

PLAN DE TRABAJO

2022 - 2025

**DRA. ANGELICA DEL CARMEN
ARELLANO FRANCO**

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

Escuela de Técnicos Laboratoristas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS

04.

ANTECEDENTES

06.

PROPUESTAS ACADÉMICAS

11.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

13.

SERVICIOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR

16.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

18.

CONSIDERACIONES FINALES

Tomando en consideración lo descrito en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018 – 2023, de la UAEM y el Modelo Universitario (MU) se presenta este proyecto académico – administrativo, para desarrollarse durante el periodo 2022 – 2025, en la Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL) perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la finalidad de hacer crecer la calidad académica dentro de los parámetros nacionales e internacionales del bachillerato bivalente.

ANTECEDENTES

Durante 59 años, la Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL) ha ofrecido servicios educativos de nivel medio superior a la sociedad morelense y entidades aledañas; su carácter bivalente no ha perdido vigencia y en la actualidad, es una unidad académica de gran prestigio reconocida a nivel estatal y nacional, lo cual representa un gran compromiso para quien la dirija, ya que el reto será mejorar la calidad educativa de la misma, dando seguimiento al trabajo de la administración 2019 - 2022 y aportando nuevas líneas de trabajo académico y administrativo.

Actualmente la ETL ofrece seis carreras técnicas:

Técnico Laboratorista Clínico

TLC

Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad

TLICC

Técnico Laboratoristas Industrial Farmacéutico

TLIF

Técnico Laboratorista en Química de Alimentos

TLQA

Técnico Laboratorista en Electrónica Digital

TLED

Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales

TLTA

Entre los logros que se obtuvieron durante la gestión 2019 - 2022, podemos mencionar las siguientes:

- A)** Reestructuración del Plan de Estudios (en proceso).
- B)** Se da seguimiento al Programa de Acción Tutorial (PAT) y se implementa el Programa Operativo de Tutoría (POT).
- C)** Se amplió la oferta de diplomados de cuatro a cinco temáticas diferentes con fines de actualización y titulación durante los últimos dos años.
 - Automatización y mecatrónica

- Biotecnología, calidad y nutrición de los alimentos
- Control de la contaminación del agua
- La importancia de las ciencias forenses en el sistema de justicia adversarial.
- Microbiología clínica

D) Se actualizó el Sistema Integral de Administración, en los siguientes rubros:

- Talleres y Temas Selectos
- Asistencia de personal académico y administrativo
- Listas de asistencia
- Programas de unidades de aprendizaje
- Cuentas personalizadas por alumno (inscrito) y docentes
- Acceso a ligas para clases virtuales
- Acceso en tiempo real a horarios

E) Reorganización de los espacios después del sismo de septiembre del 2017 y periodo de pandemia por SARS-COV2.

F) Seguimiento del programa de demolición y reconstrucción de los edificios dañados por el sismo.

G) Se cubrió en un 100% a la población estudiantil con el Programa de Becas para el Bienestar Benito Juárez.

H) Se cubrió a la totalidad de los estudiantes con el programa de seguridad estudiantil.

I) Se atendió a la totalidad de estudiantes de 5° y 6° semestre de las generaciones 2020 y 2021 para dar cumplimiento al servicio social en escenarios que la misma escuela generó.

J) Se fortaleció la planta académica en las diferentes disciplinas, logrando un incremento importante en el número de docentes con posgrado.

K) Se fortaleció a la planta administrativa y docente en el uso y aplicación de las herramientas tecnológicas.

L) Atención permanente a la comunidad escolar y público en general, a través de una plataforma virtual.

M) Adaptación e implementación de procesos administrativos y académicos de forma digital.

N) Adquisición de licencias de espacios virtuales (ZOOM).

O) Adquisición de equipos de laboratorio, reactivos químicos e insumos consumibles para el desarrollo adecuado de las actividades académicas en laboratorios.

P) Se realizó el pilotaje para la implementación de una línea de producción de gel antibacterial y otra línea de producción de conservas alimenticias.

Q) Adquisición de equipo de cómputo.



