

PLAN DE TRABAJO GESTIÓN 2019 · 2022

ESCUELA DE TÉCNICOS LABORATORISTAS



M. en E. C. **Angélica del Carmen Arellano Franco**



ESCUELA DE TÉCNICOS LABORATORISTAS

Tomando en consideración lo descrito en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2018 – 2023, de la UAEM y el Modelo Universitario (MU) se presenta este proyecto académico – administrativo, para desarrollarse durante el periodo 2019 – 2022, en la Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL) perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la finalidad de hacer crecer la calidad académica dentro del parámetros nacionales e internacionales del bachillerato bivalente.

ANTECEDENTES

Durante 56 años, la Escuela de Técnicos Laboratoristas (ETL) ha ofrecido servicios educativos de nivel medio superior a la sociedad morelense y entidades aledañas; su carácter bivalente no ha perdido vigencia y en la actualidad, es una unidad académica de gran prestigio, reconocida a nivel estatal y nacional, lo cual representa un gran compromiso para quien la dirija, ya que el reto será mejorar la calidad educativa de la misma, dando seguimiento al trabajo que la administración anterior ha realizado y aportando nuevas líneas de trabajo académico y administrativo.

Actualmente la ETL ofrece seis carreras técnicas: **Técnico Laboratorista Clínico (TLC)**, **Técnico Laboratorista Industrial y en Control de Calidad (TLICC)**, **Técnico Laboratorista Industrial Farmacéutico (TLIF)** y **Técnico Laboratorista en Química de Alimentos (TLQA)**, **Técnico Laboratorista en Electrónica Digital (TLED)** y **Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales (TLTA)**.

Durante la gestión administrativa 2012 - 2018, a cargo del Dr. Jorge A. Peralta Sámano, se llevaron a cabo una serie de acciones orientadas a la mejora de la calidad académica, de acuerdo con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2012 - 2018; periodo en que se concretaron importantes proyectos académicos y administrativos, entre los que podemos mencionar:

- Reestructuración del Plan de Estudios en el año 2014.
- Rediseño del programa educativo de la escuela, aprobado en Junio 2018.
- Ingreso de la ETL al Sistema Nacional del Bachillerato, hoy Padrón de Calidad del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (PC - SiNEMS).

- La ampliación de la oferta educativa con la apertura de dos nuevas carreras técnicas: Técnico Laboratorista en Tecnologías Ambientales y Técnico Laboratorista en Electrónica Digital.
- Se instituye el programa Institucional de Tutorías.
- La ETL se adhiere al Programa Construye - T, con el propósito de fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes.
- Se amplió la oferta de diplomados de cuatro a seis temáticas diferentes con fines de actualización y titulación durante los últimos dos años.
 - Sistemas de Calidad
 - Nutrición y Alimentos
 - Control de la contaminación del agua
 - La importancia de las Ciencias Forenses en el sistema de justicia adversarial
 - La intervención pericial en la comisión del delito
 - Gestión Ambiental
- Incremento de la matrícula, de acuerdo con lo dispuesto en el PIDE 2012 - 2018, de 913 a 1200 alumnos en el periodo comprendido de los ciclos escolares 2014 - 2015 a 2018 - 2019. (Peralta, 2015)
- Se creó y estableció el Sistema Integral de Administración y Control de Talleres y Servicio Social.
- Reorganización de los espacios con que cuenta la escuela para su mejor funcionamiento, debido a que se perdieron muchos de ellos durante el sismo de Septiembre del 2017.
- Seguimiento del programa de demolición y reconstrucción de los edificios dañados por el sismo.
- Se cubrió en un 100% con becas a la población estudiantil
- Se logró proteger a la totalidad de los estudiantes con algún programa de Seguridad Social.

- Gestión de un consultorio médico que ofrece en la unidad biomédica, servicio de atención médica primaria en el turno matutino.
- Se duplicó la contratación del personal académico y administrativo.

A cada uno de los puntos mencionados anteriormente deberá darse seguimiento, fortaleciendo e innovando para mantener y en lo posible acrecentar la calidad educativa que hasta el día de hoy ha caracterizado a esta unidad académica.

¿Sabías que...?

.....

La Escuela de Técnicos
Laboratoristas se fundó en
1963 y su primera generación
contaba con 8 estudiantes.



01. SEGUIMIENTO A LA *gestión actual*

Con relación al Programa Educativo (PE), es indispensable dar seguimiento a la operatividad del mismo, estableciendo los mecanismos pertinentes para que de forma colegiada se realicen el análisis, la evaluación, y se propongan las modificaciones y ajustes necesarios, de acuerdo con lo señalado en el propio documento aprobado por el H. Consejo Universitario (2018).

Por otra parte deberá retomarse el diseño e implementación de una nueva carrera técnica: **Técnico Laboratorista en Dermofarmacia**, que fue avalada por el H. Consejo Técnico en marzo del año 2017 y de la cual se tienen avances importantes para que a mediano plazo se incluya en el PE. Así también se deberá establecer un estudio de factibilidad para detectar las necesidades actuales, con la intención de diversificar aún más la oferta educativa del bachillerato bivalente en la unidad académica.

También habrá que dar continuidad al programa de seguimiento de egresados, mismo que de manera interna ha sido iniciado, sin embargo se cuenta con poca información; además deberá establecerse vinculación con la instancia correspondiente a nivel institucional, con el objetivo de obtener estos importantes datos (PIDE 2018 - 2023). Cabe mencionar que muy recientemente un pequeño grupo de alumnos de la generación 2016 - 2019, participó en un primer ensayo de este programa, a petición del Departamento de Orientación y Tutoría de la universidad.

En el año 2016, la ETL logró ingresar al PC - SiNEMS, con el nivel III; la meta a lograr en el año 2018, era la promoción de la escuela al nivel II, sin embargo, como consecuencia del sismo del 19 de septiembre de 2017, la infraestructura de la escuela fue afectada de manera importante, se ha solicitado una prórroga para la evaluación *in situ* hasta el momento en que podamos contar con las condiciones necesarias para cumplir con los aspectos que dicho organismo

evaluador solicita. La intención es alcanzar el nivel II y si es posible el I.

