

FICHA INFORMATIVA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos generales de la actividad formativa

Nombre del curso-taller: El uso de las TIC en la práctica educativa.

Fechas: 7, 9 y 16 de mayo de 2018.

Horario: 10:00 a 15:00 hrs.

Lugar: Sala de Usos Múltiples de la Biblioteca Central Universitaria.

Docente: Mtra. Citlali Castro García Del Valle.

Presentación

Las universidades son entidades educativas autónomas conformadas por autoridades, funcionarios, trabajadores, profesores, alumnos y graduados. Asimismo, están consagradas al estudio e investigación, al fomento y desarrollo científico tecnológico, educación, instrucción y difusión del conocimiento para la formación humanistas, científicos, profesionales, investigadores y potenciales líderes empresariales. Hoy en día con la extensa cantidad de dispositivos tecnológicos, los profesionales de la educación cuentan con diversas opciones para realizar materiales con una alta calidad técnica, que combinados con su experiencia en las metodologías para la enseñanza, pueden dar como resultado nuevos apoyos pedagógicos capaces de promover en forma eficaz el aprendizaje de sus alumnos. Los materiales educativos digitales (MEDs) son recursos facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje en soporte digital, siguiendo criterios pedagógicos y tecnológicos, que integran diversos medios incorporados en un diseño de instrucción.

El uso de MEDs permitiría a los docentes explorar el potencial educativo de los mismos y a los estudiantes, una nueva posibilidad de aprendizaje con recursos instruccionales que se distribuyen como Recursos Educativos Abiertos (REA) que aumenten su motivación y rendimiento académico. Los materiales educativos digitales (MEDs) son recursos facilitadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje en soporte digital, siguiendo criterios pedagógicos y tecnológicos, que integran diversos medios incorporados en un diseño de instrucción. Estas aplicaciones pueden ser desarrolladas con software de acceso libre que permiten diseñar actividades adaptadas al contexto y niveles en las escuelas públicas.

Es importante resaltar que si bien existe material didáctico en abundancia al cual se puede acceder en Internet, en su mayoría no está adecuado al contexto ni a las instituciones educativas de nuestra región. Esta situación motivó que nuestro grupo de investigación se conectase con docentes de escuelas, idóneos en los temas educativos para trabajar en equipo y llevar adelante la implementación de los MEDs en el aula. El uso de recursos educativos digitales permitiría a los docentes explorar el potencial educativo de los mismos, y a los alumnos una nueva posibilidad de aprendizaje con recursos instruccionales que aumente su motivación y rendimiento académico.

Objetivo general

Diseñar y elaborar materiales educativos digitales orientados a promover el aprendizaje significativo, con fundamento en bases psicopedagógicas y criterios didácticos, pertinentes a los sujetos y contextos de aprendizaje, que recuperen la experiencia docente y que se conviertan en objetos de aprendizaje.

Objetivo específico

Promover la innovación de la práctica educativa apoyados por nuevos medios y recursos tecnológicos; brindándoles el conocimiento necesario para sacar el mayor provecho didáctico de los recursos que existen actualmente y proporcionarles los elementos teóricos y la metodología para el diseño de sus propios materiales didácticos digitales de acuerdo con las necesidades educativas.

Dirigido

Dirigido a profesores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Temáticas

- I. La formación mediada por tecnologías.
- II. Constructivismo, aprendizaje significativo y materiales educativos.
- III. Características de los ambientes y las herramientas digitales.
- IV. Principios para el diseño de Materiales Didácticos.
- V. Pensamiento divergente.
- V. Construcción del material didáctico.

Operación

El curso-taller se desarrollará en 3 sesiones presenciales y trabajo independiente.

Evaluación

Para acreditar el curso y obtener la constancia correspondiente, será necesario tener un mínimo de 80% de asistencias y una calificación aprobatoria (trabajos que se desarrollen durante la sesión, reportes de lecturas, actividades independientes y trabajo final). El registro de asistencias y retardos se realizará de 10:00 a 10:20 am. Cualquier participante puede ingresar al lugar de la sesión pasadas las 10:20 pero, en este caso, no se registrará su asistencia, es decir, tendrá falta.

Requerimientos

Ser profesor de nivel superior de la UAEM.
Contar con computadora portátil.