- R)** Atención psicológica virtual personalizada para la comunidad escolar.
- S)** Soporte técnico vía remota para la comunidad escolar.
- T)** Difusión y participación en distintos foros académicos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo de la escuela.
- U)** Remodelación de las áreas administrativas
- V)** Habilitación de todas las instalaciones hidráulicas y de gas en el edificio 7 (laboratorios) después de haber sido sustraídas de manera ilegal durante el confinamiento por SARS CoV 2
- W)** Habilitación de la obra civil para voz y datos de los edificios 7, 63, 63A y 77
- X)** Terminación de construcción y habilitación de laboratorio multidisciplinario (edificio 77)
- Y)** Instalación de tierra física y compra de antena para el edificio 13 (administrativo) que aportó beneficios a las siguientes unidades académicas: Facultad de Ciencias Biológicas, Facultad de Diseño y Escuela de Técnicos Laboratoristas.
- Z)** Creaciones de jardines atrayentes de polinizadores.

PROPUESTAS

ACADÉMICAS

La ETL se encuentra en proceso de reestructuración del programa educativo 2018, por lo que durante el año 2022 se constituyó la comisión para el diseño y reestructuración curricular, en donde expertos de las diferentes áreas disciplinares participan en la actualización e innovación de dicho programa, haciendo una evaluación interna sobre los avances y tendencias de las disciplinas incluyendo:

Nuevo Modelo Universitario 2019 (MU)

Plan Institucional de Desarrollo 2017-2023 (PIDE)

Industria 4.0

Agenda 20/30

Educación para los objetivos de Desarrollo Sostenible

Lo anterior permitirá que nuestros futuros egresados, se inserten al campo laboral, con un perfil pertinente y/o incorporarse a los estudios de nivel superior.

Se espera que, en diciembre de este año, se presente y apruebe ante el H. Consejo Universitario, para su implementación en el año 2023.

Un aspecto importante para considerar es la adquisición y desarrollo de competencias genéricas por parte del estudiantado, para lo cual, se propone que, **dentro del plan de trabajo de los profesores de tiempo completo de la escuela**, desarrollen estrategias e instrumentos de seguimiento y evaluación que evidencien dichas competencias.

Un elemento fundamental que se desprende del desarrollo de las competencias plasmadas en nuestro programa educativo es la implementación de un programa de seguimiento a egresados, que permitan la detección oportuna de fortalezas y debilidades para la mejora continua, por tal motivo el pasado mes de mayo de 2022, se llevó a cabo la primera encuesta de salida, dirigida a los alumnos de sexto semestre durante el egreso en junio de 2022.

El equipo de **orientación educativa** de la escuela sin duda ha tenido un papel muy importante para mantener la salud mental de la comunidad escolar durante el tiempo de confinamiento y aislamiento social, la atención psicológica, derivación con especialistas y atención tanatológica sin duda han sido un apoyo relevante para la comunidad de la ETL.

Con la finalidad de volver a una didáctica presencial sana, consciente y armónica para nuestra comunidad, es necesario **promover la equidad de género, el respeto a la diversidad sexual, sensibilizar la perspectiva de género y otros temas relacionados**. Se pretende hacer un Plan por Etapas para la Mejora de la Comunicación y Respeto de la Comunidad Educativa.

- A)** Capacitación a los Orientadores Educativos y el Personal Administrativo: Dar un trato respetuoso a los alumnos respetando su identidad sexual.
- B)** Sensibilización a la planta docente de la ETL: Saber cómo comunicarse de manera asertiva con los alumnos y con un ambiente de respeto.
- C)** Talleres, cursos y pláticas a la comunidad estudiantil y padres de familia: Identificar estudiantes con factores de riesgo.

Se procura crear un ambiente sano y de armonía en el que cualquier persona se sienta respetada.

De la misma manera, en cuanto se refiere a la **evaluación de los aprendizajes curriculares**, se plantea como área de oportunidad la mejora del proceso académico administrativo de seguimiento escolar, **estableciendo una red de trabajo con comunicación asertiva** entre las academias locales, el programa de tutorías, orientación educativa y la jefatura de control y seguimiento escolar, de manera que se mejore el proceso de entrega de calificaciones parciales a estudiantes y padres de familia y, se evite aún más el retraso en la captura de las calificaciones de los distintos tipos de exámenes que marca la normatividad institucional; todo esto, encaminado a la revisión, detección y en su caso atención oportuna y coordinada de todos aquellos aspectos relacionados con la captura errónea de los



elementos que deben ser registrados en el Sistema de Administración Documental y Control Escolar (SADCE) y de esta forma evitar bajas académicas por este motivo.