Fomentar el trabajo colaborativo entre todo el personal de la escuela y promover atención de calidad hacia la comunidad estudiantil, a través de talleres que permitan el desarrollo de las habilidades socioemocionales.

Tomando en cuenta las condiciones actuales de la ETL, respecto a los ámbitos académico, de infraestructura, extensión y gestión administrativa; propongo las líneas de trabajo que a continuación se describen para incrementar la calidad educativa y la concreción del perfil de egreso del programa educativo vigente; todo ello orientado bajo el esquema propuesto en el PIDE 2018 - 2023.



¿Sabías que...?

.....

Anteriormente las carreras
técnicas tenían una
duración de 4 años.



02. ASPECTOS *académicos*

La ETL cuenta con un programa educativo de muy reciente aprobación por el H. Consejo Universitario (Junio 2018), que ha sido elaborado tomando en cuenta los lineamientos institucionales de diseño curricular (Septiembre, 2017), así como los aspectos considerados por el organismo certificador de la educación media superior en el país, establecidos en el manual de COPEEMS 4.0; en dichos lineamientos desde luego, se consideraron los aspectos formativos que permiten que el perfil de egreso sea congruente con las necesidades para el ingreso al nivel superior y la demanda de profesionistas en el campo laboral, entre otros elementos. De acuerdo con el modelo educativo nacional vigente, tenemos avances importantes en cuanto a la implementación de los siguientes programas:

- Construye – T
- Programa Institucional de Tutorías
- Trabajo Colegiado (Modelo Educativo SEP 2017)

Estos tres aspectos, permiten que el perfil de egreso incluya:

“...de manera equilibrada los rubros del ser, del saber, del hacer y el convivir...” - Urquiza, B. G. 2017

Para la re acreditación y promoción de la unidad académica ante el PC – SiNEMS es importante atender las observaciones hechas en su momento por el organismo evaluador.

Entre dichas observaciones están: atender aspectos académicos relacionados con la enseñanza bajo el enfoque por competencias e incrementar el número de profesores acreditados y certificados en competencias docentes, (tabla 1) para cumplir con la metas del programa 1.7, con respecto a la capacidad académica, establecidas en el PIDE (2018 - 2023); por lo que se proponen **estrategias de formación y actualización docente**, así como la **creación de aulas ambiente**, es decir, espacios en que los docentes y alumnos cuenten con todos los elementos necesarios y suficientes para desarrollar las competencias correspondientes a cada unidad de aprendizaje curricular (UAC), cambiando en lo posible el modelo de enseñanza - aprendizaje conductista por un esquema más cercano al constructivismo, de manera que se logre en cada uno de los ejes formativos el aprendizaje significativo.

Docentes			
Acreditados	Certificados	En proceso de acreditación	Pendientes
8	32	4	20

Tabla 1. Características de la planta docente de acuerdo con los requisitos de Certificación en Competencias Docentes. Fuente: Secretaría de Docencia ETL.

Docentes en total

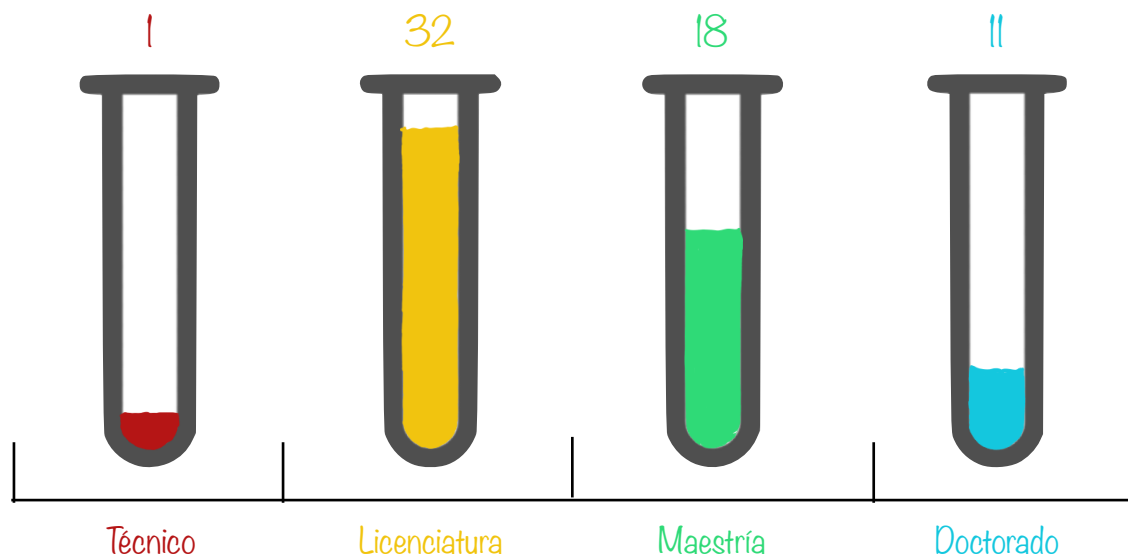
Los procesos de la evaluación que evidencien el desarrollo y la adquisición de las competencias genéricas, es un aspecto que deberá ser atendido a través de propuestas que surjan de las unidades académicas de nivel medio superior, para lo cual, propongo que, dentro del plan de trabajo de los profesores de tiempo completo de la escuela, se incluya este aspecto, para abonar a la propuesta institucional.

De la misma manera, en cuanto se refiere a la evaluación de los aprendizajes curriculares, se plantea como área de oportunidad la mejora del proceso académico administrativo de seguimiento escolar, estableciendo una red de trabajo con comunicación asertiva entre las academias locales, el programa de tutorías, orientación educativa y la jefatura de control y seguimiento escolar, de manera que se mejore el proceso de entrega de calificaciones parciales a estudiantes y padres de familia y, se evite aún más el retraso en la captura de las calificaciones de los distintos tipos de exámenes que marca la normatividad institucional; todo esto, encaminado a la revisión, detección y en su caso atención oportuna y coordinada de todos aquellos aspectos relacionados con la captura errónea de los elementos que deben ser registrados en el Sistema de Administración Documental y Control Escolar (SADCE) y de esta forma evitar bajas académicas por este motivo.

