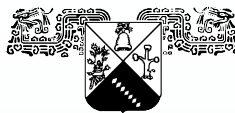


"Es probable que la humanidad triunfe sobre la ceguera, la sordera y la deficiencia mental, más temprano o más tarde. Pero las vencerá en el plano social y pedagógico mucho antes que en al plano biológico y médico . Es probable que no esté lejos el tiempo en que la pedagogía se avergüence del propio concepto de niño con defecto, como una condición no eliminable de su naturaleza".

L. S. Vigotski.



DIRECTORIO

Dr. Jesús Alejandro Vera Jiménez
Rector

Dr. José Antonio Gómez Espinoza
Secretario General

Dra. Patricia Castillo España
Secretaria Académica

Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Secretario de Investigación

Mtro. Javier Sicilia Zardain
Secretaria de Extensión

Lic. Víctor Rubio Herrera
Secretario de Relaciones Públicas

Psic. J. Enrique Alvarez Alcántara
Director del Programa Universitario
Para la Inclusión Educativa de
Personas con Discapacidad

Dr. Víctor Manuel Patiño Torrealva
Director del Centro de Investigación



Transdisciplinar en Psicología



Programa Universitario para la Inclusión Educativa de Personas con Discapacidad



¿QUÉ ES LA DISCAPACIDAD?

¿QUÉ ES LA DEFICIENCIA?

Alteración física, orgánica o intelectual, de origen biológico, que restringe, limita o impide el funcionamiento de quien la adolece en la vida cotidiana.

La Organización Mundial de la Salud la define como:

Restricción o ausencia de funcionalidad orgánica ante las exigencias socioculturales que le corresponde vivir.

Las deficiencias pueden ser:

- ◆ **Deficiencia Motriz.** Afecta el movimiento o desplazamiento y el uso de su propio cuerpo para satisfacer sus necesidades básicas y cotidianas.
- ◆ **Deficiencia Sensorial.** Afecta la percepción de lo real a través de la visión, audición, olfato, el gusto o el tacto.
- ◆ **Deficiencia Intelectual.** Afecta el razonamiento y la Comprensión, es de carácter intelectual o cognoscitiva.

Las deficiencias pueden ser:

- ◆ **Transitorias**
- ◆ **Permanentes**
- ◆ **Congénitas**
- ◆ **Adquiridas**

¿QUÉ ES LA DISCAPACIDAD?



La pérdida, disminución, limitación en el ejercicio pleno de los derechos y de las actividades de la vida dentro de su comunidad.

Suele asociarse con la deficiencia, sin embargo la deficiencia no es la discapacidad, ni la deficiencia conduce a las discapacidad.

Dos personas diferente con la misma deficiencia pueden mostrar importantes diferencias en su vida si el medio sociocultural lo incluye en la dinámica que le corresponde vivir, si lo excluye tendrá más y mayores restricciones y limitaciones; si lo incluye, tendrá menos limitaciones o restricciones y podrá participar plenamente de la vida sociocultural que le corresponde vivir.

Por ello la discapacidad tiene que ver más con las restricciones o barreras que con la deficiencia.

LA DISCAPACIDAD

Es de origen social.

Se relaciona directamente con la exclusión

Obedece al conjunto de barreras que impiden la participación plena y efectiva de las personas que presentan una deficiencia.

La barreras pueden ser:

- ◆ Arquitectónicas
- ◆ Jurídicas y administrativas
- ◆ Actitudinales e ideológicas
- ◆ Lingüísticas
- ◆ Comunicacionales.
- ◆ Psicopedagógicas