Siendo congruentes con la transdisciplinariedad que marca el Modelo Universitario, es importante crear prácticas y proyectos que vinculen a dos o más carreras técnicas de nuestra escuela.

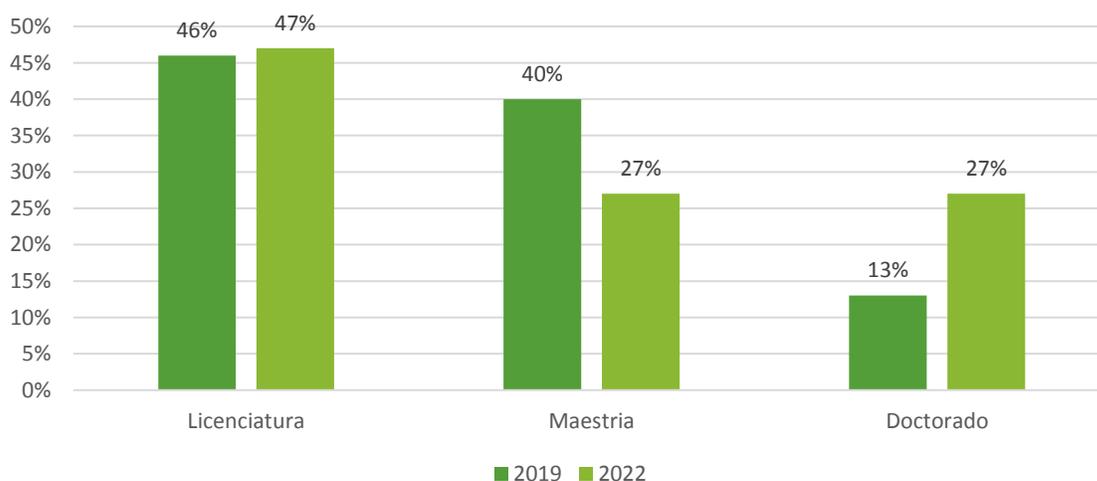
En cuanto se refiere a la **capacitación y profesionalización del personal**, se propone el aprovechamiento oportuno de la oferta que la UAEM hace a través del Departamento de Capacitación Continua, el Departamento de Formación Docente y organismos externos; además de generar un programa de educación continua permanente dentro de la ETL, aprovechando los recursos humanos y financieros con los que cuenta la propia institución. Por otro lado se pretende incentivar a la planta docente para incorporarse a programas educativos de posgrado pertinentes, que fortalezcan sus competencias docentes. La tabla 1 muestra la distribución de la planta docente con relación a su nivel de estudios.

Promover y mejorar la vinculación con los posgrados científicos de medio tiempo que oferta nuestra institución, como lo es la Maestría en Investigación y Desarrollo de Plantas Medicinales (MIDPM) impartida en el CEIB.

Así mismo se promoverán posgrados orientados a la formación docente que oferta nuestra Máxima Casa de Estudios y otras instituciones de nivel superior.

Grados Académicos de los Profesores de Materia Curriculares	Docentes 2019	Docentes 2022
Licenciatura	38	39
Maestría	33	22
Doctorado	11	22
TOTAL	82	83

Tabla 1. Grados académicos de los docentes frente a grupo de la ETL.



Gráfica 1: Porcentaje de los grados académicos de los docentes frente a grupo de la Escuela de Técnicos Laboratoristas durante el periodo 2019 - 2022.

Dado que el PE es el eje del proyecto integral aquí propuesto, que permitirá el cumplimiento del perfil de egreso en cada una de las carreras vigentes, para efectos de la evaluación de este, propongo que se realicen las siguientes acciones:

- Calendarizar reuniones periódicas de trabajo con la Comisión Curricular del PE.
- Analizar y definir los mecanismos de evaluación del funcionamiento del PE semestralmente

Se pretende que este seguimiento como consecuencia, permita mejorar los indicadores académicos que han posicionado a la ETL como una de las mejores a nivel estatal.