En cuanto se refiere a la capacitación y profesionalización del personal, se propone el aprovechamiento oportuno de la oferta que la UAEM hace a través del Departamento de Capacitación Continua, El Departamento de Formación Docente y organismos externos; además de generar un programa de educación continua permanente dentro de la ETL, aprovechando los recursos humanos y financieros con los que cuenta la propia institución. Por otro lado se pretende incentivar a la planta docente

para incorporarse a programas educativos de posgrado pertinentes, que fortalezcan sus competencias docentes. La gráfica 1 muestra distribución de la planta docente con relación a su nivel de estudios.

Gráfica 1. Características de la planta docente por nivel académico. Fuente: Secretaría de Docencia ETL.



Una de las situaciones prioritarias, es la necesidad de concientizar a los estudiantes sobre la importancia de **obtener su título y cédula profesionales**, ya que en los últimos tiempos se ha observado la disminución en el interés por ejercer la profesión; lo anterior podría atribuirse a distintos factores sociales y económicos, mismos que deberán ser identificados en su totalidad. Por este motivo, deberán establecerse mecanismos de concientización entre los que propongo:

- Organización de un evento anual denominado “Semana del Técnico Laboratorista” en la que se establezca intercambio de experiencias profesionales y charlas dirigidas a los estudiantes por parte de profesionales en ejercicio, tanto internos como externos en las distintas áreas de interés técnico. Será importante contar con un programa orientado hacia el **desarrollo de habilidades de liderazgo, innovación**

empresarial y emprendedurismo; de esta manera contribuir aún más a la formación integral de nuestros estudiantes.

- Fortalecer el programa interno de tutorías, que coadyuve a la concientización de la importancia de concluir la carrera; como un objetivo prioritario de la ETL.
- Promover todas las modalidades de titulación profesional que ofrece el Reglamento General de Titulación y son pertinentes para el nivel medio superior.
- Ampliación de la oferta de Diplomados de Actualización Profesional.
- Promoción de las carreras técnicas en los sectores público y privado del Estado de Morelos y creación de una bolsa de trabajo.

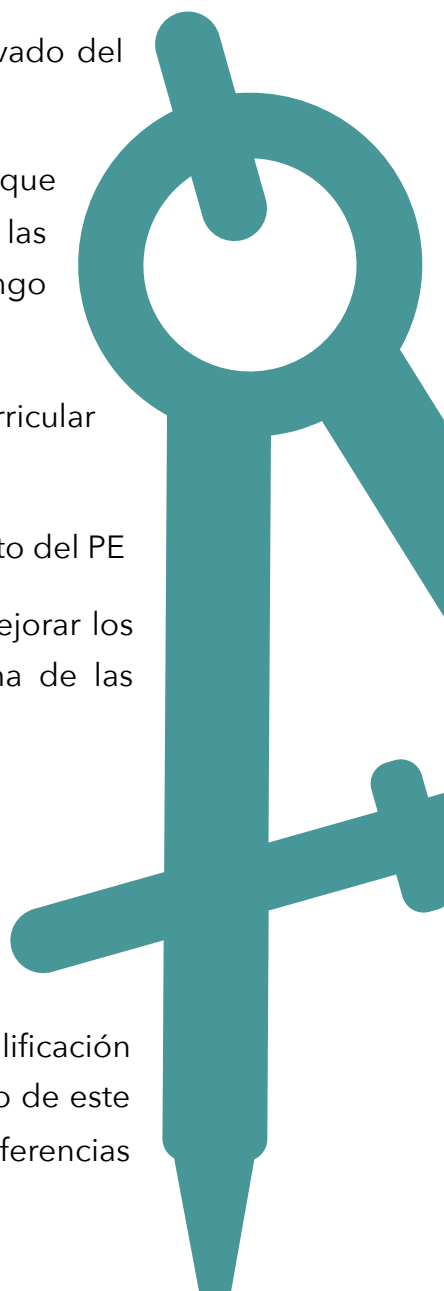
Dado que el PE es el eje del proyecto integral aquí propuesto, que permitirá el cumplimiento del perfil de egreso en cada una de las carreras vigentes, para efectos de la evaluación del mismo, propongo que se realicen las siguientes acciones:

- Calendarizar reuniones periódicas de trabajo con la Comisión Curricular del PE
- Analizar y definir los mecanismos de evaluación del funcionamiento del PE

