, Juan C. Pérez y Guaner D. Rojas
9	Evaluación de la comprensión verbal mediante un índice de la escala de Wechsler	Mitzi A. Díaz, Brisa N. Estrada, Héctor M. Ordoñez, Andrés E. Ortiz y Juan Jiménez
10	Evaluación del aprendizaje desde el Índice de Razonamiento Perceptual (IRP)	Jorge M. Beltrán, Dafne R. Gutierrez, Erick Hernández, Fátima A. Sánchez y Juan Jiménez
11	Evaluación de la Memoria del Trabajo	Alexis Solache, Diana Bravo, Diego López y Uziel Pensamiento
12	Oportunidades para el aprendizaje en la asignatura de español, en estudiantes de sexto de primaria	J. Madai Vera
13	Comprensión de textos literarios en el quinto bloque de estudio de sexto grado de primaria	Néstor M. Velarde, Viridiana Sánchez y Aldo Bazán

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



## Programa Oficial

		14	Representación conceptual del conocimiento científico en psicología como medio de comunicación entre las diferentes aproximaciones teóricas	Jorge Guerrero
		15	Los productos de la actividad como alternativa para evaluar las necesidades de orientación socioemocional de adolescentes con altas capacidades en talleres de intervención	J. Enrique Archundia, Andrea M. Méndez, J. Eduardo Brito y Doris Castellanos
		16	El sismo del 19s, ¿Qué aprendimos? Una experiencia de intervención psicosocial	Verónica Suárez, Esperanza López y Nadosly de la Caridad de la Yancera
		17	Aprendizaje de conductas psicopatológicas de una mujer en una zona marginada	Elsy A. Arratia, Jazmín E. Hernández, Sheridan I. Carballo y Yaneli E. López
		18	Evaluación de la celotipia aprendida, y el papel que desempeñan las redes sociales	Ana L. Rojas, Maricela Lara, Moisés A. Gutiérrez y Yaneli E. López
		19	Evaluación de la desesperanza aprendida en una población vulnerable	Brenda N. Báez, Dafnee I. González, Luis G. Palestino y Nathalia German
		20	Evaluación del aprendizaje y desarrollo psicosocial afectado por el estilo de crianza, alteraciones en el aprendizaje a causa del contexto socio-cultural, evaluación e intervención desde un enfoque cognitivo conductual	Luis F. De La Rosa, Moisés A. Gutiérrez, Tonalli E. Espinosa y Verónica Macías
	<b>Tema 4. Políticas educativas y sociales para la evaluación del aprendizaje</b>			Moderadora: Dra. María Elena Ávila
16:00-17:00	Conferencia Temática	16:00 - 16:20 "La evaluación diagnóstica cognitiva: Mejoras en el aprendizaje e implicaciones de política educativa"		Dr. Juan Carlos Pérez, <i>Universidad Autónoma de Baja California</i>
		16:20 - 16:40 "Experiencias docentes en evaluación de aprendizajes y características de la educación básica en el siglo XX"		Dr. Leandro Vicke, <i>Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos</i>
	Debate y cierre	16:40 - 17:00		
17:00-18:00	Conferencia Magistral	"Evaluar la práctica docente para mejorarla"		Dr. Bryant Jensen, <i>Grigham Young University, USA</i>

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL  
ESTADO DE MORELOS



Centro de Investigación  
Transdisciplinar en Psicología



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE  
**NUEVAS PERSPECTIVAS  
EN EVALUACIONES DE PROCESOS  
DE APRENDIZAJES**

30 y 31 de octubre de 2019

*"1919 - 2019: en memoria del General Emiliano Zapata Salazar"*

## Programa Oficial

18:00-19:20	Clausura y actividad cultural
19:20	Salida del autobús al hotel sede

**simposioevaluacion\_citpsi@uaem.mx / 777 3297970**

Sede: Pico de Orizaba 1, casi esq. con Popocatepetl, Col. Volcanes, Cuernavaca, Morelos, México



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.