Los indicadores considerados son:

Alta demanda. En los últimos años la demanda de ingreso se ha incrementado como se muestra en la siguiente gráfica, lo cual sin duda ha permitido que las calificaciones de ingreso sean de las más altas a nivel estatal. La meta es mantener o incrementar la calificación mínima de ingreso a la ETL. La gráfica 2 muestra el comportamiento de este indicador en los últimos tres años, lo cual es un indicador de las preferencias de los estudiantes de nuevo ingreso a la unidad académica.

Para incrementar aún más la demanda de la ETL, se propone hacer jornadas con orientadores educativos, docentes y alumnos de servicio social de promoción de nuestras carreras técnicas en las diversas secundarias públicas y privadas del estado, al aumentar la demanda de la escuela, de manera proporcional incrementarán los puntajes máximos y mínimos de los exámenes de admisión.

	Puntaje Máximo	Puntaje Mínimo
2020	94.7	69
2021	97.0	69.988
2022	83.33	56.40

Bajo índice de deserción. Una de las características que destacan a la ETL es la implementación de estrategias de apoyo académico y socioemocional pertinentes para mantener un bajo índice de deserción escolar. En este sentido se propone poner en marcha **nuevos programas de apoyo** en coordinación con el equipo de trabajo de Orientación Educativa, uno de ellos es la implementación del **apoyo entre pares**, así como el **acompañamiento académico** durante la trayectoria completa en la ETL, fortaleciendo el programa de tutorías; la meta es disminuir aún más este indicador.

Ingreso al nivel superior. De acuerdo con los datos de la Dirección General de Servicios Escolares se presenta la siguiente tabla que muestra el porcentaje de ingreso a las distintas unidades académicas de la UAEM en los procesos de admisión 2019, 2020 y 2021.

	SOLICITANTES	NO ACEPTADOS	PORCENTAJE DE ACEPTADOS
2019	420	158	62.39 %
2020	412	138	66.51 %
2021	348	117	66.38 %

Algunas de las observaciones que se han hecho recientemente, es el interés cada vez mayor de los egresados por instituciones distintas a la UAEM, por lo que se requiere **establecer mecanismos en los que los alumnos conozcan la oferta educativa en nuestra universidad.** Una de ellas es por ejemplo la implementación de la expoprofesiográfica en la que asistieron las escuelas del nivel medio superior universitario. La participación de nuestros alumnos podría contribuir al ingreso al nivel superior de la UAEM.

Otro aspecto que se debe atender es **ampliar la vinculación** con distintas unidades académicas de nivel superior. Actualmente la ETL es escenario para la realización de **prácticas profesionales** de estudiantes de la Facultad de Psicología, Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias del Deporte. La propuesta en este rubro es buscar vínculos con otras unidades académicas de nivel superior, para enriquecer las actividades cocurriculares, por ejemplo, **integrando talleres artísticos, culturales, deportivos, psicopedagógicos, tecnológicos,** por mencionar algunos ejemplos. Al mismo tiempo que dará muchos beneficios a la comunidad de la ETL, también podremos contribuir a la formación de los estudiantes en distintas áreas del nivel superior.

Partiendo de las estancias profesionales de los estudiantes de nivel superior, de las cuales ha surgido trabajo de investigación importante aplicado en la comunidad estudiantil de la ETL, se propone apoyar este tipo de trabajos para fortalecer las áreas de oportunidad detectadas en estos trabajos de investigación enfocados en el nivel medio superior.



Laboratorios

En este momento contamos con un total de 13 laboratorios de docencia, mismos que han sido habilitados con los servicios de agua, energía eléctrica y gas recientemente, y actualmente nos congratulamos de que para el ciclo escolar 2022 - 2023, estamos en condiciones de reiniciar los trabajos prácticos al 100% para lo cual contamos con la **participación del personal técnico académico y el personal docente del campo disciplinar en ciencias experimentales.**

La **actualización de manuales de laboratorio e implementación de nuevas técnicas y/o procedimientos** para desarrollo de las prácticas en ciencias experimentales es una necesidad que de manera constante debe ser atendida; por lo que se propone poner en marcha un proyecto encaminado a mejorar las actividades prácticas que en este momento se desarrollan. Se propone la **designación de un área para ofrecer servicios de bromatología**, cabe mencionar que contamos con personal académico experto en esta área; la finalidad de esta propuesta es: tener la opción de propiciar espacios para el desarrollo de **proyectos de investigación, que propicien espacios para el desarrollo de prácticas profesionales y trabajos de tesis** que contribuyan a mejorar el índice de titulación y paralelamente contar con **ingresos autogenerados**.