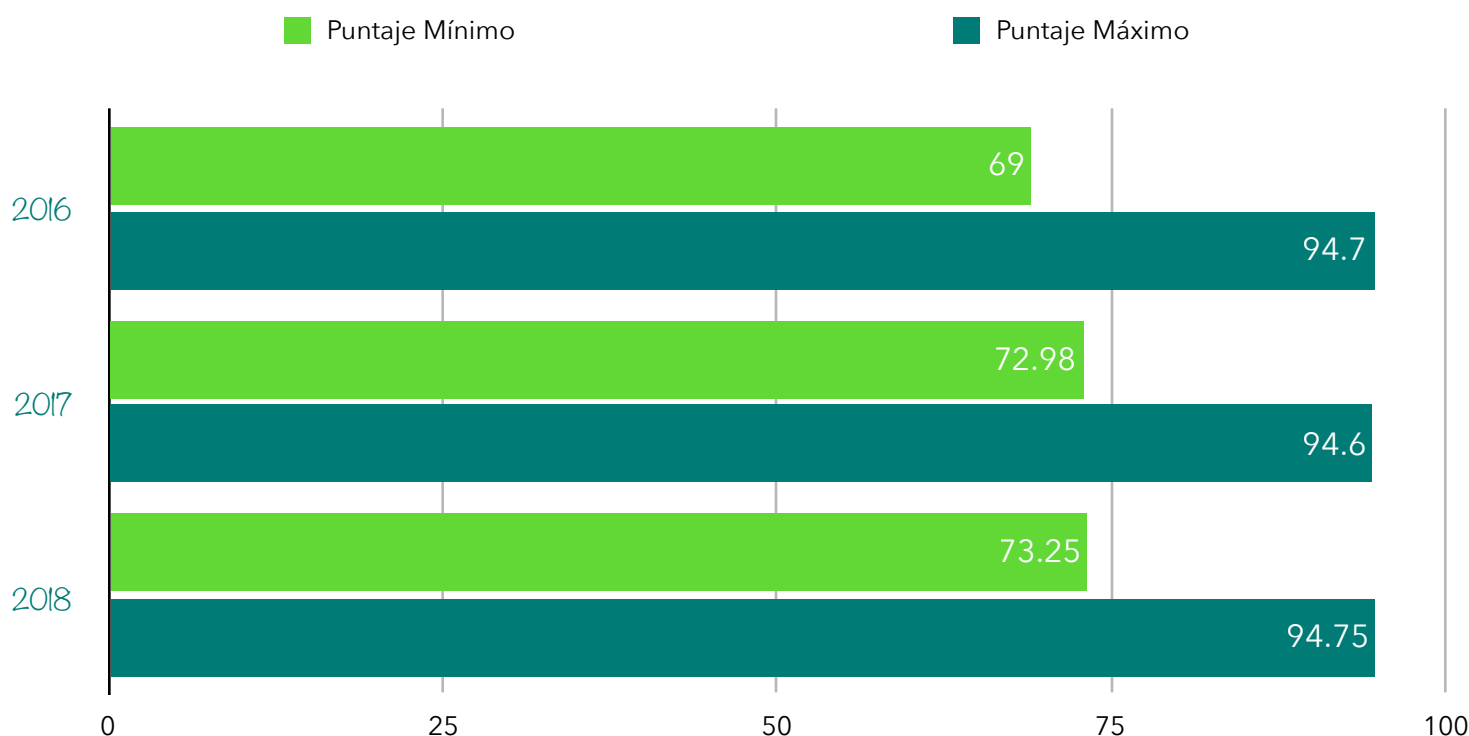
Se pretende que este seguimiento como consecuencia, permita mejorar los indicadores académicos que han posicionado a la ETL como una de las mejores a nivel estatal.

Los indicadores considerados son:

Alta demanda. En los últimos años la demanda de ingreso se ha incrementado como se muestra en la siguiente gráfica, lo cual sin duda ha permitido que las calificaciones de ingreso sean de las más altas a nivel estatal. La meta es mantener o incrementar la calificación mínima de ingreso a la ETL. La gráfica 2 muestra el comportamiento de este indicador en los últimos tres años, lo cual es un indicador de las preferencias de los estudiantes de nuevo ingreso a la unidad académica.



Gráfica 2. Histórico de puntajes máximo y mínimo de los últimos 3 años. Fuente: Secretaría de Docencia ETL.



Bajo índice de deserción.

Una de las características que destacan a la ETL es la implementación de estrategias de apoyo académico y socioemocional pertinentes para mantener un bajo índice de deserción escolar. En este sentido se propone poner en marcha **nuevos programas de apoyo** en coordinación con el equipo de trabajo de Orientación Educativa, uno de ellos es la implementación del **apoyo entre pares**, así como el **acompañamiento académico** durante la trayectoria completa en la ETL, fortaleciendo el programa de tutorías; la meta es disminuir aún más este indicador.

¿Sabías que...?

.....

La generación 2017 · 2019 es
la generación 52

Resultados de la prueba PLANEA.

Aunque en los dos últimos ciclos escolares nuestra escuela no fue seleccionada para participar en este proceso, es importante hacer notar que en los últimos años de esta aplicación, hemos obtenido puntajes que nos colocan en los **primeros lugares a nivel estatal y con buen ranking a nivel nacional**. Se deben redoblar esfuerzos por mejorar la posición de la escuela en esta prueba.

Ingreso al nivel superior. Aunque no se tienen datos oficiales relacionados con este indicador, sí se tiene conocimiento que casi la totalidad de nuestros egresados acceden sin problemas a las carreras de nivel superior de su preferencia. Algunas de las observaciones que se han hecho recientemente, es el interés cada vez mayor de los egresados por instituciones distintas a la UAEM, por lo que se requiere **establecer mecanismos en los que los alumnos conozcan la oferta educativa en nuestra universidad**. Una de ellas es por ejemplo la reciente implementación de la expoprofesiográfica en la que asistieron las escuelas del nivel medio superior universitario. La participación activa de nuestros alumnos podría contribuir al ingreso al nivel superior de la UAEM.

Otro aspecto que se debe atender, es **ampliar la vinculación** con distintas unidades académicas de nivel superior. Actualmente la ETL es escenario para la realización de **prácticas profesionales** de estudiantes de la Facultad de Psicología, Instituto de Ciencias de la Educación y la Facultad de Ciencias del Deporte. La propuesta en este rubro es buscar vínculos con otras unidades académicas de nivel superior, para enriquecer las actividades cocurriculares, por ejemplo, **integrando talleres artísticos, culturales, deportivos, psicopedagógicos, tecnológicos**, por mencionar algunos ejemplos. Al mismo tiempo que dará muchos beneficios a la comunidad de la ETL, también podremos contribuir a la formación de los estudiantes en distintas áreas del nivel superior.

Partiendo de las estancias profesionales de los estudiantes de nivel superior, de las cuales ha surgido trabajo de investigación importante aplicado directamente a los estudiantes de la ETL, se deberá continuar con estas investigaciones educativas para fortalecer las áreas de oportunidad detectadas.

Laboratorios

En este momento contamos con un total de 8 laboratorios de docencia, de los cuales cuatro han sido adaptados en espacios que anteriormente funcionaban como aulas; estas adaptaciones fueron necesarias luego de perder el edificio 7 de la unidad biomédica, en el cual se encontraban prácticamente todos nuestros espacios para el trabajo experimental. Si bien se ha resuelto en forma parcial la pérdida de este edificio y los espacios han sido acondicionados para funcionar de la manera más adecuada posible, sin ser condiciones ideales; también es verdad que una vez concluida la construcción del edificio 7, en el cual contaremos con un total de 9 laboratorios multidisciplinarios y 1 laboratorio especializado, así como un área de servicio y espacios para el almacenamiento temporal de residuos los nuevos laboratorios, será muy importante iniciar con las estrategias pertinentes para restablecer el óptimo funcionamiento de nuestras clases prácticas, para esta labor es necesaria la **participación del personal técnico académico y el personal docente del campo disciplinar en ciencias experimentales**, quienes con su experiencia coadyuvarán en la optimización de las áreas de laboratorios.

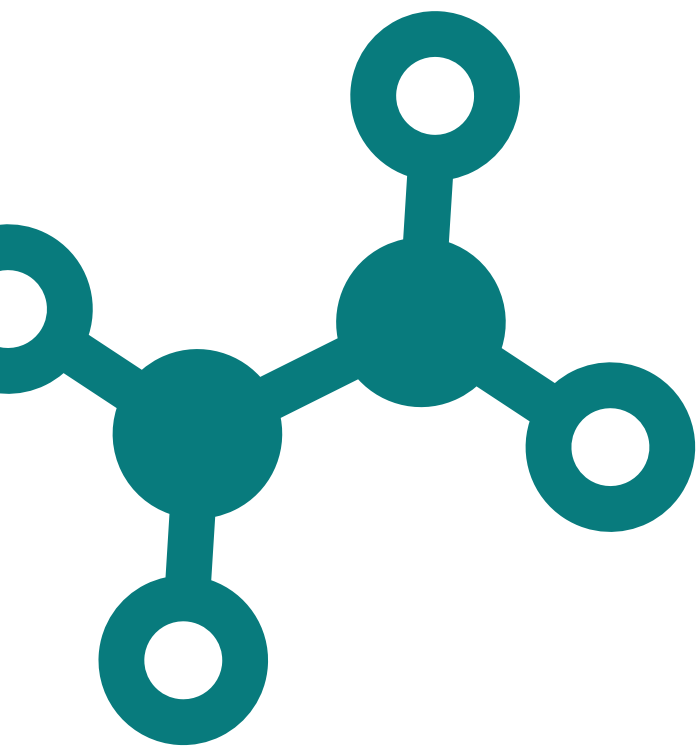
La **actualización de manuales de laboratorio e implementación de nuevas técnicas y/o procedimientos** para desarrollo de las prácticas en ciencias experimentales es una necesidad que de manera constante debe ser atendida; por lo que se propone poner en marcha un proyecto encaminado a mejorar las actividades prácticas que en este momento se desarrollan. El personal Técnico Académico de Laboratorio son recursos humanos expertos para realizar dicho proyecto.

Es importante gestionar los recursos para **adquirir una banda transportadora** que permita la aplicación de los conocimientos sobre aspectos del control



estadístico del proceso y habilitar un espacio para llevar a cabo prácticas de las asignaturas de Control de Calidad y Control de Producción.

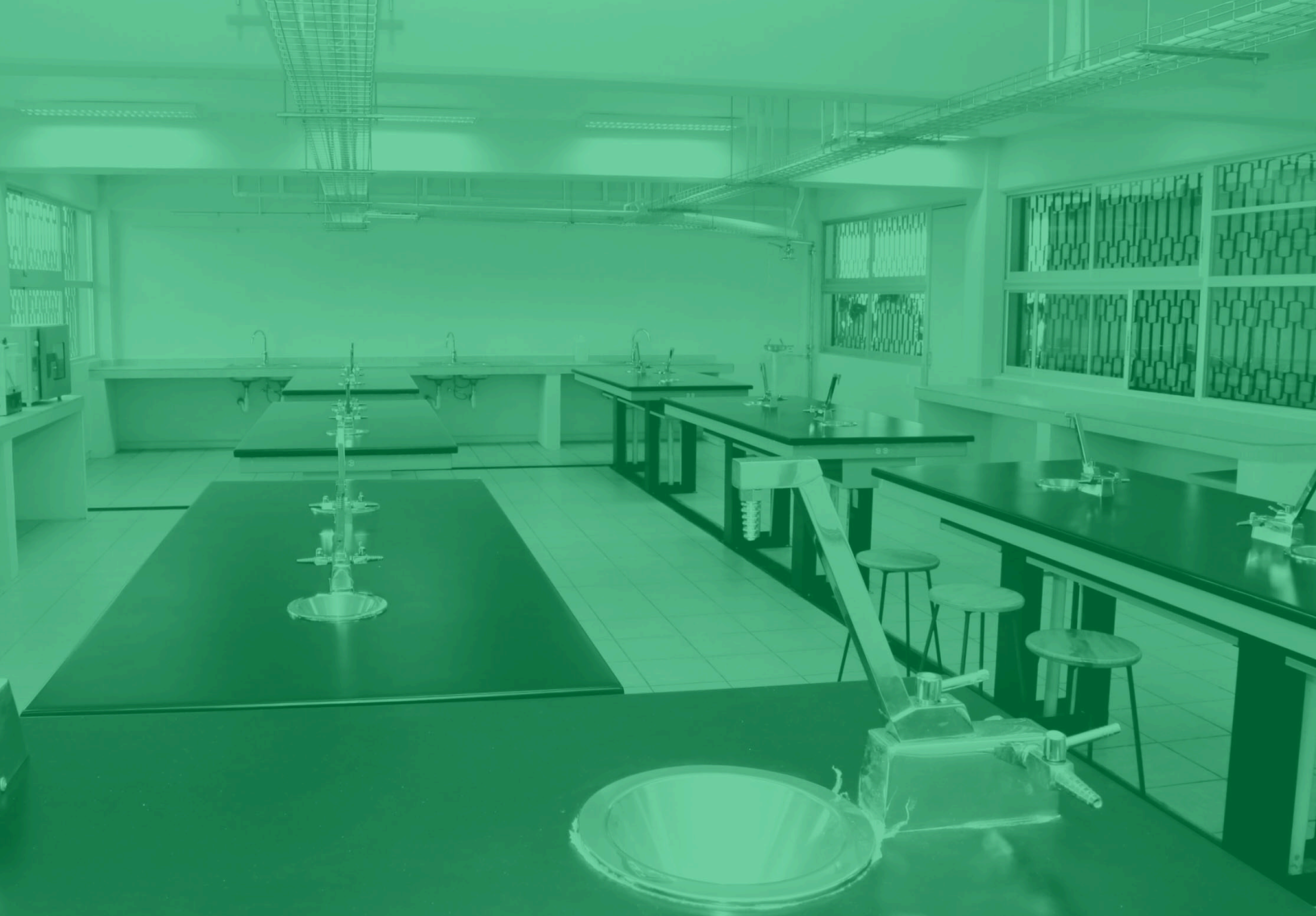
Se propone la **designación de un área** para ofrecer servicios de **bromatología y metrología**, cabe mencionar que contamos con personal académico experto en estas áreas; las finalidades de esta propuesta son: propiciar espacios para el desarrollo de **proyectos de investigación**, en los que se desarrollen **prácticas profesionales** y **trabajos de tesis** que contribuyan a mejorar el índice de titulación y paralelamente contar con **ingresos financieros autogenerados**.