PLANEACIÓN Y GESTION ADMINISTRIVA

Infraestructura

Las condiciones actuales de la ETL en cuanto se refieren a los espacios con que contamos, desafortunadamente no son las mejores ya que lamentablemente la problemática que tiene la institución, derivada del sismo de septiembre 2017 continúa afectando de manera importante a la ETL. Actualmente la escuela solo cuenta con cuatro aulas para atender a una población por arriba de 1000 estudiantes y aunque la naturaleza del programa educativo es científica, indudablemente es indispensable atender aspectos teóricos que requieren de aulas. Continuaremos realizando de forma conjunta con la administración central de la universidad las gestiones necesarias para recuperar estos espacios, lo que permitirá retomar las actividades presenciales al 100%

En cuanto se refiere a los espacios de laboratorio es importante hacer mención que durante el periodo de confinamiento el edificio 7 que alberga 10 laboratorios y un área de servicio lamentablemente fue saqueado, lo cual tuvo implicaciones económicas muy importantes, ya que se tuvo que reponer una gran parte de las instalaciones hidráulicas y eléctricas, al momento quedando pendiente la reposición de las instalaciones de gas; sin embargo con beneplácito



menciono que actualmente la unidad académica está en condiciones de retomar las actividades prácticas en su totalidad para el semestre agosto - diciembre 2022.

Generación de recursos financieros

Considerando la situación financiera actual de nuestra universidad, resulta necesaria la búsqueda de estrategias orientadas a la generación de recursos financieros; si bien en la actualidad la ETL cuenta con algunas alternativas para la generación de éstos, como son la oferta de: diplomados de actualización, cursos ceneval y cursos intensivos; será necesario ampliar las estrategias tendientes a la generación de recursos.

Generación de las condiciones para que los profesores de laboratorio tengan la oportunidad y proponer nuevas prácticas y técnicas de laboratorio en las diversas áreas por lo que propongo lo siguiente:

- A) Apertura de un laboratorio de bromatología, y un área de producción de gel antibacterial,** que ofrezcan servicios al público en general. Cabe destacar que la escuela cuenta con personal capacitado para ello, y es necesario destinar con un área específica, que permitan el desarrollo de prácticas profesionales y escenarios de servicio social.
- B) Educación Continua.** Respecto a este punto, la propuesta es mantener la oferta de diplomados y cursos al exterior y del mismo modo, ampliar la oferta con cursos específicos en los aspectos técnicos científicos que han sido fortaleza de la unidad académica, básicamente en ciencias. Esta acción dependerá de la cantidad de aulas disponibles, una vez que se concluya el tiempo de reconstrucción de los edificios.
- C) Producción y comercialización de algunos alimentos envasados.** Se cuenta con los recursos humanos y materiales suficientes para desarrollar distintos productos envasados, conforme a las Normas Oficiales Mexicanas, entre los que podemos mencionar: mermeladas, frutas deshidratadas, dulces diversos, etc. Esto implica varios beneficios como fortalecer la preparación de los estudiantes de la carrera en química de alimentos, abrir espacios donde se desarrollen prácticas profesionales y servicio social, promover la creación de equipos de trabajo entre estudiantes que tiendan a la innovación empresarial y emprendedurismo.
- D) Desarrollo y comercialización de productos relacionados con la herbolaria y dermatofarmacia.** De igual forma que en el proyecto mencionado en el inciso c) este permitirá fortalecer las carreras de Industrial Farmacéutico y la carrera propuesta de Dermofarmacia, e incorporar a las carreras de Industrial y Control de Calidad, Tecnologías Ambientales y Electrónica Digital en distintos aspectos relacionados con la producción y comercialización.



SERVICIOS A LA COMUNIDAD ESCOLAR

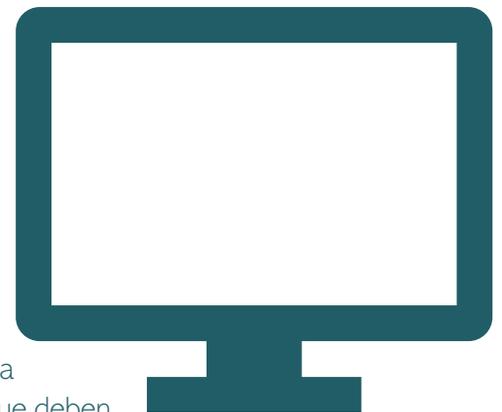
Atención psicológica y tanatológica: A partir del confinamiento en México por la pandemia provocada por el virus SARS Cov 2 (COVID 19), se inició este programa de atención, que indudablemente tiene una destacada importancia y que nos ha permitido atender diversas situaciones de orden psicológico y socioemocional, no solo se ha dado atención a los estudiantes, sino a la comunidad escolar en general. Será importante dar continuidad a este programa que contribuye para que la comunidad sea social y mentalmente saludable.

Centro de Cómputo. : Actualmente se cuenta con un espacio destinado a las actividades propias de la escuela; un total de 20 terminales y 20 computadoras que dan servicio a una población aproximada de 1200 estudiantes y alrededor de 80 docentes. Lamentablemente esta área ya no es suficiente para cubrir las necesidades de la comunidad escolar, por lo que se propone la creación de un centro de cómputo adicional, de forma que se puedan especializar las áreas, una para ofertar servicios y otra exclusiva para la docencia. Desde luego la creación de este espacio dependerá de la infraestructura con la que cuente la unidad académica.

Centro de cómputo de servicios.

Se proponen las siguientes adecuaciones:

- Migrar en su totalidad las terminales actuales a computadoras modernas y eficientes.
- Adquirir las licencias de software de ofimática (Microsoft Office) así como buscar la posibilidad de que nuestros alumnos obtengan la certificación de Microsoft y actualizar los equipos audiovisuales.
- Fortalecer e Integrar los sistemas de cómputo que gestionan y administran los procesos escolares, optimización de la página web, manuales de cada uno de los procesos administrativos que deben hacer los alumnos.
- Ofertar cursos de capacitación sobre Tecnologías de la Información al público en general, que permitirá incorporar recursos financieros autogenerados.
- Publicación de Revista Electrónica de las actividades Académicas, Deportivas y Culturales.



Centro de cómputo para docencia.

Adquirir equipos de cómputo, programas y aplicaciones académicas específicas para apoyar los procesos de aprendizaje, iniciando por las áreas de las ciencias exactas, experimentales y de la salud por ejemplo: Geogebra, Visible Body, Chem Steck Proteus, Labview, drugbank, Lab view etc. Fomentar la capacitación de los docentes en su manejo y la réplica en la unidad académica.

Desarrollo de una plataforma educativa, para establecer las Unidades de Aprendizaje Curricular y sus planeaciones didácticas. Además, se propone la creación de proyectos por parte de los profesores de tiempo completo para realizar investigación educativa donde se involucren las aplicaciones y nuevas herramientas para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Escuela sustentable y limpia

La promoción del desarrollo sustentable es una de las fortalezas de la unidad académica que pretendo dirigir, ya que contamos con recursos humanos y materiales suficientes para iniciar proyectos importantes que impactarán en la comunidad universitaria.

- Se plantea la posibilidad de generar estrategias dirigidas al aprovechamiento eficiente del agua y la electricidad, de forma que en un tiempo no muy lejano podamos ser una unidad académica sostenible, considerando acciones como:
 - Cambio del sistema de iluminación actual a iluminación LED.
 - Contribuir a la disminución de costos por pago de energía eléctrica, con la instalación de paneles solares.
 - Construir un sistema de captación de aguas pluviales.
 - Establecer un laboratorio al aire libre destinado al desarrollo de actividades relacionadas con las asignaturas de la carrera de Tecnologías Ambientales.
- Participación de ONG, redes, asociaciones civiles u otras organizaciones para contribuir a la creación de proyectos en temas medioambientales.
- Los expertos del área de tecnologías ambientales, se propone desarrollar un proyecto integrador con el fin de impulsar distintas actividades curriculares y complementarias, que refuercen la formación integral de los alumnos, no solo quienes formen parte de la propia carrera, sino un proyecto abierto a toda la comunidad escolar.
- Generar vinculación la Dirección General de Infraestructura de la UAEM, para que en coordinación con estudiantes de las carreras de Tecnologías Ambientales y Electrónica Digital, para instalar generador de energías limpias, lo que permitirá coadyuvar, para reducir el pago de energía eléctrica en la UAEM.
- Promover la mejora constante en la Unidad Biomédica, recuperando áreas verdes con vegetación endémica, para crear lugares de esparcimiento para nuestra comunidad y mejorar nuestro medio ambiente.