¿Sabías que...?

.....

El **primer director** de la ETL era, al mismo tiempo, **rector** de nuestra máxima casa de estudios.



03. PLANEACIÓN Y *gestión administrativa*

Generación de recursos financieros

Considerando la situación financiera actual de nuestra universidad, resulta necesaria la búsqueda de estrategias orientadas a la generación de recursos financieros; si bien en la actualidad la ETL cuenta con opciones como son la oferta de: diplomados de actualización, cursos ceneval y cursos intensivos; será necesario ampliar las estrategias tendientes a la generación de recursos, entre otras estrategias propongo:

- **Apertura de un laboratorio de bromatología y uno de metrología**, que ofrezcan servicios al público en general. Cabe destacar que la escuela cuenta con personal capacitado para ello, y es necesario destinar con un área específica, que permitan el desarrollo de prácticas profesionales y escenarios de servicio social.
- **Educación Continua**. Respecto a este punto, la propuesta es mantener la oferta de diplomados y cursos al exterior y del mismo modo, ampliar la oferta con cursos específicos en los aspectos técnicos científicos que han sido fortaleza de la unidad académica. Esta acción dependerá de la cantidad de aulas disponibles, una vez que se concluya el tiempo de reconstrucción de los edificios.
- **Producción y comercialización de algunos alimentos envasados**. Se cuenta con los recursos humanos y materiales suficientes para desarrollar distintos productos envasados, conforme a las Normas Oficiales Mexicanas, entre los que podemos mencionar: mermeladas, frutas deshidratadas, dulces diversos, conservas de vegetales, etc. Esto implica varios beneficios como fortalecer la preparación de los estudiantes de la carrera en química de alimentos, abrir espacios donde se desarrollen prácticas profesionales y servicio social, promover la creación de equipos de trabajo entre estudiantes, que tiendan a la innovación empresarial y emprendedurismo.

- **Desarrollo y comercialización de productos relacionados con la herbolaria y dermofarmacia.** De igual forma que en el proyecto mencionado en el inciso c) este permitirá fortalecer las carreras de Industrial Farmacéutico y la carrera propuesta de Dermofarmacia, e incorporar a las carreras de Industrial y Control de Calidad, Tecnologías Ambientales y Electrónica Digital en distintos aspectos relacionados con la producción y comercialización.

Servicios a la comunidad escolar

Servicio médico

Respecto a este punto, es importante mencionar que durante la gestión administrativa 2015 - 2018, se logró contar con un espacio para dar atención médica a la comunidad universitaria en la unidad biomédica; la administración central asignó a un médico que asiste en un horario de 9:00 a 14:00 horas de lunes a viernes; sin embargo, tomando en cuenta los horarios escolares actuales y la crisis financiera por la que atraviesa la UAEM, que trae como consecuencia la falta de posibilidades en lo referente a contrataciones de personal, se propone gestionar ante las autoridades correspondientes, que alumnos de la Facultad de Medicina de la UAEM puedan realizar actividades de servicio social ofreciendo la atención médica en los turnos vespertino y sabatino.

Centro de cómputo

Actualmente se cuenta con un espacio destinado a las actividades propias de la escuela; un total de 42 terminales que dan servicio a una población aproximada de 1200 estudiantes y alrededor de 60 docentes. Lamentablemente esta área ya no es suficiente para cubrir las necesidades de la comunidad escolar, por lo que se propone, la creación de un centro de cómputo adicional, de forma que se puedan especializar las áreas, una para ofertar servicios y otra exclusiva para la docencia.

A. Centro de cómputo de servicios. Se proponen las siguientes adecuaciones

- Migrar las terminales actuales a computadoras modernas y eficientes.
- Adquirir las licencias de software de ofimática (Microsoft Office) así como buscar la posibilidad de que nuestros alumnos obtengan la certificación de Microsoft y actualizar los equipos audiovisuales.
- Fortalecer e Integrar los sistemas de cómputo que gestionan y administran los procesos escolares, optimización de la página web, manuales de cada uno de los procesos administrativos que deben hacer los alumnos.
- Ofertar cursos de capacitación sobre Tecnologías de la Información al público en general, que permitirá incorporar recursos financieros autogenerados.
- Publicación de Revista Electrónica de las actividades Académicas, Deportivas y Culturales.
- Consultas de opinión electrónicas, dirigidas a la comunidad escolar.



B. Centro de cómputo para docencia

- Adquirir equipos de cómputo, programas y aplicaciones académicas específicas para apoyar los procesos de aprendizaje, iniciando por las áreas de las ciencias exactas, experimentales y de la salud por ejemplo: Geogebra, Visible Body, Chem Steck, Proteus, Labview, drugbank, Lab view etc. Fomentar la capacitación de los docentes en su manejo y la réplica en la unidad académica.
- Desarrollo de una plataforma educativa, para establecer las Unidades de Aprendizaje Curricular y sus planeaciones didácticas. Además, se propone la creación de proyectos por parte de los profesores de tiempo completo para realizar investigación educativa donde se involucren las aplicaciones y nuevas herramientas para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Búsqueda de alternativas para el equipamiento de los laboratorios.

Es importante gestionar la obtención de recursos internos y externos de apoyo para el equipamiento de nuestros laboratorios; existen organizaciones nacionales e internacionales que apoyan a instituciones educativas, por lo que resulta importante establecer vinculación con estos organismos para hacer llegar dichos recursos.

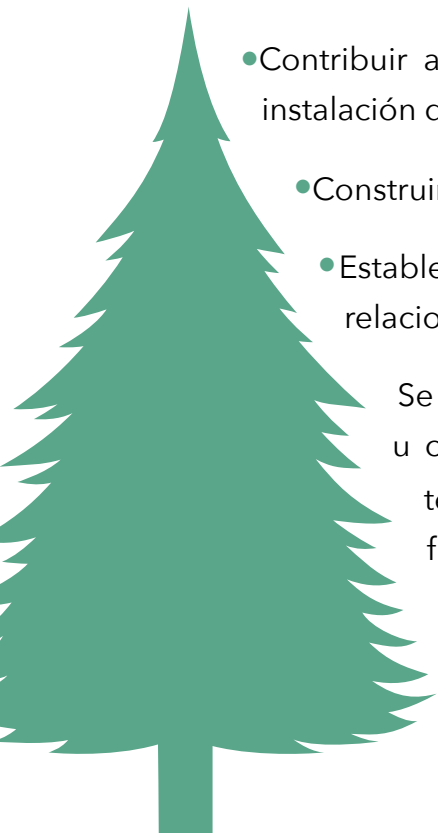
Escuela sustentable

La promoción del desarrollo sustentable es una de las fortalezas de la unidad académica que pretendo dirigir, ya que contamos con recursos humanos y materiales suficientes para iniciar proyectos importantes que impactarán en la comunidad universitaria.

Se plantea la posibilidad de generar estrategias dirigidas al aprovechamiento eficiente del agua y la electricidad, de forma que en un tiempo no muy lejano podamos ser una unidad académica sostenible, considerando acciones como:

- Cambio del sistema de iluminación actual a iluminación LED.
- Contribuir a la disminución de costos por pago de energía eléctrica, con la instalación de paneles solares.
- Construir un sistema de captación de aguas pluviales.
- Establecer un espacio al aire libre destinado al desarrollo de actividades relacionadas con las asignaturas de la carrera de Tecnologías Ambientales.

Se propone, a su vez, Participación de ONG, redes, asociaciones civiles u otras organizaciones para contribuir a la creación de proyectos en temas medioambientales y desarrollar un proyecto integrador con el fin de impulsar distintas actividades curriculares y complementarias, que refuercen la formación integral de los alumnos, no solo quienes formen parte de la propia carrera, sino un proyecto abierto a toda la comunidad escolar.





03. EXTENSIÓN Y *vinculación*

Movilidad Académica

Con fundamento en el modelo educativo vigente (SEP 2017) se propone hacer una investigación para conocer el panorama nacional y de acuerdo con esto, ofrecer alternativas de intercambio académico para la población estudiantil y docentes de la escuela a través del programa institucional correspondiente

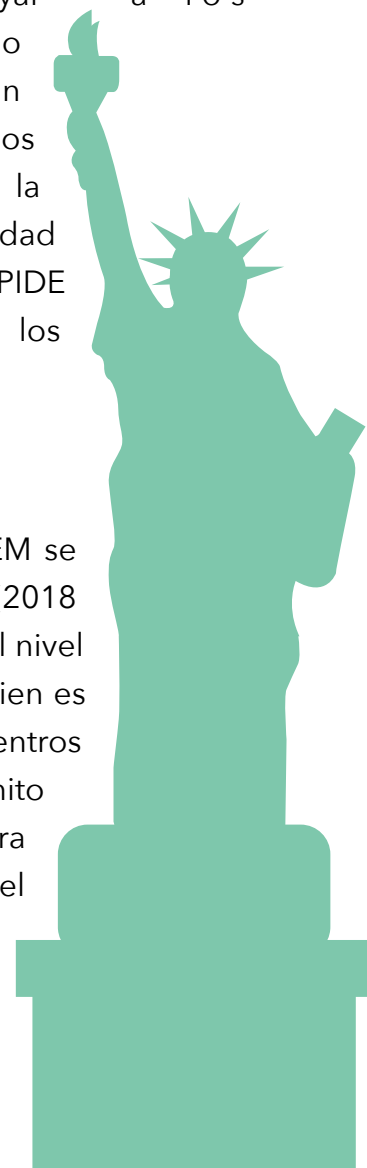
Internacionalización

En cuanto se refiere a la internacionalización del plantel, se debe mencionar que no se ha considerado este aspecto durante la gestión actual. Propongo que en las funciones de la Secretaría de Extensión se incluya un área para apoyar a los estudiantes que deseen participar en programas de intercambio académico internacional y se realicen las gestiones para iniciar un programa de movilidad dirigido a la capacitación y actualización de los docentes. Para este efecto es necesario establecer contacto con la instancia institucional que corresponde y promover entre la comunidad escolar los proyectos viables para contribuir con lo expuesto en el PIDE 2018 - 2023, específicamente en el rubro de las directrices de los modelos académico y administrativo.