Optimización de procesos de control y seguimiento escolar.

- Mejorar significativamente la atención en ventanilla de la unidad local de servicios escolares.
- Publicar en los medios oficiales la información relacionada con los trámites de servicios escolares, estatus de cada trámite, tomando en cuenta la privacidad de datos.
- Sistematizar los procesos de seguimiento escolar para los casos de estudiantes irregulares.
- Establecer una cédula electrónica que permita la actualización de los datos personales y académicos de los alumnos con fines de reinscripción.

Programa de protección civil y seguridad

La seguridad de los alumnos, el personal y las instalaciones, es prioritaria para llevar a cabo cualquier actividad escolar. En concordancia con la aprobación del Programa Institucional de Protección Civil y Seguridad, deberá elaborarse en coordinación con la Dirección de Protección y asistencia de la UAEM, el programa interno escolar así como establecer las acciones pertinentes que permitan reducir al máximo los riesgos en este sentido; una de las metas es que una vez que tengamos la infraestructura necesaria vamos a llevar a cabo la adecuación de las jornadas escolares, de manera que la comunidad escolar se retire en horarios en los que hay todavía luz natural. En este momento las actividades escolares se llevan a cabo en un horario que abarca más de 12 horas de lunes a viernes (7:00 a 20:30 horas) y los sábados de 7:00 a 14:00 horas; lo anterior es una consecuencia derivada del sismo del año 2017, lo que ha complicado mucho la elaboración de los horarios.

Con la finalidad de mantener la salud de nuestra comunidad, se dará continuidad al programa de Filtros Sanitarios creados por la Contingencia del SARS-COV.2, puesto que ha logrado mitigar los contagios de manera considerable ya que se ha promovido de manera exhaustiva el uso de cubrebocas tipo KN95, así como el lavado constante de manos.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Investigación

En cuanto a investigación se refiere debemos destacar que la UAEM se distingue por tener indicadores con una posición excelente, el PIDE (2018 – 2023) menciona la necesidad de incrementar la vinculación entre el nivel medio superior con las líneas de investigación de la institución. Si bien es cierto que la ETL por su naturaleza misma está vinculada con los centros de investigación de la institución y algunos externos, me permito plantear la gestión de estancias y prácticas profesionales para nuestros estudiantes y de esta forma fortalecer la motivación y el gusto por la investigación científica.



Del mismo modo, se propone iniciar un programa de estancias en los centros de investigación para el personal docente que lo solicite.

En cuanto a la Investigación educativa, la ETL cuenta con recursos humanos que han contribuido dentro de algunos programas de posgrado en este sentido; por lo que deberán establecerse estrategias para motivar al personal docente a seguir trabajando en sus respectivas líneas de investigación educativa e incorporar los resultados de dichas investigaciones en las áreas disciplinares pertinentes de forma que se contribuya a la mejora del PE de la escuela.

Becas

En la convocatoria anual del Gobierno Federal, con referencia al Programa de Becas Benito Juárez, la ETL ha atendido oportunamente dicha convocatoria dando como resultado la atención prácticamente al 100% de la comunidad estudiantil, cabe mencionar que se atiende a los estudiantes prácticamente de manera personal, dando seguimiento muy particular a los casos con alguna complicación, para facilitar en lo posible los trámites correspondientes

Vinculación

Considerando que la ubicación de la unidad académica es privilegiada, en el sentido de la cercanía con unidades académicas de nivel superior y centros de investigación; se propone fortalecer los convenios de colaboración, prácticas profesionales y estancias para la comunidad de la ETL; de la misma forma, deberán establecerse convenios con sector público y privado de todo tipo para promover estancias con el objetivo que el personal docente tenga la oportunidad de actualizarse y aplicar posteriormente en el aula y el laboratorio lo aprendido.

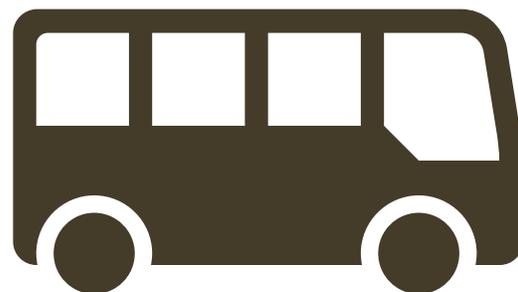
Salidas académicas

En este rubro es importante destacar que las visitas a empresas e instituciones afines con nuestras carreras son muy significativas, ya que permiten que los estudiantes tengan una visión más amplia y apegada a la realidad profesional; por esta razón se plantea la posibilidad de que en apego a la normatividad institucional, se programen visitas semestrales para cada una de las carreras vigentes en nuestro PE.

Eventos académicos para fortalecer la vinculación y la formación integral de los estudiantes entre las unidades del nivel medio superior de la UAEM

Se propone continuar con la planeación de eventos, científicos, culturales y deportivos en coordinación con las preparatorias de la UAEM; entre ellos podemos mencionar:

Concursos, conferencias, proyectos de colaboración, estos eventos deberán ser organizados en tiempos que no afecten las actividades académicas.



Servicio Social

La ETL ha regulado el proceso de servicio social, de manera que un alto porcentaje de estudiantes cumplen con este requisito de egreso antes de concluir sus estudios; por esta razón deberán reforzarse los mecanismos pertinentes para lograr que la totalidad de los estudiantes culminen en tiempo y forma. Vigilar el historial académico desde el ingreso a la escuela y dar seguimiento durante el periodo de servicio social (formatos internos, visitas periódicas a los escenarios, etc.) Igualmente se brindará capacitación para el llenado de la documentación para la liberación de este proceso en tiempo y forma.

Talleres

Actualmente la unidad académica ofrece talleres de tipo científico, culturales, tecnológicos, deportivos e idiomas, mismos que contribuyen de manera importante a la formación integral de los alumnos; una de las propuestas relacionadas con los talleres es la diversificación de la oferta de estos, en coordinación con las instancias universitarias expertas. Por ejemplo, promoviendo la participación de estudiantes de licenciatura que desarrollen prácticas de acuerdo con sus programas educativos, de manera que la ETL sea escenario para estas actividades, donde se beneficiaría a los estudiantes tanto de la escuela como a los de nivel superior, estos talleres deberán ser actualizados en forma continua, debido a los intereses de los estudiantes.

Por otra parte, en el plan de estudios, están incluidos cuatro talleres de tipo científico, que los estudiantes deberán acreditar durante los primeros semestres de la carrera; para contribuir con el adecuado cumplimiento de esto, se propone dar continuidad al Programa Trabajo en pares, así como promover asesorías personalizadas para estudiantes con rezago académico.

CONSIDERACIONES FINALES

Esta unidad académica que ha servido a la sociedad morelense durante casi 60 años ha enfrentado retos importantes; destaca de entre todos ellos la infraestructura, que a partir del año 2018 la administración central universitaria y la administración escolar hemos gestionado incansablemente ante las instancias gubernamentales. El día de hoy podemos comentar con mucho gusto que tenemos avances importantes, mismos que nos permitirán continuar avanzando.

Nuestra trayectoria ha forjado las bases de grandes médicos, químicos, físicos, profesionistas de excelencia que siempre vuelven con una gran sonrisa en su cara.

Durante mis 33 años de servicio he aprendido a observar las necesidades de mi preciada unidad académica, toda esta experiencia acumulada está plasmada en este plan de trabajo, hemos cumplido gran parte de las metas planteadas en mi anterior gestión (con todas las adversidades que se nos presentaron), lo que me hace estar segura de lograr todo lo establecido.

Sin duda la participación de toda la comunidad escolar, es decir, estudiantes, docentes y personal administrativo es fundamental para el logro de los propósitos planteados en esta propuesta académico – administrativa, por lo que hago una invitación a toda la familia de nuestra unidad académica a participar activamente, como el gran equipo de trabajo que nos ha distinguido; con la intención de no solo mantener, sino incrementar la calidad de nuestros servicios educativos y el prestigio de la Escuela de Técnicos Laboratoristas.

El trabajo del hoy, son los cimientos del mañana

“Por la Unidad y Excelencia Académica de la Escuela de Técnicos Laboratoristas en el Siglo XXI”