Investigación

En cuanto a investigación se refiere debemos destacar que la UAEM se distingue por tener indicadores con una posición excelente, el PIDE (2018 - 2023) menciona la necesidad de incrementar la vinculación entre el nivel medio superior con las líneas de investigación de la institución. Si bien es cierto que la ETL por su naturaleza misma está vinculada con los centros de investigación de la institución y algunos externos, me permito plantear la gestión de estancias y prácticas profesionales para nuestros estudiantes y de esta forma fortalecer la motivación y el gusto por la investigación científica.

Del mismo modo, se propone iniciar un programa de estancias en los centros de investigación para el personal docente que lo solicite.



En cuanto a la Investigación educativa, la ETL cuenta con recursos humanos que han contribuido dentro de algunos programas de posgrado en este sentido; por lo que deberán establecerse estrategias para motivar al personal docente a seguir trabajando en sus respectivas líneas de investigación educativa e incorporar los resultados de dichas investigaciones en las áreas disciplinares pertinentes de forma que se contribuya a la mejora del PE de la escuela.

Becas

En la convocatoria 2019 de Gobierno Federal, con referencia al Programa de Becas Benito Juárez, la ETL ha atendido oportunamente dicha convocatoria con un total de 1031 órdenes de pago para una matrícula de 1137 estudiantes vigentes al mes de abril de 2019. Propongo gestionar y atender cualquier alternativa de becas que beneficie a la comunidad escolar.

Vinculación

Considerando que la ubicación de la unidad académica es privilegiada, en el sentido de la cercanía con unidades académicas de nivel superior y centros de investigación; se propone fortalecer los convenios de colaboración, prácticas profesionales y estancias para la comunidad de la ETL; de la misma forma, deberán establecerse convenios con sector público y privado de todo tipo para promover estancias con el objetivo que el personal docente tenga la oportunidad de actualizarse y aplicar posteriormente en el aula y el laboratorio lo aprendido.

Salidas Académicas

En este rubro es importante destacar que las visitas a empresas e instituciones afines con nuestras carreras son muy significativas, ya que permiten que los estudiantes tengan una visión más amplia y apegada a la realidad profesional; por esta razón se plantea la posibilidad de que en apego a la normatividad institucional, se programen visitas semestrales para cada una de las carreras vigentes en nuestro PE.

Eventos académicos para fortalecer la vinculación y la formación integral de los estudiantes entre las unidades del nivel medio superior de la UAEM

Se propone continuar con la planeación de eventos, científicos, culturales y deportivos en coordinación con las preparatorias de la UAEM; entre ellos podemos mencionar:

Concursos, conferencias, proyectos de colaboración, estos eventos deberán ser organizados en tiempos que no afecten las actividades académicas.

Servicio Social

La ETL ha regulado el proceso de servicio social, de manera que un alto porcentaje de estudiantes cumplen con este requisito de egreso antes de concluir sus estudios; por esta razón deberán reforzarse los mecanismos pertinentes para lograr que la totalidad de los estudiantes culminen en tiempo y forma. Vigilar el historial académico desde el ingreso a la escuela y dar seguimiento durante el periodo de servicio social (formatos internos, visitas periódicas a los escenarios, etc.)

Igualmente se propone brindar capacitación para el llenado de la documentación para la liberación de este proceso en tiempo y forma.

Talleres

Actualmente la unidad académica ofrece talleres de tipo científico, culturales, tecnológicos, deportivos, idiomas y psicopedagógicos, mismos que contribuyen de manera importante a la formación integral de los alumnos; una de las propuestas relacionadas con los talleres es la diversificación de la oferta de los mismos, en coordinación con las instancias universitarias expertas. Por ejemplo, promoviendo la participación de estudiantes de licenciatura que desarrollen prácticas de acuerdo con sus programas educativos, de manera que la ETL sea escenario para estas actividades, donde se beneficiaría a los estudiantes tanto de la escuela como a los de nivel superior, estos talleres deberán ser actualizados en forma continua, en razón de los intereses de los estudiantes.

Por otra parte, en el mapa curricular del PE, están incluidos cuatro talleres de tipo científicos que los estudiantes deberán acreditar durante los primeros semestres de la carrera; para contribuir con el adecuado cumplimiento de esto, se proponen los siguientes mecanismos: Trabajo en pares y asesorías personalizadas para estudiantes con rezago académico.

¿Sabías que...?

.....

La ETL ha tenido un total
de 10 directores.

Consideraciones Finales

Las propuestas aquí presentadas, son el resultado la experiencia docente y administrativa que he adquirido en mi apreciada unidad académica a lo largo de más de 30 años de servicio.

La viabilidad de las propuestas presentadas en este documento, ha sido analizada tomando en cuenta las condiciones actuales de la unidad académica, por lo cual estoy segura de poder conseguirlas.

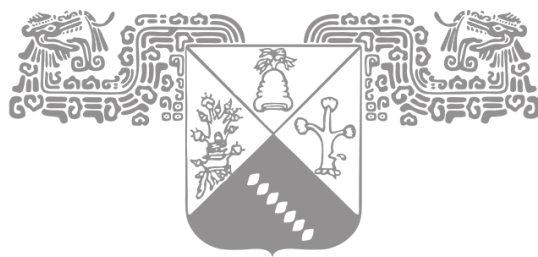
Sin duda la participación de toda la comunidad escolar, es decir, estudiantes, docentes y personal administrativo es fundamental para el logro de los propósitos planteados en esta propuesta académico - administrativa, por lo que hago una invitación a toda la familia de nuestra unidad académica a participar activamente, como el gran equipo de trabajo que nos ha distinguido; con la intención de no solo conservar, sino incrementar la calidad de nuestros servicios educativos y el prestigio de más de 56 años desde la fundación de la Escuela de Técnicos Laboratoristas.

A stylized, handwritten signature in black ink, consisting of a large, flowing 'A' followed by a series of loops and a final upward stroke.

*“Por la Unidad y Excelencia Académica,
Técnicos Laboratoristas en el Siglo XXI”*

- Angélica del Carmen Arellano Franco

Mayo 2019.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS